

الملحق (1) : مقياس : اتجاهات الطلبة نحو استخدام الانترنت في التعلم الذاتي.

جامعة زيان عاشور بالجلفة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

تخصص: علم النفس التربوي

التعليمة:

أخي الطالب/ أختي الطالبة في إطار إعداد مذكرة لنيل شهادة الماستر في علم النفس التربوي، الرجاء منك إبداء رأيك حول البنود التالية بصراحة وصدق وأمانة، علما بأن الهدف منها معرفة اتجاهك نحو الانترنت، و تأكد من أن الإجابات التي تدلى بها لا تستخدم إلا لغرض علمي، ولكم خالص التقدير و الشكر.

المعلومات الشخصية:

الجنس : ذكر أنثى

المستوى الجامعي : ليسانس ماستر

التخصص : علم النفس

علم الاجتماع

فلسفة

الرقم	العبارة	موافق جدا	موافق	محايد	معارض	معارض جدا
1	أرى أن الانترنت تسمح لي بتنظيم طريقي في التعلم.					
2	تقلل الانترنت فرصى للاستفسار و البحث					
3	أجد أنى باستخدامى للانترنت اطمح لتحقيق أهدافى التعليمية.					
4	أجد أن الانترنت تسمح لى بالتحرك فى تعلمى بدوافعى الخاصة.					
5	أجد أن الانترنت تزيد من اعتمادى على نفسى فى تعلمى.					
6	أتطلع للتغلب على ما يواجهنى من عقبات باستخدامى للانترنت.					
7	اعتقد أن الانترنت تقلل اهتماماتى التعليمية.					
8	استخدام الانترنت يشئت معارفى.					
9	اطمح لحياة أفضل باستخدامى للانترنت.					
10	تدفعنى الانترنت للاعتماد على نفسى فى التعلم					
11	أجد أن الانترنت تعرقل تفكيرى					
12	اعتبر أن الانترنت تقلل تطلعاتى فى استغلال إمكانياتى الذاتية					
13	أجد أن الانترنت تعرقل رغبتى فى التفوق العلمى					
14	أرى أن استخدام الانترنت يجعلنى أكثر حرية فى التعبير عن ذاتى					
15	اطمح إلى فرص للنجاح فى تعلمى باستخدامى للانترنت					
16	تصفحى للانترنت يشعرنى بالملل					
17	تزيد الانترنت همتى و نشاطى فى التعلم					
18	اطمح من استخدامى للانترنت لكسب					

					المعارف الجديدة	
					تدفعني الانترنت إلى المثابرة في تعليمي	19
					تقدم لي الانترنت فرصا متعددة لتطوير قدراتي التعليمية	20
					اعتبر أن الانترنت تعيق طموحي	21
					أجد أن الانترنت توجهني في تعليمي	22
					أجد أن الانترنت تعيق من كفاءتي التعليمية	23
					أتطلع باستخدام الانترنت إلى القدرة على حل مشكلاتي التعليمية	24
					أرى أن الانترنت توفر فرصا لاستكشاف مصادر معلومات أخرى	25
					تسمح لي الانترنت بالمبادرة في تعليمي	26
					اطمح باستخدام الانترنت لتحقيق الأفضل لي في تعليمي	27
					أجد أن استخدام الانترنت هو شيء مجهد	28
					أرى أن الانترنت تزيد من مهاراتي في البحث العلمي	29
					أرى أن استخدام الانترنت يقلل تطلعاتي نحو اتخاذ القرارات التعليمية	30
					تزيدني الانترنت حماسة للمشاركة في المناقشات التعليمية	31
					أجد أن الانترنت تقلل من فهمي للمادة التعليمية	32
					أجد أن استخدام الانترنت يزيد تطلعي إلى المبادرة في التعلم	33
					أرى أن التعلم عبر الانترنت مضيعة للوقت	34
					لا أثق في المعلومات التي أحصل عليها من الشبكة	35
					اطمح باستخدام الانترنت إلى مواكبة التطورات المعلوماتية	36
					أجد أن الانترنت تجعلني أكثر حيوية	37
					أرى أن استخدام الانترنت يزيد ثقتي فيما أتعلمه	38
					اطمح للاستقلال الذاتي باستخدامي للانترنت	39
					تزيدني الانترنت من الشعور بالعزلة عن الآخرين	40
					أجد أن الانترنت لا تراعي إمكانياتي الذاتية في التعلم	41
					أرى أن استخدام الانترنت أتطلع إلى استخدام مصادر المعلومات على نحو أفضل	42

الملحق رقم (2) :النتائج النهائية لبرنامج spss

ANOVA

الدرجة

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	185.773	2	92.887	.254	.776
Within Groups	53795.700	147	365.957		
Total	53981.473	149			

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

الدرجة	150	91.00	225.00	148.8	19.03396
Valid N (listwise)	150			467	

T-Test

Group Statistics

	الجنس	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الدرجة_الكلية	ذكور	63	149.2	23.12479	2.91345
	إناث	87	148.5	15.55399	1.66756

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means
--	---	------------------------------

		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
الدراسة الكلية	Equal variance assumed	5.252	.023	.240	148	.811	.75698	3.15881	-5.41852	6.99917
	Equal variance not assumed			.225	141	.822	.75698	3.35693	-5.90192	7.41587

T-Test

Group Statistics

المستوى	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
وى				

ليسان الدرجة_ال كلية س	75	150.7	22.01664	2.54226
	467			
ماستر	75	146.9	15.40875	1.77925
	467			

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
الدر _جـ assumed	2.881	.092	1.223	148	.223	3.800	3.103	-2.3198	9.93198

الكلية	Equal			1.	13	.223	3.80	3.10	-2.3	9.93
ة	variances			22	2.		000	303	3791	791
	not			5	46				-	
	assumed				6					