

استنتاجات عامة :

أولا :

لقد تبين لنا اثناء قيامنا بالدراسة الميدانية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة ومن خلال الاستثمارات الإستراتيجية المقدمة لطلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي ، وجدنا انا بعض المنشآت والتجهيزات والوسائل الرياضية لا توجد ، كما تبين لنا انا هناك نقص في المرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي ، وهذا لعدم مراعات المرافق الصحية عند بناء أماكن التدريس . بالإضافة الى انعدام مختص مؤهل لتطبيقها .

ثانيا :

أن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر الطلبة كانت بدرجة متوسطة ، حيث أن معظم الطلبة حريصين على الأمن وسلامتهم خلال ممارسة النشاط البدني الرياضي ، كما تبين خلال إجابات الطلبة انهم يلتزمون بتوجيهات الأستاذ المتعلقة بالنظام والتعليمات المتعلقة بالصحة .

ثالثا :

أن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأستاذ من وجهة نظر الطلبة كانت بدرجة متوسطة. حيث أن الأستاذ يعمل على توجيه وإرشاد الطلبة على وقايتهم وأمنهم ، كما يتحلى دور الأستاذ في فحص الأدوات والأجهزة ، ملاحظة للملاعب ومدى صلاحيتها لممارسة الأنشطة الرياضية بالإضافة إلى اهتمامه قبل ممارسة النشاط الرياضي بالإحماء المناسب مراعيًا حالة الطقس .

رابعا :

أن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر الطلبة كان بدرجة ضعيفة ، حيث من خلال إجابات الطلبة بأن المعهد لا يحتوي على المنشآت والتجهيزات والوسائل الرياضية ، حيث أن أماكن اللعب لا تتناسب مع نوع الأنشطة الرياضية ، وهذا لعدم مراعاة المرافق الرياضية عند بناء أماكن اللعب بالمعهد ، بالإضافة إلى انعدام مختص مؤهل لتطبيقها .

خامسا :

أن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر الطلبة كان بدرجة ضعيفة ، من خلال إجابات الطلبة أنه لا يوجد حجرات خاصة لتقديم الإسعافات أولية للطلبة

أثناء الأنشطة الرياضية بالإضافة إلى عدم وجود أدوات وأجهزة بحالة جيدة لتقديم الإسعافات الأولية، وعدم وجود متابعة مستمرة لتصريف النفايات من الملاعب والساحات من طرف أعوان النظافة بالمعهد.

-توصيات واقتراحات عامة :

إن هذه الدراسة ماهي إلا محاولة بسيطة ومحصورة في إمكانياتنا المتوفرة ، ورغم ذلك أردنا أن نعطي نقطة بداية لبحوث أخرى في هذا المجال بتوسع وتعمق أكثر ، والتي تفتقر إليها خاصة باللغة العربية ، وقد بينت النتائج المستخلصة من هذا البحث مدى التفريط في هذه التخصص وطلبتة التي أخذت ما يقال عنها بالمادة الشكلية و فقط .

وعلى ضوء النتائج المحصل عليها نتقدم ببعض الاقتراحات إلى كل من يهمله الأمر ، سواء كانوا أساتذة أو مسؤولين ، والتي نأمل أن تكون بناءا مما تسهل عليهم تجنب العديد من المشاكل التي يجدها خلال عملهم .

لنستطيع أن نقدم الاقتراحات والتوصيات التالية :

- دعوة أساتذة التربية البدنية والرياضية إلى التطبيق الصارم لعوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي.
- عقد دورات تدريبية لأساتذة التربية البدنية ومشرفيها أثناء العمل لتحسين معارفهم في كيفية تطبيق عوامل الأمن والسلامة داخل الحصص وأخرى في الإسعافات الأولية خاصة في ظل الحاجة إليها في مواجهة الطوارئ التي قد تحدث مثل : الحرائق الإصابات الرياضية وغيرها .
- دعوة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى ضرورة تهيئة البيئة الدراسية والعمل على توفير بيئات امنة لممارسة النشاط البدني الرياضي لتحقيق اهداف تربوية .
- توعية الطلبة بعوامل الأمن والسلامة التي ينبغي تطبيقها أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي ، حتى تصبح سلوكا يعتاد عليه الطالب في حياته العملية والعامة
- التأكيد على إدارات المدارس بضرورة تخصيص حجرة خاصة للإسعافات الأولية داخل المعهد ، وتجهيزها بالأدوات اللازمة مع ضرورة تدريب الطلبة للعمل بها .
- إشراك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أساتذة التربية البدنية والرياضية في التخطيط لإنشاء الملاعب والمرافق الصحية داخل المعهد ، واختيار الأدوات الرياضية وفقا للاشتراطات الصحية .