## ملخص الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة نوع العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية وتقدير الذات لدى الطلبة الجامعيين بجامعة زيان عاشور بالجلفة ، بالإضافة إلى الكشف عن مستوى انتشار الأفكار اللاعقلانية ومستوى تقدير الذات لدى أفراد العينة ، بالإضافة إلى البحث في دلالة الفروق في الدرجة الكلية للطلبة على كل مقياسي الدراسة وأثر عاملي الجنس والتخصص ، وتم إتباع المنهج الوصفي ، شملت العينة طلبة كلية الآداب واللغات والفنون وطلبة كلية العلوم الطبيعية والحياة البالغ عددهم 231 وتم الاعتماد على مقياس الأفكار اللاعقلانية الذي أعده سليمان ريحاني (1985) ومقياس تقدير الذات بشير معمرية (2011) .

إستخدمت الأساليب الإحصائية التالية: المتوسطات الحسابية ، الانحرافات المعيارية ، اختبار (T) لدلالة فروق ، معامل الارتباط بيرسون وتمت المعالجة الاحصائية باستخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS وكانت تساؤلات الدراسة كالآتي:

الماعقلانية وتقدير الذات لدى طلبة الجامعة 1 /1

2/ هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والإناث في تقدير الذات ؟

3/ هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث في الأفكار اللاعقلانية؟

4/ هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين طلبة التخصص العلمي والتخصص الأدبي في تقدير الذات ؟

5/ هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين طلبة التخصص العلمي والتخصص الأدبي في الأفكار اللاعقلانية ؟

وقد كانت نتائج هذه الدراسة كالتالى:

- -عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين طلبة التخصص العلمي وطلبة التخصص الأدبى
- عدم وجود فروق دالة احصائية بين أفراد العينة في الدرجة الكلية على مقياس الأفكار اللاعقلانية بالنسبة لمتغير الجنس .
- عدم وجود فروق دالة احصائيا بين أفراد العينة في الدرجة الكلية لمقياس تقدير الذات بالنسبة لمتغير الجنس .
- عدم وجود فروق دالة احصائيا بين طلبة العلميين والأدبيين بالنسبة لمتغير التخصص.

## Abstract:

The current study aims to elucidate the type of relationhip among the irrational thoughts and self esteem at student of university ZIANE ACHOUR « djelfa », and to point out the level of propagation (spread) of the irrational thoughts and level of self – esteem in at the members of the sample ,beside to examine the student on the whole scale of the impact of sex and speciality, we have adopted the descriptive method, the sample includes, the student of arab and biological institutes which is composed of 231 student, our work is based on standard of irrational thoughts elaborated by suleiman raihani (1985) and standard of self - esteem of bachir maamria (2011), we have used the following statistical methode: medians, standard deviation, (T) test to point out differences, corrlation cofficent of pearson, and we realize the statiscal treatement using the statistical package for social sciences (spss). the questions are as following:

1/ is there any relationship between the irrational thoughts and the self – esteem of university students ?

- 2/ is there any statistical signification between male and female about self esteem ?
- 3/ is there any statistical difference between students of scientific option and letteral ones referring the irrational thoughts ?
- 4/ is there any statistical difference between male's and female's self esteem ?
- 5/ is there any statistical difference between students of scientific option and litteral one's self-esteem?

## The results are as following:

There are statistical differences between students of scientific and litteral one without any difference statistical significative among the members of the sample in the entire performance on the scale of the irrational thoughts the sex variable.

We also notice the exsence of statistical differences among the members of the sample about the entire level of the standard of self – esteem about the sex variable .there is no statistical differences between the litteral and scintific options .