

فهرس المحتويات:

	-إهداء
	-تشكر
	-فهرس المحتويات
	-فهرس الجداول
أ . ب . ت	-مقدمة
	-الفصل الأول
	-الإطار المنهجي للدراسة
06	-أسباب اختيار الموضوع
06	-أهمية البحث وأهدافه
07	-الإشكالية
09-08	-الفرضيات
15-09	-تحديد المفاهيم
19-16	-المقاربة النظرية
22-19	-الدراسات السابقة
	-الباب الأول:الجانب النظري
	-الفصل الثاني:سوسيولوجيا الفشل الدراسي،عوامله ومظاهره
26	-تمهيد
	-المبحث الأول: مفهوم الفشل وأسبابه
26	-مطلب 1 تعريف الفشل الدراسي
31-27	-مطلب 2 أسباب الفشل الدراسي
	-المبحث الثاني: العوامل المساهمة في الفشل الدراسي ومظاهره
31	-المطلب 1:العوامل
33-32	-مطلب 2 مظاهر الفشل الدراسي
33	-مطلب 3 علاقة الأسرة بالفشل الدراسي
34	-استنتاج

-الفصل الثالث: الأسرة وعلاقتها بالفشل الدراسي

-تمهيد 38

-المبحث الثالث: مفهوم الأسرة واتجاهاتها

-مطلب 1: تعريف الأسرة وأشكالها 38

-مطلب 2: اتجاهات تطور الأسرة 39

-المبحث الرابع : وظائف الأسرة والعلاقات الأسرية

-مطلب 1 وظائف الأسرة 41-40

-مطلب 2: العلاقات الأسرية وأثرها في عملية التنشئة الاجتماعية 42-41

-المبحث الخامس : دور الخلفية الانفعالية، العاطفية والشخصية

-مطلب1: الخلفية الانفعالية العاطفية. 43-42

-مطلب2: المحددات الشخصية والقدرات العقلية 44

-استنتاج 44

-الفصل الرابع: علاقة المدرسة بالفشل الدراسي

-تمهيد 48

-المبحث السادس : مفهوم المدرسة ونشأتها

-المطلب 1: تعريف المدرسة، تطورها وبنيتها 49-48

-المطلب 2: عوامل التي أدت إلى نشوء المدرسة 52-49

-المبحث السابع:المدرسة كتنظيم اجتماعي

-المطلب1:خصائص المدرسة كتنظيم اجتماعي 56-52

-المطلب 2: مميزات ووظائف المدرسة وأهدافها 58-56

-المطلب 3: أهمية المدرسة في عملية التنشئة 60-58

-المطلب 4: التكامل بين الأسرة والمدرسة 61-60

-المبحث الثامن: الخلفية الإقتصادية والثقافية للأسرة والمدرسة

64-61	-المطلب1: دور الخلفية الاقتصادية والثقافية للأسرة
70-65	-المطلب 2 : المحددات المدرسية والتربوية
81-70	-المطلب 3: المحددات القيمية
82	-استنتاج
82	-خلاصة الباب
	-الباب الثاني: الدراسة الميدانية
85	-تمهيد
	-الفصل الخامس: إجراءات الدراسة الميدانية
87	-تمهيد
	-المبحث التاسع: الإجراءات المنهجية
87	-المطلب 1: المنهج
89-87	-المطلب 2: أدوات البحث
89	-المطلب 3: مجتمع البحث
	1 . العينة
	2 . مجالات الدراسة
	-المبحث العاشر: عرض ووصف خصائص العينة
	[البيانات الشخصية]
90	-1: توزيع أفراد العينة حسب الجنس والسن
-90	-2:توزيع أفراد العينة حسب الشعبة والوضعية الدراسية وسنوات الإعادة
	91
-91	-3: توزيع أفراد العينة حسب مهنة الوالدين وعدد الأخوة
	92
	-الفصل السادس:عرض ومناقشة الفرضيات وتحليل النتائج

المبحث الحادي عشر: التفكك الأسري و إنتشار ظاهرة الفشل الدراسي	
01. تحليل الفرضية الأولى	94-103
02 . استنتاج الفرضية الأولى	104
المبحث الثاني عشر: علاقة المستوى المعيشي للأسرة بالفشل الدراسي	
1- تحليل الفرضية الثانية	104-110
02. استنتاج الفرضية الثانية	111
-الاستنتاج العام	112
-خاتمة وآفاق	113
-قائمة المراجع.....	115-117
-الملاحق	
-استمارة	

