

## التشكر الإهداء المقدمة

2	الفصل الأول: الجانب النظري و المفهومي
3	تمهيد
4	1-الإشكالية
5	2-أسباب اختيار الموضوع
5	3-أهداف الدراسة
6	4-أهمية الدراسة
6	5-تحديد الموضوع
7	6-تحديد المفاهيم
12	7-الدراسات السابقة
12	7-1.الدراسات الجزائرية
17	7-2.الدراسة العربية
19	7-3.الدراسات الأجنبية
26	الفصل الثاني: النظريات المفسرة
27	تمهيد
28	ماهية النظريات
28	النظريات
29	أ) - نظرية التعلم الاجتماعي
30	ب) - النظرية اللامعيارية
32	ت) - نظرية الوسط الاجتماعي
34	ث) - نظرية التقليد عند "تارد"
36	ج) - نظرية الاختلاط التفاضلي (الارتباط المتغاير)
39	ح) - نظرية الانجراف
41	خ) - نظرية الوصم الاجتماعي
43	د) - نظرية العصبية ل"تراشر"
44	ر) - اتجاه تعدد العوامل
46	خلاصة الفصل
48	الفصل الثالث: المدرسة
49	تمهيد
50	1 - تعريف المدرسة
51	2- كيفية نشأة المدرسة
52	3- التطور التاريخي للمدرسة في المجتمع
54	4 -خصائص المدرسة ووظائفها
54	4-1.خصائص المدرسة
56	4-2.وظائف المدرسة
64	5-عوامل البيئة المدرسية الأساسية المؤثرة على سلوك الحدث
64	5-1.الفشل في الدراسة
66	5-2.النظام داخل المدرسي

67	3-5.المعلم
68	4-5.المناهج
70	5-5.الرفقة داخل البيئة المدرسية
71	6-المشكلات التربوية التي تواجهها المدرسة
71	6-1.التسرب المدرسي و انعكاساته على سلوك الحدث
73	6-2.مشكلة مخاوف الطفل من المدرسة
74	6-3.هروب الطفل من المدرسة
75	7-دور المدرسة في الوقاية من السلوكيات المنحرفة
78	خلاصة الفصل
80	<b>الفصل الرابع: انحراف الأحداث</b>
81	تمهيد
82	1- تعاريف أساسية
82	1-1.التعريف اللغوي للحدث
82	1-2.التعريف القانوني للحدث
82	1-3.التعريف الاجتماعي للحدث
83	1-4.التعريف الإجرائي للحدث
83	1-5.التعريف اللغوي للانحراف
83	1-6.التعريف القانوني للانحراف
83	1-7.التعريف السيكولوجي للانحراف
84	1-8.التعريف الاجتماعي للانحراف
84	1-9.التعريف الإجرائي للانحراف
84	1-10.تعريف الفرق بين مفهومي الجناح والانحراف
85	1-11.التعريف القانوني لجنوح الأحداث
85	1-12.التعريف السيكولوجي لجنوح الأحداث
86	1-13.تعريف الإنحراف في الشريعة الإسلامية
85	1-14.التعريف الاجتماعي لجنوح الأحداث
87	1-15.التعريف الإجرائي لجنوح الأحداث
87	2- أنواع الانحراف
89	3 - العوامل المؤدية لانحراف الأحداث
90	3-1.العوامل الذاتية لإجرام الأحداث
93	3-2.عوامل البيئة الاجتماعية
106	3-3.مجموعة أسباب تتعلق بالحدث نفسه منها
106	4 - مظاهر جنوح الأحداث
108	5 - ظاهرة جنوح الأحداث في الجزائر
108	5-1.مرحلة الاستقلال
109	5-2.حجم الظاهرة آنذاك
110	5-3-حجم وتطور ظاهرة الانحراف في الجزائر
114	6- تشريع الأحداث في الجزائر
115	6-1. تشريع عام

116	2-6.التشريع المدرسي
121	7 - التدابير الوقائية والعلاجية لانحراف الأحداث
124	خلاصة الفصل
126	<b>الفصل الخامس: الجانب المنهجي والافتراضي</b>
127	تمهيد
128	1 - الفرضيات
128	1-1.الفرضية العامة
128	1-2.الفرضيات الجزئية
128	2 - مقارنة البحث
129	3 - المنهج وأساليب جمع البيانات
129	1-3. تعريف المنهج
130	2-3.المنهج المعتمد
131	3-3.الإجراءات المنهجية للدراسة
136	3-4.مجالات الدراسة الميدانية
138	4 - صعوبات البحث
139	خلاصة الفصل
141	<b>الفصل السادس: نتائج الدراسة</b>
142	تمهيد
143	1 - نتائج الفرضيات
156	1-1.خلاصة الفرضية الأولى
159	1-2.خلاصة الفرضية الثانية
161	1-3.خلاصة الفرضية الثالثة
165	1-4.خلاصة الفرضية الرابعة
167	1-5.خلاصة الفرضية الخامسة
168	2- مقارنة نتائج الدراسة وعلاقتها بالدراسات السابقة و بالأسس النظرية المعتمدة
169	3- النتائج والتوصيات والاقتراحات
171	الخاتمة- قائمة المراجع- الملاحق