

مقدمة:

أحمد الله تعالى بما هو أهله ، وأصلي وأسلم على خير رسله سيدنا محمد ، وآله وصحبه
ومن والاه ، وبعد :

يعتبر الخطاب الروائي مركز استقطاب لا لكونه بناء فحسب ، بل لتخطيه الواقع وتفتحه
على أفق تكوينه عبر علائق ارتباطه مع الذاكرة والتاريخ ، إنه - بذلك - اتساع بساتين
دلالية ، تتسق في مدارات ألفاظه وتراكيبه ، إنه مجموعة أطياف تتشكل لتكون جسدا فياضا
بلغة تتلأأ خصوصتها، مشرقة على فضاءات تربط الحاضر بالماضي ، وتلوح بنورها على
المستقبل .

فبأقنعة اللغة يشارك الراوي تلميحاً وتصريحاً ، ليشكل حقلاً تتمايز فيه
الإبداعات ، وتلتقي فيه الأعمال الأدبية أنهاراً جوفية ، وعبر انزياحات اللغة المختلفة تتراءى
مخيلة الراوي مؤسسة فضاء جمالياً يتجاوز النص نفسه ، صانعة نسيجاً من المعاني وفيضاً
من الدلالات ، ليأتي القارئ محاولاً استنطاق وتلبس هذه الروح الجمالية التي تمنح جسد
النص حيويته وفيضه الجمالي ليحرك الوجدان والعقل والذاكرة على صورة شعاع ورائحة
عنبر، كلما لامسته ازداد طيبة ، وبذلك يدخل القارئ حضرة النص ، لا من زاوية المشاهد
فحسب ، بل من زاوية الخبير الناقد المعالج أيضاً ، ولا يكفي بنقد النص بل يتعداه لينتج من
جديد، وكما قيل "الناقد مشروع مبدع" .

والممتنع لحركة الإبداع العربي - والمغاربي بالخصوص - يجد انفجاراً بركانياً ، وحدثاً
بارزاً خاصة في عالم الرواية التي استطاعت أن ترسم لنفسها معالم وسمات في ظل تعدد
الأجناس الأدبية وتداخلها .

ومن هؤلاء الكتاب - وعلى رأسهم - نجد الأديب الليبي إبراهيم الكوني بنتاجه الوفير
والمحكم ، وقد اخترت من أعماله : التبر و الفزاعة ، وأسباب الاختيار كانت كثيرة أخصها
في ما يلي :

-اخترت المدونة رواية :

باعتبار الرواية كجنس أدبي تربع على الإبداع اليوم مفتكاً لقب "ديوان العرب" ، كما أنه
استطاع أن يلقي رواجاً منقطع النظير لارتباطه بالمجتمع ارتباطاً وثيقاً ، فالرواية تصوير

للتاريخ والواقع والحياة الاجتماعية، وحتى الأسطورية والرمزية منها، وهي لوحة فنية مبدعها يوظف جميع الألوان ليخرجها في أجمل حلة.

- اخترت إبراهيم الكوني :-

كونه روائيا عالميا، غزير الإنتاج، محكم الجودة، استطاع أن يبدع أكثر من مائة رواية، فهو من عمالقة الرواية، رسم لنفسه طريقا لا يزاحمه فيها أحد وهي طريق الصحراء، حيث استنطق فيها الطبيعة، وحاوّر فيها الجماد، يقول الناقد الأمريكي "روجر آلان" في دراسته "ثلاث أصوات من أدب شمال إفريقيا":
"في روايات الكوني يصير القيظ والرياح والجوع والعطش من الثوابت، سلطة الطبيعة تنهض أمامنا"¹.

- أما اختياري للمنهج :-

فبحكم المنهج تابع للنص، وبحكم تميز النص بالشمولية والتواصلية والانغلاق²، والمقصود بالانغلاق هنا ليس مفهومه السلبي بل مفهومه الإيجابي خاصة من الناحية الدلالية، فالنص بهذا المنحى توأدي وليس منبثقا من عدم، وإنما هو نتاج أحداث لغوية وتاريخية وتراثية وأسطورية... تتناسل منه وتتوالد فيه، فقد وقع اختياري في هذه المقاربة على ما يسمى بـ **التناص**، مستعينا بالمنهج الوصفي بإجرائه التحليلي التمثيلي، ومحاولا الاستفادة من الكتابات النقدية الغربية، ومما خلص إليه الدارسون العرب حول هذا المنهج وتطبيقاته، ومن هؤلاء نجد سعيد يقطين في كتابه انفتاح النص الروائي - النص والسياق-، ومحمد مفتاح في كتابه تحليل الخطاب الشعري - إستراتيجية التناص -، كما حاولت الاستفادة من الدراسات التي قامت عليها نظريات التلقي.

وإشكالياتي في هذه المقاربة صغتها في مجموعة من الأسئلة، أهمها ما يلي:

- ما التناص؟ وما جذوره؟

- ما هي أهم محطاته التاريخية؟

1- إبراهيم الكوني: الفزاعة، منشورات اللجنة الشعبية العامة للثقافة والإعلام، ط2، 2007، وجه الصفحة الأخيرة (صفحة الغلاف).

2- ينظر: محمد فنتازي: محاضرات في مقياس مدارس نقدية، جامعة الأغواط، 2007/2006.

- كيف نعالج النص بهذا المنهج التناسلي؟

- و ما أشكاله في الرواية؟

- أين تكمن جماليات التناسل و دلالاته؟

كل هذه الأسئلة وغيرها أدت بي إلى وسم موضوعي هـذا بعنوان :

التناسل في الرواية المغربية

روايتي (التبر و الفزاعة) لإبراهيم الكوني ... أنموذجا.

والذي ارتأيت أن تكون خطته مدخلا وثلاثة فصول، إضافة إلى مقدمة وخاتمة ، كالآتي :

مدخل : وفيه تناولت الحديث عن نقاط أربع ، هي :

- مفهوم الخطاب الأدبي ، و ملخص عن الروايتين متن البحث ، وترجمة لصاحبهما ، إضافة إلى مفهوم التناسل لغة .

وهذا كي تتسنى لنا الإحاطة بالمشورات الأولية للبحث والكشف عن حقل هذا العمل .

الفصل الأول : وعنوانه بـ"التناسل بين الحضور و التأسيس" وفيه تكلمت عن:

- مفهوم التناسل ، التناسل عند الغرب ، التناسل عند العرب القدماء ، التناسل عند العرب المحدثين.

وهذا في سياق الدراسة النظرية .

الفصل الثاني: والذي وسمته بـ "أشكال التناسل في الروايتين" أردته فصلا تطبيقيا

لتلك المفاهيم التي تطرقت إليها في الفصل الأول ، وجعلته شاهدا ، ودليلا قاطعا

من محتوى الروايتين، وعالجت فيه عدة نقاط منها : التناص الذاتي ، التناص

الأدبي ، التناص الديني ، التناص الأسطوري ، التناص التاريخي ، التناص التراثي .

الفصل الثالث : والمعنون بـ"جماليات التناص ودلالاته " ، وهو فصل يعالج الدور

الذي يلعبه التناص ، ويبرز قيمة هذا الأخير في الأعمال الإبداعية ، وفي هذا الصدد

تطرقت إلى النقاط التالية: إثارة الذاكرة و إحيائها ، تنوع المرجعيات وإنتاج الدلالة

الجديدة ، إثراء اللغة الحاضرة باللغة التراثية، الإيجاز وتكثيف الدلالة.

وهذه الفصول في حقيقة الأمر منطقية ، تتناسل بفعل حركية البحث ، فمن النظري إلى

التطبيقي إلى إبراز أهمية التناص كانت محطات دراستي هذه ، كما أسعى إلى الكشف والتأويل
والمساءلة ، بغية إدراك خيوط النص ونسجه ، وتفجير مكنونه ومضموره .

هذا ، مع أهمية الإشارة إلى أنها قد جاورتني صعاب في طريق البحث ، ولعل أهمها نقص

في الكتب والمراجع التي تتناول الجانب التطبيقي ، وكذا قلة
الإمكانيات ، بالإضافة إلى الظروف العصيبة التي تعيشها الأمة العربية هذه الأيام .

ومع كل هذا وذاك فقد اغترفت من معين المصادر والمراجع التي توفرت

لدي ، واجتهدت في السؤال والبحث عن كل ما بوسعه زيادة عملي هذا تحسنا وقبولاً .

وتجدر الإشارة أيضا إلى أن هذه الدراسة المتواضعة أعتبرها خطوة في ميدان

ولوج عالم الرواية المغربية ، ولا يفوتني أن أتوجه بخالص الشكر

وجزيل الامتنان إلى أساتذتي ، اعترافا بالفضل وعرفانا بالجميل ، فمذ كان البحث نبتة

غضة حتى استوت على سوقها وهم يوجهونني ويرشدونني فجزاهم ربي كل خير .

وفي الأخير أدعو ربي أن يجعل عملي خالصا لوجهه الأكرم ، وأن يزدنا به علما

ونفعا ، وفي الفردوس درجة وقربا ، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وهو

رب العرش العظيم .