

مقدمة:

إن من بين المشاكل التربوية التي تفرض نفسها في أولويات الاهتمام نجد مشكلة الفشل الدراسي، وقد أصبح مشكل الفشل يعيق العملية التربوية في تحقيق أهدافها. لعل من أهم المشكلات التي تطغى على الساحة التعليمية مشكلة الفشل الدراسي الذي عكس بشكل أو بآخر وجود خلل ما في التربية على مستوى المدرسة أو الأسرة أو فيهما معا حيث تشكل هذه الظاهرة شكلا من أشكال الهدر التربوي للطاقات البشرية والمادية على حد سواء فضلا عن كونها مظهر من مظاهر الفشل في تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية أمام كافة الشرائح التعليمية وأيضا الفشل في تحقيق الآمال التي عقدتها كل من الأسرة والمتعلم .

وتشكل ظاهرة الفشل الدراسي عائقا يقف في وجه التقدم الذي تبتغيه المجتمعات وعند إلقاء نظرة متفحصة حول ظاهرة الفشل الدراسي نجدها تظهر في جميع البلدان المتقدمة والنامية على حد سواء فهي ظاهرة موجودة في كافة المدارس تتأثر بالأوضاع العامة التي تعيشها الشعوب، ومهما كان المجتمع على درجة عالية من التقدم الحضاري والتكنولوجي لا يمكن أن يخلو منها إلا إنها تتفاوت في درجة حدتها وتفاقمها من مجتمع لآخر ومن مرحلة إلى أخرى.

. و تولى مشكل الفشل الدراسي أصحاب الاختصاص فشخصوه واقترحوا له الحلول وراح كل ينظر له من زاويته فمنهم من يولي أهمية كبرى للعامل الاجتماعي وما فيه من مشاكل أسرية كالطلاق والهجرة وغيرها فكل هذه العوامل تؤدي إلى الفشل ومنهم من يولي أهمية كبرى للعامل الاقتصادي كالفقر والمستوى المعيشي المتدني كل هاته العوامل تؤدي إلى الفشل الدراسي. وفي هذا السياق يندرج موضوع بحثنا.

المحددات الاجتماعية والاقتصادية للفشل الدراسي حيث سنحاول تسليط الضوء على العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة ومدى تأثير هذين العاملين على الفشل الدراسي وقد تناولنا في هذا البحث.

بابين الباب الأول: وهو الجانب النظري تناولنا فيه أربعة فصول كل فصل يحتوي على مجموعة من المباحث، الفصل الأول تناولنا فيه أسباب اختيار الموضوع، أهمية البحث وأهدافه

الإشكالية والفرضيات.

تحديد المفاهيم -المقاربة النظرية -الدراسات السابقة

والفصل الثاني تطرقنا فيه إلى سوسيولوجيا الفشل الدراسي، عوامل ومظاهره المبحث الأول: مفهوم الفشل الدراسي وأسبابه - تعريف الفشل الدراسي - أسباب الفشل الدراسي.

المبحث الثاني: العوامل المساهمة في الفشل الدراسي ومظاهره

- العوامل - مظاهر الفشل الدراسي - علاقة الأسرة بالفشل الدراسي استنتاج

والفصل الثالث: الأسرة وعلاقتها بالفشل الدراسي

تمهيد. المبحث الثالث: مفهوم الأسرة واتجاهاتها - تعريف الأسرة وأشكالها - اتجاهات تطور الأسرة.

المبحث الرابع: وظائف الأسرة والعلاقات الأسرية

-وظائف الأسرة- العلاقة الأسرية وأثرها في عملية التنشئة الاجتماعية المبحث الخامس: دور الخلفية الانفعالية العاطفية والشخصية -الخلفية الانفعالية العاطفية- المحددات الشخصية والقدرات العقلية.

استنتاج

الفصل الرابع: علاقة المدرسة بالفشل الدراسي.

تمهيد. المبحث السادس: مفهوم المدرسة ونشأتها

-تعريف المدرسة، تطويرها وبنيتها -عوامل التي أدت إلى نشوء المدرسة المبحث السابع: المدرسة كتنظيم اجتماعي.

-خصائص المدرسة، -مميزات ووظائف المدرسة وأهدافها

-أهمية المدرسة في عملية التنشئة -التكامل بين الأسرة والمدرسة

المبحث الثامن: الخلفية الاقتصادية والثقافية للأسرة والمدرسة

- دور الخلفي الاقتصادية والثقافية للأسرة
-المحددات المدرسية والتربوية -المحددات القيمية
استنتاج - خلاصة الباب
الباب الثاني: الدراسة الميدانية - تمهيد
الفصل الخامس : إجراءات الدراسة - تمهيد
المبحث التاسع الإجراءات
المنهجية -المنهج . -أدوات البحث -مجتمع البحث
1 - العينة 2- مجالات الدراسة
المبحث العاشر: عرض ووصف خصائص العينة [البيانات الشخصية] .
1 - توزيع مفردات العينة حسب الجنس والسن
2 - توزيع أفراد العينة حسب الشعبة والوضعية الدراسية وسنوات الإعادة
3 - توزيع أفراد العينة حسب مهنة الوالدين وعدد الأخوة.
الفصل السادس: عرض ومناقشة الفرضيات وتحليل النتائج
المبحث الحادي عشر : التفكك الأسري وانتشار ظاهرة الفشل الدراسي.
1:تحليل الفرضية الأولى: 02- استنتاج الفرضية الأولى
المبحث الثاني عشر: علاقة المستوى المعيشي للأسرة بالفشل الدراسي
1: تحليل الفرضية الثانية 02: استنتاج الفرضية الثانية
الاستنتاج العام. خاتمة وآفاق. قائمة المراجع - الملاحق
استمارة

