خاتمة

الخاتمة :

ان المـوروث النظـري الـذي تنتجـه الجامعـات والمعاهـد مـن خـلال البـاحثين، لايـزال لا يجـد تطبيقـه واثـره فـي الميـدان ، ورغـم كـل المشـاكل التـي نلمسـها فـي الميـدان وفـي مراكـز العمـل الا ان الادارة لا تلجـا الـى الطريقـة الاصـلح والـى الحلـول التـي قـد تكـون موجـودة ومعـدة لإصـلاح الاخطـاء والمشـاكل التـي تعـاني منهـا ، وهـذا مـا لمسـناه اثنـاء ممارسـتنا البحثيـة الميدانيـة ، فتحليـل العمـل يعتبـر غائبـا تمامـا كأسـلوب لأجـل انشـاء الوظـائف و تطويرهـا ، او مـن اجـل الاختيـار والتوظيـف ، وكـان مـا قمنـا بـه لاقـى استحسـانا مـن طـرف رؤسـاء المؤسسـات ، وجعلهـم يقتربـون اكثـر مـن ممارسـات علـم نفـس العمـل ويتفهمـون دوره ومـا قـد يقـدم لهـم ، كمـا اننـا لمسـنا اسـتياء كبيـرا مـن خـلال التـذمر الـذي واجهنـا بـه هـؤلاء فـي تعامـل الادارة المركزيـة بمتعلقـات تقيـيم الاداء ، وشـعورهم بعـدم العدالـة , وهـو امـر دفـع بـالكثير الـى التصـريح بـرغبتهم فـي التقاعـد او تغييـر العمـل ، وتبقـى هـذه المؤشـرات كلهـا مشـاريع بحثيـة نتمنـى تناولهـا واخضاعها لمزيد من التفصيل والبحث.

وعليه فاننا نقترح اللاتي :

- هـذا العمـل يمكـن اعتمـاده كارضـية ووثيقـة عمـل لادارة المـوارد البشـرية لبريد الجزائر .
- تبنـي البـاحثين فـي ميـدان علـم نفـس العمـل لمـنهج تحليـل العمـل وتطـوير العمل فيه
- اسـتغلال الدراسـات النظريـة المتواجـدة مـن اجـل ايجـاد تطبيقـات لهـا فـي الواقع اليومي