

الفهرس

رقم	العنوان	صفحة
	كلمة شكر	
	الإهداء	
	فهرس	
	فهرس الجداول	
أ	مقدمة	
	<b>الباب الأول: الجانب النظري</b>	
	<b>الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة</b>	
04	1. الإشكالية	
05	2. الفرضية	
06	3. أهمية الدراسة	
06	4. أسباب اختيار الموضوع	
06	5. أهداف الدراسة	
07	6. تحديد المفاهيم و المصطلحات	
10	7. الدراسات السابقة	
13	8. تعليق على الدراسات السابقة	
	<b>الفصل الثاني: المنظومة التربوية و التحصيل الدراسي</b>	
16	تمهيد	
17	1. تعريف المنظومة التربوية وأهدافها	
17	2. علاقة المنظومة التربوية بالأنظمة الأخرى	
18	3. أهداف المنظومة التربوية	
19	4. المشاكل التي تواجه المنظومة التربوية في الجزائر	
22	5. عناصر العملية التربوية	
24	6. أهمية إعداد المدرس للعملية التربوية	
24	7. التلميذ	
25	8. المدرسة	
26	9. مفهوم التحصيل الدراسي	
27	10. العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي	
29	11. الجهود المبذولة من طرف الأسرة لمعالجة ضعف التحصيل الدراسي	
31	خلاصة	
	<b>الفصل الثالث: المدرسة الجزائرية</b>	
33	تمهيد	
34	1. تعريف المدرسة	
34	2. تطور التعليم ومؤسساته في الجزائر	
34	3. المؤسسات التربوية ما قبل الاستعمار الفرنسي	
35	4. المؤسسات التربوية في عهد الاستعمار الفرنسي	
37	5. التعليم و مؤسساته في عهد الاستقلال	
40	6. النظام التربوي في الجزائر	
40	7. مبادئ و غايات النظام التربوي الجزائري	
40	8. مراحل الإصلاح التربوي في الجزائر	
46	خلاصة	
	<b>الفصل الرابع: الدروس الخصوصية</b>	
48	تمهيد	

49	1. مفهوم الدروس الخصوصية
49	2. تاريخ الدروس الخصوصية
50	3. أسباب اللجوء للدروس الخصوصية
51	4. سلبيات الدروس الخصوصية
52	5. إيجابيات الدروس الخصوصية
52	6. الدوافع والأسباب وراء انتشار الدروس الخصوصية:
53	7. أثر الدروس الخصوصية على الأسرة
55	8. انعكاسات الدروس الخصوصية:
58	9. كيفية الحد من هذه الظاهرة
59	خلاصة
	<b>الباب الثاني : الجانب الميداني</b>
	<b>الفصل الخامس : الأسس المنهجية للدراسة</b>
62	1. الدراسة الاستطلاعية
63	2. المنهج المتبع
63	3. العينة و مواصفاتها
64	4. مجالات الدراسة
64	5. أدوات جمع البيانات
66	6. المعالجة الإحصائية
	<b>الفصل السادس : عرض و مناقشة بيانات الجداول</b>
68	تمهيد
69	المحور الأول:البيانات الشخصية
73	المحور الثاني:خاص بالاحتفاظ داخل القسم
81	المحور الثالث:خاص بكفاءة الأساتذة
90	المحور الرابع:خاص بكثافة المنهاج
98	الاستنتاج الخاص بالفرضية الأولى الاحتفاظ
98	الاستنتاج الخاص بالفرضية كفاءة الأساتذة
99	الاستنتاج الخاص بالفرضية الثالثة كثافة المنهاج
100	الاستنتاج العام
102	اقتراحات وتوصيات
105	خاتمة
	مراجع
	ملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	العنوان
69	جدول رقم (01) يُبين جنس عينة البحث
70	جدول رقم (02) يُبين إعادة السنة لعينة البحث
71	جدول رقم (03) يُبين السن لعينة البحث
72	جدول رقم (04) يُبين الشعبة لعينة البحث
73	جدول رقم (05) يُبين عدد التلاميذ في القسم
74	جدول رقم (06) يُبين صعوبة فهم المعلومة
75	جدول رقم (07) يُبين مشاركة التلاميذ داخل القسم
76	جدول رقم (08) يُبين تأثير الاكتظاظ على قلة الفهم
77	جدول رقم (09) يُبين أن الاكتظاظ يدفع لدروس الخصوصية
78	جدول رقم (10) يُبين عدد التلاميذ في الدروس الخصوصية
79	جدول رقم (11) يُبين عدد التلاميذ في قسم الدروس الخصوصية والعلاقة بين الأستاذ والتلاميذ هل قائمة على الحوار والمناقشة.
80	جدول رقم (12) يُبين المواد التي فيها صعوبة بسبب الاكتظاظ في القسم والمواد التي يجدون فيها صعوبة بسبب كفاءة الأساتذة.
81	جدول رقم (13) يُبين كفاءة الأساتذة في المدرسة الرسمية
82	جدول رقم (14) يُبين المواد التي يجد التلاميذ فيها صعوبة
83	جدول رقم (15) يُبين كفاءة أساتذة الدروس الخصوصية
84	جدول رقم (16) يُبين كفاية الدروس الخصوصية دون المراجعة في البيت
85	جدول رقم (17) يُبين العلاقة بين الأستاذ و التلاميذ
86	جدول رقم (18) يُبين حالة الإجابة بـ " لا "
87	جدول رقم (19): يُبين الجنس وكفاءة الأساتذة في المدرسة الرسمية.
88	جدول رقم (20) يُبين كفاءة أساتذة الدروس الخصوصية والبرنامج الدراسي.
89	جدول رقم (21) يُبين الشعبة والبرنامج الذي يدرس فيه التلاميذ .
90	جدول رقم (22) يُبين كثافة الدروس
91	جدول رقم (23) يُبين صعوبة مراجعة الكم الهائل من الدروس
92	جدول رقم (24) يُبين المواد التي فيها كثافة الدروس
93	جدول رقم (25) يُبين حجم البرنامج الدراسي
94	جدول رقم (26) يُبين تأثير التوقيت الجديد على التحصيل الدراسي.
95	جدول رقم (27) يُبين المواد التي فيها كثافة الدروس وعدد التلاميذ في القسم الذي يدرسون فيه.
96	جدول رقم (28) يُبين الشعبة والمواد التي فيها كثافة الدروس.
97	جدول رقم (29) يُبين فرصة المشاركة داخل القسم وكثافة الدروس.

## فهرس الأشكال

الصفحة	العنوان
69	شكل رقم (01) يُبين جنس عينة البحث
70	شكل رقم (02) يُبين إعادة السنة لعينة البحث
71	شكل رقم (03) يُبين السن المهنية لعينة البحث
72	شكل رقم (04) يُبين الشعبة لعينة البحث