

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	اهداء
	شكر و عرفان
	ملخص الدراسة باللغة العربية
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
	ملخص الدراسة باللغة الفرنسية
	فهرس المحتويات
	فهرس الجداول
	فهرس الاشكال
أ	مقدمة
الفصل الأول : مدخل الدراسة	
05	1- إشكالية الدراسة
11	2- فرضيات الدراسة
13	3- أهمية الدراسة
14	4- أهداف الدراسة
15	5- أسباب اختيار الموضوع
16	6- مفاهيم الدراسة
18	7- الدراسات السابقة
26	1-7 تعليق على الدراسات السابقة

الجانب النظري

الفصل الثاني : المهارات الدراسية

30	تمهيد
31	1- نبذة تاريخية عن المهارات الدراسية
32	2- تعريف المهارات الدراسية
33	3- أهمية المهارات الدراسية
34	4- المهارات الرئيسية
34	4-1 إدارة الوقت و التأجيل
43	4-2 التركيز و الذاكرة
51	4-3 معينات الدراسة و تدوين الملاحظات
53	4-4 استراتيجيات الاختبار و قلق الاختبار
56	4-5 تنظيم و معالجة المعلومات
56	4-6 الدافعية و الاتجاه
57	4-7 القراءة و انتقاء الأفكار الرئيسية
59	4-8 الكتابة
62	خلاصة الفصل

الفصل الثالث : دافعية التعلم

64	تمهيد
65	1- مفهوم الدافعية
66	2- تعريف الدافعية
67	3- مفاهيم ذات صلة بالدافعية

67	1-3 الحاجات
70	2-3 الحوافز
73	3-3 البواعث
74	4-3 القيم
74	4- النظريات المفسرة للدافعية
75	1-4 النظرية السلوكية
75	2-4 النظرية الإنسانية
76	3-4 النظرية المعرفية
76	4-4 نظرية التحليل النفسي
76	5-4 نظرية التعلم الاجتماعي
77	5- أنواع الدوافع و تصنيفاتها
77	1-5 دوافع فطرية أولية و دوافع ثانوية مكتسبة
78	2-5 الدوافع شعورية و اللاشعورية
79	3-5 الدوافع الداخلية و الخارجية
80	6- الدافعية للتعلم
80	1-6 تعريف الدافعية للتعلم
81	2-6 عناصر دافعية التعلم
82	3-6 العوامل المؤثرة في الدافعية للتعلم
83	4-6 دور المعلم في إثارة دافعية التعلم
85	خلاصة الفصل

الجانب الميداني

الفصل الرابع : الإطار المنهجي للدراسة

88	تمهيد
88	1- منهج الدراسة
89	2- حدود الدراسة
89	1-2 المجال المكاني
90	2-2 المجال الزمني
90	3- الدراسة الاستطلاعية
90	1-3 ماهية الدراسة الاستطلاعية
91	2-3 فوائد الدراسة الاستطلاعية
92	3-3 نتائج الدراسة الاستطلاعية
92	4- مجتمع الدراسة
93	5- عينة الدراسة الأساسية
93	6- خصائص العينة
93	1-6 خصائص العينة حسب متغير الجنس
94	2-6 خصائص العينة حسب متغير السن
95	3-6 خصائص العينة حسب متغير الشعبة الدراسية
97	7- أداة الدراسة
97	1-7 استبيان مهارات الدراسة
103	2-7 مقياس دافعية التعلم

الفصل الخامس : عرض و تحليل النتائج

107	تمهيد
107	أولا : نتائج دراسة الفرضية العامة للدراسة
108	ثانيا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية الأولى في الدراسة
109	ثالثا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية الثانية في الدراسة
110	رابعا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية الثالثة في الدراسة
111	خامسا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية الرابعة في الدراسة
112	سادسا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية الخامسة في الدراسة
113	سابعا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية السادسة في الدراسة
114	ثامنا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية السابعة في الدراسة
115	تاسعا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية الثامنة في الدراسة
116	عاشرا : نتائج دراسة الفرضية الجزئية التاسعة في الدراسة

الفصل السادس : مناقشة و تفسير النتائج

120	تمهيد
120	مناقشة نتائج الفرضية العامة للدراسة
121	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الأولى
122	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثانية
123	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثالثة
124	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الرابعة
125	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الخامسة
126	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية السادسة

126	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية السابعة
127	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية الثامنة
128	مناقشة نتائج الفرضية الجزئية التاسعة
132	خاتمة
134	قائمة المصادر و المراجع
147	الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
36	مربعات إدارة الأولويات	1
37	مربعات إدارة الأولويات لأعمال التلميذ	2
41	نموذج لجدول المذاكرة الأسبوعية	3
41	نموذج لجدول المذاكرة ليوم العطلة الأسبوعية	4
56	اختصار حروف استراتيجية القراءة SQ3R	5
88	توزيع تلاميذ السنة ثانية ثانوي في ثانوية طهيري عبد الرحمان	6
92	حجم عينة الدراسة	7
92	توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب متغير الجنس	8
93	توزيع أفراد العينة حسب متغير السن	9
95	يمثل توزيع أفراد العينة حسب متغير الشعبة	10
97	توزيع مفردات استبيان مهارات الدراسة	11
100	معاملات ألفا و التجزئة النصفية للمهارات المختلفة لاستبيان مهارات الدراسة	12
101	قيمة معامل الارتباط بيرسون بين الإجابات الفردية والزوجية لمقياس مهارات الدراسة	13
102	معاملات الثبات لمحاور استبيان المهارات الدراسية باستخدام طريقة ألفا كرونباخ	14
105	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين كل من المهارات الدراسية و دافعية التعلم	15

106	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة إدارة الوقت و التأجيل و دافعية التعلم	16
107	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة التركيز و الذاكرة و دافعية التعلم	17
108	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة معينات الدراسة و تدوين الملاحظات و دافعية التعلم	18
109	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة استراتيجيات الاختبار و قلق الاختبار و دافعية التعلم	19
110	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة تنظيم و معالجة المعلومات و دافعية التعلم	20
111	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة تنظيم و معالجة المعلومات و دافعية التعلم	21
112	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة القراءة و انتقاء الأفكار و دافعية التعلم	22
113	نتائج تطبيق معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين مهارة الكتابة و دافعية التعلم	23
114	نتائج اختبار t للفروق بين عينتين مستقلتين طبقا لمتغير الجنس.	24
115	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لدراسة الفروق بين متوسط درجات التلاميذ في المهارات الدراسية حسب متغير السن.	25
116	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لدراسة الفروق بين متوسط درجات التلاميذ في المهارات الدراسية حسب متغير الشعبة.	26

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
73	العلاقة بين المفاهيم الثلاثة : الحاجة و الدافع و الباعث	1
93	رسم بياني يوضح توزيع العينة حسب متغير الجنس	2
94	رسم بياني يوضح توزيع العينة حسب متغير السن	3
95	رسم بياني يوضح توزيع العينة حسب متغير الشعبة	4