

فهرس المحتويات:

أ	البسمة
ب	شكر وتقدير
ج ح	ملخص الدراسة
خ ذ ر	فهرس المحتويات
ز ظ	قائمة الجداول
1	مقدمة
الباب الأول: الجانب النظري	
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
5	1-الإشكالية.
6	التساؤلات العامة.
6	2-فرضيات الدراسة
7	3-أسباب اختيار الموضوع.
7	4-أهمية الدراسة
7	5-أهداف الدراسة .
8	6-تحديد المفاهيم .
10	7-المقاربة السوسيولوجية.
11	8-الدراسات السابقة.



الفصل الثاني: المدرسة

16.....	تمهيد
17.....	المبحث الأول: ماهية المدرسة
المطلب 01: تعريف المدرسة ..	17
المطلب 02: وظائف المدرسة ..	18
المطلب 03: العوامل التي أدت لنشوء المدرسة في المجتمع.	20
المطلب 04 : كيفية بناء مفهوم دقيق للمدرسة.	23
المبحث الثاني : المدرسة من منظور سوسيولوجي.	24
المطلب 01: المفهوم السوسيولوجي للمدرسة ..	24
المطلب 02: المدرسة كبيئة اجتماعية تربوية ..	25
المطلب 03: المدرسة كتنظيم اجتماعي وخصائصها.	27
خلاصة الفصل	31

الفصل الثالث: التنشئة السياسية

33.....	تمهيد
المبحث الأول: ماهية التنشئة السياسية.....	34
المطلب 01: تعريف التنشئة السياسية.	34
المطلب 02: أنواع التنشئة السياسية ..	35
المطلب 03: ماذا تنشئ هذه التنشئة ؟	35
المطلب 04: متطلبات التنشئة السياسية ..	37

المطلب 05: آليات التنشئة السياسية .. .	38.
المطلب 06: أهداف التنشئة السياسية . .	40.
المبحث الثاني: أسس التنشئة السياسية.....	42.
المطلب 01: العمليات التي يمر بها الطفل في التنشئة السياسية.....	42.
المطلب 02: غاية التنشئة السياسية.....	42.
المطلب 03: مصادر التنشئة السياسية .. .	43.
المطلب 04: دور المدرسة في عملية التنشئة السياسية .. .	43.
المطلب 05: حاجة الطفل إلى التنشئة السياسية.....	48.
خلاصة الفصل	50.

الباب الثاني: الجانب التطبيقي

الفصل الأول: إجراءات الدراسة الميدانية

1 مجتمع الدراسة.....	1
2 طريقة المسح الشامل.....	2
3 منهج الدراسة.....	3
4 مجالات الدراسة.....	4
5 أدوات الدراسة.....	5

الفصل الثاني: عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية

1. تحليل نتائج الدراسة الميدانية.....	60.
أ/- تحليل نتائج البيانات الشخصية.....	60.



64.....	ب-/نتائج و تحليل بيانات الفرضية الأول
79.....	ج-/نتائج و تحليل بيانات الفرضية الثانية
96.....	د/- تحليل نتائج الفرضية العام
97.....	الاستنتاج العام.....2
99.....	توصيات
100.....	الخاتمة
101.....	قائمة المراجع
104.....	الملاحق

