

## الاشكالية:

من خلال ملاحظة الباحث أثناء القيام بالنشاط البدني في معهد علوم وتقنيات النشاطات التربوية البدنية والرياضية و إستشارة المختصين في التربية البدنية حول أهمية عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني فإن عوامل الأمن والسلامة تعد مطلب اساسيا ما يجعل بيئة التعلم آمنة ويشعر الطلاب بالأمان مما يجعلهم يقبلون على المشاركة والتفاعل والتعلم بصورة جيدة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي، وهناك حاجة ماسة للنظر في معايير بعض عوامل الأمن والسلامة التي قد تؤدي الى مشكلات صحية يتعرض لها الطلبة وقد يؤدي الى تردد بعض الطلبة ويقلل من مشاركتهم وتفاعلهم .

على الرغم من الجهود التي تبذل من اجل ممارسة أمنة للنشاط البدني إلا أن هناك إصابات تحدث في مختلف المستويات والأعمار مما دفع إلى الاهتمام بضرورة توفر الأمن الرياضي للطلبة من خلال مراعاة الفحص الطبي الشامل وتقليل عوامل الخطر المسببة للإصابات والاهتمام بالأعداد البدني الكافي لهم بالإضافة إلى الإسعافات الأولية في مجال الرياضة وفي نقل المصاب وإبراز العوامل التي تساعد علي نجاح علاجه مع تناول مختلف وسائل العلاج الطبيعي وبرامج التأهيل الطبي الرياضي وأهدافها بما يعيد الممارس إلي الملاعب بأسرع وقت ممكن .  
وتقع مسؤولية الأمن والسلامة البدنية علي عاتق العاملين في المجال الصحي والرياضي ، إلا أن المسؤولين عن وضع الجوانب الوقائية بالمنشآت والهيئات عليهم العبء الأكبر في تشريع سبل الأمن والسلامة داخل تلك الهيئات سواء كانت تعليمية أو غيرها .

وتشير بعض الإحصائيات إلي أن عدد الرياضيين الذين اضطروا إلي زيارة قسم الطوارئ بالولايات المتحدة مثلا كنتيجة لافتقاد عوامل الأمن بالأجهزة والملاعب إلى (237.000) في عام 1990م ، مما يدل على مدى أهمية عوامل الأمن والسلامة لحماية الرياضيين من الإصابات . (امين انور الخولي، 2001، 124).

ان ممارسة النشاطات الرياضية بغياب الوعي الصحي والمعرفة الصادقة للمعلومات الصحية العلمية المتعلقة بجميع العوامل التي تؤثر على صحة الطالب أثناء ممارسة النشاط البدني والعمل على الوقاية منها يجعل نتائج تلك الممارسة لينعكس على صحته بصورة افضل تؤدي الى تحقيق الاهداف المنشودة ، ونظرا لأهمية النشاط البدني فان مسؤولية السلامة البدنية والفيسيولوجية والعقلية أثناء قيام الطلبة بالنشاط البدني على عاتق اساتذة التربية البدنية

وان اول ما يجب ان يفكر فيه استاذ التربية البدنية قبل البدء في تنفيذ الانشطة الرياضية يتمثل في معرفة ما اذا كانت بيئة التعلم آمنة ام لا.

ومن هنا تأتي الحاجة الى إجراء هذه الدراسة للتعرف على مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة اثناء القيام بالنشاط البدني الرياضي بمعهد التربية البدنية والرياضية لمساعدة الاساتذة والمشرفين وجميع القائمين على الانشطة الرياضية في المعهد لاتخاذ الاجراءات التي تكفل الأمن والسلامة للطلبة للمساهمة في تطوير ورفع مستوى تدريس التربية البدنية والرياضية في معهد التربية البدنية والرياضية بجلفة.

ويمكن علاج هذه المشكلة في الاجابة على السؤال التالي :

ما مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة . من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي ؟

-استئلة الدراسة :

1- ما مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم التربوي ؟

2- ما مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي ؟

3- ما مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي؟

4- ما مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي؟

-فرضيات البحث:

الفرضية العامة:

هناك مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي .

## فرضيات الدراسة:

- 1- هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة الثالثة ليسانس قسم تربوي.
- 2- هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة الثالثة ليسانس قسم تربوي.
- 3- هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة الثالثة ليسانس قسم تربوي.
- 4- هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة الثالثة ليسانس قسم تربوي.

## -أهداف الدراسة :

- التعرف على مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة .
- التعرف على مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة المعهد من وجهة نظر الطلبة .
- التعرف على مستوى تطبيق عوامل الامن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر الطلبة.
- التعرف على مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط البدني الرياضي من وجهة نظر الطلبة.

## -اهمية الدراسة :

تتمثل اهمية الدراسة في البحث عن عوامل الأمن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي واستجابة لتلبية مطالب الطلبة وحجاتهم لممارسة النشاط البدني الرياضي التي تنمي البدن في جو أمن وبيئة جاذبة ،وعليه فإن نتائج الدراسة يؤمل ان تفيد :

- قد تفيد اساتذة المعهد في التعرف على عوامل الأمن والسلامة التي يجب تطبيقها أثناء ممارسة النشاط البدني والرياضي في المعهد لتفادي إصابات الطلبة قبل حدوثها وإعداد جيل سليم.
- قد تفيد الدراسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في التخطيط العلمي وإعادة النظر إلى هذا الجانب، لإنشاء رياضة سليمة ومرافق صحية وتتوفر فيها عوامل الأمن والسلامة المناسبة.

- قد تفتح الأفاق امام الباحثين في المجال، لاستكمال دراسة هذا الموضوع من جوانب اخرى.

#### -أسباب اختيار الموضوع :

إن اختيار موضوع الدراسة يعتبر مرحلة هامة لبناء اي بحث علمي فهو لم ينطلق من العدم وإنما نظرا إلى اعتبارات كبيرة تجعل الباحث يتوجه بالدراسة في هذا الموضوع دون غيره من المواضيع، و إختيارنا لموضوع :  
"ما مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية " .

كان انطلاقا من أسباب موضوعية وأخرى ذاتية.

#### -الأسباب الموضوعية:

- 1-إن السبب الرئيسي الذي جعلنا نختار هذا الموضوع دون غيره من المواضيع هو إبراز مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي في العملية التربوية والنفسية، المعرفية والحركية.
- 2-يعتبر البحث حسب معلوماتنا من الأولى في مجال عوامل الأمن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي الذي يحاول إبراز دورها في مساعدة الطلبة على استيعاب دروس التربية البدنية والرياضية.
- 3-حاجة المكتبة الجزائرية بصفة عامة ومكتبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بصفة خاصة.

#### -الأسباب الذاتية :

- 1-البحث عن الجديد فهو مطلب كل طالب .
- 2-تدعيم رصيدنا العلمي في هذا المجال .
- 3-تخصصنا في فرع التربية البدنية وبالتالي وجوب معرفة الدور الذي تقوم به هذه الأخيرة في بعث المشاركة لدى الطلبة.
- 4-الاطلاع على دور التربية البدنية والرياضية في تكويننا التعليمي.
- 5-رغبتنا وارتياحنا النفسي في معالجة هذا الموضوع.

- مصطلحات الدراسة :

1-الامن والسلامة :

-مفهوم الامن :

التعريف اللغوي :

هو الإيمان ، والأمانة والطمأنينة . الأمن والآمن : والأمن ضد الخوف ..الأمان والأمانة بمعنى ، وقد أمنت فأنا أمن ،وأمنت غيري من الأمن والأمان .والأمانة ضد الخيانة .

اصطلاحا : هو حالة شعورية من الرضا النفسي الناشئ عن سيادة الحق والقانون ، وضمان حقوق الفرد في المجتمع وحرية التفكير والتعبير وحفظ الكرامة الإنسانية ، والتساوي في الفرص

و الأمن يعني الشعور الذي يسود الفرض أو الجماعة بإشباع الدوافع العضوية والنفسية ، واطمئنان الجميع بزوال ما يهدده من مخاطر (اسامة رياض، 16، 2002)

التعريف الاجرائي :

هو مجموع الجهود التي تصدر عن الفرد ، أو الجماعة لتحقيق حاجاتها الاساسية ، أو للرد على العدوان عن كيانها ككل .

-مفهوم السلامة :

لغة :

هي العافية والبراءة من العيوب والأفات ، والنجاة من المهالك والعيوب .  
وتعرف انها التدابير الوقائية التي يتخذها الانسان لمنع الحوادث .

اصطلاحا :

تعني توفر للأشياء الوقائية من خطر محدد وهي الحفاظ على الأرواح والممتلكات والبيئة باتخاذ الاحتياطات الوقائية لمنع الحوادث والدمار من خلال برامج وقاية ، والعمل على توفير بيئة امنة للمتواجدين فيها ،وتوفير كل المتطلبات لتوفير هذه البيئة .

وهي إزالة الاسباب المباشرة للحوادث والاسباب في أماكن الخطر وفي جوانب النقص التي يمكن تحديدها والمتمثلة في الأفعال والظروف التي لا تتوفر فيها عوامل السلامة (اسامة رياض، مرجع سابق، 17 )

**التعريف الاجرائي :**

هي الإجراءات المتبعة والوسائل اللازمة لتجنب الطلبة في الوقوع في الحوادث لحمايتهم من الإصابات أو التقليل منها.

أو هي الوقاية المسبقة قبل البدء في المشروع ، اي تحديد المخاطر مسبقا قبل وقوع الخطر ثم العمل على التقليل من نتائج الخطر، التعرف على المخاطر والأسباب التي تنشئها وإنهاء الخطر .

**2-النشاط البدني الرياضي :****التعريف الاجرائي :**

هي مختلف الانشطة البدنية الفردية والجماعية التي تمارس في حصة التربية البدنية

**التعريف الاصطلاحي :**

هو ميدان من التربية عموما والتربية البدنية خصوصا ويعد عنصرا فعالا في اعداد الفرد من خلال تزويده بخبرات ومهارات حركية تؤدي الى توجيه النمو البدني والنفسي والاجتماعي والخلقي للوجهة الايجابية لخدمة الفرد نفسه من خلال خدمة المجتمع(عيسى بن صديق، 119، مارس 2009)

**-الدراسات السابقة والمشابهة:**

هناك بعض الدراسات التي تناولت موضوع الامن والسلامة في حصص التربية البدنية والرياضية، وقد حظي باهتمام الباحثين عربيا وعالميا، فقد حرص الباحث الى العودة الى مجموعة من الدراسات ذات العلاقة بالموضوع بغية الاستفادة منها وفي مايلي سيتم عرض الدراسات السابقة في قسمين بحيث يتم تناول الدراسات العربية ثم الدراسات الاجنبية نظرا لاختلاف البيئات والسياق الذي جرت فيه ومن هذه الدراسات :

**1-موهوبي عيسى(2006-2007):** الاصابات التي يتعرض لها التلاميذ اثناء اجراء امتحان التربية البدنية والرياضية ( دراسة ميدانية على مستوى ثانويات ولاية برج بوعريج ):

**\*الهدف العام من الدراسة :**

كان الهدف من وراء هذه الدراسة الاصابات الرياضية اثناء اجراء امتحان التربية البدنية والرياضية من اجل معرفة انواعها واسبابها وكيفية علاجها .

**\*وكانت التساؤلات :**

-هل توجد علاقة بين سوء التسخين والاصابات الرياضية لدى التلاميذ اثناء اجراء امتحان التربية البدنية والرياضية؟

-هل توجد علاقة بين عدم صلاحية ارضية ميدان مراكز الاجراء والاصابات الرياضية اثناء اجراء امتحان والرياضية؟

-هل توجد علاقة بين عدم حضور التلاميذ حصة التربية البدنية والرياضية والاصابات الرياضية ؟

\*المنهج المتبع في الدراسة :

-المنهج المستخدم "المنهج الوصفي"

\*عينة الدراسة وطريقة اختيارها :

العينة تكونت من (120) تلميذ وتلميذة بطريقة عشوائية.

وكانت ادوات الدراسة : الملاحظة ،المقابلة ،الاستبيان .

\*اهم النتائج المتوصل اليها هي :

باختصار عدم صلاحية المنشآت الرياضية التي يمتحن فيها التلاميذ ،فأغلب ساحات المؤسسات التربوية صلبة فهي اما مصنوعة من الرفت او الاسمنت المسلح او من الحصى وهي تسبب الانزلاق ومن ثم السقوط مما يترتب عنه اصابات مثل الالتواء والجروح والكسور ،بالإضافة الى قصر فترة الاحماء اخطاء الاداء ،والحالة النفسية للتلاميذ يوم الامتحان خاصة الاناث .

2-دراسة احمد عبد العزيز سلطان الدليوي (1998): تحت عنوان "اسهامات الادارة المدرسية في الامن

والسلامة لطلاب مدارس التعليم العام بمدينة مكة المكرمة "

\*الهدف العام من الدراسة :

وكان الهدف وراء هذه الدراسة التعرف على مدى اسهام الادارة المدرسية في تحقيق الامن والسلامة في المدارس وفي

تحقيق الامن والسلامة للطلاب من خلال المحاور التالية :

-الدور التوعوي نحو تقديم مفاهيم الامن والسلامة .

-الدور الوقائي في مجال حماية الارواح والحفاظ على المنشأة والممتلكات.

-مدى الاهتمام بقواعد الاسعافات الاولية وواقع التعاون من الجهات ذات العلاقة الامن والسلامة.

\*المنهج المتبع في الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي

\*عينة الدراسة وطريقة اختيارها :

تكونت عينة الدراسة من(38) مدير مدرسة (152) معلما.

\*الادوات المستخدمة في الدراسة :

استخدام اداة الاستبيان وتكون من(54)فقرة موزعة على اربع محاور.

\*اهم النتائج والاقتراحات المتوصل اليها :

واستنتج في هذه الدراسة خلو الانشطة الثقافية المدرسية من جوانب الامن والسلامة وعدم توعية الطلاب بمجال الامن والسلامة واهميتها.

3-دراسة محمد سعيد ايمن (1999م) : تحت عنوان " درجة توفر عوامل الامن والسلامة في دروس التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات لمدارس محافظة اربد"

\*الهدف العام من الدراسة :

هدفت الى التعرف على درجة توفر عوامل الامن والسلامة في دروس التربية البدنية والرياضية لمدارس محافظة اربد"

\*المنهج المتبع في الدراسة :

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي.

\*عينة الدراسة :

وتكونت عينة الدراسة من (206) معلم ومعلمة

\*الادوات المستخدمة في الدراسة :

حيث طبق الباحث اداة الاستبيان لتحديد درجة توفر عوامل الامن والسلامة في دروس التربية البدنية.

\*ومن اهم نتائج الدراسة :

توفر الامن والسلامة في دروس التربية البدنية والرياضية بدرجة عامة متوسطة .

وان هناك نقص في توفر عوامل الامن والسلامة في الملاعب والاهتمام بالأجهزة والادوات والاهتمام بالمرافق الصحية في المدارس.

4-دراسة احمد محمد سيد عبد القادر (2008م) : تحت عنوان "عوامل السلامة للمنشآت الرياضية

وعلاقتها بالإصابات الرياضية في المدارس الاعدادية "



**\*الهدف العام من الدراسة :**

وكان الهدف منها تحديد النقص في الادوات والمنشآت الرياضية في المدارس الاعدادية ، وتحديد اهم وسائل الامن والسلامة للطلاب من خلال الواقع الميداني في المدارس ، وتحديد اهم الاصابات الناتجة عن نقص عوامل الامن والسلامة

**\*المنهج المتبع في الدراسة :**

استخدم الباحث المنهج المسحي

**\*عينة الدراسة :**

وكانت عينة الدراسة من (10) مدارس اعدادية خاصة تم اختيارها بالطريقة المدية .

**\*ومن اهم ما توصل اليه الباحث :**

- . ان لعوامل الامن والسلامة دورا كبيرا في تفادي الاصابات .
- . ان الادوات والاجهزة غير صالحة تعرض الطالب للإصابات مختلفة .
- . ان النقص الكبير في الملاعب والادوات الرياضية بالمدارس الحكومية .
- . ان الصيانة الوقائية للمنشآت الرياضية من اهم عوامل السلامة .

ومن اهم الدراسات الاجنبية :

5-دراسة هوانج (1996م) : بعنوان " تحليل في الامان الرياضي في برامج الجمهورية الكورية المدرسية "

**\*الهدف العام للدراسة :**

وهدفت الى التعرف على وضع عوامل الامن والسلامة في الانشطة البدنية المدرسية في جمهورية كوريا ، وعلى التعرف على حجم البرامج .

**\*المنهج المتبع للدراسة :**

استخدم الباحث المنهج الوصفي

**\*عينة الدراسة :**

حيث تكونت عينة الدراسة من (802) شخصا من معلمي و مدربي الرياضة في المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية

\*ومن اهم النتائج المتوصل اليها :

ان معظم التنظيمات كرسست القليل من الاهتمام لعوامل الامن والسلامة في البرامج البدنية وبدت الطرق المتبعة للسلامة بشكل تقليدي حيث ان ادارة المدرسة كانت منصبة على تجنب الحوادث فقط ، دون توعية الطلاب بالطرق الصحيحة لعدم الوقوع بها ، وأظهرت النتائج ايضا بان هناك علاقة طردية بين نقص المشرفين وزيادة عدد الحوادث في الرياضة المدرسة .

**6-دراسة هيثم عبد الرؤوف ابو عياد(1996م):**تحت عنوان "مدى كفاية الامكانيات المادية لتحقيق اهداف منهج التربية البدنية في الصفوف 6.5.7 في الاردن "

\*الهدف العام من الدراسة :

هدفت الى التعرف على الامكانيات الموجودة في المدارس الأساسية والتعرف كذلك الامكانيات المادية المرغوبة من قبل الأستاذ كي يتمكن من تحقيق اهداف المنهاج ، وبيان علاقة كل من المتغيرات ، نوع المدرسة ، الامكانيات الموجودة والمرغوبة.

\*المنهج المتبع في الدراسة :

واستخدم الباحث المنهج الوصفي في الدراسة .

\*عينة الدراسة وطريقة اختيارها :

قام الباحث بهذه الدراسة على عينة تكون من 84استاذ من المدارس الأساسية ، وكانت أداة الدراسة عبارة عن ( استبيان).

\*وقد أظهرت الاستنتاجات التالية :

المساحات الموجودة في المدارس غير كافية وان هناك نقص الامكانيات المادية للألعاب الفردية والجماعية والامكانيات المادية الخاصة بالاسعافات الأولية، كما أظهرت النتائج ان هناك رغبة في توفير الامكانيات المادية الخاصة بالألعاب الجماعية والفردية.

-التعليق على الدراسات السابقة والمشابهة :

\*الاهداف :

لقد تنوعت الاهداف للدراسات السابقة فكان بعضها يهدف الى التعرف على الاصابات الرياضية اثناء اجراء امتحان التربية البدنية والرياضية من اجل معرفة انواعها واسبابها وطرق اسعافاتها وكيفية علاجها كدراسة ميهوبي عيسى (2007 ، 2006) ، في حين تناول البعض الاخر التعرف على الامكانيات الموجودة في المدارس

الاساسية والتعرف كذلك على الامكانيات المادية المرغوبة من قبل الاستاذ كي يتمكن من تحقيق اهداف المنهاج . كدراسة ابو عياد (1996م) . حيث اجري الدراسة للتعرف على درجة توافر عوامل الامن والسلامة في دروس التربية البدنية . كدراسة ايمن (1999م) ، بينما دراسة احمد عبد العزيز سلطان الدلوي (1998) تحت عنوان "اسهامات الادارة المدرسية في الامن والسلامة لطلاب مدارس التعليم العام بمدينة مكة المكرمة " هدفت على اسهام ودور الادارة المدرسية في تحقيق الامن والسلامة للطلاب ، بينما موضوع بحثنا الحالي فقد هدف الى التعرف على مستوى تطبيق عوامل الامن والسلامة المتعلقة بخصمة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر اساتذة التعليم المتوسط .

## \*العينة :

في الوقت الذي تنوعت فيه اهداف الدراسات السابقة اختلفت العينات التي اعتمدها تلك الدراسات وفق المتطلبات التي تتناسب مع الاهداف فقد اتخذت البعض مرحلة الثانوي كما في دراسة موهوبي عيسى . (2006-2007 م) والبعض الاخر على المدارس الاعدادية والتعليم العام كدراسة الدليوي (1998) ودراسة احمد (2008) اما حجم العينة فيختلف من دراسة الى اخرى فقد تراوحت عينات الدراسة السابقة (206.152) والتي كانت من وجهة نظر التلاميذ اما موضوع بحثنا "مستوى تطبيق عوامل الامن والسلامة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالحلقة" فكانت موجهة الى طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط الرياضي التربوي لمعرفة آرائهم خلال القيام بالنشاط البدني .

## \*منهج البحث :

اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في استخدامها للمنهج الوصفي و استخدامها الاستبيان اداة لجمع المعلومات بينما اختلفت عن الدراسة السابقة والمتشابهة في بناء اداة الدراسة ، حيث تم بناء الاستبيان خاص كأداة لتحقيق اهداف الدراسة .

## \*النتائج :

وقد استفادة الباحث من هذه الدراسات مايلي :

في طريق عرضها لمشكلة الدراسة الحالية .

صياغة التساؤلات واختيار المنهج المناسب للدراسة .

كيفية بناء اداة مناسبة لتحقيق اهداف الدراسة وكذلك الاطار النظري وامتدته ببعض المراجع ذات العلاقة بالموضوع .

