

عرض وتحليل نتائج الاستبيان:

جدول رقم 01: يمثل عدد الاستثمارات الموزعة والمسترجعة :

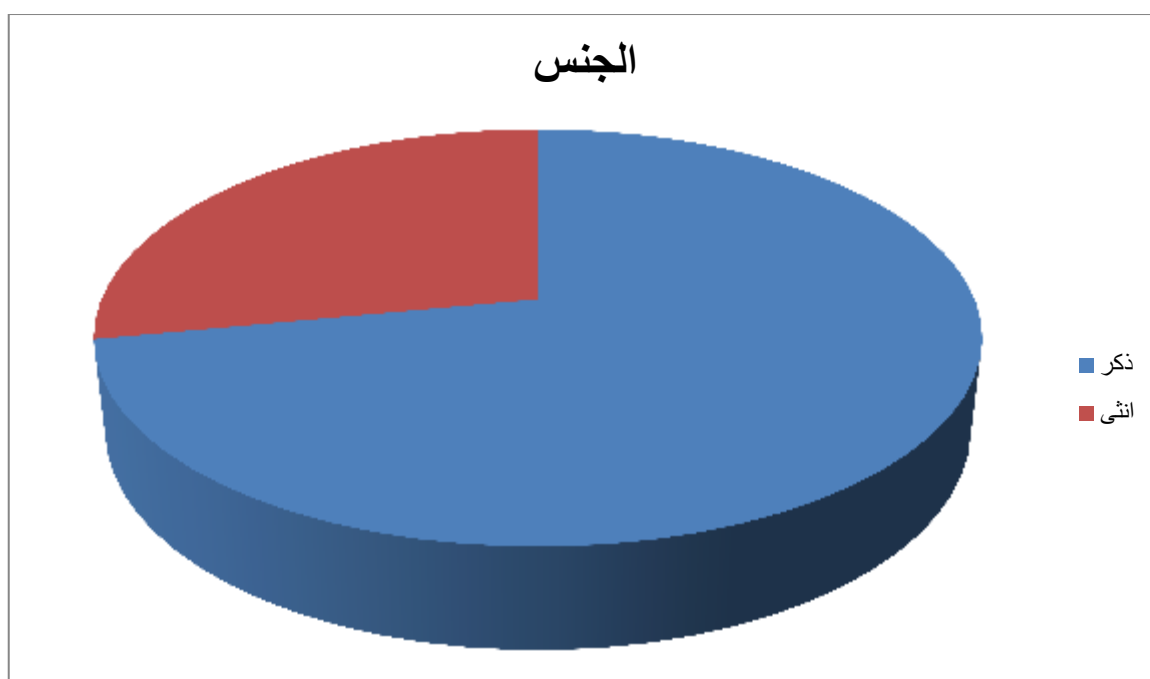
عدد الاستثمارات التي لم تسترجع		الاستثمارات التي استرجعت		عدد الاستثمارات التي وزعت	
النسبة	العدد	النسبة	العدد		العدد
33.33%	30	66.66%	60	90	تلاميذ المدرسة الصم البكم

من خلال الجدول رقم 01: نلاحظ ان نسبة الاستثمارات التي استرجعت بلغت 66.66% ، بينما بلغت الاستبيانات التي لم تسترجع 33.33% ، وهذا يدل على ان الاستثمارات وزعت على اكبر عدد من افراد العينة وهذا عدد كافي يساعدنا على دراستنا.

جدول رقم 02: يمثل خصائص العينة من ناحية الجنس:

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية
ذكر	33	55.00%
انثى	27	45%
المجموع	60	100%

من خلال الجدول رقم 02: نلاحظ ان نسبة الذكور بلغت حوالي 55%، بينما بلغت نسبة الاناث 45%، ومنه نستنتج ان هناك تقارب في الفئتين



المحور الاول: التوازن النفسي :

السؤال الاول: هل تحب ممارسة الرياضة ؟

الجدول رقم 03: يمثل مدى حب افراد العينة لممارسة الرياضة:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	60	%100
لا	00	%00
المجموع	60	%100

من خلال الجدول 03: نلاحظ ان نسبة الاجابة بنعم %100 ومنه فان التلاميذ كلهم يحبون ممارسة الرياضة.

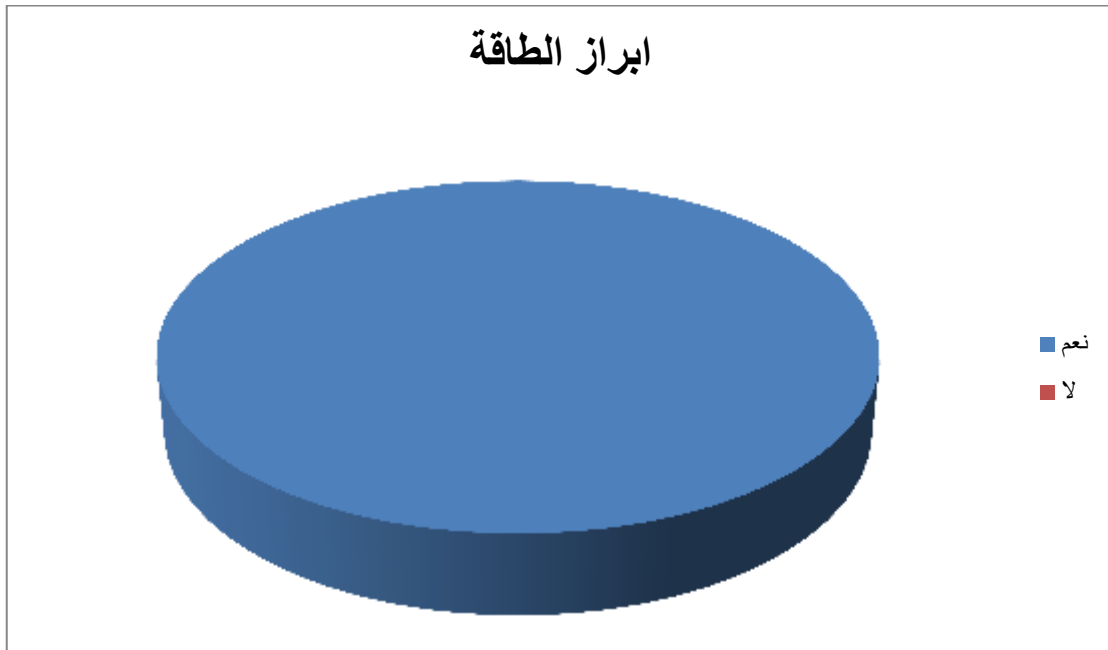
السؤال الثاني:

هل تبرز كل طاقتك من اجل الفوز؟

الجدول رقم 04: ابراز الطاقة عند ممارسة النشاط الرياضي:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	60	%100
لا	00	%00
المجموع	60	%100

نلاحظ من خلال الجدول رقم 04: ان نسبة %100 من العينة يبرزون طاقتهم خلال ممارسة الرياضة.



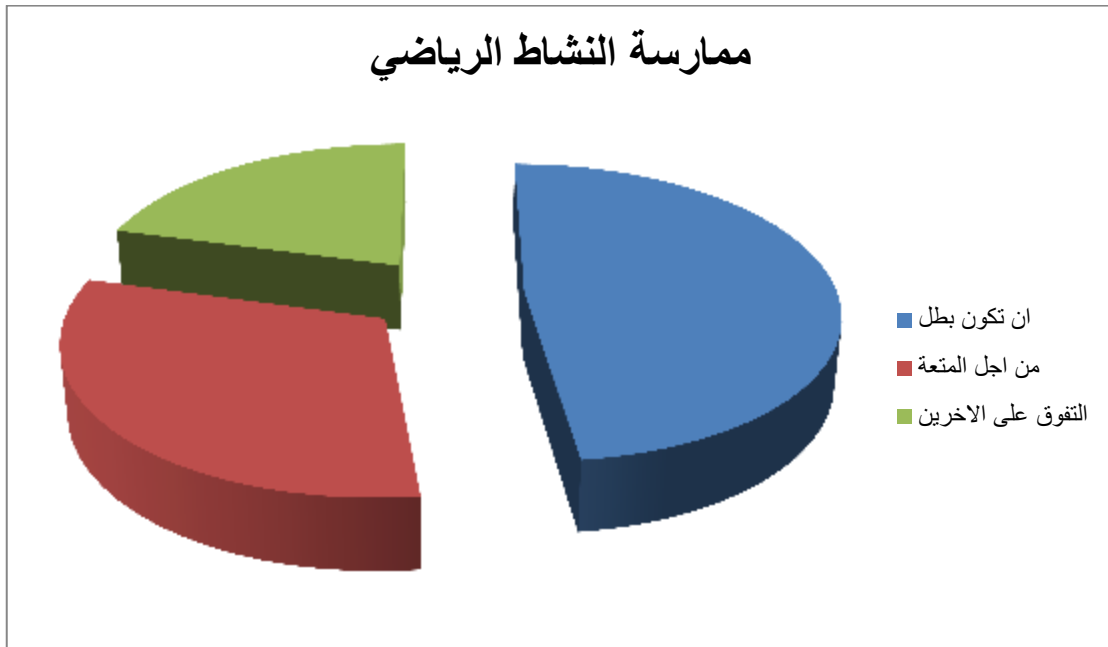
الشكل رقم 04: يبين دائرة نسبية تمثل ابراز الطاقة عند ممارسة الرياضة

السؤال الثالث: لماذا تمارس النشاط الرياضي ؟

جدول رقم 05: يبين سبب ممارسة النشاط الرياضي:

الاجابة	التكرار	النسبة	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
ان تكون بطل	37	%48.05	1.60	02	0.44	0.05	غير دال
من اجل المتعة	24	%31.18					
التفوق على الزملاء	16	%20.77					

من خلال الجدول رقم 05 نلاحظ ان نسبة %48.05 تمارس الرياضة كي تكون ابطلا ،ونسبة %31.18 من اجل المتعة ،بينما نسبة 20.77 % اجابوا للتفوق على الزملاء. وقيمة كاف المحسوبة 1.60 عند درجة الحرية 02 ، وقيمة الدلالة المعنوية 0.44 عند مستوى الدلالة 0.05 بما ان قيمة الدلالة المعنوية اكبر من مستوى الدلالة فان هذا غير دال احصائيا . ومنه نستنتج ان لممارسة الرياضة عدة اهداف .



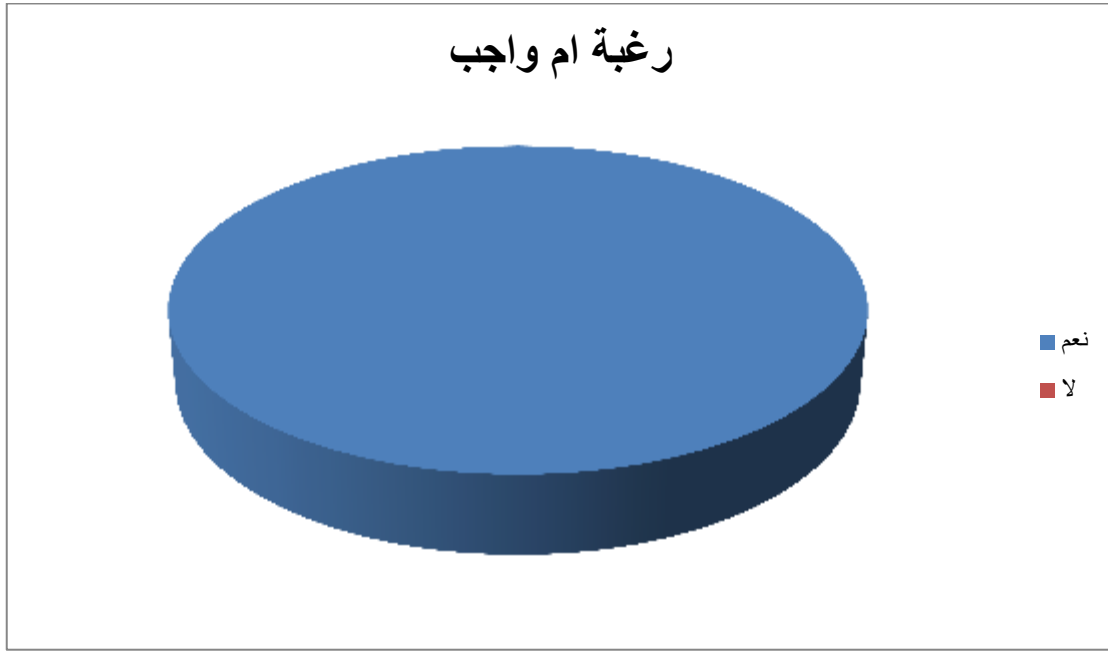
الشكل رقم 05: يبين ممارسة الرياضة

السؤال الرابع: هل تمارس النشاط الرياضي ؟

الجدول رقم 06: لماذا ممارسة الرياضة

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
رغبة	60	%100
واجب	00	%00
المجموع	30	%100

من خلال الجدول رقم 06: نلاحظ ان نسبة الاجابة برغبة بلغ نسبة %100 ومنه نستنتج ان كل افراد العينة لديها الرغبة في ممارسة الرياضة.



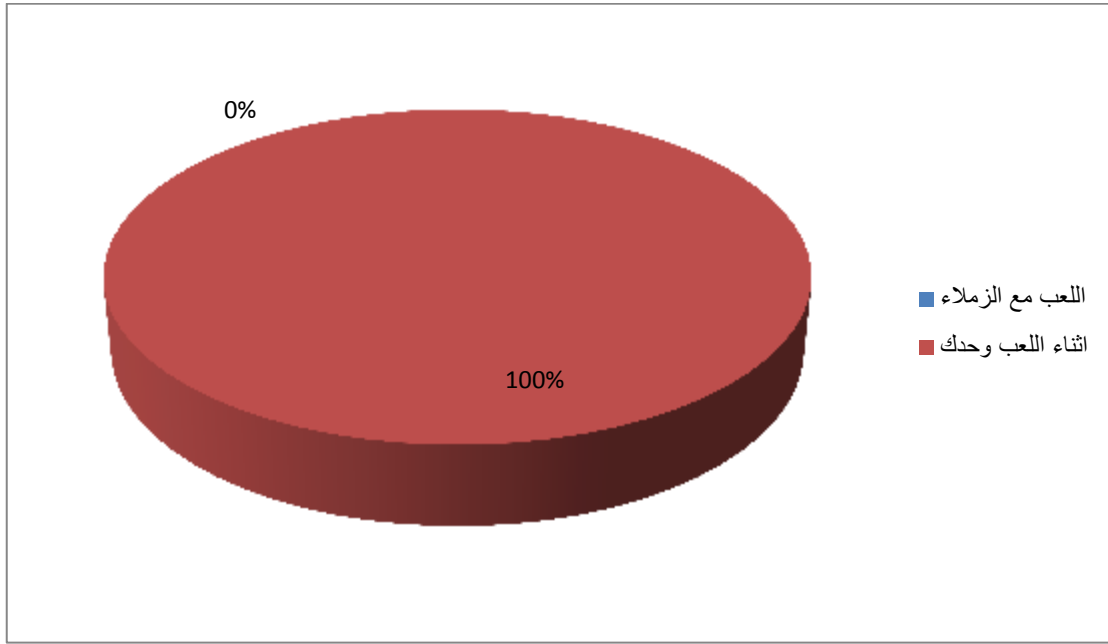
الشكل رقم 06: يبين رغبة ام واجب ممارسة الرياضة.

السؤال الخامس: متى تشعر ان لك دور في المجتمع ؟

الجدول رقم 07: يبين الشعور بالدور في المجتمع.

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية
اللعب وحدك	60	100%
اللعب مع الزملاء	00	00%
المجموع	60	100%

نلاحظ من خلال الجدول رقم 07 ان الشعور باللعب لوحده بلغ 100% أي ان جميع افراد العينة يحبون اللعب وحدهم.



اشكال رقم -7- الشعور بالدور في المجتمع

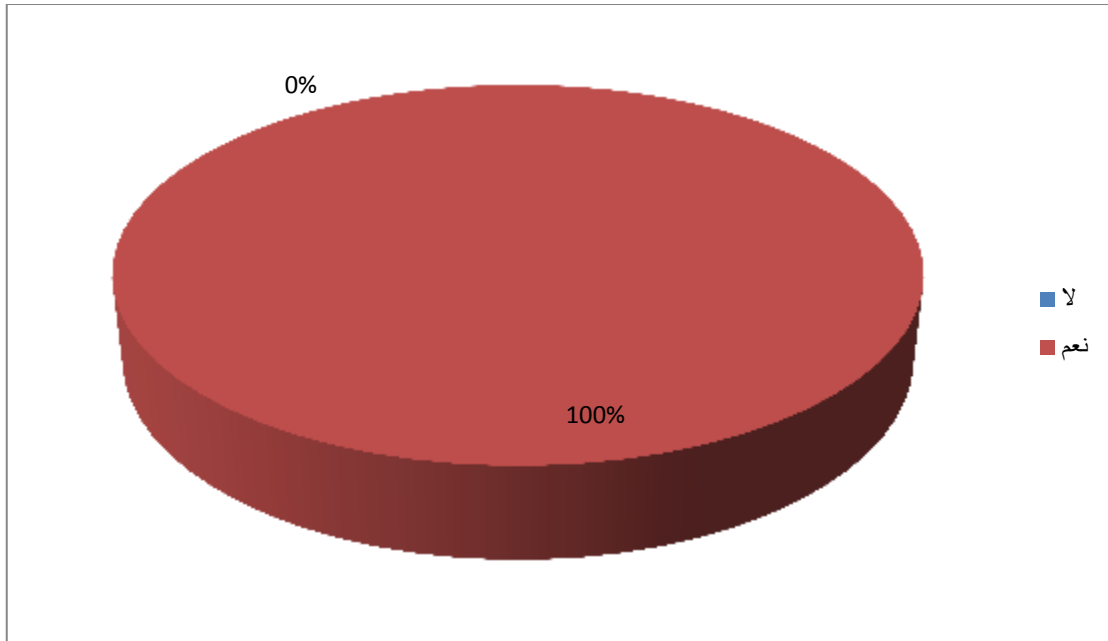
السؤال السادس: هل انت راض على الانشطة التي تمارسها؟

الجدول رقم 08: يبين الرضى على الانشطة الرياضية الممارسة

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية
نعم	60	%100
لا	00	%00

من خلال الجدول رقم 08 نلاحظ ان نسبة %100 راية عن الانشطة التي تمارسها افراد العينة ،بينما نسبة %90 تفضلها مع الزملاء .

ومن خلال ذلك نستنتج ان اغلبية التلاميذ الصم البكم راون عن الانشطة التي تمارسها كما يفضلونها مع زملائهم ومنه حب النشاط الرياضي حب جماعي .



الشكل رقم-8 مدى رضا على الانشطة الممارسة

الجدول رقم 09: يمثل هدف الممارسة الرياضية:

الاجوبة مكتملة للسؤال	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة الاحصائية	الدلالة
مع الزملاء	54	90%	9.10	01	0.02	0.05	دال
بمفردك	06	10%					
المجموع	60	100%					

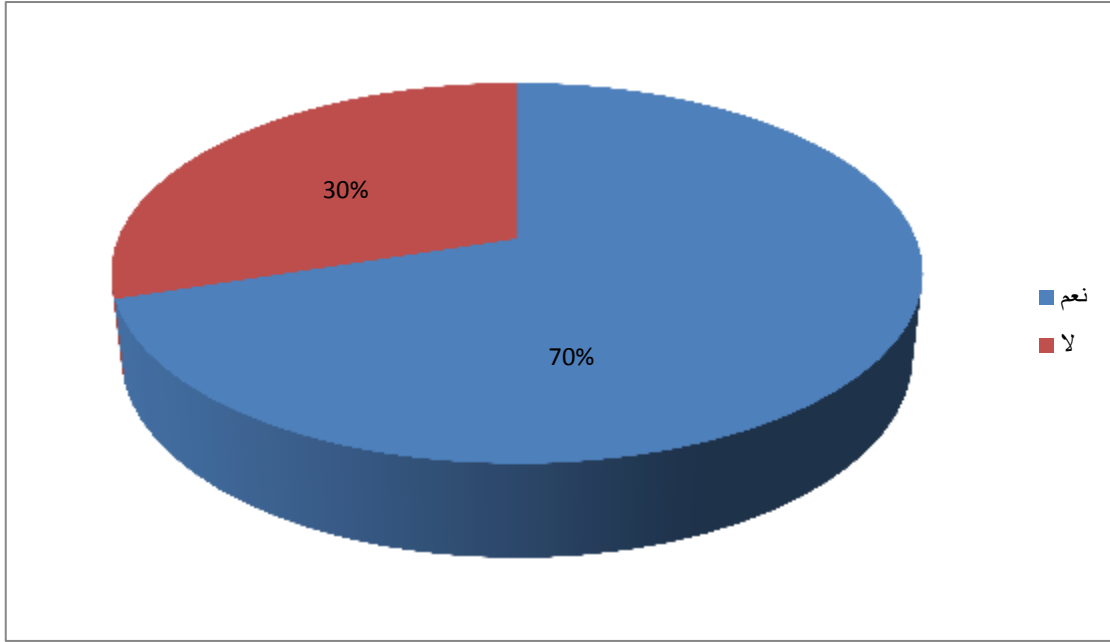
من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان النسبة المئوية للتلاميذ الذين راضون عن الممارسة الرياضية مع الزملاء 90%، بينما للذين راضون بمفردهم 10% وقيمة كا المحسوبة 9.10، ودرجة حرية 01، وقيمة sig 0.02 عند مستوى الدلالة 0.05، وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة 0.05 فان هذا دال احصائيا .

السؤال السابع: هل تحب اللعب مع الاسوياء ؟

الجدول رقم 10: يبين حب الرياضة مع الاسوياء .

الاجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة الاحصائية	الدلالة
نعم	42	70%	9.6	01	0.02	0.05	دالة احصائيا
لا	18	30%					
المجموع	60	100%					

من خلال الجدول رقم 10: نلاحظ ان نسبة الاجابة بنعم 70% بينما بلغت نسبة 30% الاجابة لا، أي ان غالبية التلاميذ يحبون ممارسة الرياضة مع الاسوياء. وكا المحسوبة 9.6 ودرجة الحرية 01، بينما قيمة sig الدلالة المعنوية عند مستوى دلالة 0.05 وهذا يدل على انه دال احصائيا ومنه نستنتج ان هناك حب للرياضة لعدد كبير من التلاميذ.



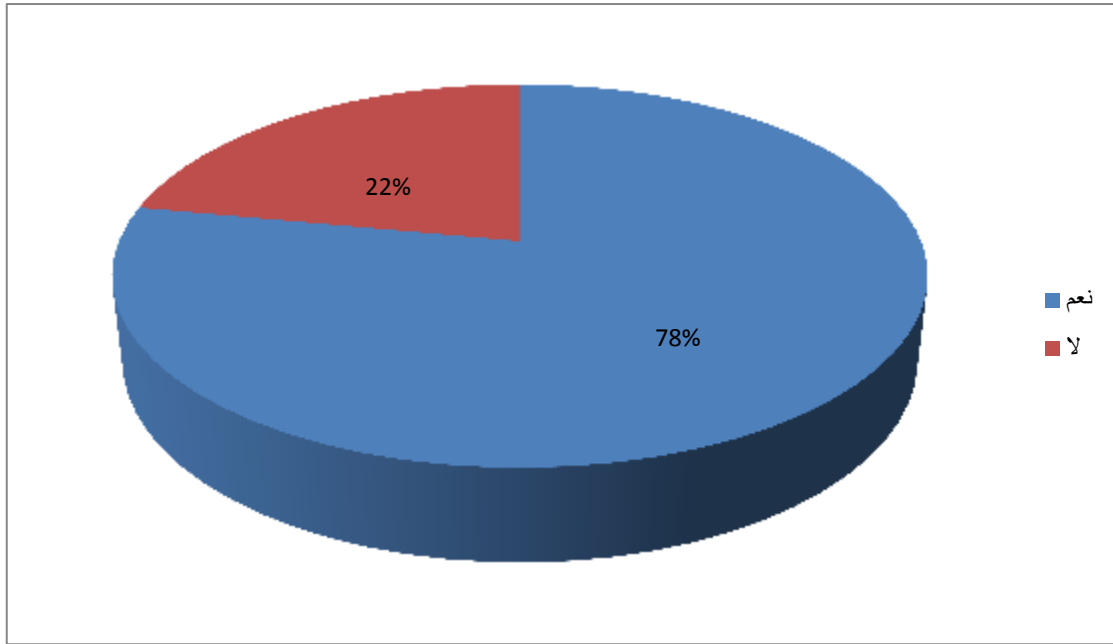
الشكل رقم 09: حب قيادة الفريق

السؤال الثامن: هل تحب الفريق في الرياضات الجماعية ؟

الجدول رقم 11: يبين حب قيادة الفريق.

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	47	%78.33	19.4	01	0.00	0.05	دال
لا	13	%21.66					
المجموع	60	%100					

نلاحظ من خلال الجدول رقم 09 ان نسبة %78.33 اجابوا بنعم في حب قيادة الفريق في الرياضات الجماعية، ونسبة %21.66 بلا ،وكا المحسوبة 19.4 ودرجة الحرية 01 وقيمة الدلالة المعنوية 0.05 عند مستوى الدلالة 0.05 وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة ومنه نستنتج ان اغلبية التلاميذ يحبون قيادة الفريق.



الشكل رقم 10: حب قيادة الفريق

تحليل الفرضية الاولى: التوازن النفسي:

من خلال طرحنا للاستئلة عبر محاور الاستبيان لاحظنا ان للنشاط الرياضي الجماعي دور ايجابي في رفع المستوى النفسي لهذه الفئة من خلال ممارستها لهذا النوع من الرياضات كما ان للرياضات الجماعية دور مهم في تطوير العلاقات بين المعاقين والاسوياء وهذا ما لاحظناه في حب اللعب مع الاسوياء وتجعل من المعاق يجب مسؤولية ومكز للقيادة، كما لاحظنا الاقتناع التام بنوع النشاط الرياضي الممارس، وهذا ما يدل على ان فئة المعاقين الصم البكم لديهم الجرأة الكافية لاختيار مايرغبون به .

ومنه فان الفرضية الاولى تحققت وهي ان للنشاط الرياضي خاصة الجماعي له دور هام في التعويض النفسي لفئة الصم البكم.

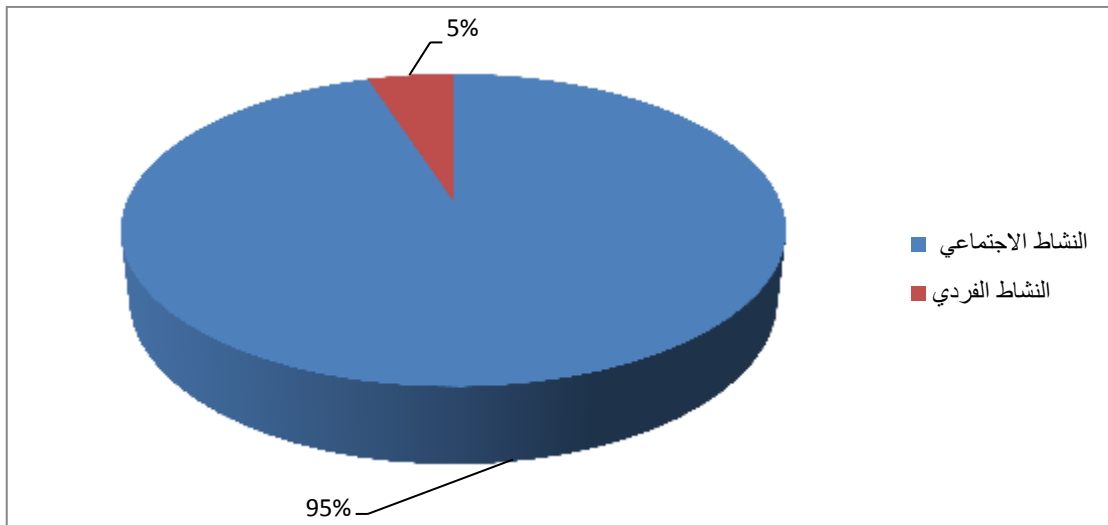
المحور الثاني:

- ماهي الأنشطة التي تجد فيها عملية التعاون وحب العمل الجماعي والترويج عن النفس؟

جدول رقم 12: يبين الأنشطة التي تجد فيها حب التعاون والعمل الجماعي

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نشاط جماعي	57	%95	48.6	01	0.00	0.05	دال
نشاط فردي	03	%05					
المجموع	60	%100					

من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة 95% من نشاط جماعي، بينما نسبة 05 % نشاط فردي. وقيمة كا المحسوبة 48.6 ودرجة الحرية 01، بينما قيمة الدلالة المعنوية 0.00 ومستوى الدلالة 0.05، وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة فان هذا دال . ومنه نستنتج ان اغلبية التلاميذ الصم البكم يجد في النشاط الجماعي حب العمل والتعاون والترويج عن النفس.



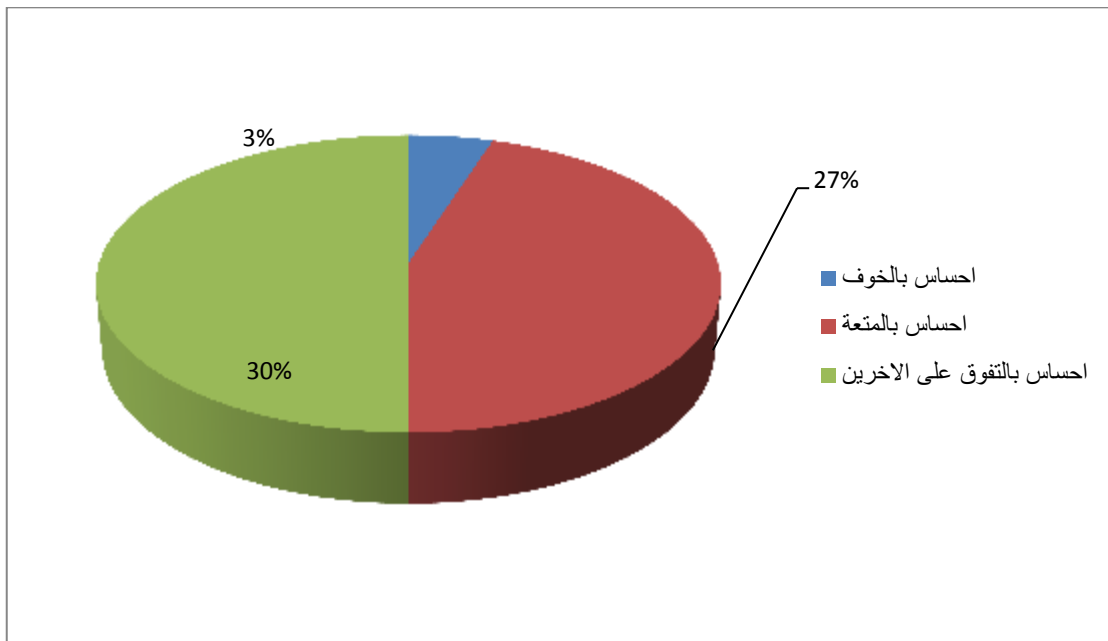
شكل رقم 11: يبين الأنشطة التي تجد فيها حب التعاون والعمل الجماعي

السؤال الثالث: كيف هو شعورك وانت تمارس نشاط رياضي جماعي؟

الجدول رقم 13: الشعور اثناء ممارسة الرياضة:

الاجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة الاحصائية	الدلالة
احساس بالخوف	03	%05	45.06	01	0.00	0.05	دال
احساس بالمتعة	30	%50					
احساس بالتفوق على الاخرين	27	%45					
المجموع	60	%100					

نلاحظ من خلال الجدول اعلاه ان نسبة 5 % يحسون بالخوف اثناء ممارسة الرياضة بينما نسبة 50 % يحسون بالمتعة ،اما نسبة 45 % يحسون بالتفوق على الاخرين. وبلغت قيمة الكا المحسوبة 45.06 ودرجة الحرية 01 ،بينما قيمة الدلالة المعنوية 0.00 عند مستوى الدلالة 0.05 ،وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة فإن هذا دال احصائيا



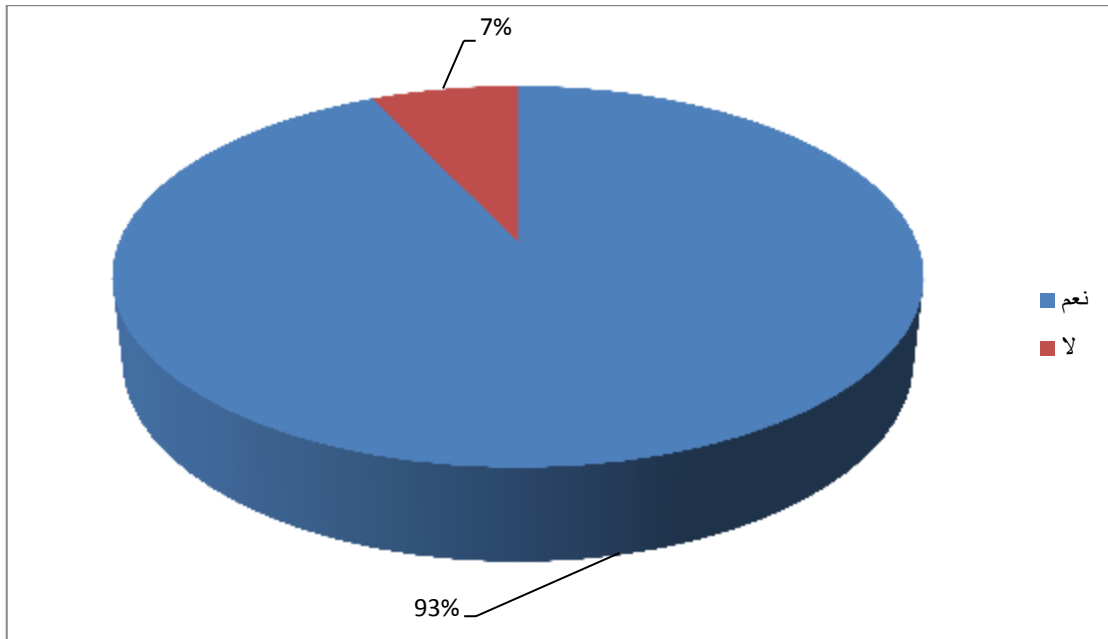
الشكل رقم 11: الشعور اثناء ممارسة الرياضة

السؤال الرابع: هل تشعر بالراحة اثناء مباراة كرة القدم؟

الجدول رقم 14: يبين الشعور بالراحة اثناء مباراة كرة القدم:

الاجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	56	%93.33	45.06	01	0.00	0.05	دال احصائيا
لا	04	%6.66					
المجموع	60	%100					

من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة 93.33 % اجابوا بنعم، ونسبة 6.66 اجابوا بلا ومنه نستنتج ان تلاميذ الصم البكم يشعرون بالراحة اثناء مباراة كرة القدم، وبلغت قيمة الكا المحسوبة 45.06 ودرجة الحرية 01، بينما قيمة الدلالة المعنوية 0.00 عند مستوى الدلالة 0.05، وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة فإن هذا دال احصائيا



الشكل رقم 12: يبين الشعور بالراحة اثناء مباراة كرة القدم

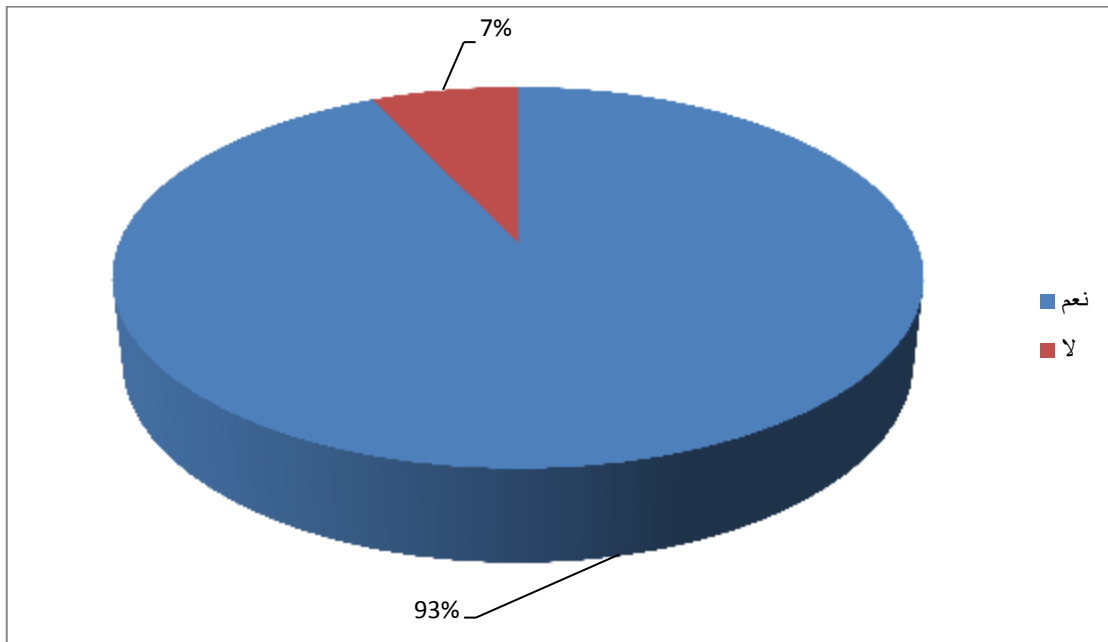
السؤال الخامس: هل تتلقى التشجيع من طرف العائلة لممارسة النشاط الرياضي ؟

الجدول رقم 15: يبين تلقي التشجيع من طرف العائلة لممارسة النشاط الرياضي.

الاجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	56	%93.33	45.06	01	0.00	0.05	دال احصائيا
لا	04	%6.66					
المجموع	60	%100					

نلاحظ من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة 93.33% من الاجابة كانت نعم ،بينما 6.66% نسبة اجابوا لا . وبلغت قيمة الكا المحسوبة 45.06 ودرجة الحرية 01 ،بينما قيمة الدلالة المعنوية 0.00 عند مستوى الدلالة 0.05 ،وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة فإن هذا دال احصائيا

ومنه نستنتج ان اغلبية التلاميذ الصم البكم يتلقون تشجيع من طرف العائلة لممارسة النشاط الرياضي.



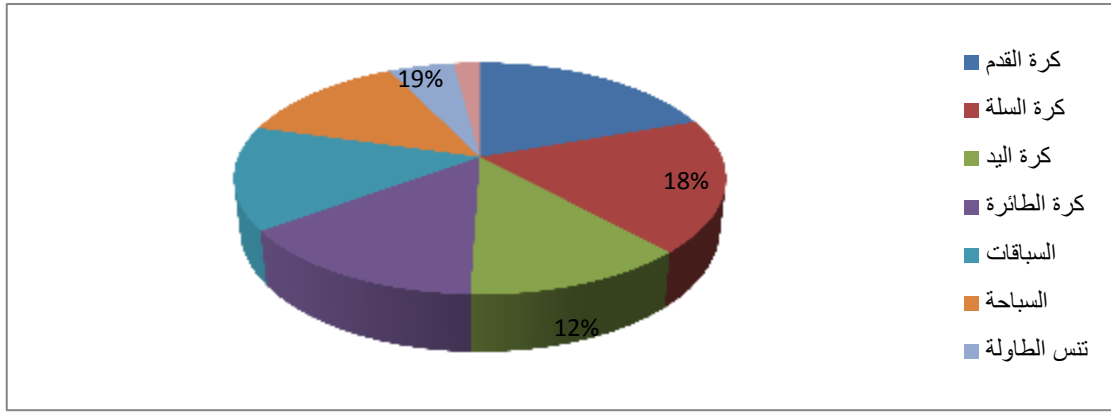
شكل رقم 13: يبين تلقي التشجيع من طرف العائلة لممارسة النشاط الرياضي

السؤال السادس: ما هي الأنشطة الرياضية الأكثر اهتماما بالنسبة لك؟

جدول رقم 16: يبين الأنشطة الرياضية الأكثر اهتماما:

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
كرة القدم	47	%25.54	28.53	07	0.04	0.05	دال
كرة السلة	36	%19.57					
كرة اليد	22	%11.96					
كرة الطائرة	21	%11.41					
السيارات	24	%13.04					
السباحة	12	%6.52					
رفع الاثقال	20	%10.78					
السباحة	02	%1.07					

من خلال الجدول اعلاه يتبين لنا ان نسبة 25.54% تهتم بممارسة كرة القدم، ونسبة 19.87% تهتم بممارسة كرة السلة، ونسبة 11.96% تهتم بممارسة كرة اليد، ونسبة 11.41% تهتم بممارسة كرة الطائرة، ونسبة 13.04% تهتم بممارسة السيارات، ونسبة 6.52% تهتم بممارسة السباحة، ونسبة 10.87% تهتم بممارسة رفع الاثقال، بينما نسبة 1.09% وقيمة الكا المحسوبة 28.53 ودرجة الحرية 07 بينما مستوى الدلالة المعنوية 0.08 عند مستوى دلالة 0.05 وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اكبر من مستوى الدلالة 0.05 فهذا يدل انه دال ومنه نستنتج ان اهتمام التلاميذ الصم البكم بنشاطات رياضية واغلبها جماعية.



شكل رقم 14: يبين الأنشطة الرياضية الأكثر اهتماماً:

السؤال السابع: ما هي الرياضة التي تشعر بالراحة عند متابعتها لها في التلغاز ؟

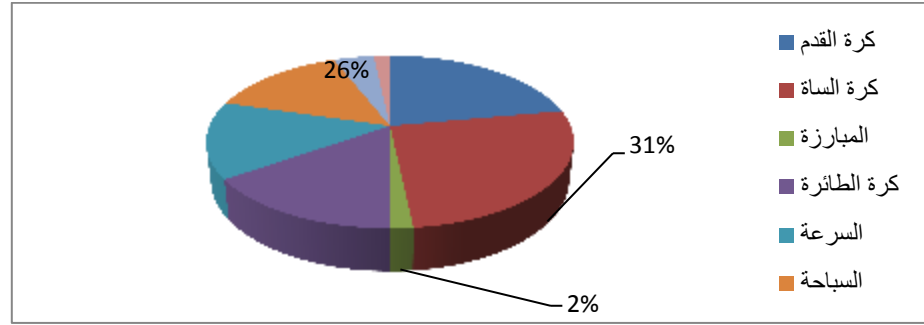
جدول رقم 17: يبين الرياضة التي تشعر بالراحة أثناء مشاهدتها في التلغاز

الاجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
كرة القدم	35	19.08%	12.55	7	0.02	0.05	دال
كرة السلة	34	18.48%					
كرة اليد	22	11.96%					
كرة الطائرة	25	13.59%					
السباقات	26	14.13%					
السباحة	23	12.50%					
تنس الطاولة	09	4.89%					
دفع الجلة	03	1.63%					

من خلال الجدول اعلاة نلاحظ ان نسبة 19.08% تهتم بمشاهدة كرة القدم، ونسبة 18.48% نسبة مشاهدة كرة السلة، ونسبة 11.96% نسبة مشاهدة كرة اليد، ونسبة مشاهدة كرة الطائرة 13.59%، ونسبة 14.13 نسبة مشاهدة السباقات، ونسبة 12.50 نسبة مشاهدة السباحة، ونسبة 4.89% نسبة مشاهدة تنس الطاولة، بينما نسبة 1.63 % نسبة مشاهدة دفع الجلة. وقيمة كا المحسوبة 12.55، ودرجة حرية 7 وقيمة الدلالة المعنوية 0.02

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

عند مستوى 0.05 وبما ان مستوى الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة 0.05 فان هذا دال احصائيا ،ومنه نستنتج ان تلاميذ بعدة نشاطات رياضية واغلبها الجماعية من طرف تلاميذ هذه الفئة الصم اليكم عبر التلفاز



شكل. رقم 15: يبين الرياضة التي تشعر بالراحة اثناء مشاهدتها في التلفاز

استنتاج الفرضية الثانية: تحسين نفسية المعاق:

ما سبق ذكره تحليل نتائج المحور الثاني:

تبين لنا أن فئة المعاقين فئة الصم والبكم يرون في النشاط الرياضي فرصة لربط علاقات الصداقة بينهم وبين الأسوياء .

إن حب ممارسة النشاط الرياضي المكيف يعتبر فرصة للتغلب على العزلة الاجتماعية ودرس معاني الإخوة والتسامح لديهم .

ونرى أيضا بان النشاط الرياضي فائدة كبيرة في التخفيف في المعاناة التي يمكن أن يقع ذوي الاحتياجات الخاصة من توتر وانطواء.

كما ان ممارسات الرياضيات الجماعية تجعل فئة المعاقين الصم والبكم في نفسية جيدة كما تساعدهم على التخلص من مشاكل الحياة اليومية التي صادفهم فتجد أن الرياضة هي المنفذ الوحيد للخروج من الحالة نفسية سيئة.

بهذا النتائج نجد الفرضية الخاصة بالمحور الثاني قد تحققت هي أن للنشاط الرياضي خاصة الجماعية له دور هام في التخفيف من معاناة فئة الصم والبكم .

المحور الثالث: التفاؤل

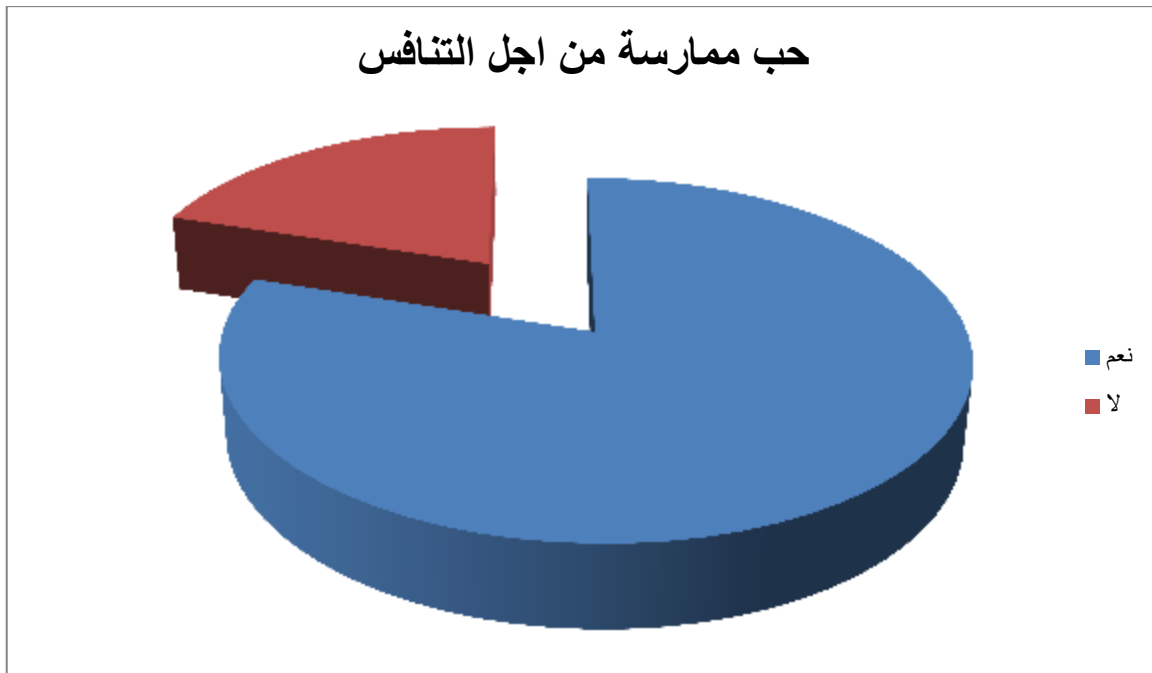
السؤال الاول: هل تحب ممارسة الرياضة من اجل التنافس

الجدول رقم 18: يبين حب ممارسة الرياضة من اجل التنافس.

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	50	%80	06.16	01	0.00	0.05	دال
لا	10	%20					
المجموع	60	%100					

من خلال الجدول نلاحظ ان نسبة 80% اجابوا بنعم ،بينما نسبة 20% اجابوا بلا.وكا المحسوبة 6.16 ودرجة الحرية 01 ومستوى الدلالة المعنوية 0.11 ومستوى الدلالة 0.05 وبما ان قيمة الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة فان هذا دال احصائيا.

ومنه نستنتج ان اغلبية التلاميذ الصم البكم لا يحبون ممارسة الرياضة من اجل التنافس.



شكل رقم 16: يبين حب ممارسة الرياضة من اجل التنافس.

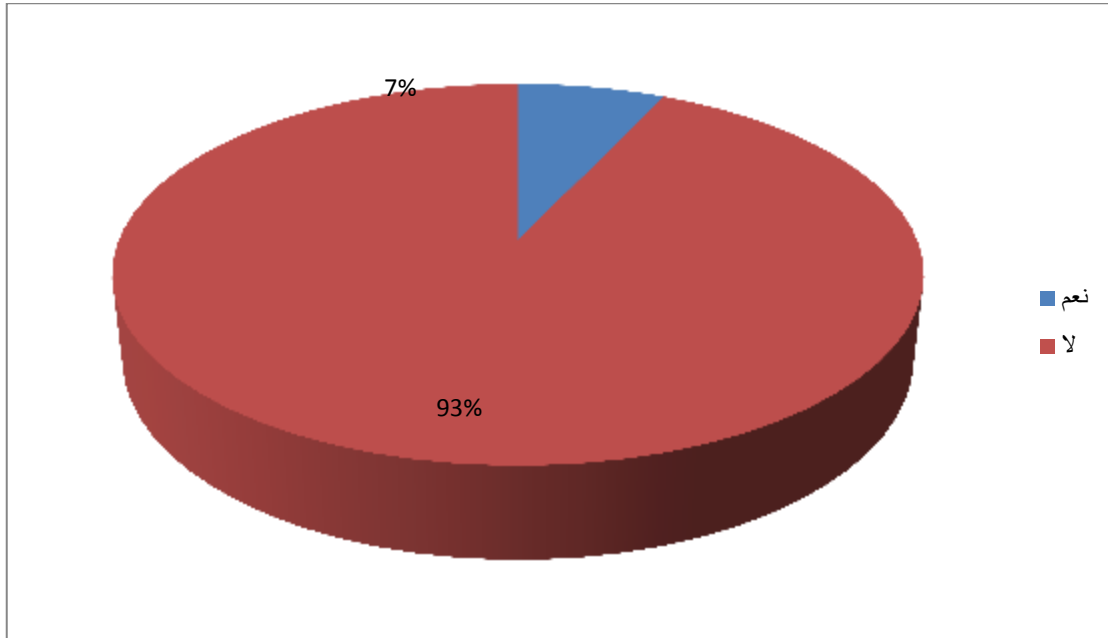
السؤال الثاني: هل لمنافسة دور في استعدادك بالفوز على الخصم؟

جدول رقم 19: يبين دور المنافسة في الاستعداد لفوز على الخصم.

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	56	%93.33	45.06	01	0	0.05	دال
لا	04	%6.66					
المجموع	60	%100					

من خلال الجدول اعلاه ان نسبة %93.33 اجابوا بنعم بينما 6.66 نسبة التلاميذ اجابوا بلا. وكا المحسوبة 45.06 ودرجة الحرية 01 وقيمة الدلالة المعنوية 0.00 ومستوى الدلالة 0.05 فان هذا دال احصائيا.

ومنه نستنتج ان اغلبية تلاميذ هذه الفئة الصم البكم يكون مستعد لمنافسة الخصم قبل كل منافسة .



شكل رقم 17: يبين دور المنافسة في الاستعداد لفوز على الخصم

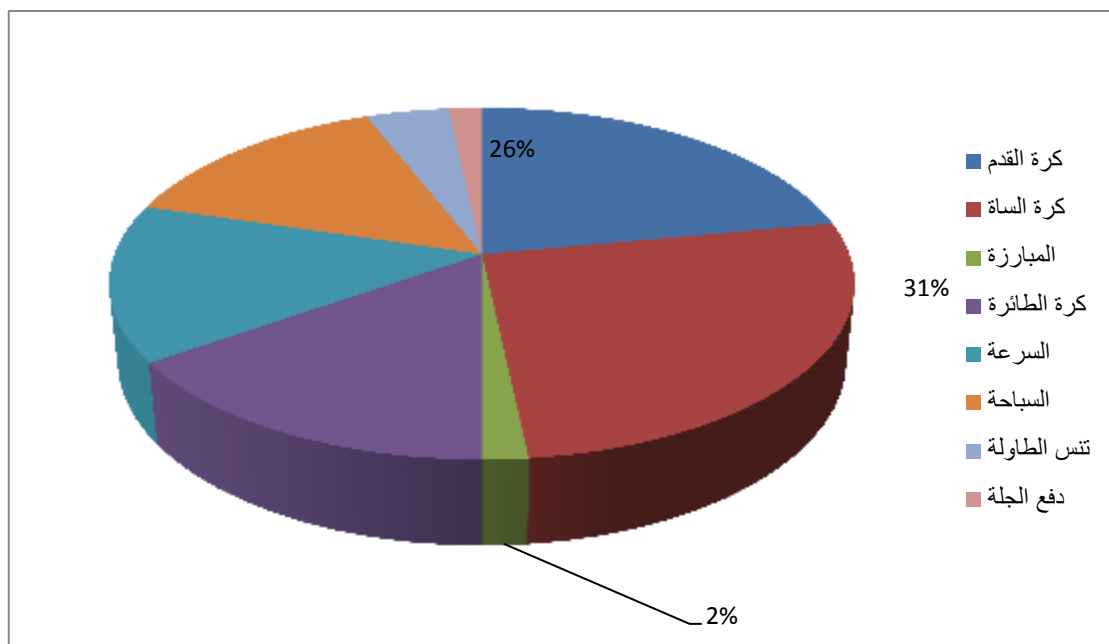
السؤال الثالث: ما هي الأنشطة التي تكون فيها التشجيع والمنافسة كبيرة مع زملائك؟

الجدول رقم 20: يبين الأنشطة التي تكون فيها التشجيع والمنافسة الكبيرة

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
كرة القدم	32	%25.80	19.20	7	0.008	0.05	دال
كرة السلة	39	%31.45					
كرة اليد	02	%01.64					
كرة الطائرة	22	%17.74					
السباقات	21	%16.93					
السباحة	21	%12.50					
تنس الطاولة	09	%04.89					
دفع الجلة	03	%1.63					

من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة 25.80% تهتم بممارسة كرة القدم، ونسبة 31.45% نسبة الممارسين لكرة السلة، ونسبة 01.64% نسبة الممارسين لكرة اليد، ونسبة 17.74% نسبة الممارسين لكرة الطائرة، ونسبة 16.93% نسبة الممارسين للسباقات، ونسبة 12.50% نسبة الممارسين للسباحة، ونسبة 04.89% نسبة الممارسين لتنس الطاولة، ونسبة 1.63% نسبة الممارسين لدفع الجلة. وقيمة كا المحسوبة 19.20 ودرجة حرية 07 ومستوى الدلالة المعنوية 0.008 ومستوى الدلالة 0.05 فان هذا دال احصائيا .

ومنه نستنتج ان هناك اهتمام وتشجيع ومنافسة كبيرة مع زملائهم بعدة نشاطات رياضية واغلبها جماعي من طرف تلاميذ هذه الفئة الصم البكم عبر التلفاز.



شكل رقم 18: يبين الأنشطة التي تكون فيها التشجيع والمنافسة الكبيرة

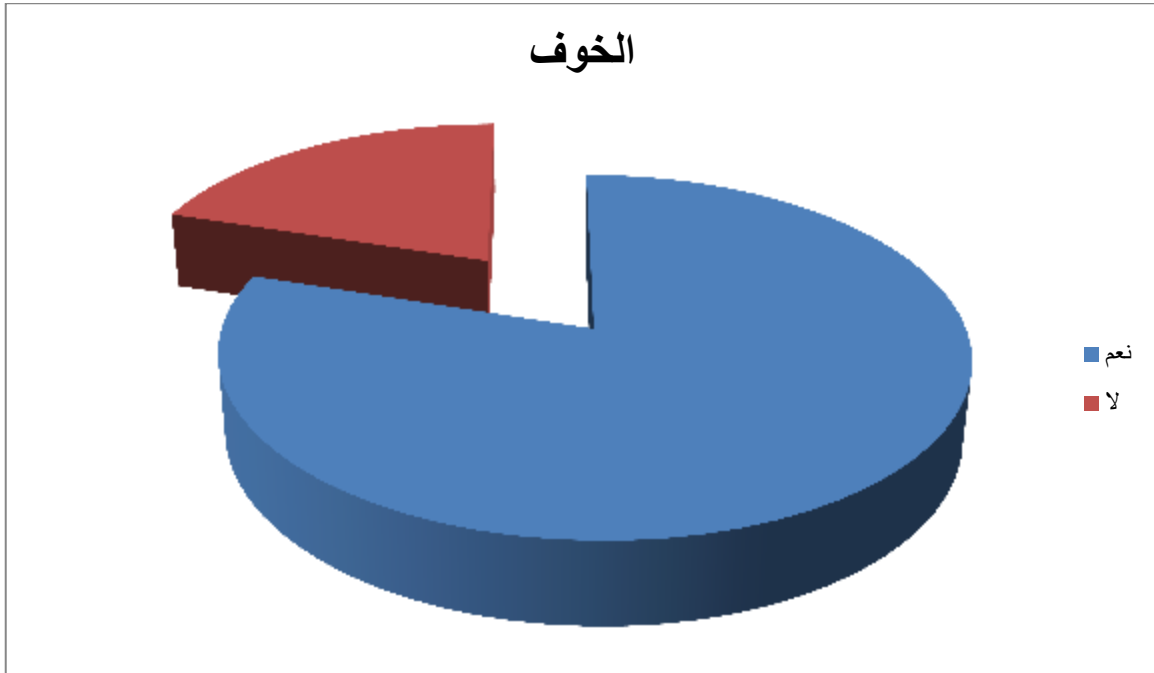
السؤال الرابع: هل تخاف من دخول المنافسات الرياضية؟

الجدول رقم 21: يبين الخوف من دخول المنافسة الرسمية.

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	10	16.66%	26.66	01	0.00	0.05	دال
لا	50	84.33%					
المجموع	60	100%					

من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة 16.66% نسبة التلاميذ الذين اجابوا بنعم ،بينما نسبة 84.33% نسبة التلاميذ الذين اجابوا بلا. ونسبة الكا المحسوبة 26.66 ودرجة حرية 01 وقيمة الدلالة المعنوية 0.00 ومستوى دلالة 0.05 وبما ان مستوى الدلالة المعنوية اقل من مستوى الدلالة فان هذا دال احصائيا.

ومنه نستنتج ان اغلبية التلاميذ الصم البكم لا يخافون من دخول المنافسة.



شكل رقم 20: يبين الخوف من دخول المنافسة الرسمية

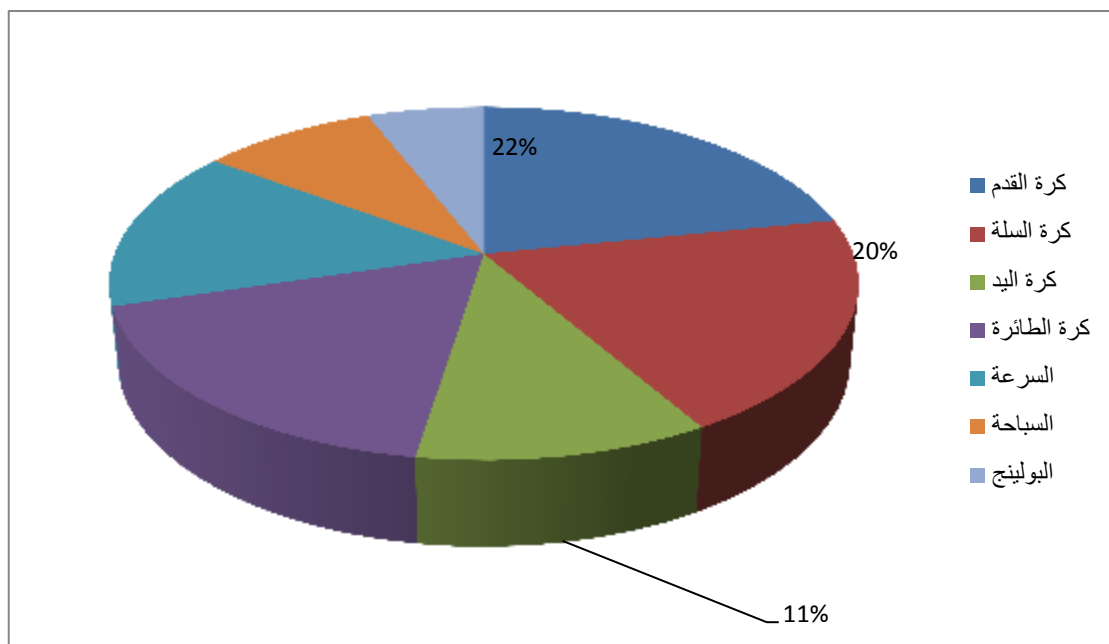
السؤال الخامس: ماهي الأنشطة التي تجد فيها روح التفاؤل والتحدي؟

الجدول رقم 22: يبين الأنشطة التي فيها روح التفاؤل والتحدي.

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	df	sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
كرة القدم	40	%21.85	15.60	06	0.016	0.05	غير دال
كرة السلة	37	%20.27					
كرة اليد	02	%11.47					
كرة الطائرة	22	%17.74					
السباحة	21	%9.29					
البولينغ	03	%6.01					
السرعة	27	%14.75					

من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة التلاميذ الصم البكم الذين يهتمون بممارسة كرة القدم %21.85، ونسبة %20.27 نسبة الذين يهتمون بكرة السلة، ونسبة %11.47 يهتمون بكرة اليد، ونسبة %17.74 يهتمون بكرة الطائرة، ونسبة %9.29 يهتمون بالسباحة، ونسبة %6.01 يهتمون بالبولينغ، بينما نسبة %14.75 يهتمون بالسرعة. وكا المحسوبة 15.60 ودرجة حرية 16 ودلالة المعنوية 0.016 ومستوى دلالة 0.05 وبما ان الدلالة المعنوية اكبر من 0.05 فان هذا غير دال احصائيا.

ومنه نستنتج ان اغلبية التلاميذ الصم البكم يهتمون بالتشجيع ومنافسة كبيرة مع زملائك بعدة نشاطات رياضي واغلبها الجماعية .



شكل رقم 20: يبين الأنشطة التي فيها روح التفاؤل والتحدي.

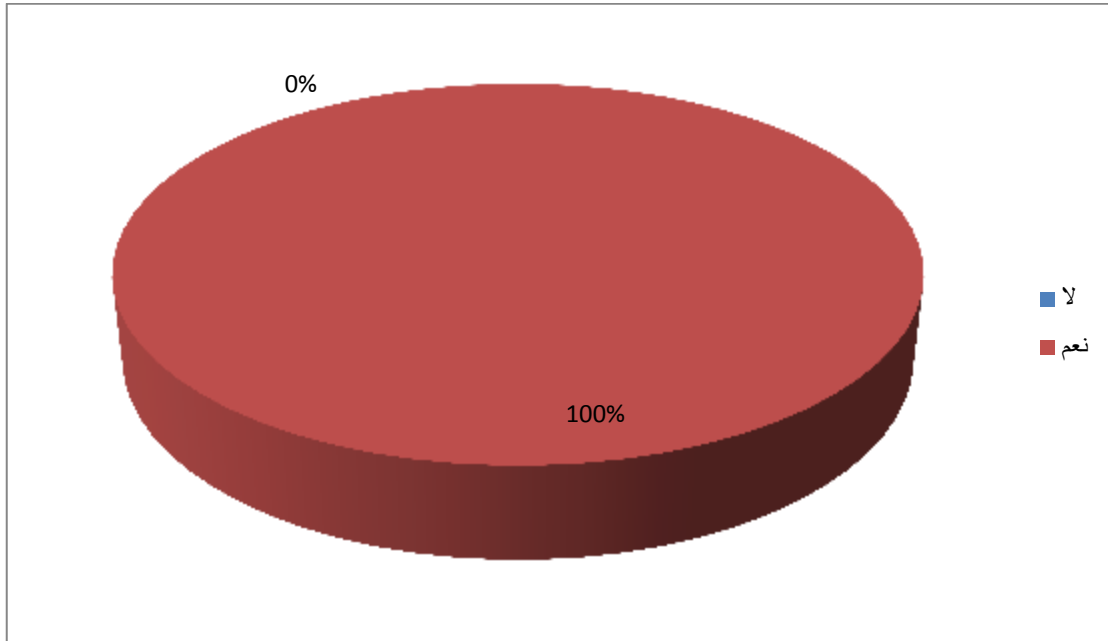
السؤال السادس: هل تشعر بالسعادة عندما تتحقق الفوز في النشاط الرياضي ؟

جدول رقم 23: يبين الشعور بالسعادة عند تحقيق الفوز:

الاجوية	التكرار	النسبة المئوية
نعم	00	%00
لا	60	%100
المجموع	60	%100

من خلال الجدول اعلاه نلاحظ ان نسبة 0 % اجابوا بلا ،بينما نسبة 100% اجابوا بنعم.

ومنه نستنتج ان كل التلاميذ الصم البكم يشعرون بالسعادة عندما يحقق الفوز في النشاط الرياضي.



شكل رقم 21: يبين الشعور بالسعادة عند تحقيق الفوز

مناقشة الفرضيات :

- الانتظام الجيد في ممارسة الرياضات الجماعية من شأنه احداث توازن نفسي للمعاق.
- للرياضات الجماعية دور مهم في تحسين نفسية المعاقين الصم البكم.
- ممارسة الرياضات الجماعية من شأنها المساعدة في تنمية القيم الاجتماعية ومهارات التواصل بين هذه الفئة .

مناقشة الفرضية الاولى:

بعد ان افترضنا ان هناك دوافع اجتماعية ونفسية تدفع ذوي الاحتياجات الخاصة للممارسة الرياضة الجماعية وقد اثبتت نتائج التحليل الاستثمارات الاستبيانات صدق وصحة الفرضية ،وذلك من خلال تحليل اسئلة المحور الاول توازن نفسي وجدنا ان هناك عدة عراقيل لا تسمح لهم باختيار ما يصبون اليه ،لذلك راجع لعدة عوامل نقص المدرس ومعارضة الاسرة..

مناقشة الفرضية الثانية:

من خلال تحليل الفرضية وجدنا ان هناك انتظام جيد في ممارسة الرياضات الجماعية من شأنه احداث توازن نفسي للمعاق من خلال محور التخفيف من المعاناة قد اثبتت نتائج تحليل الاستبيانات صحة وصدق هذه الفرضية لان كل الاجابات التي تحصلنا عليها من التلاميذ توضح انهم يمارسون الرياضات الجماعية لابرار انفسهم مما يعكس شعورهم بالنقص ،وعدم وجود أي فروق بينهم وبين الاسوياء.

مناقشة الفرضية الثالثة:

من خلال تحليل جداول الفرضية الثالثة وهي ان ممارسة الرياضات الجماعية من شأنها المساعدة في تنمية القيم الاجتماعية ومهارات التواصل بين هذه الفئة.

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

من خلال محور التفاؤل قد اثبتت نتائج تحليل الاستثمارات الاستيعابية صحة وصدق هذه الفرضية لان كل الاجابات التي تحصلنا عليها من التلاميذ توضح انهم تنمية القيم الاجتماعية ومهارات التواصل بين هذه الفئة والمجتمع.