# قائمة المصادر والمراجع

# القرآن الكريم برواية ورش.

البخاري ابي عبد الله بن محمد إسماعيل بن إبراهيم ،صحيح البخاري ، تحقيق صدقي جميل العطار ، بيروت دار الفكر للطباعة والنشر 2001.

### أولا: القواميس والمعاجم

- 1- ابن منظور ، **لسان العرب** ،، دار الكتب العلمية ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، 2003 .
  - 2- رضا أحمد، معجم متن اللغة بيروت، دار مكتبة الحياة 1960.
- 3-الزبيدي محب الدين محمد مرتضى، 1306 ه شرح القاموس المسمى تاج العروس من جواهر القاموس، مصر، المطبعة الخيرية المنشأة الجمالية، مصر.
- 4-علي بن هادي وآخرون ، **القاموس الجديد للطلاب** ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ط1 ، الجزائر 1979.
- 5- معجم مصطلحات التربية لفظا واصطلاحا ، فاروق الحيلة ، احمد عبد الفتاح الزكي، نشر درا الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية.
  - 6- المنجد في اللغة والإعلام ، دار المشرق ، بيروت 1975.

### ثانيا: مراجع عامة.

- 7-إبراهيم بسيوني ، المنهج وعناصره ، دار المعارف ، الطبعة الثالثة ، 1991.
- 8-إبراهيم عصمت مطاوع وواصف عزيز واصف، التربية وأسس طرق التدريس ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت، سنة 1982.
- 9-إيمان العربي النقيب تقديم شبل بدران ،القيم التربوية في مسرح الطفل ،كلية التربية،جامعة الإسكندرية ،2002.
- 10- بلقاسم سلاطنية ، حسان جيلاني ، مدخل لمناهج البحوث الاجتماعية ، ديوان مطبوعات الجامعية ، الساحة المركزية ، بن عكنون، الجزائر.

- 11- حسين عادل ،المشروع الحضاري العربي الاسلامي ، 1981.
- 12- حسين عبد الحميد رشوان، أصول البحث العلمي ،مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية،سنة 2003.
- 13- خالد البصير ، التدريس العلمي والفني والشفاف ، مقاربة بالكفاءات والأهداف ، دار التنوير للنشر والتوزيع ، الجزائر ،2004.
- 14- خير الدين هني ، تقنيات التدريس ، وزارة التربية الوطنية ،ط 1، الجزائر 1999 والتوزيع ، الجزائر ،2004
- 15- رضوان نادية ،الشباب المصري وأزمة القيم ،القاهرة ، الهيئة المصرية للكتاب 1997.
- 16- رونيه اوبير ، التربية العامة ، ترجمة عبد الله عبد الدائم ، دار العلم للملاين ، الطبعة 6 ،بيروت، لبنان، دون سنة.
- 17- زهران حامد عبد السلام ، علم النفس الاجتماعي ، ط5، القاهرة ، علم الكتب 17- زهران حامد عبد السلام ، علم الكتب 1984.
- 18- شكري حامد غزال ،مناهج دراسات الاجتماعية وأصول تدريسها ،دار الكتاب الجامعي ،العين 1423 هـ 2003.
- 19- شارلز وليونارد، الماذا ينحرف الأطفال ، ترجمة أحمد نسيم رأفت اشراف وتقديم عبد العزيز القوصى ، ضمن سلسلة سوسيولوجية ، مكتبة النهضة العربية 1984.
- 20- صالح محمد علي أبو جادو ، سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، دار المسيرة للطباعة والنشر 2004.
- 21- طهطاوي سيد احمد ، القيم التربوية في القصص القرآني، القاهرة ،دار الفكر العربي ، 1996.

- 22- طه علي حسين ،زينب حسن نجم شمري ،أساليب تدريس التربية الإسلامية ،ط1 دار الشروق للنشر والتوزيع الاردن 2003.
- 23 عبد الجواد سيد بكر ، فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1998.
- 24- عبد الرحمان عدس ، مدخل إلى علم النفس التربوي ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، ط1، عمان ، الأردن 1998.
- 25 عبد اللطيف، حسن علي، حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في مناهج التعليم الثانوي في دولة البحرين ، التربية الجديدة 1995.
- 26- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم ،المناهج وتنظيماتها وتقويم أثارها ، مصرط 1 بدون سنة.
- 27 عبد الله ناصح علوان ، تربية الأولاد في الإسلام ،الجزء الثاني ، دار السلام للنشر والتوزيع ، ط 31، القاهرة ، 1997.
- 28 عبير عليمات ،تقويم وتطوير الكتب المدرسية للمرحلة الأساسية ،ط1، دار صامد للطباعة والنشر ، 2009 ،عمان الأردن.
- 29- العينين علي خليل المصطفى، القيم الاسلامية والتربية ، المدينة المنورة ، مكتبة ابراهيم الحلبي 1988.
  - 30- علوان عبد الله ناصح ، تربية الأولاد في الإسلام ،بيروت ،دار السلام ،2000.
- 31- فؤاد حيدر، التخطيط التربوي المدرسي وحاجات الطفل العربي، دار الفكر العربي ط1، بيروت، 1991.
- 32- فايز مراد دندش ، التجاهات جديدة في المناهج وطرق التدريس، ط1 دار النشر والطباعة.

- 33- فريدريك الكين ، وجيرالد هاندل ، الطفل والمجتمع ،عملية التنشئة الاجتماعية، ترجمة محمد سمير حساتين، طنطا ،مؤسسة سعيد للطباعة، ط1، 1976.
  - 34- فوزية دياب ، القيم والعادات الاجتماعية ، القاهرة ، دار الكتاب العربي ،1966.
- 35- كمال زيتون ،التدريس نماذجه ومهاراته،المكتب العلمي للنشر والتوزيع ،جامعة الاسكندرية،1997.
- 36-منير الغضبان ، المنهج الحركي للسيرة النبوية ،ط15 المنصورة ، دار الوفاء .1998.
- 37- يعقوب حسين النشوان ، المنهج التربوي من المنظور الإسلامي ،دار الفرقان للنشر عمان 1991.
- 38- محمد محمود الحيلة ، **طرائق التدريس وإستراتيجيته** ، دار الكتاب الجامعي ، العين ط2 ، 2002
- 99- محمد الصالح الحثروبي ، مدخل إلى التدريس بالكفاءات ، الشركة الهدى ط2 ، الجزائر 2004.
- 40- هدى علي جواد الشمري ، طرق تدريس التربية الإسلامية، دار الشروق للنشر والتوزيع ط1 2005.
- 41- محي الدين مختار ، محاضرات في علم النفس الاجتماعي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر بدون تاريخ.
- 42- كمال التابعي **الاتجاهات المعاصرة في دراسة القيم** والتنمية ، دار المعارف، مصر 1985
  - 43- ماجد زكى الجلاد:
- تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والأساليب العملية،ط1 دار المسيرة للنشر والتوزيع الاردن 2004.

- تعلم القيم وتعليمها ، كلية التربية ، جامعة اليرموك ،دار السيرة للنشر والتوزيع .2005
- 44- محمد شفيق زكي محمد و فتحي عكاشة، مدخل إلى علم النفس الاجتماعي،المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية.
- 45 مكرم عبد الودود ، **الأحكام القيمية الإسلامية لدى الشباب** ، المدينة المنورة ، مكتب احياء التراث الاسلامي ، 1994.
- 46 محمد نجيب توفيق حسن ، الخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة و المسنين ، الكتاب الثاني ،الأنجلو المصرية ، القاهرة ،1998.
- 47-محمود السيد علي ، الأسس والتنظيمات في ضوء الموديلات، عامر الطباعة ، مصر 1998.
- 48-محمود عبد الرزاق شفيق ، وآخرون ، التربية المعاصرة طبيعتها وأبعادها الأساسية،الكويت، دار القلم ، الطبعة الرابعة،1971.
- 49- مرعي توفيق ، بلقيس احمد ، علم النفس الاجتماعي ، ط1 عمان الأردن دار المسيرة للنشر والتوزيع 1982.
  - 50 مصطفى فهمى ، سيكولوجية الطفولة والمراهقة ،القاهرة ،مكتبة مصر .
- 51- ناجي تمار ، قرارات في طرائق التدريس ، جمعية الإصلاح الاجتماعي والتربوي ، باتنة ، الجزائر ، سنة 1994.
- 52- نازلي صالح أحمد و سعد ياسين ،المدخل في التربية ،مكتبة الانجلو ،القاهرة، مصر، سنة1973.
- 53- نعيم حبيب جعنيني ،علم اجتماع التربية المعاصر بين النظرية والتطبيق ،ط1 2009دار وائل للنشر.

54- هندي صالح دياب ،دراسة في الثقافة الإسلامية ، عمان جمعية عمال المطابع التعاونية 1981.

## ثالثا: مذكرات والرسائل الجامعية

- 55- أبو جحجوح يحي محمد ،القيم البيئية المتضمنة في كتب المرحلة الإعدادية رسالة ماجستبر فلسطين غزة ، 1999.
- 56- أحمد الهندي سهيل، دور المعلم في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طلبة الصف الثاني عشر، بمحافظة غزة ،رسالة ماجستير الجامعة الإسلامية 2001.
- 57 أشرف بربخ ،القيم المتضمنة في كتابي القراءة للصفين العاشر والحادي عشر رسالة ماجيستير ، فلسطين غزة ، 2000.
- 58 جلهوم عدلي عزازي، معرفة القيم الخلقية التي تشتمل عليها كتاب القراءة بالمرحلة الابتدائية رسالة ماجيستير غير منشورة ،كلية التربية، جامعة المنوفيه، 1983
- 59 دراسة الصلوي جميل، تقويم محتوى كتب التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الفني بالجمهورية اليمنية في ضوع قين التنمية في الإسلام رسالة ماجيستير غير منشورة ،كلية التربية، جامعة عين الشمس 1993.
- 60-سلوت نور السيد ،مفاهيم القيم المتضمنة في الاناشيد المتضمنة لطلبة المرحلة الاساسية رسالة ماجستير ،فلسطين غزة 2005 .
- 61 سمارة محمد سامي ابراهيم، القيم التربوية المتضمنة في شعر على بن ابي طالب رضي الله عنه رسالة ماجستير، فلسطين غزة 2000.
- 62- العيسى علي بن مسعود، تنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب مرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية ، رسالة ماجيستير ، كلية التربية ، جامعة ام القرى 2009 ، المملكة العربية السعودية.

63 العرجا باسم فايز، القيم الدينية المتضمنة في كتابي القراءة والأدب للصف الثاني عشر بمحافظة غزة، رسالة ماجيستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.

### رابعا: المجلات

- 64- إسحاق احمد فرحان ،رسالة المعلم ،مطبعة دار الشعب ، الأردن ، مجلد 25، العدد 9، 1984
  - 65 مرعى بقيس ،مجلة الطفولة ، العدد السابع ،البحرين 2003
- 66- هندي والغويري مها ، قيم التسامح النتضمنة في كتاب التربية الاسلامية للصف العاشر أساسي في الأردن وتقدير أهميتها من وجهة نظر معلمي التربية الاسلامية، مجلة دراسات العلوم التربوية ، الجامعة الاردنية ، المجلد، 25، العدد 2.

# خامسا: مواقع انترنیت

- 67 محمد احمد البايض ،مفهوم القيم الخلقية في الإسلام ،موقع نداء اروح ، انترنيت.
  - https://al3loom.com/?=1347 68

## سادسا : مراجع أجنبية

- Alfrd baldwin . Theories of child Development .Johnwiley .N;Y -69 .- 1967
- Alizadeh, mohammed, Dezfuli, (Social values that selected -70 Iranian student consider important in the Iranian elementary school) ph, d, university of Missouri, columbia
- Kelly Felones wislon, (Selected values clarification strategies -71 and Elementary school pupils self concept school sentiment and

reading Achierment) Fordha university, dissertation abstract 1976

Salvino,P , ( a comparative study of social values of -72 elementary school children , according to sex grade and socioeconomic leve) ph ,d,DISS, univ of chio , DSL, 1972

Schunk G,M krophs,( values concept of younger children the -73 social studies) 1982