

ملحق رقم (1):

(SSQ) استبيان مهارات الدراسة

تعريب د . السيد محمد أبو هاشم

الاسم:

تاريخ إجراء الاختبار:/...../..... تاريخ الميلاد:/...../.....

الجنس: ذكر أنثى التخصص في الثانوية:

التعليمات: يتكون الاستبيان الذي بين يديك من (64) بند كل منها تصف مهاراتك الأكاديمية أثناء تعاملك مع الدراسة والاستذكار ، نرجو قراءة كل منها ووضع علامة (x) أسفل الإجابة التي تمثل استخدامك الفعلي للمهارة . علماً بأنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة ، فالإجابة الصحيحة هي التي تعبر عنك فعلياً ، لا تستغرق وقتاً طويلاً في الإجابة ، وستحاط إجابتك بالسرية التامة ولا يطلع عليها سوى الباحث لاستخدامها في أغراض البحث العلمي

م	البند	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
01	أنتظم في حضوري إلى المدرسة بدون تأخير				
02	أخصص وقت كافياً لدراسة كل مقرراتي				
03	أضع جدولاً مُحدداً للوقت لإنجاز أهدافي الدراسية				
04	أقوم بإعداد قائمة بالمهام التي أريد إنجازها كل يوم				
05	أعمل على تجنب أي نشاط يتعارض مع جدولي المحدد				
06	استخدم الوقت جيداً عندما أكون مستعداً للمذاكرة				
07	في بداية الفصل الدراسي، أضع جدولاً للنشاط اليومي والمذاكرة				
08	أبدأ بإنجاز واجبات المقررات المهمة أولاً				
09	أخصص مكاناً ووقتاً محدداً للمذاكرة				
10	أذاكر في مكان بعيد عن المشتتات السمعية والبصرية				
11	أستطيع تركيز انتباهي على مهمة محددة لمدة لا تقل عن 20 دقيقة				
12	أثق بمستوى تركيزي وأستطيع المحافظة عليه				
13	أفهم المادة التي أرغب في تذكرها بدقة				
14	أتعلم بمهدف تذكر ما تعلمته				
15	استرجع ما أتعلمه من المقررات بصوت مرتفع				
16	استرجع الأشياء التي درستها بسهولة				
17	عندما أسجل ملاحظات أفكر كيف استخدمها لاحقاً				
18	أفهم ما يدور من مناقشات داخل الفصل خلال كتابة ملاحظاتي				
19	أنظّم ملاحظاتي بطريقة مفيدة وذات معنى محدد				
20	أستعرض ملاحظاتي و أراجعها بصورة منتظمة				
21	أسجل ملاحظاتي أثناء القراءات التكميلية للمقرر				
22	أتابع نظاماً محدداً في وضع الملاحظات على الكتاب المدرسي				

23	عندما أقرأ أضع خطوطاً تحت الأجزاء التي اعتقد أنها مهمة
24	أكتب ملاحظاتي في الكتاب عند القراءة
25	أحاول اكتشاف ما يمكن أن يتضمنه الامتحان وكيفية تصحيحه
26	أشعر بثقة إنني مستعد للامتحان
27	أحاول توقع أسئلة الاختبار المحتملة أثناء استعدادي للامتحان
28	أخذ الوقت الكافي لفهم أسئلة الامتحان قبل البدء في الإجابة
29	أتبع التعليمات بعناية عند أداء الامتحان
30	عادة آخذ قسطاً كافياً من الراحة في الليلة التي تسبق الامتحان
31	قادر على أن أتذكر ما أعرفه أثناء الامتحان بشكل هادئ وبدون انفعال
32	أفهم طبيعة الأنواع المختلفة للاختبارات و قادر على الاستعداد لكل منها
33	عندما أقرأ أستطيع التمييز بسهولة بين النقاط المهمة و غير المهمة
34	أقسم الواجبات إلى أجزاء يسهل إنجازها
35	أحافظ على اتجاها الناقد أثناء دراستي وأفكر قبل قبول أو رفض المعلومة
36	أربط المادة المتعلمة في مقرر ما بالمواد التعليمية في المقررات الأخرى
37	أحاول تنظيم الحقائق بطريقة محكمة أو منهجية
38	أستخدم الأسئلة لتنظيم المادة الدراسية وفهمها بشكل أفضل
39	أحاول إيجاد أفضل طريقة لإنجاز العمل المطلوب
40	أحل المشكلة بالتركيز على النقاط الرئيسية فيها
41	أجلس في مقدمة الفصل إن أمكن ذلك
42	أكون يقظ ونشيط بصورة جيدة في الفصل
43	أسأل المعلم أسئلة هناك حاجة تحتاج للتوضيح
44	أطوع بالإجابة على الأسئلة التي يوجهها المعلم في الفصل
45	أشارك في المناقشات الفعالة والمفيدة في الفصل
46	أحضر إلى الفصل بانتظام
47	أأخذ زمام المبادرة في الأنشطة الجماعية
48	أستخدم طريقة للدراسة تساعدني على زيادة اهتمامي بالمقرر الذي أدرسه
49	أستطلع كل فصل في الكتاب قبل أن أبدأ في القراءة
50	أتبع تنظيم المؤلف لفهم الموضوعات بشكل أفضل
51	أراجع المواد الدراسية عدة مرات خلال الفصل الدراسي
52	عندما أتعلم موضوع في وحدة دراسية ألخصه بلغتي الخاصة
53	أشعر بارتياح لمعدل سرعتي في القراءة
54	أبحث المراجع عن الأجزاء التي لا أفهمها
55	أنا راض عن قدرتي على القراءة
56	أركز على النقاط الرئيسية أثناء القراءة
57	أرى أنني قادر على التعبير عن أفكارى كتابة بصورة جيدة

				أكتب المسودّات بسرعة و تلقائية من خلال الرجوع إلى ملاحظاتي	58
				أترك الواجب الذي قمت بكتابته ليوم أو أكثر ثم أعيد كتابته مرة أخرى	59
				أراجع ما أكتبه للتعرف على الأخطاء النحوية	60
				أطلب من أشخاص آخرين قراءة ما أكتبه ، واعتبر اقتراحاتهم وسيلة لتحسين	61
				أشعر بالراحة عن استخدام مصادر المكتبة للبحث	62
				أنا قادر على إعداد مقال أو ورقة بحث	63
				أخصص وقتاً كافياً لجمع المعلومات ، وتنظيم المادة ، وكتابة الواجب	64

ملحق رقم (2):

مقياس الدافعية للتعلم

ليوسف قطامي

أخي الطالب،أختي الطالبة

أخي الطالب،أختي الطالبة

إليك 36 عبارة تهدف إلى قياس الدافعية للتعلم والرجاء منك قراءة العبارات بتمعن ،واختيار العبارة المناسبة بوضع إشارة (X) على الاختيار أ و الجواب الذي تراه مناسباً لك ،ونرجو منك أن تتمعن في العبارات وان تختار إجابة واحدة فقط.

الاسم واللقب:

القسم:

المؤسسة:

ر	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	متردد	لا أوافق بشدة	لا أوافق
01	أشعر بالسعادة عندما أكون موجوداً في المدرسة					
02	يندر أن يهتم والدي بعلاماتي مدرسية					
03	أفضل القيام بالعمل الدراسي ضمن مجموعة من الزملاء على أن أقوم به منفرداً					
04	اهتمامي ببعض المواضيع الدراسية يؤدي إلى إهمال كل ما يدور حولي.					
05	أستمتع بالأفكار الجديدة التي أتعلمها في المدرسة					
06	لدي النزعة إلى ترك المدرسة بسبب قوانينها الصارمة					
07	أحب القيام بمسؤولياتي في المدرسة بغض النظر عن النتائج					
08	أواجه المواقف الدراسية بمسؤولية تامة					
09	يصغي إلي والدي عندما أتحدث عن مشكلاتي المدرسية					
10	يصعب علي الانتباه لشرح المدرس ومتابعته.					
11	أشعر بأن غالبية الدروس التي تقدمها المدرسة غير مثيرة.					
12	أحب أن يرضى عني جميع زملائي في المدرسة					
13	أتجنب المواقف المدرسية التي تتطلب تحمل المسؤولية					
14	لا أستحسن إنزال العقوبات على طلبة المدرسة بغض النظر عن الأسباب					
15	يهتم والدي بمعرفة حقيقة مشاعري تجاه المدرسة					
16	أشعر بأن بعض الزملاء في المدرسة هم سبب المشاكل التي أتعرض لها					
17	أشعر بالضيق أثناء أداء الواجبات المدرسية التي تتطلب العمل مع الزملاء في المدرسة					
18	أشعر باللامبالاة حيناً فيما يتصل بأداء الواجبات المدرسية					

					19	أشعر بالرضى عندما أقوم بتطوير معلوماتي ومهاراتي المدرسية
					20	أفضل أن يعطينا المعلم أسئلة صعبة تحتاج إلى التفكير
					21	أفضل أن اهتم بالمواضيع المدرسية على أي شيء آخر
					22	أحرص على أن أتقيد بالسلوك الذي تتطلبه المدرسة
					23	يسعدني أن تعطى المكافآت للطلبة بقدر الجهد المبذول
					24	أحرص على تنفيذ ما يطلب مني المعلمون والوالدان بخصوص الواجبات المدرسية
					25	كثيرا ما أشعر بأن مساهمتي في عمل أشياء جديدة في المدرسة تميل إلى الهبوط
					26	أشعر بأن الالتزام بقوانين المدرسة يخلق جوا دراسيا مريحا
					27	أقوم بالكثير من النشاطات المدرسية والجمعيات الطلابية
					28	لا يابه والداي عندما أتحدث إليهما عن علاماتي المدرسية
					29	يصعب علي تكوين صداقة بسرعة مع الزملاء في المدرسة
					30	لدي رغبة قوية للاستفسار عن المواضيع في المدرسة
					31	يحرص والدي على قيامي بأداء واجباتي المدرسية
					32	لا يهتم والدي بالأفكار التي أتعلمها في المدرسة
					33	سرعان ما أشعر بالملل عندما أقوم بالواجبات المدرسية.
					34	العمل مع الزملاء في المدرسة يمكنني من الحصول على علامات أعلى
					35	تعاوني مع زملائي في حل واجباتي المدرسية يعود علي بالمنفعة
					36	أقوم بكل ما يطلب مني في نطاق المدرسة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ