

الفهرس

- كلمة شكر
- فهرس المحتويات
- فهرس الجداول
- ملخص المذكرة
- مقدمة.....1

الجانب التمهيدي

الفصل الأول: الاطار العام للدراسة

- 1- الاشكالية.....6
- 2 - الفرضيات.....12
- 3- أهداف الدراسة.....13
- 4- أهمية الدراسة.....14
- 5- تحديد المفاهيم والمصطلحات.....14
- 6- الدراسات السابقة والمتابعة.....16

الفصل الثاني: المقارنة بالكفاءات

- تمهيد..... 32
- 1-1- تعريف الكفاءة..... 32
- 1-2- الكفاءة و الكفاية..... 33
- 2- أنواع الكفاءات..... 33
- 3- خصائص الكفاءات..... 34
- 4- مستويات الكفاءة..... 36
- 5- المفاهيم المصاحبة للكفاءة..... 37
- 6- مركبات الكفاءة..... 41
- 7- نشأة بيداغوجية الكفاءة..... 44
- 8- مفهوم المقارنة..... 45
- 9- تعريف المقارنة بالكفاءات..... 46
- 10- مبررات اختيار المقارنة..... 49
- 11- استراتيجيات التعليم بالمقارنة بالكفاءات..... 50
- 12- طرائق التدريس وفق بيداغوجيا الكفاءات..... 53
- 13- بيداغوجية الفروقات و المقارنة بالكفاءات..... 64
- 14- التقويم بالكفاءات 65
- 15- طبيعة التقويم في المقارنة بالكفايات..... 65
- خلاصة الفصل

الفصل الثالث: دافعية التعلم

70	تمهيد.....
70	1- الدافعية.....
71	1-1-تعريف الدافعية.....
71	1-2- الدافعية والدافع.....
72	2-أهمية الدافعية.....
72	3-مكونات الدافعية.....
73	4- المفاهيم المرتبطة بمفهوم الدافعية.....
74	5- النظريات التي فسرت الدافعية.....
79	6- أنواع الدوافع.....
81	7- التعلم.....
81	7-1-تعريف التعلم.....
86	8-وظائف الدافعية للتعلم.....
88	9- مكونات الدافعية للتعلم.....
89	10- عناصر دافعية التعلم.....
90	11- العوامل المؤثرة في قوة دافعية التعلم.....
92	12- نظريات الدافعية للتعلم.....
.....	-خلاصة الفصل.....

الفصل الرابع :منهجية الدراسة الميدانية

- تمهيد 97
- 1-الدراسة الاستطلاعية.....97
- 2-منهج الدراسة 98
- 3-حدود الدراسة.....99
- 4-مجتمع الدراسة.....99
- 5- عينة الدراسة.....101
- 6-كيفية جمع البيانات.....106
- 7- الأدوات الاحصائية المستعملة.....110
- خلاصة الفصل.....112

الفصل الخامس : عرض وتحليل النتائج

- 1-عرض ومناقشة نتائج الدراسة.....115
- 2- تحليل وتفسير نتائج الدراسة 117
- 3-الاستنتاج العام.....129
- 4-الخاتمة.....135
- 4-مصادر و مراجع 136
- 5- ملاحق 144