

# الفصل الرابع منهجية البحث المتبعة

تمهيد:

للتأكد من صحة الفرضيات المقدمة في الجانب النظري، كان لا بد لنا من دراسة تكون أكثر دقة وأكثر منهجية، والمتمثلة في الدراسة الميدانية التي من خلالها اختيار المنهج المتبع في هذا البحث، وكذا مجالاته والعينة التي تم اختيارها له، وكذا أداة البحث كما قمنا بتحليل النتائج ومناقشتها.

### 1- منهج الدراسة :

المنهج هو الطريق المؤدي إلى الهدف المطلوب أو هو الخيط غير المرئي الذي يشيد البحث من بدايته حتى نهايته قصد الوصول إلى النتائج.<sup>1</sup>

المنهج العلمي المستخدم في انجاز هذه المذكرة هو المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحيد العلاقات بين المتغيرات ومحل قياسها وهو جمع المعلومات التي يمكن فيما بعد تحليلها وتفسيرها ومن ثمة الخروج باستنتاجات منها ، ويستعمل الاستبيان كأداة بحث (كونه مناسب) ، يعتبره تقنية فعالة ووسيلة علمية لجمع المعلومات والبيانات والمباشرة من مصدرها الأصلي بالإضافة إلى منهج تحليل معطيات المراجع والمصادر التي اعتمدنا عليها في بحثنا والمتمثلة في كتب المؤلفين العرب والأجانب .

### 2-المجال الزمني والمكاني :

#### 2-1 المجال الزمني :

كانت بداية القيام بهذه الدراسة الميدانية في الفترة الممتدة من شهر مارس الى غاية نهاية شهر افريل 2017

#### 2-2 المجال المكاني :

أجري البحث الميداني في كل من :

- ملعب 1 نوفمبر 1954 بالجلفة

### 3- تحديد متغيرات الدراسة :

تكتسي مرحلة تحديد متغيرات البحث، أهمية كبيرة لهذا يمكن القول أنه كي تكون فرضية البحث قابلة للتحقيق ميدانياً، أنه لا بد من العمل على صياغة وتجميع كل متغيرات البحث بشكل سليم ودقيق إذ أنه لا بد أن يحرص كل باحث حرصاً شديداً على التمييز بين متغيرات بحثه وبين بعض العوامل الأخرى التي من شأنها أن تؤثر سلباً على مسار إجراء دراسته .

### 3-1 المتغير : هو ذلك العامل الذي يحصل فيه تعديل أي تغير لعلاقته بمتغير آخر وهو نوعان :

أ – المتغير المستقل : هو عبارة عن تلك العوامل التي تؤثر على متغير تابع .

ب- المتغير التابع : هي تلك العوامل أو الظواهر التي يسعى الباحث لقياسها، وهي تتأثر لمتغير مستقل.

تتمثل متغيرات بحثنا فيما يلي :

– المتغير المستقل يتمثل في: الالعب الجماعية

<sup>1</sup> – محمد أزهري السماك وآخرون: الأصول في البحث العلمي، دار الحكمة للطباعة والنشر، بدون طبعة، الموصل، 1980، ص 42.

- المتغير التابع يتمثل في: التقليل السلوكيات العدوانية لدى لاعبي كرة القدم.

#### 4- الدراسة الاستطلاعية :

لا بد على الباحث القيام بدراسة استطلاعية لمعرفة مدى ملائمة ميدان الدراسة لإجراءات البحث الميدانية والتأكد من صلاحية الأداة المستخدمة والصعوبات التي قد تعترضنا وعليه فقد قمنا بإجراء دراسة استطلاعية على أندية كرة القدم بالجلفة والتي كان الغرض منها ما يلي وتم من خلال هذه الدراسة تقديم مقابلة الطاقم الإداري للأندية وهذا من أجل تخصيص وجمع المعلومات والأفكار والتحقق من تناسب العنوان و مكان الدراسة .

#### 5- عينة البحث وكيفية اختيارها :

##### مجتمع الدراسة :

نعني به جميع مفردات الظاهرة التي يقوم بدراستها الباحث و لكن من الصعب على الباحث أن يدرس جميع أفراد مجتمع البحث ولا يمتلك وقتا كافيا لدراسة جميع أفراد مجتمع البحث . في واقع الأمر إن دراسة مجتمع البحث الأصلي كله يتطلب وقتا طويلا و جهدا شاقا وتكاليف مادية مرتفعة، و يكفي أن يختار الباحث عينة ممثلة لمجتمع الدراسة بحيث تحقق أهداف البحث و تساعده على إنجاز مهمته . و يمثل مجتمع الدراسة في بحثنا هذا على لاعبي كرة القدم من فريق اتحاد الرياضي أولاد نايل.

حرصنا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع إذ تمثلت عينة عشوائية للبحث (

المتتمثلة في 17 لاعب كرة قدم).

#### 6- أدوات جمع البيانات :

##### 6-1. الاستبيان :

لقد استعملنا من أجل الوصول إلى الحقيقة ، الاستبيان الموجه إلى لاعبي كرة القدم كي نتحصل على أكبر عدد من المعلومات ، وللتأكد من صحة الفرضيات هي تحليل النتائج وإعطاء اقتراحات وتوضيحات لفتح المجال أمام دراسات أخرى أكثر تعمقا في هذا الموضوع .

#### 6-2- كيفية تفريغ الاستبيان :

قمنا بجمع كل الإجابات على الأسئلة التي وجهت للاعبين عن طريق الاستبيان ووضعناها في جداول مع عدد التكرارات لكل الإجابات ثم قمنا باستخراج النسب المئوية لكل وحدة

### صدق الأداة:

صدق الاستبيان يعني التأكد من انه سوف يقيس ما اعد لقياسه<sup>1</sup> كما يقصد بالصدق " شمول الاستبيان لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية ، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية أخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدمه<sup>2</sup> وللتأكد من صدق أداة الدراسة قمنا باستخدام صدق المحكمين كأداة للتأكد من أن الاستبيان يقيس ما اعد له حيث قمنا بتوزيع الاستبيان على مجموعة من الأساتذة من جامعة الجلفة، وبالاعتماد على الملاحظات و التوجيهات التي أبداها المحكمون، قمنا بإجراء التعديلات التي اتفق عليها معظم المحكمين حيث تم حذف بعض العبارات وتغيير صياغة بعضها الآخر.

### 7- الأدوات الإحصائية المستخدمة للدراسة :

تعتبر الطريقة الثلاثية الأكثر استعمالا من أجل تحديد المعطيات العددية وهذا لاستخراج النسب المئوية لمعطيات كل سؤال لهذا فقانون العلاقة الثلاثية يكون كما يلي .<sup>3</sup>

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{العدد الفعال (التكرارات)} \times 100}{\text{مجموع التكرارات}}$$

مجموع التكرارات

X : النسبة المئوية.

ع: عدد الإجابات (عدد التكرارات).

س: عدد أفراد العينة.

اختبار كاف تربيع" كا<sup>2</sup>: " يسمع لنا هذا الاختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المحصل

عليها من خلال الاستبيان وهي كما يلي:

\* كا<sup>2</sup>: القيمة المحسوبة من خلال الاختبار.

ت ح= التكرارات الحقيقية (المشاهد)

ت ن= التكرارات النظرية (المتوقعة)

درجة الحرية ن=هـ-1 حيث "هـ" تمثل عدد الفئات

$$\text{كا}^2 = \frac{\text{مجموع (ت ح - ت ن)^2}}{\text{ت ن}}$$

ت ن

1- فاطمة عوض صابر - ميرفت على خفاجة .أسس البحث العلمي- مكتبة و مطبعة الاشعاع الفنية- مصر - ط1- 2002- ص 167

2 فاطمة عوض صابر- ميرفت على خفاجة: نفس المرجع- ص 168

3-عبد الرحمان عبس: مبادئ الإحصاء للتربية و علم النفس ,ص286.

## خلاصة:

إن عرض منهجية البحث والتعريف بميدان الدراسة له أهمية كبيرة من حيث عرض المجال الزماني والمكاني للبحث، والتطرق للمنهج المستعمل والذي على ضوئه يتم معالجة الموضوع والبيانات الميدانية، وكذا مصادر جمع البيانات التي يتم من خلالها التوصل إلى النتائج لإبراز ما أسفر عنه البحث في جانبه النظري والميداني مما يساعد على تقديم مجموعة من الاقتراحات التي تكون لفائدة البحث.