***التوصيـــــات:**

بما أن هاته الدراسة جاءت بعنوان دور المعالجة التربوية في حل مشكلة التأخر الدراسي فأننا نقترح التالي:

- النظر إلى الخطأ على أنه ليس خطيئة لأن كل ابن آدم خطاء.
- يجب الاعتراف والتيقن من أن الخطأ لا يصدر عن التلميذ فقط، بل قد يصدر حتى من غيره (الهيئات، المفتش، المدير، المعلم، الأسرة، المجتمع...) وبالتالي فالتأخر أو الرسوب لا يتسبب فيه التلميذ وحده.

-عدم نسيان أن الخطأ لا يمس الجانب المعرفي والتحصيلي فحسب بل قد يكون صحيا أو نفسيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا.

-المعالجة تكون في الثغرة المسجلة المعرفية أو الصحية... ومن الجميع حسب التخصص.

-الاهتمام ببيداغوجية المعالجة التعليمية التربوية من الجميع وإشراك كل الأطراف ضرورة.

-متابعة المديرين للمعلمين والمتعلمين وتحسيس الأسر بذلك.

-إعلام الأولياء وتحسيسهم بأهمية هذه الحصة مع مساهمتهم في إنجاح هذا الأسلوب.

-إعتماد أسلوب الترغيب والتشويق للإقبال على هذه الحصة.