

ملخص الدراسة بالعربية:

تتحدد مشكلة الدراسة في الكشف عن أثر تطبيق المقاربة بالكفاءات على دافعية التعلم وقد جاءت بالصيغة التالية: هل المقاربة بالكفاءات تزيد من الدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية؟.

وقد هدفت الدراسة إلى:

- 1- استكشاف واقع التدريس بالكفاءات في التعليم الابتدائي بعد مضي عقد من الزمان تقريباً.
- 2- التعرف على وجهة نظر المعلمين لواقع التدريس بالكفاءات.
- 3- التعرف على مدى التزام المعلمين بالتدريس وفق مقاربة الكفاءات.
- 4- تحديد الظروف المحيطة بواقع التدريس بالكفاءات ومن ثمة التعرف على بعض المحفزات و المشجعات أو الصعوبات والمعوقات في ذلك من وجهة نظر المعلمين.

منهج الدراسة : اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وذلك بما يتلائم وطبيعة الدراسة كونه يهتم بوصف الظاهرة موضوع الدراسة وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كمياً.

عينة الدراسة : حددت عينة الدراسة بـ:40 فرداً من مستوى التعليم الابتدائي ، بحيث اعتمدت مجتمع الدراسة كاملاً بما يسمى عينة عشوائية بسيطة منتظمة.

نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى أنه :

- 1- توجد فروق بين المتوسطين لصالح متوسط عينة الدراسة (أساتذة التعليم الابتدائي) في نظرهم إلى دور استراتيجية التدريس بالكفاءة كمقاربة في تنمية دافعية التلاميذ إلى التعلم.
- 2- توجد فروق بين المتوسطين ودائماً لصالح متوسط عينة الدراسة (أساتذة التعليم الابتدائي) في نظرهم إلى دور المنهاج الدراسي، في تنمية دافعية التلاميذ إلى التعلم.
- 3- توجد فروق بين المتوسطين وكذلك لصالح متوسط عينة الدراسة (أساتذة التعليم الابتدائي) في نظرهم إلى دور المعلم، في تنمية دافعية التلاميذ إلى التعلم.

Le résumé de l'étude :

L'étude a déterminé un problème dans la détection de l'impact de l'application de l'approche par les compétences de la motivation d'apprentissage est venu la formule suivante:

Est-ce que l'approche par compétence augmente la motivation de l'apprentissage chez les élèves de primaire ? L'étude vise à :

- Découvrir la réalité de l'enseignement par l'approche par compétence du palier primaire après presque une décennie.
- Connaître la des enseignants envers de cette approche.
- Connaître le taux d'application de cette approche de la part des enseignants.
- Déterminer les conditions qui entourent la réalité de enseignement en adaptant l'approche par compétence.
- Connaître les motivation et difficultés et obstacles rencontrés du point de vue des enseignants.
- Corpus : 40 individus du palier primaire.

Résultats de l'étude: L'étude a révélé que:

1. Il existe des différences entre la Méditerranée au profit de la moyenne de l'échantillon de l'étude (enseignants de l'enseignement primaire) dans leur vision du rôle de la méthode d'enseignement **Kmgarbh** efficace dans le développement de la motivation des élèves à apprendre.
2. Il existe des différences entre la Méditerranée et toujours au bénéfice de la moyenne de l'échantillon de l'étude (enseignants de l'enseignement primaire) dans leur vision du rôle du programme d'études, le développement de la motivation des élèves à apprendre.
3. Il existe des différences entre la Méditerranée, ainsi que pour le bénéfice de la moyenne de l'échantillon de l'étude (enseignants de primaire) dans leur vision du rôle de l'enseignant, dans le développement de la motivation des élèves à apprendre .