

1-Ouvrages :

- 1- Chaudenson, R. (1988) Proposition pour une grille d'analyse des situations linguistiques de l'espace francophone, Paris, A.C.C.T-I.E.C.F
- 2- De Saussure F., (1916), Cours de la linguistique générale, Talantikit, Algérie
- 3-BENAMAR, A, le statut polysémique du FLE dans l'enseignement/apprentissage en Algérie, les cahiers de l'Asdiffé n°8, Hachette, Paris, 1997
- 4-BENRABEH, M, langue et pouvoir en Algérie, Edition Segulier, Paris, 1999
- 5-BENRAMDANE, F, quelles langues pour quelle école ? débat sur la réforme de l'école algérienne, in timouzagha, revue du haut commissariat de l'amazighité, n°7, Alger, 1998
- 6-Calvet, L-J.1999. Pour une écologie des langues du monde, Plon, Paris
- 7-Cheriguen, F. 1995. « Quels mots pour dire "démocratie" dans l'Algérie d'aujourd'hui ? ». Langage et politique. Paris : Didier Erudition, ouvrage collectif sous la direction de André-Marcel d'Ans
- 8-Dabène, L. Repères sociolinguistique pour l'enseignement des langues, Paris,Hachette, 1994
- 9-DIB, Mohamed, Ecrivains : écrits vains, ruptures, n°6, 16/02/199
- 10-Grammaire du sens et de l'expression, Hachette, Paris, 1992.
- 11-Gumperz, J., (1989). Sociolinguistique interactionnelle, une approche interprétative, Paris: Le Harmattan.
- 12-TOUNSI, L, aspect du parlerdes jeunes algériens, langue française, volume 114, n°1, 1997
- 13-ValdesFallis, (2004), Code switching and the classroomteacherlanguage, in zango Bernard, le parler multilingue à Paris, Ville et alternance codique, pour une approche modulaire, Paris.

2-Article

- 1- A. Queffélec/Y. Derradji/V. Debov/D. Smaali-Dekdouk/Y. Cherrad-Benchefra. (2002) Le français en Algérie, Editions Duculot, p.19.
- 2- Hamers Josiane. F et Blanc Michel. (1983), Bilinguisme et bilinguisme, Bruxelles, Mardaga.

- 2- Lachraf Mustapha. (1997), L'avenir de la culture algérienne, in Taleb Ibrahim, K(dir), les Algériens et leur(s) langue(s), Alger, EL Hikma.
- 4- Ludi Georges et PH Bernard. (2003), Etre bilingue, Bern, Peter Lang S A, Edition scientifique européennes,.
- 5- Michel H, A Blanc et Josiane F Hamers (1983), Bilingualité et bilinguisme, bruxelles, ed MARDAGA
- 6- Moreau Marie Louise. L. (1997), Sociolinguistique, concept de base, Bruxelles, Mardaga,
- 7-C. Fergusson, DIGLOSSIA, Word. Vol. 15 n°2, P .336, cite par J. GARMADI, PUF, 1981,
- 8-Cheriguen, F. 1997. « Politique linguistique en Algérie ». Mots n° 52, Cnrs, Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques
- 9-Dr. Nabil Sadi, Représentations autour du niveau de langue
- 10-Dr. Nabil Sadi, Représentations autour du niveau de langue : le cas du français à l'université, Université de Bejaia, Algérie, Synergies Algérie n°18 – 2013
- 11-Dr. Outaleb-Pellé, Aldjia L'impact des attitudes et représentations des langues sur l'enseignement. Le cas du français en Algérie, Département de français Université de Tizi Ouzou Laboratoire « Pratiques langagières », Congrès Mondial de Linguistique Française – CMLF 2014 SHS Web of Conferences
- 12-DUBOIS. J et OL. (1994), Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage, Paris, Larousse,
- 13-Duc d'Aumale, (1987) cité par Colonna, F. Savants paysans, Eléments d'histoire sociale sur l'Algérie rurale, Alger, O.P.U, p.83.
- 14-Harriers, J .F , « Contact de langues » in morceau-L, sociolinguistique Concept de base, Ed Mardaga , Liège,.
- 15-Rapport général de la commission de réforme du système éducatif algérien (projet), mars 2001
- 16-TALEB-IBRAHIMI, K, de la créativité au quotidien, le comportement langagier des locuteurs algériens, El-hikma, Alger, 2009

3-Mémoire

- 1-« Enseignement / apprentissage du français en -Ait Dahmane Karima doctorante, Enseignement/apprentissage des langues en Algérie entre

représentations identitaires et enjeux de la mondialisation Université d'Alger, Algérie Synergies Algérie n°1 – 2007.

2-Benaazzouz N., (Janvier 2010), In Le français en Algérie : Créativité lexicale et identité culturelle, Revue de la faculté des Lettres et Sciences Humaines et Sociales, Université de Biskra

3-BendiebAberkane Mehdi,L'utilisation des différents registres de langue dans l'enseignement du français au collège (magister), UNIVERSITE MENTOURI DE CONSTANTINE année 2006.P 08 .

4-GHALEM Hicham,La dimension interculturelle dans l'enseignement/apprentissage du FLECas des apprenants de 1ière année secondaireDu lycée Larbi Ben M'hidi(Master), Université Mohamed KHIDER – BiskraJuin 2013

5-MOUSSAOUER Abderahim,Contact de langues et créativité lexicale néologique dans le discours humoristique de Fellag : le cas des trois spectaclesCocktail Khorotov, Bateau pour l'Australie et Djurdjurassic Bled (Master) Université Paris 13-Sorbonne Paris ,Année : 2014 .

6-Outaleb-Pellé, A. (2010). Erreurs d'apprenants du FLE. Le cas des lycéens de TiziOuzou. Thèse de doctorat, université Nice-Sophia Antipolis.

7-R. Sebaa. (1999) cité par Y. Derradji, in « La langue française en Algérie : particularisme lexical ou norme endogène? », dans Les cahiers du SLADD, Université Mentouri Constantine, SLADD (janvier 2004),

8-S. ABDELHAMID, pour une approche sociolinguistique de l'apprentissage de la prononciation du français langue étrangère chez les étudiants du département de français université de Batna, thèse de doctorant, université de Batna, 2002.

9 -SI HADJ MOHAND Lamia,Caractéristiques et fonctions de l'alternance codique chez les étudiants du département de français de l'université de Ouargla,(MASTER ACADEMIQUE)UNIVERSITE KASDI MERBAH OUARGLA .

10-Smaili Yousra L'investissement des mots algériens d'origine française dans l'enseignement/apprentissage du FLE, cas des apprenants de 4ème année primaire.Commune Ain elkhadra w. M'sila École. Mohamed Yahiaoui à Soualeh(Master),Université de M'sila,Année académique 2014/2015.

11-Un deuxième campus a ouvert ses portes en 2003/2004, où sont transférées du premier pôle la faculté des lettres et des sciences humaines ainsi que la faculté de droit, la faculté des sciences économiques, sciences de gestion et

sciences commerciales. La faculté de médecine a ouvert ses portes depuis 2007/2008.

4-SITE WEB.

1- LECLERC, Jacques. «Algérie» dans L'aménagement linguistique dans le monde, Québec, TLFQ, Université Laval, 31 décembre 2001, [<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/Afrique/Algérie.htm>], (12 avril 2004), 80,2 Ko.

2http://www.cairn.info/article.php?ID_REVUE=ELA&ID_NUMPUBLIE=ELA_123&ID_ARTICLE=ELA_123_0341 , Langue, discours et identité culturelle, revue de didactologie des langues-cultures 2001/3-4,

3-SEBBA, R, la langue et la culture française dans le plurilinguisme en Algérie, sur http://www.initiatives.refer.org/_notes/sess603.htm, le : 06/02/2013 à 21h

5-Seminaries

1-Algérie: Enjeux culturels et représentations identitaires » UNIVERSITE KASDI MERBAH-OUARGLALes 23 et 24 Novembre 2011

2-BYRAM M. Langues et identités :Etude préliminaire, Division des politiques linguistiques, Strasbourg.

3-Byram, M. 1996, "Framing the experience of residence abroad: the pedagogical function of the informal interview." Language, Culture and Curriculum. 9, 1, 84-98 .

4-LECLERC, Jacques. «Algérie» dans L'aménagement linguistique dans le monde, Québec, TLFQ, Université Laval, 31 décembre 2001, [<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/Afrique/Algérie.htm>], (12 avril 2004), 80,2 Ko.

5-Y. Derradji. « Vous avez dit langue étrangère, le français en Algérie ? », dans Les cahiers du SLADD, Université Mentouri Constantine, SLADD (décembre 2002), p.21.