

# الباب الثاني: الجانب التطبيقي

# الفصل الأول : الطرق المنهجية للبحث

## تمهيد

تفق من صحة الفرضيات التي وضعها، ويتم ذلك علمية، وذلك بإتباع منهج يتلاءم وطبيعة العمل على أسسها، ويمكن أن الاستطلاعية والعينية الأصلية، الفصل الأول ويمثل الطرائق بلطحت هو جاري تشتمل على زملاني روكسنة الشروط الأولية لميها لقصداق والثبات البحث وكيفية اختيارها والمنهج المستخدم طبيقي الميداني وحدود الدراسة. مع الدراسة ومناقشتها في ضوء الفرضيات المتخلصة عامة للبحث.

### 1- الدراسة الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية هي المرحلة الأولى من مراحل البحث العلمي، وتهدف إلى التعرف على الموضوع الذي سيتم دراسته، وتحديد أهداف البحث، وتحديد منهجية البحث، وتحديد الأدوات والوسائل التي سيتم استخدامها، وتحديد المصادر التي سيتم الرجوع إليها. وتتميز الدراسة الاستطلاعية بأنها سريعة ومرنة، وتهدف إلى التعرف على الموضوع الذي سيتم دراسته، وتحديد أهداف البحث، وتحديد منهجية البحث، وتحديد الأدوات والوسائل التي سيتم استخدامها، وتحديد المصادر التي سيتم الرجوع إليها.

### 2- المجال المكاني والزمني:

المجال المكاني والزمني هو المجال الذي سيتم دراسته، ويتضمن تحديد المكان والزمان الذي سيتم إجراء البحث فيه. ويتضمن تحديد المكان الذي سيتم إجراء البحث فيه، وتحديد الزمان الذي سيتم إجراء البحث فيه.

تاريخ القبول 2017/01/16

تاريخ اليعدي 2017/01/23

الخصص + الزمن: دريبية داخل السبلا عمل مخصص  
 رايلا بتلات، يجيبك أيك ون كالتالي:

يوم السبت من 18:00 ← 19:30 .

يوم الاثنين من 18:00 ← 19:30 .

يوم الأربعاء من 18:00 ← 19:30 .

هالاخيب الجنس: ات علمي المذكور.

موعدين: جالس الشا الهلادة والتهجريبية (من 18 ساعة وق).

### 3- الشروط العلمية للأداة:

النسبة لأصدق: مايس والاختبارات وهو يتعلم  
 نالاجه للاختيبك لبرالاً تهلم بير الاعر: "تبارر يجب في تاولا اخفت بـ، ريجد  
 لا خكتيه وابررلا تلخصه لجل قلا قلا لوق يتربا اطشما بته ثباتا تاما (3).

رما علمي مجبة الثباتة من الأ فدررا احدا بق ركص لبت فردي هذ  
 لالة، خوتة ريه صالوتع للبي ضدنا فسن ره جذامت اكللم فرود و دلت النتا ثج

في التربة (1) - لرياضية وعلم داريقيا لاسفكارا راي لمضوي، ط3 لقا هرة، مصر، 1996، ص 321.

نياس والته (2) - محفي داند لتهقرو بولتهق اولا اضل جع، بيج ل3 لقا هرة، مصر، ص 183.

مرو: انلا علمي لاجه ليه بيه ووالا لاطل لاجه ليه بيه ووالا لاطل لاجه ليه بيه، جعة المان، الأردن، 1999، ص 68.

لتطبيق الاختبار هي نفس الدرجات التي حصل عليها بارعة ثلاثية تماماً لأن نتائج القياس لم تتغير في تلك الحالة في المرة الثانية<sup>(4)</sup>.

وفي الاختبار -الموضوعية- يدشرط الموضوعية والذي يعني بحال العو والملمح والشخصية التي تتكلم في قوله الشخصي لفرد واحد كجزء من أوهي موجودة فعلاً كما نرى هذا أن تكون<sup>(5)</sup>.

لقد يجب على نتائج الدراسة الاستطلاعية: رخصتها والتصفية، وكذلك استكمال الوسائط إلى: حلصماتة توي سقط الحتماسا، الانحراف صدق وثبات الاختبارات المستخدمة، والجدول التالي يوضح ذلك:

الاختبارات	عدد أفراد العينة	معامل الثبات	معامل الصدق	الدلالة الإحصائية
تكرير	6	0.85	0.93	0.05
تصويب	6	0.90	0.96	0.05
اوغة	6	0.78	0.88	0.05
بالكرة	6	0.88	0.93	0.05
الكرة	6	0.78	0.97	0.05

جدول رقم (01): يوضح نتائج الدراسة الاستطلاعية

#### 4- ضبط متغيرات الدراسة:

يتمتع بمتغير أو فئته الحساسة في ظل أي متغيرات الموضوع الذي دراسته كما يلي:

أ- المتغير المستقل ضل في الجبل للصل (هقمة لوصلة هقمة).

ثل في المهاب- المتغير التابع لأساسية في كارتيد.

#### 5- المنهج المستخدم:

الباحث التوصل إليه في مجال البحث العلمي، بالأساس على طبيعة المشكلة نفسها، وفي هاند

مروان<sup>(4)</sup> ليدرز الخرج، ص75.

مروان<sup>(5)</sup> ليدرز الخرج، ص145.

المثلتيحة رايميل شلجك تارصة م سوي نظم المبحر بمطوية متين (تجربايس بقبلي وبعدي، وأدق المناهج في التدرج الرياضي نظرا لأنه

### 6- عينة الدراسة وكيفية اختياره:

وتابعه **6-1- عينة الدراسة** فمنه على لأحي سراس من كواولك له نعل لأناجزه يمشل  
لوكا نهتني عوزيا فسنسة هقن لما نالنا لملأ صملا يوددرو يياق سه لملنا عينا وطفر يق  
اد عين بوسيفك رلاقي له ينسلي طه طاي لولا يلقو الباطل ليدة).  
الاجرح رتم لعاء علمي (6) لافه لن ليق.

ي خاص لتط **\* العينة التجريبية:** لها مرات الأساسية في كارتيد.  
ركها لتتد **\* العينة الشاهقة** فة عادية.

دقمنا **6-2- كيفية اختيار العينة:** لامة يخصيق ربة لاغ لاعلب دتم **32** سيمهم  
بجمل عتين

\* **المجموعة المشهقة:** علمي (6) لعب

\* **المجموعة التجريبية:** علمي (6) لعب

### 7- حدود الدراسة:

#### 7-1- المجال المكاني:

لرياضات بيلدية عين بوسيف والاميدية.

#### 7-2- المجال الزمني:

شاهدة والتجريبية) فكان كالأتي:

لاختبار القبولي 2017/02/02.

لاختبار البعدي 2017/04/10.

ريرية- مع المجموعة التجريبية ليددة ملن 2017/02/06

دي ودا **7-3- المجال البشري:** يفلكرة اليد (32) لعب

### 8- أدوات الدراسة:

الوسائل التالية:

والمربع المجمع • التوعوالأ بخصنقريبية عن التدرج في كارتيد  
في ذلك لا سعتلعي اعنية ذالك بجدك لملنا علمية وشبكة  
بطة ابلا نلتيلرهنك يفة لملاس تفة مة منها.

للتقياس ببعض الصفات البدنية والمهارية للاعبين  
 في كرة القدم وتم مناقشة مميزات هذا المجال.  
 لاعب كرة • اللياقة، سرعة، صفة، سرعة. كونه قاتل طبيعي.....

### 9- الوسائل الإحصائية:

سائل الإحصائية وذلك باستخدام برنامج  
 وبرنامج **spss** مع **EXCEL 2010** ما يلي:

- المتوسط الحسابي

- الانحراف المعياري

- اختبار ستودينت

- معامل ارتباط بيرسون

والتي من خلالها قمنا بإعطاء الاستنتاجات  
 التي لهذه الأجابة.

خاتمة:

شكّل للباحثين في علم النفس عدة طرق لدراسة السلوك، فمنها ما يركز على دراسة  
 الفرد في بيئته الطبيعية، ومنها ما يركز على دراسة الفرد في بيئة مختبرية، ومنها ما يركز  
 على دراسة السلوك في سياق اجتماعي، ومنها ما يركز على دراسة السلوك في سياق ثقافي،  
 ومنها ما يركز على دراسة السلوك في سياق تعليمي، ومنها ما يركز على دراسة السلوك  
 في سياق مهني، ومنها ما يركز على دراسة السلوك في سياق رياضي، ومنها ما يركز  
 على دراسة السلوك في سياق فني، ومنها ما يركز على دراسة السلوك في سياق فني.