مقدمة :

تعد مرحلة التعليم العالي من المراحل المهمة في حياة الطالب فهي أول الخطوات التي يخطوها نحو المستقبل الذي ينشده و يسعى إلى تحقيقه على أفضل ما يكون، لأنها الخطوة التي يبني عليها العمل و تحقيق الذات

لذلك نجد الطالب يبحث عن جودة حياته من أجل التطور و تحسين إمكاناته العقلية و الإبداعية، فالطالب جزء لا يتجزأ من العملية الإنسانية فأي عملية تنموية تنطلق بالأساس من متعلم وتنتهي بتحقيق مخرجات نهائية فعالة

حيث أن جودة الحياة تعتبر الدافع بالاهتمام بالتنمية الإنسانية المصحوبة بالاهتمام بالنمو السليم لجميع الجوانب النفسية والعقلية والاجتماعية والثقافية والرياضية والدينية والجسمية وذلك من خلال عملية التعليم

فالطالب في هذه المرحلة يسعي الي تحقيق طموحاته وأهدافه فلكل طالب مستوى طموح يضعه لنفسه ويسعى لتحقيقه

حيث يعتبر مستوى الطموح الدافع الذي يدفع الطالب لنجاح في تحقيق غاياته واحترامه لذاته وتقديرها من خلال ما يحققه من أهداف

فرضا الطالب عن تخصصه يؤدي به ذلك إلي بلوغ مستوى عالي من الطموح مما يزيد من ثقته بنفسه فيصبح أكثر ارتياح في تخصصه ودراسته

وعلى هذا الأساس كان موضوع دراستنا التي تحتوي على جانبين الأول نظري والثاني تطبيقي وهما:

الجانب الأول يضم الفصل الأول والذي قمنا بعرض فيه الإشكالية وأهمية الدراسة وأهدافها والفرضيات ومتغيرات الدراسة.

أما الجانب الثاني يضم الفصل الثاني وفيه الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية وأدوات الدراسة والأساليب الإحصائية الفصل الثالث :مناقشة النتائج الدراسة وتحليلها.