

# الباب الثاني الجانب التطبيقي

# الفصل الأول إجراءات البحث

**تمهيد:**

بعد دراستنا للجانب النظري الذي تناولنا فيه الرصيد المعرفي الخاص بموضوع الدراسة الذي ضم ثلاث فصول وهي على الترتيب التالي:

- الالعاب الصغيرة.

- كرة الطائرة.

- المهارات الأساسية.

سنحاول التطرق للجانب التطبيقي قصد دراسة الموضوع دراسة ميدانية حتى نتمكن من إعطاء منهجية علمية حقها وكذا تطابق المعلومات النظرية التي تناولناها في الفصول السابقة الذكر ويتم ذلك عن طريق تحليل ومناقشة نتائج الإستبيان والتي وجهت لمدرسي. ولقبول الفرضيات المقدمة في الجانب النظري أو رفضها ، لابد لنا من دراسة تكون أكثر دقة وأكثر منهجية والمتمثلة في الدراسة الميدانية التي من خلالها تم اختيار المنهج المتبع في هذا البحث، وكذا مجالاته والعينة التي تم اختيارها وكذا أداة البحث كما قمنا بتحليل النتائج ومناقشتها.

**1. منهج المتبع :**

إن اختيار منهج البحث يعتبر من أهم المراحل في عملية البحث العلمي إذ نجد كيفية جمع البيانات والمعلومات حول الموضوع المدروس وانطلاقاً من موضوع البحث والذي يهتم بدراسة موضوعنا.

استخدمنا المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة الدراسة الحالية.

**2. مجتمع البحث :**

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية والتي تمثلت في (28) لاعباً من اللاعبين الناشئين بأعمار (12-13) سنة من نادي الترجي الرياضي لكرة الطائرة وذلك بسبب كون النادي هو الوحيد الذي لديهم فريق الناشئين وتم استبعاد (6) لاعبين للتجربة الاستطلاعية ، و قمنا بتقسيم اللاعبين البالغ عددهم (22) بطريقة العشوائية إلى مجموعتين إحداهما تجريبية وبعدها (11) لاعبا والأخرى ضابطة وبعدها (11) لاعبا أيضا .

**التكافؤ بين المجموع حسب الاختبار القبلي:** لغرض تقليل الفروقات إلى أدنى ما يمكن بين أفراد العينة ، ولكون اللاعبين من فئة الناشئين مارسوا كرة الطائرة مدة كافية فقد قام الباحثون بعملية تكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات المهارية (الارسال الاستقبال الصد) بالاعتماد على نتائج الاختبارات القبلية لأفراد العينة البحث كما هو مبين في جدول (1)

**جدول (1) يبين تكافؤ بين المجموعتين للمتغيرات المهارية**

ت	المتغيرات	المجموعة	س	ع	(T) المحسوبة	الدلالة
1	الارسال	الضابطة	10.81	1.66	0.001	1.01
		التجريبية	10.90	1.70		
2	الاستقبال	الضابطة	11.01	0.79	1.021	2.28
		التجريبية	12.28	0.57		
3	الصد	الضابطة	2.09	0.83	1.032	2.008
		التجريبية	1.90	0.83		

من الجدول (1) دلت نتائج البحث عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مجموعتين في المتغيرات (الارسال ،الاستقبال، التصويب) وهذا يؤكد تكافؤ المجموعتين.

**3. وسائل جمع المعلومات :**

استخدم الباحثون المقابلة الشخصية والملاحظة والاختبارات والقياس وسائل لجمع البيانات

**4. الأدوات الدراسة:**

شريط قياس - كرات طائرة (10) عدد - أشرطة لاصقة - أحبال متعددة - ساعة

توقيت - صفارة

**تحديد المهارات والاختبارات :** بعد اطلاع الباحثين على مجموعة من المصادر العربية والأجنبية التي اهتمت بموضوع الاختبارات في كرة الطائرة اتجهوا إلى اختيار مهارات واختبارات البحث بأخذ رأي المختصين في التدريب والتعلم الحركي وكرة الطائرة وتم تحديد مجموعة من الاختبارات الخاصة بالتصويب والمناولة والطبقة و التي حققت نسبة اتفاق 75% فأكثر إذ يشير بلوم إلى قبول المتغير الذي يتفق عليه 75% فأكثر.<sup>1</sup>

وهي اختبارات مقننة ومطبقة على البيئة العراقية ومستوفية للشروط العلمية فيما يتعلق بالصدق والثبات والموضوعية.

**5. الدراسة الاستطلاعية :**

لقد قمنا بإجراء تجربة استطلاعية يومي 28-29/01/2017 في تمام الساعة الخامسة مساءً في ملعب نادي الترجي الرياضي لكرة الطائرة على مجموعة من اللاعبين عددهم (6) من مجتمع البحث البالغ عددهم (28) لاعب والذين تم استبعادهم من التجربة الرئيسية للبحث وبهذا أصبحوا خارج عينة البحث وتم تطبيق الاختبارات المقترحة والألعاب الصغيرة عليهم بعد إجراء القياسات للتوصل إلى معرفة الوقت المستغرق لكل اختبار والألعاب وتشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تصادف اللاعب عند تنفيذ التجربة والتأكد من سلامة الأدوات والأجهزة المستخدمة للبحث .

**الاختبارات القبليّة لعينة البحث:** أجرى الباحثون الاختبارات القبليّة لعينة البحث يومي (1-2017/02/2) وفي تمام الساعة الرابعة مساءً في ملعب وقاعة نادي الترجي الرياضي، وقد

<sup>1</sup> - حسن سليمان علي والتكريتي، وديع ياسين والسراج، فؤاد إبراهيم ، المبادئ التعليمية والتدريبية لكرة الطائرة، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1983، ص 126

قام الباحثون بتثبيت الظروف الخاصة بالاختبارات فيما يتعلق بالمكان والزمان وأسلوب الاختبار وفريق العمل من أجل تحقيق الظروف نفسها قدر الإمكان عند إجراء الاختبارات البعيدة لعينة البحث. ولكون المهارات المختارة من المهارات السهلة الأداء لذا يمكن أداء اختبارات قبلية فيها.

**المنهج التعليمي باستخدام الألعاب الصغيرة وتمارين المهارية :** قمنا باختيار مجموعة ألعاب صغيرة خاصة في كرة الطائرة لتطوير مهارات الصد والارسال والاستقبال التي تنفذ قبل القيام بالتمرينات المهارة المدروسة .

1. (المجموعة التجريبية)(العاب الصغيرة + تمرينات) :

- استغرقت المدة الزمنية لتنفيذ مجموعة الألعاب الصغيرة(4)أسابيع
- عدد الوحدات التعليمية في الأسبوع(3) وحدة
- العدد الكلي للوحدات(12) وحدات تعليمية.
- زمن كل وحدة تعليمية (75) دقيقة.
- تتكون كل وحدة تعليمية من ثلاثة أقسام هي:-

ا. القسم التحضيري (10) دقائق(الإحماء).

ب. القسم الرئيس (60) دقيقة يتضمن:-

- ألعاب صغيرة عن الارسال(8) د(2) راحة ، تمارين الارسال (7) الراحة (3).
- ألعاب صغيرة عن الاستقبال (8) د(2) راحة ، تمارين الاستقبال (7) الراحة (3).
- ألعاب صغيرة عن الصد (8) د(2) راحة، تمارين الصد (7) الراحة (3).
- ج. القسم الختامي (5) دقائق.

2.(المجموعة الضابطة)(المنهج المعد من قبل المدرب) : يقوم أفراد المجموعة الضابطة بتطبيق مفردات المنهج المتبع من قبل المدرب بدون أي تعديل عليه.

**الاختبارات البعيدة لعينة البحث:** أجرى الباحثون الاختبارات البعيدة لعينة البحث بعد أن انتهى من تنفيذ البرنامج التعليمي يومي 2-3/3/2017 وقد استغرقت الاختبارات يومين (يوماً واحداً لكل مجموعة) وبالوقت نفسه والطريقة والظروف التي أجرى فيها الاختبارات القبلية .

**6. الوسائل الإحصائية :**

عولجت البيانات إحصائياً باستخدام: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، واختبار (ت) للعينات المرتبطة ، واختبار (ت) للعينات المستقلة.<sup>1</sup>

وتمت المعالجة في الحاسوب الآلي باستخدام الباحثون للحزمة الإحصائية (spss)

---

<sup>1</sup> - التكريتي , وديع ياسين والعبدي, حسن محمد, الموسوعة الإحصائية والتطبيقات الحاسوبية في بحوث التربية البدنية والرياضة, دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر , الإسكندرية 2012, ص, 101-260