

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	حجم مجتمع الدراسة وتمثيله النسبي	99
2	حجم العينة المستهدفة حسب المدارس و التمثيل النسبي لها حسب مجتمع الدراسة	101
3	توزيع البنود على المحاور	103
4	أوزان النسبة لعبارات استبيان الدراسة الحالية	105
5	الفروق بين القيم العليا والدنيا للاستبيان لحساب صدق المقارنة الطرفية-التمييزي-	107
6	قيم الثبات للاستبيان بمعامل الفا كرونباخ	108
7	ثبات الاستبيان بالتجزئة النصفية	109
8	قيم نظرة العينة المستهدفة لدور المقاربة بالكفاءة و المنهاج الدراسي و دور المعلم في تنمية دافعية التعلّم	116
9	المتوسطات الحسابية لعبارات استبيان الدراسة وانحرافاته المعيارية وتشبعاته الخاصة باستراتيجيات التدريس	117
10	إحصاء المجموعة الواحدة لاستراتيجيات التدريس	118
11	اختبار "تا" الفروق لمجموعة واحدة بين متوسط دور استراتيجيات التدريس في تنمية دافعية التعلّم للعينة و المتوسط الفرضي	119
12	المتوسطات الحسابية لعبارات استبيان الدراسة وانحرافاته المعيارية وتشبعاته الخاصة بالمنهاج الدراسي	121
13	إحصاء المجموعة الواحدة	122

122	اختبار "تا" الفروق لمجموعة واحدة بين متوسط دور المنهاج الدراسي في تنمية دافعية التعلّم للعينة و المتوسط الفرضي	14
124	المتوسّطات الحسابية لعبارات استبيان الدراسة وانحرافاته المعيارية وتشبعاته الخاصة بدور المعلم.	15
125	إحصاء المجموعة الواحدة	16
125	اختبار "تا" الفروق لمجموعة واحدة بين متوسط دور المعلم في تنمية دافعية التعلّم للعينة و المتوسط الفرضي	17
128	إحصاء المجموعة الواحدة	18
128	اختبار "تا" الفروق لمجموعة واحدة بين متوسط الدرجات الكليّة للعينة و المتوسط الفرضي	19

#### جدول الأشكال:

100	توزيع مجتمع الدراسة وتمثيله النسبي حسب مجموعه.	1
102	توزيع العينة المستهدفة وتمثيلها النسبي من مجتمع الدراسة .	2
118	توزيع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات استبيان الدراسة الحالية وارتباطها بمحورها الخاصة باستراتيجيات التدريس.	3

121	توزيع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات استبيان الدراسة الحالية وارتباطها بمحورها الخاصة بمنهاج التدريس.	4
124	توزيع المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعبارات استبيان الدراسة الحالية وارتباطها بمحورها الخاصة بدور المعلم	5