ملخص النتائج:

إن النتائج المتحصل عليها من خلال الاستبيان الذي حصلنا على نتائجه من طرف المربين والإداريين والاخصائيين بالمراكز النفسية البيداغوجية بولايتي الجلفة والأغواط أعطى النتائج التالية:

1/ أظهرت النتائج الإجمالية لمدى فاعلية برامج الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة انها كانت بدرجة متوسطة.

2/ مستوى تحقيق أهداف برامج الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

3/ مستوى تخطيط برامج الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

4/ مستوى تعليم الأنشطة الرياضية ومربو الأنشطة المشاركين في برامجها بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

5/ مستوى الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

6/ مستوى امكانات الوسط التعليمي المتوفر لبرامج الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

7/ مستوى استفادة المتعلمين من برامج الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

8/ التعرف على مستوى الأساليب المتبعة في تقويم برامج الأنشطة الرياضية بالمراكز النفسية البيداغوجية لذوي التحديات الخاصة بولايتي الجلفة والأغواط كان بدرجة متوسطة.

9/ أظهرت مستويات المحاور الفرعية من حيث درجة تحققها الترتيب التالي:

9-1- استفادة المتعلمين من برامج الانشطة الرياضية.

9-2- تحقيق الأهداف.

9-3- تعليم الأنشطة ومربو الانشطة المشاركين في برامجها.

9-4-التخطيط.

9-5- الأنشطة الرياضية.

9-6- الأساليب المتبعة في تقويم الأنشطة الرياضية.

9-7- امكانات الوسط التعليمي المتوفرة.

من خلال ملاحظة النتائج المعبر عنها بنسبة متوسطة في كل المحاور نستطيع القول أن هذه النتائج مرادها إلى ما يلي:

1- عدم وضع الأهداف للأنشطة البدنية للمراكز النفسية البيداغوجية وفقا للميزانية المخصصة لها وأن يراعى عند وضعها اشراك المربيين والإداريين والأخصائيين لتكون أكثر اتفاقا مع احتياجاتهم.

2- عدم وضع خطط الأنشطة الرياضية في ضوء الأهداف المسطرة مسبقا وللاستفادة من الخبرات الأخرى المحلية أو الخارجية وكذا الاستفادة من آراء ومقترحات الوزارة الوصية بالإضافة الى تطوير أداء الاطارات القائمة على التخطيط ومتابعته وتكوينهم وتدريبهم على الأساليب الحديث في التخطيط .

3- وضع المربيين من حيث الحوافز والإمكانات المتوفرة لهم والقصور في هذا الجانب بالإضافة الى عدم تكوينهم التكوين الجيد.

4- عدم كفاية الأدوات والأجهزة والمنشآت وعدم جودتها بالمراكز أثر على تحقيق الخطط المرسومة ونجاحها و سد العجز فيها.

5- عدم توفر عنصر الأمان والجودة والتنوع في الأجهزة المقتناة وصيانتها بما يتناسب مع مستويات الاعاقة الواحدة.

6- عدم تزويد المراكز بوحدات طبية مصغرة وتقديم الدعم الوقائي والعلاجي الفوري عند الحاجة.

7- عدم مواكبة أساليب التقديم الحديثة في عملية التقويم واستخدام تكنولوجيات الحديثة.