

الفصل الثاني

تحليل و مناقشة النتائج الدراسة

تمهيد :

بعد دراستنا للجانب النظري و تحديد منهجية البحث و وسائله نحاول في هذا الفصل الإلمام بمعطيات موضوع البحث ، و ذلك بالدراسة الميدانية حتى تكون للنتائج المحصل عليها المنهجية العلمية و هذا بتحليل نتائج المقارنات المتمحورة أساسا على الفرضيات التي قمنا بتحديدنا، و قد قمنا في بداية هذا الفصل بعرض و تحليل نتائج الاستمارة الخاصة بخصائص العينة ، و كان الغرض من ذلك وضع تمهيد لما سوف يتم التطرق إليه لاحقا حيث يمدنا تحليل خصائص بعض العينة بمعطيات تساعدنا على فهم أعمق لتلك النتائج المحصل عليها بعد جمع كل الاستمارات الموزعة على المعلمين و ترجمة النتائج المتحصل عليها بتفريغها في جداول إحصائية، كما سنقوم بعد المعالجة الإحصائية لهذه المعطيات بإتباع طريقة تحليل و مناقشة النتائج حتى نعرف مدى مصداقية الفرضيات إلى أن نصل للاستنتاج العام لهذه الدراسة للخروج بخاتمة البحث مع بعض الاقتراحات التي نراها مناسبة لخدمة الهدف من هذه الدراسة

عرض المعلومات العامة:

السن: يبين توزيع أفراد العينة حسب السن.

المعلمين	العينة
30 - 55 سنة	السن

جدول رقم-01- تراوح سن أفراد عينة البحث

الجنس: يبين توزيع أفراد العينة حسب الجنس.

العينة		الجنس
النسبة %	التكرار	
85%	17	ذكر
15%	03	أنثى

جدول رقم :-02- يبين الجدول جنس العينة التي تخضع لدراسة .

الشهادة المتحصل عليها:

جدول رقم:- 03- يبين توزيع أفراد العينة حسب طبيعة الشهادة

العينة		الشهادة
النسبة %	التكرار	
75%	15	تقني سامي
25%	05	جامعي

عرض النتائج : من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول نلاحظ أن نسبة 75% من الفئة خرجي المعهد

تقني سامي . بينما نجد أن 25% لهم شهادات عليا متحصل عليها من الجامعة وهذا ما تشير إليه نتائج

الجدول .

الخبرة:

النسبة %	التكرارات	الفئة
30%	60	أقل من 10 سنوات
70%	14	أكثر من 10 سنوات

الجدول-04: يبين توزيع أفراد العينة حسب مدة عمل العينة ومد خبرتها في هذا المجال

1. تحليل و مناقشة الاستبيان:

المحور الأول: الراحة النفسية

السؤال 01: هل النشاط البدني المكيف يساعد في تنمية المهارات النفسية لدى المعاقين حركيا؟

الغرض من السؤال : محاولة معرفة هل الراحة النفسية تساعد في تنمية المهارات

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
لا	00	% 00	20	3.84	1	0.05	دالة
نعم	20	% 100					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (01) : يوضح الراحة النفسية هل تساعد في تنمية المهارات

عرض النتائج : من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول نلاحظ أن نسبة 100 % من المربين أجابوا ب نعم . نرى من هذه النتائج انه يوجد اتفاق على ان الراحة النفسية لها دور هام في تنميه المهارات النفسية وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في كا² المحسوب 20 لأنها اكبر من كا² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة دالة .

تحليل النتائج : من خلال نتائج الجدول نرى أن الراحة النفسية لدى الأطفال تساعد في تنمية المهارات الحركية حيث يجد الطفل فيها متسعاً من الحرية وكما يحقق من خلالها جانب التسلية والترفيه الذي يتغيه وما نسبة 100 % تأكيداً على هذا الكلام .

الاستنتاج : نستنتج من خلال تحليل نتائج الجدول أن المعاق يجب ويميل إلى المهارات الحركية التي يجد فيه أكثر راحة وهذا راجع بالأساس إلى أن المعاق بطبعه يحب الراحة النفسية.

السؤال 02 : هل في رأيك يساعد المركز على التخلص من اليأس ؟

الغرض من السؤال : الغرض من هذا السؤال هو للمركز دور فيخلص من اليأس.

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	ك ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	17	85 %	9.80	3.84	1	0.05	دالة
لا	03	15 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (02) : يوضح مدى للمركز دور فيخلص من اليأس.

عرض النتائج : من خلال النتائج المحصل عليها نلاحظ أن نسبة 85 % من المعاقين يقبلون وجود للمركز ، بينما نسبة 15 % لا ترى أن التأهيل الحركي يساعد في التخلص من اليأس وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في ك² المحسوب 9.80 لأنها أكبر من ك² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة دالة

تحليل النتائج : يبين لنا الجدول أن للمركز ارتباط كبير بينه و بين الحالة النفسية لهذه الفئة ، وذلك يرجع إلى حب التخلص من اليأس وهي نوع من صفات الصحة النفسية .

الاستنتاج : ومنه نستنتج أن للمركز دور بتشكيل علق بين الحالة النفسية و التخلص من اليأس الظاهر على فئة المعاقين حركيا.

السؤال 03: هل التأهيل الحركي يحقق السعادة عند فئة المعاقين حركيا؟

الفرض من السؤال : الهدف من طرحنا لهذا السؤال هو من أجل معرفة مدى تحقيق التأهيل السعادة.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	13	65 %	1.8	3.84	1	0.05	غير دالة
لا	07	35 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (03) : يوضح مدى تحقيق التأهيل الحركي للسعادة.

عرض النتائج : من خلال الجدول نلاحظ أن المجيب يرى للتأهيل الحركي دور، وهذا ما تؤكدته النسبة المعطاة والمتمثلة في 65 % وهي نسبة معتبرة مقارنة مع الإجابات النافية للسؤال والمقدرة بـ 35 % . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في كا² المحسوب 1.8 لأنها أكبر من كا² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة غير دالة .

تحليل النتائج : من خلال النتائج المحصل عليها نلاحظ أن المرء يفضل الانسجام والاحتكاك بالآخرين لأنه أصبح يدرك الدور الذي يلعبه في للتأهيل الحركي ، في حين يرى البعض الآخر أن تغير سلوك هذه الفئة لا راجع أساسا إلى التأهيل الحركي.

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن المرء هذا المركز على أهمية التأهيل الحركي في غرس السعادة لدى فئة المعاقين حركيا.

السؤال 04: أثناء ممارسة حصة التأهيل الحركي ، كيف تكون الحالة النفسية المعاقين ؟

الغرض من السؤال: معرفة الدور الذي تلعبه حصة الرياضة في تأثير على الحالة النفسية.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
غضب	01	% 05	16.2	3.84	1	0.05	دالة
فرح	19	% 95					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (4) : يوضح دور حصة الرياضة و حالة النفسية الأطفال .

عرض النتائج: يبين لنا الجدول رقم (4) أن نسبة 90% من المربين يرون أن حصة التأهيل الحركي عند ممارستها من طرف الأطفال تضيف عليهم جوا من الفرح والمتعة، في حين ترى نسبة 10% منهم أنها تضيف عليهم جو غضب. وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في كا² المحسوب 16.2 لأنها أكبر من كا² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج: ومن خلال تحليلنا للنتائج الموجودة في الجدول نجد أن هناك مجموعة ترى بأن حصة التأهيل الحركي تخلق بينهم جوا من الفرح والسعادة والراحة النفسية لدى المعاقين أثناء ممارستها لها ، في حين توجد مجموعة أخرى قليلة ترى بأن الأطفال يكونون في حالة نفسية عادية أثناء ممارسة حصة الرياضة.

الاستنتاج : نستنتج أن حصة النشاط البدني المكيف لها دور كبيرا وفعال في بهجة وفرحة لدى المعاقين حركيا .

السؤال 05: ما هو اقتراح الحجم الساعي المخصص لتنفيذ برنامج رياضي مكيفة؟
الغرض من السؤال: وهو معرفة ما هو الحجم الساعي المخصص للتأهيل.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
أقل من 30 دقيقة	01	05 %	16.2	3.84	1	0.05	دالة
أكثر من 30 دقيقة	19	95 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (5) : يوضح الحجم الساعي المخصص للنشاط البدني المكيف

عرض النتائج: من خلال الجدول رقم (5) نلاحظ أن نسبة 95 % من الإجابات يرون ان " 30 دقيقة " كافية لإجراء البرنامج ،أما أفراد العينة التي كانت إجاباتهم بصيغة " اقل من 30 دقيقة" فيقدر عددهم بنسبة 5 % . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في كا² المحسوب 16.2 لأنها اكبر من كا² الجدولية 3.84 وكانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال ملاحظتنا لهذه النتائج يتبين لنا أن هذ الوقت كافي لتحقيق و تساهم بنسبة كبيرة في تطوير وتنمية بعض الصفات الحسية الحركية وهذا ما دلت عليه نتائج الجدول .

الاستنتاج : وفي الأخير نستنتج من الجدول رقم (5) أن البرنامج التأهيل النفسي المخصص لهذه الفئة كافي لتحقيق الصحة النفسية.

السؤال 06: ما هي الفترة التي تراها مناسبة هل هي:

الفرض من السؤال : معرفة أحسن و أفضل فترة ترمج فيها هذه الحصص.

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	ك ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
الفترة الصباحية	18	90 %	6.4	3.84	1	0.05	دالة
الفترة المسائية	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (6): يوضح الحالة النفسية للمعاق أثناء ممارسة الأنشطة

عرض النتائج: يبين لنا الجدول رقم (6) أن نسبة 90 % من الاجابات يرون أن الفترة الصباحية هي فضل وقت لممارستهم هذا النشاط من طرف هذه الفئة ، في حين ترى نسبة 10% أنهم يرون الفترة المسائية هي أفضل وقت.

تحليل النتائج: ومن خلال تحليلنا للنتائج الموجودة في الجدول نجد أن هناك مجموعة ترى بأن الفترة الصباحية تخلق بينهم جوا من الفرح والسعادة والراحة النفسية لدى هذه الفئة أثناء ممارستهم لها ، في حين توجد مجموعة آخري قليلة ترى بأن المعاقين يكونون في حالة نفسية عادية أثناء ممارسة النشاط في الفترة المسائية . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب ك² المحسوب 6.4 لأنها اكبر من ك² الجدولية 3.84 وكانت النتيجة دالة.

الاستنتاج : نستنتج أن الفترة الصباحية لها دور كبير وفعال في بهجة وفرحة هذه الفئة عند إجراء حصص التأهيل.

السؤال 07: هل في رأيك التأهيل النفسي يساعد على الراحة النفسية؟

الغرض من السؤال : الغرض من السؤال هو معرفة إيجابيات التأهيل النفسي

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	90 %	6.4	3.84	1	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (07) : يوضح من هي ايجابيات التأهيل النفسي.

عرض النتائج : نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة الكبيرة والمقدرة بـ: 90 %

من المعاقين يروى ان التأهيل النفسي لهو دور في تحسين الحالة النفسية لدى المعاقين حركيا، و 10% يروى عكس ذلك، وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 6.4 لأنها اكبر من كا² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج: انطلاقا من الجدول نجد أن نسبة من إجابات المعاقين والمتمثلة في 60 % يعتبرون أن الجانب المختص بالمناهج المعتمد هو الجانب الوزارة الوصية ، وتليها نسبة 25 % التي هي تحظر على مستوى المركز من مناهج وطرق ممارسة النشاط التأهيلي، وتأتي بعدها نسبة 15 % التي تأتي من جهات أخرى متخصص في هذا المجال.

الاستنتاج : نستنتج من خلال عملية تحليل النتائج أن المناهج تعد من طرف الوزارة الوصية لتباعه المعايير المدروس و المطبقة في جميع المراكز.

المحور الثاني: علاقات اجتماعية

السؤال 01 : ما هو الجانب الذي تؤثر فيه الأنشطة الحركية بشكل أكبر ؟

الغرض من السؤال: معرفة الدور الحقيقي الذي تؤثر فيه الأنشطة الحركية بشكل أكبر.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
الجانب النفسي	15	% 75	5	3.84	1	0.05	دالة
الجانب الاجتماعي العاطفي	05	% 25					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (08) : يوضح مدى تأثير الأنشطة الحركية بشكل أكبر

عرض النتائج : من خلال الجدول نلاحظ أن، النسبة المئوية والمقدرة بـ 75% إجابة القائمين على أهم يكونون أكثر حيوية من الجانب الحسي الحركي، بينما هناك نسبة قليلة تقدر بـ: 25% من القائمين يرون عكس ذلك بان الجانب الاجتماعي العاطفي يتأثر بهذه أنواع من الأنشطة . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 05 لأنها أكبر من كا² الجدولية 3.84 وكانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج: من خلال النتائج المدونة في الجدول أعلاه يظهر لنا جليا أهمية الجانب الحسي الحركي ودورها الفعال في تنشيط وحيوية الأطفال معاقين حركيا وذلك من خلال ممارسة النشاط الرياضي يقود الطفل إلى تفجير طاقاته المخترنة بداخله فيصبح يلعب بدون ملل أو كلل .

الاستنتاج : نستنتج في الأخير أن الجانب الحسي الحركي لها دور فعال في اكتساب المعاق بعض النشاط والحيوية ومنتفس لتفجير طاقات الطفل المخترنة .

السؤال 02: هل النشاط البدني المكيف دور في تحقيق جو الاحتكاك بين المعاقين ؟

الغرض من السؤال : معرفة ما إذا كانت هناك لنشاط البدني المكيف دور في تحقيق جو الاحتكاك.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	17	% 85	9.8	3.84	2	0.05	دالة
لا	03	% 15					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (09) : يبين مدى لنشاط البدني المكيف دور في تحقيق جو الاحتكاك

عرض النتائج:

من خلال الجدول نلاحظ أن نسبة 85 % من القائمين يوافقون على أن التأهيل الحركي له دور في تحقيق الجو الاحتكاك بين الأطفال المعاقين، في حين النسبة الأخرى والمقدرة بـ 15 % ترى عكس ذلك . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 9.8 لأنها أكبر من كا² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج:

عند تحليلنا لهذا الجدول يتبين لنا جليا أن نسبة 85 % من مجموع العينة المستجوبة توضح لنا وبشكل مدقق أن النشاط البدني المكيف علاقة وطيدة في تحقيق الجو الاحتكاك. بينما ترى المجموعة الأخرى والمقدرة بنسبة قليلة 15 % إلى أن الطفل لا يكتسب صفات الاحتكاك جديدة وهذا يعود حسب رأيهم إلى صعوبة الاحتكاك مع الآخرين . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

الاستنتاج : نستنتج من خلال قرأتنا لنتائج الجدول ، أن الطفل يكتسب صفات حركية جديدة ينمي بها قدراته الحركية ، وهذا عن طريق التأهيل النفسي.

السؤال 03: هل يكتسب الطفل صفات حركية جديدة عند ممارسة التأهيل النفسي ؟
الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت ممارسة التأهيل النفسي يساعد على تحقيق بعض المهارات الايجابية
 لدي الطفل من خلال ممارستهم بعض الأنشطة المكيفة.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	16	80 %	7.2	3.84	2	0.05	دالة
لا	04	20 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (10): يوضح مدى مساهمة التأهيل النفسي في اكتساب المعاق صفات الحركية
عرض النتائج : من خلال الجدول يظهر لنا أن 80 % من أفراد العينة ترى بأن التأهيل النفسي يساهم وبدور
 كبير في اكتساب الطفل لصفات الحركية ، في حين ترى النسبة الأخرى والتي تقدر بـ: 20 % فقط بأنها لا
 تساهم في اكتساب الطفل لصفات الحركية . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا²
 المحسوب 7.2 لأنها أكبر من كا² الجدولية 3.84 وكانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : في تحليلنا لهذا الجدول نجد أن النسبة الأولى والمقدرة بـ: 80 % من مجموع العينة التي شملها
 الاستبيان ترى بأن التأهيل النفسي تساهم في اكتساب الطفل الصفات السلوكية وهذا يرجع إلى طبيعة
 النشاط التي يسودها جو من التعاون والمنافسة والمحاكاة والذي يخلق بدوره روح التواصل فيما بينهم، وبالمقابل
 هناك نسبة ضئيلة والتي تقدر بـ 20 % يرون عكس ذلك .

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الألعاب الشبه رياضية تجعل الطفل أكثر اندماجا وتكيفاً وسط
 الجماعة .

السؤال 04 :هل للتأهيل النفسي إسهامات في اكتسابك سلوكيات التوافق الاجتماعي؟

الغرض من السؤال : وهو محاولة معرفة ما إذا كانت للتأهيل النفسي إسهام في التوافق الاجتماعي.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	15	75%	05	3.84	1	0.05	دالة
لا	05	25%					
المجموع	20	100%					

جدول رقم (11) : يوضح للتأهيل النفسي إسهام في التوافق الاجتماعي

عرض النتائج : يبين الجدول أن نسبة 75 % من الأطفال يصبحون اجتماعيين بفضل الأنشطة الحركية بينما 25 % تبقى على حالة الحركية الأولى وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 05 لأنها أكبر من كا² الجدولية 3.84 و كانت النتيجة دالة.

تحليل الجدول : من خلال تحليل الجدول رقم (11) لاحظنا أن التأهيل النفسي يلعب دورا كبيرا وفعالا في سلوك الطفل النفسي حيث تعمل على إخراجهم من جو التوقع والانطواء إلى أن يصبح اجتماعيا بذلك ويندمج في وسط الجماعة من خلال الأنشطة الحركية المكيفة وهذا الأخير يخلق بينهم روح التعاون والمنافسة والتواصل وتجعله يتعرف على أقرانه وزملائه من خلال الأنشطة الحركية .

الاستنتاج : نستنتج في الأخير أن التأهيل النفسي له أهمية بالغة في تغيير سلوك الحركي لدى الأطفال من التوقع حول نفسه إلى أن يصبح اجتماعيا .

السؤال 05 : هل في رأيك يساعد التأهيل النفسي على اكتساب مهارات اجتماعية مساعدة على التفاعل الاجتماعي ؟

الفرض من السؤال : معرفة إذا كانت يساعد التأهيل النفسي على اكتساب مهارات اجتماعية مساعدة على التفاعل الاجتماعي

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	1	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (12) : يوضح مدى مساعدة التأهيل النفسي على اكتساب مهارات اجتماعية مساعدة على التفاعل الاجتماعي.

عرض النتائج : نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة 90 % مع الرأي القائل بان التأهيل النفسي يعمل وبصورة ايجابية على تقويم وتعديل السلوك الاجتماعي للمعاق أثناء الممارسة النشاط الحركي في حين نسبة 10 % ترى أن سلوك المعاق يبقى على حالته الأولى . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 12.8 لأنها اكبر من كا² الجدولية 3.84 وكانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج: يمكننا من خلال النتائج الموضحة في الجدول أعلاه أن نقول بأن غالبية القائمين يرون أن التأهيل النفسي ومن خلال ممارستها تساعد الأطفال على تقويم المهارات الاجتماعية ، بينما الأقلية من القائمين والمقدر عددهم بنسبة 10 % ترى أن المهارات الاجتماعية للطفل لا يتغير بممارسة التأهيل النفسي بل هناك عوامل أخرى تتحكم في تغيير سلوكه.

الاستنتاج : نستنتج في الأخير أن التأهيل النفسي تعمل على تغيير وتعديل المهارات الاجتماعي لدى المعاقين حركيا وذلك من خلال ممارسته لها.

السؤال 06 : هل تساعدك الراحة النفسية في الاندماج مع الآخرين؟

الغرض من السؤال : هو محاولة دراسة تأثير الراحة النفسية في إدماج المعاقين حركيا في المجتمع.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	16	% 90	7.2	3.84	1	0.05	دالة
لا	04	% 10					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (13): يوضح تأثير الراحة النفسية على الاندماج المعاقين مع الآخرين.

عرض النتائج: من خلال الجدول نلاحظ أن غالبية الأجوبة كانت بنعم أي ما نسبته 80% وهذه

النسبة تدل على أن الراحة النفسية تؤثر في سلوك المعاق، أما الأجوبة التي تقول لا فهي نسبة قليلة جدا حيث تقدر بـ: 20% وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب

7.2 لأنها أكبر من كا² الجدولية و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : حسب النتائج الواردة في الجدول أعلاه والتي تكشف على أن النسبة

الكبيرة من القائمين والمقدرة بـ: 80% ترى أن الراحة النفسية تؤثر وبصورة إيجابية على إدماج

الأطفال مع الآخرين. في حين نسبة 20% وهي نسبة قليلة مقارنة بالنسبة الأولى ترى عكس ذلك .

الاستنتاج : نستنتج من خلال تحليل نتائج الجدول أن سلوك المعاق يتأثر بالراحة النفسية في يندمج مع

الآخرين.

السؤال 07 : هل الأنشطة الحركية المطبقة داخل المركز تدخل الفرح و السرور كم؟
الغرض من السؤال : الغاية من طرحنا هذا السؤال هو معرفة هل الأنشطة الحركية تدخل الفرح و السرور على المعاقين حركيا

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	20	% 100	10	3.84	1	0.05	دالة
لا	00	% 00					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (14): يوضح إمكانية تعلم بعض المهارات الحركية التي تدخل الفرح و السرور عرض النتائج : من خلال الإجابة يظهر لنا أن ما نسبته 100 % تؤكد على إمكانية تعلم بعض المهارات عن طريق الأنشطة الحركية التي تدخل السرور و الفرح ، في حين النسبة معدومة للتي تقول عكس ذلك وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 10 لأنها أكبر من كا² الجدولية و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج: عند تحليلنا لهذا الجدول يظهر جليا أن هناك إجماعا كليا من طرف المعاقين حيث يرون أن تعليم وتلقيين بعض المهارات عن طريق الأنشطة الحركية ممكن جدا ، بل يذهبون على أبعد من ذلك حيث يرون إن هذه الطريقة هي من أنجع الوسائل حيث يتعلم المعاق المهارة الحركية في جو من النشاط والمرح .

الاستنتاج : نستنتج في الأخير أن الأنشطة الحركية من الطرق الفعالة في تعليم المهارات الحركية للطفل في جو من المرح والنشاط دون الشعور بالملل والتعب .

المحور الثالث: التنظيم السلوكي

السؤال 01 : هل الأنشطة الحركية تخلصك من حالة الانطواء ؟

الغرض من السؤال : حاولنا الوصول من خلال طرح هذا السؤال إلى معرفة رأي المعاقين حول إمكانية الأنشطة الحركية في إدماج المعاق المطوي في الجماعة.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	1	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (15): يوضح إمكانية الأنشطة الحركية في إدماج المعاق الانطوائي في الجماعة.

عرض النتائج : يبين لنا الجدول أن الأنشطة الحركية تنمي الرغبة لدى المعاق في الإدماج داخل الجماعة أو يصبح اجتماعي وذلك ما تمليه نسبة 90% وهي نسبة كبيرة نوعا ما ، في حين نسبة 10 % ترى عكس ذلك . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب 12.8 لأنها أكبر من كا² الجدولية و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول أعلاه نلاحظ أن أغلبية المعاقين أجمعوا على قدرة الأنشطة الحركية في تطوير بعض المهارات النفسية، أما بقية المعاقين الذين يشكلون نسبة صغيرة جدا تقدر بـ: 10 % يرون أن الأنشطة الحركية ليس لها دخل في تنمية وتحسين المهارات النفسية و الاجتماعية للمعاق حركيا.

الاستنتاج : نستنتج أن الأنشطة الحركية لها علاقة وطيدة بتنمية الرغبة لدى الطفل في التخلص من حالة الانطواء المكتسبة من اثر الإعاقة .

السؤال 02 : هل تساعد الألعاب الحركية على تقويم وتعديل السلوك الانفعالي لدى المعاق أثناء ممارسته لها؟

الغرض من السؤال : معرفة إذا ما كان للألعاب الحركية دور في تقويم وتعديل السلوك الانفعالي لدى المعاق.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	20	90 %	10	3.84	1	0.05	دالة
لا	00	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (16) : يبين الألعاب الحركية على تقويم وتعديل السلوك الانفعالي لدى المعاق

عرض النتائج : من الملاحظ في الجدول أن الألعاب الحركية تعمل على زيادة المقدرة الحركية للمعاق حركيا وهذا بنسبة 100 % ، بينما النسبة معدومة للتي تنفي ذلك . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال النتائج المعروضة في الجدول أعلاه يظهر لنا جليا أن هناك علاقة مباشرة بين الألعاب الحركية وزيادة المقدرة الحركية للمعاق ، كما أن الألعاب الحركية فائدة كبيرة في تطوير وتحسين المهارات الحركية لدى فئة المعاقين حركيا .

الاستنتاج : نستخلص مما سبق أن الألعاب الحركية لها دور فعال وكبير في زيادة المقدرة الحركية للطفل وتطوير مهاراته الحركية .

السؤال 03: هل تأثر الأنشطة الحركية في سلوك الأطفال المعاقين حركيا ؟

الفرض من السؤال : معرفة الدور الحقيقي الأنشطة الحركية إذا ما كانت تمتص الطاقة الزائدة للطفل وتخفف من حدته الانفعالية.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	2	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (17) : يوضح دور الأنشطة الحركية في امتصاص الطاقة الزائدة للطفل وتخفيف من حدته الانفعالية .

عرض النتائج : تبين نتائج الجدول أن نسبة 90 % على أن الأنشطة الحركية تمتص الطاقة الزائدة للطفل وتخفف من حدته الانفعالية ، بينما نسبة 10 % لا ترى ذلك . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال قراءتنا للنتائج المعروضة في الجدول أعلاه نجد أن النسبة الأولى والمقدرة بـ : 90 % من مجموع العينة التي شملها الاستبيان يستخدمون الأنشطة الحركية وذلك من أجل امتصاص الطاقة الزائدة للمعاقين والتخفيف من حدته الانفعالية ، وبالمقابل هناك نسبة قليلة والتي تقدر بـ: 10 % من المعاقين ترى غير ذلك

الاستنتاج:ومن هذا كله نستنتج أن الأنشطة الحركية لها أهمية بالغة في امتصاص الطاقة الزائدة للطفل وإشباع رغباته وميوله .

السؤال 04: هل يغير سلوك المعاق باحتكاكه مع زملائه ؟

الغرض من السؤال : معرفة إذا كان الاحتكاك مع الزملاء يغير سلوك الفرد المعاق.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	2	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (18) : يبين هل الاحتكاك مع الزملاء يغير سلوك الفرد المعاق.

عرض النتائج : نلاحظ في الجدول أن نسبة 90 % من المعاقين يرون أن الاحتكاك الأطفال مع بعضهم البعض يساعد في تغير السلوك الى حالة ايجابية، في حين نسبة 10 % ترى أن الاحتكاك لا يساعد على تغير السلوك . وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق بالاحتكاك ودورها في تنمية القدرات النفسية و الاجتماعي ، نجد أن، النسبة الأولى والمقدرة بـ: 90 % تؤكد على أن الاحتكاك ينمي روح الجماعة ، بينما النسبة الثانية والمقدرة

بـ: 10% ترى أن الاحتكاك لا يساعد على تغير السلوك لدى الأفراد المعاقين.

الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن الاحتكاك لهو دور كبير في عملية التواصل التي تساعد على تغير سلوك المعاق حركيا.

السؤال 05 : هل الأنشطة المطبقة داخل المركز تساعد على التخلص من الضغوط النفسية لدى فئة

المعاقين؟

الغرض من السؤال : يهدف هذا السؤال إلى إعطاء تعريف على الأنشطة المطبقة داخل المركز تساعد على

التخلص من الضغوط النفسية لدى فئة المعاقين.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	1	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم(19):يبين دور الأنشطة المطبقة داخل المركز تساعد على التخلص من الضغوط النفسية

عرض النتائج :نلاحظ في الجدول أن نسبة 90 % من المعاقين يرون أن الأنشطة المطبقة داخل

المركز لها دور في التخلص من الضغوط النفسية لهذه الفئة ، في حين نسبة 10 % ترى عكس ذلك وهذا ما

يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة .

تحليل النتائج : من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق الأنشطة الممارسة داخل المركز ودورها في نزع الضغوط

النفسية لدى معاقين حركيا،النسبة الأولى والمقدرة بـ: 90 % تؤكد على أن الضغوط النفسية يمكن التخلص

منها عبر الأنشطة الممارسة داخل المركز ، بينما النسبة الثانية والمقدرة بـ: 10% ان المعاقين يرون غير

ذلك .

الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن الأنشطة لها دور كبير في عملية

التخلص من حالة الضغط النفسي لهذه الفئة.

السؤال 06: هل الأنشطة المطبقة داخل المركز تساعد المعاقين حركيا على التوازن الانفعالي؟
 الغرض من السؤال: تمت صياغة السؤال بشكل وذلك قصد معرفة الهدف الأنشطة المطبقة داخل المركز
 تساعد المعاقين حركيا على التوازن الانفعالي

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	ك ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	16	80 %	7.2	3.84	1	0.05	دالة
لا	04	20 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (20): يبين دور الأنشطة المطبقة داخل المركز تساعد على التوازن الانفعالي
 عرض النتائج: نلاحظ في الجدول أن نسبة 80 % من المعاقين يرون أن الأنشطة المطبقة داخل المركز لها دور في التوازن الانفعالي لهذه الفئة ، في حين نسبة 20 % ترى عكس ذلك وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب ك² المحسوب و كانت النتيجة دالة.
تحليل النتائج : من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق الأنشطة الممارسة داخل المركز ودورها في التوازن الانفعالي لدى معاقين حركيا ، النسبة الأولى والمقدرة بـ: 80 % تؤكد على أن التوازن الانفعالي يمكن تفعيله منها عبر الأنشطة الممارسة داخل المركز ، بينما النسبة الثانية والمقدرة بـ: 20% ان المعاقين يرون غير ذلك .
الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن الأنشطة لها دور كبير في عملية التوازن الانفعالي لهذه الفئة.

السؤال 07 : هل تلاحظ بأن النشاط البدني المكيف يمتص الطاقة الزائدة للمعاق ويخفف من حدته

الانفعالية خلال ممارسته لها؟

الغرض من السؤال : تمت صياغة السؤال بشكل وذلك قصد معرفة الهدف هل النشاط البدني المكيف يمتص

الطاقة الزائدة للمعاق ويخفف من حدته الانفعالية خلال ممارسته لها

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	ك ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	2	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (21) : يبين النشاط البدني المكيف يمتص الطاقة الزائدة للمعاق

عرض النتائج : نلاحظ في الجدول أن نسبة 90 % من القائمين يرون أن التأهيل الحركي لهو دور في تخفيف حالة الانفعالي خلال ممارسته لهذه الفئة ، في حين نسبة 10 % يرى بعض المعاقين عكس ذلك، وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب ك² المحسوب و كانت النتيجة دالة .

تحليل النتائج : من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق التأهيل الحركي الممارسة داخل المركز ودورها في امتصاص الطاقة الزائدة لدى معاقين حركيا ، النسبة الأولى والمقدرة بـ: 80 % تؤكد أن بالإمكان امتصاص الحالة الانفعالية عبر التأهيل الحركي الممارسة داخل المركز ، بينما النسبة الثانية والمقدرة بـ: 10% ان المعاقين يرون غير ذلك .

الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن أنشطة التأهيل الحركي لها دور كبير في عملية إمتصاص الطاقة الزائدة لهذه الفئة.

السؤال 08: هل التأهيل النفسي يبياعد هذه الفئة من تفادي حالة الاكتئاب؟

الغرض من السؤال : وذلك قصد معرفة الهدف من التأهيل النفسي هل يبياعد على تفادي حالة الاكتئاب .

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	20	%100	10	3.84	2	0.05	دالة
لا	00	% 00					
المجموع	20	%100					

جدول رقم (22) : يبين هل التأهيل النفسي يبياعد على تفادي حالة الاكتئاب

عرض النتائج: نلاحظ في الجدول أن نسبة 100 % من المعاقين يرون أن الأنشطة المطبقة داخل المركز من تأهيل النفسي لها دور كبير في تفادي حالة الاكتئاب الممكن أن تسود حالة المعاق، وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق الأنشطة الممارسة داخل المركز ودورها في تفادي حالة الاكتئاب لدى معاقين حركيا و النسبة المقدرة بـ: 100% تؤكد على أن التأهيل النفسي الممارسة داخل المركز يبياعد هذه الفئة من تفادي حالة الاكتئاب.

الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن الأنشطة الحركي منها التأهيل النفسي لها دور كبير في عملية تفادي الاكتئاب لهذه الفئة.

السؤال 09: ما هو الهدف من ممارسة الأنشطة الحركية المبرمجة في المركز؟

الغرض من السؤال: وهو قصد معرفة الهدف من ممارسة الأنشطة الحركية المبرمجة

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	ك ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
ترويحي	02	10 %	06	3.84	04	0.05	دالة
حسي حركي	08	40 %					
اجتماعي وجداني	05	25 %					
علاجي	05	25 %					
تنافسي	00	00 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (23) : يبين الهدف من ممارسة الأنشطة الحركية المبرمجة

عرض النتائج: نلاحظ في الجدول أن نسبة 40% من المعاقين يرون أن الأنشطة المطبقة داخل المركز لها دور

في حسي حركي لهذه الفئة ، في حين نسبة 25 % ترى انها اجتماعي وجداني، في حين نسبة 25%

ترى انها علاجي، في حين نسبة 10% ترى انها ترويحي وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في

حساب ك² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج: من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق بالأنشطة الممارسة داخل المركز والهدف منها هو حسي

حركي لدى معاقين حركيا، واجتماعي و جداني و علاجي وفي الأخير ترويحي .

الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن الأنشطة لها دور كبير في عملية تأهيل

الأطفال حسب درجة الإصابة لهذه الفئة.

السؤال 10: هل تشارك في الأنشطة الحركية الجماعية تلقائيا و بحماس ؟
الغرض من السؤال : قصد معرفة الهدف من يشارك الأطفال في الأنشطة الحركية الجماعية.

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	18	90 %	12.8	3.84	1	0.05	دالة
لا	02	10 %					
المجموع	20	100 %					

جدول رقم (24) : يبين الهدف من يشارك الأطفال في الأنشطة الحركية الجماعية

عرض النتائج: نلاحظ في الجدول أن نسبة 80 % من المعاقين يرون أن الأنشطة المطبقة داخل

المركز تدفع المعاق إلى الأنشطة الجماعية ، في حين نسبة 20 % ترى عكس ذلك إن المعاقين لا يشاركون بحماس، وهذا ما يشير إليه نتائج الجدول وكما أكدناه في حساب كا² المحسوب و كانت النتيجة دالة.

تحليل النتائج : من خلال تحليلنا لنتائج الجدول المتعلق بالأنشطة الممارسة داخل المركز و التي تدفع المعاقين حركيا الى ممارسة النشاط الحركي الجماعي بكل حماس، النسبة الأولى والمقدرة بـ: 80 % تؤكد على أن الحركات الجماعية يمكنها تفعيل عملية الحماس لديهم ، بينما النسبة الثانية والمقدرة بـ: 20% ان المعاقين يرون غير ذلك .

الاستنتاج : من خلال النتائج الموضحة في الجدول نستنتج أن الأنشطة الجماعية لها دور كبير في عملية التشويق و تنشيطهم داخل جماعات .

2. مقارنة النتائج بالفرضيات و مناقشتها:

إن مناقشتنا لنتائج الاستبيان الذي تم توزيعه في (للمراكز التأهيلية اثر في تحقيق الراحة النفسية لدى الأفراد المعاقين ، وهذا محاولة منا تسليط الضوء على بعض المشاكل التي تعاني منها هذه الفئة من المعاقين.

1-2. الفرضية الأولى: للمراكز التأهيلية اثر في تحقيق الراحة النفسية لدى الأفراد المعاقين . من خلال الجداول

(01-02-03-04) يتبين لنا المعاقين يرون أن لراحة النفسية لدى المعاقين حركيا فاعلية كبير في جعل

المعاق يندمج داخل الجماعة و تساعدهم على التأهيل المرمج داخل المركز و الذي يساعدهم على الصحة النفسية. وهذا ما يتعارض مع آراء الباحث سهير كامل احمد: " ويتداخل هذا المعيار مع سابقه ، لأن عملية التكيف تحث حين يتفاعل الشخص مع بيئته الداخلية والخارجية فالتفاعل مع المحيط الداخلي يتضمن ما يلي : فهم الشخص ذاته ومعرفة قدراته ودوافعه واتجاهاته والعمل على تنميتها وتطويرها وتحقيقها أما التفاعل مع المحيط الخارجي فيتضمن: فهم الواقع و شروطه (ومتغيرات البيئة وظروفها) والعمل على التوافق معه لإبعاد الخطر عن الذات وتعديل السلوك ليحدث الانسجام المطلوب وأخيرا العمل المنتج خلال سعي الفرد لتحقيق ذاته."¹

وعليه فإن الفرضية الأولى التي تقول أن للمراكز التأهيلية اثر في تحقيق الراحة النفسية لدى الأفراد المعاقين قد تحققت .

2.2. الفرضية الثانية: التأهيل النفسي تأثير على العلاقات الاجتماعية لدى الأفراد المعاقين حركيا. من خلال

الجداول (8-9-10-11) نجد أن جل المعاقين يرون أن لصحة النفسية دور في تحقيق علاقات اجتماعية بين المعاقين حركيا و المجتمع، وهذا ما يتفق مع آراء الباحثين: كما يعرف (برناد هاو لدى) للصحة النفسية بأنها "توافق الأفراد مع أنفسهم ومع العالم بشكل عام بالحد الأقصى من الفعالية والرضا، والبهجة، والسلوك الاجتماعي المقبول والقدرة على مواجهة الحياة وتقبلها ويمكن وصف أعلى مستوى للصحة النفسية بناء على المعطيات السابقة بأنه الحالة التي يحقق فيها الفرد مستوى أعلى من النجاح يتوافق في ضوء استعداداته الطبيعية ، ويشعر فيها بأقصى حد من الرضى عن نفسه وعن النظام الاجتماعي ، مع الشعور بالحد الأدنى من الخلافات والتوتر."²

¹ - سهير كامل أحمد:المرجع سابق ،ص34

² -رمضان محمد القذافي : المرجع السابق ، ص168.

وهذا ما يتفق مع الفرضية التي تنص على للمراكز التأهيلية تأثير على العلاقات الاجتماعية لدى الأفراد المعاقين تحققت.

3-2. الفرضية الثالثة: التأهيل دور في تحقيق التنظيمية السلوكية لدى الأفراد المعاقين حركيا. من خلال الجداول (15-16-17-18-19) نجد أن جل المعاقين يرون أن لتأهيل اثر في تحقيق السلوكي بين المعاقين حركيا، يهدف هذا السؤال رقم 05 إلى إعطاء تعريف على الأنشطة المطبقة داخل المركز التي تساعد المعلقين حركيا من التخلص من الضغوط النفسية من خلال ممارسة الأنشطة المكيفة . وهذا ما يتفق مع آراء الباحثين: استعادة الفرد لقدراته الجسمية والعقلية بالإضافة إلى جعله أكثر قبولا لذاته من جهة ،¹ وللمجتمع من جهة ثانية، وهذا ما يتفق مع الفرضية التي تنص على للمراكز التأهيلية تأثير على العلاقات الاجتماعية لدى الأفراد المعاقين تحققت.

¹ - محمد عادل الرشيدى : المرجع السابق ، ص 72.

استنتاج عام :

الهدف المراد الوصول إليه هو معرفة ما إذا كانت للمراكز التأهيلية لها دورا ايجابيا في تحسين حالة المعاقين وكذا تساعد في تنمية بعض المهارات الحركية من أجل الوصول إلى الأداء الجيد للحركة ، وما يمكن استنتاجه من تصفح نتائج هذا الاستبيان أن المعاقين في المركز يدرجون فعلا وبشكل جدي التأهيل ضمن المحرص وذلك لوعيهم وإدراكهم لأهمية مثل هذه الألعاب في التأثير على النمو البدني والنفسي ، والنفسي الحركي والنمو الاجتماعي ولما لها من فوائد في إزالة و تفريغ الضغوطات والشحنات النفسية . .

كذلك استنتجنا من خلال نتائج البحث إلى أن مراكز التأهيل يكتسي أهمية كبيرة ، حيث أصبح من أهم الطرق التي تساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على تحقيق جملة من الأهداف التي تسعى إليها المحرص ، وذلك انطلاقا من التأثير على المعاقين من جميع الجوانب: الاجتماعي والمعرفي وخاصة الجانب الصحة النفسية.

وقد أثبتت الدراسة أن التأهيل له دور ايجابي في تحسين السلوك الحسي للمعاقين كما يعمل على تكوين خبرات حركية أولية تساهم في سرعة استيعاب المهارات الحركية وذلك بتنمية عملية الإحساس والعمل على اكتساب القدرات البدنية والصفات الحركية مما يؤدي إلى تحسين الأداء الحركي ، وللوصول إلى هذه النتيجة كان من الضروري هل لإعادة التأهيل تأثير ايجابيا على المراكز المتخصصة ، وهذا ما يثبت صحة فرضات .

اقتراحات:

انطلاقاً من النتائج المتوصل إليها وبعد تحليلها كان لزاماً علينا أن نقترح على إخواننا القائمين على شؤون الأنشطة التأهيل في المركز النفسي البيداغوجي لمعاقين حركياً بعض الاقتراحات والتوصيات المتمثلة في :

- ❖ ضرورة استعمال التأهيل النفسي في حصص الرياضية المبرمجة لهذه الفئة داخل المركز.
 - ❖ إدراك أهمية أنشطة التأهيل في حياة المعاق وتنمية شخصيته وقدراته الحركية
 - ❖ ضرورة مراعاة ظروف تطبيق أنشطة بدني مكيفة خلال الحصص الرياضية.
 - ❖ مراعاة اختيار أنواع الألعاب المساعدة حسب هدف كل حصة وعدم إهمال الجانب النفسي لها لأنه يساعد على تحسين الصحة النفسية للمعاق.
 - ❖ ضرورة العمل على توفير الأمن والسلامة أثناء إجراء الحصص الأنشطة المكيفة .
 - ❖ ضرورة مراعاة توافق وتلاءم الألعاب مع سن ودرجة الإعاقة و الحالة النفسية للمصاب .
- و أخيراً نأمل أن نكون قد أسهمنا بهذا العمل المتواضع بشكل إيجابي لعرض ومعالجة الجوانب المتعلقة بهذا البحث ، ولا شك أن أمور أخرى كانت تستحق منا التفسير والتعمق ، إلا أننا لم نوافيها حقها ونرجو بهذا البحث أننا أفتحنا أفاقاً جديدة لأبحاث ودراسات في هذا الموضوع بجوانبه المختلفة .

خاتمة :

تبين لنا من أثناء الدراسة الميداني لنا أن معظم اهتمامات المراكز التأهيل شملت على الجانب التأهيل النفسي بالدرجة الأولى لكونه يمثل قاعدة أساسية لاكتساب وتطوير الصحة النفسية وتحسين السلوك الانفعالي لدى المعاقين حركيا .

تعد طريقة التأهيل إحدى أهم الطرق التي أصبح يعول عليها كثيرا في مجال النشاط البدني المكيف وشملت مختلف الأعمار و الجنسين ، وذلك لكونها طريقة نشطة تساعد على سرعة التعلم في مختلف الرياضات خاصة بفترة المعاقين حركيا ، حيث تستدعي وضع المعاقين في ظروف حقيقية مشابهة لما يراه ، وهذا ما تطلب من الأخصائيين أن يعملوا على تكيف مجموعة من الأساليب النفسية وتوجيهها لخدمة أهداف الحصة التأهيل النفسي سواء كانت هذه الأهداف نفسية أو حسيّة حركية ، عاطفية أو معرفية أو اجتماعي.

بالإضافة إلى أن للأنشطة الرياضية أهداف تربوية ، فكرية، بدنية ، كتنمية الصفات البدنية وتعليم المهارات الاجتماعية وكذا تنمية روح الجماعة الإحساس بالجسم إلى غير ذلك من الأهداف التي تساعد المعاق في بناء علاقة بصورة سليمة مع نفسه و مع المجتمع، كما أن التأهيل النفسي يعتبر من أنجع الطرق والوسائل في عملية تنمية الصحة النفسية ، وذلك لأن المعاق يقوم بإنجاز التمرين المقترح دون الشعور بالتعب أو الملل وذلك لوجوده في جو يسمح له بالعمل أكثر ولجهود بدني متنوع لكامل الجسم مع المحافظة على التوزيع المتوازن للجهد البدني وكذا وقت الراحة وأيضا المتطلبات التنسيقية والمعرفية .