

1- تحليل الجدول رقم (04):

من خلال الجدول رقم(04) الذي يبين العلاقة بين التفاوض ودافعية الانجاز للعبنة ، نلاحظ أن المتوسط الحسابي للتفاوض والذي قدر ب(24.6) أقل من المتوسط الحسابي لدافعية الانجاز والذي قدر ب (71.8)، ونلاحظ أن الانحراف المعياري للتفاوض والذي كانت قيمته (0.88) و الانحراف المعياري لدافعية الانجاز والذي كانت قيمته (2.09)، الثبات يساوي 0.90 في نلاحظ أن قيمة (Rp) كانت (8.41) عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) وبدرجة حرية (df=28). كذلك نلاحظ أن قيمة معامل sig المقدر ب(0.9) كانت اكبر من مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) لذلك كان القرار الإحصائي غير دال.

3-2 مناقشة نتائج الفرضية العامة:

العلاقة بين التفاوض ودافعية الانجاز :

من خلال الجدول رقم (04) الموضح أعلاه حيث بلغ معامل الارتباط (0.009) للتفاوض ودافعية الانجاز حيث تبين النتائج المؤشرة في الجدول أعلاه عند معامل الثبات (0.90) أن قيمة معامل sig المقدر ب(0.9) كانت اكبر من مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) لذلك كان القرار الإحصائي غير دال إحصائياً تبين للطلبة ان التفاوض ليس له علاقة بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة الطائرة .

الاستنتاج :

معامل الارتباط بيرسون منخفض وهذا نتيجة اعدم وجود علاقة بين التفاوض ودافعية الانجاز وعليه لا توجد علاقة ارتباطيه طردية.

الاستنتاجات :

- يتميز لاعبي كرة الطائرة بدرجة مرتفعة من التفاوض .
- يتميز لاعبي كرة الطائرة بدرجة متوسطة بدافعية الانجاز .
- لا توجد علاقة بين التفاوض ودافعية الانجاز .ولاكن لهما علاقات أخرى مع بعض السمات النفسية الأخرى.
- التفاوض له تأثير ايجابي على أداء لاعبي كرة الطائرة .
- دافعية الانجاز لها تأثير على الأداء المهاري لدى لاعبي كرة الطائرة.
- كلما كانت التفاوض والدافعية بنسبة اكبر كان الأداء للاعبين عالي.

الخلاصة العامة :

إن الجانب الرياضي أصبح اليوم أكثر اتساعاً من حيث المفهوم والأهمية وذلك راجع للخبرات المكتسبة من التطبيق العلمي في التدريب والمنافسات الرياضية وكذلك من خلال البحوث العلمية والتجارب التي تؤثر بدرجة كبيرة على مستوى الرياضي في مختلف التخصصات الرياضية.

ومن بين العلوم التي يرجع لها الفضل في تطوير الرياضة ، علم النفس الرياضي الذي يدرس سلوك الرياضي في مختلف التخصصات الرياضية فردية أو جماعية ، وعلى هذا الأساس ارتئ الطلبة إلى دراسة التفاوض وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة الطائرة صنف أواسط(16-18) سنة.

الاقتراحات :

- ✓ الاهتمام بالجانب النفسي للاعبين .
- ✓ تطوير الرياضة بصفة عامة وكرة الطائرة بصفة خاصة.

✓ إجراء بحوث فيما يخص موضوع التفاؤل وعلاقته بدافعية الانجاز .