

خاتمة:

استهدفت دراستنا دور مشروع المؤسسة في رفع نسب النجاح في شهادة التعليم المتوسط وضرورة متابعة هذا المشروع حتى نتمكن من الخروج بنتائج جيدة ومقبولة من خلال دراستنا هذه وتحليل المعطيات الميدانية استخلصنا أن المشروع المؤسسة يلعب دور هاماً في رفع نسب النجاح من مستوى إلى مستوى خاصة في شهادة التعليم المتوسط ومشروع المؤسسة بمحاور الثلاثة (دروس الدعم، النادي الأخضر، الأنشطة الثقافية والرياضية) لها أثر كبير في الانتقال من مستوى إلى مستوى أفضل منه وهو ما لاحظناه في تغيير نسبة شهادة التعليم المتوسط حيث كانت النسبة في الموسم 2010/2011/29 بالمئة ووصلت إلى 49 بالمئة خلال الموسم الدراسي 2014/2015 مما يعكس دور مشروع المؤسسة في رفع هاته النسب ولعل الذي لفت انتباهنا هو التلاميذ الذين ارتقوا إلى الثانوية بقوة محافظين على مستواهم مقارنة بالمؤسسات الأخرى وهو ما صرح به القائمون و المشرفون على الثانوية الذين أكدوا على أن التلاميذ متوسطة المجاهد فدل على مميزين عن غيرهم من تلاميذ المتوسطات الأخرى .

ودرستنا هذه لا يمكن القول أنها موسعة بل ستفتح لغيرنا من الباحثين الباب للدراسة ومحاولة التقصي أكثر حول هذا الموضوع.

(و مناقشة نتائج الفرضيات:

(1) مناقشة نتائج الفرضية الأولى:

تتعلق نتائج الفرضية الأولى بدروس الدعم وهل بموجبنا يتم التحصل الجيد أم لا، فعند ملاحظة النتائج و النسب المسجلة والإجابة على الأسئلة المتعلقة بهاته الفرضية نجد أن المجيبين بنعم كانت نسبتهم 86 بالمئة وهي نسبة عالية تعكس مدى الدور الذي تلعبه هاته الدروس في تحصيل الجيد وهو مالا خططنا في القسم من الأقسام حيث ارتقى جميع التلاميذ بنسبة 100 بالمئة إلى الثانوية والسبب يعود إلى الاهتمام بهاته الدروس. بينما النسبة التي أجابت ب: لا فلم ظروفهم الخاصة بحيث فيهم من يرى أن هاته الدروس تزيد من الضغط على التلميذ وفيهم من يرى أن الدروس الخصوصية لها أثر ودور أكثر من الدروس الدعم.

(2) مناقشة نتائج الفرضية الثانية: تتعلق نتائج الفرضية الثانية بالنادي الأخضر والنسب المسجلة و الإجابة على الأسئلة المتعلقة بهاته الفرضية نجد أن المجيبين بنعم بلغت نسبتهم ب80 بالمئة وهي نسبة جيدة لا تقل أهمية عن نسبة الفرضية الأولى مما يعكس التفاعل الإيجابي الذي يؤديه النادي الأخضر في وسط المؤسسة.

(3) مناقشة نتائج الفرضية الثالثة: وتتعلق نتائج هاته الفرضية بالأنشطة الثقافية والرياضية.

وكانت النسبة عالية جدا مما يعكس دور الأنشطة الثقافية والرياضية في الاندماج داخل المؤسسة وهو ما يلاحظ في جميع المؤسسات التعليمية القائمة على النشاط الثقافي و

الرياضي