کلمة شکر و عرفان

لا يسعنيى فيى هذا المقام إلا أن أتقدم بالشكر و التقدير لمن كان ليى السند و المعونة فيى إتمام هذا البحث المتواضع و أخص بالذكر الأستاذ المشرف الدكتور " حسين غريب " على كل ما بذله من بمود قبل و أثناء البحث و لا أنسى الأساتذة الفضلاء المحكمين " فرحات ، زعتر و قيرع " و كل من مد ليى يد المساعدة من الأساتذة و غيرهم و أخص بالذكر أختى الغالية "أم الخير"

الطالب : بن شنة سعد

إهداء

اهدي هذا العمل المتواضع إلى روح والدي رحمه الله و والدي الغالية حفظها الله و جميع إخوتي و أخواتي و غبد الرحمان و غبد الله و ابنتي مريم و إلى جميع من أكن له الحج و الموحة.

ملخص:

هدفت دراستنا هذه إلى التعرف على القيم بصفة عامة و القيم الدينية بصفة خاصة و علاقة هذه الأخيرة بالانضباط المهني الذي يعتبر مظهرا من مظاهر الانضباط العام أي أنه يختص بالجانب المهني أو الوظيفي في حياة الفرد، و قد اخترنا موظفي الإدارة بمقر ولاية الجلفة و ذلك لكثرة العدد و أيضا لتمثيلهم لطبقة الموظفين في باقى الإدارات .

وقد بلغت عينة الدراسة (80) إداري منهم (49) موظفا و (31) موظفة ، وقد تم اختيار العينة بطريقة المعاينة العشوائية مستخدمين في ذلك المنهج الوصفي، كما تم جمع البيانات بتطبيق مقياس القيم الدينية و كذا مقياس الانضباط المهني ، وقد قمنا بالمعالجة الإحصائية لفرضيات الدراسة بالاستعانة ببرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) باستخدام تقنيات إحصائية هي معامل الارتباط البسيط و اختبار "ت" للفروق.

وقد توصلت الدراسة الى نتائج أهمها وجود علاقة بين القيم الدينية و الانضباط المهني لدى العينة المدروسة في حين لم نجد فروق دالة إحصائيا بين الذكور و الإناث في مستوى القيم الدينية ولا في مستوى الانضباط المهني ، أيضا لم يظهر متغير الخبرة فرقا في مستوى الانضباط ، وقد توافقت مع بعض الدراسات السابقة. لذلك فإننا نقترح ضرورة غرس القيم الدينية في المنظمات و العمل على تعزيزها لما لها من الأثر الملموس على العمال و المنظمة معا.

الكلمات المفتاحية:

(القيم ، الانضباط ، الموظف ، الإدارة)

Le Résumé:

L'objectif de cette étude est de découvrir les valeurs de façon générale et les valeurs religieuses particulièrement et leurs relations avec la discipline professionnelle, cette dernière qui représente un des aspects important de la vie professionnelle de l'individu.

Dans ce cadre, on a choisi le personnel administratif de la wilaya de Djelfa comme échantillon, on a pris (80) fonctionnaires (49 hommes et 31 femmes), comme on a utilisé la méthode descriptive analytique (étude corrélative et comparative), et ainsi l'échelle des valeurs religieuses et celle de la discipline professionnelle pour rassembler les données sur le sujet abordé.

Les analyses statistiques du programme SPSS porté sur les hypothèses d'étude ont montré qu'il ya une relation corrélative positive entre les valeurs religieuses et la discipline professionnelle chez l'échantillon étudié; comme elles ont montré aussi que le sexe et l'expérience n'ont pas d'effets sur le niveau des valeurs et de la discipline chez les fonctionnaires, c'est-à-dire qu'il n'ya pas une différence significative entre les hommes et les femmes au niveau des valeurs et de la discipline.

Pour cela, on propose d'installer et de renforcer les valeurs religieuses dans les organisations de travail car ces dernières ont une influence claire sur la discipline au travail.

Mots-clés: (Valeur, Discipline, Fonctionnaire, Administration).

فهرس الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
53	توزيع أفراد العينة حسب متغير الجنس	جدول رقم (01)
54	توزيع أفراد العينة حسب متغير الخبرة	جدول رقم (02)
61	المتوسط الحسابي لأفراد العينة	جدول رقم (03)
62	معامل الارتباط بين المتغيرين القيم الدينية و الانضباط المهني	جدول رقم (04)
63	الفروق بين الجنسين في درجات القيم	جدول رقم (05)
64	الفروق بين الجنسين في درجات الانضباط المهني	جدول رقم (06)
65	الفروق بين ذوو الخبرة الطويلة و ذوو الخبرة القصيرة	جدول رقم (07)

٥

فهرس الأشكال:

الصفحة	العثوان	رقم الشكل
54	توزيع أفراد العينة حسب متغير الجنس	
55	توزيع أفراد العينة حسب متغير الخبرة	الشكل رقم (02)

محتوى المذكرة

الصفحة
ئلمة شكر و عرفانأ
هداءب
لخص لخص
لخص بالفرنسية
هرس الجداول
هرس الأشكالو
لمحتوىن
قدمة:
الجانب النظري
الفصل الأول: الاطار النظري العام للدراسة
مهيد
الية
الدر اسة
تســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الدر اسة
– فرضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الدر اسة
– أهمية الدراسة
— أهداف الدر اسة

	السابقة	الدراسات	الفصل الثاني:	- مفاهيم الدراسة
	ــــــة بــــــــ	بط.	ـــــات المرت	_
17			•••••	
باط			ــــــات المرتبد	
20				
	·	2	ات المرتبط 0	
21			الفصل الثالث: القي	
				تمه يد
يم الدينيـــــة	•			
ف القيم				2- تصني
<u></u> ועב				3- مجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قيم الدينية	ائص الن			4- خصـ

ر القيم	ادر			5- مص
	3	3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الدينية
یم	ن الق		ة تكوي	6- كيفي
'		34		
	le ä	ر القيم الدينيـــ		7- اثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		36	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الفرد
ى	le ä	يم الديني	ر الق	8- أ ث ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		36	•••••	المجتمع
ā				لام
	37	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		ع: الانضباط المهني	القصل الد الـ	
•••••		39		تمه
	•			
<u> </u>		. 1. 1.		1- تعریــــــ
40		ضباط المهني	ـــــاط و الاند	الانضب
_واع				2- أنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
41			ــــاط	الانصب
باط		ـــاهر الانضـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		3- مظ
		_ي		المهن
			42	
اط			عدم الانضب	4- مظاهر
		43		المهن

ب	5- نتائج عدم الانض
44	
لم وثرة على الانضب اط المهني	6-العوامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
45	
اط المهني	ـــات الانضب
دف من الانضباط	8-11-8
48	المهني
ä	<i>ف</i> لام
50	
الجانب الميداني	
صل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة	القد
52	تمهيد
اسة	1. الدر
لاعيةلاعية	الاستط
ج الدراسة53	2. منه
رد الدراسة53	3. حدو
تم ع الدر اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4. مجن
55	•••
يق ة اختيار عين ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5. طر
اسة	الدر
، أدو ات البحث	6. بناء
نيات و الأساليب الإحصائية	7. التقا

الفصل السادس: عرض و تحليل نتائج الدراسة

61	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ليل نتائج الدر اسة	عرض و تد
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــائج الفرضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ل نت	ـــرض و تحليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	c
	6	51		الأولى
ية	ــــــائج الفرضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	(53		الثانية
ية	ــــــائج الفرضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
		64	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الثالثة
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــائج الفرضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ل نت	ـــرض و تحليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	e
	6	5		الرابعة
				i
ـــاتمة	67			
60				
				صنعوبات الب
ـــات و				توجيه
	69	••••••	••••••	اقتر احات
ــادر و				المصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
70	•••••	•••••	المر اجع	
75				الملاحق