



People's Democratic Republic of Algeria



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Ziane Achour University of Djelfa

Faculty of Literature, Languages and Law Arabic Language and Literature Department

Myth in the Folk Poetry

-Djelfa Area Model -

LMD Doctoral Thesis in Arabic Language and Literature

Major in: Folk Literature

**Prepared by the Student:
El Haj Saad Rezigui**

**Supervised by Ph.D. Professor:
El Masoud Abdel Wahab**

**University Academic Calendar
2020/2021
1442/1443 H**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة زيان عاشور بالجلفة

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب واللغات والفنون

الأسطورة في الشعر الشعبي - منطقة الجلفة أنموذجا -

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه " ل م د " في اللغة العربية وآدابها

تخصص: أدب الشعبي

إشراف الأستاذ الدكتور:

المسعود عبد الوهاب

إعداد الطالب:

الحاج سعد رزيقي

الموسم الجامعي 2020 / 2021 م

(1442 / 1443 هـ)



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة زيان عاشور بالجلفة



قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب واللغات والفنون

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه " ل م د " في اللغة العربية وآدابها
تخصص: أدب الشعبي

الأسطورة في الشعر الشعبي - منطقة الجلفة أنموذجاً -

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية	الصفة
د.فضة الميلود	أستاذ محاضر (أ)	جامعة زيان عاشور بالجلفة	رئيساً
أ.د. عبد الوهاب المسعود	أستاذ التعليم العالي	جامعة زيان عاشور بالجلفة	مشرفاً ومقرراً
د. فشار فطيمة الزهراء	أستاذ محاضر (أ)	جامعة زيان عاشور بالجلفة	عضواً مناقشاً
د. هـورة نسيم	أستاذ محاضر (أ)	جامعة زيان عاشور بالجلفة	عضواً مناقشاً
أ.د. والي دادة حكيم	أستاذ التعليم العالي	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	عضواً مناقشاً
أ.د. بوعلي عبد الناصر	أستاذ التعليم العالي	جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	عضواً مناقشاً

إشراف الأستاذ الدكتور:

المسعود عبد الوهاب

إعداد الطالب:

الحاج سعد رزيقي

الموسم الجامعي 2021 / 2020 م

(1443 / 1442 هـ)



كلمة شكر

الفضل لله أولاً وآخراً

أول من أخصه بعبارات الثناء استاذي البروفيسور عبد الوهاب المسعود الذي أشرف على هذا البحث فكان نعم الموجه والمعين، منذ لحظة اختيار الموضوع إلى أن استوى بحثاً متكاملًا.

أما الثاني فهو قدرتي الجميل زوجتي ورفيقة دربي، عنوان التضحية ورمز الوفاء، فلولا هذان لما قدر لهذا العمل أن يرى النور.

الأهداء:

إلى من أنجب ومن ربّى ومن علّم

إلى من تقاسمني أعباء الحياة أمّ أولادي

(مروى، سفيان، محمد الغزالي، صفاء، أنفال ولطيفة)

إلى هؤلاء جميعا أهدى عصارة هذا الجهد

حبا وتقديرا وإمتنانا...

الحاج سعد رزيقي

المقدمة

المقدمة:

إن هذه الدراسة الموسومة بـ " الأسطورة في الشعر الشعبي، منطقة الجلفة أنموذجاً"، إسهام علمي متواضع ينضوي تحت ما اصطلح على تسميته بتخصص الأدب الشعبي، هذا التخصص الذي أوجد لنفسه مكاناً ضمن الدراسات الإنسانية والاجتماعية الحديثة لما له من أهمية في الكشف عن الإنسان ونمط تفكيره على مدار الأزمنة المتعاقبة.

ومعلوم أن الأسطورة - وهي من موضوعات الأدب الشعبي - تضطلع بدور هام في تكوين شخصية الفرد والمجتمع، والشاعر الشعبي هو الناطق بلسان قطاع واسع من هذا المجتمع، من هنا جاء هذا البحث ليدرس أبعاد تفاعل هذا الشاعر مع الأسطورة، ويكشف عن مدى اقترابه أو ابتعاده منها في حيز جغرافي محدد وهو منطقة الجلفة.

إن موضوع الأسطورة من الموضوعات الأساسية التي تمكن الباحث من الغوص في عالم الفكر الأسطوري لدى إنسان المنطقة على لسان شاعر المنطقة.

ومن هنا فإن الإشكالية التي سيحاول هذا البحث التطرق إليها هي محاولة الوقوف عند تجليات الأسطورة في نتاج الشعراء الشعبيين في منطقة الجلفة وذلك من خلال الإجابة على مجموعة من التساؤلات: - ما مفهوم الأسطورة؟ وما أنواعها؟ وما هي وظائفها؟

- ما علاقة الأسطورة بالخرافة؟ - وما هي تجلياتها في الشعري الشعبي بالمنطقة؟

وما دفع الباحث إلى اختيار هذا الموضوع هو رغبته في دراسة الثقافة الشعبية والتي تعد الأسطورة أحد موضوعاتها الرئيسية انصافاً للأديب الشعبي وإبرازاً لدوره في تشكيل ثقافة مجتمعه في مواجهة سياسة الاقصاء التي تلاحقه بخلاف نظيره الأديب الرسمي.

وعلى هذا الأساس يتجه البحث إلى دراسة الأسطورة بوصفها إحدى المصادر التي تساهم في تشكيل ثقافة الشاعر الشعبي، ليس بالصورة التي عهدناها عند

الشعراء الرسميين (شعراء الفصيح) في مجال توظيفهم للأسطورة متأثرين بالثقافة الغربية بل بصورة مغايرة متمثلة في الكشف عن الرواسب الأسطورية التي وظفها الشاعر الشعبي عن قصد أو غير قصد.

ووفق هذا التصور قسم البحث الي مدخل وثلاثة فصول وخاتمة.

المدخل: وسمه الباحث ب"الجلفة " الجغرافيا، التاريخ، والمجتمع،" قدم فيه لمحة طبيعية عن المنطقة من حيث (الموقع ، مميزات الإقليم ، المناخ، تسمية المنطقة) ثم قدم لمحة تاريخية في للمنطقة استعرض فيها: - تواجد الانسان الأول بالمنطقة - الجلفة اثناء فترة الرومان - القبائل البربرية - الجلفة و الفتح الإسلامي - الهجرة الهلالية الي المنطقة - الوجود التركي بالمنطقة - الجلفة وثورة الأمير عبد القادر- والجلفة اثناء التحريرية، واما في الشق الاجتماعي فتناول الباحث النظام الاجتماعي في المنطقة القائم علي: - البداوة، - والنظام القبلي.

الفصل الأول: وهو أحد فصلي الجانب النظري وكرسه لجملة من المباحث

المبحث الأول: خصص للأسطورة بشكل عام من حيث:

- 1-الماهية والمفهوم وتناول فيه الباحث المصطلح في ثقافتين الغربية والعربية، وأراء بعض اللغويين المحدثين في أصل كلمة اسطورة.
- 2- تعريف الأسطورة .
- 3- معايير تمييز النص الأسطوري من غيره (خصائص الأسطورة).
- 4-نشأة الأسطورة والنظريات المتعلقة بها.
- 5-أنواع الأسطورة .
- 6- وظائف الأسطورة.

المبحث الثاني: خصص للخرافة من حيث:

- 1-جذور المصطلح.
- 2- الحد الاصطلاحي للخرافة.
- 3- علاقة الخرافة بالأسطورة وفيه جانبان.
- أ- عوامل التباس الخرافة بالأسطورة.

ب- عوامل تمايز الخرافة عن الأسطورة.

المبحث الثالث: جاء بعنوان الرمز والأسطورة وعالجت في مطلبه الأول:

- الأسطورة الرمزية، و -الرمز الأسطوري.

- وخصص المطلب الثاني لـ: علاقة الأسطورة بالشعر من منظور النقاد الغربيين والعرب.

ختمت المبحث بالإشارة الي توظيف الأسطورة في الشعر القديم.

الفصل الثاني: خصصه البحث لموضوع " الشعر الشعبي " وتناول فيه

ثلاث مباحث:

-**المبحث الأول:** عالج فيه حدود الائتلاف والاختلاف بين الثقافتين الرسمية والشعبية، عرّف فيه بمفهوم الثقافة وحدود كلا الثقافتين وجذور العلاقة بينهما، ثم انبعاث الثقافة الشعبية في عصر النهضة ودورها في مواجهة المد الاستعماري، وختم المبحث باستشراف مستقبل الثقافات الشعبية العربية.

-**المبحث الثاني:** وقف فيه عند إشكالية المصطلح والمفهوم في ميدان الشعر الشعبي، رصد فيه تعدد المصطلحات المتداولة، وتنوع المفاهيم، واختلاف الدارسين في هذا المجال.

-**المبحث الثالث:** خصصه للشعر الشعبي في منطقة الجلفة، قدم فيه لمحة تاريخية مختصرة عن الشعر الشعبي الجزائري، وتناول فيما بقي من الفصل الشعر الشعبي في منطقة الجلفة من حيث: -النشأة والتطور - فنون الشعر الشعبي - الشعر الديني - شعر الثورة- وأهم القيم التي حملها الشعر الشعبي. ثم تناول الشعر الشعبي في المنطقة بالتركيز على دور الرواية الشفهية في حفظ الشعر، وبيان أثر البيئة في الشعر، وأهم خصائص هذا الشعر، وأشهر أغراضه.

-**الفصل الثالث:** (الجانب التطبيقي من الدراسة)، بعنوان "تجليات الأسطورة

في الشعر الشعبي بمنطقة الجلفة" تناول فيه البحث ثمانية مباحث:

- **المبحث الأول:** ميدان الولاية والكرامة.

- **المبحث الثاني:** عالم المخلوقات الخفية.

- **المبحث الثالث:** أساطيل الخلق والأصول.

- المبحث الرابع: البعد الأسطوري للأشجار والنباتات.
- المبحث الخامس: ظاهرة المسخ وبعدها الأسطوري.
- المبحث السادس: الهاتف في الأساطير.
- المبحث السابع: الحيوانات ورمزيتها الأسطورية.
- المبحث الثامن: الكواكب ورمزيتها الأسطورية
- خاتمة الفصل

الخاتمة: وخصصها البحث لأهم نتائج الدراسة

الملحق: وضمّ:

1- تراجم الشعراء: خصصه البحث لتقديم ترجمة موجزة لشعراء المدونة باستثناء شعراء لم نعثر لهم على ترجمة.

2- المدونة: اشتملت على أكثر من 600 بيت شعري بين قصائد ومقطوعات وهي التي بنيت عليها الدراسة، جمعت من مصادر مختلفة هي:

-ديوان "المسيرة" للشاعر يحيى بختي، - كتاب " الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة، شعراء حاسي بحبح نماذج" للأستاذ الدكتور "فيطس عبد القادر"، وكتاب " التحقيق المتكامل في نبذة من مناقب و عادات و قيم و تراث اجداد العروش الأوائل" للأمام "الميلود الأمين قويسم بن الهدار" في جزئيه الثالث و الرابع، - اشعار متفرقة مبنوثة في كتب الدارسين مثل " دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة" للدكتور " التلي بن الشيخ"، - "البناء الفني" في القصيدة الشعبية الجزائرية للدكتور "أحمد قنشوية".

والمصدر الثاني، أشعار وقصائد جمعت من أفواه بعض الرواة والمهتمين بالشعر الشعبي في المنطقة.

-أما عن المنهج فإن طبيعة الدراسة فرضت على الباحث السير وفق مناهج متعددة أهمها:

- المنهج الانثروبولوجي الذي يعني بالظواهر الثقافية للمجتمع بهدف فهمها، كما يهتم بتاريخ الثقافات وأصولها ونموها وتطورها ويفسر في ضوء ذلك كل المراحل التطورية التي تمر بها الثقافات في أي بيئة.

- المنهج الأسطوري الذي يبحث عن العناصر الأسطورية الثابتة خلف أنسجة النص، نظرا لتوارد العناصر الأسطورية بطرائق مختلفة بعضها بشكل ضمني والآخر بشكل صريح، فالنقد الأسطوري يمنح للأعمال الأدبية أصالتها الأسطورية الكامنة بصرف النظر عن إدراك أو عدم إدراك المبدع لمدى تشابك نصوصه مع المتون الأسطورية.

وتتلخص الخلفية الفلسفية لهذا المنهج الذي أسس له "كارل يونغ" في أن منطلق الإبداع في كل زمان ومكان يكمن في مركب ذهني مشترك بين البشر يسمى "النماذج العليا *les archétypes*" يستوي صورا ابتدائية لا شعورية، أو رواسب نفسية لتجارب ابتدائية لا شعورية لا تختفي، شارك فيها الأسلاف، ترسم خلفية مرجعية متعالية تبتث في كل إبداع لاشعوري ممكن، فلولا هذه النماذج العليا لما كان هناك إبداع بشري.

كما استعان البحث بجملة من الآليات والأدوات الإجرائية من مناهج نقدية أخرى بنيوية وفنية جمالية، استكثت بنية الأسطورة والنص الشعري الشعبي لتبرز مقوماته وخصائصه اللغوية والبنائية والاسلوبية.

وقد واجهت البحث صعوبات متعددة لعل أبرزها جمع المدونة إذ تزامن إعداد البحث مع تفشي الوباء "كوفيد 19" الذي أعاق صاحب البحث عن جمع المدونة والاتصال المباشر بشعراء المنطقة ورواة الشعر الشعبي - باستثناء القليل منهم - ما اضطره إلي جمع المدونة من بطون المصادر التي ذكرها أنفا.

ومن الصعوبات أيضا امتناع البعض من ذوي الشعراء من تقديم يد العون للباحث لاعتبارات مختلفة.

وقد اعتمد في إعداد هذا البحث -إلى جانب المصادر التي ذكرها أنفا- على مصادر أخرى في مقدمتها القرءان الكريم وكتب الحديث وبعض كتب التراث وعلي مراجع لها صلة بالموضوع كمؤلفات فراس السواح، و "موسوعة أساطير العرب"، لمحمد عجيبة وكتب نبيلة إبراهيم، وأطروحة دكتوراه "الأسطورة في التراث الشعبي الجزائري" لمصطفى أوشاطر.

وينبغي أن أعترف أخيرا بأن الموضوع شائك لا يمكن الإحاطة بكل جوانبه وما قدمته ما هو محاولة بسيطة قد تفتح المجال مستقبلا لدراسات أكثر خصبا.

مقدمة

وأعتذر سلفاً عن أي غفلة أو هفوة مست جوانب الموضوع وحسبي إنني اجتهدت. في الأخير أجدني عاجزاً عن شكر من تولى الإشراف على هذا البحث وهو البروفيسور " عبد الوهاب المسعود" والذي أحاطني بكل رعاية واهتمام، كما أشكر كل من قدم لي يد المساعدة منذ بداية البحث إلى غاية خروجه في هذه الحلة وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور بوعيشة بوعمارة والدكتور سليمان رزقي اللذين لم يبخلا بتوجيهاتهما. والله أسأل السداد والتوفيق.

حد الصحاري ليلة الثلاثاء 24 ربيع اول 1442
الموافق ل 10/نوفمبر/2020

المدخل

الدراسة الطبيعية والتاريخية:

منطقة الجلفة: لمحة طبيعية

قبل أن نخوذ في دراسة منطقة الجلفة تاريخيا، يجدر بنا أن نستعرض أهم خصائصها من الناحية الطبيعية حتى يتسنى لنا الوقوف عند أهم محطاتها. فمنطقت الجلفة تقع في الجزء الأوسط الشمالي للجزائر، متربعة في الهضاب الواسعة الممتدة خلف منحدرات جبال الأطلس التلي، تتربع على مساحة إجمالية قدرها 32.280.41 كلم² وتمثل 8.53% من المساحة الإجمالية للوطن، استحدثت كولاية إثر التقسيم الإداري لسنة 1974، وتشمل 36 بلدية مهيكلت في 12 دائرة، تحدها ولايات عدة:

- من الشمال ولايتي المدية وتيسمسيلت.
- من الشرق ولايتي بسكرة والمسيلة.
- من الغرب ولايتي الأغواط وتيارت.
- من الجنوب ولايات ورقلة، الوادي، غرداية .

ومن مميزات إقليم المنطقة أنه يربط شمال الوطن بجنوبه، فهذا الإقليم يتصف بتتابع أربع مناطق متجانسة من الشمال الى الجنوب، والنقطة الأكثر ارتفاعا تقع في الشرق بارتفاع قدره 1.613 م، وأخفض نقطة تقع في أقصى الجنوب يبلغ ارتفاعها 150م.

أما المنطقة المستوية في الشمال تبلغ مساحتها 500.000 هكتار، وتسمى هذه المنطقة أيضا هضبة عين وسارة، ويتراوح ارتفاعها بين 650م و850م، تلي هذه المنطقة السفوح الجنوبية للأطلس التلي وتتقدم منخفضات الشطوط هضاب معزولة بواسطة تلال صغيرة متآكلة، وهي سهل واد الطويل في الغرب، الهضبة المستوية للبيرين في الشرق، وهضبة عين وسارة في الوسط باتجاه الشمال .

ويتربع الغطاء النباتي في المنطقة على 150 ألف هكتار، أغلبها تتمثل في أشجار الصنوبر الحلبي وأشجار العرعار والبلوط، بالإضافة الى أنواع نباتية استبسية كالشيخ...

المدخل

كما اتاحت الطبيعة السهبية للمنطقة وجود نبات الحلفاء، الذي يغطي أغلب أراضي المنطقة، وتتسم بوجود الواحات والضائيات في الجنوب وبالأخص منطقة مسعد.

والمنطقة يتجاذبها مناخان ، مناخ البحر الأبيض المتوسط باتجاه الشمال والمناخ الصحراوي الحار، الذي يتميز بالجفاف وقلة التساقط باتجاه الجنوب، وهو السائد على معظم المناطق¹ ويصفه أحد الكتاب الفرنسيين بأنه أشبه بالنار (شيء يمر عليك فوق الجبين، في مكان آخر ربما يكون ريحا أما هنا فهو نار).² فمنطقة الجلفة نقطة فاصلة وواصلة بين الشمال والجنوب ، فهي الى جانب كونها منطقة غابية تحتوي على أكثر من 140 ألف هكتار من أشجار الصنوبر والعرعار والبلوط، فهي كذلك تضم عبر مساحاتها مناخا صحراويا كما في ناحيتي مسعد وحاسي بحبح.

وفي محيط الجلفة توجد مياه ساخنة طبيعية تستغل للعلاج من بعض الامراض كالأمراض الجلدية والروماتيزم وتشتهر المنطقة بنبات الحلفة وبتغطية نباتية تقدر بـ3000 نبات .

ويشتهر أهل الجلفة بتربية الانعام وخاصة الأغنام، ويتجشمون من اجلها وعشاء التنقل والعناء في حلهم وترحالهم. رغم صعوبة المنطقة في طبيعتها ومناخها³ فقد (عكس العامل الجغرافي على بلاد العرب خصائص طبيعية تمثلت في قسوة الصحراء وصلابة صخورها ، وقلة أمطارها وضآلة إمكانياتها ، ومن ثم كان اهلها يعيشون على تتبع مواطن الكأ ومواقع الغيث بالتجول في فيا فيها)⁴، وان موقع المنطقة وامتداد مساحتها الشاسعة أعطاها تنوعا طبيعيا مميذا ، اذ نجد بها أنواع تضاريسية متعددة ، فهناك سلسلة جبلية في وسط المنطقة تبلغ (مداها

¹ إستعلامات من مديرية التخطيط والتهيئة العمرانية لولاية الجلفة، إحصائيات عام 2001

² JEAH –JACQUES GONZALES:200ANS: D'Algérie I CARNETS. SEGUIR 1998 COLLECTION dirigée، p199.

³ استعلامات من مديرية الفلاحة لولاية الجلفة.

⁴ عبد الرحمان خليل إبراهيم، دور الشعر في معركة الدعوة الإسلامية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ط: 2

1971. ص:21

المدخل

الاقصى في قمة جبل (محاسن الكفا) بالقرب من منطقة بن يعقوب بـ1613م، وينخفض هذا الارتفاع كلما توجهنا باتجاه الغرب ، ليصل الى 1329م عند قمة جبل سردون)¹. بالإضافة الى جبل (بوكحيل) الممتد في الشمال الشرقي للمنطقة ، وجبل حجر الملح الذي يقع في تراب اقليم حاسي ببح . كما تتميز السهول في منطقتي عين الابل ومسعد. والمنخفضات في ناحية الجلفة ومنطقة دار الشيوخ، دون أن ننسى أحواض الادريسية والمناطق المحاذية لمسعد. وتتخلها عدة وديان أشهرها واد جدي، واد لزن، واد سيدي سليمان، فواد ملاح وغيرها من الوديان².

أما عن تسمية الجلفة فقط تعددت فيها الروايات، فمنهم من أرجعها الى ما تحدثه الأرض من قشور في سنوات الجفاف، ومنهم من اعتقد بأن التسمية ناتجة عن بقايا قشور الرومان التي كان يستعملها الرحل في صبغة البيت الحمراء ، ومنهم من ادعى بأنها نسبة الى بطيخة حمراء(دلاعة) كان قد غرس فيها أحد رعاة الغنم سكينا بعد ان أكلها هو وأحد رفقاءه وتركها ، وحين تذكر السكين قال أحدهما: لعنا تركنها في الجلفة آس القشرة ومنهم من نسج حول ذلك حكايات)³. ولقد جمع الأستاذ يحي مسعودي كل الروايات، التي تتحدث عن أصل تسمية الجلفة، وأصح هذه الروايات وأكثرها تداولاً في أصل تسمية الجلفة رواية ما تحدثه الأرض من قشور في سنوات الجفاف.

¹ Fronçait Dovillaret. jalons pour l histoire de Djelfa. Dactylographie. Centre de documentation saharienne. Ghardaia-Algerie- .1995. p: 02.

² مصدر سابق استعلامات من مديرية الفلاحة لولاية الجلفة

³ يحي مسعودي، نافذة عن تاريخ الجلفة، مخطوط ص: 36.

منطقة الجلفة تاريخيا:

الانسان الاول بالمنطقة:

من خلال الرسومات والنقاش المختلفة الموجودة على مستوى المحطات الاثرية بالمنطقة فإنها توحى (بوجود الانسان بهذه المنطقة يعود الى 9000 سنة قبل ميلاد المسيح عليه السلام)¹ ، وان من أهم الدراسات وأحدثها كشفت عن هذه البحوث، هي أعمال Henri Lhote، التي أجراها منذ بداية القرن العشرين على نقوشات ورسومات حجرية قديمة في أماكن متعددة من المنطقة تشهد على تواجد الانسان القديم بها، وظهور بعض الحضارات على أرضها، من أهمها² :

- 1- منطقة زكار: تقع بالجنوب الشرقي لمدينة الجلفة تتميز بكثرة المعالم والاثار القديمة ، التي تعود الى فترة ما قبل التاريخ، ورسومها تشبه رسومات منطقة التاسيلي.
- 2- منطقة عين الناقة: توجد جنوب مدينة الجلفة، ويوجد بها أبعد تاريخ للحضارة القفصية يحدد ب 7350 سنة قبل الميلاد.
- 3- منطقة حجرة بوبكر: تقع في الجنوب الشرقي لمدينة الجلفة، وبالضبط قرب مدينة مسعد، وتوجد بها رسوم تعود الى مراحل حياة الانسان الحجري القديم.
- 4- منطقة وادي الحصباية: تقع جنوب مدينة الجلفة، وبها نقوش تعود الى العصر الحجري الحديث، أي منذ 7000 سنة قبل الميلاد.
- 5- منطقة ثنية المزاب: تقع جنوب مدينة الجلفة، وتعود اثارها ونقوشها الى 6000 سنة قبل الميلاد.
- 6- منطقة خنق الهلال : توجد جنوب مدينة الجلفة، وبالضبط شرق مدينة عين الابل وبها نقوش تعود الى مراحل حياة الانسان الحجري³.

ومن خلال هذه الأثار والنقوش والرسومات في المناطق الاثرية المترامية في كل أنحاء المنطقة، كأثار القرية البربرية بزكار وعمورة، والهاكل والمعابد القديمة

¹ Henri Lhote. Les gravures rupestres a latlas saharaien. Monts des Ouled Nail . et region de Djelfa Office du park national du TASSILI. Alger.1984 .p:188.

² استعلامات من مديرية السياحة لولاية الجلفة.

³ استعلامات من مديرية السياحة لولاية الجلفة، مصدر سابق.

المدخل

من العهد الروماني والآثار الرومانية بمسعد، وتواجد القبور والآثار القديمة، التي تعدت المائة محطة أثرية، بالإضافة الى النقوش الحجرية، حيث تفوق 1162 نقش حجري ومن هذه المعطيات التاريخية نستنتج وجود الانسان القديم بها، ونلتمس من ذلك نشاطه وحياته واليومية.

فترة الرومان:

ان من بين المعالم ، التي توحى لنا بتواجد الرومان بالمنطقة وجود بعض الحصون الممتدة (من الشمال الى جنوب واد جدي سنة 126 للميلاد ، وكان الغرض منها صد الهجمات التاريخية المتوقعة)¹ وما يميز في المنطقة حصن أو قلعة " ديميدي" التي (بنيت في عهد الامبراطور سبتوس سيفروس سنة 198 للميلاد، بالقرب من مدينة مسعد)²، وتوجد بعض قطعها الأثرية بالمتحف السياحي بالجلفة.

وتشتهر ببعض القلاع التي (بنيت في الجنوب بالقاهرة، وعين الريش والدوسن، وبورادة، ... وكلها تقع على امتداد استراتيجي يتحكم في الاقليم الممتد جنوب حوض الحضنة)³، وحينما جاء الرومان الى الجزائر ظلت (روما تحكم حتى القرن الثالث الميلادي وأساء الرومان السلوك مع الجزائريين، وضغطوا على حرية الأفكار. والبربري غير على حريته، ونهض الشعب بزعامة البطل "يوغرطة" ضد العدو سنة 110 ق.م ودارت الدائرة في عدة وقائع على الرومان، ولكن روما لجأت الى المخادعة فقضت على "يوغرطة"، وكسرت شوكة المقاومة واستعملت جميع الوسائل لبيسط نفوذها على الأهالي)⁴. مع الاشارة أن مبعث الرسول صلى الله عليه وسلم صادف تواجد الرومان بالجزائر، ففي (العهد الذي كان الروم بالجزائر، وقع حادث كان له أثر خطير في مجرى التاريخ ذلك هو

¹ عبد القادر فيطس: الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة شعراء حاسي بحبح نماذج، من أواخر القرن التاسع عشر الى أواخر القرن العشرين، مطبعة بن سالم، الأغواط، الجزائر، ط1، 2013، ص17،

² المرجع نفسه، ص17.

³ محمد البشير شنيقي، التغييرات الاقتصادية والاجتماعية فالمغرب أثناء الاحتلال الروماني. المؤسسة الوطنية للكتاب - الجزائر 1984، ص:241

⁴ محمد الطمار: تاريخ الادب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1981، ص13.

المُدخل

مبعث محمد صلى الله عليه وسلم في الجزيرة العربية ، ونزول القرآن الكريم، وانتشار الاسلام وقيام العرب بالفتوحات) ¹ .

ومازالت بقايا الرومان تشهد على وجودهم ومكوئهم بالمنطقة ردحا من الزمن.

القبائل البربرية بالمنطقة:

ان وجود قبائل البربر كان قديما بالجلفة، حسب الدراسات التي ترجع ذلك الى عهود ما قبل التاريخ، فالمنطقة وما جاورها (كانت تنتمي الى البربر منذ 1500 سنة وحتى 1000 سنة قبل الميلاد، وأنه يوجد شعب بربري قطن المنطقة ، وهو شعب (الجيتول)، الذي كان قبل التاريخ ، وأصله من انسان العصر الحجري ومن الشعوب التي نزحت من المشرق ، ومن سردينا فالمغرب من خلال الكتابات الليبية البربرية الجنوبية اليمينية ، وبعض الأضرحة التي وجدت بمنطقة الجلفة) ². وقد ذكر ابن خلدون بطوننا لقبيلة الزناتين البربرية، التي استوطنت منطقة الجلفة وهي تنتمي الى قبيلة مغراوة)، اذ يقول : (فأما بنو سنجاس، فلهم مواطن في كل عمل من افريقية والمغربين. فمنهم قبلة المغرب الأوسط (بجبل راشد) و(جبل كريمة) و(يعمل الزاب) و(عمل شلف) ³، ومن بين المناطق التابعة الى لإقليم الجلفة التي استوطنها بنو سنجاس فيقول ابن خلدون: (ومن بني سنجاس هؤلاء بأرض المشتل*، ما بين الزاب وجبل راشد ** أوطنوا جباله في جوار (غمرة) وصاروا عند تغلب الهالبيين في ملكهم يقبضون الأتاوة منهم، ونزل معهم لهذا العهد (السحاري) من عروة بن زغبة) ⁴. وكانت حياة الزناتيين تشبه حياة العرب في الجزيرة العربية والشام (حياة بدوية وما تقتضيه من تنقل تلك القبائل بين المواطن بحثا عن اماكن الانتجاع، وأنهم يسكنون الخيام، ويتخذون الخيل والإبل ويألفون رحلتي الشتاء والصيف) ⁵. وربما كانت هذه العوامل، التي

¹ محمد الطمار: تاريخ الادب الجزائري، المرجع السابق، ص 15.

² Fronçait Dovillaret. jalons pour l histoire de Djelfa Opcit p :63

³ ابن خلدون ، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن جاورهم من ذوي السلطان الأكبر، المجلد السابع منشورات دار الكتاب اللبناني، لبنان، 1968، ص96.

⁴ المصدر نفسه، ص98.

⁵ نفسه ص 105.

استهوت العرب الفاتحين بشد الرحال نحو هذه المناطق لنشر دعوتهم، والاستيطان بهذه البلاد.

الفتح الاسلامي:

عندما فتح المسلمون الجزيرة العربية تاقوا الى فتح مناطق اخرى، فحينما (فتح الله على نبيه الجزيرة ونشر عليها بنوده وألويته وتم فتح العراق والشام والموصل وفارس على عهد الخليفة الأول أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ثم كان تمام فتح العراقيين ومصر وطرابلس الغرب (لوبيبا) على عهد الخليفة الثاني عمر بنو الخطاب رضي الله عنه وامتلك المسلمون أهم مراكز الدنيا يومئذ في اقل من نصف قرن ، فاتخذوا من مصر بالأخص مركزا لتتبع الفتح بشمال افريقية)¹. وبالفعل كانت شمال افريقية هي البوابة التي ولج منه المسلمون الفاتحون الأوائل الى المنطقة، ومن شمال افريقية دخل المسلمون خلال القرن السابع للميلادي، أي في (السنوات الاخيرة من النصف الاول من القرن السابع الميلادي)². ويبدو أن هناك طوائف وقبائل كثيرة من البربر أقبلت على اعتناق الاسلام من أول وهلة بدون عناء كبير ولا ومشقة، وان أغلب هذه القبائل (هي من (قبائل البتر) كقبيلة زناتة وبرغواطة ونفوسة ولوته وهوارة ... وأكثرهم من أهل الجنوب وذلك لشدة الشبه بين هذه القبائل الجنوبية والجاليات العربية)³، وحسب عبد الرحمان الجيلالي فان البتر هم (البربر الرحل الذين يسكنون البوادي والجبالي ويعيشون عيشة غريبة مما كان عليه العرب الجاهليون ، وهم أيضا الذين يسكنون جبال الاطلس الأوسط)⁴. والجلفة منطقة تنتمي الى سلسلة جبال الأطلس الاوسط، فلا عجب أن يمتد إليهم المد الاسلامي. إلا أن جل الكتابات عن تاريخ منطقة الجلفة اكتنفها الغموض احيانا والاهمال أحيانا أخرى، فأغلب الدراسات: (أغفلت عن عمد الفتح الاسلامي وتناولته بشيء من الاقتضاب والاشارة العابرة، ولهذا

¹ عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1 منشورات دار مكتبة الحياة بيروت، لبنان، 1965م، ص186،187

² المرجع نفسه، ص186.

³ نفسه، ص 186.

⁴ نفسه، ص188.

فالدارس لما كتبه هؤلاء يلاحظ لأول وهلة اهتمام هؤلاء بالمرحلة الرومانية ومنحها العلامة المميزة للمسار الحضاري عبر التاريخ)¹. لكن لا نعتبر هذا التجاهل مقصودا فربما يعود لنقص الدراسات في ذلك وضعف الالمام بها. إلا أن الثابت هو دخول (جيش عقبة بن نافع الصاحبي الجليل الجزائري، ومرور الجيش الاسلامي بمنطقة الجلفة خلال عام 620م حسب روايات كثيرة ولكن المعلومات التي وصلتنا لم تذكر لنا الأماكن التي وصلها عقبة بن نافع واقام فيها بضعا من الوقت باستثناء (تعظيميت) التي كانت حصنا منيعا ضد أي غزو أجنبي)². ومنذ ذلك التاريخ بقت عقيدة الاسلام راسخة في قلوب الجزائريين الى أيامنا هذه.

بنو هلال في المنطقة:

لقد جاءت الحملات الهلالية الى شمال افريقية لتحدث مسارا تاريخيا في حياة تلك الشعوب التي احتلوها، وكان لهم تأثير قوي على كل الميادين، سواء الثقافية أو السياسية أو الاجتماعية، وأصبغوا عليها ثقافتهم وسلوكياتهم، وفي ذلك يرى ابن خلدون أنه لما (خرج المعز بن باديس على الفاطميين وأعلن الولاء للعباسيين ممثلين في الخليفة (أبي جعفر بنو قادر) سنة سبعة وثلاثين بعد الأربعمئة للهجرة، الموافق لتسع واربعين بعد الألف الميلادية، وبلغ الخبر (المستنصر) الخليفة الفاطمي بمصر أشار عليه وزيره باصطناع بني هلال وتولية مشايخهم أمر المغرب انتقاما من (المعز بن باديس)³. وأما القبائل الهلالية التي استوطنت المنطقة فقد حصرها ابن خلدون⁴ في :

- العمور: الذين سكنوا الجبال الواقعة بين الاوراس، وجبل راشد .
- عروة بن زغبة: وينقسمون الى فرعيين، النضر وخميس.
- بطن بن خميس: وهم بنو نائل، استقروا بنواحي جبل راشد .

¹ يحي مسعودي، نافذة على تاريخ الجلفة. مخطوط، مرجع سابق، ص05.

² المرجع نفسه، ص05.

³ أنظر : ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن جاورهم من ذوي السلطان الأكبر، المجلد السابع منشورات دار الكتاب اللبناني، لبنان، 1968، ص 12-14.

⁴ المصدر نفسه، ص 57.

المـدخـل

- أما النضر بن عروة فمنهم بطن السحاري، الذين استوطنوا بارض المشتل .
وبنوا نائل الذين هم بطن من بطون خميس، وتحدث عنهم بن خلدون ليسوا هم
بنو نائل المنحدرون من الأدارسة ن كما أشار الى ذلك الأستاذ: عبد الله
حشلاف اذ يقول: (وأما أولاد نائل المستقرون بأياة طرابلس الغرب الذين ذكرهم
ابن خلدون في العبر وذكرهم الشيخ الحسين الورتلاني في رحلته ، فليس لهم حظ
في الشرف البتة ، ولا هم قرابة في سيدي نائل المذكور ، حيث أصلهم من عرب
المعقل الذين وفدوا على افريقية مع عرب هلال في سنة 460هـ)¹. لهذا فإننا
نعقد ان ابن خلدون مقدم على نائل*** بنحو مائة عام لأن: (وفاة ابن خلدون
في سنة 880 هـ وسيدي نائل في أصحاب القرن العاشر)². ويذهب في هذا
الرأي الاستاذ محفوظي عامر ، فيقول : ((أما النوائل الذين ذكرهم ابن خلدون
فهم من العرب الهلالين الذين دخلوا إفريقيا أواسط المائة الخامسة))³. وأوردنا
هاذين الرأيين للتفريق بين (بني نائل) الذين ذكرهم بن خلدون وأولاد نائل (أصل
سكان الجلفة) المنحدرين من سلالة الأدارسة.

الوجود التركي بالمنطقة:

لعل المد التركي بالمنطقة كان ضعيفا واقتصر على جمع الضرائب فقط،
فيذكر (أن المجموعات التي أتت في عهد الاتراك الى هذه المنطقة كانت مهمتها
تتحصر في أخذ الضرائب من المواطنين)⁴، والثابت تاريخيا أنه (تم إنشاء
مقاطعة حوالي عام 1764م تابعة للأتراك آنذاك ضمت الأغواط ومناطق أولاد
نائل)⁵، وحينما نقول أولاد نائل فإننا نعني بذلك سكان منطقة الجلفة برمتها ،
وحسب الاعتقاد فإن الاتراك لم يمكثوا هنا طويلا فقد ((كفاهم مؤونة البقاء داي
التيطري*)، أنذاك الذي كان يكلف من يقوم بمهمة الاتصال بسكان الجنوب

¹ عبد الله حشلاف، سلسلة الأصول في شجرة أبناء الرسول، المطبعة التونسية، 1347هـ/ 1929م، ص 46.

² المرجع نفسه، ص 46.

³ محفوظي عامر بن المبروك: تحفة السائل بباقة من تاريخ سيدي نائل، مطبعة النعمان، الليدو، الجزائر، ط1،
2002، ص 14.

⁴ يحي مسعودي، نافذة على تاريخ الجلفة، مرجع سابق، ص 26.

⁵ المرجع نفسه، ص 05.

(الجلفة والاغواط) ¹. ويبدو أن وجود الاتراك كان محدودا لقلّة المعالم العمرانية والاثريّة بالمنطقة.

المنطقة وثورة الأمير عبد القادر:

بدأ الكفاح ضد الاستعمار الفرنسي في منطقة الجلفة منذ ثورة الأمير عبد القادر فأولاد نائل انضموا الى ثورته و (انضموا تحت لواء الأمير سنة 1836م)²، وقد أورد الأستاذ يحي مسعودي ما ذكره السعيد بن عبد السلام في كتابه المخطوط (كتاب الانوار في تحقيق نسب بني نائل الأبرار) عن مقاومة سكان الجلفة تحت لواء الأمير عبد القادر للاحتلال الفرنسي ما مؤداه: (ولما بويح الأمير عبد القادر رئيسا وانتصب مع أتباعه للدفاع عن الوطن، صار يدعو اليه أكابر العشائر لنصرته والجهاد معه، ولما بلغهم عن الوالد انه شيخ (بني نائل) ويقصد والده عبد السلام بن القندوز، وأنه مطاع فيهم)³. وتم الاتصال بالأمير حينما : (بعث إليه الوالد ولده محمد بن عبد السلام وابن أخيه سي الشريف بن الاحرش)⁴. وبالفعل كانت المبايعة في بواكيرها فقد : (بايع أولاد نائل الأمير عبد القادر عام 1836م، وقد أخذت الفرق التي انطوت تحت لوائه تنظم نفسها، حيث انقسمت الى ست فيالق تحت قيادة عبد السلام بن القندوز في بادئ الامر ثم آلت الى سي الشريف بن لحرش الذي توى قيادة الجيش في هذه المنطقة ابتداء من سنة 1837م)⁵. وقد واصلت قبائل الجلفة جهادها ضد المستعمر بعد الأمير عبد القادر، فيسجل التاريخ جهاد القائد التالي بلكل: (الذي كان مسؤولا عن أحد فيالق الأمير رفقة قبائل أولاد سي أحمد وأم هاني وسعد بن سالم* في شهر أكتوبر 1849م بمنطقة الزعفران** شمال غرب مدينة الجلفة. لكن فرقة من الجيش الفرنسي باغتتهم، ورغم ذلك واصل التالي بن

¹ المرجع نفسه، ص 05.

² عبد القادر فيطس، الشعر الملحون الديني ...، مرجع سابق ص 22-23.

³ يحي مسعودي، نافذة على تاريخ الجلفة، المرجع السابق، ص 27.

⁴ نفسه، ص 29.

⁵ يحي مسعودي، نافذة على تاريخ الجلفة، المرجع السابق، ص 27.

لكحل وجماعته القتال وتسللوا الى جبال مسعد)¹. وهكذا ظل المجاهدان (التلي بن لكحل وسي الشريف بن الاحرش حريصين على مواصلة سيرة المقاومة، وقد ألقى الاستعمار الفرنسي القبض على الشريف بن الاحرش وأودعه سجن بوغار *** أما التلي بن لكحل فقد ظل ومن معه في منأى من قبضة الاستعمار حتى بعد إعلان الهدنة مع الأمير عبد القادر)². وظلت المقاومة مستمرة عبر السنين الى اندلاع ثورة التحرير التي أنصفت هذا الوطن وثمنت جهاده .

المنطقة والثورة التحريرية:

كان الكفاح المسلح هو الفكرة الراسخة في ذهن كل جزائري يأبى الطغيان والاستبداد، ولا غرو اذ هب لنصرة الثورة التحريرية التي شغلت الناس منذ اندلاعها وقد كان سكان منطقة الجلفة من الأوائل الذين سارعوا للانضمام والمشاركة في الثورة التحريرية. فحسب تقرير الملتقى الجهوي حول الثورة المنعقد ببوسعادة *** يذكر ان منطقة الجلفة (كغيرها من مناطق الوطن هبت برجالها ونسائها واطفالها وشيوخها لمساندة الثورة التحريرية، ففي الفترة الممتدة ما بين 1954 و1956م شهدت عدت عمليات فدائية شملت كل أجزاء المنطقة، وفي سنة 1956م أوكلت قيادة المنطقة الى عمر إدريس وزيان عاشور بالتمركز بجبل بوكحيل * والبدء في القيام بعمليات. وبعد مؤتمر الصومام تصنف منطقة الجلفة ضمن الولاية السادسة، وعين العقيد علي ملاح قائد لها وبعد استشهاده أصبح زيان عاشور * قائدا للمنطقة خلفا له، وبعد استشهاده يستخلفه العقيد سي الحواس قائدا لها بمعية الرائد عمر ادريس الذي أصبح فيما بعد قائدا للمنطقة وما جاورها، التي تنتمي للناحية الثانية للولاية السادسة، وبعد استشهاد كل من السي الحواس والقائد القبض على عمر إدريس تنتقل قيادة المنطقة الى العقيد محمد شعباني الى غاية الاستقلال)³. وهكذا فإن الثورة التحريرية (ملأت

¹ عبد القادر فيطس، الشعر الملحون الديني ...، مرجع سابق ص 23.

² يحي مسعودي ، المرجع السابق ص31.

³ أنظر: تقرير الملتقى الجهوي للولاية السادسة حول تاريخ الثورة التحريرية 1954-1962 ببوسعادة، يومي 16 و17

أفريل 1987م، ص22.

المدخل

أذهان الناس بحوادثها وقضاياها وأفكارها، ما جعلهم ينصرفون عن كل ما سواها)¹. إلا أن أهم مشكل واجهته المنطقة الثانية للولاية السادسة ويقصد بها منطقة الجلفة وما جاورها، هو مشكل الخائن بلونيس *** الذي اصطلح عليه تاريخيا بمشكل الثورة المضادة والمتمثلة في (الخائن بلونيس الذي وصل الى المنطقة في جويلية 1956م، وشكل حجر عثرة أمام تقدم المجاهدين الذي أصبحوا يقاتلون على جبهتين)². ويبدو أن الاعلام الفرنسي من جهة وجيش بلونيس من جهة أخرى، قد أثر على فاعلية الثورة في المنطقة وكاد أن يخنقها فحاولت (الدعاية الفرنسية، وكذا الدعاية خصم الثورة بلونيس أن تؤدي دورا في فصل الشعب عن ثورته بطريقة نشر الأكاذيب وإرهاب الشعب، كما قام بعملية كادت أن تؤدي الى عواقب وخيمة على الجانب المحلي والوطني، إذ استطاع الخائن بلونيس أن يسيطر على الوطن لمدة زمنية معينة إثر ذهاب الرائد عمر إدريس الى المغرب في مهمة لجلب السلاح ، وتركه لنائبه حاشي عبد الرحمان *** الذي قبض عليه بلونيس مع بعض الافواج التابعة له ، حيث عذب وقتل على يده. لكن عودة الرائد عمر ادريس رجح الكفة لصالح جيش التحرير وكان لمنطقة الجلفة الفضل في القضاء على هذه الحركة التمردية في 14 جويلية 1958م، وهو يوم مقتل بلونيس)³. وما نستنتج أن منطقة الجلفة هبت برجالها الذين حملوا السلاح، وبنسائها اللائي هيأن الطعام والمؤونة للشوار وبأطفالهم الذين كانت عيونهم بريقا تأذن بقرب النصر، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن الثورة شملت كل أنحاء منطقة الجلفة بحكم الاحداث والمعارك التي وقعت فيها.

¹ العربي دحو : بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الاوراسي خلال الثورة التحريرية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1983، ص37.

² تقرير الملتقى الجهوي للولاية السادسة، حول تاريخ الثورة، مرجع سابق، ص33.

³ المرجع نفسه، ص39.

النظام الاجتماعي لسكان المنطقة:

دون شك أن لكل مجتمع خصوصيات تميزه عبر محطات زمنية في تاريخه تستوجب معرفتها للتعرف على مدى انعكاساتها على السكان ونمطهم الاجتماعي، أبرزها نظام البداوة والنمط القبلي لدى سكان منطقة الجلفة.

1- البداوة:

إن السمة الظاهرة التي ميزت منطقة الجلفة عبر تاريخها وشكلت مظاهر حياتها هي البداوة التي جبل عليها سكان الجلفة، وعاشوا في كنفها بكل صعوباتها وتعقيداتها وقساوتها، وقد شكلت الظروف التاريخية والطبيعية للمنطقة السبب الرئيس الذي جعل المنطقة تتميز (بالبداوة لعهود طويلة ما زادت بعض سماتها ظاهرة في مجتمع الجلفة)¹، ولعل ظاهرة الترحال التي ألفوها في عيشهم هي مصدر استرزاقهم ، فالقبائل البدوية تنتقل الى التل (الشمال) بحثا عن الكأ، وتعود الى الجنوب في رحلتي الصيف والشتاء فكانت (قبائل المناطق الوسطى الجزائرية تتجه في الشتاء للانتجاع والبحث عن أماكن الاسترزاق في الجنوب الصحراوي ، وفي الربيع تبدأ عميلة بيع المواشي بمنطقة الهضاب وبعدها تتجه القبائل الرحل الى الشمال، حيث التلال في الصيف لتعود في الخريف الى المناطق الوسطى)². وكذا فالبدوي مثله مثل ابن الصحراء في عيشه وترحاله (فابن الصحراء يعتمد على رعي الغنم والإبل، فيأكل من ألبانها ولحومها ويلبس أصوافها وأوبارها ويتخذها وسيلة للانتقال والضغن)³. والثابت في حياة سكان المنطقة هو (الطابع الغالب على حياة سكان المنطقة في مختلف العصور التاريخية هو البداوة ، إذ أن هؤلاء السكان هم في الأصل بدو رحل ينتقلون بأنعامهم ويضربون خيامهم ، حينما يتيسر رزقهم ويتوفر الكأ لماشيتهم)⁴. وهم في ذلك مثل البدو في حياتهم وعيشهم.

¹ Fronçait Dovillaret. jalons pour l histoire de Djelfa OpCit p :145

² Ibid. :p 147

³ زكريا صيام، دراسة في الشعر الجاهلي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1984م، ص27.

⁴ عبد الحميد بورايو، القصص الشعبي في منطقة بسكرة، دراسة ميدانية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م، ص14.

2- النظام القبلي

إن كل قبيلة في النظام القبلي بمنطقة الجلفة تنفرع الى وحدات صغرى، بتشكلها تكون النظام القبلي الذي هو الطابع العام والمميز للمجتمع الجلفاوي لأنه أساس المجتمع البدوي (ونظام القبيلة هو الأصل في المجتمع البدوي، فكل خيمة تمثل اسرة، والمعسكر المكون من عدة خيام يكون ما يسمى حيا ، ثم اهل الحي جميعا يكونون قوما ، ومجموعة الاقوام القريبة من بعضها في النسب يكونون القبيلة، فأهل القبيلة يرتبطون فيما بينهم برباط القرابة والدم، يخضعون الى رئيس واحد هو غالبا أكبر أعضاء القوم سنا) ¹. وإن المجتمع الجلفاوي كغيره من المجتمعات العربية التي لا تنفصل في مميزتها، وخصوصياتها (فالمجتمع العربي في كل العهود سواء كانت له علاقة بالحضر أو البداوة ام لم تكن، فإنه يظهر في شكل كتل مؤلفة من عشائر وقبائل) ². ومن هنا فإن مجتمع الجلفة مقسم الى عدة وحدات هي:

أ- العائلة: هي مجموعة من الافراد الذين ينتمون الى نسل واحد مشترك يحمل نفس اللقب وتشارك في شخصية جد من الأجداد

ب- النزلة: عبارة عن مجموعة من العائلات تندمج فيما بينها، وتختار شخصا كبيرا او شيخا حليما وتقدمه ليتولى الاشراف عليهم، ويسمى شيخ النزلة ويحتكمون اليه في جميع شؤونهم.

ت- الفرقة أو الرفقة: مجموعة مكونة من عدد من النزلات، وهي تشكل إقليما قائما بذاته وتنفرع من أصل جد واحد، تحمل الرفقة أو الفرقة اسمه والقرار داخلها منوط بجماعة شيوخ النزلات الذين يمثلون سلطة الفرقة أو الرفقة.

ث- العرش : عبارة عن اتحاد مجموعة من الفرق او الرفق ، وتكون منحدره من جذع واحد هو الأصل الذي بنت عليه بنية علاقاتها (ولهذا الاتحاد وزن ثقيل

¹ محمد زكي العشماوي، النابعة الذبياني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1980م، ص129.

² رجييس بلاشير، تاريخ الأدب العربي، ترجمة، إبراهيم الكيلاني، ج:1، الدار التونسية للنشر ، تونس 1986م، ص22.

المـدخـل

لكون كل فرقة لديها قوة مميزة في عددها وعدتها، وفي ثرائها المادي والمعنوي)¹. أما المرأة الجلفاوية فهي عمود هذا النظام الاجتماعي، وهي أشبه بالمرأة الشرقية ويعتمد عليها في كل مناحي الحياة الاجتماعية ، فقد كانت (نسائهم على العموم اشبه بشيء نساء اهل المشرق)²، ويعتمد عليها في جميع الاعمال الحياتية داخل المجتمع الجلفاوي البدوي والحضري .

¹ 104 Fronçait Dévilleraït. Jalons pour l'histoire de Djelfa Op.cit p :

² عبد العزيز عتيق، الادب العربي في الاندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط:2، 1976، ص 144.

الفصل الأول: الأسطورة

- ❖ الأسطورة: الماهية والمفهوم
- ❖ تعريف الأسطورة
- ❖ خصائص الأسطورة
- ❖ نشأة الأسطورة
- ❖ -أنواع الأسطورة
- ❖ وظائف الأسطورة
- ❖ الخرافة *la fable*
- ❖ علاقة الخرافة بالأسطورة
- ❖ الرمز والأسطورة
- ❖ الرمز الأسطوري
- ❖ الأسطورة والشعر

الأسطورة: الماهية والمفهوم

1- في الثقافة الغربية:

يطلق عليها في اللغة الفرنسية (mythe) وفي الانجليزية (myth)، وفي الإسبانية (mito) وقد استعمل اليونانيون كلمة "ميثوس" للدلالة "على نوع من الحديث المحكي عن حقائق موهلة في القدم لم تعد ممكنة الآن، وعلى الرغم من ذلك فهي حقائق موثوق من صدقيتها نظرا لما تختص به من قداسة وتبجيل في المخيال العامي¹. وفي الموسوعة العالمية يحاول سير سميث أن يقدم تعريفا دقيقا جامعاً لمفهوم الأسطورة على أنها: " ليست الانوعا خاصا من قصة نموذجها حددته تواريخ الآلهة في الميثولوجيا الإغريقية الموهلة في القدم، وعلى الرغم من ان كثيرا من الأساطير ليست تواريخ أديان فهي على كل حال تواريخ أبطال، ولكنها تتميز بصفات الحكايات، أو الحكايات الشعبية المستوحاة من التاريخ، ثم هي تواريخ أجداد ولكنها تتميز بخصائص القصص التاريخية، وتاريخ الحيوانات المتميز بالصبغة الخرافية..."²

ويعلق الدكتور مرتاض على كلام سميث بالقول: "إنه لم يقل في رأينا كبير شيء فهو قد اضطر الى ربط الأسطورة بالقصة او العمل السردي (Recit) والحكاية (conte) والحكاية الشعبية (legende) والخرافة (fable) فحاول أن يميز بين هذه الانواع المتداخلة³ ويستنتج من هذا التعريف الذي اورده سميث للأسطورة بأنها: " هي مزيج من كل شيء في كل شيء، فهي حكاية خالصة وهي حكاية مستوحاة من حوادث التاريخ وهي قصة سردية، وهي تاريخ آلهة وهي تاريخ ابطال، وهي تاريخ اجداد وهي سيرة حيوانات..."⁴

¹ محمد الامين البحري: الأسطوري، التأسيس. والتجنيس والنقد، منشورات الاختلاف ط1/2018ص22.

² عبد المالك مرتاض: الميثولوجيا عند العرب، دراسة لمجموعة من الأساطير والخرافات والمعتقدات العربية.

المؤسسة الوطنية للكتاب الدار التونسية للنشر 1984ص14.

³ المرجع نفسه ص13.

⁴ المرجع نفسه ص14.

ويورد الدكتور مرتاض تعريفاً آخر للأسطورة لصاحب معجم المترادفات R.Bailly بأنها: "قصة مركبة من عناصر الهيئة خالصة بدون أساس تاريخي على الأقل فيما يخص الجوهريات فيها ويرى مرتاض أن بايي يلتقي مع سميث في مطلع تعريفه الذي يربط الأسطورة بتاريخ الالهة. ويفترق معه في كون الأول يرفض تاريخية الأسطورة. من حيث يثبت الثاني تاريخها بشكل أو بآخر".¹

2- في الاصطلاح العربي:

مع أن الغربيين أرسخ قدماً وأعمق تاريخاً في تناولهم لمصطلح الأسطورة من العرب إلا أنه يجدر بنا أن نقف على الجذور العربية لهذا المصطلح فمن أين جاء في اشتقاق العربية ووضعها؟ يقول ابن منظور في مادة (سطر) "السطر الصف من الكتاب والشجرة والنخل ونحوها (...). والجمع من كل ذلك أسطر وأساطير وسطور (...). وواحد الأساطير أسطورة كما قالو أحداثثة وأحاديث. وسطر يسطر إذا كتب. قال تعالى: {ن والقلم وما يسطرون} أي ما يكتب الملائكة، وقد سطر الكتاب يسطره سطرًا (...). وسطرها ألفها. وسطر علينا أتانا بالأساطير، يقال سطر فلان علينا يسطر إذا جاء بأحاديث تشبه الباطل (...). يقال سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقاويل ونمقها، وتلك الأقاويل الأساطير والسطر². فالأسطورة في مفهوم ابن منظور ليست إلا هذياناً من القول. وباطلاً من المقال. وغياباً من دائرة المنطق.

أما الزمخشري وهو أسبق من ابن منظور فقد ذهب هذا المذهب أثناء عرضه للأسطورة لدى تفسيره قوله تعالى: ﴿يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ الأنعام 25.

حين قرر بأنها محض "خرافات وأكاذيب".³

وهذا المدلول الديني نجده يتكرر في القرآن الكريم في تسع آيات حكاية عن كفار قريش حين رفضوا دعوة محمد صلى الله عليه وسلم.

¹ المرجع نفسه، ص 14.

² ابن منظور لسان العرب. دار صادر بيروت ط 1414/3 هـ مادة سطر، ج 4 ص 363/364

³ الزمخشري: الكشاف 14/2

وهو الاتجاه نفسه الذي ذهب فيه محمد عجيبة: "وردت في القرآن الكريم بهذا المعنى في سور مكية وفي سياق جدل واحتجاج بين النبي وكفار قريش لأنهم اعتبروا تلك الأخبار من الأوهام و الأباطيل¹.

-آراء بعض اللغويين المحدثين في أصل كلمة (أسطورة):

اختلف بعض الباحثين العرب في أصل هذه الكلمة فمن قائل أنها غير عربية، ومن قائل أنها عربية بدليل ورودها في القرآن الكريم، والقرآن أنزل بلسان عربي مبين، فمن الفريق الأول خليل أحمد خليل الذي زعم أن "أسطورة" من الألفاظ الدخيلة في اللغة العربية "يقال أنها عُرِّبت عن اليونان قبل الإسلام لذلك لا أصل لها في معجمنا العربي الاشتقاقي والدلالي، وتعريبها عن اليونانية قديم وهي متعلقة بأمر الكواكب، والتنجيم والفلك...² وهذا الرأي يستند فيه صاحبه على ما ورد في كتاب "غرائب اللغة العربية" للأب رفائيل نخلة اليسوعي الذي عد كلمة "أسطورة"، كلمة دخيلة مقتبسة من اليونانية³. وشببه بهذا الرأي ما ذهب إليه الباحث السوري وديع بشور من أن كلمة "أسطورة"⁴، مقتبسة من لفظ إسطوريا (historia) اليونانية وتعني حكاية أو قصص.

وهذه المحاولة الأخيرة اعتمدت على التشابه اللفظي بين كلمتي أسطورة العربية وأسطوريا اليونانية "وهي محاولة تتحصر في كونها لا تستند على أي تبرير موضوعي ولا تشير الى أي سند من التراث⁵.

وأكثر الباحثين العرب يرجحون أن الكلمة عربية الأصل حيث أصبحت تعني السطور أو الأخبار القديمة المدونة المسطورة، وهي بمثابة أول كتاب في التاريخ وقد انتقلت الكلمة الى اللغات الأجنبية وتطورت لتصبح "ستوريا" والهاء حرف تعريف في اللغة الفينيقية ثم صارت تعني فيما بعد "التاريخ" في

¹ محمد عجيبة، موسوعة أساطير العرب ج1 دار الفرابي بيروت ط1994/1 ص17.

² خليل احمد خليل : الأسطورة والسينما ،مجلة الفكر العربي ، العدد73سنة 14 ص 65.

³ الأب رفائيل نخل اليسوعي ، غرائب اللغة العربية ، دار المشرق ،بيروت ،42 ص232.

⁴ وديع بشور ، الميثولوجيا السورية ، أساطير آرام ، دار الفكر ، بيروت ، ط2. 1982، ص9.

⁵ مصطفى أوشاطر الأسطورة في التراث الشعبي الجزائري، أطروحة دكتوراه 2002ص45 .

عدة لغات مع قليل من الاختلافات، فعند اليونان (إستورا) وتعني حكاية أو قصة كما تعني تاريخ، وفي الإنجليزية نجد كلمة (History) بمعنى تاريخ وفي الفرنسية (إستوار) وفي الروسية إستوريا وهي كلمة مشتقة من الكلمة العربية أسطورة التي تعني كتابة التاريخ.¹

وما يؤكد أكثر الأصل العربي لكلمة أسطورة هو صيغتها الصرفية التي وردت على وزن (أفعولة)، ولهذا الوزن مدلوله الخاص الذي يمكن العثور عليه في عدة صيغ، فهناك المثل والأمثولة، والحديث والأحدث، والكذب والأكذوبة، والضحك والأضحوك...، والملاحظ على هذه الصيغة الصرفية أنها تحمل صيغة المفعولية بزيادة ألف مضمومة في بداية الكلمة وواو في وسطها وتاء مربوطة في آخرها، مما يمنح لهذا الوزن صفة التكرارية و الديمومة، فالأنشودة نشيدة باتت تتكرر على الألسن، والألعوبة تقال حين يصبح الشيء مادة للعب في عدة اتجاهات.²

وتفيد هذه الصيغة أيضا معنى الاصطناع. أي أن كل كلمة على هذه الشاكلة هي مصطنعة من أصلها أي وردت منه، فالأحدث مصطنعة من الحديث والأمثولة من المثل والألعوبة من اللعب...، وهكذا كما أنها تحيل في دلالة إضافية على الجزئية وليست الكلية من أصلها، فليس كل حديث أحدث، وليس كل لعب ألعوبة، وكذلك ليس كل سطر ومسطور من الكلام هو أسطورة.

إلا باعتبارات معينة أهمها مادتها العلمية ذات الطابع المقدس، وصياغتها في هيئة رمزية تضيف عليها طابعا سحريا قادرا على تحفيز وقيادة المشاعر.³ وبغض النظر في جدل الأسبقية نرى أن المهم في كل التعاريف الاشتقاقية سواء العربية منها أو الغربية هو "تطابقها شبه التام في مختلف المدلولات

¹ مؤلف جماعي، الأسطورة توثيق حضاري، دار كيوان للطباعة والنشر دمشق ط1، 2009 ص22/23.

² المرجع نفسه، ص26.

³ نفسه، ص26.

والمواضيع التي يحيل عليها المصطلح مما يشي بنوع من التقارب اللافت بين اللغات كلما أوغلنا في تاريخها القديم¹.

-تعريف الأسطورة:

على الرغم من أن مفهوم الأسطورة طرحت حوله تعاريف كثيرة، فإنه لا يبرح بعيدا عن الدقة والوضوح² ولعل هذا التخبط في وضع تعريف دقيق وجامع للأسطورة هو الذي حدا بالقديس أوغستين للإقرار بعجزه عن تعريف الأسطورة حينما قال: "إنني أعرف جيدا ما هي الأسطورة بشرط ألا يسألني احد عنها، ولكن اذا ما سئلت وأردت الجواب، فسوف يعتريني التلكؤ³.
وهناك تعاريف كثيرة لا حصر لها حاول أصحابها وضع حدود لمفهوم الأسطورة ونكتفي بإيراد بعضها:

يقول الباحث الفيلسوف ميرسيا إيليا: "الميثوس (MYTHOS) وهي عند الإغريق تعني الحكاية والأسطورة تروي قصة مقدسة وحادثا وقع في زمن البدء سواء أكان ما أتى إلى الوجود هو الكون أو جزء منه، ولا يروي الميثوس إلا ما حدث فعلا، ويفسر ما هو كائن وموجود فعلا لذلك فهو قصة حقيقية⁴.

ويقول أيضا: "إن الأساطير تنبعث من حاجة دينية عميقة و توق أخلاقي وانضباطيات وتحديات تظهر في صبغة اجتماعية ومتطلبات عملية، وفي الحضارات القديمة البدائية تلعب الأساطير دورا ضروريا، إذ إنها تعبر عن المعتقدات، إنها تشريع حقيقي للديانة البدائية وللحكمة العملية كما يقول مالمينوفسكي⁵.

وفي كتابه "من الوعي الأسطوري إلى بدايات التفكير الفلسفي النظري" ينقل الدكتور عبد الباسط سيدا آراء الباحثين حول الأسطورة ومنهم:

¹ محمد الأمين بحري الأسطوري، التأسيس والتجنيس والنقد، مرجع سابق ص32.

² عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب. مرجع سابق ص14.

³ ك.ك. راتفين، الأسطورة، تر. صادق الخليفي، منشورات عويدات، بيروت باريس ط1/1981، ص25.

⁴ ودبع بشور الميثولوجيا السورية، مرجع سابق، ص11.

⁵ المرجع نفسه، ص11.

*ماليونفسكي الذي رأى أنها ركن أساسي من أركان الحضارة الإنسانية تنظم المعتقدات وتعززها، وتصون المبادئ الأخلاقية وتقومها وتضمن فاعلية الطقوس، وتنطوي على قوانين عملية لحماية الانسان "

*بينما يرى كارل غوستاف يونغ أن الأسطورة تثير جوانب النفس الإنسانية وأن المجتمع الذي يفقد الأساطير بدائيا كان ام متحضرا يعاني كارثة أخلاقية تعادل فقدان الإنسان لروحه "

*أما الفيلسوف الألماني آرنست كاسيرر فيؤكد أن الأسطورة تمثل فقرة أساسية في تطور الحضارة الإنسانية، عبّر الإنسان من خلالها عن اهتماماته وتطلعاته، وقد وجد أنها تُكوّن مع اللغة والفن و الدين صورا حضارية تبدها طاقة الإنسان الرمزية.¹

*ويرى أحمد كمال زكي أن الأساطير علم قديم، وهو أقدم مصدر لجميع المعارف الإنسانية، من هنا ترتبط كلمة أسطورة ببداية البشر قبل أن يمارسوا السحر كضرب من ضروب العلم."

ويقول ايضا : " الأسطورة على هذا النحو ضرب من الفلسفة هي عملية تأمل من أجل الإجابة على أسئلة مبعثها الاهتمام الروحي بموضوع ما²، أما الباحث السوري فراس السوّاح فيرى أن " الأسطورة هي حكاية مقدسة ذات مضمون عميق يشف عن معاني ذات صلة بالكون و الوجود و حياة الانسان.³

من خلال التعريفات والآراء السابقة يمكن أن نخلص إلى القول بأن "الأسطورة هي قصة شعرية تحوي موضوعا دينيا يتعلق بالقوى العلوية والخفية وتعبّر عن معارف الإنسان الأول وأخلاقه ومستويات علومه وتأملاته وهي موضوعة في قالب موسيقي يتضمن الحدث المراد تأريخه سواء أكان من صنع الإنسان أو

¹ عبد الباسط سيديا، من الوعي الاسطوري الى بدايات التفكير الفلسفي النظري - بلاد الرافدين تحديدا، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1995، ص19.

² احمد كمال زكي الأساطير دراسة حضارية مقارنة دار العودة بيروت ط1979/2 ص44.

³ فراس السواح، الأسطورة والمعنى - دراسات في الميثولوجيا والديانات المشرقية، دار علاء الدين، دمشق، ط6، 1996، ص14.

الطبيعة أو الرب لأجل أن يتلى ويتداول ويؤدي دوره في تثقيف العقول وتحريك المشاعر.¹

ولكن التساؤل الذي يطرح نفسه: لم هذا التعدد في تعاريف الأسطورة؟ وما فائدته على هذا الحقل المعرفي؟

هذا التباين في التعاريف يرجعه الباحث محمد الأمين بحري إلى عاملين جوهريين وذلك في كتابه الأسطوري " التأسيس والتجنيس والنقد".²

أولهما: التباس مفهوم الأسطورة مع أجناس أسطورية أخرى كالقصة البطولية المأثورة (la légende) والحكاية الشعبية (Leconte) والملحمة (Ilopee) والخرافة (la fable) " وثانيهما: هو تعدد المجالات التي تتقاطع في حقل الأسطورة كالأدب الشعبي والأنثروبولوجيا وعلم النفس وعلم الاجتماع والتاريخ والفلسفة وعلم الأديان ...، حيث يعالجها كل في مجال اختصاصه "كما أن كل من يشغله هذا البحث ويحاول الخوض فيه يقر بأنه لا يزعم تقديم مفهوم يحيط بأكثر عدد ممكن من قضايا الأسطورة وجوانبها.

ذلك أن هذه المحاولات تحكمها الاتجاهات المعرفية المتعددة (...). كما أن الزوايا التي ينظر من خلالها إلى الأسطورة متعددة كالمضمون أو الشكل أو الوظيفة، ولا يمكن الإحاطة بها في معرض حديث واحد إذ تضيف التعريفات ويفيض المفهوم على المصطلح.³

لقد مثلت الأسطورة إذن بؤرة محورية تجاذبت حول مفهومها مختلف المجالات العلمية والتخصصات ، حيث رأى أصحاب المدرسة الميثولوجية المقارنة الألمان على لسان ماكس مولر *Max muller* بأن "الأسطورة تعني خطابا يحمل بصمات لغة تشكلت في التجربة الأزلية للظواهر الكونية ،أما المدرسة الأنثروبولوجيا البريطانية فإنها ترى الأسطورة ترجيعا للطقس على مستوى اللغة وبالنسبة للمدرسة الفقهية التاريخية فإن الأسطورة حدث تاريخي (...). والمدرسة الوظيفية ترى في الأسطورة نسقا من أنساق التواصل و التلاحم

¹ مؤلف جماعي الأسطورة توثيق حضاري، مرجع سابق، ص 24.

² أنظر: محمد الأمين بحري، الأسطوري، مرجع سابق، ص36/35.

³ محمد علي السلايمي، الأسطوري في شعر المتنبي، الدار التونسية للكتاب، ط1، 2013، ص13.

الاجتماعي (...). وعلى ذلك فإن الأسطورة تعمل بوصفها لغة¹. وهو الموقف نفسه الذي تبنته الأنثروبولوجيا البنيوية بزعامة كلود ليفي شتراوس الذي استثمر منظور علمي الأصوات والدلالة البنيويين، مفضلاً في الأسطورة النسق على التاريخ حيث اعتبرها نسفاً مغلقاً لا تقول خطابها إلا من خلال بنية نسقية ما. بينما توجهت المدرسة النفسية وجهة مخالفة حيث أولت الرمز وتفسيراته على النسق بعلاماته ودواله ومدلولاته ومفاهيمه المجردة، حينما تتوحد الرموز الأسطورية في خطاباتها مع تفسيرات الاحلام وتأويلاتها². بينما ترى المدرسة السيميولوجية بزعامة رولان بارث بأن الأسطورة "منظومة سيميولوجية"³. وخطاب كوني لا يكتفي الإنسان بروايته وحكيه فحسب بل يتمثله ومشاهدته في كل مظاهر الكون وظواهره الناطقة بألف لسان. فالأسطورة عند السيميولوجيين "ليست موضعاً ولا مفهوماً ولا فكرة إنها رسالة، إنها شكل (...). لأن الأسطورة كلام، وكل كلام يخضع للخطاب من شأنه أن يصبح أسطورة (...). لأن العالم معين لا ينضب من الإيحاءات. إن هذا التنوع في التعاريف يجعل من الأسطورة حقلاً شاملاً للعديد من التخصصات ويحتل بالتالي الكثير من التأويلات. وهذا التراكم في التعاريف يعود على الأسطورة بالثراء والتمدد والاتساع ولعل هذا ما قصده ميرسيا الياد حين قال بأن "الأسطورة واقعة ثقافية بالغة التعقيد يمكننا أن نباشرها ونفسرها من منظورات متعددة يكمل بعضها بعضاً"⁴ وأمام هذا التنوع في تعاريف الأسطورة بسبب تقاطعها مع الكثير من الحقول المعرفية الا يحق لنا أن نتساءل: -كيف يمكن أن نميز نصاً أسطورياً من غيره؟

¹ هدى وصفي، المشروع الفكري وأسطورة أوديبي، قراءة في فكر طه حسين. مجلة فصول العدد 1. مج 4، 1983، ص 37.

² ينظر المرجع نفسه ص 173.

³ رولان بارث، أسطوريات أساطير الحياة اليومية، تر قاسم المقداد، دار نينوى. دمشق ط 2014/1 ص 228.

⁴ رولان بارث، أسطوريات (المرجع السابق) ص 226/225.

معايير تمييز النص الأسطوري من غيره (خصائص الأسطورة):

في كتابه " الأسطورة والمعنى " يقدم فراس السواح في المقدمة المعايير الدقيقة التي تميز النص الأسطوري من غيره نلخصها فيما يلي:

*من حيث الشكل: الأسطورة هي قصة بما تحويه من حبكة وعقدة وشخصيات مصاغة في قالب شعري يساعد على سرعة تداولها وحفظها ويزودها بأثر على العواطف والقلوب.

* يحافظ النص الأسطوري على ثباته عبر فترة طويلة من الزمن، وتتناقله الأجيال طالما حافظ على طاقته الإيحائية بالنسبة إلى الجماعة دون أن يعني ذلك الجمود أو التحجر، فالفكر الأسطوري قادر على خلق أساطير جديدة أو تجديد الأساطير نفسها أو تعديلها¹.

* تتميز موضوعات الأساطير بالجدية والشمولية، مثل مواضيع التكوين والموت والعالم الآخر ومعنى الحياة وسر الوجود وهي تشترك في موضوعاتها مع الفلسفة إلا ان الفلسفة تلجأ الى المحاكمة العقلية للمفاهيم والعلوم، بينما تلجأ الأساطير إلى الخيال والعاطفة والتميز.

*تبعث الأساطير رسالة غير زمنية، وغير مرتبطة بفترة ما، بل إنها رسالة سرمدية خالدة تنطق من وراء تقلبات الزمن الإنساني تجعلها أكثر صدقا وحقيقة عند المؤمن بها من أي مضامين تاريخية أو روائية أخرى.

*ترتبط الأساطير إرتباطا وثيقا بنظام ديني معين وتعمل على معتقداته وتدخل في صلب طقوسه بحيث أنها تفقد كل مقوماتها إذا انفصلت عن هذا النظام، وتتحول إلى شيء آخر ليس بالأسطورة.

*تتمتع الأساطير بقدسية وسلطة عظيمة على عقول الناس ونفوسهم وقد آمن الإنسان القديم بكل العوالم التي نقلتها الأساطير كقيمة أساسية تمتك السطوة على القلب والعقل².

¹ ميرسيا ايلباد، مظاهر الأسطورة، تر نهاد خياطة، دار كنعان للدراسات والنشر، دمشق ط1/1991 ص09.

² فراس السواح الاسطورة والمعنى ص 13/12.

وما دامت الأسطورة قد ملكت على الانسان عقله وقلبه وصار لها هذه السطوة العجيبة فإن ذلك يثير في الأذهان تساؤل آخر وهو: - ما سر مرافقة الأسطورة لحياة الانسان وعلاقتها الخالدة منذ وجد على هذه الارض؟
-الإجابة على هذا التساؤل تدفعنا حتما للبحث عن نشأة الأسطورة
-نشأة الأسطورة:

يصف فراس السواح البداية الأولى لمغامرة العقل البشري قائلاً: "عندما إنتصب الإنسان على قائمتين، رفع رأسه إلى السماء، ورأى نجومها وحركة كواكبها، وأدار رأسه فيما حوله فرأى الأرض وتضاريسها ونباتها وحيوانها وأرعبته الصواعق وخبلى، لبة الرعود والبرق. وداهمته .

الأعاصير والزلازل والبراكين ولاحقته الضواري، رأى الموت وعابن الحياة. حيرته الاحلام ولم يميزها تماما عن الواقع، ألغاز في الخارج وأخرى في داخله، غموض يحيط به أينما توجه وكيفما أسند رأسه للنوم. تعلم استخدام اليدين وصنع الأدوات، وفي لحظات الأمن وزوال الخوف، كان لدى العقل متسع للتأمل في ذلك كله، لماذا نعيش؟ ولماذا نموت؟ لماذا خلق الكون وكيف؟ من أين تأتي الأمراض؟ إلى آخر ما هنالك من أسئلة طرحت نفسها عليه¹. محاولات الإنسان المتكررة للإجابة على هذه الاسئلة وإيجاد تفسيرات لمختلف مجالات الحياة دفعته إلى أن " يصطنع قصصا تعليلية تعالج كل منها موضوعا خاص داخل موضوع عام، وهو تعليل الكون بمنح كل تساؤل داخلي جوابا خارجيا يطمئن إليه هذا المخلوق، بغض النظر عن صدق أو زيف التعليل الأسطوري البدائي للظواهر محل التساؤل أو مطابقته للواقع².

وفي محاولة علماء التاريخ والميثولوجيا تفسير نشأة الأساطير وتحديد بداياتها وبيان أسبابها وبواعثها نجدهم لا يتفقون على آراء موحدة.

فمنهم من يرى أن كلمة الأسطورة ترتبط ببداية الحياة على الأرض حيث كان البشر يمارسون السحر ويستحضرون الأرواح الشريرة ويؤدون طقوسهم الدينية

¹ فراس السواح: مغامرة العقل الأولى، ص 19/18.

² محمد الأمين البحري: الأسطوري، التأسيس والتجنيس والنقد، مرجع سابق، ص 88.

لأجل التعايش مع الطبيعة والرغبة في تفسير ظواهرها. ومنهم من يرى بأن الأساطير إنما نشأت استجابة لعواطف الجماعات القاهرة كالملوك والكهنة...، ومنهم من يرى أنها تراكم لنتاج الفكر الإنساني المبدع في مجال الأدب تصدر في الغالب عن حكيم القوم، ويتناولها الرواة بالإضافة عليها من خيالهم الخاص ومنهم من ينسب الأساطير الى المنشأ الطبيعي المتصل بعناصر الطبيعة. كالأجرام السماوية والشمس التي طالما سحرت الإنسان وأثارت تأملاته. ومنهم من يرى أنها ترجمة دقيقة للحوادث التاريخية الجارية استهدفت نقل تجارب الأولين وخبراتهم المباشرة في البدايات الأولى للحياة على وجه الأرض.

-وفي كتابه "ميثولوجية اليونان وروما" يقرر توماس بوليفنشيكي وجود أربع نظريات في أصل الأسطورة وهي:

***النظرية الدينية:** ترى أن حكايات الأساطير مأخوذة كلها من الكتاب المقدس مع الاعتراف بأنها غيرت أو حرفت، ومن ثم كان هيرقل اسما آخر لشمشون، والمارد ديو كاليون بن بروموثيوس الذي أنقذه زيوس مع زوجته من الغرق فوق أحد الجبال هو نوح وهكذا.

***النظرية التاريخية:** تذهب إلى أن أعلام الأساطير عاشوا فعلا وحققوا سلسلة من الأعمال العظيمة، ومع مرور الزمن أضاف إليهم خيال الشعراء ما وضعهم في ذلك الإطار الغرائبي الذي يتحركون خلاله في جو الأسطورة.

***النظرية الرمزية:** تقوم على أن الأساطير بكل أنواعها ليست سوى مجازات فهمت على غير وجهها الصحيح أو فهمت حرفيا، من ذلك ما يقال من أن "ساتورن" يلتهم أولاده. أي أن الزمن يأكل ما يوجد فيه.

***النظرية الطبيعية:** بمقتضاها يتم تخيل عناصر الكون (ماء، هواء، نار...) في هيئة أشخاص وكائنات حية، أو أنها تخنقي وراء مخلوقات خاصة، وعلى هذا النحو وُجد لكل ظاهرة طبيعية إبتداءً من الشمس و القمر والبحر وحتى أصغر جُرم مائي، كائن روعي يتمثل فيه و تتبني عليه أسطورة أو أساطير.¹

¹ منير عتيبة ، الأساطير وخيال الشعوب. موقع إسلام اون لاين www.islame onlain/pol arabic/dowalia

نظريات نشأة الأسطورة / نقد وتعليق:

يبدو أن النظرية الدينية انطلقت من مبدأ أصحابها الذي يعتمد على مركزية الكتاب المقدس، والاعتقاد بأن أحداث التاريخ تدور حوله. وهو اعتقاد خاطئ، فالتوراة ليست كلها نصا سماويا مقدسا، بل الكثير منها مقتبس من التراث العربي الشفهي، وتتقاطع نصوصها مع الأساطير العربية التي تتناول شخصيات مثل آدم و نوح و ملائكة الخلق وغيرهم...، بل يعتقد بعض الباحثين أنها منقولة حرفيا من التراث العربي يقول إدوارد كيبير في كتابه "هنا كتبوا عن الطين، إن شرائع وقصص وأساطير التوراة ترجع إلى أصل قديم وليس لليهود فيه دور، بل إنها سومرية وأكادية و بابلية و كلدانية وآشورية ومصرية وكنعانية وليس لليهود أي أدب مبتكر إبداعي أو ثقافة خاصة، وإن كل ما لديهم هو مقتبس من قبل كهنتهم- من المرويات العربية القديمة.¹

أما النظرية التاريخية فتعطي تفسيراً منطقياً شاملاً لنصوص الأساطير من حيث الواقع والمضمون والشكل، وتكاد تفسر كل الأشياء الواردة في الأساطير لأن الأساطير في مجملها تحكي أفعالا عظيمة لقوى ملائكية أو بشرية كان لها دور رئيس في تشييد أساسات النظام على هذا الكوكب، في حين أن النظرية الرمزية تركز على الشكل الذي ظهرت عليه الأساطير كونها تستخدم الرموز كمجازات للتعبير عن معانٍ عظيمة ولكن باستخدام لغة بسيطة مثيرة...، وإن فهم هذه الرموز يعتبر المفتاح لفهم الأسطورة بأكملها. أما النظرية الطبيعية فليست إلا صورة من صور النظرية الرمزية التي تضيف صفة رمزية على الظواهر الطبيعية من ماء وهواء لكائنات ومخلوقات مرئية من الطبيعة. فإذا كان قدامى المصريين قد رمزوا لأبجديتهم برموز من الطبيعة، كالطيور والحيوانات والأدوات (الكتابة الهيروغليفية) فإن أبجدية الأسطورة من قوى الطبيعة وظواهرها قد تشخصت حال تدوينها وأسطرتها في أسماء أفراد.

¹ نزبه الشوفي، التلويق الصهبوني واغتيال التاريخ، كشف الحقائق التاريخية، منشورات اتحاد كتاب العرب، ج2، 2003. ص154.

ولو جمعنا النظرية التاريخية مع الرمزية لحصلنا على تفسير متكامل ومن أبعاد متعددة لأصل الأسطورة ونشأتها¹.

وفي رده على هذا التقسيم يقف أحمد كمال زكي من هذه النظريات موقفا وسطا فلا هو يرفضها ولا هو يقبلها، يقول: "ومن المؤكد أننا لا نستطيع أن نرفض هذه النظريات كذلك لا نقبلها، فكلها صحيح من وجهة النظر التي تمثلها. وعلى ذلك فقد نضع إزاءها جميعا قول من يقول: إن الاسطورة -عادة- ثمرة جهود الإنسان في فهم طبيعة الكون وفي تسمية ظواهره وتحديد أماكنه، وبعبارة أخرى هي حكاية إله خارق، تحاول أن تفسر بمنطق الإنسان الأول وبخياله أو وهمه، ظواهر الحياة في عالم موحش يثير دائما السؤال من أجل المعرفة ويقترح الجواب².

-أنواع الأسطورة

سعى علماء الأساطير عبر مختلف دراساتهم للأسطورة إلى تصنيف مادتها من أجل تعميق فهمها لدى الدارسين، فكان أن ميزوا بين عدة أنواع نحاول في هذا المبحث تعدادها وتعريفها وفق أشهر تسمياتها المتعارف عليها لدى المهتمين بالفكر الأسطوري.

1- الأسطورة الطقوسية: Ritual myth

هذا النوع من الأساطير ظهر مرتبطا- كما يقول أحمد كمال زكي -"بعمليات العبادة مهما يكن شكلها وطريقتها، وعנית برصد الجزء الكلامي من الطقوس قبل أن تصبح حكاية لهذه الطقوس، ويمتاز ذلك الجزء بقوى سحرية خفية، حتى لا يتمكن منشده من أن يسترجع الموقف الذي يصفه³.

وترتبط هذه الأساطير أكثر بمعتقدات الحماية الميتافيزيقية والسحرية للإنسان من المخاطر، وتتم ممارستها في تراتيل أناشيد الجنائز الإلهية (أوزيريس عند المصريين/ ديونيسيسوس عند اليونان...)، وما يماثلها من طقوس التغني في

¹ ينظر: مؤلف جماعي: الأسطورة توثيق حضاري، مرجع سابق، ص33.

² احمد كمال زكي: الأساطير دراسة حضارية، مرجع سابق، ص 59.

³ احمد كمال زكي: المرجع نفسه، ص46.

الاحتفالات الدينية عند النَّصْب والأضرحة لدى العرب القدامى، ولا تزال بعض أشكالها المقاربة قائمة لدى بعض الأقوام المحدثين في الفكر الصوفي والمعتقد الشيعي ، حين تزل الأناشيد الجنائزية الباكية المرفوقة بالنواح بين يدي الولي، أو صاحب الضريح المقدس.¹

وأقرب كتاب أفاض في هذا النوع من الأساطير هو "الغصن الذهبي" لجيمس فريزر وفيه حلل الأسطورة الطقوسية بشكل مستفيض.

يتميز هذا النوع من الأساطير، "بتقديس الأشياء بتحويلها من طبيعية إلى ما فوق طبيعية، واستخدام الفرد لمصلحة الجماعة (الزعيم الطوغم) وتوظيف الاعتقاد بقدسية المكان (الزيارة والتبرك) تركية لديمومة طقوس الولاء، واستغلال الزمن (استرجاع المفقودات، واستطلاع المستقبل ومحاولة التصرف فيه عن طريق السحر).²

-فإذا كانت الطقوس تختص بالأفعال التي من شأنها أن تحفظ للمجتمع رخاءه " فإن الأسطورة الطقوسية تمثل الجانب الكلامي لهذه الطقوس ، ولم تكن الأسطورة تُحكى من أجل التسلية، ولكنها كانت أقوالاً تمتلك قوى سحرية ، بحيث أنها تسترجع الموقف الذي تصفه ، ومن ثم أطلق على هذا النوع الأسطورة الطقوسية.³

2- الأسطورة التاريخية: ينحت لها أحمد كمال زكي مصطلحاً جديداً هو التاريخ طورة ويعرفها بأنها تتضمن عناصر تاريخية و مجموعة خوارق تأخذ إطار الحكاية لأنها تتعلق بمكان واقعي، أو بأشخاص حقيقيين تنتقل بالتواتر من جيل إلى جيل ومنها في تراثنا حكاية "داحس والغبراء"، وحكاية "سد مأرب"، و"الجرهمي التائه" و"يوم ماقط" الذي يشكل ملحمة بطلها امرؤ القيس وتبدأ بيوم الكلاب الأول، وفي تراث الإغريق "طروادة" وعند البابليين "ملحمة غلغامش"⁴

¹ ينظر: محمد الامين بحري: الأسطوري، التأسيس والتجنيس والنقد، مرجع سابق، ص 99.

² محمد الامين بحري الأسطوري، مرجع سابق، ص 100.

³ نبيلة ابراهيم: أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر للطباعة والنشر، القاهرة مصر، د ط، د ت، ص 16.

⁴ احمد كمال زكي: الأساطير، مرجع سابق، ص 51.

وهي أحداث تنتسب للتاريخ كما تنتسب للأسطورة، ذلك لأن التاريخ نفسه يحمل قصصا معقولة يقبلها المنطق وأخرى تتجاوز المعقول من هنا" قام الإغريق في العصور المبكرة بنسج مواءمة بين الأسطورة والتاريخ لا توحى بوجود تعارض أو تناقض بينهما.¹

فالكثير من أبطال الأساطير هم أبطال حقيقيون صبغو أمجادهم وتحولوا إلى شخصيات أسطورية خارقة تفوق في قدرتها حدود المستطاع البشري بعد أن أحاطها رواد الأساطير بهالة عجابية، " والمرجح أن الأسطورة التاريخية قد تشكلت في بعض متونها من قصص قد حدثت بالفعل في تاريخ الأمة، وبقيت آثارها وخطوطها الكبرى توحى بحقيقتها في المتون الأسطورية المروية، كما تكون قد تخللتها -من فرط تداولها بين الرواة والألسن عبر الاجيال- فضاءات متفاوتة القدر من التخيل...، مما كثف غمامات الإلتباس حول حقيقة ما ينسب إلى شخصيات تلك القصص التاريخية المؤسطرة، وما يحيط بها من تمجيد وتبجيل يحايث القداسة.²

وقد حفظ التاريخ العالمي هذا التراث الأسطوري بأساليب مختلفة، فمنه ما نقل رواية و شفاها ومنه ما دون في الكتب أو المنحوتات و الآثار "وصلنا من الحضارات العالمية الكبرى من اليونانية وشرق أفساوية وهي ميثولوجيا تتمتع بقيمة تاريخية³ .

3- الأسطورة التعليلية: هي احدى أقدم أنواع الأساطير. تهدف الى تعليل مختلف الظواهر التي صادفة الإنسان البدائي "ولم تجد الأسطورة التعليلية طريقها إلى الوجود إلا بعد أن ظهرت فكرة كائنات روحية خفية في مقابل ما هو كائن من الظواهر الطبيعية كالرعد وانفجار البركان ونشتقاق الأرض عن الزرع.⁴

¹ محمد السيد محمد عبد الغني: نظرة الأثينيين الى الأسطورة، مجلة فصول ص 08.

² محمد الأمين بحري: الأسطوري، مرجع سابق، ص 103.

³ فضيلة الكبير: دور الأسطورة الدينية في بناء النظام الاجتماعي: دراسة نموذج من النظام الاجتماعي الاسطوري، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماجستير في علم الاجتماع، جامعة الحاج لخضر، باتنة. الجزائر 2008/2009 ص58.

⁴ احمد كمال زكي: الأساطير دراسة حضارية، مرجع سابق، ص 47.

ومن الباحثين من يرجع سبب ظهور الأسطورة التعليلية إلى الصراع بين السحرة والطبقات الشعبية: "ويبدو أن رجال الدين استطاعوا أن يوهموا الجماعة بأنهم على اتصال بهذه الكائنات اللا شخصية ، فوجد السحر ...، وقد قام صراع بين السحرة من حيث كونهم كهنة أو علماء، وبين التفكير الشعبي الذي كان يحاول من ناحيته -ويدون الاستعانة بوسيط- أن يقدم التعليلات لكل ما يراه مفرعاً أو مثيراً وهذا الصراع الفكري كان هدفه الحد من الاستعلاء عند الكهنة، وردهم إلى الجادة بدلاً من التمادي في ادعاء امتلاك أسرار الكون، وتمكن التعليل الأسطوري من هنا أن يتحرر من سيطرة (الوسيط) ويقول فيما يرى ما يشاء. فجاء لنا في الحكايات المختلفة حشد هائل من تفسير عمليات شروق الشمس وغروبها وازدهار الأرض في الربيع وجذبها في الشتاء، وثورة البحر وهياج النهر أو طلوع القمر واختفائه أو وجود البقع في جلد النمر أو ما يجري هذا المجرى مما يلفت النظر¹. وبهذه الأساطير التعليلية حاول الإنسان الأسطوري أن يقنع نفسه بأنه أدرك أسرار العالم وبالتالي يمكنه أن يتعايش مع كائناته وظواهره.

4- الأسطورة التكوينية: يسميها البعض الأسطورة العلمية "تحدثت عن قضايا علمية كالخلق والتكوين وأصول الأشياء، وهي من الأساطير التي تبهر العقل لأنها تتضمن معاني عظيمة عن خلق الموجودات (الكون، الإنسان، النبات، الحيوان...)².

وتعتبر أسطورة التكوين البابلية من أهم أساطير الخلق والمعروفة بـ "إينوما إيليش"³ أو "عندما كان في العلاء" وتعد من أجمل ملاحم العالم القديم نالت حيزاً من الإهتمام من قبل المهتمين بالميثولوجيا.

تروي الأسطورة تفاصيل قصة بدء الحياة على الأرض، "ومن يقرأ فصول هذه الأسطورة لا يسعه إلا أن يقف مشدوهاً أمام هذه العقلية العلمية التي تدل على مستويات راقية في العلوم الفلكية و دراية بكروية الأرض وعلاقة القمر بالشمس

¹ احمد كمال زكي: الأساطير دراسة حضارية، مرجع سابق، ص 49.

² مؤلف جماعي: الأسطورة توثيق حضاري، مرجع سابق، ص 71.

³ أنظر تفاصيل الأسطورة عند فراس السواح: الميثولوجيا السورية. أساطير ارام، ص 199.

في حركته ونورانيته وسائر منازلها، وعلى الرغم من أن تلك النصوص يرجع عمرها إلى أكثر من أربعة آلاف عام إلا أنها تحدثت عن قضايا علمية عظيمة، ابتدأت بوصف متصل لعملية بدء الخلق على هذا الكون بواسطة المياه وبينت مراحلها، ثم وصفت وصفا دقيقا آلية عمل القمر و الأرض وكيف أنه يستمد ضوءه من الشمس ...¹ وعلى النهج نفسه سار الإغريق في التفسير الأسطوري لنشأة الكون ، وتعد شجرة أنساب الآلهة التي وصفها هيزيود بمثابة نظرية متكاملة تشرح التصور الإغريقي لنشأة الكون والآلهة والإنسان " أسطورة تكوين هيزيود هي التي عاشت في أكثر من نسخة وشذرة وهي تسجل لنا أنساب وتسلسل أجيال الآلهة بدءا من الكايوس، وهو العماء البدئي (حرفيا -الهوة أو الفجرة) وصولا إلى زيوس ومعاصرة الذين ولدوا من أبوين إلهيين (...). ثم أنصاف الآلهة الذين ولدوا من لقاء شخصية إلهية بشخصية بشرية...² وعلى هذه الشاكلة يعتقد قدامى اليونانيين بتناسل أجيال من المخلوقات تنتهي بالإنسان الذي يحيا في علاقة ضرورية مع الآلهة وهو ما تحكيه أساطير الإغريق وملاحمهم وفنونهم.

أما أسطورة التكوين العربية من حيث الموضوع على عناصر كونية تزعم العرب أنها كانت الأسبق في الظهور وهذه العناصر هي خلق الماء والسماء والأرض، وتستشهد على ذلك بآيات قرآنية لتدعم صحتها ثم تدخل بنا الأسطورة في عوالم تخيلية شائقة تحدثنا بكيفية استقرار الكون على نظامه الحالي، لتنتهي الأسطورة في شكلها ومضمونها على أن التكوين في فلسفته ومفهومه العربي يقوم على فكرة دينية منغلقة بقدرة الله على خلق كل شيء إذا ما قال له كن فيكون.³

وهناك من الباحثين من اجتهد في الفصل بين الأسطورة التكوينية والأسطورة العلمية بمحاولة التمييز بين النوعين "حيث نلاحظ تركيز أسطورة التكوين على حبكة قصة مؤنسة حول الظواهر كما لو أن تلك الظواهر بشر يتصرفون

¹ مؤلف جماعي: الاسطورة موثق حضاري، مرجع سابق، ص77.

² فراس السواح: موسوعة تاريخ الأديان، الكتاب الثاني، اليونان، الرومان، أوروبا قبل المسيحية، ص15.

³ ينظر: تفاصيل هذه الأسطورة عند: محمد عجينة موسوعة أساطير العرب، ج1 ص122/123.

ويتصارعون بينما تقوم الأسطورة العلمية، وجوهرها الجانب التنظيري للمكونات وتفسيرها بسورة تهدف إلى إقناع المتلقي بالتجربة العلمية وليس التأثير عليه بالحبكة القصصية ...، كما في أسطورة التكوين¹.

5- الأسطورة الأدبية: هناك تشابك في العلاقة بين الأدب والأسطورة، فإذا كانت الأسطورة قد أمدت الأدب بمادته الرمزية والخيالية، فقد أخذت منه الصبغة الحكائية في أجناس أدبية أسطورية كالملمحة والخرافة ومختلف الحكيات الشعبية " وقد نبه الباحث الفرنسي *Daniel Henri pajeaix* في تنظيره للأسطورة إلى اعتبار الانتقال من الأساطير البدائية (مادة الأديان والمعتقدات) إلى الأدب على أنه تطور يوضح الانتقال من القدسي إلى الدنيوي².

وفي كتابه "المقدس والدنيوي" يوسع عالم الأديان الروماني "مرسيا الياد" في المفهوم الأدبي للأسطورة التي ارتحلت من عصورها البدائية إلى الأجناس الأدبية الحالية مثل انتقلت الرموز الدينية من القداسة وتجريداتها إلى الدنيوية و تجريداتها "وينقل لنا دانييل هنري باجو رأيا في غاية الأهمية يحدد فيه الباحث الأسطوري الفرنسي "بير برونيل *Pierre brunel* دور الأدب بكل فنونه وأجناسه تجاه الأسطورة "وهو دور المحافظ على الأساطير" معتبرا بأن الفضل في استمرار الأساطير في حياتنا راجع إلى تعلقها، بالأدب وفنونه. ذلك أن الأسطورة الأدبية تضي على الأسطورة البدائية دلالات جديدة³. من الواضح-اذن- أن علماء الأسطورة ونقادها يجمعون على أن الفضل في بقاء واستمرار الأسطورة البدائية يعود إلى الأسطورة الأدبية التي كانت بمثابة الوعاء الحاضن للفكر الأسطوري ومستثمرة في الوقت نفسه رموزه وموضوعاته التي أبدعها الإنسان الأول.

6- الأسطورة الرمزية: تلجأ الأسطورة في نمطها الرمزي إلى التلغيز والإيحاء بالمعاني في لغة غير مباشرة "فهي مرحلة أكثر تعقيدا من المراحل التي قطعتها أساطير الطقوس والتعليل، ولعلها أكثر قريبا من الأسطورة التعليلية لأنها تعبر

¹ محمد الامين بحري: الأسطوري، مرجع سابق، ص112

² ينظر: دانيال هينري باجو، الادب العام والمقارن، تر غسان السيد، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، وط، دت، ص 144.

³ محمد الامين بحري، المرجع السابق، ص115.

بطريقة مجازية عن فكرة دينية أو كونية¹. فالأساطير اليونانية القديمة جعلت لكل ظاهرة طبيعية أو نفسية إطارها الرمزي الذي يحدد وظيفتها في الحياة، فأسطورة بروميثيوس مثلا تعتبر من أشهر الأساطير الرمزية في التراث اليوناني والتي تحكي قصة تطور الكائن البشري من الضعف إلى القوة ومن الاستسلام إلى الثورة ومن الاستعباد إلى التحكم وتقوم رمزية هذه الأسطورة على إعادة الاعتبار للكائن البشري و"حينما حدث تقاسم العالم بين زيوس كبير الآلهة وأخويه هاديس وبوسايدون كُلف إيبيميثيوس بإعطاء كل كائن حي ما يمكن أن يحتاج إليه من أجل العيش على الأرض فمنح مخالب للنسور وبراشن وأنياب للأسود وأرجلا سريعة للحيوانات أكلة العشب، وفروا كثيفا للحيوانات التي تعيش في البرد...، ولما جاء دور الإنسان كي يأخذ نصيبه رأى إيبيميثيوس بأنه استنفذ كل الهبات التي وضعت تحت تصرفه ، وكان الإنسان حينها عاريا لا حول له ولا قوة.

غير أن بروميثيوس أخ إيبيميثيوس أخذته الرأفة ازاء الوضع البائس للإنسان فقرر أن يقدم له المساعدة فصعد إلى قصر الآلهة وجلب النار وقدمها هدية للبشر.

فهذه النماذج الرمزية من الأسطورة تحكي أكثر من قصة، وتشيع بأكثر من معنى، ففيها كشف لعوالم الإنسان الداخلية (إعمال العقل والعاطفة، بروز خصائص التمرد والثورة، وضعية الإنسان في الكون وقيمه بين المخلوقات...).

7-أسطورة البطل المؤله: في هذا النوع من الأساطير فصلت الباحثة نبيلة إبراهيم بين مفهومي البطل الإلهة والبطل المؤله ففي النوع الأول يكون الإله هو البطل الذي من مهامه تنظيم الكون والمحافظة على الظواهر الطبيعية وهو ما شهدناه في الأسطورة الطقوسية أو أسطورة التكوين، أما في النوع الثاني (البطل المؤله) فيكون مزيجا من الصفات الإلهية والبشرية، تشده الأولى إلى السعي

¹ احمد كمال زكي: الأساطير ، مرجع سابق، ص49.

لبلوغ مصاف الآلهة عبر أفعاله الخارقة والبطولية، فيما تشده صفاته البشرية إلى الأرض¹.

غير أن خطاياه تؤدي به في نهاية المطاف إلى الفناء مثله مثل البشر.

ومن نماذج البطل المؤله الأسطورة البابلية غيلغامش الملك الذي أمضى حياته باحثاً عن الخلود لكنه لم يحصل عليه وكانت نهايته الموت كباقي البشر. وفي الميثولوجيا اليونانية نجد أسطورة هرقل البطل الخارق الذي يغرق في الآثام ويحاول أن يكفر عنها بقيامه بمهمات مستحيلة تقوده في النهاية إلى حذفه، لكن والده الإله زيوس يتدخل ويجعله من الخالدين، وقريب منها أسطورة أخيل بطل الإلياذة الذي يمتلك جسداً خالداً باستثناء نقطة بشرية في رجله كانت بمثابة نقطة ضعفه التي أودت به إلى الهلاك حين تصيده الفتى الطروادي باريس.

8- الأسطورة التعليمية: تحاول الأسطورة عبر مسارها الطويل تلقين الإنسان تعاليم تقربه من أن يدرك إنسانيته، وهي تعاليم مقدسة كلما التزم بها الإنسان كان أبعد ما يكون عن شريعة الغاب والفتنة الحيوانية، فالأسطورة التعليمية تقدر المهن والحرف التي تربط الإنسان بالأرض واستخراج خيراتها واستثمار مواردها لصالحه، وهو ما يحقق استقرار الإنسان ذاتياً واجتماعياً، وحتى مع الطبيعة.

ومن أشهر الأساطير التعليمية أسطورة (إنانا) السومرية التي حاول أخوها (أوتو) أن يقنعها بالزواج من الراعي (دموزي) بينما فضلت هي الزواج من الفلاح (إينكمدو) وفي الحوار المطول بين الأخوين يأتي شرح الحرفيتين النبيلتين (الرعي والفلاحة) ففيما يمجّد الأخ فضائل الرعي وشيم الراعي، تشيد الأخت بحرفة الفلاحة ومزاياها، فغاية الأسطورة هو تركيز مبدأ التعايش بين المهنتين (الانتفاع المتبادل) في حالة من التكامل الذي تتطلبه عملية بناء الحضارة².

¹ ينظر: نبيلة إبراهيم، مرجع سابق، ص 22/21.

² مؤلف جماعي: الأسطورة توثيق حضاري، مرجع سابق، ص 51.

9- الأسطورة الوعظية: بعض الأساطير يدور موضوعها حول البحث على التزام الحكمة وبناء القيم، والتصرف الحكيم إزاء المعبود وتحذر من عصيانه أو التمرد عليه. ولعل النموذج الوعظي الذي يمثل هذا النوع من الأساطير الرسائل الأخلاقية التي تخللت ملحمة (غيلغامش) وفيها يتحول الإنسان من السلب إلى الإيجاب حين يغير تعامله مع الناس وهو ما ترجمه شخصية غيلغامش الذي استهل القصة حاكما طاغية وانتهى إنسانا رقيقا وملكا حكيما أثر التضحية بخلود شخصية من أجل خلود شعبه، فالخلود الحقيقي هو خلود العمل الصالح الذي يرفع من شأن صاحبه وهو ما حققه غيلغامش من شهرة وخلود لصيته في حين كان الفناء للجسد، ومن هذا النوع من الأساطير أيضا حكم باييلة تدعوا إلى الخلق الرفيع حتى مع الأعداء: - لا تسء إلى خصمك - أحسن إلى من يسيء إليك عامل عدوك بالعدل - تقديم القرابين يطيل الحياة - الصلاة تكفر عن الذنوب¹.

وبعض الأساطير الوعظية تسعى إلى تثبيت مقام القوى الخيرة في النفوس والتحذير من التعالي عليها، منها أسطورة آرخني مع الربة النساجة باللاس وتهدف الأسطورة إلى بيان أن من يقف متحديا الأرباب يقع عليه ما يستحق من العذاب.

10- الأسطورة السياسية: تأخذ أي أسطورة وجهة سياسية حينما يتم توظيفها واستغلالها في أغراض تتعدى حدودها التي نشأت فيها "ويمكن أن نطلق على هذا النوع من الأساطير بالأسطورة القناع أو الأسطورة المقنعة، تماشيا مع الغرض الذي تأتلف معه وهو النقد السياسي (...). حيث توظف الأسطورة باعتبارها قناعا واقيا يمكن لكاتب من إبداء مواقفه السياسية، وحتى نقده نظام بلاده أو السلطات، محتميا بالرموز الأسطورية التي تجنبه التهم حينما تمنح خطابه الطابع غير المباشر².

¹ ينظر وديع بشور: الأساطير السورية، أساطير آرام، ص 49.

² محمد الأمين بحري، الأسطوري، مرجع سابق، ص 124.

فالأسطورة توظف في هذه الظروف كرسائل فنية بين المثقفين وجمهور القراء، ومن نماذج هذه الأسطورة عند اليونان بروميثيوس وعند البابليين تموز وعشتار وهذه النماذج وغيرها تمنح الشعب-وهو الحلقة الأضعف- القدرة على المقاومة والصمود والانتصار بعد القهر والهوان .

في ختام هذا المبحث وجب التنبيه إلى ظاهرة تكرار مجموعة من النماذج الرمزية لأبطال أسطوريين في عدة أنواع من الأساطير، فقد يتكرر نموذج تموز وعشتار في الأساطير الرمزية والتعليلية والأدبية، ومثله نموذج بروميثيوس في الأسطورتين الرمزية والسياسية، وكذلك الحال مع غيلغامش في أسطورتى البطل المؤله والأسطورة الوعظية، وهذا التكرار لا يعبر عن تناقض في وظيفتها أو غموض في قيمتها التعبيرية لأن من خصائص الأسطورة أنها "كيان مركب وشامل (...)" وبنية نسقية موحدة الشكل والبناء. متعددة التعابير الرمزية والدلالات الوظيفية.¹

وما دامت الأسطورة تتسم برمزية تعابيرها، وتعدد دلالاتها الوظيفية نرى من الأجدى أن نقف على وظائفها ذلك أن المبحث الوظيفي للأسطورة يعد من أثرى مباحثها. فما الوظيفة الأصل للأسطورة؟ وما الوظائف الأخرى التي تنفرع منها؟

وظائف الأسطورة:

تقوم الأسطورة بوظيفة تواصلية بين الإنسان وعناصر الكون "وتؤسس لحوار شامل بين الإنسان (سواء كفرد أو جماعة) من جهة وبين المنظومة الكونية المعقدة التي تحيط به من جهة ثانية².

ويرى الناقد الأسطوري الفرنسي بيار برونيل *pierre brunel* أن للأسطورة ثلاث وظائف:

1- الوظيفة التبليغية: "تتطلق من كون الأسطورة في أصلها حكاية نابعة من تفكير جماعة وزعت سؤاها على أفرادها فجاء كل منهم بجواب تكمن قيمته في

¹ محمد الأمين، المرجع السابق، ص126.

² محمد الأمين بحري: الأسطوري، مرجع سابق، ص89.

تبليغه للجماعة التي إن قبلت به اعتمدته وإن لم تقبل به تخلا عنه صاحبه¹.
فغاية كل أسطورة هي الإبلاغ وهو سبب ذبوعها، هي بهذا تلعب دور الوسيط
في تبليغ الإنسان والقوانين التي تحكم العالم.

2- الوظيفة التفسيرية: يرى الناقد الأسطوري الكندي نور ثروب فراي بأن وظيفة
الأسطورة لا تتوقف عند مجرد التبليغ بل تتعداه إلى تفسير بعض الظواهر²
ويعمنح الناقد مصطلح الظواهر طابعا اجتماعيا حتى وإن كانت ظواهر طبيعية
في الأصل، ذلك أن الإنسان هو ابن لهذه الطبيعة لذا فإن تفاعله مع مختلف
الظواهر الطبيعية هو المعنى الأصيل لبعده الاجتماعي والحضاري.

3- الوظيفة التعليلية: حاولت الأسطورة أن تعلق كل ما يجري حول الإنسان
من حوادث، معتمدة على طاقة العقل في الربط بين هذه الحوادث وبين الطبيعة
مباشرة في حال وجدت لها علة قريبة، وفي حال عجز الإنسان عن إيجاد الرابط
الطبيعي المباشر تجاوز هذه الطبيعة إلى علاقات ميتافيزيقية معتمدا على طاقة
التخييل، ومستعينا بالحكاية كعنصر إبلاغي وإقناعي يتكفل بربط ما عجز عنه
المنطق من علاقات.

هذه الوظائف الثلاث خاصة بتصوير بيار برونيل وذلك لا يمنع من وجود
وظائف أخرى للأسطورة ومنها:

- الوظيفة الرمزية: في تعريفه للأسطورة يقول الفيلسوف الفرنسي بول ريكور PAIL
RICOEIR في الموسوعة العالمية الفرنسية: "فالأسطورة تثبت الأعمال الطقوسية ذات
الدلالة، وتخرنا - عندما يتلاشى بعدها التفسير (ETIOLOGIQUE) - بما لها من مغزى
استكشافي يتجلى من خلال وظيفتها الرمزية، أي فيما لها من قدرة على الكشف عن صلة
الإنسان بمقدساته³ فالأسطورة تدخل هنا في صميم العلاقة التواصلية بين الإنسان وعالمه
فيغدو دائم البحث عن المعنى، لذلك قد تحمل الوظيفة الرمزية للأسطورة بغاياتها
التفسيرية، وآلياتها المخيالية، وأبعادها الذهنية أهمية بالغة في حياة الإنسان، وترقية

¹ المرجع نفسه ص90.

² voire nor throp fraye.litteraire it mythe.paris1971,N8, P485.

³ بول ريكور، الموسوعة العالمية الفرنسية مادة HERMENEUTIQUE، ج9 ص263 نقلا عن محمد عجينة،
موسوعة أساطير العرب، ج1، مرجع سابق، ص72.

تواصله مع الكون، ودفعه نحو مزيد من الاكتشافات التي تضيء على وجوده سمة التطور والانفتاح¹.

5- الوظيفة البنائية (الأدبية): تتعلق بتوظيف الأسطورة في الأدب وبخاصة في الفن الشعري، حيث يقوم المبدع باستثمار الرموز الأسطورية إما عن طريق الاقتباس أو التناص، يقول محمد فتوح أحمد بهذا الشأن: "وظيفة الأسطورة ليست تفسير الرؤيا الشعرية تفسيراً مجازياً بسيطاً حتى تكون مجرد تشبيه حذف أحد طرفيه، بل إن وظيفتها بنائية إذا صح التعبير، فهي من جهة تعمل على توحيد العصور والأماكن والثقافات المختلفة. ومزجها بعصرنا وأجوائه وثقافته، ومن جهة أخرى تؤدي وظيفتها العضوية في القصيدة باعتبارها صورة شعرية، فإذا قرأناها حصلنا على خبرتين مزدوجتين في آن واحد ولتحقيق ذلك لا ينبغي للشاعر أن يقف عند الدلالات الجزئية للأسطورة، بل عليه أن يستشف روحها كأن يعيد صياغتها من جديد مثلما فعل (ت. س إليوت*) في قصيدته الشهيرة (الأرض الخراب)"². وقد سار عن نهج البيوت عند العرب بدر شاكر السياب بأن تصرف في النصوص الأسطورية متجاوزاً حدود الاقتباس والاستعارة إلى الإنزياح والمجاورة والجمع بين أكثر من أسطورة في القصيدة الواحدة، الأمر الذي أكسب شعره أبعاداً دلالية متجددة وصيغاً جمالية وفنية متفردة.

6- الوظيفة الاستكشافية: يمكن اعتبار الوظيفة الاستكشافية أصل الوظائف الأسطورية، فهي تختزلها جميعاً، فما من وظيفة أسطورية مهما كان نوعها إلا ومثلت في مجالها ضرباً من المعرفة أو قادت إلى نوع من الاستكشاف، فالأسطورة "تضع الإنسان بكليته في مواجهة العالم وبجميع ملكاته العقلية والحدسية، والشعورية واللاشعورية، وتستخدم كل المجازات الممكنة من أجل تقديم

¹ محمد الأمين بحري: الأسطوري. مرجع سابق، ص 92.

*توماس ستيرنز إليوت (ت.س إليوت) من أصل أمريكي، درس في هار فارد والصوريون، ثم استقر في إنجلترا ابتداءً من سنة 1915 حيث اكتسب الجنسية الإنجليزية، من أشهر قصائده: الأرض الخراب 1922 أو "الرجال الجوف" 1925، ومن أشهر مسرحياته: جريمة قتل في الكاتدرائية 1935، و "حفلة الكوكيتيل" 1949، منح جائزة نوبل سنة 1949 وتوفي سنة 1964.

² ينظر: محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، مصر، ط1، 1977، ص 299.

رؤية متكاملة لهذا العالم (...). وهي إذ تؤنسن الكون حيث تبت فيه عنصر الإرادات الفاعلة والعواطف المتباينة، وترى في كل ظاهرة موضوعية نتاج إرادة أو عاطفة ما، فإنها تصنع صورة لكون حي لا يقوم على مبادئ ميكانيكية متبادلة التأثير، بل على إرادات وعواطف تتبدى في شكل حركي، والأسطورة في سعيها لخلق هذه الصورة، تفتح خزانا لا ينضب من وسائل الترميز، كما تفتح البوابات على مصاريعها بين الوعي واللاوعي، في تجربة كلياينة تحافظ على علائق الإنسان الطبيعية مع عالمه¹. وكلما ازداد اكتشاف الإنسان للأسطورة ازدادت معرفته واكتشافاته لنفسه وللطبيعة وللعالم.

7- الوظيفة التضليلية: يطلق عليها الباحث محمد الأمين بحري مصطلح (فصام الأزمنة) ويقول: "في التعامل مع الأسطورة يكمن التضليل تحديدا في ذلك الخلل الزمني في التفكير البشري. إذا ما اجتزئ الإنسان الزمن ونظر إليه نظرة متحيزة كأن يعيش بمخيلته في الماضي جاعلا منه مركز الحياة ومنبع السعادة والمثل العليا (...). فيستدير أصحابه إلى الماضي المقدس ويلوذون به من رجس الحاضر كما يعتقدون، وهو تفكير يأسر حاضر الإنسان ومستقبله في خانة الماضي فيعتقد وهما أنه بإمكانه تكرار انجازات الأسلاف أو أن يكون نسخة طبق الاصل عنهم (...).

هناك أيضا فئة بشرية تتضوي تحت نموذج التنكس في لحظتها الراهنة وترفض العيش في غير يومها، ما يجعلها راكدة ترفض المعرفة بما كان، وتزهد في التعرف بما سيكون (...). وينضوي تحت الأسطورة التضليلية فئة ثالثة، تلك التي تسكن المستقبل، ويتمثل تفكيرها المضلل في نسيان الماضي ومنجزاته، وإهمال الحاضر ونسيانه، والانشغال بالمستقبل وهواجسه، وهو ما يثبت في ذهن الإنسان هواجس مستقبلية لم تقع وقد لا تقع، ومع ذلك تراه دائم الانشغال بها، في صورة ذلك الخوف الميتافيزيقي من مجيء صاحب الفتنة القادمة ومدمر العالم (المسيح الدجال)، وانتظار المخلص ومنقذ العالم (المهدي المنتظر)². وما

¹ فراس السواح: الاسطورة والمعنى، مرجع سابق، ص 22.

² ينظر محمد الأمين بحري: الاسطوري، مرجع سابق، ص 95.

يمثل هذه النماذج كثير ومتداول بين الشعوب، ما يجعل حياة الإنسان رهينة لهذه الأساطير التضليلية.

8- الوظيفة التنويرية: رأينا فيما سبق أن الركون إلى زمن محدد منفصل عن بقية الأزمنة يجعل الإنسان يعيش في عالم مضطرب، لأن من خصائص الأسطورة أنها لا تعترف بأي زمن منفصل عن بقية الأزمنة، وحتى تؤدي الأسطورة وظيفتها التنويرية ينبغي على الإنسان أن يسلك سبيل الحكماء الأوائل الذين حرصوا على الاستفادة من ماضيهم وحاضرهم لتأمين مستقبلهم، وذلك لإدراك الحقيقة، تلك الحقيقة التي تستحيل دوماً إلى قيمة نسبية ما يدفع الإنسان إلى الاكتشاف الدائم واستئناف مساره في الحياة.

الخرافة la fable :

هي جنس أسطوري يشوبه الكثير من اللبس من حيث تداخله مع أجناس مجاورة، وقبل أن نعرض إلى عوامل التباسها ثم تمايزها مع الأسطورة وعلاقتها الشرعية بها يحسن بنا أن نقف على تعريف الخرافة في اللغة والاصطلاح

أ/جذور المصطلح:

في كتابه "الميثولوجيا عند العرب" يفيض البروفسور عبد المالك مرتاض في الحديث عن مصطلح خرافة من الوجهة اللغوية يقول: "وإذا كان ابن منظور في لسان العرب سكت عن (الخرافة) ولم يومئ إليها فإن الجوهري ذكر أن خرافة اسم رجل من عذرة استهوته الجن فكان يحدث بما رأى فكذبوه وقالوا: -حديث خرافة، على حين أن الفيروزبادي نقل هذا النص عنه بحرفه وزاد عليه: "أو هي حديث مستملح كذب" بينما ذهب أبو عثمان الجاحظ إلى أن "خرافة رجل من عذرة استهوته الشياطين فتحدث الرسول صلى الله عليه وسلم يوماً بحديث فقالت امرأة من نسائه: هذا من حديث خرافة، قال: "لا، وخرافة حق".⁽¹⁾

ثم يتساءل مرتاض: "من أين جاءت الخرافة اشتقاقياً بالمفهوم المتداول في اللغة العربية؟" وللإجابة على هذا التساؤل يقدم مجموعة من التأويلات منها:
- إما أن تكون أتت من خرافة النخلة بمعنى أطيب ثمرها، ويؤيد هذا المذهب من الاشتقاق قول الزمخشري: "وأتخفه بخرافة نخلته وخرفتها" بمعنى ثمر خريفها، أي بمعنى أجود رطبها، والعلاقة الدلالية هنا بادية لكل من يفقه العربية، فأجمل الحديث وأعذبه، وأطيب الكلام وأرطبه إذا قدم في مجلس أنس لا يعادله إلا أجود الرطب و ألذ، فالجامع بين المعنى الأصل و المعنى الطارئ هو اللذة والجودة و العذوبة، فكأن هذه الحكايات التي يقدمها القاص الشعبي تحت اسم خرافة هي فعلاً خرافة النخيل أي ما يجنا من أجود الرطب. وهذا وجه من التأويل.

¹ عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب: دراسة لمجموعة من الأساطير والخرافات و المعتقدات العربية القديمة، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1989، ص12.

- وإما أن تكون من خرف الرجل إذا فسد عقله من الكبر، ويصبح مدلول الخرافة مقدما في معرض الذم...، والخرافة من هنا تصبح بمعنى الهذيان والفراغ وانعدام المنطق وغياب المعقول وهذا وجه آخر من التأويل.

وفي ترجيحه لهذه التأويلات يميل مرتاض إلى الاحتمال الأول دون أن يرفض الاحتمال الثاني "ونحن نميل إلى الاحتمال الأول، و الأمر في الحالين مقبول".⁽¹⁾ ، وأين ما كان المعنى الذي يحمله مصطلح "خرافة" سواء في جذرها اللغوي أو في نسبتها لاسم شخص حقيقي فهي تُربط لها صلة بحديث الأباطيل في المسامرات بقصد التسلية و التندر ،فقد شاع أن أحاديث المسامرات هي : الخرافات الموضوعية من حديث الليل".⁽²⁾

ب / الحد الاصطلاحي :

في كتابه السابق الذكر "الميثولوجيا عند العرب" يشير الدكتور مرتاض إلى مصطلح "خرافة" في بعض اللغات الأوروبية قائلا : "يطلق عليها في اللغة الفرنسية لفظ *fable*" وفي الإنجليزية *fable* مع اختلاف في اللفظ ، وفي الإسبانية *fabula*"⁽³⁾ ثم يردف قائلا إن أدق مفهوم لمصطلح (خرافة) نلفيه في معجم المترادفات الفرنسي الذي يعرفها على أنها : "قصة قصيرة خيالية ،تكتب بالشعر أكثر ما تكتب بالنثر ،وربما كانت ميثولوجية ،غايتها توضيح فكرة مجردة لبلوغ هدف أخلاقي أو عدمه حيث يمكن تشخيص الحيوانات و الأشياء" كما يعرض وجهة نظر الفرنسي سات بوف في أن الخرافة "جنس طبيعي بل هو شكل للإبداع ملازم لروح الانسان ، وهي من أجل ذلك توجد في كل الأماكن وفي كل البلدان"⁽⁴⁾

¹ عبد المالك مرتاض ،الميثولوجيا عند العرب ، المرجع السابق، ص12.

² محمد عجينة، موسوعة أساطير العرب ، مرجع سابق، ج1، ص18.

³ عبد المالك مرتاض ، المرجع السابق، ص 11.

⁴ نفسه، ص 11.

ويعتبر مرتاض أن الفرنسيين أكثر الشعوب تمثلاً لمفهوم الخرافة التي يجسدها في أدبهم بحسبه-عملان هما: خرافات لافونتين *les fables de la fontaine* ، ورواية رونار *(1)Roman de renard*

-أما في اللغة العربية فأشهر عمل في مجال التأليف الخرافي "قد يكون كليلة ودمنة لابن المقفع وبذلك يكون الشرق أسبق من الغرب إلى هذا النوع من الأدب... ، ومع أن هذا العمل جنس خرافي بامتياز لكن لا أحد من النقاد العرب أطلق مصطلح (خرافة) على كليلة ودمنة ،حتى المقتبس نفسه لم يشأ أن يطلق تعبير "خرافات" بل أطلق عليه اسمين من أسماء حيواناته غير أن أهم ما فيه هو توظيف العنصر الحيواني ، وتلك من أهم سمات الخرافة(2).

-أما الباحث السوري فراس السواح فيقدم هو الآخر تعريفاً متكاملًا للخرافة تقدم الخرافة يقول فيه : "تقوم الخرافة على عنصر الإدهاش ، وتمتلى بالمبالغات و التهويلات، وتجري أحداثها بعيداً عن الواقع، حيث تتحرك الشخصيات بسهولة بين المستوى الطبيعي في المنظور و المستوى فوق الطبيعي، وتتشابك علائقها مع كائنات ما ورائية متنوعة مثل الجن والعفاريت والأرواح الهائمة".(3)

ومن أشهر تعاريف الخرافة ما ذكره عبد الحميد يونس على أنها : "عبارة عن حكاية حيوان تستهدف غاية أخلاقية ،وهي قصة تقوم بأحداثها حيوانات تتحدث وتتصرف كالإنسان ،وتحتفظ مع ذلك بسمتها الحيوانية وتقصد إلى مغزى أخلاقي".(4)

وهذا التعريف يمدنا بالخصائص الطبيعية للخرافة من حيث بنية الشخصيات وصفاتها المؤنسة وهدفها الأخلاقي الذي ترمى إليه لكن السؤال الذي يطرح نفسه: لماذا يمنح الإنسان صفاته وخطابه للحيوان لكي يعود هذا الخطاب مرة أخرى وبصورة غير مباشرة من الحيوان الخرافي إلى الإنسان ؟

¹ عبد المالك مرتاض ، المرجع السابق، ص12.

² المرجع نفسه، ص12

³ فراس السواح، الأسطورة والمعنى ، مرجع سابق، ص16.

⁴ عبد الحميد يونس معجم الفولكلور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط1، 2009.

يبدو أن هذا الأسلوب غير المباشر أمر متعمد لدى صنّاع الخرافات، من أمثال أيسوب اليوناني أو لافونتين الفرنسي أو ابن المقفع عند العرب، فمن حيث مغزى القصص الخرافي أدرك الإنسان بأن الخطاب الوعظي المباشر بالنتيجه أو الطلب لم يعد مجدياً مع الذهنية البشرية فلجأ في خطوة ذكية إلى التمثيل القصصي، فبدلاً من أن يقدم النصح والموعظة لمخاطبه رأى أنه من الأجدي أن يحكي لمحدثه حكاية يُعبر فيها عن صفاته وخطابه لحيوان خرافي مؤنس، بأسلوب قصصي يحمل من الأدبية والامتناع و الاقناع ما يؤثر في مخاطبه الذي يقوم -أثناء تلقيه لنص القصة الخرافية - بعدة إسقاطات داخلية وخارجية على ذاته ، فيحتلب من القصة دونما إدراك ، جملة من المواعظ و الحكم والاعتبارات الأخلاقية التي تصله بصورة مهذبة وغير مباشرة، فيقوم إثرها بتطهير ذاتي ، أو في أسوأ الحالات يعي حقيقة ذاته وأفعاله ويزينها بذلك المعيار الحكمي والأخلاقي الذي قدمته له تلك الحكاية الخرافية التمثيلية.

وهنا نفهم سر حرص الخرافة على أن تكون كل رموزها وشخصياتها خارقة أو طبيعة مؤنسنة (استتطاق الجماد، الحيوان،...) لكن معناها العام يفيد درساً أو يثبت تجربة أو يستخلص عبر مفيدة للإنسان⁽¹⁾

علاقة الخرافة بالأسطورة:

غالبا ما يتم الخلط بين الخرافة و الأسطورة ، وهذا شائع جدا بين العوالم وذلك بسبب التباس أجناس حكاية في المرويوات الشعبية، تقول الباحثة نبيلة إبراهيم : "كثيرا ما تتردد على الألسن كلمتا خرافة وأسطورة بوصفهما كلمتين مترادفتين ، وذلك لأن كليهما يصور الشيء البعيد عن المنطق والمعقول ، ولكننا لكي ندرس الأنواع الأدبية الشعبية يتحتم علينا أن نفرق تفرقة تامة بين الأسطورة والخرافة إذ إنهما نوعان أدبيان يختلفان تماما من حيث الدافع والشكل"⁽²⁾ ، وتستطرد الباحثة في بيان الصلة بين الحكاية الخرافية والأسطورة بالقول : "حقا إن هناك صلة بين الحكاية الخرافية والأسطورة تتمثل في كونهما يحققان في الغالب هدفا واحدا وهو

¹ ينظر محمد الأمين بحري ، الأسطوري التأسيس والتجنيس والنقد، دار الأمان، الرباط، ط1، 2018، ص207.

² نبيلة إبراهيم مرجع سابق، ص09.

إعادة النظام للحياة ومع ذلك فإن الأسطورة تنتمي إلى سلوك روحي غير الذي تنتمي إليه الحكاية الخرافية (1)

غير أن الأسطورة إذا فقدت قداستها قد تتحول إلى حكاية خرافية "يمكننا أن نقول بإيجاز إن الأسطورة محاولة لفهم الكون بظواهره المتعددة أوهي تفسير له ، إنها إنتاج وليد الخيال، ولكنها لا تخلو من منطق {...} وقد تتطور الأسطورة تحت تأثير صنعة القاصي، وما يلبث أن ينسى أصلها الديني وتتخذ شكل حكاية خرافية أو شعبية ، ويمكننا أن نستدل على ذلك بحكاية سندريلا الشهيرة ، فقد اهتدى الباحثون عند مقارنة نصوص هذه الحكاية في البلدان المختلفة إلى مغزاهما الديني " (2).

لكن أن يحدث هذا الخلط لدى المثقفين والأكاديميين فهذا أمر يدعو إلى القلق، ففي مقال لها بمجلة "عالم الفكر" ترى الباحثة سهير القلماوي بأن شاعرا مثل غوته الألماني "يعلن موافقته على رأي هرذ في أن القصة الخرافية تتحدر من أصل المعتقد الأسطوري، وعلى ذلك فالقصة الأسطورية سابقة في ظهورها على القصة الخرافية ويمثل لذلك بقصة URFOUST التي استلهمها غوته رائعته المعروفة فاوست." (3)

أما فرويد فله رأي مخالف "فهي عنده -أي القصة الخرافية- إنما تعكس أحلام يقظة ورغبات مكبوتة أكثر مما تعكس بقايا معتقدات أسطورية" (4)

ولتأكيد الالتباس أكثر بين الأسطورة والخرافة تورد القلماوي رأيا لأحد المتخصصين يقول فيه: "من الصعب أن نضع حداً فاصلاً بين الأسطورة والحكاية الشعبية لمعرفة أين تنتهي هذه وأين تبدأ تلك فأحيانا كثيرة يتداخل الشكلاّن وتطفو حدود أحدهما على الآخر." (5) ، وها هو العالم يونغ - تقول

¹ نبيلة إبراهيم، المرجع السابق، ص 09.

² نفسه، ص 12.

³ سهير القلماوي، القصص الشعبي، مجلة عالم الفكر، ع 1، م ج 3، ص 144.

⁴ المرجع نفسه، ص 144.

⁵ نفسه، ص 144.

الباحثة يأتي بعد فرويد فيألف بالاشتراك مع كيرينيبي "مدخل إلى طبيعة الأسطورة" فلا يفرق بين الحكاية الأسطورية والحكاية الخرافية .

ثم تحاول القلماوي أن تضع حدوداً فاصلة بين الأسطورة والقصة الخرافية فتري "أن الأساطير تسعى إلى تفسير أمرين : بدأ الخليقة والخالق ، ثم تفسير الظواهر الكونية : (الشمس ، القمر ، الأرض ، السماء ،...) فإذا كانت قصة شعبية تتضمن موضوع خلق الإنسان الأول وتذكر كيف جلبت الملائكة للإله -أيام كان كل شيء ماء -طيناً من قاع المحيط لخلق الإنسان ، أو إذا تعرضت قصة للمطر والرعد، للملائكة والشياطين (...). فإنها -بلا شك- تعتمد اعتماداً كلياً على معتقدات الجماعة في هذا الشأن ويكون دور القاص مجرد ناقل للأسطورة ، أما في القصة أو الحكاية الخرافية عندما تقترب القصة من الواقع لتحاول أن تحدد دور الشياطين في تلف المحصول ، ودور الحاسد في مرض الطفل المحبوب فهنا نجد للقاص دوراً أبرد، وإن اعتمد أيضاً على معتقدات الجماعة وحاول أن ينقلها، ولكنه لاقتربه من الواقع وبعده عن العالمية أو الشيع المطلق في المعتقد يجد لنفسه مجالاً للتفسير وليدخل بفيه في نسيج الوقائع وتصوير ما حدث فعلاً أمامه، وبذلك تصبح القصة عاكسة لخصائص عبقريته ورواسب التراث في وجدانه هو لا وجدان الشعب بينما نجد الأسطورة تعنى بالحقائق العليا وما وراء الطبيعة، وتعلو على اهتمام الفرد ، وهي معروفة للجميع ويستطيع أي أحد أن يرويها دون أن يفقدها شيئاً هاماً من خصائصها ، نجد القصة الخرافية تصور الواقع لاصقة بالمتعارف عليه" (1)

إشكالية العلاقة بين الخرافة والأسطورة أوما إليها أيضا الباحث الجزائري عبد الحميد بورايو في كتابه "الأدب الشعبي الجزائري" بالقول : "وقد لاحظ دارس الميثولوجيا التداخلات الواضحة بين الحكاية الخرافية والأساطير ، بحيث اعتبر البعض الحكاية الخرافية إنتاج ثقافياً ظهر تالياً للمرحلة التاريخية التي ظهرت فيها الأساطير ، وقد حل محله ، وتعد هذه الحكايات بقايا أساطير لم يعد الناس يعتقدون فيها ، ورأى آخرون أن أساطير قوم قد تصبح حكايات خرافية عند قوم

¹ سهير القلماوي، المرجع السابق، ص 145.

لا يعتقدون بها، وهنا اتفاق بين الدارسين على ملاحظة وجود موضوعات وموتيفات وشخصيات مشتركة بين عدد من الأساطير و الحكايات الخرافية العالمية إلى جانب ذلك يتجسد الفروق بينهما في مجموعة من التقابلات الثنائية "دنيوي /مقدس" و"بشري /إلهي" و "أخلاقي/ميتافيزيقي" حيث تعالج الحكاية الخرافية الشؤون الدنيوية والعلاقات البشرية و السلوكات الأخلاقية بينما تتناول الأسطورة ما هو مقدس وما يتعلق بالآلهة وما يرتبط بالعالم الآخر بمفهومه الديني" ويستدل الدكتور بورايو على ذلك بما ذهب إليه كلود ليفي شتراوس في هذا الشأن "فالحكاية الشعبية (ويقصد الحكاية الخرافية) في مجتمع ما أساطير في مجتمع آخر ، والعكس صحيح (...). إضافة إلى ذلك فإن المتخصص في علم الأساطير يلاحظ عادة أن نفس الحكايات ونفس الشخصيات ونفس الموتيفات تظهر ثانية في حكايات وأساطير مجتمع ما في صيغة معدلة (...). ولا شك أن كل المجتمعات تقريبا تعتبر الحكايات والأساطير كجنسين يختلف أحدهما عن الآخر وأن انتظام هذا التميز له سببه."⁽¹⁾

عوامل التباس مفهوم الخرافة بالأسطورة:

يحدث أن تلتبس الخرافة بالأسطورة عند الكثيرين وبخاصة لدى غير المتخصصين و هذا أمر طبيعي، غير أن هذا الالتباس قد يمتد أحيانا حتى إلى ذوي الاختصاص ، وذلك اللبس قد يحدث بفعل التماثل الشكلي بين الأسطورة و الخرافة في نقاط أهمها :

***البعد الأنثروبولوجي الثقافي الموحد** : إذ تنتمي كل من الأسطورة و الخرافة إلى حقل الأدب الشعبي ، وتعتبران من أهم ميادين اشتغال الأنثروبولوجيا الثقافية.

***تدنيس الأسطورة وإحاقها بالخرافة** : قد تستحيل الأسطورة مع مرور الزمن إلى مجرد حكاية خرافية وذلك حين تفقد طابعها المقدس "إذ قد تؤدي تغيرات عميقة في بنىة المعتقدات الدينية إلى زوال القداسة عن أسطورة ما وهبوطها إلى مستوى الخرافة حيث تستمر في الأدب التقليدي بعد زوال الرابطة التي كانت

¹ عبد الحميد بورايو ، الأدب الشعبي الجزائري ، دار القصة للنشر ، 2007 ، ص 147، 146.

تشدها إلى نظام ديني معين.⁽¹⁾ وتلتحق -بالتالي- بفنون القول العادية كالخرافات والقصص و الحكايات العجيبة.

***الاشتراك في الصيغة اللازمية :** الأسطورة والخرافة كلتاهما تحاولان الفكك من رقة الزمن، ففي الوقت الذي تحاول فيه الأسطورة التشبث بسلوك الإنسان وفكره وتبرهن على ملازمتها إياه في كل زمان ومكان ،تنتهج القصة الخرافية عدم الانتساب "لأنه فترة تاريخية، لا للحاضر ولا للماضي ولا للمستقبل، والعادة فيها أن تبدأ بعبارة "كان يا مكان في قديم الزمان" التي تفتح الحكاية الخرافية بدل العودة إلى أقدمية فعلية تتحرى الإحالة على زمن خارج الأزمنة"⁽²⁾.

عوامل تمايز الخرافة عن الأسطورة :

***طبيعة الخيال في كل منها :** وهو ما بينه الباحث الروسي فلاديمير بروب في كتابه مورفولوجيا "الحكاية الخرافية" حينما ميز بين خيال الأسطورة وخيال الخرافة إذ يقول : "يوجد تشابه كبير بين الحكاية الخرافية و الأسطورة يتمثل في الخيال ، ولكن خيال الحكاية الخرافية لا يعد خيلاً شعرياً بينما خيال الأسطورة فإنه لا يخرج عن قدسية الأشياء ، ولا ينزاح إلى حد الزيف، لأنها قصة مقدسة (ولأنها تعبر عن إيمان الشعب)"⁽³⁾ .

***أهمية عنصر الخيال فيهما :** إذا كان عنصر الخيال عنصراً تأسيسياً لا تستوي بنية الخرافة من دونه بل هو شرط ضروري لخطابها نجده في الأسطورة عنصراً طارئاً ، لأن فكرتها الأساسية تنطلق من الاعتقاد بأنها حقيقة مطلقة في ذهن من يؤمن بها ، بينما تصير عند الأمم الأخرى التي تصلها عبر التواتر والانتقال زمنياً ومكانياً محض حكاية خيالية ، ذلك أن الخيال يطراً على المحكيات مهما احتملت من حقيقة، بمجرد تغييرها للزمن والمكان وبسبب تصرف الرواة في أساليب حكيها، حيث لا يمكن أن نجد راويين يحكيان حكاية واحدة بصورة متطابقة ، وذلك لتدخل المخيلة وأساليب الاقناع والامتع وفي صياغة القصة

¹ فراس السواح، الأسطورة والمعنى، مرجع سابق، ص 17.

² محمد الأمين بحري ، الأسطوري ، المرجع السابق، ص 208.

³ فلاديمير بروب، مرثولوجيا الحكاية الخرافية، تر. أبو بكر أحمد باقادير، النادي الأدبي الثقافي، جدة، 1979، ص 357.

وإعادة توليدها من جديد وهذا ما جعل أساطير شعب من الشعوب يستحيل إلى مجرد حكاية خرافية لدى شعب آخر.

*من الوجهة الاتصالية : تبدا الخرافة لدى مرسلها ومتلقيها معاً "مجرد تخيل ذهني وحكاية وهمية لا مكان للحقيقة فيها، وهي تتميز عن الأسطورة بأنها ليست محل اعتقاد من أي كان، لا من الذي يقصها ويرويها، ولا من الذي يُنصت إليها." (1) لأن ما يقصد من القصص الخرافية لا يتعدى مزية الامتاع و الموائسة أو عرض الوعظ و استخلاص الحكمة ، أما الأسطورة فهي في نظر أصحابها الذين ابتدعوها عن الحقيقة ، أما في نظر سواهم فلا تؤخذ مأخذ الجد. (2) أي إنها يقين والحقيقة بالنسبة لمن يؤمن بها لارتباطها بالمقدس والمعتقد على عكس المنحى الترفيهي و التمثيلي والباطل عقليا ومنطقيا بالنسبة لمرسل الخرافة ومتلقيها .

هذه الفكرة يعمقها فراس السواح بقوله : " قد يشبه بعض الخرافات الأساطير في الشكل والمضمون إلى درجة تثير الالتباس و الحيرى، فلا نستطيع التمييز بينهما إلا باستخدام المعيار الرئيسي و الحاسم الذي أثبتناه في تعريف الأسطورة وهو معيار القداسة ، فالأسطورة هي حكاية مقدسة ، يؤمن أهل الثقافة التي أنتجتها بصدق روايتها ايماناً لا يتزعزع (...) فهي تبين عن حقائق خالدة وتؤسس لصلة دائمة بين العالم الدنيوي و العوالم القدسية ، أما الخرافة فإن راويها ومستمعها على حد سواء يعرفان منذ البداية أنها تقص أحداث لا تلزم أحداً بتصديقها أو الايمان برسائلها..." (3)

وإن كان الحدث يتسم بالصدق والقداسة فهو أسطوري أما إن كان باطلاً وتمثيلاً فهو خرافي .

¹ محمد عجينة ، موسوعة أساطير العرب ج 1 ، مرجع سابق ، ص 19

² المرجع نفسه ص 19.

³ فراس السواح، الأسطورة والمعنى، مرجع سابق ، ص 16.

***شخصية البطل** : من الفوارق أيضا بين الخرافة وبقية الأجناس الحكائية ،شخصية البطل في الخرافة ، فقد يكون من البشر أو من الجن ولا دور للآلهة فيها أي أن الشخصيات في المتن الخرافي تحل محل الآلهة أو الأبطال المؤلهين.

في الأخير لا نبرح هذا المبحث الذي حاولنا أن نقف فيه على الحدود الفاصلة بين كل من الأسطورة والخرافة قبل أن نثبت رأيا للبروفيسور عبد المالك مرتاض في مسألة تداخل مفاهيم هاذين الجنسين لدى المثقفين العرب وانحصار انتشارهما حيث يوعز ذلك إلى قصر التجربة النقدية العربية، يقول: "...نلاحظ بأن المستعملين للغة العربية في مألوف العادة يلبسون معنى الخرافة بمعنى الأسطورة ، وربما معنى الأسطورة بمعنى الحكاية الشعبية ذات الأصول التاريخية، ويعود ذلك -في رأينا- إلى قصر التجربة النقدية العربية حول هذه المفاهيم بالذات، كما أن أدب الخرافة في الأدب العربي قليل إذا قيس بالأدب الواقعي أي الأدب القائم على الخيال المطبوع بما يشبه الواقع، أما الأساطير فقد قضت عليها تعاليم الديانة الإسلامية بما صقلت من عقيدة ورققت من تفكير وأماطت من شرك وضلال في سبيل الناس.

والحق أن اعتبار الأسطورة أمراً مخالفا لمبادئ الإسلام شيء غير مقبول لأن الأديب هو غير رجل الدين ، وأن الأدب نتيجة لذلك هو غير الأوامر والنواهي الشرعية ، فأجمل ما في الأدب تحليقه في عوالم جديدة يرتادها، وأقبح ما فيه التقليد والقصور و التسليم بواقع ممجوج".(1)

إن الأخذ والعطاء بين القصة الأسطورية والحكاية الخرافية مستمر متشعب متعدد الأشكال، مختلف الدرجات ولئن كانت الأسطورة تعبر عن طور البداءة في حياة الشعوب فإن البدائية ليست مرحلة زمنية يمكن تحديدها، وليست خاصة للحضارة، وإنما هي حال عقليّة أو روحية تتمثل في صورة ما في أي زمان وأي مكان.

¹ عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب، مرجع سابق، ص16.

الرمز والأسطورة :

يبدو أن عالم الإنسان عالم مليء بالرموز هذا الكائن الذي يعده كاسيرر حيوانا رمزيا في لغاته وأساطيره ودياناته وعلومه وفنونه¹.

وقبل أن نخوض في مفهوم الرمز الأسطوري يجب أن نقف عند مفهوم الرمز والرمزية، وينبغي أن نعتزف أولا أن هذه المصطلحات لحقها في البداية، كغيرها من المصطلحات المستحدثة - الكثير من الاضطراب بسبب عدم قدرة الدارسين على وضع مفهوم دقيق لها، وهذا ما حدا ب (ميلفورد سبايرو) للتعليق بسخرية على ما نوقش في ندوة (أشكال الفعل الرمزي) ، حيث إن كل البحوث التي نوقشت في الندوة لم تتعرض من قريب أو من بعيد لتعريف كلمة (رمز) أو تحاول التمييز بدقة بين فئة الرموز وفئة غير الرموز².

وهذا التعليق الساخر كشف عن صعوبة الوصول إلى تعريف دقيق لكلمة رمز أو رمزية يكون موضع اتفاق بين النقاد والانثروبولوجيين، وهي الصعوبة نفسها التي اعترضت هؤلاء في التمييز بين الرمز *symbol* والعلامة *sign* خاصة وأن الكثير من الكتابات تخلط بين المصطلحين وتستخدمهما كمترادفين. غير أن بعض العلماء يرون أن الرمز يختلف عن العلامة، فهو يشير إلى مفهومات وتصورات وإلى موضوعات وأفكار مجردة، بينما تشير العلامة إلى موضوعات وأشياء ملموسة. ويوضح (فيرث) هذا الاختلاف برمزية العلم ذي اللون الأحمر مثلا فإن وضع في الطريق دل على وجود عائق (مدلول حسي) بينما هذا العلم نفسه حين ترفعه دولة ما أو هيئة أو منظمة فإن المدلول هنا يصبح أكثر تعقيدا الا انه يحمل أيديولوجيات معينة، ويدل على نظام سياسي واقتصادي ويحمل مشاعر وعواطف وتصورات فكرية تختلف عن العلم الآخر الذي يوضع في الطريق فهو في الحالة الأولى علامة على الخطر بينما هو في الحالة الثانية رمز للأفكار والمعاني والنظم المعقدة³.

¹ محمد فتوح احمد، مرجع سابق.

² أحمد أبو زيد، الرمز والأسطورة والبناء الاجتماعي، مجلة عالم الفكر، مج 16، ع 3، 1985، ص 03

³ أحمد أبو زيد، المرجع نفسه، ص 5.

وفي التفريق بين الرمز والعلامة يقول صاحب (معجم مصطلحات الأدب) " الرمز هو ما يحل محل شيء آخر في الدلالة عليه، لا بطريق المطابقة التامة وإنما بالإيحاء أو بوجود علاقة عرضية أو متعارف عليها، وعادة ما يكون الرمز بهذا المعنى شيئاً ملموساً يحل محل المجرّد كرموز الرياضة مثلاً التي تشير إلى أعداد ذهنية وهناك وجه أكثر تعقيداً للرموز وهو الشيء الذي يوحي عن طريق تداعي المعاني إلى ملموس أو مجرد كغروب الشمس مثلاً الذي قد يدعو إلى التفكير في حالات الضعف والسكينة والشيخوخة، أو تصوير رجل هرم رمزاً للشقاء، وقد اتفق علماء اللغة المحدثون على التمييز بين الرمز والعلامة والإشارة، فالرمز عندهم يتميز بصلاحيته للاستعمال في أغراض مختلفة، وتلعب العوامل النفسية بلا شك دوراً هاماً في تحديد دلالاته¹، فالصليب مثلاً - وهو رمز المسيحية - قد يوحي بانفعالات وتأويلات مختلفة حسب اتجاهات الناس نحو المسيحية نفسها فهولاً يجد نفس الصدى لدى اليهودي والبوذي الذي يجده عند المسيحي، كما أن الرموز تشمل كل أنواع المجاز المرسل والتشبيه والاستعارة بما فيها من علاقات دلالية معقدة، أما الإشارة فليس فيها سوى دلالة واحدة لا تقبل التنويع ولا يمكن أن تختلف من شخص لآخر مادام المجتمع قد تواضع على دلالتها، فالمصباح الأحمر في الطريق تعارف الناس على أنه إشارة إلى معنى (قف) وليس له معنى آخر، أما إذا علق على باب بيت في بعض المجتمعات فيدل على أنه بيت دعارة .

وكثير من الشعراء المعاصرين استخدموا الرموز الأسطورية مع تفاوت بينهم في النجاح والإخفاق ، فتعامل الشاعر المعاصر مع الأسطورة القديمة أو مع شخصها يخضع -أو ينبغي أن يخضع- لنفس المبادئ التي تحكم استخدام الرمز الشعري، " ذلك أن الأسطورة أقرب إلى أن تكون جمعا بين طائفة من

¹ مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب، مطبعة لبنان، بيروت 1974، ص 552.

الرموز المتجاوبة، يجسم فيها الإنسان وجهه نظر شاملة في الحقيقة الواقعة، وهذا التجاوب بين رموز الأسطورة لا يمثل علاقات منطقية واضحة بينها، وإنما هي في الغالب علاقات جدلية، ومن ثم تعود رموز الأسطورة لكي تخضع في الشعر لمنطق السياق الشعري".¹

لقد تحولت الأسطورة على يد الشاعر الحديث من مرحلة الاستعارة التي تتبادل فيه الشخصيات والأحداث تبادلاً محدود الدلالة إلى مرحلة أعمق هي توظيفها داخل بنية القصيدة مع ضرورة فنية تدفع إلى استخدامها، "وفي تلك الحالة قد يلجأ الشاعر إلى تفتيت إطار الأسطورة ويعيد صياغتها من جديد بما يتفق وواقع تجربته الشعرية . وقد يلجأ إلى تلخيصها وطرح هوامشها وتقريراتها مكتفياً بالدافع الأساسي فيها كما صنع السياب في قصيدته أم " البروم".²

اللافت للانتباه أن الشاعر الحديث لا يوفق أحياناً في استخدام الرموز الأسطورية "وغالباً ما يرجع عدم التوفيق هذا إلى احد سببين أو إليهما معا: - فإما أن يستخدم الشاعر الرمز القديم بوصفه مقابلاً عقلياً فيفقد طبيعة الرمز، - وإما إن يكس هذه الرموز تكديساً يصعب معه تمثيل دور كل رمز منها في السياق الشعري للقصيدة"³.

ومما يفقد الرموز الأسطورية قيمتها الفنية أيضاً سوء استخدام الشعراء لهذه الرموز، كأن يقوم الشاعر بحشد رموز كثيرة في القصيدة الواحدة كدليل على اتساع ثقافته، الأمر الذي يؤدي بمتلقي هذا الشعر إلى التأفف منه وعدم الإقبال عليه.

إن أنجع طريقة للتعامل مع الرموز القديمة هو أن يستلهم الشاعر تلك الرموز وفي هذه الحالة لا تظهر أماننا الشخصية الأسطورية القديمة وإنما تكون بمثابة خلفية للموقف الشعري الذي يعبر عنه الشاعر، وفي هذه الصورة ينحل الرمز القديم إلى واقعة إنسانية عامة ذات مغزى رمزي، وإذا كان الشاعر إنما يحدثنا

¹ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية، دار العودة، بيروت، ط3، 1981، ص 200.

² محمد فتوح أحمد الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، مرجع سابق.

³ عز الدين إسماعيل، المرجع السابق، ص 213.

عن واقعه الشعوري الذي يرتبط في الوقت نفسه ارتباطا شعوريا وثيقا بتلك الواقعة الرمزية القديمة فإن تعبيره عندئذ عن هذا الواقع إنما يأخذ طابعا رمزيا لأنه استطاع أن يربط بين واقعه الشعورية الخاصة والواقعة الأسطورية العامة¹.

إن الشاعر إذا أحسن التعامل مع الرموز القديمة أضفى على شعره قوة تعبيرية وتجنب معها التورط في حشد الرموز الأسطورية على نحو يتقل كاهل التعبير، "وميزة هذه الصورة من التعامل مع الرمز الأسطوري القديم أنها لا تفرض على متلقي الشعر خبره أو معرفة بالأسطورة القديمة وبمغزاها حتى يستطيع تمثيل المغزى الذي تؤديه العبارة، إنما يستطيع هذا المتلقي أن ينفعل بالعبارة حتى وإن لم يلم بالأسطورة"².

الرمز الأسطوري :

"ونعني به اتخاذ الأسطورة *muth* قالباً رمزياً يمكن فيه رد الشخصيات والأحداث والمواقف الوهمية إلى شخصيات وأحداث ومواقف عصرية، وبذلك تكون وظيفة الأسطورة تفسيرية استعارية، أو إهمال شخصياتها وأحداثها والاكتفاء بدلالة الموقف الأساسي فيها بغية الإحياء بموقف معاصر، وبذلك تكون أسطورة رمزية بنائية تمتزج بجسم القصيدة، وتصبح إحدى لبناتها العضوية"³.

والشعر وليد الأسطورة*، والتي لم يكن الأقدمون ينظرون إليها باعتبارها وهماً أو خرافة، بل بوصفها إحدى الحقائق الحدسية التي يروها بعين خيالهم لكن مفهومها في القرنين 17 و18 طاله بعض التغيير إذ غدت الأسطورة رواية أو قصة خيالية لا علاقة لها بالحقيقة، ومع موجة الرومانتيكية استعادت مفهومها القديم بوصفها حقيقة من نوع خاص شأنها شأن الشعر"⁴.

ومع توسع معنى العلامة الرمزية بفضل ذبوع الدراسات الأنثروبولوجية الحديثة واهتمام أصحاب هذه الدراسات بالكشف عن قيمة الصورة الأدبية وذلك بالبحث

¹ عز الدين إسماعيل، المرجع السابق، ص 214 .

² عز الدين إسماعيل، المرجع نفسه، ص 216 .

³ محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1984، ص288 .

* - ينظر الشعر والأسطورة ص69 وما بعدها من هذا البحث .

⁴ محمد فتوح أحمد، المرجع السابق، ص 288.

في مصادرها من خلال ماضي الشاعر أو الكاتب" هنا ظهرت الأسطورة باعتبارها اهم المنابع اللاشعورية التي يمتاح منها الفنان ففي أعماق مناطق اللاشعور تكمن صور يشترك فيها الجنس البشري، وهي في أصلها ترجع إلى أقدم عصور الإنسانية يسميها يونغ النماذج العليا "Arshetypes" وهي نماذج عليا من عهود الإنسان الأولى، وهي مصدر كثير من الخيالات والصور الخاصة بالجن والأرواح والسحرة، وهي صور تغذي الفن والشعر وتنعكس في المنطقة العليا من الفكر، وفيها تتجلى آثار غريزية اجتماعية عامة تتأثر بها الإنسانية كلها وتستجيب لها.¹

ومادامت الأسطورة ما هي إلا انعكاس للاشعور الجمعي فقد استحالت إلى " مصدر مشروع للفنان وبخاصة بعد أن طغت آلية الحياة المعاصرة على الفكر المنطقي الواضح، فكان على الشعر أن ينصرف عنه إلى الحياة كما مثلها الإنسان القديم في أساطيره، تلك الأساطير التي لم تعد أوهاما يهرب إليها الإنسان فرارا من حقائق الواقع القاسية، بل هي الإدراك الرمزي لتلك الحقائق ومحاولة خلق الانسجام فيما بينها"²

ومادام العلم الحديث قد نجح في التوصل إلى القوانين التي تحكم الطبيعة بحيث اضمحلت الوظيفة التفسيرية للأسطورة برزت الحاجة إلى توظيفها على المستوى الفني باعتبارها بناء رمزيا ويعود الفضل في ذلك إلى التيار الرومانتيكي الجرمانى الذي حاول بعث الحياة في الأساطير القديمة.

لكن هل ثمة فائدة فنية من حشد الأساطير والرموز في الأعمال الأدبية؟ انه تساؤل مشروع يطرحه الناقد محمد فتوح أحمد ليجيب بالقول : أن نجاح الشاعر في استغلال الدلالة الرمزية في الأسطورة وما يقوم بوظيفتها من إشارات تراثية يتوقف أولا على حاجة القصيدة إليها بحيث لا تكون مجرد استعراض لثقافة الشاعر، ثم يتوقف ثانيا على مدى تمثله للأسطورة وإيمانه بها واستطاعته تحويلها إلى نبض داخلي يتخلل القصيدة ، فلا تكون مجرد استعارة يستعاض

¹ محمد فتوح أحمد، المرجع السابق.

² محمد فتوح أحمد، المرجع نفسه، ص 289.

فيها ببعض الشخصيات والأحداث الوهمية عن شخصيات وأحداث حقيقية، فإذا انقلب الأمر إلى وصف جامد لبعض الأساطير الغريبة المذيلة بشروح وهوامش تفض مغاليتها وتفسر معمياتها فان ذلك لا يعدم أن يكون مهارة عقلية لا غناء عنها من الناحية الفنية".¹

الأسطورة والرمز :

رغم اهتمام علماء الانثروبولوجيا منذ أواخر القرن 19 وحتى الأربعينيات من القرن العشرين ب الأساطير فإنهم لم يحرزوا تقدما ملموسا في دراسة رمزية الأسطورية ويجب أن نعترف " بأننا نحن أنفسنا كثيرا ما نحاول أن نلحق - بشكل أو بآخر - إلى الأساطير الكبرى شيئا من (الصدق الرمزي) الواضح أو المستتر والذي لم يخطر في الألب على أذهان الجماعات أو الشعوب التي أبدعت هذه الأساطير"²، أي أننا نحمل هذه الأساطير معنى رمزيا قد تكون بعيدة عنه كل البعد .

وعلى كل فإن التفسير الرمزي يمثل أحد الاتجاهين في دراسة الأساطير، والاتجاه الآخر هو التفسير الحرفي الذي ينظر للأساطير على أنها تمثل مرحلة معينة من مراحل التطور الفكري ترتبط بالإنسان البدائي، ومن المدارس التي تمثل هذا الاتجاه المدرسة التاريخية (اليوهيميرية) التي ترى في الأساطير أحداثا حقيقية لحياة الشعوب، أدخلت عليها بعض التعديلات وصيغت في قالب قصص فهي ترتبط بالواقع الملموس، بخلاف التفسير الرمزي الذي يتحاور الواقع الملموس ويرى أن الأساطير تشير إلى حقيقة خفية تختلف كل الاختلاف عن الواقع الظاهري.

فالإتجاه الرمزي في تفسير الأساطير توطئه مدارس مختلفة، بعضها يرى أن الأساطير هي تمثيل ورموز لمظاهر الطبيعة، ففي الأسطورة اليونانية التي يأكل فيها كرونوس (kronos) أولاده حال ولادتهم خشية تحقق النبوءة التي تزعم بأن أحد أولاده سوف يعزله، فإن ذلك رمز للزمن (الكرونوس) الذي تتعاقب أجزاؤه.

¹محمد فتوح أحمد، المرجع نفسه، ص 295-296.

²أحمد أبو زيد، الرمز والأسطورة والبناء الاجتماعي، مرجع سابق، ص 07

كما أن (أوزيريس) في الأسطورة المصرية والذي تمزق جسمه ودفنت أشلائه في مختلف أنحاء مصر فإن ذلك رمز إلى خصوبة أرض مصر وانتشار زراعة الحبوب في مختلف مناطق البلاد، "وهكذا تقلب هذه المدرسة الآلهة شموسا وأقمارا وكواكب حسب قول موني كيلر"¹.

وهناك مدرسة أخرى في هذا الاتجاه (الرمزي) يؤول الأساطير على أساس الخصائص اللغوية وذلك بالنظر إلى جنس الكلمات المستخدمة في الأسطورة إن كانت مذكرة أم مؤنثة، فالإله ابولو عند اليونان رأى الفتاة (دافني) الجميلة فأحبها وطاردها حتى كاد يصل إليها، فتوسلت هذه الفتاة إلى الآلهة أن تتخذها منه فحولتها إلى شجرة غار، فكلمه (أبوللو) - بزعمهم - تدل على مذكر ومعناها الشمس، بينما كلمه (دافني) مؤنثة ومعناها الفجر فمطاردة (أبوللو) لـ (دافني) ماهي إلا رمزا للشمس التي تتبع في ظهورها الفجر وتطرده أمامها. وهذه النظرية تتسم بالطرافة كما يبدو.

فالأسطورة الواحدة بحسب الاتجاه الرمزي يمكن أن تلحقها تفسيرات مختلفة حتى في المدرسة الواحدة ويمكن أن نأخذ كمثال على ذلك الأسطورة (أوديب)، ففي الوقت الذي يذهب فيه (فرويد) إلى أن الأسطورة ترمز إلى رغبة الابن في امتلاك الأم والتخلص من الأب، يذهب تلميذه (ايريك فروم) إلى أنها رمز للصراع بين النظام الأبوي والنظام الأمومي. أما (كارل يونغ) فيرى فيها رمزا للصراع الأخلاقي بين التراخي والواجب في حين يرى غيرهم أن اوديب نفسه هو رمز العضو التناسلي عند الذكر لأن اسمه يعني حرفيا "القدم المتورمة" وهي تفسيرات تتدرج كلها في إطار المدرسة الواحدة وهي مدرسة التحليل النفسي².

إن إذا كان الباحثون الذين ينتمون إلى الخلفية الثقافية نفسها يختلفون في تفسير معاني رموز الأسطورة الواحدة، فلا عجب أن يختلف المتلقون لهذه الأساطير في تفسيرهم لهذه الرموز وبخاصة إذا كانت تنتمي إلى ثقافات أخرى غير ثقافتهم، لذا لا يمكن أن ندعي أن هناك تفسيراً رمزياً واحداً لأي أسطورة من

¹ أحمد أبو زيد، المرجع السابق، ص 08.

² أحمد أبو زيد، المرجع نفسه، ص 08.

الأساطير طالما أن هناك قراءات متعددة للرمز الواحد، لكن ما يؤكد عليه الأنثروبولوجيون هو ضرورة تفسير الأساطير من الإطار الاجتماعي والثقافي السائد في الجميع الذي تنتمي إليه هذه الأساطير"، ومع ذلك فالرمز يستمد قيمته ومعناه من الناس الذين يستخدمونه، فليس في الرمز خصائص ذاتية تحدد بالضرورة ذلك المعنى وتفرضه فرضا على المجتمع فليس هناك في اللون الأسود مثلا ما يجعله بالضرورة رمزا للحداد، فما يمنع أن يكون ذلك اللون هو الأصفر أو الأخضر أو غير ذلك، حسب ما يصطلح عليه المجتمع، فالصينيون مثلا يتخذون من اللون الأبيض رمزا للحداد، كما أن هناك مجتمعات يغطون أجسامهم بالطين الأبيض رمزا على الحزن والحداد على الميت¹.

فما هي الرمزية تتلخص إذن في إدراك أن شيئا ما يقف بديلا عن شيء آخر يحل محله أو يمثله بحيث تكون العلاقة بين الشئيين هي علاقة الملموس أو المشخص العياني بالمجرد أو علاقة الخاص بالعام كما يقول فيرث² ومثال ذلك الميزان الذي يرمز إلى العدالة أو الحمامة التي ترمز إلى السلام والصليب الذي يرمز إلى المسيحية وقد يكون الرمز شخصا كما هو الحال مع الأبطال والزعماء، فمانديلا مثلا- يتخذ رمزا لمحاربة الميز العنصري، وجميلة بوخيرد رمزا للمرأة المناضلة وقل مثل ذلك على الأماكن (الأوراس، غزة ...) رموزا للنضال والصمود وهكذا .

لكن وجب التنبيه إلى أن الثقافات المختلفة إذا كانت ترمز إلى الظاهرة الواحدة برموز مختلفة، فإن ذلك من شأنه أن يشكل صعوبة أمام الباحثين في فك هذه الرموز ويدفع إلى ظهور تفسيرات متباينة حول معنى الرمز ووظيفته، فمحاولة فهم الرمز تستدعي دراسة وتحليل مقومات البناء الاجتماعي وعناصر الثقافة مادام المجتمع هو الذي يعطي الرموز معناها.

وحتى ينجح الشاعر في التعامل مع الأسطورة وجب عليه أن يتجاوز دلالاتها الجزئية، ولا يتحقق له ذلك إلا إذا استشرف روح الأسطورة وتحولت عنده من

¹ أحمد أبوزيد، الرمز الأسطوري والبناء الاجتماعي، مرجع سابق، ص 06.

² المرجع نفسه، ص 5.

مجرد التفسير للرؤيا الشعرية مجازيا إلى الوظيفة البنائية بحيث تعمل على "توحيد العصور، والأماكن والثقافات المختلفة ومزجها بعصرنا وأجوائه وثقافته، ومن جهة أخرى تؤدي وظيفتها العصرية في القصيدة باعتبارها صورة شعرية فاذا قرأناها حصلنا على خبرتين مزدوجتين في آن واحد"¹.

ومثلا يستطيع الشاعر المعاصر أن يستلهم الرموز القديمة ويتفاعل معها ويمكنه أيضا أن يبدع أساطير جديدة وذلك حينما ينجح في تحويل الوقائع الفردية المعاصرة إلى وقائع إنسانية يضفي عليها طابعا أسطوريا، ولنا في شخصية المناضلة الجزائرية جميلة بوحيرد التي حولها الإبداع الشعري إلى أسطورة ترمز للنضال الإنساني في سبيل التحرر.

إن نجاح الرمز الأسطوري يرجع بالأساس إلى مقدرة الشاعر على استيعابه والاقتران به حتى يصبح بعضا من مشاعره وأخيلته وهو ما أشار إليه الناقد محمد بندور حين قال إننا لن نستطيع أن نخلق من أسطورة معروفة قيمة فنية جديدة ما لم نتمثلها حتى تصبح جزءا من أصلتنا"².

الأسطورة والشعر:

إذا كان الأدب وبخاصة الشعر نظاما رمزيا قادرا على الإيحاء والتأويل والتأثير وكشف سر الإنسان والوجود بشقيه الظاهر والباطن، والتعبير عن المجتمعات البشرية قيمها ومبادئها فإن المهمة نفسها منوطة إلى الأسطورة باعتبارها خطابا أدبيا نظرا لما تتمتع به من مكونات ورموز فإنها شديدة الاقتراب من الرؤى الشعرية.

لقد استطاع الأدب على مر العصور أن يحافظ على استمرارية الأسطورة وبحلول ق 19 غدت الأسطورة والشعر مفهوما واحدا، ووظيفة واحدة لا انفصال لأحدهما عن الآخر، "وقد كان الشعراء والفلاسفة الرومانطيقون الألمان أمثال (شالينغ) و(شليغل) من الأوائل الذين بحثوا طبيعة الأسطورة وصلاتها بالشعر في مطلع ق 19 ثم أصبحت الأسطورة فيما بعد موضوعا تعالجه

¹ محمد فتوح أحمد ، الرمز والرمزية .

² محمد مندور، في الميزان الجديد، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1944، ص18-19

دراسات عديدة في حقول الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع وعلم النفس والدراسات والديانات المقارنة والفلسفة... وقد أولى النقد الأدبي الأسطورة اهتماما خاصا فظهر اتجاه جديد في النقد المعاصر يدعى النقد الأسطوري¹.

وقد كان كتاب السير جيمس فريزر (الغصن الذهبي) فاتحة للدراسات الأسطورية يرى فيه صاحبه "أن الأسطورة تنمو في الدين والأدب والفن بعد أن تموت الطقوس التي كانت علة وجودها"².

فكيف نظر النقاد الغربيون ونظراؤهم العرب إلى علاقة كل من الأسطورة والشعر؟

علاقة الأسطورة بالشعر من منظور النقاد الغربيين :

يعتبر المفكر الإيطالي جامبتيستا فيكو أحد أكثر المؤثرين في بحث علاقة الشعر بالأسطورة وذلك في كتابه الهام (العلم الجديد)، وفيه يرى "أن البشر في عصورهم الأولى كانوا شعراء بالضرورة، وتكلموا بصورة شعرية مما يصعب فهمه في الوقت الحاضر، لأن الإنسانية المتحضرة قد فقدت هذه القدرة، ولكن الإنسان في عصر الآلهة والأبطال كان يشخص الأشياء ويحيي الجماد ويجسد الآلهة، وهذه الشخصيات الإلهية والبطولية والحيوانات والوحوش الخرافية كانت تشكل أساطير حقيقية يؤمن بها صانعها الإنسان البدائي ولا يفسرها مجازيا"³.

وفي السياق نفسه يردف فيكو قائلا : " إن الأسطورة هي نوع من اللغة الشعرية وهي اللغة الوحيدة التي كان الإنسان يستطيع أن يعتبر بها عند نفسه في المرحلة البدائية من تطور البشرية"⁴.

أما الناقد ليزلي فيلدر فيؤمن أن أية قصيدة عظيمة لا بد أن تدخل في نسجها عناصر من الأسطورة والرموز البدائية⁵.

¹ريتينا عوض، أسطورة الموت والانبعاث في الشعر العربي الحديث، رسالة ماجستير، الجامعة الأمريكية، كلية الآداب والعلوم، لبنان، 1974، ص 01.

²المرجع نفسه، ص 04.

³فريال جيوري غزول، المنهج الأسطوري مقارنا، مجلة فصول م1، ع3، 1981، ص 108.

⁴سمير سرحان، التفسير الأسطوري في النقد الأدبي، مجلة فصول م1، ع3، 1981، ص 101.

⁵ينظر: سمير سرحان، التفسير الأسطوري في النقد الأدبي، مجلة فصول، م1، ع3، 1981، ص 103.

ومن نقاد الأسطورة البارزين أيضا ريتشارد تشيز *Richard chase* الذي كتب كتابا عنوانه (البحث عن الأسطورة) أشار فيه الى أن الشعر والأسطورة يلبي كلاهما نفس الاحتياجات الإنسانية، ويتمثل فيها نفس نوع البناء الرمزي ، كما أن كليهما ينجح في تحميل التجربة بنفس نوع الرهبة والدهشة السحرية فيؤدي كلاهما نفس الوظيفة في التطهير¹.

ويعتبر نور ثروب فراي (*N. frye*) من أهم نقاد الأسطورة والنقاد الذين يستخدمون الانثروبولوجيا كأسلوب جديد في دراسة الأدب وهو يعتبر أن اكتشاف العلاقة بين الأسطورة والشعر يحقق إمكانية تحويل النقد الأدبي إلى علم حقيقي وتقوم نظريته على أن الرموز البدائية تمثل حجر الزاوية في القصيدة وبالتالي فالأدب عبارة عن تراكم مجموعة بسيطة من الصيغ والأنماط التي يمكن دراستها في حضارة بدائية، وفي ظل هذه النظرية يصبح البحث عن الرموز البدائية في الشعر نوع من الانثروبولوجيا الأدبية تهتم بالبحث في كيفية استخدام الأدب لأنماط التعبير التي نشأت قبل ظهوره مثل الطقوس والأساطير والحكايات الشعبية².

وكان الفيلسوف هيردر أول من قال بجرأة أن " الأسطورة كانت سببا في ظهور اللغة وان الشعر نشأ كوسيلة للمحافظة على الأسطورة والاحتفاظ لها بديناميكيته³.

غير أن هناك من النقاد الغربيين من رفض وجود علاقة بين الأسطورة والشعر، من هؤلاء ارنست كاسيرر *Ernest cassirer* وهو من أكثر الفلاسفة اهتماما بقضية نشأة اللغة وعلاقتها بالقوانين التي تحكم تطور الطقوس والأساطير البدائية، ففي كتابه (فلسفة الأشكال الرمزية) يختلف مع هيردر في محاولته المزج بين اللغة والأسطورة، فهو يقول إن ظهور اللغة لا علاقة له بالأسطورة ويؤكد أن كلا من اللغة والأسطورة منفصل تماما وان كانا نتاجا لنفس الأب وهو نزعة الإنسان البدائي إلى التعبير بالرمز.

¹ سمير سرحان، المرجع السابق.

² نفسه، ص 103.

³ نفسه، ص 101.

وينقل محمد بلوحي عن كاسيرر قوله " إن الفكر الأسطوري هو جوهر الإبداعات الإنسانية الكبرى عبر التاريخ أخذ في الشعر أشكالاً لغوية رمزية في مادتها وجوهرها¹ .

ولن نعاد كاسيرر قبل أن نثبت له رأياً آخر في علاقة الأسطورة بالشعر إذ يعتبر أن الأسطورة تتضمن عنصراً من الخلق وهي ذات قرابة وثيقة بالشعر لكونهما شكلاً رمزياً أصلياً، وهي ليست لغة استطراديه كثيفة التصوير كما قد يتبادر إلى بعض الأذهان، بل هي أشبه بلغة الأحلام عند فرويد ، ويذهب كاسيرر إلى ابعده من ذلك حينما يتبنى الرأي القائل بأن الشعر الحديث تحدر من الأسطورة بعد عمليات من التطور البطيء وأن عقل الشاعر ما يزال أساساً عقل صانع للأساطير².

من جهته يرى رينيه ويليك أن " الأسطورة الدينية هي مصدر المجاز الشعري³، أي أن اللغة التي يتصف بها الشعر استقت طبيعتها من الأسطورة، فالإيحاء الذي تميزت به الأسطورة تمثل بعد ذلك في الشعر. ويقول إيريك فروم: " إن الأسطورة تعبر بلغة رمزية عن أفكار فلسفية دينية وعن تجارب روحية⁴. فاللغة الرمزية التي صيغت بها الأسطورة هي اللغة التي قيل بها الشعر مع اختلاف في الأفكار وطريقة تناولها، وهي القناعة نفسها التي تتمسك بها الأستاذة سوزان لانغر فهي تهتم اهتماماً شديداً بعلاقة الشعر بالأسطورة شأنها شأن كاسيرر، إلا أنها حريصة مثله على التمييز بينهما، تقول: " الأسطورة والحكايات والحوادث (التي تعتمد على الخوارق والجنيات) ليست أدبا في حد ذاتها ، بل ليست أدبا على الإطلاق وإنما هي خيالات، وبوصفها خيالات ، فهي المادة الخام الطبيعية للفن⁵.

¹ محمد بلوحي، آيات الخطاب النقدي العربي في مقارنة الشعر الجاهلي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ص 128.

² إيريك فروم، الحكايات والأساطير والأحلام: مدخل إلى فهم لغة المنسية، تر، صلاح حاتم دار الحوار، اللاذقية، ط1، 1991 ص 145.

³ كامل بلحاج، أثر التراث في تشكيل القصيدة العربية المعاصرة، اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط1، 2004، ص 36.

⁴ عمر عبد العزيز السيف، بيئة الرحلة في القصيدة الجاهلية، الانتشار العربي، بيروت، ط1، 2009، ص 45.

⁵ سمير سرحان، التفسير الأسطوري في النقد الأدبي، مرجع سابق، ص 102.

وبعد (كاسيرر) و (لانغر) ظهر مجموعة من النقاد أطلق عليهم اسم (نقاد الأسطورة) تأثروا بالدراسات الأنثروبولوجية التي رأت في الأسطورة والطقوس والشعر أشكالاً من التعبير الإنساني موجود في بدايات أي حضارة وأن ما يميز الإنسان عن باقي الكائنات هو القدرة على إبداع هذه الأشكال من التعبير التي تنمو الحالة الإنسانية في ظلها وبتأثيرها.

وينقل رجاء عيد رأي (روثيفن) الذي يعتبر أن الشعراء المحدثين الذين استكشفوا وأعادوا خلق الأسطورة وأدركوا الوعي المستمر بها يجب تقديرهم لأنهم جعلونا نتلمس المنابع الأصلية لإنسانيتنا، وربطوا ماضي الإنسان بحاضره في حيوية تحفل بالتدفق وتتخطى العادي والمبتذل لتقييم علاقة مع الأبدى بأداء تصويري أي طابع قديم أو موقف مألوف عادة في الميثولوجي.¹

ولن نغادر هذا السجال الفكري الذي طبع الساحة الثقافية ردحا من الزمن حول علاقة الأسطورة بالشعر دون أن نشير إلى أن بعض النقاد الغربيين اعتبروا أنه لا جدوى من توظيف الأسطورة في الأدب لأنها باختصار مدعاة للملل، ولكن من غير اللائق أن يسعى أحد إلى جعلها أقل املالاً.²

علاقة الأسطورة بالشعر من منظور بعض النقاد العرب :

يرجع بعض الباحثين العرب علاقة الشعر بالأسطورة إلى عصور موهلة في القدم، متجسدة في الآثار الفنية التي خلقتها البشرية على مر العصور، " إن علاقة الشعر بالأسطورة قديمة تشهد لها العديد من المخلفات الفنية كالملاحم البابلية والإغريقية والصينية، فقد أجمع مؤرخو الصين على أن معتقداتهم الأسطورية كانت المضمون الوحيد لأقدم صور التأليف الشعري عندهم³. فمن الواضح - إذن - أن هناك علاقة حميمة قديمة تربط الأسطورة بالشعر، " إن العلاقة القديمة بينها ترشح لهذا الاستخدام، وتدل عندئذ على بصيرة كافية بطبيعة الشعر والتفسير الشعري.⁴

¹ رجاء عيد، لغة الشعر : قراءة في الشعر العربي الحديث، منشأة المعارف، الإسكندرية، ب ت، ص 294.

² رجاء عيد، المرجع السابق، ص 295.

³ أحمد كمال زكي: الأساطير دراسة حضارية، دار العودة بيروت، ط2، 1971، ص 200.

⁴ محمد العيد حمود، الحدائث في الشعر العربي المعاصر، بيانها ومظاهرها، الشركة العالمية للكتاب، ط1، ص 143.

ويرى ناقد آخر أن "الأسطورة توأم للشعر، فعودة الشعر إليها إنما هو حنين الشعر لتربي طفولته، والأسطورة إذ تحتضنها القصيدة فلكي تتحول في بنيتها طاقة خالقة للأداء الشعري، حيث يتمثل فيها التراث الشعبي والعقل الجمعي بصورة عضوية توّطر موقف وقيم الإنسان تجاه الكون وتجاه تساؤلاتهم المتعددة والإنسان بالمعنى العام امتداد في الزمن الذاهب والآتي مضافا إليه بالضرورة - حاضره أيضا.¹

من جهته يرى الناقد السوري فراس السواح: "أن الشعر هو السائل المباشر للأسطورة وابنها الشرعي، وقد شق لنفسه طريقا مستقلا بعد أن أتقن عن الأسطورة ذلك التناوب بين التصريح والتلميح، ببين الدلالة والإشارة. بين المقولة والشطحة".²

وعن أهمية الأسطورة في خلق الإلهام والخيال يلاحظ أحمد كمال زكي أن كثيرا من الأساطير والخرافات كان مثار الهام لكثير من الموسيقيين والفنانين التشكيليين المحدثين، (ففاغنز) يكب على القديم أكابا ويتغنى بخرافات بلده، وموزارت يصنع الناي السحري مستوحيا أسطورة ايزيس وأوزيريس، وأما أسطورة الأفعى البيضاء الصينية فتعد اليوم من أعظم الأعمال الموسيقية التي اعتمدت إحدى الأساطير الشرقية الغابرة، بل إن الأساطير اليونانية والجرمانية تحولت إلى تماثيل على يد مشاهير النحاتين والرسامين³ وفي التأكيد على أن الخيال يعد السمة الجامعة بين الأسطورة والشعر يقول أحد النقاد: "إن أداة التشكيل الأولى في الشعر وفي الأسطورة هي الخيال، فهو هنا وهناك الذي يكتشف وسائل التجسيد للشعور والفكر ويصوغ التجربة النفسية في رموزها الخاصة ومعنى ذلك أن الشعر كان دائما يحتوي على عناصر تشبه مثيلاتها هي الأساطير"⁴.

ويبدو أن الأسطورة تسجل حضورها الدائم في مختلف الأعمال الفنية والإبداعية، وفي هذا الصدد يقول الناقد عز الدين إسماعيل: "انه في إطار الحضارة

¹ رجاء عيد، لغة الشعر، المرجع السابق، ص 295.

² فراس السواح، الأسطورة والمعنى، مرجع سابق، ص 22.

³ محمد العيد حمود، الحداثة في الشعر العربي المعاصر، مرجع سابق، ص 149-150.

⁴ أنس داوود، الأسطورة في الشعر العربي الحديث، دار المعارف القاهرة، ط3، 1994، ص 07-08.

الصناعية والمادية الراهنة فان الأسطورة مازالت مصدر الهام للفنان والشاعر، بل لعلها في إطار هذه الحضارة أكثر فعالية ونشاطا منها في عصور مضت، إذا نحن هنا اقتصرنا على الشعر قلنا إن الشعر لم يكن يوما من الأيام أقرب إلى روح الأسطورة منه في الوقت الحاضر، وكل من يتابع الشعر المعاصر في وسعه أن يدرك أن له في مجمله طابعا يميزه عن الشعر القديم في جملة، ويروق لي أن أسمى هذا الطابع المميز لهذا الشعر بالطابع الأسطوري¹.

كما يلتقي الشاعر بمبدع الأسطورة حيث يستمد كل منها خبراته ورموزه من الحياة النفسية والفكرية للنوع البشري والمعروف عن هذه الحياة - كما يصفها علماء النفس والأنثروبولوجيا- أنها غنية بالصور والخيالات والرموز وهي تضرب في أرض خصبة عميقة الجذور والمتاهات والأغوار، ويقدر ما يكون غوص الفنان في هذه الأغوار والمتاهات يكون أصيلا وقريبا من طبيعة الفن².

وعلاقة الأسطورة بالشعر علاقة أخوين لأم واحدة هي التفكير والخيال البشري، وانسجامهما ناتج عن طاقة من الخيال الرامز الذي يكشف -مستعينا باللغة- عن عملية الوعي وإدراك للعالم وأشياءه³.

المتأمل في وظيفة كل منها يهتدي إلى أنها يؤديان وظيفة واحدة قوامها التفسير، "فالأسطورة شرح للكون وتعبير عن قلق داخلي، والشعر تعبير تجارب ومحاولة لفهم العالم، وإخراج ما زاد من الشحنات الانفعالية والترددات النفسية فهي في اتصال دائم بالتجربة الإنسانية، فمنذ أن طفت الأسطورة على السطح طفا معها الشعر والعكس"⁴.

وبعض الدراسات تجعل من الأسطورة الصورة الأولى للشعر " الشعر في نشأته الأولى كان متصلا بالأسطورة لا باعتبارها قصة خرافية مسلية، وإنما باعتبارها تفسيرا للطبيعة وللتاريخ وللروح وأسرارها، ومعنى

¹ عز الدين إسماعيل، مرجع سابق، ص 222-223.

² كاملي بلحاج، مرجع سابق، ص 35

³ سنوسي لخضر، توظيف الأسطورة في الشعر المعاصر، رسالة ماجستير، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2001، ص 313.

⁴ سنوسي لخضر، المرجع السابق. ص 134.

تفسيرنا للأساطير هو أن نكتشف فيها رموزاً للأشياء، والأساطير ليست سوى أفكاراً مبتكرة في شكل شعري¹.

من جهته يرى يوسف اليوسف " أن الأسطورة دخلت إلى الشعر بوصفها الرؤية الشعرية نفسها، وبوصفها جوهرية التركيب البنيوي للقصيدة عينها² ما يعني أن الشعر والأسطورة يشتركان كلاهما في البنية الرمزية وفي الهدف الواحد وهو محاولة تجاوز الواقع المؤلم والمخيف لبناء واقع جديد مفعم بقيم ومبادئ تشعر الشاعر بالأمان والسكينة، وبهذا تصبح الأسطورة بعيدة عن كونها" وهما أو خيالاً كما يعتقد البعض بل هي منطوق النفس الإنسانية مثلها مثل الشعر تنشأ من حاجات إنسانية وروحية وتتخذ من الإيحاء والرمز بنية لها وتجنح كالشعر إلى أن تخلع على التجربة نوعاً من السحر والرهبنة³.

وما يزيد في تميز الشعر عن باقي المعارف الإنسانية هو تعانقه مع الأسطورة، " إن الأسطورة تجعل للشعر طابعاً مميزاً في باب المعارف الإنسانية يميزه عن الفلسفة وعن العلوم التجريبية ويجعله شعراً⁴.

أما الناقد أنس داوود فيرى أن هناك وحدة بين الشعر والأسطورة تحققها تلك اللغة المجنحة التي تومئ ولا توضح، إنها لغة الوجدان الإنساني، فالأساطير تقترب بطبيعتها بواعثها ومكوناتها من الرؤى الشعرية، كما أن ازدياد معرفتنا بذواتنا بالطرق الموضوعية كالتحليل والملاحظة يزيد إيماننا بأن أساطير الأولين ما كانت سوى تجسيد لهذه المعرفة، ومن هنا كان اهتمام فرويد و يونغ بالأساطير في مؤلفاتها، وعدا الأسطورة عملاً فنياً رمزياً يستطيع أن يتكئ الفنان المعاصر على دلالاتها في التعبير عن القيم وعن المشاعر الإنسانية الأصيلة⁵.

إن نجاح الشاعر في المزج بين عالمي الشعر والأسطورة يتوقف على مدى توفيقه في فهم الرموز الأسطورية وإعادة تمثيلها بطريقة فنية، فإنه بالتوسع في

¹ على عشرى زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، 1997، ص 174.

² يوسف اليوسف، الشعر العربي المعاصر، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1980، ص 42.

³ كامل بلحاج، مرجع سابق، ص 40.

⁴ عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، مرجع سابق، ص 225.

⁵ أنس داود الأسطورة في الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص 07-08

الدلالات الرمزية للأساطير وانتقاء بعض العناصر دون بعضها الآخر في تمثيل فني واع يمزج بين عالم هذه الأساطير وبين الرؤية الفنية الشاملة للإنسان وللعالم، يستطيع الشاعر المعاصر أن يحيل هذه الرموز الأسطورية إلى وسائط فنية ثرية بالعطاء".¹

إن الموقف الأسطوري في صميمه موقف شعري، لأنه صراع دائم بين الإنسان وبين الوجود، " فالشاعر وصانع الأسطورة في محاولة متجددة لإيجاد صيغة ملائمة للتوافق بينه وبين المجتمع، وبينه وبين قوانين الطبيعة، وهو ما نجده من دراستنا حتى لشعرنا القديم عند امرئ القيس وطرفة وعنترة... إنه صراع بينهم وبين السلطة والعادات وقانون والوجود والموت.

إن الشعر والأسطورة يتصل كلاهما بالتجربة الإنسانية، ويعبر عن مكنوناتها وبواعثها النفسية والجمالية، فعودة الشاعر المعاصر إلى استخدام الأسطورة في الشعر هو في واقع الأمر عودة حقيقية إلى منابع التجربة الإنسانية ومحاولة التعبير عن امتداداتها في الوقت الراهن بوسائل عذراء لم يمسه الاستعمال اليومي فيمحو عنها صفة القداسة والسحر".²

وقبل أن ننتهي من هذا المبحث يجدر بنا أن نشير ولو بصورة عابرة - إلى حدود توظيف الأسطورة في الشعر العربي القديم.

¹ أنس داود ، المرجع السابق، ص 33- 34.

² كاملي بلحاج، مرجع سابق، ص 35.

لمحة عن توظيف الأسطورة في الشعر العربي القديم :

أشار بعض الباحثين إلى أن " أول من نبه إلى هذا النوع من استخدام الأسطورة في الشعر هو ابن طباطبا العلوي في كتابه (عيار الشعر) وأسمى ذلك بسنن العرب وذكر قائمة من هذه السنن التي تعتمد على الخرافات والأساطير والعقائد الشعبية"¹.

وهناك اتجاه آخر يرى أن توظيف الأساطير والتراث الشعبي في الشعر عموماً كان " منذ أن كتب هوميروس الإلياذة والأوديسا، وهما من الشعر الملحمي المرتكز على التراتيل الدينية، والأناشيد الأسطورية التي تتغنى بأمجاد الآلهة"². وفي العصر الجاهلي أشار الاعشى في بعض قصائده إلى أسطوري (عاد وزرقاء اليمامة) ولكن بتوظيف سطحي يفتقر إلى البناء الفني.

وفي العصر العباسي دعا بعض الشعراء إلى التجديد، وثاروا على القديم متأثرين بالثقافات الجديدة الوافدة من هندية وفارسية ويونانية، إلا أن هذا التأثير لم يشمل الأساطير والرموز اليونانية لاعتماد أشعار اليونان على الملاحم بخلاف الشعر العربي الذي يتميز بالغنائية، وهذا لإفراط اليونانية في الوثنية وتعدد أسماء الآلهة ما دفع بالشعراء العباسيين إلى تجنب الرموز اليونانية في أشعارهم لأسباب منها: - أن المعين الثقافي للشاعر كان عربياً خالصاً، - وأن من اطلع من الشعراء على الفكر الفلسفي لم يتفهم كثيراً من أسماء الآلهة والأساطير التي وردت في كتابي الشعر و الخطابة لأرسطو"³.

¹ داوود سلوم، الأدب المقارن في الدراسات المقارنة التطبيقية، مؤسسة المختار للنشر القاهرة، ط1، 2003، ص434.

² كاملي بلحاج، المرجع السابق، ص 76.

³ داوود سلوم، المرجع السابق، ص 436.

الفصل الثاني: الشعر الشعبي

❖ الثقافة الشعبية والثقافة الرسمية: حدود الاختلاف والإتلاف

❖ الشعر الشعبي: إشكالية المصطلح والمفهوم

❖ الشعر الشعبي في منطقة الجلفة

الثقافة الشعبية والثقافة الرسمية: حدود الاختلاف والإتلاف :

تمهيد: إن التخوف من شبح المعلومة بات يشغل فضاء فكري واسعاً عند الشعوب حيث تعمل جاهدةً وبكل إمكانياتها البشرية والمادية على صيانة ذاتها وانتماءاتها الثقافية والحضارية، وذلك من خلال التفعيل الحقيقي والأصيل لمظاهر ثقافتها الشعبية كمادة أساسية تطعم بذاتها وكسلاح قوي تجابه به كل من يحاول الاعتداء على هويتها فالثقافة الشعبية اليوم "تأتي في أولوية الاهتمامات الثقافية لأي مجتمع ذلك أن ما طرحه الثقافة المعلومة وتوجهات الاستهلاك وامنيات التماثل مع المعلوم من الشؤون الثقافية حفز المعنيين في شؤون الأصالة والهوية الثقافية المخصصة إلى النظر في تراثهم والاهتمام به وجمعه وتصنيفه، ذلك ان ما يحمله التراث عبر التاريخ هو الذي يميز مجتمعاً عن المجتمعات الأخرى"¹

إن من سمات الثقافة الشعبية قدرتها على التوسع والانتشار وسهولة الحركة بين أفراد المجتمع ذلك أنها-أي الثقافة الشعبية -"هي العنصر القابل للتحرك والانتشار أكثر من العناصر الأخرى داخل الثقافة المجتمعية، فهي تستحوذ على عقول الأكثرية الساحقة في كل مجتمع وهي الأكثر سهولة في الحركة والأكثر قدرة على التفاعل لأنها تحاكي العاطفة قبل العقل وتعبر عن أماني الناس وعن أحلامهم وتحمل تطلعاتهم كما تقوم مقامهم في محاربة الظلم والقضاء على الباطل".²

فإذا كانت الثقافة الشعبية هي ثقافة العامة من الناس فإن الثقافة الرسمية هي ثقافة السلطة وأهل المعرفة والعلم بالمعنى الرسمي غير أن هذا الافتراق لا يعني أن الثقافتين متناقضان بقدر ما يعني أن لكل ثقافة توجهاتها واهتماماتها ونظرتها إلى شؤون الثقافة.

¹ عاطف عطية، في الثقافة الشعبية العربية بنى السرد الحكائي في الأدب الشعبي، جروس براس ناشرون، ط1، 2016، ص07.

² عاطف عطية، نفسه، ص07.

ومع أن الثقافة الشعبية تتوجه إلى عامة الناس، إلا أن مبدعيها قد يكونون من عامة الناس كما قد يكونون من خاصتهم، وهنا نتساءل. كيف يكون للخاصة علاقة مع الثقافة الشعبية؟

حدود هذه العلاقة يوضحها الدكتور محمد محمود الجوهري في مقال له بعنوان "التراث الشعبي بين الفلكلور وعلم الاجتماع" نشرته مجلة "عالم الفكر" في عددها الأول المجلد الرابع، حيث يقول: "لقد ترددت في أكثر من مناسبة دعوى خطيرة سبقت للتعليل عليها أكثر من حجة ألا وهي أن الطبقة العليا أو الطبقة الراقية أو المثقفة أو ما شئت لها من أسماء ليست لها علاقة مباشرة بهذا التراث الشعبي كما هو الآن بسبب سيطرة الطابع الفردي عليها وارتقاء مستواها الثقافي وارتباطها بالثقافة الرسمية بشكل مؤثر وفعال في حياتها، وحسبنا أن نؤكد أن هذه الطبقة ليست عديمة الصلة بهذا التراث أبداً.¹ ويرى الجوهري أن الكثير من علماء الفولكلور قدموا اسهامات قيمة في توضيح هذه المسألة لكن أبرز هؤلاء جميعاً -برأيه- عالم الفولكلور السويسري ريشارد فاييس الذي يقول "توجد الحياة الشعبية والثقافة الشعبية دائماً حيث يخضع الإنسان -كحامل للثقافة- في تفكيره أو شعوره أو تصرفاته لسلطة المجتمع والتراث، ويقول علاوة على ذلك: يوجد في داخل كل إنسان شذوً وجذب دائماً بين السلوك الشعبي وغير الشعبي".²

وفي بيان علاقة الشخص المثقف بتراث بيئته المحلية الشفاهي يرى الجوهري "أن علاقته -أي المثقف- بالحكايات قد تكون أقوى وادوم من الأمثال مثلاً ولدنيا في هذا الصدد -يقول- معلومات أكثر دقة وتفصيلاً عند الوضع في ثقافات أخرى سبقتنا في مضمار الدراسات العلمية للتراث الشعبي، من هذا مثلاً ما يشير إليه دolf باخ BACH من أن الحكاية الخرافية والأسطورة غالباً ما يضعف اهتمام الشخص المثقف بها بالقياس إلى النكتة والنادرة والقصة الفكاهية،

¹ ينظر: محمد محمود الجوهري، التراث الشعبي بين الفولكلور وعلم الاجتماع، مجلة عالم الفكر، مج3، وزارة الاعلام الكويت، 1ع، 1972، ص98.

² محمد محمود الجوهري، المرجع نفسه.

كذلك يشير باخ إلى ارتباط الشخص المثقف بالأغاني الشعبية التي يرددها في المناسبات المختلفة¹

أما في مجال العادات الشعبية فيرى الجوهري أن الطبقات المثقفة تلتزم بها في أكثر من مناسبة كالعيدين و رمضان والحج ومناسبات الميلاد والزواج و الوفاة ...، والحال نفسه يقال في ميدان المعتقدات الشعبية فأبناء الطبقات العليا المثقفة يشاركون بقية أبناء بيئتهم المحلية في معتقداتهم الشعبية ولا تخفى علينا يقول الجوهري- حكايتهم عن زيارة الأولياء والمشعوذين و المشتغلين بالسحر وبالطب الشعبي والعرافين وكوضعهم المصاحف والعملات المعدنية في أساسات المباني الجديدة وحمل الأحذية².

وقبل أن نخوض في جذور العلاقة المازومة بين الثقافتين الشعبية والرسمية يحسن بنا أن نقف عند مصطلح الثقافة ثم حدود كل من الثقافتين الشعبية والرسمية .

مفهوم الثقافة : الثقافة أمر مشترك بين المجتمعات الإنسانية على اختلاف درجاتها من الحضارة والتقدم، وهو ما نراه في التواصل البشري بين الناس مهما اختلفت اللغات وتعددت هويات المجتمع، تظل الفنون والابداعات الثقافية هي عنصر التلاقي الإنساني فعمل فني مبهر كفيلا بأن يفك إعجاب البشر رغم تعدد مشاربهم واختلاف ثقافتهم .

وحول مفهوم الثقافة فإن هناك الكثير من التعريفات بشأنها، ولكن الأنثروبولوجيين يتجنبون استخدام مصطلح "ثقافة" لأنه مفرط في المرجعية أو مطاوي الدلالة في رؤيتهم ويفضلون التحدث بدقة أكثر عن المعارف المعتقدات والفن والتقنيات والتقاليد على أن يتم التعامل مع مصطلح ثقافة بوصفه مصدرا للتعبير³.

¹ ينظر: محمد محمود الجوهري، المرجع السابق، ص 99 .

² محمد محمود الجوهري، المرجع نفسه، ص100 .

³ ينظر : آدم كوير، الثقافة التفسير الأنثروبولوجي، تر: تراحي فتحي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2008، ص13.

لبست الثقافة في المجتمع معاني متعددة خضعت للظروف التي مرت بالإنسان في علاقته مع المحيط، فقد دلت في القرون الوسطى على الطقوس الدينية أي ارتباط الأفعال الإنسانية بالقوى الإلهية، ثم بدا هذا التعبير يرتبط بالعالم الأرضي من خلال نشاط الانسان في علاقته مع الأرض النشاط الزراعي، بدليل أن كلمة *culture* في الفرنسية تدل على الزراعة والثقافة، ومع بداية القرن الثامن عشر صار مصطلح ثقافة مرتبطاً بتراكم الأفكار خصوصاً في ألمانيا وفرنسا .

أما أول تعريف علمي أنثروبولوجي للثقافة فقد تبلور على يد الإنجليزي إدوارد تيلور الذي نظر إلى الثقافة باعتبارها كلاً يشمل كل مناحي الحياة المجتمعية فهي عنده هذا المجموع المعقد الذي يضم المعارف والمعتقدات والفن والقانون والأخلاق والتقاليد وجميع الإمكانيات والعادات الأخرى التي يكتسبها الانسان كعضو في مجتمع معين".¹

والثقافة بهذا التعريف تبدو شاملة فهي تحوي كل الإنجازات الإنسانية المادية واللامادية .

تبلور مفهوم الثقافة أكثر مع غي روشيه *ROCHER* فهي "مجموع من العناصر له علاقة بطرق التفكير والشعور والفعل وهي طرق قد صيغت تقريباً من قواعد واضحة تستخدم بصورة موضوعية ورمزية في آن معاً من أجل هؤلاء الأشخاص في جماعة خاصة ومميزة".²

فالثقافة انطلاقاً من هذا المفهوم تتصل بكل أوجه النشاط الإنساني، فهي فعل اجتماعي يتصف بالاستمرارية والتراكم.

إن من جملة ما تعنيه الثقافة باعتبارها الكل الذي يحتوي على منجزات الانسان المجتمعي المادية واللامادية المتراكمة عبر تاريخه، الداخلة في وعيه والمتغلغلة في لاوعيه، أن ثمة عناصر من ضمن عناصرها تدخل في إطار

¹ ينظر: غي روشيه، مقدمة في علم الاجتماع العام، الفعل الاجتماعي، تر مصطفى دنديلي، مكتبة الفقيه، الطبعة الثانية، 2000، بيروت، ص191.

² غي روشيه ، المرجع نفسه، ص198.

الثقافة الرسمية وفي إطار الثقافة الشعبية، وهذا يعني تعدد العناصر الثقافية وتتوعها في إطار من الوحدة تصنف بها كل ثقافة وفي كل زمان وهذا ما يعنيه القولب بتتويجات الثقافة في أي مجتمع من المجتمعات".¹

فما حدود كل من الثقافتين الشعبية والرسمية وما خصائص ومواصفات كل منها؟

***الثقافة الشعبية :** تعرف الثقافة الشعبية بأنها الثقافة التي تميز الشعب والمجتمع الشعبي وتتصف بامتثالها للتراث والأشكال التنظيمية الأساسية والشعب هو حامل هذه الثقافة وتبدو الثقافة الشعبية في كل التماثلات الاجتماعية للحياة المعيشية الفعلية منها والموجودة المتمثلة في تطلعات الجماعة ورغباتها ومعتقداتها وفي نظرتها للحياة والتي يعبر عنها بطريقة شفوية، وهذا التعبير محدد في أشكال تعبيرية متعددة مثل :-القصة الأسطورية، النكتة، الشعر، الأمثال والحكم...، وكذا في بيانات وتظاهرات سلوكية حفلات شعبية، رقص، طقوس، ممارسات، ولائم، اجتماعات،. وهذا ما يسميه البعض بالفلكلور الذي هو التراث الروحي للشعب وخاصة التراث الشفاهي وهو أيضا المعتقدات والأساطير والعادات والتقاليد والخرافات والأغاني و الأمثال".²

يبدو من خلال هذا التعريف أن مفهوم الثقافة الشعبية يتداخل مع مفهوم الفولكلور إلى حد بعيد والحقيقة هي أن مصطلح الثقافة الشعبية أشمل من الفولكلور لأن الفولكلور يعني الموروث الشعبي، أما الثقافة الشعبية فهي المرآة التي تعكس نظرة شرائح المجتمع لهذا الموروث وكيفية تقبلهم للأفكار والفنون والابداعات.

***الثقافة الرسمية :** هي الثقافة السائدة في مؤسسات الثقافة التابعة لأجهزة الدولة والتي تشمل وسائل الاعلام المسموعة والمرئية والمقروءة والمسارح و دور النشر وأيضا المساجد ومراكز التوعية والإرشاد، فهذه المؤسسات موجهة بشكل مباشر أو غير مباشر من سلطات الدولة والحكم وأيضا النخب المثقفة والعلماء،

¹ ينظر : عاطف عطية، الثقافة الشعبية، مرجع سابق، ص33.

² ايكه هولتيكراس قاموس مصطلحات الاثنولوجيا والفولكلور، تر: محمد الجوهري ودكتور حسن الشامي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 1999. ص28.

والتوجيه المباشر يكون بالتركيز على خطاب فكري وثقافي معين كأن يكون الخطاب مروجاً لفكرة القومية أو الليبيرالية وغالباً ما تتوازي معه سائر الخطابات في دوائر الفنون والصحف وهذا من وجود وسائل إعلامية وفنية أخرى معارضة ولكن نتحدث عما هو سائد وموجه من السلطة وهناك التوجيه غير المباشر ويكون خفياً يستشعره المسؤول الثقافي من خلال المنابر الأخرى وتعليمات الحكومة ومن في السلطة، وهذا يبدو في الأنظمة غير الديمقراطية حيث تخضع منابر التوجيه والثقافة والإرشاد لتوجيهات الحكومة وتتلون مع تبدلاتها السياسية والفكرية والاجتماعية ولا تقتصر توجهات المؤسسات الثقافية على العامة بل تتعداها إلى سائر الأقاليم من محافظات ومدن وقرى فيما تسمى "الثقافة ذات قوة الطرد المركزية التي تنشأ في المركز الاجتماعي وتنتشر عن طريق المحاكاة الحرة ويمكن أن تتمدد هذا الثقافة وتصبح ثقافة متحركة وتكون أكثر تفوقاً أو في حالة انتشار دائمة وهذا يتوقف على طبيعة الرسالة المبتغاة ومدى اخلاص القائمين عليها وعلى طبيعة تأهيلهم الفكري ومدى تقبل الناس لهم ولخطابهم الثقافي¹.

-العلاقة بين الثقافتين الرسمية والشعبية: -الجنود والبدايات

في كتابه الموسوم ب: "في الثقافة الشعبية العربية، السرد الحكائي في الأدب الشعبي"، للباحث عاطف عطية، وفي الفصل الثاني منه "الثقافة العربية بين الرسمي والشعبي"، يرى الكاتب أن هناك سعياً مقصوداً من قبل السلطة للتفريق بين ثقافة العامة وثقافة الرسمية، وذلك بالإعلاء من شأن الثانية على الأولى مستعينين في ذلك بمن برز في شتى أنواع العلوم والفنون والآداب ومقدمين للمبرزين كل أنواع المكافآت للتشجيع².

ويعزو الكاتب دور هذه المحاورات إلى تاريخ مبكر من الثقافة العربية وتحديدًا إلى بداية العصر العباسي حيث يرجع ذلك إلى ثلاث مؤثرات رئيسية.

¹ لتفصيل أكثر في مفهوم الثقافة الرسمية ينظر: عطية جمعة الفصحى والعامية والابداع الشعبي، شمس للنشر والإعلام، ط1، القاهرة، 2006، ص167.

² عاطف عطية، في الثقافة الشعبية العربية، مرجع سابق، ص342

* دور الخلفاء العباسيين خاصة الرشيد والمأمون في تشجيع الحركة العلمية وبخاصة الترجمة لنقل العلوم والمعارف الفرنسية إلى العربية من خلال إنشاء بين الحكمة وما استتبع ذلك من ابداع في شتى العلوم.

* تأثير الفقهاء وعلماء الدين في توجيه الثقافة الرسمية بما يخدم الدين وبما يخدم -بالتالي- أهل السلطة في تشديد قبضتهم على أهل العامة.

* الحركة الأدبية النشطة التي رفع لواءها الكثير من الأدباء والشعراء والتي نشأت وتطورت في بلاط الخلفاء والحكام في معظم الحواضر العربية.

فأهل السلطة السياسية- على ما يرى عاطف عطية -وعلى امتداد التاريخ الإسلامي كانوا يستأثرون بمضامين الثقافة الرسمية ويستبعدون ما لا يتوافق مع توجه هذه الثقافة، فكل ما تم استبعاده من دائرة ثقافة السلطة شكل ثقافة موازية وهي ثقافة العوام أو الثقافة الشعبية بكل ما تحمل كلمة عوام من جهل وفوضى.

ونشأ عن هذه الثقافة المزدوجة نقاشات محتدمة بين الطرفين على المستويين السياسي و الديني، وقد توسل أنصار الثقافة الشعبية بفن السيرة الشعبية لإظهار الظلم واستبداد الراعي بالرعية في حين اتخذ مريدو الثقافة الرسمية من اللغة العربية نحواً وصرفاً وبلاغة أداتهم في تبليغ أفكارهم متوسلين في ذلك بالمنهج العلمي الذي يخاطب العقل¹.

ولإبراز عمق العلاقة الجدلية بين الشعبي والنخبوي الرسمي استعرض عاطف عطية مقالا هاما للكاتبة ضياء الكعبي نشرته في مجلة (الثقافة الشعبية) بعنوان "جدلية الشعبي والنخبوي في الثقافة العربية"، وفيه حللت الكاتبة العلاقة الملزومة بين ثقافة السلطة والثقافة الشعبية بداته بإظهار رفعة موقع المثقف العربي الذي يأنف التعاطي مع شؤون العامة وكيف أثرت هذه النظرة حتى على المؤرخين الذين أثروا رواية التاريخ الرسمي وتجاهلوا تاريخ العامة وكل ما يتصل بهم بل أنهم كرسوا فكرة تقسيم الناس إلى عامة وخاصة، فالعامة هم الرعاع والدهماء أما الخاصة فهم النخبة أو علية القوم².

¹ ينظر: عاطف عطية، في الثقافة الشعبية، مرجع سابق، ص 34-36.

² ينظر عاطف عطية، في الثقافة الشعبية العربية، مرجع سابق، ص 38

وكانت أبرز محطة في ترسيخ الثقافة الرسمية- حسب الكعبي- هي عملية التدوين التي بداتها الدولة الأموية بتشجيع من السلطة بغرض تقوية أسس الدولة وتوسعت العملية مع الدولة العباسية وطالت التراث الادبي، فما كان متوافقا مع المرجعية الدينية والسياسية للدولة تم اعتماده وما كان معارضا لها تم استبعاده وهو ما تعرضت له الكثير من المرويات والأساطير و الغريب حسب الكاتبة أن ما تم اقصاؤه قوبل بتشجيع شعبي فتحوّلت المرويات الشعبية إلى حكايات اتسمت بالكثير من التخيل والعجائبية، وكان لهذا الاقصاء المتعمد دوره في ازدهار القصص العجائبية و السير الشعبية ألف ليلة وليلة، علي الزبيق، الأميرة ذات الهمة سيف بن ذي يزن، سيرة عنتره وهي الحكايات التي وسعت من دائرة المهتمين بالثقافة الشعبية¹.

والظاهر أن الموقف المتعالي من الثقافة الشعبية ازداد حده زمن الجاحظ والمعتزلة إذ نظر هؤلاء الى العامة على أنهم أهل جهل وفوضى وعليه تم تصنيف الناس إلى عامة وخاصة وتطور الأمر إلى تقسيم الكلام إلى جزء فصيح وهو كلام خاصة العلماء والادباء وإلى وضع وهو كلام العوام والرعاع.

وفي حديثنا عن استهداف السلطة الثقافية والسلطة الدينية للأدب الشعبي دكرت الكعبي عاملين أساسيين ميزا نظرة هؤلاء إلى هذا الأدب أولهما بعد مضامينه عن العقلانية وصعوبة تصديقها وثانيهما بعد هذه المضامين عن الدين وتحميل هذا الأدب أحاديث وحوادث وهمية أو خرافية من هنا حدث توافق بين السلطتين الثقافية والدينية لاستبعاد هذه المرويات رغم وظيفتها التي استهدفت اشباع تعطش العامة الى قصص تتشد تحقيق العدالة بالرغم من أنها تتجاوز العقلانية وتقفز على الوقائع التاريخية بل تخرج أحيانا عن حدود الشرع و مضامينه².

إن الذي أدى إلى اقصاء حيز كبير من الثقافة الشعبية هو اخضاع مروياتها لمقاييس العقل فكل ما خرج عن إطار هذه المقاييس يتم استبعاده فأنصار الثقافة

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص38-39.

² عاطف عطية، المرجع سابق، ص40.

الرسمية يبدو أنهم لم يقدرُوا أهمية التخيل ووظيفته في الحياة اليومية للناس ومع ذلك ظلت هذه المرويات مستمرة في الثقافة الشعبية لأنها تحمل بداخلها عوامل استمرارها، كما أن الطبقات الشعبية على اختلاف توجهاتها بحاجة إلى هذا النوع من الأدب الذي يشبع رغباتها ويعبر عن واقعها.

الثقافة الشعبية في عصر النهضة العربية :

في هذا العصر برز الخلاف واضحاً بين العامة وأهل النخبة من المثقفين في كيفية التعاطي مع الأدب الشعبي وكان ميدان الخلاف هو عالم الصحافة وتجلّى ذلك في نشر القصص في الجرائد في المجالات وهذه النهضة الفكرية والأدبية ظهرت بشكل أوضح في مصر والتي كانت ملجأً للمثقفين والكتاب من داخل مصر ومن خارجها فأُنشِرت الصحف والمجلات التي تنافست في جلب القراء وذلك ينشر القصص والروايات والحكايات القريبة من أفهام جمهور القراء والبعيدة عن التعقيد اللغوي وبلغت أقرب إلى عامة الناس وكان الغرض الذي يرومه الناشرون من هذا النوع من الأدب الشعبي هو تحقيق غايتين :
-التواصل مع هذه الفئة الواسعة من الجمهور، -والثانية تأمين أوسع مساحة من الانتشار لدوام الاستمرار.

-وفي خضم التنافس الشديد بين هذه الجرائد والمجلات تم إعادة نشر الكثير من القصص والسير الشعبية مثل حكايات: ألف ليلة وليلة، والأميرة ذات الهمة وسيرة عنترة.. وسيف بن ذي يزن ..وروايات شعبية مترجمة من لغات أجنبية ومع ذلك بقيت بعض الصحف والمجلات الموجهة إلى أهل النخبة من المثقفين تترفع عن مثل هذا الأدب وتعتبره مفسداً للأخلاق وللذوق السليم لأنه قد يحقق تسلية آنية لكنه مضيعة للوقت ومعتل للعقول.

وفي مقال للشيخ محمد عبده نشره في جريدة الوقائع المصرية في عام 1881 وأعيد نشره في مجلة فصول للمرة الثانية عام 1991 يبين فيه مثالب الثقافة الشعبية المحشوة بالخرافات والأكاذيب، رأى صاحبه أن كتب أدب العوام والتي عرفت انتشاراً في ذلك الزمان تندرج في إطار ثقافة الكذب وثقافة العوام، فكتب الأكاذيب الصرفة هي ما يذكر فيها تاريخ أقوام على غير الواقع وتارة

تكون بعبارة سخيفة مخلة بقوانين اللغة¹ ومما زاد في شيوع المرويّات الشعبية أكثر هو انتشار المقاهي الشعبية والتي صارت تحتضن القصص الشعبيين الذين يتقنون في عرض مثل هذه القصص على شرائح واسعة من الطبقات الاجتماعية.

كل هذه العوامل مجتمعة ساهمت في انتشار الأدب الشعبي سواء عن طريق الكتابة أو المشافهة في حين تراجع الأدب الرسمي الذي بقي محصوراً في النوادي الأدبية والذي ما فتئ أصحابه يحذرون من خطر الأدب الشعبي على العقول وعلى الأخلاق.

ومع مرور الوقت ظهر للثقافة الشعبية أنصار حتى من المثقفين أنفسهم والذين ما فتئوا يدركون أهمية الثقافة الشعبية ودورها في حياة الشعوب، فهي قد انتشرت بين عامة الناس ووجد فيها القصاصون منفذاً للدخول إلى عقول الناس وقلوبهم، فقدموا فيها المعلومات العلمية بطريقة مزجت فيها الحقيقة بالخيال...، بل قام فيها الخيال بالدور الأول، وخشي العلماء على الحقيقة {الرسمية} أن تضيع وسط هذه الأحداث التي يخلقها خيال الكتاب.² وهذا ما يظهر اهتمامات كل من الثقافيين الرسمية والشعبية "عقلية العالم التي لا تعرف غير المسلمات من الحقائق غير عقلية الفنان المبدع الذي تفتح أمامه الحقائق أبواباً ونوافذ يطل منها على عوالم أخرى يستشفها من خلال الحقيقة، وينفذ منها ببصرته الواعية الخلاقة بما يتجاوز الحقيقة العلمية إلى ظلال أبعد منها بكثير وأوثق إلى معطيات القلب ومعطيات النفس، وأبعد -إلى حد نسبي- عن معطيات العقل.³ معنى ذلك أن الثقافة الشعبية ليست أقل شأنًا ولا تأثيراً من الثقافة الرسمية "فقد كانت الثقافة الشعبية تضطلع برسالتها العربية ودورها في النضال الوطني، فقد كان الأديب الشعبي أديباً متجولاً في الأسواق يعيش ضمير الشعب ويتفاعل مع مآسي أمته ووطنه، وقد حاولت الإدارة الاستعمارية أن

¹ ينظر: عاطف عطية، في الثقافة الشعبية العربية، مرجع سابق، ص 48.

² فاروق خور شيد، سيف بن ذي يزن، دار الشروق، 1982، القاهرة، ص 13.

³ فاروق خور شيد، المرجع السابق، ص 13.

تصور الأديب الشعبي في صورة مشعوذ ودجال لتغرس في أذهان بعض المعلمين الكراهية والزهد في الأدب الشعبي كأدب طبقة جاهلة تكبلها رواسب غيبية لا تليق برجل العلم والحضارة.¹ فالأديب الشعبي كان بمثابة الطاقة المحركة لوجدان الشعب أثناء الأزمات والمحن، وبرغم ثقافته المحدودة استطاع هذا الأديب بعبقريته الفنية أن يعيد تمثّل حوادث التواريخ وقصص البطولة مستعينا في ذلك بخياله المبدع ورغم تجاهل الأدباء الدارسين القدماء للأدب الشعبي والزهد في دراسته باعتباره فناً رديئاً لا يرقى إلى مستوى الأدب الرسمي فقد ظل الأدب الشعبي أدباً قومياً يضطلع بدور كبير في قضايا الثقافة والفكر، مثلما كان أدباً وطنياً يقوم بدور هام في الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية العربية التي واجهت تحديات استعمارية استهدفت مقومات الشعب العربي: ثقافة وحضارة ومصيراً.²

ومما لا شك فيه أن الأدب الشعبي هو المرآة التي تعكس تفكير الطبقات الشعبية وما يعتلج بداخلها من آمال و تطلعات "فإذا أردت أن تعرف عواطف لسواد الأعظم من كل أمة وما هي عاداتهم التي يجرون عليها أفكارهم التي يفكرون فيها والمنازع التي ينزعون إليها فانظر في ادبيات عوامها فإنها هي التي تمثّل حالتهم الاجتماعية تمثيلاً صحيحاً لا غبار عليه"³.

فالأدب الشعبي كان أشبه بمؤسسة ثقافية متجولة بين أبناء الوطن العربي تجاوزت الحدود السياسية والإقليمية، فسيرة عنتره و الجازية مثلاً لا يكاد فرد عادي من أبناء الوطن العربي لا يعرفها بوجه من وجوه المعرفة، بينما نجد شاعراً مرموقاً مثل المتنبي لا يعرفه سوى القلة من الدارسين، فالأديب الشعبي استطاع أن يخلد مآثر الفكر العربي الإسلامي بالرغم من عدم وجود وسائل الطباعة و النشر واعتماده على الرواية الشفهية وكذا قلة اهتمام الأدباء والعلماء بتذوق هذا الأدب وتدوينه⁴ على أن الحكم بقلة اهتمام الأدباء و العلماء الأدب

¹ التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي في الثورة، مرجع سابق، ص40.

² التلي بن شيخ، المرجع السابق، ص61.

³ الحاج هاشم محمد رجب، من الشعر العامي الهذلي لسلسلة الثقافة، العدد 5، بغداد، 1964، ص03.

⁴ التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص66.

الشعبي وتدوينه إنما هو حكم نسبي ذلك أن بعض الأدباء كانوا يجلسون الى العامة ويعجبون بأدبهم وبلاغتهم "وقد وجد بعض العلماء و الأدباء القدماء في هذا النوع من التعبير الشعبي ما دفعهم إلى الإعجاب به والتأثر بما يزر به من صور فنية رائعة، فكانوا يجالسون العامة ويستمعون إليهم ولما عابهم بعض الأدباء على هذا ردوا على عاتبهم بأنهم إنما كانوا يخالطون هؤلاء العامة التماساً لما يجدونه على ألسنتهم من الألفاظ التي تمتاز بلطف التركيب وجمال المعنى.¹

وما يبرز اهتمام القدامى بالثقافة الشعبية توجههم إلى تأليف الكتب الخاصة بالأدب الشعبي من ذلك مثلاً (بدائع الزهور في وقائع الدهور) لمحمد بن إياس وكتاب (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار) للمقرئزي، وكتاب (عجائب الآثار في التراجم والآثار) للجبرتي.

وممن عني بالتراث الشعبي فخصه بالتأليف نذكر أيضاً صفي الدين الحلبي الذي ألف كتابه (العاطل الحالي) خصصه للحديث عن الزجل، وابن حجة الحموي الذي ترك لنا كتاب (بلوغ الأمل في فن الزجل) وهناك كتب أخرى في الأمثال العامية مثل كتاب (أمثال العوام في مصر والسودان والشام) لنعوم شقير والأمثال العامية المصرية ليوסף هانكي، و(حدائق الأمثال العامية) لفائقة حسين راغب.²

وهناك موقف نقدي آخر يمكن أن ندرجه في خانة الاعتراف بالأدب الشعبي منذ وقت مبكر ذلك الذي صدر من العلامة ابن خلدون، بل إنه تجاوز الاعتراف إلى نقد علماء اللغة والأدب لأنهم وقفوا عند مظاهر الاعراب ولم يفرقوا بين بلاغة العامة و بلاغة الخاصة يقول: " إن عدم تذوق علماء اللغة للأدب الشعبي يرجع إلى فقد ملكة الذوق لبلاغة هذا النوع من التعبير وعدم اطلاعهم على أساليب العامة ، ول هؤلاء العرب في هذا الشعر بلاغة فائقة، وفيهم الفحول والمتأخرون وكثير من المنتحلين للعلوم لهذا العصر وخصوصاً علم اللسان

¹ عامر رشيد السامرائي، مباحث في الأدب الشعبي، وزارة الثقافة والإرشاد، بغداد، 1964، ص20.

² ينظر : محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، دار التونسية للنشر، 1967، ص17.

يستتكر صاحبها هذه الفنون التي لهم إذ سمعهم ويمج نظمهم إذا أنشد، ويعتقد أن ذوقه إنما نبا عنها لإستهجامها وفقدان الإعراب فيها، وهذا إنما يتأتى من فقد الملكة في لغتهم، فلو حصلت له ملكة من ملكاتهم لشهد له طبعه وذوقه ببلاغتها إن كان سليماً من الآفات في فطرته ونظره وإلا فالإعراب لا دخل له في هذه البلاغة.¹

أما الباحث الجزائري عبد الله الركيبي فيرى أن الأدبين الشعبي والرسمي يلتقيان في إطار حضاري واحد وتجمعهما قواسم مشتركة، يقول في كتابه الشعر الديني الجزائري الحديث: "ومع هذا نجد أرضية يلتقي فيها الشاعران الرسمي والشعبي، ومن يتلقى شعرهما أمياً أو متعلماً، وهذه الأرضية هي ما يمكن أن نطلق عليه الإطار الحضاري الواحد الذي يضم هؤلاء جميعاً بحيث يتقاربون في النظرة والإحساس والتفكير والذوق"².

الثقافة الشعبية في ظل الإدارة الاستعمارية:

لقد اهتمت المنظومة الكولونالية مبكراً لمظاهر الثقافة الشعبية العربية حيث "سخرت لذلك أموالاً طائلة ووسائل ضخمة، كما أوفدت إلى الميدان العربي عساكرها وإداراتها ورجالها الدينية، فنزلوا الميدان مع الشعوب العربية الأمر الذي ساعدهم على تسجيل العادات والتقاليد العربية والمعتقدات والطقوس الشعبية والفنون التقليدية العربية وأشكالها التعبيرية العديدة والمتنوعة."³

لقد سخرت إدارة الدول الاستعمارية لهذه المهمة طاقات بشرية معتبرة فطافوا في القرى والمدن وحضروا الحفلات والمواسم الطقوسية وشاركوا العرب في أفراحهم وأتراحهم غير أن علاقتهم مع مظاهر الثقافة الشعبية لم تقف عند حدود التسجيل والفهم والاستثمار الإتصالي التواصلي، فسرعان ما شرعوا في سياستهم التشويهية والتخنيطية، حين انحرفوا بما سجلوه من مظاهر الثقافة الشعبية العربية انحرفاً خاطئاً وخطيراً، فأفرغوها من قيمتها الأصلية وعوضوها بقيم غريبة من

¹ عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة، نشر دار أحياء التراث العربي، بيروت، ص 485.

² ينظر: عبد الله الركيبي الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط1، 1981، ص429.

³ قبائلي عمر، مدخل للثقافة الشعبية العربية، الأثر مجلة الآداب واللغات جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر، 7ع ماي 2008، ص178.

وحي خطتهم ونيتهم في تشويه المسيرة الثقافية والحضارية للشعب العربي¹ وقطع علاقته بجذوره الحضارية والتاريخية فأبدعوا قيما ونسبوا إلى العقليّة العربية التي وصفوها بالتحجر والتخلف والفوضى وعدم قدرتها على الإبداع وعلى مسايرة متطلبات العصر ولقد حاولت الإدارة الاستعمارية أن تصور الأديب الشعبي في صورة مشعوذ دجال لتغرس في أذهان بعض المتعلمين الكراهية و الزهد في الأدب الشعبي كأدب طبقة جاهلة رواسب غيبية لا تليق برجل العلم والحضارة.²

وبالرغم من محاولات التشويه التي انتهجتها الإدارة الاستعمارية في تعاملها مع الثقافة الشعبية فإن ذلك لم يمنع من تواجد الأديبين معاً في ميدان التضحية والنضال "فقد ظل الأدب الشعبي يتفاعل مع الأدب الرسمي يتأثر به ويأخذ منه ومثلما كان تأثير الأدب الرسمي واضحاً في موضوعاته ومضامينه فقد كان الدين الإسلامي رافداً من روافد الأثر للأدب الشعبي يستمد منه الأديب ملامح الإبداع."³

وهناك عدد كبير من الأدباء الشعبيين أميون أو محددو التعليم بحيث لا يصلون إلى مستوى الأدباء الرسميين، وبالتالي فإن بيئة الأديب الشعبي الثقافية بيئة محلية لا تتصل بالحياة الثقافية المعاصرة ذلك أن الأديب الرسمي "يتصل بالفكر المعاصر عن طريق الكتاب والمجلة والصحيفة وغيرها من وسائل الاتصال بالإضافة إلى أنه أقدر على اكتشاف ما في الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية من نقائص والإسهام في تغيير الواقع حسب تجربته الواسعة."⁴

ومع أن الأديب الشعبي ينظر إلى شؤون الحياة نظرة تتسم بالمحدودية بالقياس إلى الأديب الرسمي إلا أن ذلك لا يقلل من شأنه، فهو يعبر بتلك الرؤية عن فكر شريحة واسعة من المجتمع.

¹ قبائلي عمر، المرجع السابق، ص179.

² التلي بن الشيخ دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص39.

³ المرجع نفسه، ص65

⁴ التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص82.

مستقبل الثقافات الشعبية العربية :

إذا كانت الثقافة الشعبية - كما رأينا سابقاً- تملك هذا الحضور القوي كونها تعتبر عن فكر قطاع واسع من المجتمع، فما هي الأسباب التي جعلت التراث الشعبي لا يلقى الاهتمام والرعاية من الكتاب والمتقنين والهيئات الرسمية الثقافية على الرغم من تجلياته وتأثيراته القوية المباشرة على مختلف أشكال الابداع؟ هذه الإشكالية طُرحت على الدكتور محسن عبد الحافظ رئيس قسم البحوث والدراسات في مركز التراث العربي بالشارقة¹، حيث رأى في تحليله لها أنها تتعلق باستلهاام الثقافة الشعبية وفنونها في مختلف أجناس الفنون والآداب الحديثة. وهو استلهاام ذو مستويات متفاوتة، فعلى الرغم مما يبدو من تأثير واسع للثقافة الشعبية على مختلف أشكال الابداع إلا أن القليل جداً من الابداع الفردي هو ما يعكس جوهر الثقافة الشعبية.

ويضيف أن نقاش قضايا استلهاام المأثور الشعبي في الأنواع الأدبية والفنية يعوزه حضور باحثين في الثقافة الشعبية ومبدعين شعبيين لتكتمل أطراف الحوار في هذا الموضوع الذي تعرض إلى تسطح ومغالطات كثيرة كنتيجة فقر وعي النخب بفلاسفة الابداع الشعبي وشروط انتاجه وسياقات أدائه وتداوله، هذا الفقر الذي أدى منذ زمن بعيد إلى تعطيل الاتصال بفنون الثقافة الشعبية.

ويؤكد الدكتور عبد الحافظ في هذا الحوار على أن هناك فصاماً تاريخياً بين الرسمي والشعبي، وبين الشفهي والكتابي في الثقافة والأدب والفن والفكر. وفي الحقيقة -يضيف- ليس ثمة امتياز للثقافة المكتوبة العالمية على الثقافة الشعبية "الشفهية" فكلاهما يشكل طريقة من طرائق هذا التعبير اللهم إلا فيما بينهما من تفاوت في درجة النظام والتعقيب، حيث تبدو الثقافة المكتوبة أكثر تراكمياً، غير أن المحنة -حسبه- لا تكمن في هذا الجانب ... بل في مستوى التمثيل لدى كل من منها، يتبدى ذلك في مجال كتابة تاريخ كل منها حيث إن التاريخ الوحيد الذي حُفظ بعناية فائقة في معظم المجتمعات هو تاريخ الثقافة المكتوبة، فيما لم

¹ محمد الحمامصي، من يعيد للثقافة الشعبية والخيال الجمعي حضورهما، MIDDLE- EAST-ONLINE.COM

يحظ تاريخ الثقافة الشعبية بكبير اهتمام يليق بمكانته، وقد يعود ذلك إلى قداسة المکتوب لدى المجتمع العربي الإسلامي.

إن الأمر الذي بات يقلق كثيراً في الآونة الأخيرة هو ذلك الغياب شبه الكلي للتكفل بموضوع الثقافة الشعبية، "و كأن المثقف العربي يتصل من دوره الريادي والمسؤول، ولم يعد يأبه بالمسألة الثقافية الوطنية الشاملة (الثقافة الرسمية والثقافة الشعبية)، ولم يعد يأبه أيضاً بما تنتجه حوله العولمة الثقافية من خيوط عنكبوتية خطيرة والتي تسعى جاهدة من أجل شل حركته الثقافية وقطع جذوره الثقافية والحضارية والتاريخية".¹

إن عدم اهتمام المثقف العربي وعزوفه عند التكفل بموضوع الثقافة الشعبية مرجعه إلى أن هذا المثقف لم يتحرر من الرؤية الاستعمارية في تعامله مع مظاهر هذه الثقافة الشعبية حيث ظل هو الآخر يصفها بالسذاجة والتخلف والهمجية ما أدى إلى تشكل جدار معرفي وثقافي وإيديولوجي بين ثقافة النخبة والثقافة الرسمية، أفضى إلى محاولة إقصاء الثقافة الشعبية من دائرة الثقافة الوطنية ووضعها في الطرف المناقض للثقافة النخبة، مع أن الواقع يثبت أن هذه الثقافة -الشعبية- ليست نفيًا للثقافة الوطنية ولكنها تصحيح لها.

إن الثقافة الشعبية مؤهلة لمواجهة مستقبل ثقافي وسياسي وإيديولوجي صعب وعنيف فهي مرشحة لخوض مقاومة على ثلاث جبهات:

* جبهة الماضي وما ألقى الاستعمار من نعوت وأوصاف خاصة وخطيرة.

* جبهة الحاضر العربي وما يميز المثقف العربي من مواقف عدائية لمظاهرها المادية والمعنوية ومحاولته إقصاءها من الثقافة الوطنية.

* جبهة المستقبل، وما تريد العولمة أن تعرضه من ثقافته على الشعوب وعلى حساب ثقافتها الشعبية.²

ولعل الجبهة الأخرى هي أخطر هذه الجهات ذلك أن العولمة تعتمد على وسائل الاتصال التي أحكمت سيطرتها على كل شيء وباتت تهدد خصوصيات الأفراد

¹ قبائلي عمر، المرجع السابق، ص 178.

² قبائلي عمر، المرجع السابق، ص 179.

والمجتمعات وحتى الدول وصار الجميع يشعرون بالقلق إزاء هذه الهيمنة المحمومة.

الشعر الشعبي: إشكالية المصطلح والمفهوم:

تمهيد:

لعل أول ما يصطدم به دارس الشعر الشعبي أثناء تناوله لهذا النوع من النظم هو إشكالية المصطلح إذ "يطلق الدارسون على الشعر الشعبي تسميات كثيرة تختلف باختلاف الإطلاق الذي شاع استعماله في البيئة المحلية أو حسب اجتهاد الباحث واختياره لهذا المصطلح أو ذلك"¹.

وهاجس ضبط المصطلح يصطدم أيضا به باحث آخر إذ يقول: "لعل من الصعوبة بمكان أن نتوصل إلى تعريف دقيق وشامل ومحيط لظاهرة الشعر الشعبي العربي وهي القضية التي أخذت حيزا من النقاش، ولم يتوصل الباحثون فيها إلى جواب شاف".²

إن الدارسين لهذا الشكل الشعري قد تنوعت مصطلحاتهم التي أطلقوها على هذا النوع من التعبير الشعبي إذ "تباينت مصطلحاته من شعر شعبي إلى ملحون إلى زجل إلى شعر عامي، ولكن أهل الاختصاص حاولوا توضيح هذه الحدود توضيحا يبقى فيه هامش الاختلاف كبيرا مثل ارتباطه بالعامية والرواية الشفوية وجهل المؤلف، وبعضهم الآخر ربط صفة الشعبية بالعراقة والقدم و التعبير عن الوجدان الجماعي والاهتمام بالنص في ذاته بدل الاهتمام بمؤلفه"³.

ويبدو أن اختلاف الدارسين مرده إلى عدم تحديدهم لمفهوم "الشعبية" في الأدب "ذلك أن تحديد صفة الشعبية لا يزال في حاجة إلى تحديد أكثر دقة مما هو شائع في هذا المجال".⁴

وحتى نقرب من التسمية الصحيحة لهذا النوع من التعبير الشعري، يقترح الباحث التلي بن الشيخ الرجوع إلى النصوص الشعرية والتقيد بالتسميات التي

¹ التلي بن الشيخ، مرجع سابق، ص365.

² أحمد قشوبة، البناء الفني في القصيدة الشعبية الجزائرية، دار سنجاق الدين للكتاب، 2010، ص34.

³ أحمد يوسف، يتم النص والجينولوجيا الضائعة، منشورات الاختلاف الجزائر ط1/ص27

⁴ ينظر: التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص366.

يستخدمها الشاعر الشعبي على هذا الشعر بدل الاعتماد على اجتهادات فردية قد تزيد في توسيع الجدل والنقاش".¹

ويرى محمد المرزوقي أن أحسن تعريف للأدب الشعبي هو التعريف الذي وضعه الدكتور حسين نصار في قوله: "الأدب الشعبي هو الأدب المجهول المؤلف، العامي اللغة المتوارث جيلاً بعد جيل بالرواية الشفوية"².

غير أن الدكتور التلي بن الشيخ يبدي اعتراضه على ما ورد في هذا التعريف وبخاصة مفهوم الشعبية في الأدب حيث يقول: "وقد أشرنا إلى أن بعض هذه القيود التي وضعت في مرحلة الاهتمام بدراسة الأدب الشعبي مثل الرواية، والتوارث، وجهل المؤلف، لا تشكل تحديداً لمفهوم الأدب الشعبي، وقد أصبحت الآن جزءاً من تاريخ الأدب الشعبي وليست قيداً لمفهومه، فالرواية مثلاً لا تقتصر على التعبير الشعبي بل إن القرآن الكريم لم يجمع في مصحف واحد إلا في خلافة عثمان بن عفان، وقد تأخر الحديث فترة أطول يروى شفها، يضاف إلى هذا أن الشعر الجاهلي قد وصلنا عن طريق الرواية الشفاهية."³

ويستطرد الباحث قائلاً: "وفي اعتقادنا أن جهل المؤلف ومعرفته لا تحدد مفهوم الشعبية في الأدب وإنما ينبغي الاعتماد على دراسة النصوص نفسها فإذا توفرت المقاييس المطلوبة في النص كان أدباً شعبياً والعكس."⁴

وفي تحديد المقاييس التي تساعدنا على تمييز الأثر الأدبي الشعبي من غيره، يذهب باحث آخر في مناقشته لصفة "الشعبية" إلى أن النصوص تكتسب هذه الصفة من خلال نجاح الأديب أو الشاعر في التعبير عن روح الشعبي وذاتيته ويستحيل ما يريد الشعب أن يقوله وما يهتم به."⁵

¹ التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص 365.

² محمد المرزوقي، المرجع السابق، ص 49.

³ التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص 367.

⁴ المرجع نفسه، ص 368.

⁵ ينظر أحمد قنشووية، المرجع السابق، ص 36.

من جهته يحدد محمود ذهني معلمين أساسيين يمكن من خلالهما قياس مدى توفر الشعبية في نص من النصوص وهما : الانتشار والتداول - التراثية والخلود".¹

لكن الاعتماد على صفة "الشعبية" وحدها يطرح إشكالاً مختلفاً عبر عنه باحث آخر بالقول: "والحقيقة أن الاعتماد على صفة الشعبية وحدها وعلى معرفة المؤلف أو عدم معرفته لا يكفيان لنفي مصطلح الشعبي على هذا الشعر ، لأننا نجد اشعار مدرسية نعرف أصحابها كتبت بلغة رسمية ولكنها أصبحت شعبية نتيجة للتداول العام الذي مسّ هذه الاشعار، وعلى سبيل المثال نجد أميين يرددون أبياتا لشوقي و الشابي و المتنبى ومفدي زكريا وابن باديس" ²

والظاهر أن الدكتور عبد الله الركيبي كان أكثر دقة في تحديد مفهوم شعبية الأدب بحسب ما يرى التلي بن الشيخ حيث كان حذراً في هذا الإطلاق يقول: "والشائع أن صفة الشعبية في الأدب تنصرف إلى ما له عراقية وقدم ، وإلى ما يعبر عن روح جماعية بالكلمة ، بحيث يصبح هذا الشعر تعبيراً عن وجدان الشعب ، وعن قضاياها دون الاهتمام بالقائل ، إذ ينصب اهتمام المتلقي على النص وحده".³

لقد حكم التلي بن الشيخ على الرأي الآنف ذكره بالتوفيق "ذلك أن المدار في تحديد شعبية الأدب ينبغي أن ينصب على نصوص أكثر من الاهتمام والتمسك بصاحبه ، إذا كان مجهولاً أو معروفاً ، قديماً أو معاصراً ، والحقيقة أن الطبقات الشعبية تتفاعل مع النص المعبر عن همومها ومشاكلها..."⁴

وينتهي التلي بن الشيخ الجدل حول مسألة الشعبية بأنه لا ينبغي تحديدها بفترة زمنية من حيث القدم أو الحداثة كما عدها ظاهرة اجتماعية وثقافية تتغير بظروف المجتمع وتكسب مقوماتها من واقع حياة الناس ولذا ينبغي أن ننظر

¹ أحمد قنشوية، المرجع السابق، ص36

² العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى منطقة الأوراس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 89، ص28.

³ عبد الله الركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط1981، 1، ص322.

⁴ التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص368.

-حسبه-إلى مفهوم الشعبية في إطار رؤية الطبقات الشعبية التي حافظت على الشعر الشعبي عبر تاريخ طويل، وأضافت إليه في كل مرحلة أنماطا من التعبير حسب ظروفها و أوضاعها، ومزاجها وذوقها، وحتى لا يبقى تصورنا لمفهوم الشعبية بعيداً عن إدراك الطبقات الشعبية وتصورها للحياة.¹

ومن المصطلحات المتعلقة بهذا الشعر و التي كثر حولها الجدل أيضا ،كلمة "الملحون" ، يقول المرزوقي : "أما الشعر الملحون الذي نريد أن نتحدث عنه اليوم ،فهو أعم من الشعر الشعبي إذ يشمل كل منظوم بالعامية سواء كان مجهول المؤلف أو معروفه ،وسواء روي من الكتب أو مشافهة ،وسواء أدخل في حياة الشعب فأصبح ملكا للشعب أو كان من شعر الخواص ،وعليه فوصف الشعر بالملحون أولى من وصفه بالعامي فهو من لحن يلحن في كلامه أي أنه نطق بلغة عامية غير معربة أما وصفه بالعامي فقد ينصرف معنى هذه الكلمة إلى عامية لغته وقد ينصرف إلى نسبته للعامية ،فكان وصفه بالملحون مبعداً له من هذه الاحتمالات².

ويعقب التلي بن الشيخ على رأي المرزوقي مبديا موافقته إياه في أن الملحون يشمل كل منظوم بالعامية وأنه أعم من الشعر الشعبي إذ يشمل أيضا الشعر العامي لكنه يخالفه في قضية تحديده للشعر الشعبي وحصره في القسم الذي جهل صاحبه³.

وإذا كان المرزوقي قد اختار مصطلح "الملحون" على مصطلح الشعر الشعبي دون أن يكون رأيه مقنعاً ،فإن الركيبي يفضل كلمة "الملحون" ويبرر ذلك بالقول : "وقد اخترنا مصطلح الشعر الملحون دون غيره من المصطلحات الأخرى التي استخدمها الباحثون، مثل الشعر الشعبي أو العامي تماشياً مع ما شاع في بيئة المغرب العربي التي عنيت بدراسة هذا الشعر ،فجمعتة وسجلته وقد اتخذ هذا الشعر اللهجة العامية أو الدارجة أداة له، وبذلك يكون تعبيراً عن مزاج العامة."⁴

¹ التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص371.

² محمد المرزوقي، المرجع السابق، ص51.

³ ينظر التلي بن الشيخ، مرجع سابق، ص372.

⁴ عبد الله الركيبي، المرجع السابق، ص375.

وبعد أن يعطى الركيبي تفضيله لكلمة "الملحون" على الشعر الشعبي ينتهي إلى القول: "إن كثيرا من قصائد هذا الشعر، وخاصة منه الزجل إنما ألفت بقصد الغناء والتلحين وبوجه خاص فيما له صلة بموضوعنا ونعني به الشعر الدين".¹

والواضح أن ربط الشعر الشعبي بالغناء ليس صحيحا دائما، وإن كان الشاعر أحيانا يترنم به بغرض تزجية الوقت أو سعياً إلى حفظه، ومما يؤخذ على الركيبي هو إقحامه الزجل الأندلسي في الشعر الشعبي، مع أن أكثر الدارسين ومنهم المرزوقي يستبعدون إطلاق الأدب الشعبي على الزجل لأنه من إنتاج جماعة على جانب كبير من الثقافة.

والمحى نفسه الذي سار فيه الركيبي سلكه أيضا الباحث المغربي عباس الجراري الذي رأى أن الشعراء المغاربة قد اطلقوا تسميات كثيرة على أشعارهم، ولكن الشائع عند الدارسين هو اطلاق كلمة الملحون على الشعر المغربي، ورغم هذا الشيعوع فإن الباحث يذهب إلى القول: "وقد تكون لتسمية الملحون الغالبة على الشعر المغربي وما يوحى به الشبه بينهما وبين تسمية الملحون التي تطلق على القصائد التي كانت تنظم في الأندلس خالية من الإعراب، ما يدعوا إلى النظر بأن الشعر المغربي ربما كان امتدادا لهذه القصائد".²

ويبدو ان الجراري مثله مثل الركيبي قد وقع في تخطب حين أطلق الزجل على الشعر الشعبي المغربي رغم شيوع كلمة الملحون عند الدارسين المغاربة، بل يذهب إلى أبعد من ذلك حين يقول: "ليس من شك في أن اسم الزجل غدا في العصر الحديث وفي معظم البلاد العربية يطلق على كل الوان الشعر التي تنظم باللهجات العامية المحلية على الرغم من بعد هذه الألوان شكلا ومضمونا عن الزجل الأندلسي الذي لم يعد يُنظم".³

¹ عبد الله الركيبي، المرجع السابق، ص330.

² عباس الجراري، الزجل في المغرب، القصيدة، مطبعة الأمنية، المغرب، ط1، 1970، ص54،53.

³ المرجع نفسه ص51،50.

ويعلق التلي بن الشيخ على ذلك بأنه اجتهاد خاص بالباحث ورأي ربما يناقض الواقع لأن الباحث نفسه يذكر في موضع آخر وجود اختلاف حول مصطلح الزجل في المغرب الأقصى.¹

أما المصطلح الآخر الذي يتردد في فضاء هذا النوع من التعبير الشعري فهو مصطلح "العامي" وأكثر المشتغلين بالشعر الشعبي يرفضون توظيف هذا المصطلح ومن هؤلاء التلي بن الشيخ الذي يعتبر "الشعر العامي" نوعاً من النظم يستخدم القافية، لكن أسلوبه وتراكيبه لا يختلف عن الحديث العادي الذي يجري في الحياة اليومية، لذا فهو يستبعد إدخاله في حضيرة الشعر الشعبي²، وبعد أن يدعم رأيه ببعض النماذج الشعرية يردف قائلاً: "نحن نعتقد أنه ينبغي التفريق بين الشعر الشعبي الذي له بلاغته الخاصة وأسلوبه الفني الشيق ومحتواه الغني بالدلالات المعبرة عن وجدان وعواطف الطبقات الشعبية، وبين نوع من النظم ضحل المضمون ضعيف التراكيب"³.

هذا الموقف يدعمه موقف آخر للباحث عبد الله الركيبي، الذي يرفض بدوره إطلاق تسمية الشعر العامي على الشعر الشعبي لأن كلمة "عامي" قد توحى بأمية القائل والمتلقي يقول: "كذلك فإن تسمية هذا الشعر بالعامي قد توحى بأن قائله أمي، لا معرفة له باللغة قراءة أو كتابة، وقد توحى أيضاً بأن المتلقي له من الأميين..، والواقع أن الأمر يختلف، فالقائل قد يكون أمياً وقد يكون متعلماً بصورة أو بأخرى مثل المتلقي أيضاً، ذلك أن بعض القصائد بالرغم من أنها لا تراعي القواعد اللغوية فهي في روحها فصيحة لأن ألفاظها وعباراتها مما يدخل في تركيب الفصحى لا في تركيب العامية أو نسيجها."⁴

فليس من الصواب -إذن- أن نطلق تسمية الشعر العامي على الشعر الشعبي لأن الأول يصلح أن يطلق على كلام منظوم لكنه عادي من حيث لغته

¹ ينظر التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص 382.

² نفسه، ص 377.

³ نفسه، ص 378.

⁴ ينظر عبد الله الركيبي، المرجع السابق، ص 322-323.

ومضمونه أما الشعر الشعبي فيسمو على هذا المستوى حيث يتسم ببلاغة خاصة ودلالات معبرة عن وجدان الطبقات الشعبية

إذا كانت مصطلحات "الشعر الشعبي" أو "الشعر الملحون" أو "الشعر العامي" هي مدار الجدل والنقاش بين الدارسين و المشتغلين بهذا النوع من التعبير الشعري، فإن الشاعر الشعبي الجزائري قد ساهم هو أيضا في إطلاق أسماء لهذا الضرب من الشعر، وترد هذه الأسماء عادة في ثنايا القصائد أو المقطوعات الشعرية من ذلك "الميزان" "الشعر" "القول" "القصيدة" "النظم"...¹

وعلى الرغم من التنوع الكبير في التسميات التي أطلقت على هذا اللون من الشعر سواء من الدارسين أو من الشعراء الشعبيين أنفسهم فإننا نميل إلى استخدام مصطلح "الشعر الشعبي" لاعتبارات منها:

* أن معظم الدارسين في المشرق والمغرب وخاصة دارسين أمثال التلي بن الشيخ والعربي دحو وأحمد قنشوية يفضلون استخدام مصطلح "الشعر الشعبي" على غيره من المصطلحات الأخرى.

* أن التخصص المفتوح على مستوى الجامعات سواء داخل الوطن أو خارجه هو تخصص الأدب الشعبي، وهو تخصص يشمل النثر والشعر معاً.

- ومع أن أكثر الأجناس الشعبية قد نالت حظها من الدراسة والتعريف وبخاصة الحكاية الشعبية إلا أن "الشعر لم يأخذ ما يستحقه اهتماما ودراسة على الرغم من الأهمية القصوى التي يكتسبها الحضور القوي الذي يمثله في الأوساط الثقافية قديما وحديثا والسلطة الجمالية الاجتماعية التي اكتسبها عبر السنوات في كثير من الدول العربية مشرقاً ومغرباً وخليجاً".²

يقول محمد بنيس عن ظاهرة الشعر المكتوب باللغة العامية يسمى هذا الشعر في تصوراتنا فيما يتحدانا في حساسيتنا وحياتنا الاجتماعية فضلا على أن شعراء جديدين بهذه اللغة في ماضيه القريب وحاضرنا اصبحوا يشكلون ذاكرة شعرية.³

¹ للتفصيل أكثر: ينظر: التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص383-387.

² أحمد قنشوية، المرجع السابق، ص40،39.

³ محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وأبدالاتها، دار توفال للنشر، الدار البيضاء، 1989، ص27.

الشعر الشعبي الجزائري :

01 - النشأة والتطور :

إن إشكالية ضبط المصطلح والمفهوم التي أثارها الدارسون للشعر الشعبي. صاحبها إشكالية أخرى على قدر كبير من الأهمية ، وهي مسألة نشأة وظهور الشعر الشعبي في الجزائر ، وقد بالغ بعضهم في الوقوف عندها ، فطائفة من الدارسين انسأقت وراء تخمينات أثارها الباحث الفرنسي جوزيف ديسبارمي joseph desparmet والذي رد أصول النشأة الى عصر ما قبل الاحتلال الروماني حيث لم يكن للعربية وجود في الجزائر¹ . أما محمد مرزوقي فربط ظاهرة النشأة بإطارها الحضاري وما عرفه المجتمع العربي من تطور الذي من بينه للحصاب اللغة². وممن أثار هذه المسألة ووقف عندها أيضا التلي بن الشيخ³.

ولقد اعترف الدارسون بصعوبة تحديد نشأة القصيدة الشعبية في العالم العربي مشرقه ومغربه ، فالذين اعتمدوا اللحن معيارا للتمييز بين الفصيح والعام فإن تاريخ ظهور اللحن نفسه غير معروف >> وهذا اللحن لا نستطيع تحديد لزمان الذي حدث فيه اذ إن الروايات التي وصلتنا تقص علينا أن اللحن في اللغة قد سمع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وفي العهود التي تلت ذلك العهد << .⁴

وبالنظر الى تباين الآراء في أصل النشأة⁵، فإن معرفة نشأة الشعر الشعبي الجزائري من الصعب الوصول فيها الى رأي قاطع لا يقبل الاحتمال . >> وهذه الآراء تبقى مجرد فرضيات ” فتحديد ميلاد الشعر الشعبي من الصعوبة بمكان كبير ، وميلاده على كل حال قد يختلف من قطر عربي لآخر ، مع التسليم بهذه الصعوبة في التحديد فإننا نجح نحو الاعتقاد بأن هذا الميلاد كان مبكرا . <<⁶.

¹ العربي دحو ، الشعر الشعبي ودوره في الثورة في منطقة الأوراس ، د / ط ج 1 ، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1989 ص 32 - 33.

² ينظر محمد مرزوقي ، الأدب الشعبي في تونس ، مرجع سابق ص 52 ، .

³ ينظر التلي بن الشيخ ، دار الشعر الشعبي الجزائري في الثورة ، مرجع سابق ، ص 389 .

⁴ محمد مرزوقي الأدب الشعبي ، المرجع السابق ، ص 52 ،

⁵ التلي بن الشيخ ، دار الشعر الشعبي الجزائري في الثورة ، مرجع سابق ، ص 389 .

⁶ عبد المالك مرتاض ، في الشعر الشعبي الجزائري مجلة التراث الشعبي العدد 2 السنة التاسعة بغداد 1978 ، ص 15.

والظاهر أن تحديد بدايات النشأة لا يقتصر على الجزائر وحدها >> فعدم الوصول الى تحديد فترة القصيدة الشعرية العربية تحديدا نهائيا لا يخص الجزائر وحدها<<¹.

وقبل هؤلاء جميعا وفي تاريخ سابق قدم العلامة ابن خلدون نماذج من عرب الهلاليين الذين استقروا في شمال افريقيا >> فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالأصماغيات نسبة الى الأصمعي راوية العرب في أشعارهم ، وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبديوي والهوراني والقيسي ، وربما يلحنون الحانا بسيطة ، لا على طريقة الصناعة الموسيقية ، ثم يغنون به <<²، وقد خصص ابن خلدون حيزا لأشعار الهلاليين³ وهي الأشعار التي قيل إنها غير كافية للدلالة على النشأة >> وأما ما يستشهد به ابن خلدون في القرن الثامن الهجري من بعض الأشعار العامية فلا حجة فيه على أن تلك الأشعار التي استشهد بها ولم تكن قبلها أشعار شعبية سبقتها فعزف الناس من علمائهم عن تسجيلها وحفظها زهدا فيها ورغبة عنها ، فذهبت بذهاب قائلها واختفت باختفائهم<<⁴.

وتبقى شواهد ابن خلدون الأقدم في الشمال الإفريقي ، وهو الذي يؤمن >> بأن الشعر موجود بالطبع في أهل كل لسان <<⁵. وبالاستناد الى ما وصلنا من نصوص قد عد الشاعر الأخضر بن خلوف حلقة الوصل بين الشعر الهلالي والشعراء المتأخرين عنه فالشيخ الأخضر بن

¹ عبد المالك مرتاض ، في الشعر الشعبي الجزائري مجلة التراث الشعبي العدد 2 السنة التاسعة بغداد 1978 ، ص 15.

العربي دحو ، الشعر الشعبي ودوره في الثورة في منطقة الأوراس ، د / ط ج 1 ، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر² 1989 ص 39.

عبد الرحمان بن خلدون كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر ، مج 7 بيت الأفكار الدولية ، عمان الأردن د / ت ، ص³ 1225.

⁴ ينظر عبد الرحمان بن خلدون ، المرجع نفسه، من ص 1125 الى ص 1137 .

عبد المالك مرتاض ، المرجع السابق ، ص 15.⁵

خوف الذي عاش في القرن العاشر وهو أشهر شاعر شعبي ربط بين الشعر الشعبي الهلالي (...) والشعراء الشعبيين المتأخرين >>¹.

كما لاحظ بعض المهتمين بالشعر الشعبي الجزائري علاقة القصيدة الشعبية بلغة الهلاليين ، فضلا عن ذلك نقلوا تقاليد نظم القصيدة العربية الى المواطن التي استقروا بها ، وكمثال على ذلك قصيدة حيزية لابن قيطون >> نجد في هذه القطعة كل عناصر القصيدة الكلاسيكية >>². وهو رأي أكده أحمد الأمين >> فالقصيدة الشعبية حملت بين طياتها تقاليد القصيدة العربية القديمة >>³.

وعن تأثير الهجرة الهلالية في تطوير الشعر الشعبي الجزائري يقول أحمد توفيق المدني : >> أما الشعر فقد تطور في الجزائر يومئذ بعاملين ، عامل الهجرة الأندلسية التي أتت بطائفة من الشعراء الذين أدخلوا فن الموشحات للبلاد ، وعامل الهجرة العربية التي كونت في أرض الجزائر شعرا عاميا هو الذي نسميه بالشعر الملحون ، وقد حوى ذلك الشعر آيات من الحكمة والاحساس ويكتسي أحيانا روعة وجمالا لا نظير لهما >>⁴ . وقد قلل بعضهم من التأثير الهلالي مقارنة بالهجرة الأندلسية⁵. ومع تشعب الاختلاف لدى الدارسين حول أي العاملين أقوى تأثيرا في الشعر الشعبي ، فقد رد بعضهم الاختلاف الى المدونة الشعرية الشعبية التي تم اعتمادها لدى كل دارس⁶.

¹ رابح بونار ، ديوان سعيد بن عبد الله التلمساني المنداسي ، تقديم وتحقيق ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1976 ، ص 14.

² c. sonneck . chants arabes du maghreb . op . cit . p 136 .

³ أحمد الأمين ، أثر سيرة بني هلال في الشعر الشعبي الجزائري ، أعمال الملتقى الدولي حول بني هلال ، بنو هلال سيرتهم وتاريخهم ، الجزائر من 20 الى 23 ماي 1990 ، الجزائر 1996 ، ص 75.

⁴ أحمد توفيق المدني كتاب الجزائر ، المطبعة العربية الجزائر ، 1931 ، ص 84.

⁵ ينظر عبد المالك مرتاض ، في الشعر الشعبي الجزائري ، مرجع سابق ، ص 21.

⁶ ينظر ، بوخالفة عزي ، تغريبة بني هلال بين التاريخ والروايات الشفهية الهلالية الجزائرية ، مخطوط دكتوراه ص 40.

وعلى الإجمال فإن >> تعذر تحديد النشأة بالدقة اللازمة يرجع الى عدم الاهتمام بالتدوين في جماعة تنقل روايتها عن طريق الرواية الشفهية وهذه ميزة أخرى << 1.

فنون الشعر الشعبي :

ونعني بها أيضا الأغراض الشعرية والتي تختلف من حيث الكم من شاعر الى آخر ، وحتى من دارس الى آخر تبعا للمدونة الشعرية التي يتم الاعتماد عليها ، ولذلك >> فأغراض الشعر الشعبي كثيرة جدا ولها أسماء خاصة في اصلاح دارسي هذا الفن ، فقد نظم شعراء الملحون في جميع الأغراض التي نظم فيها الفصيح << 2.

ويظهر ذلك أكثر وبشكل واضح في مدونة صونيك sonneck حيث قسم الشعر الى أغراض كثيرة جدا، وترجع كثرتها او تنوعها الى ثراء المدونة التي جمعها من أقطار المغرب العربي الأربعة: تونس ليبيا الجزائر والمغرب. وقد بلغ عدد الأغراض ثلاثة عشر غرضا ولكنها أغراض متداخلة وتبدو ذات موضوع واحد مثل مرثي elegies ، والشعر الرثائي elegiaque، ورثاء أو تأبين eloges funebre، فهي ثلاثة أغراض بيد أنها لا تعبر سوى عن غرض واحد هو الرثاء.³

وذكر المرزوقي عددا من الأغراض يفوق ما ذكر صوناك بكثير وهذه الأغراض هي : الغزل ، وصف الطبيعة ، وصف الخيل ، وصف الوقائع الحربية ، شعر الوعظ والإرشاد ، الشعر الاجتماعي ، نقد المجتمع ، شعر السياسة ، شعر الرثاء ، شعر الألبان شعر الطريق البديعيات ، شع الدينيات ، شعر المدح⁴ وبعض هذه الأغراض متداخل أيضا

¹ عمر جادي ، شعر الغزل الشعبي في منطقة بوسعادة ، دراسة فنية - مخطوط دكتوراه 2020 ، جامعة المسيلة ، ص52.

² محمد المرزوقي الأدب الشعبي في تونس ، المرجع السابق ، ص 125.

³ -c. sonneck . chants arabes du maghreb . op . cit . p 337 - 340

⁴ ينظر محمد المرزوقي ، المرجع السابق ، ص 209 الى 234.

وركز أحمد الأمين على الأغراض المتداولة لدى شعراء سيدي خالد ببسكرة ، وذكر منها ثلاثة هي الشعر الديني والغزل والهجاء¹، ويمكن لهذه المضامين الثلاث أن تتفرع الى أغراض أخرى . ونظر عبد المالك مرتاض الى محتوى الملحون الجزائري >> وقد لاحظنا أن الملحون الذي قيل أثناء القرن الماضي وبداية هذا القرن اهتم بثلاث محاور كبرى هي : - المدح، الغزل ، المعتقدات << 2.

الشعر الديني :

هيمن هذا الغرض على سائر الأغراض باعتبار نزعة التدين أو الميل اليه صفة غالبية على أكثر الشعراء الشعبيين الجزائريين ، ويأتي هذا الغرض اما في قصائد مستقلة أو في مطالع القصائد وخواتيمها ، فشعراؤنا مثلا >> عنما يتغنون بالثورة التحريرية يربطون أفعال أصحابها بالدين ' أي يتصورون بان لا فرق بين قتال من أجل تحرير الوطن وقتال من أجل نشر العقيدة ، فكلا القتالين في سبيل الله (...) والظاهر أن الأمر لا يعني ذلك عندهم فحسب ، بل يبدو أن قيم الإسلام ومثله الخالدة وتغلغلها في أعماقهم هي التي جعلتهم يحافظون على النص الديني في أوساطهم << 3.

فهذا محمد بن قيطون يفتح قصائده باسم الله والصلاة على النبي محمد ويختتمها بالدعاء :

والصلاة على النبي تترا

في الكلام باسم الله نبدا

منخب دنيا وأخرى

يا اله بلـغ مرادي

إن الدين عند هؤلاء نظام حياة يستمدون منه كل ما يتصل بحياتهم الاجتماعية، فها هو الشاعر لخضر بن خلوف ينهي قصيدته التي يصف فيها معركة مزگران بالدعاء :

¹ ينظر أحمد الأمين ، من فحول الشعراء في سيدي خالد ' د / ط دار السبيل للنشر والتوزيع بسكرة الجزائر 2009 ص 44 - 46.

² عبد المالك مرتاض في الشعر الشعبي الجزائري مرجع سابق ص 23 - 24.

³ العربي دحو ، الشعر الشعبي ودوره في الثورة ، مرجع سابق ، ص 64..

الله يرحم قائل الأبيات لكحل واسم بوه عبد الله
يرحم ناسو من خيار القوم خير الدين وسيلة الرحمه
وجميع الي مات ذاك اليوم من أمة الإسلام مرحومة.¹

وعلى النسق نفسه يسير الشاعر محمد بلخير في الكثير من قصائده كقصيدة
(طلبتك يا جواد) التي يفتتحها ب: طلبتك يا جواد يالحي المعين يا عالم
علم الغيب عظيم الشأن ويختتمها بقوله :

بجاهك يا ربي نكون من ذنوبي خفين أنا والسامعين في جنة
رضوان²

على أنه يمكننا ان ندرج أغراضا أخرى تحت هذا الغرض كالتوسل بالنبي صلى
الله عليه وسلم وبالقمران الكريم والصحابة المبشرين بالجنة أو بالأولياء الصالحين

انظر للاسلام يالعلي بجاه مصطفى نبينا
بجاه إبراهيم الخليلي وبجاه البيت والمدينا
وبالقمران جبت فالي نتوسل بييه من أمتنا
ورجال البر كل والي والرجال البحر ليك جينا³

بالتوسل غرض آخر هو مدح النبي صلى الله عليه وسلم ، ويمكن القول
بأن بعض الشعراء تخصصوا في هذا الغر وابدعو فيه ، بل ان من قصر شعره
على مدح الرسول مثل الشاعر لخضر بن خلوف ونلمس في شعره هذا
>>عاطفة صادقة طافحة بالأمل والرجاء في شفاعة محمد ص يوم القيامة
وايماننا قويا يعترف فيه الشاعر بأن حب المصطفى قد تمكن من سائر جسده
وأنة العين التي يرى بها الحياة ...<< .

أحسن مايقال عندي باسم الله وبيك نبدا

¹ ينظر ، جلول يلس مقران الحفناوي ، المقاومة الجزائرية في الشعر الملحون الجزائر 1975 ، ص 27 - 28.

² ينظر العربي بن عاشور ، أشعار محمد بن الخير شاعر الشيخ بوعمامة وبطل المقاومة ، دار شروق للنشر والتوزيع
، الجزائر 2008 ، من ص 227 الى ص 232.

³ التلي بن الشيخ دراسات في الأدب الشعبي ص 51.

حبك في سلطان جسدي ما عزك يا عين وحدا
 قد النحلة اللي تسدي تبني شهدة فوق شهدة
 يامحمد أنت سيدي صلى الله عليك نبدا¹

وتستحيل قصائد المدح هذه أغاني تردد بشكل جماعي في المناسبات الدينية أو الاجتماعية >> ويركز الشعراء الشعبيون في مدحهم على شخصيات تاريخية إسلامية عربية أو محلية يمجّدونها كأولياء الصالحين وفي مقدمتهم عبد القادر الجيلالي وبمؤسس الطرق الصوفية >>².

شعر الثورة :

نال شعر الثورة والمقاومة حظا وافرا من عناية الشعراء >> وقد ارتبط الشعر الشعبي بكفاح الشعب الجزائري عبر مراحل تاريخ الثورات الجزائرية ، فسجل الحروب الدامية والمتكررة مع الاسبان والدانمارك وغيرهم >>³ وقد طرح هذا العر قضية إنسانية هامة تمثلت في معاناة الجزائريين الحقيقية ' نتيجة تسلط قوى الشر عليه وامتثلة في الاستعمار الفرنسي الذي اضطهده وجرده من أدنى الحقوق السياسية >> ولذا ظل هذا الشعر الشعبي يعيد عاي مستمعيه أو الذين يتذوقون نفس الصور التي ابرزها شعراء المقاومة في شعرهم ونقلها عنهم شعراء المقاومة الشعبية وشعراء الجن المعاصر.⁴

وكان الشاعر الشعبي اثناء المقاومات والثورة اشبه بالرجل الإعلام >> ينظم قصيدته، ويتغنى بها في ميدان المعركة ، وينشدها وهو يتجول في القرى والأسواق حيث يتلقاها الرواة والحفظة وبالتالي فقد كان يصوغ أحداث الثورة ومعاركها الضارية شعرا ونشيدا للعبرة والعظة، واذكاء الحماس >>⁵ ومن أقدم نصوص المقاومة قصيدة الشاعر الأخضر بن خلوف التي تناولت معركة مزغران ضد الاحتلال الاسباني الذي حاول غزو الموانئ في منطقة الغرب

¹ المرجع نفسه ص 51.

² عمر جادي شعر الغزل العبي في منطقة بوسعادة ، مرجع سابق ، ، ص 66.

³ التلي بن الشيخ ، دور الشعر الشعبي في الثورة ، مرجع سابق ، ، ص 98.

⁴ عمر جادي شعر الغزل الشعبي في منطقة بوسعادة ، مرجع سابق ، ص 68.

⁵ التلي بن الشيخ المرجع السابق ص 100.

الجزائري >> وقد سميت هذه القصيدة المنظومة في نهاية القرن السادس عشر بـ "الغزوة" وهي نفس التسمية التي حملتها قصص المغازي المروية شفاهاً في الجزائر اذبان فترة الاحتلال الفرنسي <<¹ ومن ما ورد في هاته القصيدة الثورية :

يا فارس من ثم جيت اليوم ثورة مزغران معلومة
يا عجلانم ريض الملجوم راية اجناب الشيلو موشومه
يا سايلين عن طراد اليوم قصة مزغران معلومة²

وكان الشاعر الشعبي يعيش الواقع ويتتبع مراحل المقاومة بشتى الأساليب ' ويقف بالمرصاد للاستعمار به ذلك الميراث فيظهر كل ذلك في شعره بشكل تلقائي ، فهو من جهة يغرف من معين تراثه الذي لا يمكن أن يحيد عنه ، ومن جهة أخرى يعيد صيغة التراث ومضمونه ليقدمه من جديد في قوالب وأشكال وصور تظهر صلتها بمكونات ثقافة بيئته ، فهو يعي من تراثه ما يمكنه من إعادة بعثه من جديد من خلال النماذج والصور التي يستوحى منها ليعرضها بنفس المستوى الذي اخذ واستوحى به التراث .

وباستقراء مضامين الشعر الشعبي الجزائري في مختلف مراحل أمكننا ان نقف على محورين نرى أنهما يشيران الى كل القيم الأخرى وهما: أ - القيم التاريخية الحضارية، ب - القيم الاجتماعية الإنسانية.

أ - القيم التاريخية الحضارية :

إن الشعر الشعبي الجزائري يتحرر من كل القيود باستثناء قيود الجماعة التي تتناول النص الشعري الشفهي ، فهو شعر مرتبط أشد الارتباط بالتاريخ الإسلامي ، حيث يظل يومئذ إليه من خلال ذكر المعارك الجهادية أو التواصل بين الأزمنة التاريخية القديمة ، فالشاعر يحيلنا الى أمجاده >> تلك الإحالة تتضمن أحيانا إشارة الى الأحداث الفارقة في تاريخ الأمة أحيطت بهالة من التقديس ، وبها ارتقى النص الشعبي المحتفى به الى مستوى التقديس الأسطوري

¹ عبد الحميد بورايو ، الادب الشعبي ، دار القصة للنشر ، الجزائر 2007 ص 100.

² التلي بن الشيخ المرجع السابق ص 479.

(...) صبغة تقديسيه يتزوج فيها التاريخ الحقيقي المقدس نسبيا بالتاريخ الأسطوري الموهوم <<1.

ومع ذلك فالشعر ينطلق من الواقع ويرحل عبر التاريخ ثم يعود الى نفس النقطة التي انطلق منها ليؤكد تلك الصلة الروحية ، وقد عبر الشاعر الشعبي الأخضر بن خلوف عن جانب من هذه القيم في هذا المقطع :

جاو شيوخ سويد للسلطان فيهم أبوبكر ومحمد
قالولوا يا أمير لا تليان لا دين الا دين محمد
استرشح سلطانا وازيان راها قومو زاهية ارعد
صبحت في الحوض اجيوش المام نزلت ذاك اخبا وذي خيمة²

فالعناصر التي تضمنها المقطع الشعري تشير الى الميراث الحضاري الإسلامي الذي حرك المعارك ، ودفع المجاهدين الجزائريين الى الذود عن حمى الإسلام وبيضته ، فالجزائر امتداد طويل وعريض للعمق الإسلامي وهي جزء منه >> هذا الامتداد التاريخي الديني الحضاري يلبي حاجة لدى المتلقين للشعر الشعبي ، أو قد يسد فراغا في حياة الناس أو يعبر عما عجز الناس عن التعبير عنه تجاه موقف أو حدث أو وفاة شخص كما حدث في رثاء الشيخ محمد بن أبي القاسم الهاملي <<3.

ويبقى هذا البعد في الشعر الشعبي الجزائري مميزا للحياة في الجزائر، وهو المحور الذي يجذب اليه الشاعر ويتوقف عنده كثيرا أو قليلا ، وهو انجذاب لا بد منه ولا يمكن للشاعر التخلص منه فهو جزء منه أيضا لأنه يعبر عن ذاته وذوات الاخرين معا .

¹بوخالفة عزي ، الوثيقة من واقع مدنس الى فضاء مقدس ، مجلة الحكمة ع 5 2011 ، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، الجزائر ، ص 315.

² جلول يلس و أمقران الحفناوي المقاومة الجزائرية في الشعر الملحون، مرجع سابق، ، ص 24.

³ ينظر أحمد الأمين، من فحول الشعراء في سيدي خالد، مرجع سابق، ص 93 و 100 .

ب - القيم الاجتماعية الإنسانية :

إن وظيفة أي شعر هو أن يحمل قيما إنسانية، ويقصد بها كل القيم التي تؤلم الشاعر أو تؤلم غيره فيعبر عنها بطريقته ، وتبقى طريقة التعبير متميزة لدى كل شاعر . فقيم الأمل والحب والطموح والسعي الى الكمال ونشر قيم الخير مقادير مشتركة بين الجماعات البشرية المختلفة، ولاشك أن استمرار طرح الى ابعاد الإنسانية أو التركيز عليها لدى الشعراء الشعبيين في القديم والحديث هو الذي كان سببا فب خلود هذا الشعر، فطرح هذه القضايا الإنسانية هو من أهم دواعي تداول النص الشعري الشفهي. فابن قيطون مثلا في قصيدته الخالدة (حيزية) طرح قضايا إنسانية واجتماعية واقتصادية، وكشف عن شكل المعاش لدى جماعة معينة، وأرخ لحركة جماعية في منطقته وفي غيرها من المناطق الشبيهة بها اجتماعيا.

فقد تناول مسألة الفراق الذي قد يكون بسبب الوفاة أو بغيرها من الأسباب أو الظروف القاهرة التي تطرأ فتحول دون استمرار العلاقة بغض النظر عن طبيعتها وهو هنا يتحدث عن الفراق بسبب الموت، موت حيزية وهذا جانب انساني يتأثر به جميع البشر عند فقد عزيز، وتبدو اثار الفراق صدمة عنيفة لم يقو على حملها، ولم يكتف بالعزاء وحضور الأهل او المعزين للتخفيف من وطأة الصدمة فراح يطلب المزيد من العزاء ويحث الناس على ذلك تعبيراً عن اضطرابه وحزنه الشديد :

عزوني يا ملاح في رايس لبنات سكنت تحت اللحد ناري مقديا¹

ولكنه مع ذلك يصر على استعادة علاقة بحيزية وهي علاقة إنسانية في بعد آخر من أبعادها حيث راح يعيد طرح الذكريات ليتسلى او ليعزي نفسه أو ليزيد من حجم مأساته:

وإذا تمشي قبالي تسلب العقال اختي باي لمحال راشق كمية

كما يطرح مسألة الرحلة البدوية وتمثلها الهجرة الموسمية الى التل صيفا ثم الرجوع الى المضارب القديمة شتاء:

¹ ينظر أحمد الأمين ، كتاب صوتك ، الديوان المغرب في أقوال عرب افريقيا والمغرب، تقديم أحمد الأمين ص 147.

في التل مصيفين جينا محدودين للصحرا قاصدين نا والطواية
شاقوا جحاف الدلال سكنوا عين أزال سيدي لحسن اقبال والزرقة هيا
قصدو سيدي سعيد والمدعوك ايزايد وامدوكال الجريد فيها عشايا

فالأبيات تكشف النظام المعيشي الاقتصادي البدوي والحياة الاجتماعية في الصحراء والتل، والعلاقات الاجتماعية التي نسجتها جماعة التل وجماعات الصحراء من خلال الاشتراك والعيش في مكان واحد واقتسام موارد الرزق وإذا ما انتقلنا من ابن قيطون الى شاعر آخر هو عبد القادر بن أحمد المجاجي وجدناه قد طرح قضايا إنسانية واجتماعية تتصل بكرامة الانسان الجزائري ابان الاحتلال حيث استغل بكل بشاعة في دينه وقيمه ومعتقده :

مازلت تشوف يا لي عقلك جابد ايديرو قاضي جاهل اسمو بن ديام
الكافر من قبيل للمسلم حاسد واذا طـاق اذلها أمة عدنان¹

ويكمل شاعر آخر المشهد:

قال البـارح زاد عن فلان طفل دار الخوجـة نـقمتـو وللا مازال
وقت انيكبر للنصارى يتحول آخر عسـكـري أو لآخر حمال²

فهذه المشاهد والصور الأليمة التي يعرضها الشاعر الشعبي الجزائري هي مسألة واقعية تاريخية تعكس المآل وخيبة الأمل الذي عبت فرنسا طريقه، ولن تكون نتيجته الحتمية الا مهينة لشرف الإنسانية، فهذا الواقع المزري الذي نتحدث عنه، وذاك الاستغلال الفاحش لا يخص زمنا بعينه ، وان كانت فرنسا قد تجردت من كل القيم الإنسانية في التعامل مع الجزائريين ، كما أن هذا الاستغلال لا يخص الجزائريين فحسب حتى وان كانوا هم المعنيون بذلك الشعر ولكنه يخص غيرهم أو من كان وضعه شبيها بوضعهم، فهي قضايا إنسانية واجتماعية مشتركة .

¹ ينظر جلول يلس وأمقران الحفناوي، المرجع السابق، ص102.

² ينظر المرجع نفسه ، ص 82.

الشعر الشعبي في منطقة الجلفة:

تمهيد: من المعلوم أن لكل منطقة تراثها وحضارتها التي تجسد من خلالها تاريخها وتصور تطلعاتها آمالها، وتظهر تقاليدها وعاداتها ومختلف أطوار الحياة فيها وكذا معتقداتها، ومن الطبيعي أن المنطقة عرفت تراثا شعبيا تمخض عن حضارات متعاقبة، كان الشعر بأغراضه المختلفة أحد مكونات هذا التراث .

بيد أن قلة البحث في ميدان الشعر الشعبي بالمنطقة جعل من العسير معرفة البدايات الأولى له

الشعر الشعبي في الجلفة ، الارهاصات الأولى :

تتردد في الأوساط الشعبية الى اليوم عبارات ذات طابع اسطوري تحمل في طياتها ايقاعا موسيقيا يجعل منها نمطا قريبا من الشعر من ذلك ما يردده الأطفال: << صبي صبي يالنو ، نذبلك جدي حو >>

تعبيرا عن فرحتهم بنزول المطر

ومن الواضح أن الهجرة الهلالية الى بلاد المغرب في القرن 12 ميلادي قد أثرت بشكل واضح في التعابير الشعبية بالذيل أن الذاكرة حفظت لنا أسماء لأبطال هلالين خاصة في ميدان القصص الشعبي ويرى عبد الحميد يونس <> أن السيرة الهلالية عرفت مرحلة شعرية قبل أن تستمر في اطارها النثري القصص <>.¹

فالظاهر اذا أن أول ظهور للشعر الشعبي العربي للمنطقة كان في عهد الهلاليين، ثم نجد شاعرا آخر على وجود الشعر الشعبي في الجلفة وذلك في القرن السادس شر اذا أن ارنو Arnot* يروي لسيدي نايل - الجد الأكبر لأشهر قبيلة في الجلفة بيتين من الشعر حيث يقول :

عيش وذل معاه طول عيني ما تتلمحو

¹ ينظر عبد الحميد يونس الهلالية في التاريخ والأدب ، القاهرة 1986 ، ص 41 .
*، كان يعمل مترجما عسكريا في مدينة الجلفة في المنتصف الثاني من القرن الماضي

بو بياضة والعز معاه خير من منداس وقمحو¹

ولا نعثر على شواهد أخرى إلى أن نصل إلى القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ، وفي هذه الفترة برز شعراء تناولوا مواضيع متعددة كان الدين أهمها ، وذلك بسبب انتشار الزوايا والمدارس القرآنية في المنطقة والتي أدت دورا كبيرا في الحفاظ على اللسان العربي ، ذلك أن جل الشعراء أخذوا مبادئ لغتهم العربية منها ، كما تشبعوا بثقافتهم الدينية من هذه المراكز .

دور الرواية الشفوية في حفظ الشعر :

لقد حفظ التراث الأدبي العربي عن طريق الرواية إلى غاية عصر التدوين، أما الشعبي منه فبقي معتمدا على النقل الشفاهي، فأغلب الشعراء الشعبيين لا يحسنون القراءة والكتابة أو لا يهتمون بكتابة أشعارهم فلا عجب أن يكون للرواية الشفهية الفضل والأثر الفعال في إرساء وحفظ أنواع الأدب الشعبي بالاعتماد على ملكة الحفظ والذاكرة.

يقول الطاهر حمروني مبرزا دور الرواية في حفظ التراث : >> والحق أن الرواية في مصادر الثقافة لعبت دورا كبيرا في إرساء أصول التراث والحفاظ عليه بل وانمائه ، فنحن ولا ريب مدينون لرواة الشعر واللغة والأخبار والحديث الشريف بكل ما وصل إلينا من تراث ، على الرغم من طول الأمد وعوادي الزمان <<²

كما أن للراوي ذاكرة فذة لحفظ مختلف العلوم وفنون الأدب والرواية في منطقة الجلفة وقد ظهر الكثير من الرواة الذين كانت لهم قدرة عجيبة على حفظ الأشعار حيث إن جلسات السمر في البيئات البدوية والأسواق ومناسبات الزفاف والعودة من رحلة الحج كل ذلك كان له الدور في إرساء الرواية الشفوية ، حيث نجد أن القصائد الشعبية تنتقل ممن منطقة لأخرى إلى حيث ينتقل الرواة ، وخصوصا إذا ما اقترنت هذه الأشعار بالمدائح الدينية التي يعجب بها الناس

¹ أحمد قنشوية ، الشعر الشعبي في منطقة الجلفة 1940 - 1990 رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر 1998 ، ص44.

² أحمد قنشوية المرجع السابق ص 49

ويتأثرون بها ، نظرا لما تشتمل عليه من مدح للرسول صلى الله عليه وسلم أو لذوي الصلاح .

البيئة وأثرها في الشعر الشعبي في الجلفة :

يتفاعل الشاعر مع المظاهر المحيطة به من طبيعية واجتماعية ذلك >> أن الفن اجمالا ، والشعر خاصة يفعل بانفعال الانسان بالبيئة الطبيعية من حوله ، وبالبيئة الاجتماعية التي يتحرك في بوتقتها ، متأثرا بكل ما يطبع هذه من سمات ومن مميزات <<¹ .

فأما التأثير بالبيئة الاجتماعية فيظهر في لغة الشعر الجلفاوي وهي لغة تتسم بطابع البداوة من حيث توظيفها لألفاظ مستمدة من هذه البيئة (الخيل ، الخيمة ، الأنعام ...) من مثل قول أحد شعرائهم :

والخيمات مشيدة حمرا دكنا والعودات مرتعة تسبي لعيان²

وهي الألفاظ نفسها التي تكاد تتكرر عند شاعر آخر هو يحي بختي:

**أمام البيوت خيل اتدعمهم شامية من صيل مافيهم تغيار
كل آخر لحصان للصيد اعلم والبع بيه موابدو في كل نهار**

ولم يقف تأثير البيئة الاجتماعية على الشعراء عند هذا الحد بل تعداه الى محاولة وصف بعض المهارات والمعارف في هذه البيئة الاجتماعية كـ بعض المعارف الفلكية البسيطة كمعرفة الاتجاهات والاهتداء بالنجوم التي برع فيها أهل البادية، يشير الى ذلك قول الشاعر بولرباح المسعدي في وصفه لحياة البادية:

شاو الليل ان شاء الله هي سيرتنا والنجمات تقودنا في سماه تبان³

كما كان للبيئة الطبيعية للمنطقة أثرها في مخيلات الشعراء وفي مصادر صورهم الشعرية >> لأن طبيعة الأقاليم هي التي تنهج لساكنيه سنن المعيشة

¹ عبد المنعم إسماعيل ، نظرية الأدب ومناهج الدراسات الأدبية ، الكويت ، ص 145 .

² بولرباح المسعدي من مواليد مسعد 1948 خريج زاوية الهامل متأثرا بالشاعر عبد الله بن كروي

³ ينظر عبد اللطيف ثامر ، البعد السرد في الشعر الشعبي عند أولاد نايل

ونظام الاجتماع وتكون طباعة واخلاقه ومظاهره التي تربي ذوق ابناؤه وتغذي خيال كتابه وشعرائه <1.

يتجلى الانعكاس في وصف الشاعر لعناصر هذه الطبيعة التي انقسمت في منطقة الجافة الى سهبية في الشمال و صحراوية أو شبه صحراوية في الجنوب، فهذا التنوع أتاح سعة في ذهن الشاعر الشعبي، فأولع بذكر عناصرها والتأمل في روعتها

ومن الظواهر الفنية التي تدل على تأثير البيئة الطبيعية في الشعر الشعبي في منطقة الجافة ظاهرة الألفاظ ، ففي جل القصائد نجد المعجم اللغوي الخاص بالبيئة الطبيعية للمنطقة شديد البروز كألفاظ : الصحراء ، الصهد ، الحمان (الحرارة) ... يضاف الى ذلك استخدامهم لبعض الرموز الطبيعية لتوضيح معانيهم، كتوظيف الغزال مثالا - رمزا للجمال والخفة -

-من خصائص الشعر الشعبي في منطقة الجافة:

لقد حملت الأشعار الجلفاوية العديد من الخصائص والميزات التي جعلتها جديرة بالقراءة، وجلبت إليها اهتماما كبيرا، كما كانت بحق مرآة صادقة تعكس الواقع المعيش وتعبّر عن طياته الخصائص المميزة للشعر الشعبي عموما وخصائص أخرى تميزه عن باقي الأشعار، وأهم هذه الخصائص أوردها الباحث عبد اللطيف ثامر ومنها:²

- 1- المزج بين عديد من المواضيع في القصيدة الواحدة فمثلا نجد في قصيدة واحدة الجمع بين الرثاء، النصح، الاقتحار...
- 2- التشبع بالثقافة الإسلامية كميزة لهذه الأشعار باعتبار أن جل شعراء الشعر الشعبي يستقون ثقافتهم وأفكارهم من القرآن الكريم.

¹ ينظر ، عبد المنعم خفاجة ، الشعر الجاهلي ، دار الكتب اللبنانية ، بيروت 1989 ، ط3 ، ص 70.

² ينظر عبد اللطيف ثامر ، البعد السردى في الشعر الشعبي عند أولاد نايل، دراسة في نموذج التكلم اللهجي، مقال منشور على الرابط:

3- الإلحاح على الوعظ والتذكير، خصوصاً الذين ضعفت أنفسهم وغرتهم الحياة بمفاتها.

4- الإكثار من الأساليب الإنشائية كالأمر والنهي، لأنهما الأصلح لمقام النصح والإرشاد.

5- اختلاف المطالع والخواتيم في الشعر الجلفاوي عن الشعر العمودي الفصيح مثل:

- الصلاة على النبي (صلى الله عليه وسلم).

- التذكير بالاسم والعرش.

- الختام بطريقة النظم وعدد الأبيات وحتى سنة نظم القصيدة.

6- استعمال ألفاظ قديمة تكاد تندثر ولا نجد لها اليوم استعمالاً بين الناس إلا على السنة الكبار الذين يقطنون البوادي منها: لجدل بوعبسا¹، حزار²

7- استعمال الشعراء للأمثال والحكم الشائعة.

أشهر أغراض الشعر الشعبي في منطقة الجلفة :

للشعر الشعبي الجلفاوي أغراض عدة، وإذا ما تأملنا قصائد الشعراء وما جادت به قرائحهم وقفنا على أغراض ومواضيع نظم فيها جل شعراء الفصيح، وقد تعددت أغراض الشعر الشعبي في المنطقة ولعل أبرزها:

للشعر الشعبي الجلفاوي أغراض عدة، وإذا تأملنا أشعار أحد أعلام هذه المنطقة وهو الشاعر "بولرباح المسعدي" وما جادت به قريحته، نجد أنه تطرق إلى أغلب المواضيع التي نظم فيها سواء الشعراء الفصيح أم الشعر الشعبي، وكتابته للشعر لم تكن لمصلحة مادية أو غيرها، بل هي موهبة وهبها له الله، ولقد نمت من خلال ما يعيشه في مجتمعه، فهو يقول عن سبب قوله للشعر في قصيدته الموهبة:

ما قصدي في قول الشعر السعيا وانولي مشهور بين الفنانين
ما قصدي نكسب المال أو نسعا هذا عيب اوعار على فهامين

¹ لجدل بوعبسا: الغزال

² حزار: شحيح.

ما عندي في اكتابتو ابد طمعا واللا ربح انقول ياتي بعد اسنين
 هذي هبة دارها ربي شمعا في قلبي ما اشريتها من عقارين
 ملكني في اشبابي كانت متعا وين اتضيق الروح تاتيني فالحين
 اللي كانت مضيقه ترجع وسعا واللي كانت هم ترجع شعر احنين"

-المدح:

إن هذا الموضوع ينقسم إلى قسمين أساسيين، قسم يقوم فيه الشاعر بنظمه لأجل المنفعة، ويصف الممدوح بصفات ملفقة لا روح فيها، وقسم آخر يذكر فيه الشاعر أعمالاً، فيوردها ولا يضيف صفات حسنة عليها دون أن يقدم دليلاً على وجودها فيه. أما الشاعر "بن عيسى الهدار" فأشعاره في هذا الجانب لا يقصد من ورائها مالا ولا جاها ولا شكراً، فقد كان يمدح رجال الدين، الزهاد والمصلحين، كما مدح بعض الرجال الذين كانت لهم مكانة معنوية لدى الناس أو القبيلة، وخير مثال على ذلك هذه الأبيات التي نظمها في شخص يسمى "بن دراح العبيدلي" وقد قال فيها¹:

يحكو على بطل العرب ماذا واسا هذي ناس الغرب هوسها تهواس
 اسمعت عليه شحال قصا في قصا والشجاعة ليه راجل مولى باس
 قرطاصو مريوط بارودو يقسى اعلى شوفت لعيان يضرب بالرصاص
 في الصحرا يصاد لجدل بوعبسا متولع بالصيـد بالحبا قياس

الرتاء:

الرتاء فن من فنون الشعر الغنائي يعبر فيه الشاعر عن حزنه وتفجعه لفقدان حبيب، وهو يتلون بألوان مختلفة تبعا للطبيعة والمزاج والمواقف، فإذا غلب عليه البكاء على الراحل، وبث اللوعة والحزن، كان ندبا، وإذا غلب عليه التأمل في حقيقة الموت والحياة، كان عزاء، وقد يجتمع الندب والتأبين والعزاء في القصيدة الواحدة.

¹ قويسم الميلود، كنز الانوار وهدى الأبرار من كلام عيسى الهدار، مخطوط.

والرثاء يقترن بالموت، وليس في العالم أمة لم تعرف الرثاء، ولا أمة لم تعرف الموت، فالرثاء وجد عند كل الأمم والشعوب بادية وراقية متحضرة¹.

ولقد حوى شعر "بولرباح المسعدي" في الرثاء من الفلسفة والحكمة، مدفوعا بالشعور الطبيعي، فكان بذلك متنفسا لأحاسيسه وهمومه، وكل ما يجول بخاطره، فجرى على السنة الناس مجرى الأمثال، فقد كان له مع الموت موقف فجاز له أن يقول في رثائته (مناجاة مدينة الأموات) و (بونا بونا)، ويظهر في التأثر الواضح بمنحى شاعرية وشعر "بولرباح المسعدي الأول"، حيث يقول في (مناجاة مدينة الأموات)².

مساكم بالخير ياناس الدشرا يامن كنتم كيحنا متوحشين
ربي يرحمكم هو عالي القدرا ويكمل ايامنا بالعمل الزين

يتحدث الشاعر عن تقلب أحوال الدنيا والمفارقات التي حصلت، فبعدما كانوا أهل هذه المدينة (المقبرة) بين أهاليهم، صاروا في تربتها جاثمين تحت أحجار متينة. ويقول في قصيدة أخرى:

بونا بونا مادرييت اتفارقنا واتسكن تحت احجار ما تراك العين
واتصبح بين اموات وابعيد علينا واوسادتك اتراب بين المقبورين
ابك يا عيني على من خلانا بعد العشرة راه صرنا متفرقين

إلى أن يقول:

حكمت ربي فارق الموت علينا مدبر الأكوان تمشي بموازين
اوعدنا في الأخرة نار وجنا ما كانش اطريق اخرى بين اثنين
ياعاقل بالله شوفا المجمعنا كل واحد ماهوش عارف اجلو وين
رحمة ربي سابق لاطف بنا هذا فضل اموزعو على الحيين

¹ فواز الشعار، الأدب العربي الموسوعة الثقافية العامة، دار الجبل، بيروت، 1999، ط1، ص116.

² من قصائد الشاعر بولرباح المسعدي التي دونها بيده.

ويعود ويشيد بقدر الموت وحكمة الله، جاريتان على كل المخلوقات، وبدت فلسفة الحياة لدى الشاعر، فتصور لنا من خلال صور الموعظة والإشادة بالإيمان بقضاء الله وقدره، ولفت الانتباه بمحاسبة النفس قبل فوات الأوان وهذا ما جاء في بقية أبيات القصيدة.

الهجاء:

ويسمى عند شعراء الملحون "المعير" ويتفرع هذا الباب إلى فروع من الهجاء العادي السليم والذي يقوم صاحبه باختيار العبارة المحتشمة، والكلمات التي ليست نابية فهو يقترب كثيرا من باب العتاب الشديد ومن فروعه أيضا الهجاء المقذع والذي يقوم على الصفات السمجة في المهجو والنابي من العبارات والبذاء من الكلام وكذلك الفرع الذي يختلط فيه الهجاء بالفكاهة والمقصود من هذا النوع الضحك والترفيه بالدرجة الأولى.

ويكاد ينعلم الهجاء في الشعر الجلفاوي فلا نقف على هجاء لشخص بعينه أو باسمه ماعدا بعض القصائد للشاعر "بن عيسى الهدار" نجد فيها هجاء لملك المغرب لكن بألفاظ سليمة مهذبة حتى وإن كانت قاسية بالنسبة للمهجو ومن ذلك قول الشاعر في قصيدة "أمحزم ساقوا بالشراميط أمجرح" والتي يهجو فيها البخلاء من الناس:

البخيل الشحيح ديما مزرزح	يتبهدل في ضيفتو حالوا يشيان
لو دار المال زاد غش وشح	لا قمنا لا صايبا ¹ ديما غضبان
حزار وبخيل من رزقو قامح	يتلاون مهيون من شيو جيعان
وإذا ضيع شيء تلقاه اينوح	يتتهت ويبيكي ويقول أكان أكان

الوصف:

الوصف جزء طبيعي من منطلق الإنسان، لأن النفس مجبولة عليه، إلى ما يكشف لها من الموجودات، وما يكشف الموجودات منها، ولا يكون ذلك إلا بتمثيل الحقيقة وتأديتها إلى التصور في طريق من طرق السمع والبصر والفؤاد،

¹ صايبا: ويعني الواجب.

أي الحس المعنوي ، فالأهم الطبيعية هي أصدق الأمم في وصف الطبيعة، لأنه سبيل الحقيقة في ألسنتها ولأن حاجاتها الماسة إليه تجعل هذا الحس فيها أقرب إلى الكمال ، فإذا أضفت إلى ذلك سعة العبارة، ومطاوعة اللغة في التصريف، كان أجمعاً للحس وأبداعاً في تصوير الحقيقة بما تكثر اللغة من أصباغها ، ويجيد الحس في التأليف بينها وتكوين المناسبات الطبيعية التي تظهر تلك الألوان المهيأة على حسب هذه المناسبات، فكان لا يقع إلا على الأشياء المركبة من ضروب المعاني، وكان أجوده لذلك ما استجمع أكثر المعاني التي يتركب منها الشيء الموصوف، وظهر ما فيه وأولاها بتمثيل حقيقته¹.

ومما جاء عن شاعر الجلفة " بولرباح المسعدي " انه متعلق بالبادية والصحراء أيما تعلق ، فكان الوصف لها المتعرض لحالها لما كانت عليه وما آلت إليه ، فكان وصفه للمظاهر الطبيعية ولعلاقة الإنسان وارتباطه بها، فكانت بذلك دلالة ألفاظه على ذلك المنبه لكل مستمع لشعره

قوله في قصيدة "جمال الصحراء: "

ياصحراء عنك غنيت نظمت اكلامي بالبيت
ف جمالا انريت نوص بشعر اكلامو يزيان
بالشعر الشعبي انغني نترنم وانحس فني
حبك ياصحراء فاتني انا من عشق ولهان
ياصحراء يا ارض لجمال عقلي في جمالك جال

وفي قصيدة أخرى تتجسد روح إبداع وإلهام الشاعر في صورة تمزج بين وصف الطبيعة ووصف لذات محبوبته التي يتخيلها مشبها إياها بالغزال، وهذا ما جاء في قصيدته وصف وغزل إذ يقول:

ماهوش حيوان برصاصي يفنا سبحان خالقي عظيم الشأن
وردة حمراء بين الخضوره نفختنا تتهادن بين الروابين يا خان

¹ مصطفى صادق الرافعي، تاريخ أدب العربي، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان ط2، ج 2، ص106.

ماهي زهرة بين الحشايش عجبنا نقطفها ونلوحها بعد انتشيان

والشاعر هنا يصف محبوبته بالغزال ثم بالوردة التي تخطف الأبصار، فهي وردة دائمة ليست مثلها مثل الوردة التي تُرمي بعد زوال رائحتها، فهي باقية حتى ولو طال عليها الأمد ومهما غير الزمن فمحبوبته أجمل من الزهر.

الغزل:

"الغزل فن وأدب وجداني وظيفته التعبير عن الأحاسيس في العالم الحب دون سواها من المواضيع الأخرى، ذات المظاهر الخارجية التي تتطلب أدبا وصفيا يتصدى لها بالتصوير، فيبرزها ويجسدها على حقيقتها"¹.

فهو يصف الحبيبة وما فيها من محاسن، كما يصف الحالة النفسية نحوها بما فيها من أشواق وخوارج، إنه حديث إلى الحبيب وعنه.

ونجد هذا الفن منتشر في الشعر الشعبي الجلفاوي مثل قول الشاعر بولرياح المسعدي في قصيدته الزيارة المرة:

ياطفلة ربي ابلاني بهذا الضر وانت فالمكتوب كنت لي اسبابو
هلكتني بالعينن يا سابق لشفر نعت قروت ارضاص في كبدي غابو
جيدك جيد اغزال خايف مستحدر خايف من ختلات عنو يصعابو
بدنك ثلجا انطاح على اجبالو نرذر وانهودك تفـاح واجد لطيابو

استطاع الشاعر هنا أن يضعنا أمام مشابهة حسية من خلال المماثلة بين الجمال الطبيعي والجمال الحسي فشبه جمال المرأة بعناصر الطبيعة على اختلاف ربوعها، لكنه لم يخرج عن الوصف المادي لها.

¹ محمد بيطام، مظاهر المجتمع وملاحم التجديد من خلال الشعر في العصر العباسي الأول (232-132)، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995 ص311.

-الفخر:

هو واحد من أقدم الأغراض الشعرية، يضرب بجذوره متأصلاً في أعماق الحضارة الإنسانية سواء العربية أم غيرها. غير أن تناول الشعراء لهذا الموضوع يختلف من منطقة لأخرى ومن حضارة لأخرى ومن شاعر لآخر، وتختلف كذلك درجة الصدق في هذا الباب، فمن الشعراء من يخرج فخره عن الواقع والحقيقة ويصف نفسه أو قومه بأمور لا تتصل بهم البتة.

وقد نال الفخر عند شعراء الجلفة حظاً كبيراً من الاهتمام والعناية كما تعددت جوانب الفخر عندهم من فخر بالنفس إلى فخر بالقوم أو فخر بالمدينة، والملاحظ على أشعارهم أن الفخر يقترن دائماً بالواقع وأدلتة ملموسة ومرئية ويكتفون برونقة ذلك بكلمات جميلة عذبة تزيد الوصف حلاوة والسامع رغبة في الاستماع كما يقترن الفخر لديهم بالأمور الدينية، كحفظ القرآن والصلاة والأخلاق الحميدة، ويرتبط بأمور اجتماعية كالجود والشهامة، والمحافظة على الأصالة.

وفي هذا الصدد يقول الشاعر في الافتخار بنفسه وأخلاقه في قصيدة "الله الله ربي وانت الفتاح":

الله الله ربي وانت الفتاح صلى على محمد هو غوث الأرواح
مانيش بدعي نزرقت¹ طماع في الناس ايغلط
مانيش بخلي ومورط غشاش مشحاح

ويقول في قصيدة "منجرات الجزائر" مفتخراً بما حقته البلاد من تقدم وتطور وماشيد في الفترة التي تلت الاستعمار الفرنسي:

امعامل للحليب والمصبرات ومشروب لذيذ مافيه امرارا
امعامل للسكر تكفي الحاجيات كل جيها للزيتون فيها معصار
امعامل للصوف وصنع الزريبات لفراشات أنواع رقما مختارا

¹ نزرقت: أتلون ، وادعي أني ولي

الفصل الثالث:

تجليات الأسطورة في الشعر الشعبي

بمنطقة الجلفة

- ❖ ميدان الولاية والكرامة
- ❖ عالم المخلوقات الخفية
- ❖ أساطير الخلق والأصول
- ❖ البعد الأسطوري للأشجار والنباتات
- ❖ ظاهرة المسخ
- ❖ الهاتف وبعده الأسطوري
- ❖ الحيوانات ورمزيتها الأسطورية
- ❖ الكواكب ورمزيته الأسطورية

تمهيد

لقد اختلط سكان الجزائر الأصليون بأمم وحضارات مختلفة، وتعرفوا على عادات هذه الأمم، وعرفوا الكثير من حكاياتهم وأساطيرهم، بالإضافة الى أن بعض هذه الشعوب وقد دخل في الإسلام حاملا معه ثقافته وأساطيره المتوارثة منذ مئات السنين ضف إلى ذلك هجرة الهلاليين إلى بلاد المغرب والدين أدخلوا أدبهم الشعبي دون أن ننسى تأثير الثقافة الشرقية ممثلة في تراثها الخصب كأف ليلة وليلة، وكليلة ودمنة والسير الشعبية الزاخرة بكل ما هو عجيب.

إن هذه المصادر وغيرها قد أثرت تراثنا الشعبي الجزائري بكم غير قليل من الحكايات والعناصر الأسطورية التي تنتمي إلى ميثولوجيا شعوب مختلفة، فلا عجب أن تكون الكثير من القصص والحكايات المبنوثة في تراثنا الشعبي مستقاة من التراث العربي بمفهومه الشامل والذي ينطوي بدوره على تراث حضارات وشعوب مختلفة.

والتراث الشعبي لمنطقة الجلفة يعد امتدادا للتراث الشعبي الجزائري غير أن محاولة استخلاص نفائس هذا التراث وما يزخر به من عناصر أسطورية وبخاصة في مجال الشعر ليس بالمهمة السهلة. وسنحاول استجلاء بعضا من هذه العناصر انطلاقا من المدونة الشعرية التي اجتهدنا في جمعها من مصادر مختلفة. لقد هدانا استتطاق هذه المدونة إلى اكتشاف ملامح ورواسب أسطورية طبعت الشعر الشعبي للمنطقة وهو ما يحاول هذا الفصل الوقوف عليه من خلال عوالم مختلفة على أن يكون منهجنا في العمل هو البحث في البعد الأسطوري لهذه العوالم، ثم محاولة الكشف عن تجليات هذه العوالم الأسطورية فيما جمعناه من أشعار.

1/ ميدان الولاية والكرامة:

يعرف الولي في الاصطلاح بأنه الرجل الصالح الذي أدى أوامر الله واجتنب محارمه وتقرب إليه بالفرائض والنوافل حتى أشرفت عليه أنوار التجليات الإلهية، وأصبح مثلاً يحتذى طريقته من اراد الكمال الصوري و المعنوي¹.
ومن منظور الأنثروبولوجيا والفولكلور، فقد ميزت الدراسات التي تناولت هذا المفهوم بين نوعين من الأولياء.

*أولياء مثقفون: وهم الذين درسوا العلوم الصوفية ونهلوا منها، ويعرفون بأقطاب الصوفية، ولهم مريدون كثر من أمثال هؤلاء عبد القادر الجيلالي
*أولياء شعبيون: هم أولياء محليون شهرتهم لا تتعدى حدود الناحية التي يقطنون فيها علمهم محدود وتكوينهم شعبي.

البعد الأسطوري لمعتقد الولاية:

في منظور المجتمع هناك أمران يجب أن يتوافرا حتى تتحقق الولاية في الشخص أولهما فعل الخير والثاني الاعتراف له بالمعجزة "فإذا كان هناك إنسان يعيش بين الشعب بطريقة خاصة تلفت أنظار الآخرين إليه لأن أسلوبه في الحياة يختلف عن أسلوبهم، ولأن ميله إلى الفضيلة وإلى الخير يتخذ دوراً فعالاً فإن الشعب سرعان ما يلتفت حول هذه الشخصية، وينسب إليها المعجزات التي قد تتحقق تحقفاً فعالياً أو بناءً على تصوراتها، وبالتالي فإنه يؤلف حول هذه الشخصية حكايات أسطورية يطلق عليها أساطير الأولياء

ولا تختص هذه الأساطير بحياة هذا الإنسان فحسب ، وإنما تمتد إلى ما بعد موته إذ قد تتم المعجزات عند قبره وفي المكان الذي كان يعيش فيه وعن طريق الأشياء التي كان يستخدمها ، والتي تصبح فيما بعد رقية تكتسب مقدرته الخاصة².

¹ محمد فريد وجدي، الإسلام في عصر العلم، دار الكتاب العربي لبنان ط3. ص568.

² نبيلة إبراهيم، المرجع السابق، ص57.

فكرة الوساطة :

إن البعد الأسطوري لمعتقد الولاية يتمثل في فكرة الوساطة : يقول حليم بركات : " إن هذا الاعتقاد العميق في الأولياء جعل الأوساط الشعبية الجزائرية تنظر إليه على أنه الوسيط بين الله و المؤمنين و الحكم الذي يصلح بين الناس"¹.

"أو هو ممثل الله في الأرض يعبر عن قوته فوق الإنسانية بقدرته على منح البركات و صنع الكرامات أو هو الشخص الذي يحمي المدينة من الغارات ومن نكبات الطبيعة² وفي دراسة قام بها الباحث الجزائري نور الدين طوالي في بعض قرى الجنوب الجزائري أكد معظم السكان أن زيارتهم للولي لا يمكن التخلي عنها و أنّ الولي في نظرهم هو الممثل الشرعي وبدونه ما كان الإسلام أن ينشر على الأرض ، ولما كان عزيزاً جداً على المؤمنين"³.

إنّ هذا النمط من التفكير الشعبي هو الذي حدا بالأوساط الشعبية إلى أن تضيف طابع القداسة على الأولياء ، فكما يقول الدكتور مرتاض : "إنه لا مجال أخصب في عالم المعتقدات الشعبية من هيمنة فكرة أولياء الله الصالحين، وقدرة تصرفهم أحياءً و أمواتاً ، ومهما كتب حول هذه الفكرة من الروائيين والمصلحين، فإنها تظل مصدراً خصباً للخيال في الجزائر، إذا كان لا حدود للخيال الشعبي، ولا نضوب لمعينه ولا نفاذ لمداده ، وقد كان هذا المعتقد الشعبي سائداً في الجزائر بوجه رهيب"⁴.

إن الطبقات الشعبية تعجز في الكثير من الأحيان عن إدراك التعاليم المجردة، لذا اتخذ من الوسيط (الولي) بديلاً شعبياً للنص الديني فيه تتكشف الحجب وتحل المشكلات.

¹ حليم بركات : المجتمع العربي المعاصر .بحث استطلاعي اجتماعي مركز دراسات الوحدة العربية ط3، 1986.ص266.

² أبو القاسم سعد الله . تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الاسلامي، ط1، ج1، 1998.

³ نور الدين طوالي. الدين والطقوس والتغيرات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1، 1981، ص 137-138.

⁴ عبد المالك مرتاض. عناصر التراث الشعبي في اللاز، دراسة في المعتقدات والامثال الشعبية دم.ج. الجزائر، ص22.

إن الفكر الشعبي يجعل للأولياء من الصفات المذهلة و الخوارق المعجزة مالا يختلف كثيراً عما نسبه الفراعنة إلى آلهتهم المتعددة أو ما أضفاه الإغريق على آلهتهم.¹

وفكرة الوساطة هي الإطار الأسطوري في هذا المعتقد: " إذ ليس من المغالاة القول بأن المعتقد الشعبي يؤدي إلى الاعتراف للأولياء بسلطان فعلي خارق لا يدانيه سلطان، لا تغرب عن قدرتهم معضله، ولا يشد عن حولهم شيء في الحياة أو الطبيعة ، وهذا ما يذكرنا بالتعدد في القوى المسيطرة الخفية، وبدلنا على أن هذه الناحية من معتقدهم لم تنزل تفوح بالوثنية".²

الاعتقاد في الكرامة:

يمكن أن نختزل المفهوم الشرعي للكرامة: " في أنها عبارة عما يصل من الله إلى الولي".³

أما مفهومها الفلكلوري الأنثروبولوجي فيحدده علي زيعور كما يلي: "أنها تحكي القدرات الخارقة و الخالفة للظواهر الكونية عند البطل في طريقه من السلوك البشري حتى التحقق ، ويتم تحقق البطل بطرائق وممارسات تجعله في سلوكه ومعتقده يقترب من الله وبالتالي يكتسب طبيعة فوق بشرية تضاف إلى طبيعته الأولى أو تمحوها في تلك الحكاية يعبر البطل بالرموز العالمية، وباللغة المقنعة والخاصة مستعينا بالأدب الشعبي والقصص الديني عن تجربته الروحية المتأثية من صراعه مع الحقل (المجتمع، القوانين، الحاجات البشرية لجسده). في كلمات لا تكثر الكرامة أقصوصة تحكي بالرمز ايمان البطل الديني بقدرته على الاقتراب التدريجي و الشديد من الله، ومن ثم أخذ طبيعة إلهية توفر له إمكانية التشبه بالله من حيث الإرادة الحرة والقدرة المطلقة".⁴

¹ صطفى أو شاطر الأسطورة في التراث الشعبي الجزائري. أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، مخطوط، إشراف: شايف عكاشة، جامعة تلمسان، 2003، ص 227.

² أحمد صالح، الأدب الشعبي. مكتبة النهضة المصرية، ط3/1974 ص141-142.

³ مبارك بن محمد الميلي، رسالة الشرك ومظاهره، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة الجزائر ط3/82 ص119.

⁴ علي زيعور، الكرامة الصوفية والأسطورة والحلم. القطاع اللاوعي في الذات العربية دار الأندلس، لبنان ط4 ص33.

فالكرامة شديدة الارتباط بالمقدس وهي خاصة بالبطل الديني وحده إنها حادثة خارقة للقوانين و العادات المألوفة، تقع على يد ولي من أولياء الله أو تُنسب إليه، إنها "قوة فوق طبيعية"¹ تصدر عن الأولياء الذين يمنحونها لمن شاؤوا من زائريهم الذين يأتون لطلبها فالولي بفضل كرامته يستطيع إنقاذ المحاصيل الزراعية ، وشفاء المرضى والحق الضرر بالظالم وانصاف المظلوم وجلب السعادة للشقي و مساعدة المحتاجين ، وتسهيل الطريق للمسافرين و تعطيل ما هو ممكن للعيان وتسخير الأمر في وقت الشدة ...، فهذه القوى الفوق طبيعية التي يملكها الولي يصير اشبه بالبطل الأسطوري المؤله الذي يقوم بأفعال تتجاوز حدود العقل ، يرتقي بفضلها من عالم البشر إلى مصاف الآلهة.

"والاعتقاد في الأولياء وفي كراماتهم مردهُ إلى أن الأولياء يقومون في حياتهم بأعاجيب مدهشة، كالطير في الهواء، والمرور عبر النار دون ضرر، وبلع النار والزجاج، والمشي على الهواء، ونقل أنفسهم في لحظة زمن إلى مسافات بعيدة، ومد أنفسهم و الآخرين بالطعام في الأماكن الصحراوية ... إلخ"²

ومن أعجب الظواهر الشعبية حول موضوع التوسل إلى الأولياء وأصحاب الكرامات بالأدعية والابتهالات هو اعتقاد الغالبية من عامة الناس سواء في الجزائر أو في غيرها بأنها كفيلة بقضاء الحاجات المتنوعة والمتجددة وهي تتنوع حسب تخصص الأولياء فمنها توسلات للشفاء من المرض وأخرى لتفريج الكرب أو توسيع الرزق أو تمتين أواصر المحبة أو تسوية الخلافات الزوجية إلى ما هنالك من أغراض..

ونظرا لما لهذه الظاهرة من أهمية في المعتقد الشعبي فقد اهتم بها الشعراء الشعبيون في منطقة الجلفة، على غرار نظرائهم في سائر المناطق الأخرى من الجزائر عامة.

¹ Alfred bel, *l'islam mythique, revue africaine n:69, annee 1969, p:07.*

² مصطفى أوشاطر، مرجع سابق، ص232.

فها هو الشاعر العلامة عطية مسعودي*¹ بعد أن ألم به المرض يلجأ إلى الأولياء الصالحين يتوسل إليهم ويستجد بهم التماسا للشفاء ، حيث يقول:

أنا ضــــري يعرفوه أهل السر	وليس يدري غيرهم طب لمالوم
أترك حالي غير أولي مالي	هم مالي وبذكرهم نعد وأنقوم
كيف لا والصالحين أهل العلاء	في الملاء سلطانهم يقوى ويدوم
مولاهم بالسر والعلم أملاهم	وأملاهم بالعز والعلم أمكتوم
عطية يدعو بحرمة لوليا	نجل الحاج المصفي ضايق مهموم

فالشاعر يقر بأن مرضه لا يدركه إلا أهل السر فمن هم أهل السر هؤلاء؟ إنهم فئة مخصوصة أودعهم الله بعضا من حكمته وأسراره ولذا فهم ليسوا بشرا عاديين فهو يستجد بهم ليفرجوا عنه ضائقته ويزيلوا كربه .

ومن عادة أهل المنطقة أنه كان إذا عزم أحد هم على سفر يستهدف فيه أمراً هاماً يقوم قبل ذلك بزيادة إلى ولي يلتمس بركته ويستودعه أهله فهذا الشاعر أحمد خذير وهو في طريقه إلى الحج يقول²:

تبقي أو على خير يا ناس أنية	وسيدي نايل نالها بالقلب حنين
و أولادو صلاح ياسر لوليا	نبيكم بالسلامة يا صلاح والنعاس الزين
بن بلقاسم شيوخ ريس لوليا	طوعها بالعلم وعناية والدين
ندنهنا لحداب شايب ووليا	ومول لحدبة ولمقاسم يا قوايين
وسارة رحمان فيهم لوليا	وبن مرزوق سلامي يا فطين

ففي هذه الرحلة يتذكر الشاعر أولياء المنطقة واحداً واحداً سيدي نايل الشيخ النعاس، مول الحدبة، بن مرزوق السلامي، ثم يسترسل في باقي القصيدة فيذكر الشيخ الميسوم ولي منطقة قصر البخاري والشيخ عبد الرحمان الثعالبي دفين العاصمة.

إن الشاعر في هذا المقام لا يذكر كرامات بعينها تخص هؤلاء الأولياء وإنما يكتفي بذكر أسمائهم تبركا بهم.

*-ينظر ترجمة للشاعر في ملحق ص 204.

¹ ينظر القصيدة في المدونة ص 218.

² ينظر القصيدة في المدونة ص 232

واللافت للانتباه أن جل شعرائنا الشعبيين بمنطقة الجلفة تعرضوا لذكر الأولياء الصالحين وتوسلوا إليهم أو أشادوا بذكر كرامتهم سواء كان ذلك في ثانيا القصائد أو حتى بأفراد قصائد مستقلة خاصة بهذا الغرض، بل أن الإشادة بالأولياء الصالحين استحاتت غرضاً شعرياً شعبياً قائماً بذاته له صلة وثيقة بالشعر الشعبي الديني على اعتبار أن تقديس الأولياء يرتبط في الوجدان الشعبي بتقديس الله .

وتعد شخصية الشيخ عبد القادر الجيلالي* من أكثر الشخصيات تعظيماً في العالم العربي والإسلامي ويمتد حضوره ليصل إلى منطقة الجلفة ، ويصنف هذا الولي الصالح في خانة الأولياء المثقفين الذين درسوا العلوم الصوفية ونهلوا منها ويعرفون "بأقطاب الصوفية ولهم مريدون كثير .

-يقول أحد الشعراء المحليين وهو الشاعر أحمد سبيحة (**) من منطقة حد الصحاري مادحاً الشيخ عبد القادر الجيلالي بقصيدة طويلة (***) .يفتحها بتعظيم الخالق (منشئ الأرواح) متوسلاً إليه أن يجيب طلبه:

يَا رَبِّي يَا خَالِقِي مَا شِي¹ لِرَوَاحِ وَيَا مُجِيبُ تَوْفِقِ الطَّلْبَةِ لِيَا

وبعد أن يبث الشاعر شكواه لما آل إليه حاله بسبب شوقه إلى الأولياء الصالحين، يأتي على ذكر الشيخ عبد القادر الجيلالي:

عَبْدُ الْقَادِرِ رَاحَتِي شَاوُ الْمَفْتَاخِ بِنَ خَيْرَةِ جَلْوُلِ مَانَاغِ عَلِيَا

فهو يبتدئ بهذا الرجل الصالح دون غيره من الأولياء لمكانته الأثيرة في نفسه، ثم مكانته بين الناس و يبرز كرامته التي اشتهرت و ذاعت في كل مكان .

يَنْدَهُ² بِيَهْ اللَّيِّ مَسَاْفَزْ وَ لَفْلَاخِ تَنْدَهُ بِيَهْ زَجَالِ فِي كُلِّ ثَنِيَا

*- عبد القادر الجيلالي : هو محي الدين أبي محمد عبد القادر الجيلالي المولود بجبل من بغداد عام 471/1078م و المتوفي عام 1166م وإليه الطريقة القادرية ، للتفصيل ينظر : أبو القاسم سعد الله : تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 2، م ، و ، ك، ط 1903، ص 135.

(**) انظر ترجمة الشاعر في الملحق، ص 207.

(***) انظر القصيدة في الملحق، ص 226.

¹ ماشي: منشئ .

² ينده: يتوسل.

نَدَهَتْ بِيَهْ عَجُوزٌ بَنَاهَا مَسَافِرُ رَاحٍ نَدَهَتْ بِيَهْ عَقْمُورٌ جَابَتْ ذُرِيَا

فلا أحد يقدم على عمل إلا و يجعل وسيلته إليه هو الولي عبد القادر الجيلالي، وهنا نقف على موتيفة أسطورية وهي كرامة هذا الولي وقدرته على مساعده العقيم في إنجاب الولد ، وهي خصيصة يتصف بها الخالق لقوله تعالي ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ * أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾ [الشورى 49-50] فالولي حسب هذا الاعتقاد وكأنه يشترك مع الخالق في صفة الخلق، ومن أكثر الشعراء افتتانا بشخصية الولي عبد القادر جيلالي في منطقة الجلفة الشاعر العلامة عطية مسعودي الذي مدحه بقصائد كثيرة منها، قصيدة "قطب الصالحين " والتي مطلعها :

يَا قَمْرِي الْحَمَامُ دِيرُ أَمْزِيَّةٍ يَا مَرْقُومُ الرِّيشُ يَدَاوِنَانِ

يستهل قصيدته مخاطباً قمري الحمام (ذكر الحمام) طالباً إليه على سبيل الاستعطاف (بالله) أن يكون رسوله إلى قرة عينه الرجل الهمام الشيخ الجيلالي، ثم يتدرج في مدح شيخه مسبغا عليه صفات الكمال فهو (قطب الصالحين، قدوة السالكين غوث الصالحين ، ملائكة وانسا وجنا ،كنز العباد ، سلطان أهل السداد، طب العليل ، شيخ الأشياخ ، قطب الأقطاب، شريف النسب طيب الاخلاق، بحر العلوم) وغيرها من المواصفات التي تعج بها القصيدة وتكشف عن ذوبان الشاعر في حب شيخه بدليل أنه ذكره في القصيدة باسمه الصريح أكثر من 22مرة (عبد القادر، قويدر، الجيلالي) كما ناداه في أكثر من موضع بألقابه وكُنَاه (فارس بغداد ، و لدام الخير ...).

ومع أننا لا نعثر في القصيدة على أسطورة واضحة المعالم إلا أن الصفات الخارقة التي أسبغها الشاعر على ممدوحة حين وضعه في مرتبة لا يدانيه فيها إنس ولا جان ولا حتى ملائكة ما جعله يبدو كشخصية أسطورية ترتفع عن مستوى البشر وتقترب من منزلة الإله مثلما نجده في الميثولوجيا القديمة.

الملاحظ على هذه القصيدة وجل قصائد الشاعر عطية مسعودي أنها كتبت بلغة ترقى في ألفاظها وأساليبها إلى مستوى اللغة الفصحى ومرد ذلك باعتقادنا إلى أن الشاعر يعد من أبرز علماء المنطقة وفقهاها ومتقفيها، فلا غرابة إذن إن تكون لغته بهذا المستوى الرفيع .

وفي قصيدة للشاعر أبي بكر بن صولة ينتصر فيها لعرش أولاد نايل ويرد فيها على شخص من الشمال الجزائري كان قد سخر من هذا العرش، يستتجد ابن صولة بأولياء ومشايخ من المنطقة ومن خارج المنطقة، ويدعوهم لإحاق أشد الضرر بهذا المستهزئ:

وَالْجِيلَانِي رَاخْتِ اللَّي جَا مَهْتَمَّ
يَاكَ أَنْتَ فِي كُلِّ وَعْدَةٍ لِيكَ أَسْهَمَّ
سَامَعُ وَمَسْمُوعُ سُلْطَانُ الْبَرِينِ
وَأَقْبَابُكَ فِي كُلِّ رَحْبَةٍ مَبْنِينِ

فالولي عبد القادر الجيلالي تجاوزت شهرته كل الحدود حتى غدا سلطانه في كل مكان، له نصيب من كل (وعدة) تقام و تبنى له القباب في كل الأصقاع، ولا يكتفي الشاعر بهذا الولي، بل يتوسل بأولياء آخرين (سيدي بوزيد، سيد الشيخ، سيدي ناجي، بن علية، سيدي بن يعقوب، أولياء الشارف...) يستتصرهم على هذا الذي تطاول على عرش أولاد نايل سلالة الأشراف ويدعوهم إلى أن ينزلوا به أشد أنواع البلاء والأسقام، ويبدو أن الشاعر يعتقد جازما بقدرته هؤلاء الأولياء على إحاق الضرر.

أما الشاعر عيسى الهدار فيتوسل بالأولياء الصالحين عبر ربوع الوطن مبرزاً في سياق ذلك كراماتهم و أفعالهم الخارقة التي تتجاوز حدود العقل و تضيء على هذه الشخصيات طابعا أسطوريا يقول :

وَاللِّي شَرِبَ الْوَادُ ضَيْفُو مَا يَنْكُدُ
بَنَ عَلِيَةَ ارْفُدُ الْجَبَلُ فِي كَمْشَةِ يَدُ
بَلْخَلْ خَلِي أَرْشَا قَادُ بِلَا ضَدُ
عَلَى حَجْرَةَ حَاجُ بُو عَزَّةَ لَمْجَدُ
الْتِي جَانِي غِيْثِي هَا وَيْنُ أَحْمَدُ
رَبَايِ اللَّي كَانُ فِي الصُّحْرَاءِ شَارِدُ
وُنْدَه نُوْرُ الْوُطْنِ سِيْدِي خَالِدُ
وَارْجَالُ الْبِيرِينِ هُمْ وَارْجَالُ الْخَدُ
مُوْلَى الدَّعْوَةَ الصَّالِحَةَ سِيْدِي زِيَانُ
هَذَا عَلَى عَيْسَى وَرَدُّو كَيْمَا كَانُ
جَدُّو سَالَمُ نَشَفُ الْوَادِ الْمَلِيَانُ
وَاللِّي حَضَرُوا لِيَهْ شَافُوهُ بَلْعِيَانُ
يَانُوَارُ الْعُزْرَبُ حَتَّى لِلْسُوْدَانُ
لَجْدَلُ بُو عَيْسَا ائِقُّوْ لِيَهْ اْمَهَانُ
اْمَقَامُو مَعْرُوفُ خَالِدُ بَنُ سَوْنَانُ
اَهْلُ دِيْرِهِ صُلَاخُ وَسُوْرُ الْعَزْلَانُ

في هذه الأبيات تستوقف موتيفات (جزئيات) أسطورية تتجلى من خلال أفعال عجيبة (كرامات) تصدر من هؤلاء الأولياء، فالولي سيدي زيان يقوم بفعل خارق هو شرب ماء الوادي والشيخ محمد بن علية ينقل الجبل من مكانه وينتقل به الى الشمال لانقاد ابن اخته ثم يعيد الجبل الى مكانه، والولي الشيخ سالم ينشف الواد المليون، اما الشيخ عبد العزيز الحاج ولي الشارف فيحج ممتطيا صخرة* وشيخ احمد التيجاني الذي يمتد صيته من السودان الى افريقيا ومن كراماته تذليله الغزلان، أما خالد بن سنان فمقامه معروف في سيدي خالد ببسكرة واسطورته معلومة**، ولا ينسى الشاعر أن يذكر أولياء منطقة البيرين وحد الصحاري وديرة وسور الغزلان على سبيل الإجمال.

فهذه الكرامات التي ينسبها الشاعر ومن خلاله المخيال الشعبي إلى هؤلاء ترتقي إلى مستوى الأسطورة لأن هذه الأفعال التي يقوم بها هؤلاء تذكرنا بقدرات الآلهة في الأساطير القديمة.

وفي السياق ذاته نجد شاعراً آخر هو الطاهر بن لعكف¹ ينوه بهذه القدرات الخارقة التي يتميز بها الأولياء الصالحون فهم الحرس وهم الموكلون من الله بشؤون العباد والحكم بين الناس بالعدل يقول*** :

يَا عَسَتْ رَبِّي رَجَالَ الدَّالَا يَاكَ أَنْتُمْ نَصْرًا لِلْمَظْلُومِ
لِيَكُمُ رَبِّي فَوْضُ الوَكَالَا وَالظَّالِمِ تَنْهَاهُ عَلَى الْمَظْلُومِ
يَاكَ أَنْتُمْ حُرَّاسُ كُلِّ أَعْمَالَا كُلُّ أَخْرَفٍ فِي بَقْعَتُو مَرْسُومِ

ينتقل بعدها إلى بيان الصفات العجيبة التي يتميزون بها كالسرعة الخارقة و القدرة على الطواف بالأرض يوميا واجابة المستغيث في الحين والقدرة على الطيران وعلى الوصول إلى أعماق البحار:

أَهْلُ سُورَعَا فِي سَيْرِكُمْ عَجَالَا لَارِضْ تَطُّوْهَا كُـلُّ يَوْمِ
أَمْدَهُكُمْ تَأْتِيهِ حِينَ أَقْبَالَا وَتَنْحُوا ضِيْقَا عَلَى الْمَهْمُومِ

*-ينظر تفاصيل الأسطورة الشعبية في ص139.

**-ينظر تفاصيل الأسطورة في ص144 وما بعدها.

***-ينظر القصيدة في الملحق ص 230.

¹ شاعر من منطقة عين الإبل لم نعثر له على ترجمة.

فِيكُمْ طِيَّارًا أَتَقُولُ أَوْعَالًا فَوْقَ أَطْيُورٍ تَعُودُ أَتَحُومُ
مِنَ الْكَيْفَانِ الْعَالِيَاءِ طَلَالًا فِي الْبِحَارِ الْعَامِغِينَ أَتَعُومُ

ويختم أبياته بطلب الغوث من هؤلاء الذين يملكون كل هاته القدرات

غَيْثُؤُنِي لِلَّهِ يَبْدَأُ شُوفُوا حَالِي وَاشْ رَاهُ أَلْيَوْمُ
وعلى النهج نفسه يسير الشاعر عطية مسعودي في تمجيد شيخه عبد القادر
الجيلالي وهذه المرة بقصيدة قوامها ستون بيتا من بين ما يقول فيها* :

عَبْدَ الْقَادِرِ صَاحِبِ الْوَقْتِ الْحَاضِرِ كَهْفِ الزَّايِرِ رَاحَةَ الْعَبْدِ الْمَضِيؤُمِ
قُطْبِ الْحَضْرَةِ بِيئِهِ نَتُوسِلُ نَيْرًا وَمَنْوُ نَظْرَةِ تَصْلَحُ الْقَلْبَ الْمَكْلُومِ
هُوَ رَاقِي بِيئِهِ تَحْسِينِ أَخْلَاقِي وَهُوَ تَرْيَاقِي بِيئِهِ نَدْفَعُ السَّمُومِ
وَهُوَ مَصْبَاحِي بِيئِهِ نَظْفِرُ بِأَصْلَاحِي وَهُوَ سِنَاحِي بِيئِهِ مَنْ عَادَ مَقْمُومِ
عَلَيْهِ أَنْادِي هُوَا يَبْلُغُ مُرَادِي بَعُونِ الْبَادِي خَالِقِي يَمْسَى مَتْمُومِ

فالشاعر يحشد لممدوحه الشيخ صفات غيره عن غيره فهو اشبه بكهف لزائريه،
راحة للمظلومين، التوسل به شفاء، والنظر إليه إصلاح للقلب المجروح، إنه
طبيب للأخلاق ومصباح للحيارى وسلاح ضد العدا، حسب المرید أن يدعوه
فيجيب دعوته ويبلغ مراده، وفي الأبيات الموالية من القصيدة ينكر الشاعر على
البعض استغرابهم وتعجبهم من اقبال الناس على الأولياء، مظهراً مكانتهم العالية
عند الله فهم خاصته ومقربوه.

لَا تَسْتَعْرَبْ حَالَهُمْ لَا تَتَّعَجَبْ وَمَنْ يَتَّقِرْبُ ذَاقُ وَالْجَافِي مَحْرُومِ
أَتْرُكُ حَالِي غَيْرَ لَوْلِيَاءِ مَالِي هُمْ مَالِي وَبَدَكَرَهُمْ نَقْدَ وَأَنْقُومِ
كَيْفَ لَا وَالصَّالِحِينَ أَهْلَ الْعَلَا فِي الْأَمَلَا سُلْطَانَهُمْ يَقْوَى وَيُدُومِ
مَوْلَاهُمْ بِالسَّرِّ وَالْعَلْمِ أَمْلَاهُمْ وَأَمْلَاهُمْ بِالْعَزِّ وَالْعَلْمِ الْمَكْتُومِ

ولن نبرح الأشعار التي تمجد الشيخ عبد القادر الجيلاني دون أن نقف على
أبياب للشاعر عمر هزرشي ابن منطقة حاسي بحبح ضمن قصيدة عنوانها
"عياني طول العمر قطعت أجيال" وفيها يتوسل ببعض مشايخ المنطقة (سيدي

* - ينظر القصيدة في الملحق ص218.

نايل، عبد الرحمان بن سالم) ويتجاوزهم الى جميع المشايخ في كل الأقطار أبيضهم وأسودهم القريب منهم والبعيد إلى أن ينتهي إلى ساكن بغداد يقول:

سِيْدِي نَائِلْ ذِيْكَ ذِرِيَّة لَمْجَدْ
يَا بَرْكَتْ صُلَاحْ قَبْلَهُ وَاهْلُ التَّلْ
يَا عَبْدُ الرَّحْمَانِ بِنِ سَالِمِ جَيْدْ
أَجْمِيْعُ الصُّلَاحِ أْبِيْضُ وَلَا أَسْوَدْ
وَالشُّرْفَا1 لِحَرَارِ يَاسِرْ وَيْنِ أْتَعْدْ
رَانِي نَطْلُبْ فِيْكَ حَايِفْ نَتَمْرَمْدْ
وَبِلَادُوْ وَادِ الذَّهَبِ ثَمَّ الزِّيَادْ
يَا صُلَاحْ بِلَادِنَا أَرْضِ الأَجْدَادْ
مَا جَابِكْشُ التَّنِيْفِ ضَنْبِيْتِكَ رَقَادْ
أَوْلِيَاءِ اللّهِ يَنْفَعُوْا حَتَّى وَابْعَادْ
عَبْدُ القَادِرِ رَاهِ سَاكِنِ فِي بَعْدَادْ
كِي رَاعِيْتِ لِحَالْتِي لِحَقِّ التَّنِيْعَادْ

أهل الشارف وأسطورة وليهم عبد العزيز الحاج:

سبب التسمية: ينقل صاحب كتاب "التحقيق المتكامل"² في أصل تسمية الشارف أن الجد السابع لعرش أهل المنطقة وهو علي بن أحمد بن الذي يتصل بآل البيت الشريف هو صاحب الشارف القديمة المذكورة ، وهو صاحب عين الشارف المذكورة ، ولقب الشارف هذا يرجع : إما لشرف الشيخ علي بن أحمد و أصلته هو و أهله ، وإما لكبر سنه في الزهد و الورع ، أو بسب عبارته التي أطلقها على فرسه (الشارف غرست الشارف غرست) وكانت قوائمها قد غاصت في الماء في موضع العين التي ينفجر منها الماء.

أما تسمية عرش الشارف بالعباريز فسببه أن جدهم المذكور (سيدي علي بن أحمد) تتبا بأنه سيخرج من أحفاده ولدُ يسمى عبد العزيز سيطفئُ اسمه اسم جده.

الولي عبد العزيز الحاج (النسب واللقب والأسطورة):

هو عبد العزيز الحاج بن عثمان الثاني بن عثمان الأول بن يحيى بن موسى بن علي بن أحمد ينتهي نسبه إلى السيدة فاطمة -رضي الله عنها- ولد بالشارف في أوائل القرن 16 نشأ تحت رعاية والده فتعلم منه ومن مشايخ المنطقة ثم انتقل إلى فاس وأخذ عن مشايخها ، ثم ساح في ارض الله وذكر في

¹ الشرفة سلالة الأشراف من آل البيت.

² ينظر: الميلود قويسم بن الهدار: التحقيق المتكامل في نبذة من مناقب وعادات وقيم وتراث أجداد العروش الأوائل ، دار أسامة للطباعة والنشر، الجزء3، ط1، 2006، ص24.

مناطق كثيرة منها مستغانم و الشلف و تيارت ، واستقر بناحية واد يسر فترة من الزمن حيث أقام زاوية لتعليم القرآن وعلومه كما ذكر في مناطق أخرى منها سور الغزلان و سيدي عيسى ، عين بوسيف، قصر البخاري والبرواقية وغيرها وافته المنية في الاخضرية بالبويرة وفيها ضريحه.

أما عن سبب إطلاق لقب الحاج على هذا الولي فيعود إلى إحدى الروايات الثلاث:

- إما لكونه استقر فترة ما في أرض الشارف وأسس بها زاوية كانت مقصدا للفقراء ودوي الحاجات طيلة السنوات العجاف التي ضربت المنطقة منتصف القرن السادس عشر الميلادي، ونظرا لما قدمه من خدمات جليلة قيل له "إنك بمجهودك هذا وكأنك حجبت"

- وقيل بل أطلق عليه لقب "الحاج" لأنه شوهد في أرض مكة أثناء موسم الحج بالرغم من أنه لم يذهب بشخصه إلى هناك.

- وقيل بأنه اكتسب هذا اللقب سبب الكرامة التي نالها، إذ يزعمون بأنه سخرت له حجرة (صخرة) طارت به إلى مكة على مرأى من أعين فادي مناسك الحج ورجع وقد رآه من حضر البيت العتيق.

- وهذه الرواية الأخيرة هي ما يمثل ملخص أسطورة هذا الولي والتي يعتقد بها أهل المنطقة اعتقادا راسخا حيث يقيمون عند الحجرة المزعومة وعدة سنوية تمتد أياما وتعرف عند أهل المنطقة (بالطعم) هذه المناسبة يشيد بها أحد فحول شعراء منطقة الشارف وهو بوبكر بن صولة في قصيدة طويلة تتجاوز أربعين بيتاً ويرد فيها على من ينكر على أهل المنطقة "وعدتهم" يقول في بعض أبياتها* :

بسم الله في كل ما نبدا مفتاح	اسم الجلالة سلاح الفقارا
الصلاة على النبي تضمن لرباح	هي ربحي و راس مالي و تجارا
بن صولة جاب كلامو ءامداح	ما قالوا جـواب عند العبارا
نادي بالمعروف بـرح يا براح	مانا بينا عيـن مانا شكارا
ذا معروف الله بالنبية واسماح	ما درنا حيلة لا جمع الزيارا

* - ينظر القصيدة في الملحق، ص230

صَدَقَ اللهُ مَوْلَانَا وَإِصْلَاحِ وَاتِّصَافَاتِ قُلُوبِ مَنْ كُلِّ اغْيَارَا
وَارْمِيْتْنَا بِالْكَلامِ الّلي يَقْبَاحِ وَاطْعَنْتُوا مَعْرُوفَنَا يادافارا

ويستمر في هجائه إلى أن يقول متوعداً :

يَا طَاعَنْ مَعْرُوفَنَا يَلْزَمُ نَزْتَاخِ
بَرَّمْ عَوْدَكَ رَاكَ سَايِرْ عَلَيَّ الصَّفَاحِ
سَايِسْ رُوْحَكَ رَاهْ مَرْكُوبِكَ رَدَّاحِ
هَنْبِي نَفْسِكَ رُدْهَا لِلْعَبَارَا
عَظْمَكَ رَاكَ أَمْسَبْ لُو لِيْتَكْسَارَا
أدَا مَا طَحْتُ الْيَوْمُ عُدُوهُ بِالْمَارَا

وأسلوب التهديد في هذه الأبيات اعتمد فيه الشاعر على التلميح وذلك بتوظيف الكناية كصورة فينة جميلة في قوله (برم عودك راك ساير عالصفاح... سايس روك راه مركوبك رداح) وهما صورتان تحملان تهديداً مبطناً للمهجو للدلالة على أن سخريته تلك ربما قد تقوده إلى المهالك، لذا عليه أن يلزم الحذر وهي صور تعكس أحد مظاهر البيئة وهو الاهتمام بالخيل.

-ولقد ذاعت كرامات ولي الشارف عبد العزيز الحاج في أنحاء منطقة الجلفة فتناولها الشعراء الشعبيون في قصائدهم من بينهم الشاعر لخضر صدوق الذي مدح أهل الشارف ووليهم بأبيات منها :

الشُّرْفَةُ نَيْفُو عَلِي ذَا الْمَرَّةِ
يَاكَ أَنْتُمْ تَزِيْـقُ هُمْ لَا يَرِي
سَهْلُو رَبِّي وَحَجَّ عَلَيَّ حَجْرَةَ
خَلَى ثَنَائِي فِي وَلا دُو فُقْرَا
وَاهْلُ الشَّارِفِ جِيْتَكُمْ هَارِبَ مَضِيُومِ
وَعلَى خَاطِرِ جِدْكُمْ طَرَشُونُ لِحُكُومِ
طَافَ عَلَيْهَا فِي الْبَحْرِ قَدَاشْ نِيُومِ
يَخَافُوا مِنْ يَعْـبُدُوهُ صَلَاةً وَصُومِ

فالشاعر يبدو مؤمناً إيماناً لا يخامر شك بقدرة هذا الولي على الطيران بالاعتماد على الحجرة التي اقلته إلى البقاع المقدسة فأدى فريضة الحج ثم عادت به بعد أن طوفت به لمسافات بعيدة.

وهناك أبيات أخرى تتناول هذه الأسطورة لكن قائلها مجهول أوردتها كتاب التحقيق المتكامل بعد أن تصرف فيها المؤلف قليلاً، وفيها يستغيث الشاعر بأهل الشارف ووليهم الصالح عبد العزيز وذلك بسبب ضرر مسه يقول في بعض أبياتها:

يَا أَهْلَ الشَّارِفِ غِيثُونِي
جِدْكُمْ حَجَّ عَلَيَّ حَجْرَةَ
يَا أَهْلَ الشَّارِفِ أَدَلُونِي
جِدْكُمْ رَاهْ مِتِينِ
طَارَ بِلَا جَنَحَيْنِ
قَبْرِ الشَّيْخِ أَتُورُونِي

يــــالله الله داؤوني
و أعزيرز هو سيدي
في ذيك اللحظة عيدي
وين ذوايا وين
ذاك النور الوقادي
نعرف زهري وين

وهذه الموتيفة الأسطورية تتكرر عند شاعر آخر هو بن عيسى الهدار في معرض توسله بالأولياء، يقول:

جذكم حج على حجرة طار بلا جنحين

ويقصد ب(بوعزة) هنا الولي عبد العزيز الحاج ولي أهل الشارف. كذلك من الأشعار التي تتداول وتغنى في الأوساط الشعبية والتي تبرز كرامة الولي عبد العزيز قول أحدهم* :

اعبني ذا العرش ميعادو زين
قاع النسا وارجال مفيمش الشين
كي نطقتلو قاتلو نا ليك اعوين
كي شرق عنها وجا بين البحرين
طافت بيه وجات فالساعة والحين
يا مزين ذا الطعم ناسوا مجمولين
باني بيتو و الحوايج مقيومين
تلقى ثمة كل مجمع ببريقين
ماذا من قومات هيلات افراسين
وماذا جاوه من شيوخة صالحين
وإذا جاو لطمهم ذيك العادة
حضرت راس العين بيهم سعادة
و ديني للحج راني رفادة
وانعس شيخي كي الناس الرقادة
ويا مشطرها كي حطت ودادة
وكل آخر من قووة جاب زيادة
بزابي و فراشات قواده وسادة
سربيس الفرفور وسطو برادة
وما يحصوهاش الناس الععادة
رويونا منهم كي الناس الورادة

فهذه الأبيات تروي قصة طيران الولي عبد العزيز الحاج إلى مكة المكرمة على حجرة وحوارها معه.

والطيران هنا يحمل دلالة هامة هي البحث عن الحرية في الآفاق البعيدة والتحرر من الواقع القاسي وتخطي قيود الزمان والمكان، إنها رغبة الإنسان إلى

*-حمد خليفي : فيلم مصور في وعدة الولي عطاء الله بتاجموت بالأغواط د.ت. ذكرت القصة على لسان محاد بن مولد من منطقة الشارف بالجلفة والمعروف بحفظه الشعر وترديده في مثل هذه المناسبات.

السمو، ورغبة كامنة في نفسه تراه لا يستطيع تحقيقها في الواقع فيلجأ إلى الأحلام ليعوض ذلك العجز.

والطيران هنا ارتبط بشيء مقدس هو الحج ، أي التوجه إلى البيت الحرام وهذا يعني التطهير و السمو، والتحرر من الذنوب و المعاصي واكتساب شيء من القداسة "فعن أبي هريرة قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وُلِدَتْهُ أُمُّهُ". والعجيب أن تكون مطية السفر في هذه الرحلة حجرة جامدة استحالت بفعل الخيال الشعبي كائنا أسطوريا يتكلم ويطير وهو أمر لا نعثر عليه إلا في الفكر الأسطوري، فوحدها الأسطورة قادرة على التشخيص والتمثيل ومنح الحياة للشيء الجامد، والطيران ظاهرة معروفة في الميثولوجيا القديمة ولها ارتباط بأصول آلهة اليونان (بساط سيدنا سليمان، رحلة الإسراء والمعراج...) والظاهر أن الرواية الأسطورية التي نحن بصددتها تتقاطع مع رحلة الإسراء والمعراج والتي يبدو أن لها أثرا في تشكيل هذه القصة فالحجرة الناطقة الطائرة هي في مقابل البراق، الدابة التي عرج بها الرسول إلى السماء.

وبالعودة إلى القصة تذكرنا الأبيات أن هذا الولي كان من الأولياء المشهورين، فقد كان الناس يتوجهون -أثناء زيارة مقامه- إلى حجرته المقدسة يتبركون بها ويناجون الشيخ عندها بأن يمنحهم بركاته و يقضي حوائجهم، حتى إنهم إلى وقت قريب كانوا يقيمون احتفالية ضخمة (طعم/وعدة) لإحياء ذكرى الشيخ إذا كانوا يقومون يومها بالنحر والإطعام و يتوجهون إلى الحجرة يستمعون إلى الأغاني و الذكر، ويشاهدون سباق الخيل ويؤدون الرقص الجماعي ، وهذا النوع من الاحتفالات لا تختلف في شيء عن احتفالات الإنسان البدائي الذي كان "يلجأ إلى الرقص والطبول والموسيقى لإثارة وعيه الديني، وللتعبير عن عواطفه ورغباته إزاء القوى المعبودة، والرقص البدائي كان ذو غايات هي :

استعماله الأرواح، الاتصال بالقوى المسيرة للعالم، وأنه يقوم بوظائف علاجية عند المرض و طرد الشر وغيرها¹ ، وهي صور و غيابات لا تزال لها سلطة ماثلة في الوسط الشعبي بالمنطقة، خاصة فيما يتعلق بتلك الرقصات الهستيرية

¹ علي زيعور: الكرامة الصوفية و الأسطورة و اللحم ، و الأندلس ، بيروت . ط.84/2. ص67-68

التي يقوم بها بعض المشاركين في الاحتفالية كالسقوط في الحال (الحضرة) الذي يدعي أصحابه أنهم فقدوا الوعي واتصلوا بعالم الأرواح و ينطقون بعبارات يزعمون أنها من الغيبيات ، بل يتجاوزون ذلك إلى القيام بتصرفات عنيفة كجرح أجسادهم دون الإحساس بالألم وهو سلوك يذكرنا بطقوس الشيعة في عاشوراء، أو أكلهم النار دون تعرضهم للاحتراق ، وهذه الحركات معروفة عند القدماء خاصة عند اليهود، حيث يشعر ممارسو هذه الطقوس بالراحة بعد إفراغهم للشحنات المكبوتة، إذن هنالك تعالق كبير بين الرقصات الفولكلورية التي يؤديها هؤلاء المريدون في زيارتهم للولي و تلك الطقوس التعبدية، وبالتالي فإن هذه الحفلات ماهي إلا صورة مماثلة للنمط التعبدي التقليدي الراسخ في الذاكرة الجماعية، والذي يتكرر بطريقة عفوية لا واعية في العادات والتقاليد الشعبية .

أسطورة خالد بن سنان العبسي :

يقال إن خالد بن سنان هذا هو الذي تنسب إليه مدينة سيدي خالد بنواحي بسكرة ويعزى اكتشاف قبر النبي خالد بن سنان العبسي إلى أحد الأولياء المعروفين بالصحراء الجزائرية وهو الشيخ عبد الرحمان الأخضرى الذي تنسب إليه عدة كرامات ، وبالرغم من أن المصادر العربية تقول أن خالد هذا دفن في الحجاز، إلا أن المخيلة الشعبية عندنا جعلت منه جزائريا لتثبت صدق كرامة الشيخ الأخضرى ، إذ " تتفق المرويات الكتابية والشفهية إن عبد الرحمان الاخضرى بن الطيوس من زيبان بسكرة هو الذي اكتشف القبر عن طريق (السر والتربيع) خلال القرن العاشر الهجري ومنذ ذلك الوقت صار قبر نبي الله خالد بن سنان يزار ويترك به.¹ "

كما تتحدث بعض المرويات الشفهية على أن الرجل الصالح عبد الرحمان الأخضرى قد شهد نورا فتبعه إلى أن وجد مصدره، وكان مصدر النور هو قبر النبي خالد بن سنان. ويروي الرواة حكايات كثيرة عن النبي ومكتشفي قبره كان لها الأثر العميق في شهرة الضريح ويشكك المؤرخ الجزائري عبد الرحمان بن

¹ احمد امين: من فحول شعراء سيدي خالد بسكرة دار السبيل للنشر والتوزيع، الجزائر، د ط ،2008، ص 06.

محمد الجيلالي في أصل هذا الضريح في كتابه (تاريخ الجزائر العام) قائلاً وقد يكون الضريح الموجود الى اليوم هو لأحد أعضاء هذه الجاليات العربية القديمة التي ارتادت هذه الأوطان ، هذا إن لم يكن قبراً لأحد المبشرين بالمسيحية وقد يكون كذلك لأحد رجال الكنيسة واعيان مذهبها الشهيرة¹.

ومن أقدم المصادر التي ذكرت أسطورة خالد بن سنان ما أورده كتبه الأخبار منها (كتاب الحيوان) للجاحظ وذلك في سياق الحديث عن النار في العقائد والطقوس وقد نبه إلى أن المتكلمين لا يؤمنون بها، أي أنها من باب الخرافات والأساطير.

رغم أنها قد تكون حادثة تاريخية تضخمت بفعل تناقلها فاحتفظت بها الذكرى الجماعية في صورتها تلك وتتعلق برجل اسمه خالد بن سنان العبسي وبعده بعضهم نبيا، من آياته ومعجزاته قصة نار ظهرت ببلاد العرب ببادية الحجاز بين مكة و المدينة يقال أنها كانت تخرج من بئر أو من شعب في شق جبل كأنها عنق الإبل فتأتي على ما حولها وتعود إلى مطلقها وان خالدا نازلها وغلبها بعصاه . " فقد روي عن ابن الكلبي انه قال عنها : كان يخرج منها عنق فسيح مسافة ثلاثة أو أربعة أميال لا تمر بشيء إلا أحرقتة ، وان خالد بن سنان أخذ من كل بطن من بني عبس رجلا فخرج بهم نحوها ومعه درة حتى انتهى إلى طرفها وقد خرج منها عنق كأنه بغير فأحاط بهم فقالوا : هلكت والله أشياخ بني عبس آخر الدهر فقال خالد : كلا . وجعل يضرب ذلك العنق بالدرة وهو يردد بدا بدا كل هدى لله يؤدي ، أنا عبد الله خالد بن سنان فمزال يضربه حتى رجع وهو يتبعه والقوم معه كأنه ثعبان يتملك حجارة الحرة حتى انتهى إلى قليب فانساب فيه وتقدم عليه فمكث طويلا فقال ابن عم لخالد يقال له عروة بن شب : لا أرى خالدا يخرج إليكم أبدا ، فخرج ينطف عرقا وهو يقول: زعم ابن راعية المعزى أنني لا أخرج . فقيل لهم ابن راعية المعزى إلى الآن "

¹ أحمد أمين، المرجع السابق، ص 07.

ويعلق محمد عجينة على أن أسطورة خالد ابن سنان مضادة لأسطورة (بروميثيوس) الذي سرق النار من الآلهة وهذا طبيعي لان بلاد العرب بلاد الحر لا بلاد البرد والتلح ولهذا فان ما يناسب الدفاء عندهم وهذا طبيعي في تعبيرنا هو إما قرّة العين أو ما يتلج الصدر¹.

وهذه الأسطورة يعتقد بها أهل بسكرة اعتقادا قويا فهذا أحد شعرائهم وهو (الشيخ بن يوسف)* في قصيدته الموالية يمدح النبي خالد ويلتمس شفاعته يوم القيامة ويذكر بالمناسبة تفاصيل الأسطورة :

عليه السلام مع مولى الطيبة	في قصة النبي خالد يا حضار
عنقو طويل وأطرافو لهابة	ادعا الإله خرج مخطاف النار
إلي فيها صاحب الخميس	نعطيك قصصتو والسببة
خالد بن سنان العبسي	لا تسأل عن النسبة
مبعوث جا لقوم الرسي	في فترة الرسول اتنبى
في العاجلة بن لونيبي	عشرين في النبوة حسبة
منها الصبح من جميع الكتبة	فيها علوم فيها شتى لخبار
مبعوث بالرسالة يا من حبا	كي جاو لقومو صاحب الأنوار
والقو سلامكم طيعو ذا النسبة	أبداو صلاتكم لا تمشو بالعار
واسمعو الخير والعكس اجتنبا	طيعوا لخالق الخلق القهار
واخطو طريق أمير الكذابة	خوذو طريق عيسى روح القهار
عيسى من عجب قد جاها	ظهرت اليوم معجزاتو
كي المروج ياكل الي جاها	والعنق طال بشرارتو
من عاشر يوم بان اسناها	طلعو لقوق رياتو
يفلى على شعاع ضياها ²	والذود إلي يجي لمباتو

¹ محمد عجينة موسوعة اساطير العرب، مرجع سابق، ص 269.

* الشيخ بن يوسف من عرش أولاد بن خليفة سيدي خالد، 1820-1901. نظر: أحمد امين من فحول شعراء سيدي خالد بسكرة، دار السبيل للنشر والتوزيع الجزائر، د ط 2008 ص 06-07.

² الذود: القطيع بن الإبل.

واللي يسوقها بعصاتو في بير من جبل طفاها

ويبدو أن شخصية خالد بن سنان الأسطورية قد تسربت إلى الوسط الشعبي في منطقة الجلفة بحكم الامتداد الجغرافي للمنطقتين فالمنطقتان تربطها حدود جغرافية واحدة هذا من جهة، كما أن أكثر أعراش المنطقتين ينحدرون من أصل واحد وهم بنو هلال من جهة ثانية، فلا غرابة - إذن - أن تقارب الذهنيات وتتوحد الرؤى والمشاعر. من هنا اتجه بعض شعرائنا في منطقة الجلفة في سياق توسلهم بالأولياء إلى ذكر هذه الشخصية الأسطورية. يقول الشاعر بن عيسى الهدار بعد أن يأتي على ذكر بعض أولياء المنطقة ويعدد كراماتهم:

وَنَدَّة نُوْرِ الْوُطْنِ سِيْدِي خَالِدُ اَمْقَامُوْ مَعْرُوْفِ خَالِدِ بْنِ سَوْنَانَ

فالشاعر مع أنه لا يذكر تفاصيل الأسطورة بل يكتفي بذكر بطلها فهذا فيه دلالة على أنه أي - الشاعر - قد يكون على دراية بهذه القصة الأسطورية، لان أمثال هذه القصص كان مما يذاع في الأسواق على السنة المداحين أو في التجمعات الشعبية على أفواه الرواة.

- كما نعثر على ذكر لشخصية خالد بن سنان في قصيدة للشاعر المختار شونان ابن منطقة حاسي بحبح في معرض إشارات بالطريقة الرحمانية وهي إحدى الطرق الصوفية المنتشرة في المنطقة حيث يقول:

خَالِدُ بْنُ سَوْنَانَ بِيْهِ يَنْفَعْنَا نَابِي فِي أَقْوَالِ أَوْ مِنْ الْأَصْلَاحِ

فالشاعر يبدو معتقدا بوجود هذا الرجل ولذلك يتبرك به (بيه ينفعنا) لكنه ليس على يقين إن كان نبيا أو مجرد رجل صالح .

من الأولياء الذين كان لهم حضور قوي في المعتقد الشعبي بالمنطقة -ولا يزال- الشيخ محمد بن أبي القاسم (***) مؤسسة زاوية الهامل وهذه الزاوية تعد منذ تأسيسها إلى اليوم مزاراً للكثير من أعراش منطقة الجلفة وحتى من مناطق

(***)- هو الشيخ محمد الهامل بن أبي القاسم ينتمي نسبه إلى فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مؤسس الزاوية القاسمية بالهامل غرب مدينة بوسعادة .ولد سنة 1239 هـ.وتوفي في أحد بمنطقة حد الصحاري (الجلفة) سنة 1315 هـ (ينظر التحقيق المتكامل للأمين قويسم ج3-ص76/77).

مختلفة من الجزائر: وهي من بين أهم مراكز الإشعاع الديني حيث تخرج فيها الكثير من أئمة المنطقة وعلمائها ورجالات التربية والتعليم.

ويعد الشاعر أحمد بن معطار من بين شعراء المنطقة الذين مدحوا الشيخ محمد بن أبي القاسم شيخ زاوية الهامل ومن بين ما قال **:

عَا أَصْبَاحَ يَا خُوْيَا سَارُوا يَقْصِدُوا الْهَامَلَ فِي يَوْمِ
يَا سَعْدَهُمْ رَاهُمْ زَارُوا يَمْنَعُوا الْكُلَّ مِنْ لَانُومِ
يَغْسِنُوا الْجَسَدَ مِنْ لُوزَارِ تَرِيَاقُ الْقَلْبِ الْمَسْمُومِ

إن الشاعر يشهد خروج الراكب القاصد إلى زاوية حيث تعتمل في نفسه مشاعر مختلفة، الحسرة على عدم الخروج مع الزائرين ممزوجة بغبطة لهم على هذه الزيارة (يا سعدهم) وفيها يتخلصون من الذنوب والآثام ظاهرا وباطنا فهي زيارة أشبه ما تكون بتأدية فريضة الحج يعود منها الحاج وقد تجرد من أوزاره وخطاياها.

ويستطلع الشاعر بشغف أخبار أهل الزاوية (الشرفة) ولا يلبث أن يطلب من الشيخ جوابا يزف فيه سلامه إلى القوم:

لَا أُخْبَارُ مِنْ عِنْدِ الشُّرْفَةِ لَا أُوجِبُ يَا تَنِي كُومِ
نَنْظُرُ بَعَيْنِي لَنْ نَشْفَا دَا جَوَابِ خَطُو مَفْهُومِ
دَا الْكُتَابِ مِنْ عِنْدِ الْوَالِي رَاسَلْ سَلَامَ عَلَي الْقَوْمِ

إن هذا الولي ملازم للنبي صلى الله عليه وسلم في كل حين في اليقظة وفي النوم:

مَا يَفَارِقُ النَّبِيَّ الطَّاهِرَ كُلُّ سَاعَةٍ يَقْظُهُ وَ النَّوْمِ

وما على المرید اذا رام الحصول على الغفران ودخول الجنة الا ان يقدم الصدقة (الزيارة) للولي ليحصل على الجائزة العظيمة وتلك هي التجارة الربحية:

قَدَمَ الزِّيَارَةَ فِي يَدِكَ كِي تُجِيبَ تَدِي الْمَعْلُومِ
تَرْبِحُ التَّجَارَةَ فِي شَرِيكَ مَا ادَيْتَ اَقْلًا فِي السُّومِ
يَمْنَحُكَ اللهُ الْعُفْرَانَ تُوْرَتْ الْجَنَانَ الْمَنْعُومِ

وفي الإشادة بهذا الشيخ الولي أيضا يقول الشاعر المختار شونان:

بَنْ بَلْقَاسَمَ هُوَ بَدَايَةَ جَوْلَتْنَا خَلَى أَثَارَاتِ فِي الْهَامَلَ مَصْبَاحِ
بَنْ بَلْقَاسَمَ قَطْبُ مِنْ أَهْلِ السَّنَا شَاهَدَلُو تَارِيخِ لِلْأَمَةِ نَصَّاحِ

وفي وصفه لإحدى زيارته إلى زاوية الهامل يقول الشاعر محمد بن عمر دحاني وهو أحد شعراء منطقة حد الصحاري:

وَأَتَفَاجَى غَيْمًا يَدَ كَاسٍ	طَلَيْنَا عَالَهُـمَلْ لَخْضَرَ
وَأَيْمَيْـرُ فَيَا لَبَّاسٍ	أَفْتَحْ بَابُ، وَوَأَقْعُدْ يُخْزُرُ
صَحْرَاوِي وَطَنِي زَنْزَارِشْ ¹	يَاسِيـدِي نَا رَاجِلْ زَايِرْ
نَرَوِي مِنْ ضَاوِي لَلْبَاسِ	قَصْدِي لِلْهَامَلْ لَخْضَرَ

ويقول في قصيدة أخرى "يصف رحلته إلى فرنسا" ويذكر زيارته إلى زاوية الهامل ووليها محمد بن أبي القاسم للتبرك قبل شد الرحال إلى فرنسا:

أَطْرِيقِي ذَا الْخَطْرَةَ عَلَى الْهَامَلِ نَصْفَاهُ	كِي شُوْقَتْ وَجَاتْ فِي بَالِي الْخَطْرَةَ
أَوْ بَقَيْنَا زَيْنَ الْعَمَامَةِ خَلِينَاهُ	دَهْمِينَا قَسُومٌ وَفِينَا الزُّورَةَ

فهذه النماذج التي سقناها في مدح ولي الهامل تكشف مدى تعلق أكثر سكان الجلفة بالولي وزيارتهم المنتظمة والدورية له طلبا للبركة ومحو للاثام والذنوب. ومع أن هذه النماذج الشعرية لا تضعنا أمام أفعال أسطورية يختص هذا الولي إلا أن البعد الديني الذي تصطبغ به زيارة الشيخ-تحقيق هدف تعبدي- ومكانته الأثيرة بين الناس (ما يفارق النبي الطاهر) كل هذه الإشارات توحى بأسطورية أفعال هذا الولي.

ويبدو أن شيوخ الزوايا كانت لهم سطوة على النفوس جعلت تلامذتهم ومريديهم يهيمن فيهم حبا وتقديسا. فما هو الشاعر أحمد بن معطار يعبر عن مشاعره في ثانيا مدحه لشيخه المختر مؤسس زاوية أولاد جلال ببسكرة حيث يقول:

وَرَّثَ اللَّهُ لَهُ آيَاتُ	نَفْسُ شَيْخِنَا قَطْبُ لِلْوَرَى
أَيْنَ تَوَجَّهْتُ بِهِمَاتُ	مُرَادُ عَنَنْ وَقَفَ الْقَدَرُ
ضَارَ فِي الْوَجُودِ بِسُرْعَاتُ	أَنْ طَلَبْتُ شَيْئًا يَحْضُرُ
وَالرِّمَالُ يُحْصِي عِدَاتُ	أَخْفَ مَنْ طَرَفَ الْبَصْرُ

¹ زنزاش: التسمية القديمة لمدينة حد الصحاري

فالشاعر ينسب لشيخه أفعالا عجيبة يعجز العقل عن إدراكها والله سبحانه وتعالى قد أورثه بعض آياته من ذلك أن طلباته تلبى في أسرع من لمح البصر وكذا قدرته على عد حبات الرمل .

ويغالي الشاعر في مدح شيخه فيلبسه من الصفات الإلهية ما يعلو به فوق مرتبة البشر فهو (المعطاء، الكريم، المغنى ، المعز)

يَا كَرِيمَ تُعْطِي بِكَثْرَةٍ	نَا فَفَقِيرَ بِيْكَ أَغْتَبِيْتُ
نَا ذَلِيلَ مَا عَنَدِي قُدْرَةَ	يَا مُخْتَارَ بِيْكَ أَعْتَرَيْتُ
نَا اعْبِيدُ ضَعِيفَ حَقِيرِ	فَادَخَ لِلْفَقْرِ ثُمَّ أَحْتَجْتُ
جِيْتِ لِيْكَ يَا أَبِي مُخْتَارَ	عِنْدَ بَابِ دَارِكَ وَقَفْتُ
جُودَ بَعْطَاكَ مِنْ أَسِرِ	مَا عَطَيْتَنِي قَدْ قَبَلْتُ

ولا يكتفي بإضفاء هذه الصفات الجليلة على شيخه بل يعتبر أن زيارة مقامه تمحو السيئات فهي في مرتبة الحج والعمرة بل إن زيارة هذا القطب تؤدي إلى دخول الجنة :

رَاهُ زَكَبْنَا قَالِ شَوْرَ	لِلْسَفْرِ نَحِيُوا سَادَاتُ ¹
قَاصِدَ لَمَقَامَ لَمَنَوْرَ	مِنْ أَصْفَاهُ ² يَمْحِي سَيِّئَاتُ
مِنْ أَصْفَاهُ بِالنَّبِيَّةِ زَايِرَ	كَانَ لَهُ حَجَّ بَعْمَرَاتُ
مِنْ صِنْفَا أَلْفُطْبِ وَالْعَوْتُ الْأَكْبَرِ	صَارَ فِي جَنَانِ وَرُوضَاتُ

كما يتمنى أن يكون رفيق شيخه في الدار الآخرة ابتداء من حياة القبر وانتهاء إلى الصراط وموقف المحشر .

وَلَمَمَاتُ نَا عَنَدُو نَحْضِرَ	لَيْسَ انْمَثَلْ فِتْنَاتُ
حِينَ تَنْدُقْنَ وَسَطِ قَبْرِ	فِي الْجَوَابِ لَمَلَايِكَاتُ
وَالصَّرَاطِ وَقَفَ الْمَحْشَرِ	فِي حَمَاكَ نَجْوَرُ شَدَاتُ

وعلى المنوال نفسه يذهب شاعر آخر هو يادم بلعدل* حين يمدح صديقه الشيخ عبد

الرحمان النعاس أحد الأولياء الصالحين بالمنطقة بعد أن تخرجا من زاوية الشيخ المختار

بأولاد جلال فبعد أن يصف شيخه (المختار) بأنه روح الله :

وَبَعْدُو نَا نَشِيدِي عَلَى دُسْتُورِ الْمَعَانِي الْمَخْتَارِ قَطْبِ الزَّمَانِي رُوْحِ اللَّهِ لِلْمَلَأِ

¹ شور : غادر .

² صفاه: بلغه.

*- ينظر ترجمته في الملحق ص208.

** - لم نعثر له على ترجمة.

ينتقل بعد ذلك إلى مدح صديقه الشيخ عبد الرحمان مغدقا عليه صفات (رؤوف ، رحيم ، صفوح ، حليم ، كريم ...) وهي صفات ربانية لم يسبغها الباري إلا على محمد صلى الله عليه وسلم :

وَبَعْدُو نَا قَصْدِي خَلِيفَتُو الْهَادِي
وَلِي لَكُمْ حَمِيمٌ، رُوُوفٌ بِكُمْ رَحِيمٌ
بِهِ تُرْزَقُ الْأَرْوَاحُ فَضْلًا مِنْ قُوْتِ الْأَشْيَاحِ
عَبْدُ الرَّحْمَانِ الْفَلَاخُ نُورٌ عَمَّ الْكُونُ لَاحٌ
الظَّاهِرُ وَقَتَ الْهَرَجِ مِنْ السِّرَاجِ الْوَهَّاجِ
أَيَا مُرَبِّي الْأَنْفَاسِ يَا مُذْهِبَ كُلِّ بَاسٍ
يَا طَهُورًا لِلدُّنَاسِ أَيَا طَارِدَ الْخَنَاسِ

ومن منطقة حد الصحاري يطالعنا شاعر آخر هو الشيخ بوعيشة المبروك بن فرحات المعروف بالمبروك الصحراوي* * بقصيدة نظمها في مدح شيخه عبد الرحمان النعاس ولي منطقة دار الشيوخ بعد عودته من المغرب الأقصى حيث كان مسجوناً، يفتح القصيدة بأبيات يوجه فيها رسوله إلى شيخه واصفاً في الآن نفسه الجواد الذي يركبه هذا الرسول ثم يعبر عن شوقه إلى شيخه فيقول* *:

اللِّي سَالَكُ قَوْلُ قَاصِدِ النَّعَاسِ
مَا تُرْقِدُشْ الْيَلَّ فِي قَلْبِي هُوْدَاسِ¹
أَمَحَبَّةَ رَبِّي أَتَشِيْبُ قَاعَ الرَّاسِ
قَلْبِي قَادِي زَاوْدُوهُ أَجْرَاحِ أَمْوَاسِ
شَاهِي نَقْدَا لِيكَ يَا ضَاوِي لِّلْبَاسِ

قَاصِدُ مَوْلَى الْبَابِ لُخْضَرُ
كُلُّ لَيْلَةٍ بَعْنَاهُ سَاهُرُ
مَشْعَالُو قَادِي أَمْجَمَرُ
عَاشِقُ فِي شَيْخِي وَنَذَكُرُ
وَأَنْشُوفُ بَعِيْتِي وَنَنْظُرُ

ثم يذهب الشاعر إلى تعداد كرامات شيخه وشيوع أمره في الأقطار وإقبال الناس عليه التماساً للبركة :

سَيِّدِي جَابَ اللَّيْ أُمْبَاسِي فِي لِحْبَاسِ
مَا يَرْفُدُ شَاقُورُ مَا يَضْرِبُ بِالْفَاسِ
الشَّيْخُ اللَّيْ شَبِعْتُوا انْعَقَبْتِ فَاسِ
مِنْ تُؤْنَسِ لِمَرَابِ قَاعِ تَجِيهِ النَّاسِ
اللِّي مَا تَضُنَّاشْ تُتَدَّهْ بِالنَّعَاسِ
وَإِذَا نَيْتَهَا صَفَاتُ مَعَاهِ أَخْلَاصِ

وَاللَّا فِي عَاوْدَةِ مَيْسَرَ
فَتَحَّ الْبَابِ وَهُوَ مُعْزِرُ²
مِنْ بَيْتِ اللَّهِ لِلْجَزَايِرِ
تَعْطِيهِ الْوَعْدَةَ اتَّغَاْفِرُ
يَطْفَحُ لِيهَا كِي أَنَايِرُ³
يَعْطِيهَا رَبِّي إِيشَيْرُ¹

1 هوداس: قلق.

2 معزير: متين.

3 متضناش: لا تلد ، تنده: تتوسل ، الناير: شهر يناير (جانفي) .

بِأَذْنِ اللَّهِ وَغَنَايَةِ الشَّيْخِ النَّعَّاسِ
اللِّي خَشَّ الْعُقْدَ يَنْدَهُ بِالنَّعَّاسِ
تَضُنِّي وَلَوْ كَانَ عَاقِرٌ
بِالسَّيْفِ الْعَدِيَانِ يَكْسِرُ²
عَنْكَ بَانِي خَيْمَتِي دَرْتِ الْقَنْطَاسِ
أَنَا نَخْدَمُ وَأَنْتِ تَدْبِرُ³

ثم يبدي الشاعر اعتماده التام على شيخه في كل ما يأتي ويذر :

عَنْكَ بَانِي خَيْمَتِي دَرْتِ الْقَنْطَاسِ
أَنْتِ مُؤَلِّبَتِي وَأَنَا لِلتَّخَوَّاسِ
وَأَتَهَّنِي نِي كِي نَخْطُرُ
أَيَّةَ وَاللِّي كَانَ يَخْضُرُ
اللِّي يُدَوِّهَا الْخِيَانُ أَنْتِ عَنْهَا قَوْصَاصُ
بَعْدَ أَنْ يَخْفُوهَا وَتُظْهَرُ

وينهي قصيدته بنبرة حادة فيها تهديد لخصوم الشيخ :

شَرُّ اللَّيِّ يَتَخَكَّكَ عَالنَّعَّاسِ
مَنْ لَا يَعْرِفُ مَالِحَةَ مَنْ لِي تَمَّسَّاسِ
يَشْوِيهِ يَدِيرُو امْصَوْرُ⁴
هَاهُو قَدَامُو الْمَطْمَرُ⁵
شِيخِي يَقْصَبُ كِي اللَّيِّ حَكُّ الدَّرِيَّاسِ
وَاللَّا الرَّهْجُ اللَّيِّ مُقَطَّرُ⁶

وتتوالى الأشعار الشعبية التي تمجد الأولياء وتبرز كراماتهم، فهذا الشاعر عيسى بن الهدار وفي معرض تفصيله لفرق أولاد عبيد الله يتوسل ببعض الأولياء الصالحين حيث يقول :

فَرَجَ عَنِّي يَالِي بِأَمْرِكَ لَقْدَارُ
بُجَاهِ أَهْلِ الْجَاهِ زَحْرَاحُ وَطَيَّارُ
بِرَوَّانُ * سَمِيثُو فَي كُلِّ دَوَّارُ
يَا بَرَكَةَ سَيِّ عَالِي ** ذَاكَ الطَّيَّارُ
بُجَاهِ الْقُرَّانِ سُورُو وَاحْرَابُو
وَأَهْلُ الدَّالَا وَالْمَشَايِخِ وَأَقْطَابُو
الْعُقْرُ نَدَهُوهُ كِي طَلَبُو جَابُو
وَاللِّي هُوَ مَضِيوُومٌ يَهْرُبُ لِرَكَابُو

¹ اشير: ولد صغير.

² العقد: المعركة.

³ القنطاس: العمود الرئيس الذي تشاد عليه الخيمة،

*- من أولياء منطقة عين الإبل بالجلفة.

** - هو سي علي شرَّك، معروف بلقب، الطيار، والدحاس، يعتبره أهل المنطقة من ذوي الكرامات.

⁴ امصور: مشوي

⁵ المطمر: حفرة لتخزين الحبوب

⁶ الدرايس: نبتة حارقة

*** - شاعر زاهد من منطقة حد الصحاري، اكثر شعره ذو طابع ديني .

فالشاعر ينسب إلى الأولياء الذين ذكرهم أفعالا عجائبية ترقى إلى المستوى الأسطوري فالأول وهو (بروان) نسب إليه قدره على منح الولد لكل امرأة عاقر تتوسل به أما الثاني وهو (سي علي) فزعم أن له المقدره على الطيران كما أنه ملجأ للمظلومين.

- وللتأكيد على فكرة الاعتقاد في الأولياء في الأوساط الشعبية بمنطقة الجلفة نسوق أبياتا من قصيدة للشاعر عسلي العسلي*** وهو شاعر من منطقة حدالصحاري نظمها على لسان أحد أبناء المنطقة كان قد جند في الحرب العالمية حيث يقول متوسلا بأحد أولياء المنطقة:

يَا سِي الشَّاوي نَنْدَهْكَ عِنْدِي تَحْضُرَ يَاوَلْدَ الصُّلَاخِ غَيْثُ اللَّيِّ مَضِيُومُ
يَوْمَ نَسْرْنَا لِقْرَانَسَا وَالْحَرْبِيَّةِ وَنَزَاوَجِ فِي الْأَسَابِقَةِ بِهَا مَلْزُومُ

وبعد أن يصف ويلات الحرب يشده الحنين إلى الأهل والوطن فيعاود التوسل بالصالحين من أهل المنطقة (صلاح جبل بختي لكحل) وفي المنام يرى شيخه (سي الشاوي) فيدرك أن هذه الرؤيا إيذان بالفرج :

نَنْدَهْ صُلَاخِ جَبَلِ بَخْتِي لَكْحَلِ يَا سَلَاكَ الْأَرِيْمِ يَسْرَ عِنْدَ الرَّوْمِ
الْحُسَيْنِ** أَجْدِيمُكُمْ وَاهُ تَغِيئُوهُ رَانَا فِي شِدَّةِ الْوَطْنِ اتَّوَحَّشْنَاهُ
نَا رَاقِدُ فِي النَّوْمِ أَوْجَانِي شَيْخِي سِي الشَّاوي وَزَفَاقَتْوُ رَانَا شَفْنَاهُ
رَاعِي الزَّرْقَةَ حَامَ عَنَا دَا الْخَطْرَةَ وَنَزُوْحُوا فِي لَمَانِ فِي حُرْمَةِ بَابَاهُ

ثم يشرع في وصف تفاصيل رحلة العودة إلى أرض الوطن ولقاء الأهل والأحبة. هذا الاعتقاد الراسخ في الأولياء وفي كراماتهم نجد له حضورا قويا في أشعار " محمد بن عمر دحاني " وبالخصوص في قصيدته التي يصف فيها الركب الزائر لزواية الهامل مرورا بمقام الشيخ بختي ربيعي، بجبل الصحاري حيث يكشف فيها الشاعر عن اعتماده التام على شيخه في كل حركاته وسكناته فيقول:

أَنْتَ خَاطِرُكَ مَتَّهِي وَأَنَا دَائِرُكَ عَسَّاسُ
بِأَنْدَهْ لَاتَبَّطَا عَنِّي يَا صَيْدَا الْعَابَةِ دَعَّاسُ

أَتَلَا فِي إِلِّي يَزْهَدْنِي هَدَمَّ سَاسُؤُ قَاعٌ¹ خُلَاصْ
 أَلْمُوعَدُ فِي بَخْتِي لَكْحَلْ هَذَاكَ زَكِيْرَةَ زَمْرَاشْ
 هُوَ مَفْتَنَاحُ إِلِّي زَايِرْ يَضْمَنْ يُغَادَا لَبَّاسْ
 فَرَّ الرُّكْبُ وَحَسَّوْا يَزْقُرْ وَطَرِيْقُوْ مِنْ تَمَّ قِيَّاسْ²
 وَعَلَى سِيْدِي الْعَابِدْ حَدْرْ عَبَّارُوْ دَايِرْ يَدَ كَاسْ³
 أَخْرَجْنَا عَلَى الْمَلْعَبِ ظَاهِرْ مَكَاشْ قَاعُ الْمَحْبَبَاسْ
 أَحْنَا صُرْبًا تَمَّ يَاسِرْ فِي قَصْرِهِ تَسْنُوَا لَحْمَاسْ⁴
 أَلِّي عَاوُدُوْ تَمَّ قَاصِرْ يُخْرَجْ مِنْ وَسَطِ الْمَرْدَاسْ
 طِيْحْ عَلَى بَيْتُوْ جَمْرَةَ طِيْحَهَا أَلْوُ عَالْقَنْطَاسْ
 قَرطَاسْكَ بَارُوْدُ مَحْرَرْ رَبَّانِيْ مَهْشُ وَشْ نَحَاسْ
 يَبْرِكْ جَمًّا وَ يَبْقَى مَتْنِي وَيَقْعَعُ مِنْ وَسَطِ النَّاسْ

إن الولي بهذا المعنى هو وسيلة الشاعر لدحر أعدائه والتكامل بهم فهو يريد أن يشفي غليله قبل قيامه بهذه الزيارة المقدسة، والظاهر أنها وعدة سنوية يقوم بها أهل المنطقة إلى زاوية الهامل بدليل أن الشاعر يرسم مسارها (الموعد في بختي لكحل، وعلى سيدي العابد حدر، اخرجنا عالمعب ظاهر، كاف معتل، واد الزباش، طلينا على الهامل لخضر) فهذا المسار يبدو أن معالمه مألوفة: ويسترسل الشاعر في وصف الرحلة الى ان يصل الركب إلى مبتغاه :

طَلَيْنَا عَالَهَامَلْ لَخْضَرْ وَأَتْفَاجِيْ عِيْمَا يَدَ كَاسْ
 أَفْتَحْ بِأَبُوْ وَأَقْعَدُ يُخْرُرْ وَأَيْمِيْرُ فَيَا لَبَّاسْ
 يَاسِيْدِي نَا رَاجَلْ زَايِرْ صَحْرَاوِيْ وَطَنِيْ زَنْزَاشْ
 قَصْدِي لِلْهَامَلْ لَخْضَرْ نَرُوِيْ مِنْ ضَاوِيْ لَلْبَاسْ

إن استعراضنا لهذه النماذج الشعرية في ميدان مدح الأولياء وبيان كراماتهم الأسطورية انتهى بنا إلى جملة من الملاحظات :

* إن قطاعا واسعا من المجتمع الجلفاوي يعتقد اعتقادا راسخا في الأولياء ويؤمن بقدرتهم على التأثير .

¹ قاع : كل.

² يزقر : يصدر جلبة وضجيج.

³ يدكاس : يتكاثف.

⁴ صريا : جماعة.

* أن مدح الأولياء والتوسل بهم واطهار قدراتهم الخارقة تكاد تكون سمة غالبية في الشعر الشعبي بمنطقة الجلفة وهذا الموضوع يكاد يغلب على ما سواه .

* أكثر القدرات الخارقة التي تنسب إلى هؤلاء الأولياء تكاد تتكرر في القصائد الشعبية ومنها :

- قدرة الولي على الطيران - قطع المسافات الطويلة في زمن قياسي - القدرة على منح الولد للعقيم- التنبؤ بالغيب.....

* الاتيان بالعجائب لا يقتصر على الأولياء وأصحاب الزوايا والمقامات بل يمتد أيضا إلى الزهاد وال دراويش.

- ومانستتجه في آخر هذا المبحث هو أن الاعتقاد في الأولياء يضرب بجذوره في عمق المجتمع الشعبي في منطقة الجلفة ، فالإي عهد قريب لم يكن ساكن المنطقة يقدم على أمر هام يتعلق بشأن من شؤون حياته مالم يلجأ إلى الأولياء يتوسل إليهم ويلتمس منهم البركة وهو سلوك نجد له صدى في المعتقدات القديمة سواء عند أجداده العرب أو عند غيرهم من الأمم حيث يلجأ هؤلاء إلى القوى التي اصطنعوها لأنفسهم لتقرر لهم مصائرهم " ومن الثابت أن الكرامات تستمد جذورها من الدين ولا سيما المعجزات ثم من ممارستها لكن الأصح أيضا أنها نبتت وتثبت إلى جانبه ، وكانت اقرب إلى المزاعم الشعبية منها إلى المعتقد الديني، فالذهنية الكرامية تشترك مع رواسب من عهود الكهانة والعرافة والسحر، وتستخدم لغاية نفعية وشخصية"¹ .

- وعلى المستوى الأدبي تعتبر الكرامة شديدة الالتصاق بالأدب الشعبي من هنا فإن الشعراء الشعبيين بمنطقة الجلفة استهواهم مدح هذه الرموز الدينية" فراحوا يخصصون لهم القصائد يذكرون فيها خصالهم ومناقبهم ويمدحونهم ويفتخرون بكراماتهم، وظلت هذه الكرامات مصدر الهام للشعراء إلى أيامنا هذه ،رغم أن الفكر الخرافي كثيرا ما تسلل الى أشعار هؤلاء الشعراء... فالعقل الراجح لا يقبل هذه الخرافات التي فاقت الخيال الشعري ،مع أن سذاجة عموم الناس وجهلهم

¹ علي زيعور، الكرامة الصوفية والأسطورة والحلم القطاع اللاواعي في الذات العربية، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ط 2، 1984ص 26.

تقبلت هذه الأفكار وغذت خيالهم وترسخت في أذهانهم ،وكانها حقيقة ينشدونها لارتباطهم الروحي بهؤلاء الأولياء"¹.

- ان الارتباط شديد بين الأسطورة والكرامة لأنهما نشأ في مناخ فكري واحد وتبادلا التفاعل والتأثير " لكن الكرامة اختصت بكونها اساطير طائفة معينة وبمحدودية المرامي التي تود بثها ،وهي في سيرورتها نحو غايتها قد اخذت الأسطورة التي ،وافقتها بل وابتلعت حتى التخمرة عشرات الأساطير والمعتقدات الوثنية فأنت تصورات تخيلية عن البطل يشابه الإله من حيث قدراته الخارقة ويتحكم في منطق القوانين ويسير الزمان والمكان وفق إرادته المطلقة ولا تكن الإرادة المطلقة هذه ، ولا تعرف عائقا، ولا يوقفها حاجز لكونها تتوحد مع المطلق وتندمج في إرادة الله "².

- والكرامة بالنهاية- كما يرى زيعور- "هي أسطورة متدينية أو أسطورة رجال كابدوا طلبا للتحقق بواسطة الدين او فهم خاص للدين يعبر عن تاريخ تجربة مملوءة بالصراع بين المعطيات الدينية الواقعية من جهة والقيم العليا من جانب آخر"³.

¹فيطس عبد القادر، الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة شعراء حاسي بحبح نماذجاً، مطبعة بن سالم الاغواط

الجزائر، ط 1، 2013 ص 73.

² علي زيعور الكرامة الصوفية الأسطورة والحلم ، مرجع سابق، ص 62.

³ المرجع نفسه ص 62 .

2/ عالم المخلوقات الخفية

من أبرز الكائنات الخفية التي استحوذت على الفكر الميثولوجي عند جميع الشعوب ما يعرف بالجن، لما يتمتع به من قوة خفية، الأمر الذي جعل الانسان يفكر في طبيعة هذا المخلوق.

الجن : الجن في اللغة خلاف الإنس وهو من الكائنات الخفية، من الباحثين من يدرجه تحت مصطلح "الأشخاص غير المرئية"¹ ومنهم من يدخله تحت مصطلح "القوى الخفية"² وآخر تحت مصطلح "الكائنات الخفية"³ أما في الاصطلاح الشرعي فإن كلمة "جن تدل من ناحية على جنس يقابل الإنس، كما أنها عبارة جامعة تشمل في آن واحد: الملائكة، والشياطين، والغول والسعلاة"⁴

وقد أثبت القرآن وجود الجن، وفيه سورة كاملة تتسمى بهم ومنها قوله تعالى في الآية الأولى ﴿ قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴾ الجن 1.

- والجن على صنفين :

" صنف من الخلائق بين الملائكة والشياطين خلقوا من مارج من نار لكن دون لطافة جسم، وذلك لأنهم يأكلون ويشربون ويتناسلون ويموتون ويحاسبون، واليههم أرسل الرسل كما أرسلوا إلى البشر "

والصنف الثاني وهم الشياطين، ويعد إبليس زعيمهم ويمثل رمزا للشر في العقيدة الإسلامية، ويعتقد الناس منذ القدم بأنه يتلبس في صور شتى (إنسان، حيوان، طير ، نوع من الزواحف ...) ⁵ وهذا الاعتقاد يزال راسخا في عقول الجزائريين حتى أيامنا هذه.

¹ ينظر محمد عجينة ، موسوعة أساطير العرب (مرجع السابق) . ص 8

² ينظر أحمد رشدي صالح ، الأدب الشعبي . (مرجع السابق) . ص 159

³ ينظر د. إبراهيم بدران ودة. سلوى الخماش ، دراسات في العقلية العربية، (مرجع السابق) ص 23

⁴ محمد عجينة (المرجع السابق) ص 12

⁵ أحمد رشدي صالح ، المرجع السابق، ص 153.

الجن في اعتقادنا الشعبي :

يعد الاعتقاد في الجن من المعتقدات الشعبية المنتشرة في كل مناطق الجزائر، والتي تعد منطقة الجلفة جزءا منها، " فهو جزء من ثقافة المواطن الجزائري، والتي من وحيها يتشكل سلوكه وفلسفته في الحياة وتصوره للعالم الخارجي وعالم ما وراء الطبيعة"¹.

فالجن في التصور الشعبي الجزائري لا يختلف عن تصور الشعوب القديمة لها، فهي كائنات غيبية شفافا لا ترى إلا إذا شخصت في صورة حيوان أو إنسان، تمتلك قوى خارقة، تعيش عالما شبيها بعالم الإنسان، تحكمه نظم سياسية واجتماعية .

وما يجدر ذكره أن مواصفات الجن التي ذكرنا لا ينفرد بها التصور الشعبي الجزائري وحده، بل يشترك فيها مع التصور الشعبي العربي، ذلك أن نمط التفكير عند الإنسان الجزائري وأخيه العربي واحد، كما أن الإنسان الجزائري المعاصر مرتبط بسلفة الذي سبقه منذ مئات السنين ذهنيا ونفسيا وفكريا.

- ومن هذا المنظور تحتل الجن في الأسطورة الشعبية الجزائرية مكانا بارزا حيث يخلق ذكرها في النفوس شيئا من الرهبة خاصة عند البسطاء من الناس، ويرجع ذلك إلى قوة تأثير فكرة الجن في النفوس إلى حد بعيد .

ارتباط الجن بالسحر :

إن ارتباط الجن بالسحر اعتقاد نعثر عليه في الفكر الميثولوجي لجميع الشعوب والمجتمع الجزائري ومنه المجتمع الجلفاوي لا يشذ عن هذه القاعدة، يقول ابن خلدون في الفرق بين السحر والطلاسم وارتباطهما بالجان كما عرف عند العرب، " وأما التفرقة عندهم بين السحر والطلاسمات فهو أن السحر لا يحتاج فيه الساحر إلى معين، وصاحب الطلاسمات يستعين بروحانيات الكواكب وأسرار الاعداد، وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في علم العناصر كما يقول المنجمون "².

¹ مصطفى أوشاطر، مرجع سابق، ص 247.

² ابن خلدون، المقدمة، دار العودة بيروت، 1981، ص 393

من هنا يتضح أن هناك علاقة متينة بين الجن والساحر تتمثل في أن الساحر يسخر قوى الجن لخدمة أغراضه.

ومادام شعرنا الشعبي يتناول كل القضايا التي تدور في الأوساط الشعبية فلا عجب إذن أن نرى الشاعر الشعبي يخوض في المسائل المرتبطة بالشعوذة وما يتصل بعالم الجن فهذا شاعر "البييرين" زاوي المبروك* في قصيدته "شعوذة**" "يلجأ إلى طالب (مشعوذ) ليحضر له تعويذة يستعين بها على ترويض من يحب، يقول :

يا طالب مضي القصبه زين وسن خثرلي حبر الدوايا دم اكباد
ياطالب دوزي العقار و متن شوف احجاب صحيح قادر ما يتعاد¹
ياطالب صفي جنونك من الجن اللي عـز وصال منو بعد اعناد
ريمي شارد مابغى يهدي وايحن كي نتقدم ليه يحالو لبعاد
عذبي نفار قاسي ومحصن يسحلي مذرون عيني بالتنهاد

وفي قصيدة أخرى يطالعنا الشاعر أبوبكر بن صولة بأبيات يذكر فيها أسماء الجن في سياق رده على شخص من الشمال الجزائري كان قد سحر من أولاد نايل، فبعد أن يتوسل الشاعر بالأولياء الصالحين من داخل المنطقة وخارجها، ينتقل إلى التوسل بعالم الجن داعيا إياهم إلى أن يتسلطوا على هذا الشخص وأن يلحقوا به صنوف الأمراض:

اتَّبَقَاوُ الْمَلُوكُ سَبَّعَا فِي طَلَسَمِ
شَمَهْرُوشِ اغْدِيرْ وَالْقَلْبُ ادْرَكَمِ
مَدَهَبْ مَالِكْ فِي يَوْمِ الْحَدِّ فِي مَرْسَمِ
يَنْزَلُوا لَتْنِينَ فِي رَاسُومِ قَمَقَمِ
يَا بَلْحَمْرُ بَرْجِ الثَّلَاثَةِ لِيكَ الدَّمِ
بَرْفُوقِ وَهَاشُوشِ وَارْغَدُوكِ تَدَمَدَمِ
وَأَنْتَا يَا مَيْمُونُ لَتَخْلَحِيلِ الْفَمِ
بَجَاهِ سَبُّوْحِ قَدُوسِ الدَّايِمِ
رَحْرَاحُ وَطَيَّازُ تَخْتِ تِ الْأَرْضِينَ
دَقْدَقُوكُ نِيكَ الْمَفَاصِلِ شُغْلُ الْأَرِينِ
نَا اقسَمْتُ عَلَيْكَ بِالْغَالِبِ يَا هِينِ
إِيدَقْدَقِ عَظْمُوكِ وَلَمْفَاصِلِ مَجْمُولِينِ
وَعَاشِرُ فِي جَوْفِ سَطْرِي وَافْكَارِينِ
وُدْمُوكِ حَالُوكِ يَتَهَلِكُ فَيَسْغُ بَلْحِينِ
خَالْفُوكِ قَاعُ لِحُونَا مَلْمُومِينِ
وَسِيدِنَا رَسُوكِ اللهُ طَهْ يَاسِينِ

¹ دوزي : لفظه أجنبية تعني زد في التركيز .

*- ينظر : ترجمة الشاعر في الملحق ص215.

**- ينظر : القصيدة في الملحق ص239

ويكثر في الأوساط الشعبية الدجالون والمشعوذون لأنهم يجدون في البسطاء من الناس سوقا لترويج بضاعتهم وأكثر هؤلاء يتلبسون بالدين للإيقاع بالسذج وضعاف العقيدة مع أنهم في حقيقتهم يستعينون بالجن وأمثال هؤلاء الطلبة كما يعرفون في الأوساط الشعبية هم من يحذر منهم الشاعر الطاهر بن لعكف الطعبي حيث يقول :

لَا تَأْخُذْشِي رَايِ وَاحَا ذُ يَطْلَفْحُ وَاللِّي تَسْتَفْتِيهِ رَاعِي لَفْعَالُو
أَيْرْكَبْ فِي الْأَصْحْرَا تَبَاخِيرِ انْطَوْحُ وَيَضْرَعُ لِلْجَنِّ يَبْدَا يَلْقَاوُ

العين الحاسدة :

إن الاعتقاد بتأثير العين وخطرها الكبير شائع بكثرة في الأوساط الشعبية الجزائرية وهذا الاعتقاد تؤكد بعض الأمثال الشعبية ومنها : - العين تدخل الجمل في القدر والرجل في القبر - الحسود لايسود - خمسه في عينيك... وقد أوضح ابن خلدون في مقدمته الشهيرة قوة تأثير العين حيث قال: " ومن قبيل التأثيرات النفسانية الإصابة بالعين ، وهو تأثير من نفس المعيار عندما يستحسن بعينه مدركا من الذوات أو الأحوال ويفرط في استحسانه ، وينشأ عن ذلك الاستحسان حسد يروم معه سلب ذلك الشيء عن اتصف به، فيؤثر فساده"¹.

وقد أكد عبد الحميد يونس على عراقية وتأثير هذا الاعتقاد بالقول : " والاعتقاد في عين الحسود وآثارها منتشرة في العالم بأسره وهو من أقدم الاعتقادات في تاريخ الإنسانية، وتأثير عين الحسود لاحد له وهو كالنار تقضي على الحياة وتتلف المحاصيل ، وتفرق بين الآباء والأبناء والأقارب والأزواج"².

والعين هي مرادف للحسد وهو اعتقاد مترسخ في العقلية الشعبية الجزائرية مثلما هو مترسخ في ذهنيات جميع شعوب الأرض، " فليس من الضروري أن يعبر الحاسد عن حسده بالكلمات أو الإشارات ، وإنما يكفي أن ينظر بعينه فيصيب بها الشيء المحسود بالسوء أو الضرر"³.

¹ ابن خلدون، المقدمة، مرجع سابق.

² عبد الحميد يونس، الفولكلور والميثولوجيا، مجلة عالم الفكر، مج 3، ع1، ص 39.

³ ابراهيم بدران وسلوى الخماش، دراسات في العقلية العربية- الخرافة، دار الحقيقة، بيروت، ط2، 1979، ص 251.

ودرءا للعين الحاسدة وما قد تلحق من أذى، يلجأ الإنسان إلى وضع التمام "وهي شائعة الاستعمال بين الشعوب البدائية والمتحضرة على السواء، يحملها الرجال والنساء والأطفال، يحملونها في جيوبهم أو يربطونها في ملابسهم، فضلا عن هذا فان التمام تعلق على الحيوانات المستأنسة وتدس في الأمتعة وتوضع في البيوت والحقول وفي حضائر الحيوانات"¹.

وفي شعرنا الشعبي بمنطقة الجلفة نماذج غير قليلة تناول موضوع العين الحاسدة، فهذا الشاعر عيسى بن الهدار يمدح شخصا إسمه المداني لأفعاله الحميدة ويدعو الله بأن يحفظه من عيون الحاسدين حيث يقول :

وَالْمَدَانِي جَابَهُمْ فِي الْكَرُوسَا	مُوَلَّى دَعْوَةَ خَيْرٍ بِيهَا بَانِي أَسَاسٍ
مُوَلَّى جُهْدٌ عَلَيْهِ خَمْسَةٌ وَخَمِيسَةٌ ²	أَعْلِيَهُ حَجَابٌ بَجَاهِ حَمْرَةَ وَالْعَبَاسِ
أَيُّوُنُوا رَبِّي مِنْ عِيُونِ النَّحْسَا	هَذَا الْبَطْلُ عَلَيْهِ لُؤْلِيَا حُرَّاسِ
اللي قَالَ الْكَلِمَةَ قَوَّيْسَمُ بِنِ عَيْسَى	أَمَقْدَمِ عَمَارٍ فَرِيَاكُ الْأَحْبَاسِ

وفي موضع آخر الشاعر نفسه يحذر من الحسد ومن السحر وممن يمارسون الدجل والشعوذة فيقول :

لَا تَنْظُرْشِ أَخِيكَ نَظْرَةَ مُوَدِّيَا	أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْحَاسِدِينَ
لَا تَصْحَبْ مِنْ دَارِ صَنْعَةِ سَحْرِيَا	لَا يَفْلَحُ مَنْ كَانَ مِنَ السَّاحِرِينَ
يَحْتَالُوا عَالِمَانِ فِكْرَةَ وَهْمِيَا	يَدُو مَالِ الْغَيْرِ خَطْفَةً وَتَرْهَبِينَ

السحر والأسطورة :

يعد السحر أحد أشكال الاعتقاد البدائي، " وهو مجموعة من الطقوس التي ترمي إلى التأثير في الناس والحيوانات والأرواح المختلفة بهدف الحصول على نتائج معينة، ويقوم السحر على إيمان بعلاقة خارقة للطبيعة بين الإنسان والعالم المحيط به"³. فالسحر مرتبط بفكر الإنسان القديم، ومحاولته السيطرة على قوى الطبيعة، ولتلبية هذه الرغبة وظف السحر كممارسة طقوسية . يقول الدكتور أحمد أبو زيد في هذا الشأن: " الإنسان في مراحل التفكير المتأخرة بعد أن توصل إلى أن

¹ أحمد آدم محمد، التمام والأحجية، مجله الفنون الشعبية، القاهرة العدد 16. 1971، ص 53.

² خمسة وخميسة: عبارة تقال لدرء العين .

³ ينظر الموسوعة الفلسفية ، تر ، سمير كرم، مراجعة صادق جلال العظم وجورج طرابيشي ، ط2 دار الطليعة بيروت

يربط في ذهنه تلك الأشياء التي دلتها التجربة على ارتباطها في عالم الواقع ، لم يلبث أن حاول مخطئاً أن يعكس أو يقلب هذا الفعل ، وأن يستنتج أن الترابط الذهني بين الأشياء يجب أن يتضمن وجود علاقة ممكنة في الخارج ، ومن ثم حاول أن يستكشف وان يتنبأ وان يخلق الأحداث باستخدام عمليات معينة نستطيع أن نرى الآن أنها ليس لها معنى ذهني بحت. " 1

فمن خلال كلام الدكتور أحمد ابوزيد يتضح بأن الإنسان الأول كان يلجأ إلى السحر لافتقاره إلى المعرفة الكافية التي تمكنه من توفير ضروراته الحياتية هذا من جانب كما أنه يؤمن بقدرة السحر بل يعتبر ممارسته ضرورة لا بد منها لإخضاع الطبيعة لإرادته وحماية نفسه من الأعداء بل واكتساب القوة لإلحاق الضرر بهم من جانب آخر .

إن ممارسة السحر والشعوذة والاعتقاد بهما سلوك شائع لدى جميع الأمم والشعوب سواء القديمة منها أو الحديثة فهو لا يزال إلى اليوم تمارسه بعض الفئات الاجتماعية وتتخذ وسيلة لتفسير الظواهر وتحقيق الرغبات وحل المشاكل وهو ما يفسره ارتباطه بالأسطورة.

والأوساط الشعبية في الجزائر توظفه في شؤونها الحيوية المتعلقة بالصحة والمرض والمحبة والكره والزواج والطلاق والتجارة وسائر شؤون الحياة " والعمل السحري يبطله عمل سحري مضاد ، كما أن الحسد وما يسببه الجن والعفاريت من شرور تتكفل الممارسات السحرية بالوقاية منه أو إبطال مفعولها، إذ إن السحر وسيلة الإنسان في التعامل مع هذه الكائنات ،وما يتصل بمقاومة الأمراض ودرء العين الحاسدة." 2

ولا تشذ منطقة الجلفة عن باقي جهات الوطن في الاعتقاد بالسحر وممارسته، ولا أدل على ذلك من الأعداد المعتبرة للمشعوذين الذين يمارسون هذا السلوك سواء على قارعة الطريق جهارا نهارا ، أو خلسة بعيدا عن أعين الناس ، وانتشار المشعوذين والدجالين والسحرة يدل على أن هناك إقبالا كبيرا لقطاع واسع من

¹ أحمد ابوزيد : تايلر، مجموعة نوايغ الفكر الغربي ، دار المعارف القاهرة 1957، ص 26

² عبد الحميد بورايو، القصص الشعبي في منطقة بسكرة دراسة ميدانية المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1986، ص24.

المجتمع على هذه الممارسات ، والغريب أن الأمر لا يقتصر على الدهماء ومحدودي التعليم بل يتعداه إلى فئة تحتسب على المتعلمين وحتى المثقفين !. والأشعار الشعبية للمنطقة لا تخلو من الإشارة إلى مظاهر الاعتقاد بالسحر والشعوذة، فالشاعر الشعبي يمثل لسان حال المجتمع بكل فئاته فهذا الشاعر بن عيسى الهدار مثلا يحذر من اثنين الحسود والساحر فيقول :

لَا تَنْظُرْشْ أَخِيكَ نَظْرَةَ مُوَدِّيَا أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْحَاسِدِينَ
لَا تَصْحَبْ مِنْ دَارِ صَنْعَةِ سَحْرِيَا لَا يَفْلَحُ مِنْ كَانَ مِنَ السَّاحِرِينَ
يَحْتَالُوا عَالِنَاسَ فِكْرَةَ وَهْمِيَا يَدُو مَالِ الْغَيْرِ خَطْفَةَ وَتَرْهَبِينَ

- أما الشاعر أبوبكر بن صوله فيبدو أن له دراية بعالم السحر وبأسماء التي توكل بالسحر والحق الضرر بالآخرين، ففي قصيدته التي يهاجم فيها شخصا سخر من عرش أولاد نايل، فبعد أن توسل بالأولياء انتقل إلى عالم الجن فاستغاث بطائفة منهم كل ذلك من أجل أن يلحقوا أشد الأضرار بهذا المستهزئ حيث يقول :

اتَّبَقَاوُ الْمَلُوكُ سَبْعَا فِي طَلَسَمْ زَحْرَاخُ وَطَيَّارُ تَخْتَتْ الْأَرْضِينَ
شَمَهْرُوشْ اغْدِيرْ وَالْقَلْبُ ادْرَكَمْ دَقْدَقْلُو ذِيكَ الْمَقْصَاصلْ شَعْلُ ادْرِينَ
مَذْهَبْ مَالِكْ فِي يَوْمِ الْحَدِّ فِي مَرْسَمْ نَا اقسَمْتْ عَلِيكَ بِالْعَالِبِ يَا هَيْنَ
يَنْزَلُوا لَتَيْنِ فِي رَاسُـو قَمَقَمْ ايدَقْدَقْ عَظْمُو وَلْمَقَاصلْ مَجْمُولِينَ
يَا بَلْحَمَرِ بَرْجِ الثَّلَاثَةِ لِيكَ الدَّمْ وَعَاشِرْ فِي جَوْفِو سَطْرِي وافْكَارِينَ
بَرْقُوقْ وَهَاشُوشْ وَارْ عَدُوكْ تَدَمَّمْ وَدَمْدُمُو حَالُو يَتَهَلِكْ فَيَسَعْ بَلْحِينْ
وَإِنَّا يَا مَيْمُونْ لَتَخْلُخِيلُ الْفَمْ خَالْفَلُو قَاغْ لِحَوَانَا مَلْمُومِينَ
بِجَاهِ سَبْـو حْ قَدُوسِ الدَّايِمِ وَسَيِدْنَا رَسُولِ اللهِ طَهْ يَاسِينْ

- ومن السحرة والمشعوذين من يتلبس بالدين وأمثال هؤلاء يحذر منهم الشاعر :

لَا تَأْخُذْشِي رَايِ وَاحَاذْ يَطْلَفْخْ وَاللِّي تَسْتَفْتِيهِ رَاعِي لَفْعَالُو
ايرْكَبْ فِي الصَّخْرَا تَبَاخِيرِ اتَطُوحْ وَيَضْرَعُ لِلْجَنِّ يَبْدَا يَلْقَالُو

- وهناك ظاهرة أخرى تشيع أكثر بين الشباب، وهي إتيان السحر بغرض الإيقاع بالمحبوب واستمالة قلبه فهذا الشاعر زواوي المبروك في مقطع من قصيدته شعوادة التي مرت بنا في باب الجن.

سحر الكلمة :

لو تأملنا مليا في ما عبر عنه الإنسان من خلال المأثورات الأدبية خاصة في ما يسمى بالمنظومات السحرية، لوجدنا الصلة بين الأسطورة والسحر تكمن في الكلمة السحرية، " فهي القوة الأولى التي يستطيع بها الانسان أن يقهر القوى المناهضة له أو الخارقة ، وبمعنى آخر، فالقول يعني الفعل، وتلك مرحلة بدائية من التفكير تصورها اللغات في نموها، فالعربية مثلا مرت بنفس المرحلة - على ما يحدثنا ابن الأثير- حين كان الفعل (قال) يعني حدوث شئ، ويعني أيضا بذات الوقت الإخبار عنه "1

لقد أحس الإنسان منذ القديم بأن للكلمة قدرة عظيمة على إحداث الفعل فهي ليست مجرد وسيلة تواصل، بل أداة الآلهة في خلق العالم وتفجير طاقاته ، وهذا المعنى نعثر عليه في جميع أساطير الشعوب " فبالكلمة ممثلة في لفظ الأمر (كن) كان كل شئ، وما أن يأمر الخالق حتى يجيب المأمور مذعنا، ولا يقف الأمر عند اعتبار هذا من صفات الله واقتداره، بل إن خلق الكون عند بعضهم قد تم على هذا النحو . " 2

وللدلالة على قدرة الكلمة على الفعل والتأثير يقول الشاعر بن صولة معبرا عن إيمانه بتغيير الأحوال بأمر من الله :

بَيْنَ الْكَافِ وَالنُّوْنِ تَجْعَلُهَا خَرَابٌ وَلَا تَنْشِي خُلُقَ بِلْقَدْرِهِ ثَانِي

- والمعنى نفسه يشير إليه المداني بن علوقه فبعد أن يعدد آيات قدرة الله في الكون، يرى بأن كل هذه المخلوقات قد تستحيل بأمر من الله إلى خراب

بَيْنَ الْكَافِ وَالنُّوْنِ تَجْعَلُهَا خَرَابٌ وَلَا تَنْشِي خُلُقَ بِلْقَدْرِهِ ثَانِي³

وكذلك الشاعر بلخيري المحفوظ يشير في إحدى قصائده إلى المعنى ذاته :

يَا رَبِّي بَسْرِيْرَتِي وَخُدَّكَ تَعْلَمُ وَيَا بَاصِرَ بِالظَّاهِرَةِ وَالْخَافِيَا
بِأَمْرِ التَّكْوِينِ خَلَقْتَ مِنَ الْعَدَمِ أَرْضَ وَسَمَاوَاتٍ جَاتَكَ سَعَايَا

¹ أحمد رشدي صالح الأدب الشعبي ، مرجع سابق ، ص 167

² محمد عجينة موسوعة أساطير العرب، مرجع سابق، ص 148.

³ تنشي : تنشي .

لقد شاع الاعتقاد بسُلطان الكلمة لدى عدد كبير من سكان مختلف مناطق الجزائر خصوصا سكان الأرياف والمناطق الصحراوية ، فبالكلمة يمكن وقف الشر وبها يمكن تعطيل الإخصاب أو الحياة ، يقول الدكتور عبد الحميد بورايو مؤكدا على وجود هذه الظاهرة في منطقة بسكرة مع امتدادها - برأينا - إلى منطقة الجلفة بسبب الامتداد الجغرافي والتاريخي للمنطقتين المتجاورتين : " ومن بين أشكال السحر التي يعرفها المجتمع في بسكرة الاعتقاد في سحر الكلمة التي قد تأخذ شكل صيغ تعبيرية محفوظة تتردد عند الحاجة ، أو على شكل آيات قرآنية وحروف وكلمات وأسماء وأشكال هندسية ونظام للأعداد يكتب على أوراق تطوى وتعلق أو توضع تحت المخدة لتصبح أحجبة واقية أو مقاومة للسوء ، يقوم بها عادة من يسميهم الأهالي الطلبة "1.

3/ أساطير الخلق والأصول :

وهي الأساطير التي تهتم ببدايات الكون وسائر الموجودات، وهو اهتمام تميزت به الشعوب القديمة حيث نجد صدى لما خلفوه لنا من تراث (السومريون، البابليون، الآشوريون، المصريون، اليونان...).

لقد تجسد اهتمام هذه الشعوب في صورة أساطير تناولت أصل الكون جملة وتفصيلا، وما فيه من مختلف الكائنات وكيف ظهرت إلى الوجود، أو أصل عادة من العادات أو مؤسسة من المؤسسات أو حتى ما هو أبسط من ذلك مثل تسمية مكان أو جبل أو مدينة أو يوم وما إليها من أمثلة ذلك أن بعض الأساطير تعتبر أن الأرض هي أصل الخلق وهذا ما أشار إليه مرسيا الياد بقوله : " الأرض هي الأخرى عبارة عن رحم "2.

" إن أساطير الخلق والتكوين تنتزل ضمن أساطير الشعوب القديمة منزلة مرموقة لما لها من صلة بالفكر والفعل أو بالعلم والعمل لا سيما وقد كانت أنموذجا ومثلا لسائر أساطير مبادئ الأشياء ، إما من حيث صيغتها أو من حيث وظيفتها وعلاقتها بالشعائر وسائر

¹ عبد الحميد بورايو القمص الشعبي في منطقة بسكرة، مرجع سابق، ص 21.

² مرسيا الياد ، الحنين إلى الأصول في منهجية الأديان وتاريخها ، تر، حسن قببسي ، دار قابس بيروت لبنان ، ط1

مظاهر حياة البشر، ولم يشذ العرب سواء قبل ظهور الإسلام أو بعده عن هذه القاعدة فقد احتفظت لنا عديد المصنفات من التعابير وقصص الأنبياء وكتب التاريخ والأدب إما بأساطير تصف خلق الكون وترتيبه وهيئة الأرض والسماء أو بنتف و شذرات خاطفة توجز في وصف الأحداث وتعاقبها وتختصر الجزئيات والتفاصيل¹ وهذا النوع من الأساطير تتبدى بعضها أو أجزاء منها في شعرنا الشعبي ، وذلك باعتباره مرآة تعكس المستوى الفكري والفلسفي لعامة الشعب هذا المستوى الذي تكشف عنه قصائد الشعراء الشعبيين، وهؤلاء الشعراء أنفسهم تتفاوت مستوياتهم الفكرية وتبعاً لذلك يمكن تقسيمهم إلى طبقتين: طبقة من الشعراء لها حظ من الثقافة الدينية تلقت تعليمها في الكتاتيب والزوايا، وطبقة ثانية معارفها متواضعة توظف في أشعارها ما سمعته من أفواه المتعلمين أو من الأوساط الشعبية، ومن الشعراء الذين يمكن تصنيفهم في الطبقة الأولى الشاعر أحمد بن معطار الذي تتسم موضوعاته الشعرية بمستوى راق²، وفي أبياته التالية يقترب كثيرا من تمثل أسطورة الخليقة وذلك في معرض مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم حيث يقول*:

قَالَ تَكُونُ كَانَتْ أَحْمَدُ
سَابِقُ مِنْ قَبْلُ وَأَمْبَعْدُ
يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ يُرِيدُ
فِي الدُّنْيَا قَدَاهُ أَمْدُ
مَا كَانَتْ ذَا الْكَوْنِ يُوجَدُ
الأدَامِي مَنُو تُـوَلَدُ
شَرَفُ الأنْبِيَاءِ الْوَاحِدُ
مَا يَخْلُقُ رَبِّي الْوَاحِدُ
مَمْسُوكَةٌ بَغْيَرُ عَمْدُ
وَالشَّمْسُ الْبَيْضَاءُ تُوقَدُ

هُوَ قَبْضَةٌ مِنْ نُورِ رَبِّي
أَدَمَ مَا هُوَ لِئِهِ أَبِ
وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّي
يَتَفَكَّرُ مِنْ لِيهِ قَلْبُ
أُولَا هُوَ يَا حَبَّابِي
أَدَمَ خَلَقُوا مِنْ تَرَابِ
عَاصِي وَالْوَالِي وَنَابِي
يَتَفَكَّرُ مِنْ لِيهِ قَلْبُ
فِي السَّمَاءِ قَدْرَهُ لِرَبِّي
وَالنَّجْمُ اللَّيْلِ بَانَ ثَقْبُ

¹ محمد عجينة ، موسوعة أساطير العرب، مرجع سابق ، ص 122 - 123

² محمد عجينة ، موسوعة أساطير العرب ، مرجع سابق، ص 117-118.

*- ينظر القصيدة في الملحق ص222

يبدو الشاعر في هذه الأبيات متأثراً بالتراث الصوفي الذي تكلم أصحابه عن الحقيقة المحمدية فقالوا: إن حقيقة النبي كانت قبل آدم وإنه سبب هذا الوجود، كما ذهبوا إلى أن نور النجوم وضياء الشمس مستمد من نور المصطفى صلى الله عليه وسلم. وفي رواية مروج الذهب للمسعودي عن أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب - كرم الله وجهه - أنه قال: " أن الله تعالى حين شاء تقدير الخليقة وذرة البريئة وأبدع المبدعات، نصب الخلق في صور كالهباء قبل دحو الأرض ورفع السماء، هو في انفراد ملكوته وتوحد جبروته، فأساح نورا من نوره وقبسا من ضيائه، فسطع ثم اجتمع النور في وسط الصور الخفية، فوافق ذلك صورة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فقال عزوجل من قائل: أنت المختار المنتخب، وعندك مستودع نوري وكنوز هدايتي من أجلك أسطح البطحاء وأمرج الماء وأرفع السماء"¹.

وفي الأبيات الموالية يلخص ابن معطار أسطورة خلق الأرض في ثلاثة أبيات* :

يَتَفَكَّرُ مِمَّنْ لِيهِ قَلْبٌ	فِي الدُّنْيَا قَدَاهُ أَمْدٌ
عَنْ ثَوْرٍ وَخُوتٍ أَسْبَابِ	مَلِكٌ فَرِيدٌ يَدِيهِ وَيَشْدُ
وَأَرْسَاهَا بِجَبَالِ رَبِّي	فِيهَا كِي لَوْ تَأَادُ تَنْشُدُ

وسنورد احدي روايات قصة الخلق لنرى إلى أي مدى تتطابق مع المعاني الواردة في الأبيات ، فقد روت الرواة بألفاظ مختلفة ومعان متفحة أسطورة الخلق فقالو : "... كما خلق الله الأرض كانت طبقا واحدا ففتقها وصيرها سبعا ، وذلك ثم بعث الله تعالى من تحت العرش ملكا فهبط إلى الأرض حتى دخلت تحت الأرضين السبع فوضعها تحت عاتقه ، إحدى يديه في المشرق والأخرى في المغرب باسطين قابضتين على قرار الأرضين السبع حتى ضبطهما ، فلم يكن لقدميه موضع قرار فأهبط الله تعالى من أعلى الفردوس ثورا له سبعون ألف قرن وأربعون ألف قائمة وجعل قرار قدمي الملك على سنامه، فلم تستقر قدماه فأحدر الله ياقوته خضراء من أعلى درجة من الفردوس غلظها مسيرة خمسمائة عام فوضعها بين سنام الثور إلى أذنه فاستقرت عليها قدماه، وقرون ذلك الثور

¹ محمد عجيبة ، موسوعة أساطير العرب ، مرجع سابق، ص 125.

*- ينظر القصيدة في الملحق ص 222.

خارجة من أقطار الأرض وهي كالحسكة تحت العرش ، ومنخر ذلك الثور في البحر، فهو يتنفس كل يوم نفسا فإذا تنفس مد البحر وإذا رد نفسه جزر البحر . ولم يكن لقوام الثور موضع قرار فخلق الله صخرة خضراء غلظها كغلظ سبع سماوات وسبع أرضين فاستقرت قوائم الثور عليها... فلم يكن للصخرة مستقر فخلق الله تعالى نونا وهو الحوت العظيم واسمه (لوتيا وكنيته لهوت) فوضع الصخرة على ظهره وسائر جسده خال... ثم قالوا : إن الأرض كانت تتكفأ على الماء كما تتكفأ السفينة على الماء فأرساها الله تعالى بالجبال . إن أحداث قصة الخليقة تبدو متطابقة مع ما ورد في أبيات بن معطار وهو ما يبرز الثقافة الدينية لهذا الشاعر .

وهناك شعراء آخرون خاضوا في مسألة الخليقة لكن دون الغوص في الحديث عن البدايات الأولى للكون فجاءت معانيهم تدور حول التأمل في ملكوت الله وعظيم آياته في خلقه مثلما نجد عند الشاعر المداني بن علوقه:

يَا حَاصِي لُكُونٍ كَمَا فِي الْكِتَابِ	يَا حَاصِي لُكُونٍ كَمَا فِي الْكِتَابِ
يَا حَاصِي لُفْلَاكِ الْأَدْنَى وَالْغِيَابِ	يَا حَاصِي لُفْلَاكِ الْأَدْنَى وَالْغِيَابِ
يَا خَالِقَ بَرِّ وَبَحْرٍ وَوُطَا وَشُعَابِ	يَا خَالِقَ بَرِّ وَبَحْرٍ وَوُطَا وَشُعَابِ
يَا حَاصِي كَيْلِ الْمَطَرِ فِي أَبْرَاجِ سَحَابِ	يَا حَاصِي كَيْلِ الْمَطَرِ فِي أَبْرَاجِ سَحَابِ
عَالَمٍ مَا تَحْتِ الثُّرَى وَارْيَاحِ أَهْيَابِ	عَالَمٍ مَا تَحْتِ الثُّرَى وَارْيَاحِ أَهْيَابِ
مَنْ بَيْنَ اللُّغَاتِ عَجْمِي وَعَرَابِ	مَنْ بَيْنَ اللُّغَاتِ عَجْمِي وَعَرَابِ
يَا خَالِقَ لَشِيَّاتٍ ¹ هَبَّابِ وَدَبَابِ	يَا خَالِقَ لَشِيَّاتٍ ¹ هَبَّابِ وَدَبَابِ
بَيْنَ الْكَافِ وَالنُّونِ تَجْعَلُهَا خَرَابِ	بَيْنَ الْكَافِ وَالنُّونِ تَجْعَلُهَا خَرَابِ

وتكاد المعاني نفسها تتكرر لدى شاعر آخر هو المختار شونان حيث يبرز عظمة خالق الكون في قصيدته نجتزئ منها هذه الأبيات :

مُدَّة سِتِّ أَيَّامٍ تَمَّتْ صَنَعَاتُ	سُبْحَانَ إِلِي خَلَقَ قَادِرَ جَلِيلٍ
لَقَّ الْبَحْرَ أَسْرَارَ لُطْفٍ مَوْجَاتُ	مِنْ آيَاتِ خَالِقِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ
رَسَاهَا بِجَبَالٍ جَلَّتْ قَدْرَاتُ	بَسَطَ الْأَرْضَ وَفَجَّرَ الْعُيُونَ نَسِيلِ
حَتَّى الْقَفَرِ بِالسُّحَابِ وَجَوْلَاتُ	وَالْإِنِّهَارِ الْجَارِيَةِ فِيهِ تَحْلِيلِ
إِيَسْبِحُ بِالْحَمْدِ زَقْلَمُ رَعْدَاتُ	أَمْحَمَلُ بِمِيَاهِ مِثْلِ الْبَحْرِ أَثْقِيلِ
يَحْيِ الْأَرْضَ الْمَيْسَةَ بِسَقِيَاتُ	أَسْوَقُوا لِرِيَّاحٍ مِنْ مَيْلِ إِلَى مَيْلِ

¹ لشيئات : الأشياء

لَوْ مَا لَطَفَ اللَّهُ يَخْرُجُ نَبَاتَاتٍ مِنْهَا وَأَنْخِيلٌ
يَخْرُجُ نَبَاتَاتٍ مِنْهَا وَأَنْخِيلٌ
إِخْتِلَافَ الطَّعْمِ وَأَسْبَابَ التَّحْوِيلِ
فِيهَا بَثُّ الْخَلْقِ فَصِيَلَاتٌ وَصِيلٌ
ذَلَّلُوا لِنِعَامٍ مَعَ الْبَبْلِ وَالْخَيْلِ
لَكُنْ بِالتَّقْسِيطِ عَالِمٌ كَيْلَاتُ
وَأَنْوَاعِ الْحُبُوبِ شَتَّى صِفَاتُ
لَا يُحْصَى بِالْقَوْلِ عَدَدَ نِعْمَاتُ
وَأَعْطَى لِلْإِنْسَانِ مِيزَةَ عِلْمَاتُ
مَا عِنْدَ قُدْرِهِ إِذَا كَانُ عَصَاتُ

فبعد أن ينزه الشاعر الخالق عن سواه واصفا إياه بصفات القدرة والعظمة لأنه خلق الكون في ستة أيام، راح يعدد دلائل قدرته التي تدل على أنه الواحد (خلق الليل والنهار، البحر، الكواكب، تفجير العيون، إرساء الجبال، تسيير الرياح، خلق أنواع النباتات والأشجار، تفصيل الإنسان، خلق الدواب والأنعام...).

ويطالعنا الشاعر نفسه بأبيات تؤكد على محمد صلى الله عليه وسلم يمثل بداية الخليقة وأنه مخلوق من قبسه من نور الله حيث يقول :

مُحَمَّدٌ مَخْلُوقٌ قَبْلَ الدُّنْيَا مَنْ نُورُ اللَّهِ سَرَّ فِي لُكْوَانِ
سَيِّدُ الْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءِ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ يُكُونُ أَرْزَانِ

- كما يذكر في قصيدة أخرى - في سياق نقده للمجتمع - بعظمة الخالق قائلا :

يَا خَالِقَ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَكَيْفَانَ يَا خَالِقَ السَّمَاءِ بِلَا زَكِيَّهِ بَانِيَهُ
أَنْتَ كَأَنَّكَ الْإِلَهِيُّ خَلَقْتَهُ أَنْسَ وَجَانَ زَخْرَاحَ وَمَاشِيٍّ وَمِنْ طَارٍ بِجَنْحِيهِ
جَاعِلٌ مُصَابِيحَ لِسَمَاءِ يَزْيَانِ زَادَ الشَّمْسُ مَعَ الْقَمَرِ كُلُّشْ بِأَمْرِيهِ

وعلى الإجمال فقد طرق جل شعرائنا الشعبيين مواضيع تتعلق بخلق الكون وقدرة الله في هذا الخلق، لكن على تباين بينهم، فالشعراء المتعلمون المتأثرون بالثقافة الدينية اقتربت معانيهم من أساطير الخلق الميثوقة روايتها في الأخبار القديمة، وهو ما رأيناه مثلا عند الشاعر ابن معطار، في حين اقتصرت معاني الغالبية العظمى من الشعراء على الاكتفاء بالتأمل في المخلوقات وإحصاء آيات الله في الكون.

4/ البعد الأسطوري للأشجار والنباتات:

تمهيد : لقد كان الشجر والنبات عموما من بين مقدسات العرب قديما، وذلك ليس بالأمر الغريب ، ذلك أن الساميين عموما قدسوا النخل في مصر وبابل وفينيقيا والجزيرة " كما كانت الشجرة بالنسبة إليهم صنوا للحياة سواء نظرنا إلى الشجرة من حيث هي كائن واقعي أو من حيث هي رمز حي"¹ وسنقتصر في هذا المبحث على نوع وحيد من الشجر كان له ارتباط قوي بالإنسان العربي منذ القديم إلى اليوم ألا وهو شجر النخل .

النخلة : تعتبر النخلة رمزا أصيلا للمرأة المثال في الشعر الشعبي يستدعيها الشاعر أحيانا أثناء وصفه للمرأة ، نظرا للتشابه الفيزيولوجي القائم بينهما ، وقد جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم: " أكرموا عمتكم النخلة فإنها خلقت من الطين الذي خلق منه آدم ، وليس من الشجر يلقح غيرها"² وفي سياق مباركته لهذه الشجرة وبيان منافع ثمرها يقول صلى الله عليه وسلم أيضا " أطمعوا نساءكم الولد الرطب ، فان لم يكن رطب بالتمر وليس من الشجر أكرم عند الله من شجرة نزلت تحتها مريم بنت عمران"³

ويذكر القزويني أن النخلة شجرة مباركة لا توجد إلا ببلاد الإسلام ، ويعقد بينهما وبين الإنسان مقارنة عجيبة وذلك في سياق شرحه للحديث السابق (أكرموا عمتكم النخلة ، حيث ينتهي إلى " أنها تشبه الإنسان من حيث استقامة قدها ، وطولها وامتياز ذكرها عن أثنائها واختصاصها باللقاح ولو قطع رأسها هلكت ولطعها رائحة المنى ، ولها غلاف كالمشيمة التي يكون الولد فيها ، والجمار الذي على رأسها لو أصابه

¹ محمد عجينة موسوعة أساطير العرب ص 277

² انظر مسند أبي يعلى احمد بن المثنى الموصلي، تح ،خليل بن مأمون شبيحة ص 122

³ المرجع نفسه ص 122

آفة هلكت النخلة كهيئة مخ الإنسان إذا أصابه آفة ، ولو قطع منها لا يرجع بدله كعضو الإنسان وعليها ليف كشعر يكون على الإنسان¹.

فهي- إذن- تتشابه مع المرأة إلى حد كبير، إلى درجة أنها تضطلع بنفس الوظائف الزوجية كالحمل والإنجاب، " وتتميز النخلة كما هو معلوم بخضرتها الزاهية الدائمة لان أوراقها لا تسقط البتة ولذلك شبهوها في الإسلام بالمسلم في حديث مأثور عند عبد الله بن معمر قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وإنما مثل المسلم فحدثوني ماهي؟ قال عبد الله : فوقع الناس في شجر البوادي ، ووقع في نفسي أنها النخلة فاستحييت، ثم قالوا : حدثنا ما هي يا رسول الله ؟ فقال هي النخلة"²

- ولقد كانت النخلة من الشجر المقدس في الجاهلية؟ فقد ذكر ابن هشام في سيرته إن أهل نجران كانوا يعبدون نخلة طويلة بين أظهرهم لها عيد لكل سنة ، وإذا كان ذلك العيد علقوا عليها كل ثوب حسن وجدوه وحلي النساء ، ثم خرجوا إليها عكفوا عليها يوما³.

ومن شعرائنا الشعبيين الذين وظفوا هذه الرمز في قصائدهم، الشاعر أحمد بن معطار في سياق مدحه لزینب ابنة الشيخ محمد بن ابي القاسم شيخ زاوية الهامل* .

نَخْلَةٌ عَن سَدِّ مَا تَوْهَجَ
هَلَكَهَا رِيحُ تَنْرَهَوَجَ

طُولُكَ يَا زَيْنَبُ الْقَانَجِ
جَبَاتٌ فِي مَهْدَجِ

حيث شبه الشاعر زينب في طولها وانتصاب قامتها وتمايل مشيتها بالنخلة الباسقة الشامخة اليانعة التي تتميز بخضرتها الدائمة وتمايلها بفعل تأثير الرياح

¹ينظر: زكريا بن محمد بن محمود الكوفي القزويني، عجائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت ط1، 2000، ص 224.

² محمد عجيبة موسوعة أساطير العرب، مرجع سابق، ص 275

³ ينظر ابن هشام، السيرة النبوية.

*- ينظر القصيدة في الملحق ص.223.

أما الشاعر أحمد سبيحة فيشبه النايليات في دلالهن بعرجون النخلة الذي اكتمل نضجه.

عَرَجُونُ النَّخْلَةَ إِلَّا رَابَ مُدَلَّلٌ جَبَارُؤُ مَعَزُؤُ طَابَ عَلَى قَانِيهِ

في حين يعتبر المختار شونان زوجته التي يبكيها شعرا بمثابة النخلة التي كانت تزين بستان حياته قبل أن يباغتها سيل الأقدار الجارف فيقتلعها من جذورها على حين غرة.

كَأَنْتِ نَخْلَةٌ فِي جَنَانِ خَلْفِ اسنَوَارِ وَادُّ الْقُدْرَةَ هَـزَهَا سَيَلُؤُ جَارِفِ

وما لاحظناه أن شعراءنا الشعبيين في المنطقة كانوا مقلين في اتخاذهم صورة النخلة كمثال للمرأة في قصائدهم، ويعزى ذلك -برأينا- إلى أن الشجر النخل ليس متصلا في البيئة فهو لا يتواجد إلا في حدود مناطق الجلفة المتاخمة للولايات الصحراوية (ورقلة - بسكرة - الأغواط - غرداية).

والراجع أن حضور رمز النخلة في الشعر الشعبي للمنطقة ناتج من إحتكاك شعرائنا بنظرائهم في الولايات المجاورة الأمر الذي أدى إلى استعارة المعاني والصور بين البئات المختلفة.

ومع ذلك فإن النماذج على قلتها تكشف أن الشعراء الشعبيين لمنطقة الجلفة قد اقتفوا أثر نظرائهم خصوصا شعراء المناطق الصحراوية في توظيفهم للنخلة كرمز يحمل دلالات متعددة مرتبطة بالمرأة المثال.

5/ ظاهرة المسخ وبعدها الأسطوري:

من الظواهر المترسخة في معتقدات الشعوب عموماً والشعب الجزائري خصوصاً ومنه مجتمع الجلفة ظاهرة استحالة الشخص إلى حيوانات أو طيور أو أشياء جامدة بفعل مؤثر خارجي أو بعمل من أعمال السحر، ويعرف هذا النوع لدى المتخصصين في الدراسات الشعبية بمعتقدات المسخ وهي نوع من التفسير الأسطوري حاول بواسطته الإنسان كشف الأصول الأولى للأشياء، وهذه الظاهرة ليست وليدة الفكر المحلي بل هي قديمة قدم الإنسان ذاته، ولها حضور عند الجزائريين في كل مكان، من ذلك مثلاً استحالة الأرواح إلى طيور بعد دفن الميت، وهي إشارة إلى حضور روح الميت ولهذا يأمرن بعدم طردها أو إلحاق الضرر بها، ويفسر فريدريك فون ديرلاين ذلك بالقول: وأغلب تصور للروح شيوعاً هو بحق تصوره وهو يطير في صورة طائر، وربما يرجع هذا إلى اعتقاد الإنسان أن الروح شئ خفيف الوزن وربما يرجع هذا كذلك إلى أن صوت بعض الطيور كثيراً ما تتشابه بعض الشئ مع صوت الإنسان إلا أنه أجمل وأرق¹

- وفي الفكر الأسطوري العربي نعثر على فكرة المسخ كعقاب بعد الجماع، فمسخ أساف ونائلة إلى صنمين إنما يعود إلى هذه الخطيئة، يقول عبد المعين خان عن قصة الصنمين: " كانا رجلاً وامرأة من جرهم، يقال للرجل أساف بن يعلي وللمرأة نائلة بنت زيد وكان الرجل يتعشقها في أرض اليمن، فأقبلا حاجاً فدخلوا الكعبة فوجدا غفلة من الناس وخلوة من البيت ففجر بها في البيت فمسخا"².

¹ فريدريك فون ديرلاين، الحكاية الخرافية، تر، نبيلة إبراهيم ص 76-77.

² محمد عبد المعين خان، الأساطير والخرافات عند العرب، دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، بيروت، 1981، ص 108 - 109.

والإشارة إلى ظاهرة المسخ ترددت عند بعض شعرائنا الشعبيين في منطقة الجلفة يقول الشاعر الحاج محمد بن عطاء الله* في سياق نقده لانقلاب الموازين في المجتمع**.

وَحُكْمُكَ سَابِقُ فَالْكَتَابُ الْمَنْزَلُ وَبَدَلْتُ الْخَنْزِيرُ وَالْقَرْدَ بِرَاجُولٍ¹

ففي البيت إشارة إلى الحكاية الشعبية التي ترى أن القرده كانوا بشرا فمسخهم الله لذنوب ارتكبوها، والشاعر يقصد بهذا الإطلاق (بدلت الخنزير والقرد براجول) أناسا كانوا مغمورين في الحياة مثل بعض الحيوانات لا شأن لهم، ولكنهم في ظروف استثنائية ارتفعوا إلى مراتب الكبار فنالوا الحضوة والجاه، وفي هذا السياق يقول في القصيدة نفسها:

الزُّهْرَا فِي زِينَهَا مَا تَتَمَثَّلُ وَاتَّفَقُوا عَنْهَا أَهْلُ الْحِكْمَةِ وَعَقُولُ
عَادَتْ نَجْمَةٌ فِي السَّمَاءِ رَاهُ تَشْعَلُ وَكُوكَبٌ دُرِّي يَحْفَظُوهَا لِلْمَنْقُولُ
يَا سَامِعْ ذَا الْقَوْلِ لِيَا وَاتَّمَثَّلُ آيَاتُ الْقُرْآنِ تَحْكِي هَذَا الْقَوْلُ
زَالَ الْمَسْخُ الَّذِي كَانَ فِي السَّابِقِ أَوْلُ وَرَبِّي رَفَعُو عَادَ فَاَلْأَفْعَالُ يَجُولُ

ويضرب الشاعر مثالا آخر للمسوخ ذلك الذي حصل للزهرة وكانت امرأة بارعة الجمال أغوت الملكين هاروت وماروت وأوقعتهما في المعصية واستحلا بسببها إلى بشرين يعذبان إلى يوم القيامة فقد نجحت في أن جردتهما بقوة فتنتها من صفتها الملائكية بعد فكان عقابها أن مسخت كوكبا والقصة معروفة في كتب التراث الإسلامي*. ويؤكد الشاعر على هذا القول الذي أورده مذكور في آيات القرآن الكريم (آية القرآن تحكي هذا القول) ومع أن ظاهرة المسخ الأولى قد زالت ولم تعد موجودة في هذا الزمان - برأي الشاعر - إلا أن هناك مسخا آخر

¹ براجول: برجل.

*- ينظر : ترجمة الشاعر في الملحق ص214.

**- ينظر : جزء من القصيدة في الملحق ص235.

* ينظر تفاصيل القصة لدى محمد عجينة ، موسوعة أساطير العرب ، ص 277.

ترسخ في المجتمع وهو المسخ في الأفعال مما يعكس تذمر الشاعر من السلوكات الاجتماعية السائدة في عصره .

- كما هجا بعضهم أحد الشيوخ الأفاضل ورموه بالقبح، وبالمسخ خلقة وخلقاً فانبرى لهم الشاعر الطاهر بن لعكف الطعبي ينافح عن الشيخ ويرد عليهم :

الْمُتَوَاضِعُ لِلَّهِ قَالُوا ذَا مَقْبَحٍ وَرَبِّي مَسْخُؤُ شَابٍ قَدَامَ أَجْيَالُو
وَهُوَ بِيَهُ الْخُؤُفُ خَائِفٌ مَا يَفْرَحُ وَحَائِزٌ مِنْ يَوْمِ الْحِسَابِ وَتَخْبَالُو

- اذا كانت فكرة المسخ الخلقي لم يعد لها وجود في اعتقاد إنسان هذا العصر فان المعاني المرتبطة بالمسخ الأخلاقي كثيرا ما تردد في المأثورات الشعبية أو في الخطب والمواعظ أو في قصائد الشعراء و أكثر ما نجدها في سياق الحديث عن تبدل الأخلاق وانقلاب القيم .

6/ الهاتف في الأساطير :

"الهاتف في بعض معاجم اللغة هو من تسمع صوته ولا تبصر شخصه"¹ ومنه جاءت تسميه الهاتف والتي هي أداة الاتصال اللاسلكية المعروفة في عصرنا فبهذه الأداة نسمع المتحدث دون أن نراه ، مع أننا صرنا - مع الهواتف المتطورة نسمعه ونراه ، ما يستلزم معه ايجاد تسمية أخرى لهذه الأداة .

ويرى الجاحظ أن " الأعراب وأشباه الأعراب كانوا لا يتحاشون من الإيمان بالهاتف ، بل يتعجبون ممن رد ذلك.

وذهب المسعودي إلى أن الهواتف " كانت كثرت في العرب واتصلت بديارهم ، وكان أكثرها أيام مولد النبي صلى الله عليه وسلم وفي أولية مبعثه ومن حكم الهواتف أن تهتف بصوت مسموع وجسم غير مرئي² .

وهذه الهواتف لم تكن مسخرة للأخبار العادية والحوادث البسيطة ، كما لم تكن تعترض لجميع الناس ، " بل كانت مسخرة للاتصال بالعظماء والحكماء والشعراء من جهة وإخبارهم بأمر الغيب ذات التأثير في مجرى الحياه أو مستقبل الإنسانية... فكأن هذه الهواتف كانت بمثابة البرقيات الأثرية على عهدنا هذا "

ويرى مرتاض أن هذا المعتقد الشعبي ناشئ عن أوهام السفار وعبر الفيافي القفرة، وهذا الوهم النفسي تتحكم فيه ثلاثة عوامل هي ، - الوحدة ، الجبن وتوجس الخوف ، وامتلاك القابلية للتوهم³.

وبالرجوع إلى البيئة الشعبية بالجلفة نجد لجزئية الهاتف أثرها في الفكر الشعبي بالمنطقة ويبدو أنها من الرواسب الأسطورية التي تقبع في اللاوعي الجمعي للشاعر الشعبي والتي يبدو أنه ورثها عن سلفه القديم.

فهذا الشاعر المختار شونان يعبر عن لهفته إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم⁴ :

¹ ابن منظور، لسان العرب ، مادة هاتف.

² الجاحظ، كتاب الحيوان ج6، ص202.

³ المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج2، ص139.

⁴ ينظر: عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1989، ص 50 .

حُبُّ الْحَبِيبِ مِثْلُ الشَّعَالَةِ فِي أَكْنَائِي نُورِيٌّ كَأَنَّكَ أَوْصَافُ
نَسِيمٌ يَهْدَفُ مَا هُوَ تَخْيَالُهُ فِي جَوَانِحِي تَسْمَعُ رَفْرَافُ¹

فنسيم الحبيب المصطفى إلى قلب شاعر بمثابة هاتف وليس وهما أو خيالا
بدليل أن الشاعر يسمع صوته داخل جوانحه².

أما الشاعر محمد محمدي (القلاسة) فيبكي والدته معتبرا أن خيالها يلازمه دائما

يَهْدَفُ لِي خَيَالَهَا كَيْفَ أَنْسَدَّ يُحَدِّثُنِي قَلْبِي عَلَى مَا بِيهَا صَارَ

وكذلك الحال مع الشاعر لخضر عزلاوي حين يرثى والده

يَهْدَفُ لِي خَيَالٌ بَعْدَ مَا نُرْقَدُ وَنَهَاتِي بِالْأَبِّ قَلْبِي وَالْعُ بِيَهُ

وهذا الهاتف أكثر ما يقع حين يخلد الإنسان إلى النوم، يقول الشيخ بختي ربيعي من
شعراء منطقة حد الصحاري وأوليائها .

يَا خُوْتِي لَخْوَانُ أَنْحَدْتِكُمْ بِالْقَصِيَةِ
نَا رَاقِدٌ فِي مَنَامٍ أَوْهَتَفْتُ لِيَا تُرْكِيَا

فإن ما لاحظناه من خلال النماذج التي ذكرناها أن الشاعر الشعبي للمنطقة لا
يتناول أسطورة الهاتف كما هي معروفة في الفكر الميثولوجي القديم على أنها
تخبر عن حادث أو تنبئ عن غيب، بل هو يذكرها في شعره على أنها مجرد
خيال يؤنس الشاعر في وحدته، وأكثر ما يكون ذلك في المواقف التي يستسلم
فيها للحزن نتيجة فراقه أحد الأحبة.

¹ ينظر عبد المالك مرتاض ، المرجع السابق، ص 52.

² يهدف : أصلها يهتف ، أكثر العامة يقبلون ناء الكلمة دالا لتقارب مخرجي الحرفين .

7/ الحيوانات ورمزيتها الأسطورية:

لقد شاع عند العرب منذ القديم استخدامهم أسماء الحيوانات في تسمية أبنائهم كأسد و كليب وصقر وغزالة و يمامة ...، وفسر ذلك بعضهم "من بقايا عند العرب"¹، و يقول علي البطل عن هذا المعتقد: "إذا توغلنا في التاريخ العربي القديم راجعين إلى أبعد من الفترة القصيرة التي ينتمي إليها ما وصلنا من شعر ما قبل الإسلام حتى نبلغ مرحلة أكثر بدائية، وأوثق اتصالا بالدين القديم، لوجدنا الحيوان من بين الصور المهمة لمعبودات الإنسان القديم، فهو إباطوظم الجماعة وجدها الأعلى، وإما معبودها الممثل و الرمز للإله السماوي :-الكوكب الذي تتوجه إليه الجماعة في صلواتها"²

أما الإنسان الجزائري ذي الأصول العربية فعلاقته بالحيوان تتمظهر في ألقاب العائلات المشتقة من عالم الحيوان .

ففي منطقة الجلفة مثلا تكثر ألقاب على شاكلة قط، جرو، سبع، لوعيل، غزال، ذيب، غول، قمري (نكر الحمام)، كيدار (حصان) ...، وسنقتصر في بحثنا على أكثر الحيوانات دورانا في شعرنا الشعبي و أبعادها الأسطورية و أهمها :

-**الغزالة**: للغزالة حضور لافت في الشعر العربي فصيح و شعبيه باعتبارها رمزا من رموز الجمال و اللطف و الرشاقة الذي تتصف به المرأة وما أكثر ما جاء في هذا الشعر من تغزل في المرأة بإضفاء صفة الغزال عليها! لكن المسألة في الغزال لا تقف عند حد الجمال بل إن للمسألة بعدا آخر يرتبط بالمعتقدات الموروثة ذات الطابع الأسطوري، وينقل فاروق خورشيد عن الجاحظ خيرا اورده في الجزء السادس من كتابه الحيوان يقول فيه: "والأعراب لا يصيدون يربوعا ولا قنفذا، ولا ورا من أول الليل، وكذلك كل شيء يكون عندهم من عطايا الجنة، كالنعام و الطباء."³

¹ ينظر: الجاحظ: الحيوان ج1، ص324/325

² علي البطل: الصورة في الشعر العربي حتى أواخر ق2 الهجري. دراسة في أصولها وتطورها. دار الاندلس. ط2، 1981 ص123

³ فاروق خورشيد: عالم الأدب الشعبي، دار الشروق ط1/1991 ص100

ويعلق خورشيد قائلًا: "ولكن الأمر في نهايته أن الغزال عند العرب ليس من الحيوانات العادية التي تؤخذ بظاهرها، بل هي حيوان محوط بالألغاز والأسرار، إذ هي من حيوان الجنة مرة، وإذ هي من مطايا الجان مرة أخرى، وفي الجزء الأول من الحيوان يقول الجاحظ: يحدث أبو العباس أن الظباء ماشية الجن"¹.

والغزالة رمز يحمل بُعداً أسطوريا دينيا كونه يرتبط بالشمس ارتباطا وثيقاً، فالغزالة في العربية من أسماء الشمس، يقول صاحب القاموس المحيط "كسحابة الشمس لأنها تمدُّ حبلاً كأنها تغزل، أو الشمس عند طلوعها أو عند ارتفاعها أو عين الشمس أو امرأة"².

فإذا ما انتقلنا مع الفيروزآبادي إلى مادة "ظبي" وجدناه يقول: "والضبية لأنثى الشاة والبقرة وفرج المرأة، فالغزالة والضبية يرتبطان بمعنى الأنوثة ومعنى الخصب كما يرتبطان بالشمس وبالمرأة في أكثر صور المجاز اللفظي والاستعاري الذي هو من منابع الأسطورة القديمة"³.

إذن هناك علاقة بين الغزال والمرأة في كون كلتاها رمزاً للشمس، فالشمس "هي المهابة أو الغزالة تشترك مع المرأة في التأنيث والأمومة وبالتالي في معنى الخصوبة"⁴.

إن الصلة بين المرأة و الغزالة هي صلة موهلة في القدم خلقها الشعراء الجاهليون واحتذاها شعراؤنا الشعبيون الذين تغنوا بالمرأة فجعلوا من الغزال بمختلف مسمياته رمزاً لها يختزل معاني الجمال والرقّة والرشاقة والنظارة والخفة وكل ما هو محبب إلى النفس. وإذا ما استقرأنا الشعر الشعبي في منطقة الجلفة وجدنا فيه زخما من الدلالات التي تحيل على الغزال كرمز للمعاني التي ذكرنا، وأكثر ما نعثر عليه في أغراض الغزل والرثاء والمدح يرد بأسماء مختلفة (الغزال، الريم، لدمي).

يقول الشاعر أحمد بلمعطار من قصيدة "زينب" في مدحه ابنة شيخ زاوية الهامل:

¹ فاروق خورشيد: عالم الأدب الشعبي، المرجع السابق.

² مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط. تج: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. محمد العرقسوسي. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت. ط8/2005، ص1038.

³ ينظر: فاروق خورشيد: بيروت. عالم الادب، المرجع السابق، ص102.

لُـوُنْ اغزِيلْ	يَا بِنْتُ الْوَالِي الْكَامِلْ
قَرْنُـوُ خَلْلْ	الرَّيْمِ اللَّيِّ عُوْدُ جَدْلْ
وَلَا يَسْـَاوِلْ	حَدْرِي لِلنَّاسِ مَا يَمْهَلْ
يَقْلِي لَفَنَاشْ فِي الصَّحْرَا	مَا يَمْنُـشْنُ الْمَتَّخَلْ
فِي الْأَرْضِ الْخَالِيَةِ قَفْرَه	دِيمَا فِي دُورَهَا عَازَلْ

لقد استحالت "زينب" في نظر الشاعر إلى "غزِيل أو ريم و كلاهما يوحي بالتصغير"، لكنه مع صغره شديد الحذر يتوجس خيفة من الناس. كما يرسم الشاعر في الأبيات الموالية مشهدا دراميا يتسم بالحركة فيقول:

شَـاَفْ الصَّايِدْ	الرَّيْمِ مَعَ أُمِّـوُ شَارِدْ
مِنْـُـوُ بَعْدْ	يَقَانِصْ فِيـِـهْ يَتَلَبَّدْ
امْعَـمَّرْ بِالْيَدْ	عَنـُـوُ بَارُودْ مِنْ دَمْدْ
وَرِصَاصْ كَثِيرْ مَتَعَدْدْ	ثَلْثْ لَحْمَاتْ لَا زَايْدْ
جَا فِي قَرَطَاسْ يَتَلَمَّدْ	مَا هُـوْشْ وَاحِدْ
لَيْسَ تَزُودْ	فِي سُورِي فَايَقَهْ فَالْقَدْ

"ولكن هنا تصبح صورة الغزال المتوجس أكثر حيوية وتركيباً و تكتسب بُعداً درامياً، خاصة حين يتعرض لمنظر يكاد يكون حياً عندما يشاهد الغزال -وهو في أثناء رعيه مع أمه- الصياد متحينا الفرصة للفتك به، فيهرب منه، وهنا يصف الشاعر الصياد، وقد أحضر كل معداته، وربما اكتسبت الصورة دوراً رمزياً دلالياً إذ التركيز على هذه الصورة و ذكرها مرتين تصبح له دلالة العفة و صون الشرف الذي هو تاج المرأة وأحسن خلق يزينها."¹

أما الشاعر " يحيي بختي" فتراه يربط بين الغزال وبين المرأة التي يتغزل بها في أكثر من قصيدة، يقول من قصيدته "ريت الغزلان*" التي نظمها في عين بسام بالبويرة سنة 1965 يتغزل فيها بفتاة ذات جمال ونسب:

¹ أحمد قنشوبة البناء الفني في القصيدة الشعبية الجزائرية، مرجع سابق، ص 261.

*- ينظر القصيدة في الملحق، ص 227.

الْغَزَالُ أَحْكَأُ عَنَّا فِي الصَّحْرَاءِ
مِنَ السَّابِقِ لِلْيَوْمِ عِنْدَ الشُّعْرَاءِ
عِنْدُو شَكْلُ جَمِيلٍ يَصْلُحُ لِلشُّهْرَةِ
جَعَلُوا رَبِّي مِنَ الْوَحُوشِ الْمُخْتَارَةِ
يَا صَدِيقِي وَجَدْتُ مَثَلًا فَالْسَمْرَةَ
دَائِرَ بِبَيْهَا سُورَ مَا هَيْشِي بَرَةَ
عِنْدُو حُرِيَّةٍ وَأَصْلُوا حَيَوَانَ
يَعْطُو بِيَهُ أَمْثَالَ فِي شُكْرِ النَّسْوَانِ
صَارَ يَمْتَلِ بِبِيَهُ مِنْ هُوَ فَنَانَ
لَجَدَلِ بُوَقْرَيْنِ جَمَّالُوا فَتَانَ
بَشْرِيَّةٍ أَصْلًا مَا هِيَ حَيَوَانَ
هَلْهَا مَفْهُومِينَ نَسَبْتَهُمْ عَرَبَانَ

وإذ يعدد الشاعر صفات هذا الحيوان (حسنه الحيواني ، بيئته الصحراوية ، اتخاذه رمزا للمرأة و الجمال)، هاهو يجد له مثيلا في بني البشر ، أنها المرأة التي أولع بها الشاعر و التي لا تختلف عن الغزال إلا في كونها من جنس البشر وكذا فقدتها للحرية " دابر بيها سور ماهيشي برا".

ويكاد المعنى نفسه يتكرر عند هذا الشاعر ذاته في قصيدة اخري طويلة نجتزئ منها هذه الأبيات:

هَذَا الْحَيَوَانَ لِلصَّحْرَا مَفْهُومٌ
كَأَيْنَ مَثَلُوا زَيْنَ فِي بَنَاتِ الْيَوْمِ
خَزْرَتْنِي بِالْعَيْنِ نَشَابُو مَسْمُومٌ
وَاللَّا يَبْقَى طَوْلُ حَيَاتُو مَسْفُومٌ
عِنْدُو اسْمٌ فَرِيدٌ وَهُوَ الْغَزَالُ
بَشْرِيَّةٍ زَايِبَةٌ هَلْهَا كَمَالُ
وَلِلِّي قَاسُو يَمُوتُ مَا يَنْجَى مُحَالُ
مَا يُوْجَدُ عِلَاجُ تَكْتُرُلُو لَعْلَالُ

ويبدو أن هذه الغزلان البشرية تأتي أن تترك شاعرنا لحاله والسبب هذه المرة عينه التي أوقعته في براثن غزال آخر:

أَلَا يَمْنِي كَمَا نَ دَكْرِي مَتَهْنِي
السَّبَّةَ لَضَرَارَ جَابَتْهَا عَيْنِي
شَافْتُ لِي غَزَالَ مِنْ وَكْرُو جَانِي
حِينَ لَحَقْتُ شَفْتُ صَيْفَةَ رَهْبَتِي
مَا بِيَا غَزَالَ أَصْلُوا حَيَوَانِي
أَمْثِلُو فَتَاةَ جَاتْ تُصَافِحْنِي
مَا نِي دَارِي دَا الْبِنَا نَحْسَبَ نَرَاهُ
نَمْشِي فِي لَامَانَ عَدْرَتِي وَعَلَاهُ
مَنْ هُوَ صَيَادُ بَسْلَاخُ وَ عِيَاهُ
يَتَخِيلِي دَا الْغَزَالَ نَعِيشَ مَعَاهُ
كَأَيْنَ مَثَلُو فِي الْبَشَرِ لِيهِ أَنْسَبَاهُ
أَتَسْوَلُ عَنْ نَسَبَتِي أَسْمَكَ وَيَنَاهُ

والتمثيل بالغزال نفيه كثيرا لدى شعرائنا الشعبيين ويجرى تقريبا على النسق نفسه حتى ليخيل إلينا أن الشعراء يسطو بعضهم على بعض حين وصفهم للغزال، ولنلاحظ هذه المقطوعة لشاعر دار الشيوخ "عامر بلحميدي":

نلقى غزال عاشر هذا البر لجدل بو قرنين و الشكر مواتيه
يا خوتوي هذا الغزيل زين وحر حينما ريتو القلب تولع بيه
ما ياممن صياد دايم يتحذر ما يعني بر الشطوط و يقصد ليه
وما يفلاش التل ماهوش موكر ما عندوش أوكار ثم تنسب ليه
وكمرو يفلا في البحات بلاد حجر من مسعد للقاهرة للوواد ألهيه
ما هوشي ذا الغزال نا قصدي نشكر عندي بدوية في الوصايف تشبه ليه

على أن التمثيل بالغزال لا نلفيه مرتبطا بالتغزل فقط بل نجده أيضاً في ذكر أي محبوب وبخاصة في الرثاء، فهذا الشاعر "شونان المختار" يرثى زوجته مسبغا عليها وصف الغزال:

صِيفَةٌ لَدُمِّي كَانَتْ قَرِيبَةً فِي الدَّارِ رَحَلْتُ عَنْوُ فِي المَقَامِ بَقِي هَائِفٌ
عَادَ يَدْوَرُ فِي المُرَاسِمِ دَارُ بَدَارِ ظَنُّو يَلْقَى العَاقِلَةَ كَحَلِّ السَّالِفِ
إِسْوَلُ فِي النَّاسِ طَامِعٌ فِي الأَخْبَارِ عَلَى وَصْفِ الرِّيمِ مِنْ هُوَ شَائِفٌ

وما نلاحظه بعد عرضنا لهذه النماذج التي اتخذ فيها الشعراء الغزال رمزاً للجمال خصوصاً حين يربطون بينه وبين المرأة أن المعاني تكاد تكون متشابهة ويعزى ذلك -برأينا- إلى تأثر الشعراء بعضهم ببعض وكذا بسبب البيئة الواحدة التي ينحدرون منها.

-الحمامة :

تعد الحمامة من الصور الجزئية المرتبطة بالمرأة وهي صورة ذات أصول أسطورية ترتبط بالدين القديم: "فالحمام هو الطائر المقدس للرب "أفروديت" إلهة الجمال النسوي وربة العلاقات الجسدية، لما له من صبوات غزليه لفتت نظر الإنسان منذ أقدم العهود¹.

إلا أن صورة الحمامة كرمز للمرأة يبقى صورة جزئية محدودة الحضور مقارنة بحضورها الكثيف في وظيفة الرسول الأمين، وهذه الوظيفة البريدية استندت للحمام منذ العصور الخالية، "فقد كان بين الحمام والسامين علاقة حميمة ظهرت في نظرة السامي القديم إلى هذا الطائر الوديع حيث جعلته

¹ علي البطل، الصورة في الشعر العربي، أواخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، دار الاندلس، ط2، 1981، ص 80-81.

أساطير الطوفان السامية هو الدليل الذي بشرنا بالأرض اليابسة وانحسار الماء.¹

ومن الدلالات التي ارتبطت بصورة الحمام أيضا دلالة الحزن و الفراق و الألم " ولم يعد خاصا بالمرأة بل صار مشتركا بينها و بين الرجل في هذه الدلالة ،نتيجة القصة الخرافية التي تحكي أن فرخ حمام يدعى "هديلا" قد فُقد على عهد طوفان نوح ، فكل الحمام يبكي عليه و يناديه ، وهذه القصة من قبيل الأساطير التفسيرية التي تعلل صوت الحمام وترجيعه الحزين.²

من شعرائنا الشعبيين الذين اتخذوا من الحمامة رمزا للمرأة ، الشاعر " شونان المختار " الذي رثى زوجته مشبها إياها في أحد أبياته بالحمامة حيث يقول:

مِثْلُ أَحْمَامَةٍ كِي تَسْوَجُ أَقْبَالَ الدَّارِ وَ لَلَّ طَاوَسٍ رِيْشِن جَمَلَةَ زُخَارِفِ

فهو شبهها مرة بالحمامة التي تختال في مشيتها، ومرة بالطاووس ذي الريش الجميل في بهاء طلعتها.

ويطالعنا الشاعر "أحمد سييحة" بصورة مماثلة أيضا في مدحه للنايليات وقد شبههن بسرب حمام:

مَحْجُوبَاتٌ ظُرَافٌ لَكَانَ تَمَثَّلْنَ وَ لَلَّ فَرَقِ حَمَامٍ مُؤَلَّاهَ أَمْرِيَّةِ

و اللافت للانتباه أن شعراءنا الشعبيين في لا يوظفون صورة انثى الحمام إلا في المواقف التي يصفون فيها المرأة، أما ما عداها فإنهم يتخذون من ذكر الحمام (القمري) أما رمزاً دالاً على الحزن والفراق ومثاله أبيات للشاعر " على دودو بن الحاج الابلولي* " :

أَيْنُوعٌ وَ لَدَّ الحَمَامِ البَرِيَا	فِي القَبْضَا مَحْبُوسٌ مُدَّة عَدَاهَا
مَا يَهْنَأْشَ يَنْوُحُ صَبْحَا وَعَشِيَا	حَجْرَهُ وَالسَّجْرَهُ نَهَأَتْ بَبْكَهَا
هَاضُؤُلُو لَفَكَارُ حَانَ الوَلْفِيَا	وَ اتَّفَقْدُ لُوَكَارُ بَعْدُ أَنْ خَلَاهَا
يَاقْمَرِي لَسَحَانَ تَتَمَاهَلُ لِيَا	القَنْطَةَ مُحَالَ وَالبَّرْ ادْوَاهَا
ايْقَلِي مَا طَقْتَشْ المُوْزِيرِيَا ³	مَشْعَالِي قَدَى الكَبْدَةَ وَأَكْوَاهَا
وَتَوْحَشْتُ وَطَالَتْ العُرْبَةَ بِيَا	عَيْنِي مَا تَصْحَاشْ مِنْ طَرْكُ بِنَاهَا

¹ علي البطل، المرجع السابق، ص81.

² المرجع نفسه ص 81.

* - لم نعثر له على ترجمة.

³ الموزيريا: لفظة اجنبية وتعني البؤس والشقاء.

والظاهر أن الشاعر قد اتخذ من ذكر الحمام (القمرى) رمزاً للتعبير عن آلام غربته وحنينه إلى أهله ووطنه، كما قد يكون لبكاء الحمام جذور أسطورية تذكرنا بقصة "الفرخ هديل" الذي فقد زمن طوفان نوح .

لكن أهم وظيفة كانت ولا تزال منوطة بالحمام إلى عهد ليس ببعيد فهو القيام بمهمة نقل الرسائل هذه المهمة التي تمتد جذورها إلى عهد نوح حين عهد إليه بالبحث عن الأرض اليابسة التي انحسر عنها الماء وقد نجح في ذلك في الوقت الذي فشل فيه الغراب.

والغريب أن هذه الوظيفة نجدها منوطة في شعرنا الشعبي بذكر الحمام (القمرى) دائما دون أنثاء فهذا الشاعر "عطية مسعودي" يحمل ذكر الحمام رسالة تتضح بمعاني الشوق إلى شيخه عبد القادر الجيلاني

يا قمرى الحمام بالله توصل ذا الامام للشيخ الهمام جيلاني قرة عيني
يا ولد الورشان حقق نضفي غالي الشأن شيخ أولو العرفان قلو بلاك تنساني
فهو يتوسل ب(قمرى الحمام) حتى يوصل الرسالة إلى شيخه ، ولا يكتفي بذلك بل بحثه على الإسراع (يا ولد الورشان خفف...).

ولعل افضل ما قيل في قمرى الحمام وفي الإشادة بوظيفته النبيلة أبيات للشاعر "شونان المختار" يتمدح فيها سيد الخلق محمد صلى الله عليه و سلم ومما جاء فيها* :

يَا قَمْرِي الْحَمَامُ دِيرُ أَمْرِيَّةٍ يَا مَرْقُومُ الْرَيْشُ يَدَاوُنَانِ
أَدِّي سَلَامِي لِسَيِّدِ رَقِيَّةٍ نُورُ الْهُدَى صَاحِبُ الْفَرْقَانِ
بَكْرِي تَعْرَمُ يَا ابْنَ النَّبِيَّةِ تَمْشِي بَيْنَ أَقْطَارِ وَبُلْدَانِ

ثم يذكره بالمهمات النبيلة التي أوكلت إليه منذ غابر الأزمان :

رَسَلْنَاكَ نُورَ نَهَارٍ فِي قَضِيَّةٍ مَذْكُورَةٍ فِي قِصَّةِ الطُّوفَانِ
بَعَثْنَاكَ الْمَلُوكَ بِالْهُدْيَةِ وَالنَّجْدَةَ بِكَتَابِ يَا وَرْشَانَ

كما يمدح فيه حريته وسحره ورشاقته :

عَاشَ فَوْقَ أَبْرَاجِهِمْ مَبْنِيَّةٍ زَاهِي بَيْنَ قِصُورِ وَالْبُسْتَانِ
تَمَّتْ سَائِحُ مَا بَيْنَ ذِيكَ وَذِيَّةٍ بَرِّشَاقَةَ سَاحِ رَةِ فَتَانِ
شَعْرًا دَارُوكَ مَطْلَعِ غُنِيَّةٍ سَحْرَكَ أَثْرَ هَيْجِ الْوَجْدَانِ

*- ينظر القصيدة في الملحق ص 216

ثم قال: لما سمعت الملائكة صفة الفرس وعاينت خلقها قالت: رب نحن ملائكتك نسبحك ونحمدك فماذا لنا؟ فخلق الله لها خيلا بلقا كأعناق البخت.

فلما أرسل الله الفرس إلى الأرض واستوت قدماه على الأرض سهل، فقيل: بوركت من دابة أذل بصهيلك المشركين، أذل به أعناقهم وأملاً به أذانهم وأرعب به قلوبهم.

فلما عرض الله على آدم كل شئ قال له : اختر من خلقي ما شئت فاختر الفرس فقيل له اخترت عزك وعز ولدك خالدا ما خلدوا وباقيا ما بقوا ، بركتي عليك وعليهم ما خلقت خلقا أحب إلي منك ومنهم.¹

وبعض الأساطير تجعل خلق الخيل من الماء، وهذه الأساطير لها صلة بقصة سليمان وتحديدا في تفسير الآية الكريمة :

﴿إِذْ عَرَضَ عَلَيْنَا بِالْعِشِيِّ الصَّافِيَاتُ الْجِيَادُ * فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَن ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ * رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾ سورة ص، ص33.

فبعض الروايات الأسطورية ترى أن أصل خيل سليمان هو الماء وليس ذلك بالأمر الغريب، ففي أساطير الخليقة عند الكثير من الأمم أن أصل نشأة الكائنات من المحيطات ، وفي روايات أخرى أن أصل الخيل هو الماء والريح معا فهي مائية هوائية.²

قد رأينا إلى حد الآن بعض المعاني التي تتصل بالخيال بصفاتها رمزا إلا أنها لا تكتمل إلا متى اعتبرناها وحدة ذات دلالة، وإذا قارناها بما في الأدب شعرا ونثرا من الصور والتشابه والاستعارات باعتبارها تجسيدا لنماذج أصلية متغلغلة في المخيال الجمعي البشري عموما والعربي على وجه التخصيص.

إن دلالة جميع الأساطير السابقة عن الخيل وأصلها وتفضيل آدم إياها على سائر الدواب لا تكتمل إلا إذا اعتبرناها خطابا أسطوريا واحدا له أبعاد رمزية إنها

¹ محمد عجينة ، المرجع السابق، ص 287-288 .

² محمد عجينة ، المرجع نفسه.

رمز للعزة والنخوة ورمز الخير والبركة لما ورد في الحديث من أن الخير معقود بنواصيها وان اسمها مرادف للخير.¹

الخيال عند العرب قديما:

استأثرت الخيل بمكانة كبيرة في نفوس العرب قديما، ولا نغالي إذا قلنا إنه لم تهتم أمه من الأمم بالخيال مثلما اهتم بها العرب، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى الكثير من الأمور والأسباب، فقد وصل تعلق الشاعر الجاهلي بالخيال إلى الحد الذي طغى على كل تعلق بالحياة، فإضافة إلى كون الفرس كانت عنصرا مهما لاستخدامها في الغزو، فإنها كانت وسيلة للدفاع عن النفس والنجاة من العدو، كما أنها تعد مصدرا للرزق ووسيلة أساسية للصيد، كما استخدمت الخيل وسيلة اتصال وسميت خيل البريد.

- وكان الشاعر العربي يؤثر فرسه على أهله وولده وفي مقابل ذلك يهجو من يجوع الخيل ويؤثر نفسه عليها وبلغ من حبه للخيال وتعلقهم بها أن خافوا عليها من الحسد فكما سموا أبناءهم بأسماء تجلب التطير بها مثل مره وحنظله وغيره، فقد أطلقوا على الفرس الكريمة شوهاء، وغيرها بل إنهم كانوا يعلقون التمام على الخيل خوفا من العين والحسد.

وكانت الخيل الجياد لا تجتمع إلا عند ملك أو أمير أو زعيم قبيلة وهي من دواعي الفخر والمباهاة. كما كانت فكرة الفرس وفكرة المطر متماثلتين في ذهني الشاعر العربي تماثلا غريبا، فغالبا ما تأتي صورة الخيل المسترسلة بصورة السيل العاتي أو المطر المنصب.

- وهناك صورة غريبة وهي عقر الخيل على قبور الموتى من الأشراف والأسياذ وتلطخ القبور بدمائها، وقيل إنهم كانوا يفعلون ذلك مكافأة للميت على ماكان يعقره في حياة إكراما لضيغه ولأن الخيل أنفس أموالهم فكأنهم يريدون بذلك أنها قد هانت عليهم لعظم المصيبة .

¹ ينظر، محمد عجينة، موسوعة أساطير العرب، مرجع سابق، ص 294.

- كما كانوا يهتمون بأنسابها، فالأعوج والسابح واللاحق وغيرها بقيت عالقة في أذهان الشعراء إلى عصور قريبة وظلت حية في ضمير الشاعر العربي .
 ويقدر اهتمام الشاعر العربي القديم بالخيال فقد اهتم بها الشعراء الشعبيون في كل أنحاء الجزائر، وكانت منطقة الجلفة من أكثر المناطق اهتماما بهذا النوع من الحيوان ، بل إن بعض الشعراء افردوا قصائد كاملة في الخيل، من هؤلاء الشاعر الحويشي بن عكاز العبيدي* الذي نظم قصيدة طويلة وصف فيها الخيل وصفا دقيقا والعجيب في الأمر أن الشاعر ضرير، وسنكتفي ببعض الأبيات** :

مَرْبُوطُ الزُّرْتَعَا أَمْطَوْنَ مَاذَا لُو
 فِي النَّيْرَا مَطْلُوقٌ دِيمَا عَنْ حَالُو²
 وَقْتِ الْبَرْدِ يَكُونُ دَائِمٌ بَجَالُو
 مِنْ بَحْرِي ذَكَرُوا الْكُورِسَ يُغْدَالُو³
 أَمْسَلَسَ الطُّوْلُ يَعْجَبُ تَخْيَالُو
 عُنُقُو لَوَلْبُ زَادَ مِنْهِيهِ تُوَالُو
 رَاسُو عَالِي قَاعٍ لَا مِنْ يُصْفَالُو⁴

يَا رَبِّي لَا لِي مُنْمَرِي دَارُ بَدَارُ
 مَقْرُوسٌ اعْلَى الْقَمَحِ كِي عَادَا يَحْنِي
 أَمْطَلُّنْ تَحْتِ الْبُطْمِ فِي وَقْتِ الصَّيْفِ
 أَمُّو رَكِييَا أَبِيُو مِنْ صِيلِينْ
 تَلْقَى لَحْمُو عَلْقَلْ مَرْفُوعُ أَهْوَاهُ
 ظَهْرُو سَدَّهَ قَارِبُو زَائِدُ يَجْبَا
 طُوْلُو صَارِي عَلْقُومَانُ أَجْبَا

إلى لن يصل إلى ألوان الخيل فيعدد منها أربعين لونا يذكر منها :

فِي عَشْرَةِ بَيْرِيرِ كِي لَاحَ أَخْبَالُو
 وَالْأُتْلُجُ أَيَّانُ عِنْدَ رُوسِ جِبَالُو
 عَاجِبُ قَاعِ النَّاسِ وَاعْلِيهِ إيسَالُو
 فِي مَاسِحِ مَرْفُوعِ ضَارِي يُغْدَالُو
 طَلَّقُو فَرْفَرُ شَايْفِ الصَّيْدِ أَقْبَالُو
 كِي يَبْنِي رِيحَ الْهُوَا يَتَعَالُو

أَحْمَرُ بَنَعْمَانُ فِي شَاوِ الْقَوْمَانُ
 تَلْقَى لَبِيضُ لُونُ بُرْجِ نِتَاعِ أَسْحَابُ
 وَأَهْلُ لِحْلِ رِيشِ لُغْرَبِهِ لَا تَنَسَّاشُ
 مَرْمُورِي فَرَحِ الْحَمَامِ عَلَى لُوَعَارُ
 أَرْقُ يَزْرَشُ طَيْرُ مَوْلَاهُ أَمْرِيه
 نَمْرِي أَرْقُ أَحْدِيدِي دَارُ بَدَارُ

وهكذا يستمر في عرض ألوان الخيل (الشهب، لزقم، لصف، حجر الواد، لعطر، لبقع لرقط، اخضاري، لصقع، النيلي ...) مشبها هذه الألوان بما يمثلها في الطبيعة إلى أن يأتي على ذكر جميع ألوان الخيل في وصف دقيق عجيب .

*- لم نعثر له على ترجمة.

** ينظر ابیات من القصيدة في الملحق، ص 237.

² مقروس : لفظة أعجمية تعني تم تسمينه.

³ الكورس : لفظة أجنبية تعني السباق.

⁴ سببب : شعر العنق .

وهذا الشاعر سي محمد بن عمر دحاني يتمنى زيارة إلى القبر الرسول صلى الله عليه وسلم على فرس يضي عليه الكثير معاني الجمال والقوة :

وَعَلِيَهُ نَهَزُ الزَّادُ	لَا لِي لَزْرَقُ وَكَادُ
(...) سَرْجُو دَهْبَانِي	وَعَلِيَهُ نَقَطَعُ لَوْهَادُ
ذُرْدَارُ مِنْ بُرْجِ رَابِ	لَا لِي لَشَهَبُ هَبْهَابِ
يَشَقَلْبُ بَيْنَ امْرَانِي	بِرَاقِ فِي وَسْطِ أَسْحَابِ
كِي وَرْدِي بِنَعْمَانِ	أَحْمَرُ مَنْ بَعْدُ أَيْبَانِ
هُوَ اللَّيِّ يَغْرِبُ حَالِي	سَاقُوا لَخْلَا رِيحَانَا
مَا شَفْتُوشِي هَيْهَاتِ	أَخْضَرُ مِنْ خَزْ أَقْلَاتِ
أَوْصَيْفُ كُورِي قَرْنَانِي	مَجْرُوحُ بِيهِ الْكِيَاتِ
وَإَيْفَرُ مِثْلُ النِّعَامِ	لَا لِي لَكَحْلُ ذُرْعَامِ
.....	عَنُوا أَنْشُقُ الْعَمَامِ

أما الشاعر بوعيشة المبروك (المبروك الصحراوي) فتستوقفنا - في قصيدته التي مرت بنا والتي يمدح فيها شيخه عبد الرحمان النعاس - أبيات يصف في بعضها حسان رسوله إلى شيخه:

مَخْرُوزُ وَكَفْلُو أَمْعَزَرُ ¹	عَوْدُكَ لَزْرَقُ قَا الرُّومِي شَارِبُ كَاسِ
دَوْرُ الْعَمَامِ قَا لَمَجْوَزُ ²	مَا يَغْلَفُ بِاللُّوْحِ مَا هُوَ بِالْقَسْطَاسِ
لَا تَشْمَاهِلُ لَا تَقْصَرُ ³	خَزْ دَنِي لَا تَسِيرُشْ بِالتَّرْبَاسِ

وفي البعض الآخر وصف دقيق لفرس شيخه:

وَاللَّا هِيَ خِيَزُ وَاجْوَزُ	رَاكِبُ بِيضَا كُلِّي يَفْلِي لِرْمَاسِ
عُودُ ابْلُكَّانِه مَنَجَزُ ⁴	زَيْنُ الْقَدِ اطْبَاعُ فِيهَا وَالتَّسْلَاسِ

واللافت للانتباه أن الشعراء الشعبيين للمنطقة يركزون في وصفهم للخيل على معان محدودة مثل اللون أو الجانب المرفولوجي للحصان أو على صفات القوة والسرعة وهي معان يكاد يشترك فيها جل الشعراء.

¹ محروز : سمين.

² المجور : وعاء للعلف.

³ خز دني : نوع من السير.

⁴ لكانة : آلة لتقويم الخشب.

8/ الكواكب ورمزيتها الأسطورية:

إذا ما حاولنا البحث في النصوص العربية القديمة أو الدراسات التي تصدت للبحث في الأسطورة قبل الإسلام سنلاحظ ندرة في المواضيع المتصلة بالكواكب والنجوم وهو أمر تنبه له دارسو الأدب العربي بشكل عام، وهؤلاء حاولوا إعطاء تعليل عقائدي للظاهرة حين اعتبروا أن الإسلام قد طمس كل ما يتصل بالأسطورة واستتدوا في ذلك على أحاديث بعضها ينهي عن الصلاة عند طلوع الشمس أو غروبها، وأخرى تنهى عن القول بأن الكواكب هي التي تتسبب في نزول المطر... وهلم جرا.

وسنركز في هذا المبحث على الكواكب التي تواتر ذكرها بكثرة سواءً عند شعرائنا الجاهليين أو من اقتفى أروهم من شعرائنا الشعبيين، نعني بها: -الشمس، القمر، والزهرة .

-الشمس: أطلق على الشمس في اللغة العربية أسماء مختلفة تحمل دلالات متعددة، منها ما يحيل على معنى اللون مثل الجونة و الضحى، ومنها ما يحيل على معنى الحر مثل: -ذكاء ، حناذ ، ومنهم من أطلق عليها قديما : "الجارية ، أو الغزالة" ومنهم من خصها بالتعظيم واعتبرها إلهة.

-و الشمس في العربية لفظة مؤنثة، غير أنها لفظ مذكر في بعض اللغات الأخرى ، ففي اللغة الفرنسية "le soleil" وفي البابلية تعدُّ الإله شمس "shamash" مذكرا ..

وقد تبدت الشمس في رموز شتى، في صورة المرأة وما توحى به من معاني الأنوثة والأمومة ، ولذلك مثلوها في صورة امرأة عارية ، وفي صورة الفرس (هيكل الشمس عند المصريين القدامى)، وفي صورة المهابة أو الغزالة و تشترك مع المرأة في التأنيث و الأمومة و الخصب، "فبين الشمس و الغزالة صلة دينية وثيقة فهما شيء واحد"¹.

وقد نسب إلى العرب أنهم عبدوا الشمس وعبروا عنها بعدة صفات تبين نظرهم إليها ومدى تأثيرها في حياتهم ،"وعبادة الشمس من العبادات القديمة المتطورة ، إذا قيست بالعبادات البشرية الأخرى، و لإعتقاد البشر في قوتها و تأثيرها فقد

¹ إبراهيم الحديدي اثولوجية الفنون التقليدية دار الحوار للنشر والتوزيع. ط1اللاذقية 1984ص102.

وقد عرف عبادتها الساميون وغيرهم ، وكانت الشمس إلهة تلقب بالسيدة في " اوغاريت" وجنوب الجزيرة ، بينما كانت ذكرا لدى بقية الشعوب السامية الأخرى ، وتدل الصفات التي كانوا يطلقونها على الشمس على أنها كانت إلهة للخير و الحرب معاً ، فهي ذات حمم وذات بعدن، وذات الرحاب إلى غير ذلك من الصفات المزدوجة لها".¹

ومما يؤكد على أن الشمس كانت معبودات العرب في الجاهلية ما أشار إليه القرآن الكريم : "وَمِن آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ" فصلت (37)، وقوله تعالى عن قوم سبأ على لسان الهدد " وَجَدْتُهُا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَرَبَّيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ " (النمل24) "كما كان لعبادة الشمس اسم قديم معروف عندهم و هو التشميس، قال في التاج :-التشميس عبادة الشمس يقال هو مشمس إذا كان يعبدها".²

و عن سر ربط المرأة بالشمس عند العرب القدامى يقول علي البطل: "لم يكن العرب أصحاب حضارة زراعية يعتدُّ بها... و لعل هذا هو سر اتجاههم إلى الشمس وهي أظهر ما في حياة الصحراء ، خالعين عليها صفات الأمومة فاعتبروها الربة و الإلهة الأم ، و لعل هذا هو سر تأنيث الشمس في اللغة العربية عكس اللغات التي ربطتها بإله ذكر".³

وتتبدى الشمس أو الإلهة الأم في مظاهر عدة "فهي المرأة وما توحى به من معاني الأنوثة والأمومة وما ترمز إليه من خصوبة في عالم الجذب والمحل ولذلك مثلوها في شكل امرأة عارية من هنا فالعلاقة بين المرأة والشمس تتمثل في الوظيفة المشتركة للأمومة والخصوبة والتجدد والاستمرار .

"لقد ترسخ في الخيال العربي أنذاك -وبقيت آثاره فيما بعد- أن المرأة و الشمس يعدان رمزا للخصوبة، وهذا هو مجال الربط بينهما فأئى رمز يقرب المرأة من

¹ عبد الفتاح محمد أحمد. المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي. دراسة نقدية. دار. بيروت ط1987/1ص175

² الاب الكرملی، أدیان العرب وخرافاتهم. تج: وليد محمود المؤسسة العربية للدراسات. بيروت ط2005/1ص44

³ على البطل: الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن 2 للهجرة. دار الاندلس ط3. /1983ص57

الشمس صالح للتوظيف ، بل إن صورة الشمس نفسها كما رأينا سائدة عند الجاهلين ، كما هي سائدة عند شعرائنا الشعبيين الذين اشتقوا هذه الرموز والصور من الهلاليين الذين توالى هجراتهم إلى مناطق الجزائر.¹

يقول الشاعر بلقاسم زياني من قصيدة "غير البارح" : في رثاء والدته:

وَأَنَا عَيْنِي قَامَعَ أَلْتَمَسُ أْتَمَسَاتُ	حِيْنَ أَنْعَابَتْ لُونَهَا دَارَ عَنَاهَا
ضِيَّ النَّجْمَةِ قَاطَلُ لَقَيْتُ فَاتُ	وَسَحَجُ رَابُوْ ثَرِيَّاتُ أَحْدَاهَا
طَاحَ أَسْمَايَا وَلَعَصِي بَانُو قَطَعَاتُ	مَطْمَـوْلٌ لِيْلِي وَاسْوَايَعُ لَوَاهَا
شَمْسُ الصُّبْحِ عَلَى أَوْجُوهُ النَّاسِ ضَوَاتُ	وَأَنَا مِمَّنْ وَجْهِي تَكْفَحُ مَمْسَاهَا

لقد رمز الشاعر لوالدته الفقيدة بالشمس الآفلة (تمسات) وهذا الرمز يوظفه الشاعر نفسه في موضع آخر حين يرثى ابنته "سمية"، يقول:

كُنْتُ شَمْسٌ رَبِيعٌ لَيْهَا شَبَّهْتِي	يَفْكَرْنَا حَتَّى ضِيَاهَا فِي عَيْنِيكَ
--	---

فالفقيدة أشبه ما تكون بشمس الربيع ،حتى إن الضياء المنبعث يذكره بعيني الفقيدة "إذن فالشمس ارتبطت في أساطير العرب الدينية القديمة بالأمومة و الخصب و التقديس ، و بقيت هذه الصور الرمزية مترسبة في الخيال العربي تتبدى بين الفينة و الأخرى في تجارب الشعراء ولا سيما الشعبيين منهم نظراً لقربهم الشديد من الخيال الجمعي للشعب العربي"².

وفي تراثنا الشعبي الجزائري نعثر على بقايا الاعتقاد في عبادة الشمس و ارتباطها بالغزالة ، ففي مجتمعنا يحدث أن تسقط للطفل الصغير سنه فيرميها نحو الشمس قائلاً: "تعطيك سن الحمار ، وأعطني سن الغزال" فهذا المأثور من الأدب الشعبي "يدل دلالة قاطعة على أن الشمس في الاعتقاد إنما هي الإله يمنح الأشياء الثمينة ، ولذا لا بد من التوسل إليها و التقرب منها."³

¹ احمد البناء الفني في القصيدة الشعبية الجزائرية دار الدين للكتاب 2009ص345

² حمد قنشوبة: البناء الفني في القصة الشعبية الجزائرية ...ص346

³ مصطفى أو شاطر: الأسطورة في التراث الشعبي الجزائري .أطروحة لنيل الدكتوراه ...ص174/175

- القمر:

كان للقمر-ولا يزال-حضوره القوي في حياة الإنسان "فبسبب ولادة القمر وبزوغه المتجدد و الدائم ، و أفوله المستمر ،ارتبط القمر بعلاقات الولادة و الحياة والموت لدى الإنسان ، كما ارتبط بعالمين ، عالم علوي و آخر سفلي ، كما ارتبط بحياة الإنسان البيولوجية بسبب ارتباط الدورة الشهرية لدى المرأة بدورة القمر الشهرية ، وهكذا اقترن القمر بحياة الإنسان الجنسية و الإخصاب و الإنجاب"¹.

وفي الأوساط الشعبية العربية يسود اعتقاد قديم مفاده أن مراحل نمو النبات ثم نضجه و موته ثم عودته إلى الحياة عن طريق البذور شبيه بمراحل القمر بدءاً من ولادته هلالاً في أول الشهر ونموه قمراً واكتماله بدرًا ثم تناقصه و اختفائه ثم عودته من جديد على نفس النسق "ولهذا المعتقد الأسطوري أثر في تراثنا الشعبي الأسطوري ،ففي منطقة مسيردة بنواحي تلمسان يعتقد الفلاحون أن بذرا الزرع في يوم اكتمال القمر يؤدي إلى ضعف نموه ، وتأخر نضجه لذا يحرصون على أن يكون البذر في الأيام الأولى من ولادة القمر ،وهو اعتقاد يقوم على تصور بدائي أسطوري مفاده أن نمو القمر يؤدي إلى نمو الأشياء وهذا من باب محاكاة الأشياء لبعضها.² وفي الأوساط الشعبية بمنطقة الجلفة لا يزال الناس يعتقدون بالفال السيئ لأواخر الشهر من القمر حيث يمتنع الكثيرون عن القيام بأمر مهمة في حياتهم كالانتقال إلى منزل جديد أو إقامة حفلات الزفاف و غيرها ويرجئون ذلك إلى مستهل الشهر اعتقاداً منهم بأن ذلك يعني بداية حياة جديدة.

أما على مستوى الشعري فللقمر علاقة حميمة مع الشاعر العربي منذ القديم فقد اتخذ منه رمزاً يلجأ إليه حين يروم الكشف عن مشاعره المتقلبة في الغزل أو الرثاء أو غيرها...

¹ إبراهيم الحديدي. اثولوجية الفنون التقليدية، دار الحوار للنشر والتوزيع ط1 اللادقية 1984. ص102.

² ينظر. مصطفى أوشاطر. الأسطورة في التراث الشعبي الجزائري. ص176.

يَا بَنْتُ أَلْوَالِي أَلشَّايَعِ
كِي الْبَدْرُ اللَّي جَمَلٌ وَطَعُ
مَكَانٌ سَحَابٌ وَتَرْفَعُ
نُورُ الْإِيْمَانِ يَا سَامِعُ

نُورُ سَاطِعُ
ضِيءُ شَعَشَعُ
لَيْلَةٌ رَبْعَةٌ مَعَ الْعَشْرَةِ
يَكُونُ ضَوْأً مَعَ الْقَمَرَةِ

هذه العلاقة الحميمة مع القمر يستوى فيها الشعراء الرسميون مع نظرائهم الشعبيين، فلا نلبث نذكر القمر حتى يتراءى لنا "قمر الليل" للشاعر الكبير "عبد الله بن كريبو"¹:

قمر الليل خواطري تتونس بيه نلقى فيه أوصاف يرضاهم بالي
ياطالب عندي خليله ليه شببيه من مرغوبي فيه سهري يحلا لي

وفي شعرنا الشعبي بالجلفة نماذج شعرية كثيرة تم فيها توظيف "القمر" للدلالة على معاني مختلفة، فما هو شاعر الزعفران "أحمد بن معطار" في قصيدة "زينب" * يشبه والدها محمد بن ابي القاسم بالبدر بجامع الرفعة والظهور في كل منهما يقول:

من أروع ما قيل في "القمر" أبيات من قصيدة لأحد شعراء "عين الإبل" بالجلفة لشاعر اسمه "قويسم بن بوقطيطية" * في رثاء ولده ، شخص فيها الشاعر القمر إنسانا يحاوره ، يتوسل إليه مرة ويعاتبه أخرى ، وبين هذا وذاك يبث ألمه وأحزانه لفراق فلذة كبده يقول :

جَيْتَكَ بِاللهِ يَا قَمْرُ رَبِّي يَهْدِيكَ
وَسَنِي بِضِيءِكَ رَانِي لَا يَبْلِيكَ
طُولُ اللَّيْلِ نُبَاتٌ عَيْنِي تَنْظُرُ لِيكَ
رَانِي خَائِفٌ لَا السَّحَابُ أَيُحُولُ عَلَيْكَ

لَا تَتَمَسِّي عَقَبُ اللَّيْلِ مَعَايَا
نَارِي تَقْدِي فِي جَوَاجِي سَنَايَا
مَتَعَدَمٌ جُرْجِي دُمُوعِي ذَرَايَا
تَظْلَامُ الظَّلْمَا وَلَا حَايَا

1- أحمد أمين .صورة مشرقة من الشعر الشعبي الجزائري .ص215.

*-هي زينب ابنة الشيخ محمد بن ابي القاسم الهاملي تولت شؤون الزاوية بعد وفاة والدها سنة 1896 إلى غاية وفاتها 1904

ينظر صلاح مؤيد العقي .الطرق الصوفية و الزوايا بالجزائر /تاريخها ونشاطها .دار البرق بيروت 2002ص382.

** - لم نعثر له على ترجمة.

قَالِي أَصْبِرُ يَا مَخْلُوقُ ذَا حُكْمِ أَمَلِيكَ
لَوْ كَانَ بَارِدْتِي نَهَبَ طَوْنِيكَ
اَتَوْسَلْ لَلَّهِ بِالصَّبْرِ اِيْجَارِيكَ
فَقْتُلُوا اِيَهْ خَالِقِي رَاهْ اَمْعَلِيكَ
نَا مَهْبُؤُنْ عَلَاهْ رَانِي نَطْلَبْ فِيكَ
ذَا اَلْمَشْعَالِ اللِّي كُومَى قَلْبِي خَاطِيكَ
وَانتَ طَالَعْ فِي الْفَضَا لِابَاسْ عَلِيكَ
مَا جَرَبْتَشْ ذَا اَلْعِيَا كَيْفَاشْ اِيْجِيكَ
مَا دَفْنُولُكَ مِنْ اَوْلَادِكَ بِيْنْ اَيْدِيكَ
لَا تُدْرِقْتَشْ عَلَيَّ عِيُونِي مَاذَا بِيكَ
نَحْكِيكَ اللِّي فَقْدْتَشْ وَ يَشْبُهْ لِيكَ
مَا هُوَ بِيْدَاكَ لَا اَنْسَيْتْ وَلَا نَايَا
وَلَا اَنْتُمْ اَنْقَابِي اَنْكَ لِانْهَايَا
وَاللِّي خَلَقْتْ مَا خَذَا ذَا اَلْجَرَايَا
وَعَالِطِ اللِّي نَاسِي اَلْخَالِقِ يَادَايَا
مَا كَاشْ عَافَسْ عَلَيَّ اَلْجَمْرَةَ كِيْمَا نَايَا
وَقْتِ اَلصَيْفِ مَعِ اَلشَّهْلِي مَقْوَايَا
مِنْ اللِّي خَلَقْتْ خَالِقُكَ هَانِي عَايَا
مَا دَقْتَشْ لِيْ سَلَاتْ مُرِيْنْ مَعَايَا
مَا فَارَقْتْ اَمِيْمَةً تَكْ كِيْمَا نَايَا
وَنَسْنِي يَهْدِيكَ رَبِّي مُوَلَايَا
ضَارِي وَقْتِ اَلنُّومِ نَلْقَاهْ اُحْذَايَا

لقد رأى الشاعر في القمر الذي يحاوره صورة لابنه الذي افتقده فهو يحاول أن يجعل منه البديل الذي يؤنس وحشته ويخفف عن لوعته .

وفي قصيدة أخرى للشاعر "المختار شونان" يذكر فيها طائفة من الأولياء الصالحين ومن بينهم الشيخ المختار شيخ زاوية أولاد جلال حيث يعلي من مقامه واضعاً إياه في مرتبة القمر الذي يلقي بضوئه على الوطن :

اَلْمُخْتَارُ اَلْقَطْبُ شُورُو قَبْلَنَا
قَمْرُو ضَاوِي كَانَ مُصْبَاحُ وَطْنَا
بَحْرُ اَلْمَوْجَةِ سَعْدُ مِنْ زَارُو يَزْتَاخ
فِي جَلَالَةِ اَلْعَامْرَةِ نُورُو وَضَاخ

و يتكرر هذا المعنى لدى الشاعر "بن عيسى الهدار" وهو يرثي المرحوم المصطفى بن سي أحمد المغربي من رجال المنطقة و أفاضلهم :

القمر لي كان عنا لاح ضياه راه اتمسى كي شعشع بأنوارو
عنا نورو غاب اتقول لا شفناه طيري لخضر راح صد من اوكارو

أما الشاعر "عبد القادر بن سعد المايدي" * " من منطقة "زكار" فيرثي الشيخ المصطفى بن سي بولرباح وهو من الشخصيات الدينية في المنطقة فيشبهه مرة بالبحر ومرة بالبدر :

بَحْرٌ اَتَلَطَّمَ كُونُ مِنْ اَلْاَكْوَانِي
بَدْرِي اللِّي ضَاوِي عَلَيَّ اَلْعُرْبَانِي
وَالْيَوْمُ اَفْرَغَ رَاحِ مِنْو مَاهُ
لَكُونِ رُبْعًا مَاشِيَهُ بِضِيَاهُ

*- لم نعثر له على ترجمة.

وفي معرض وصفه لنساء منطقته يقول الشاعر أحمد بن معطار .

القشوة تعشى على ضي القمر نور الخد عقيق وللا بنعمان¹

من خلال هذه النماذج نلاحظ أن الشعراء يتفقون في اتخاذهم القمر رمزاً للرفعة والعلو والضياء والحسن في جل المعاني التي يترقونها سواء اكانت غزلاً أم رثاءً أم غيرها من الأغراض، والشاعر الشعبي إنما يحذو في ذلك حذو صنوه الشاعر القديم في صورته النمطية المكرورة.

-الزهرة:

عن علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- قال . كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا رأى سُهيلاً قال : لعن الله سهيلاً إنه كان عشاراً باليمن ، و لعن الله الزهرة فإنها فتنت ملكين هاروت وماروت.*

إن هذا الحديث الذي رأى بعض المفسرين والقصاص أنه ضعيف وأنه من الإسرائيليات يذكر بمناسبة تفسير الآية ﴿ وَمَا أَنْزَلَ عَلَى الْمَلَائِكِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ ﴾ البقرة 102.

مع أن القرآن الكريم لم يأت على أي ذكر للزهرة أو أنها كانت امرأة مُسخت كوكبا إلا أن هناك روايات متعددة لهذه القصة نعثر عليها في تضاعيف كتب التفسير نكتفي فيها برواية لعلي بن أبي طالب أوردها كل من الطبري وابن كثير. فعن علي بن أبي طالب : "كانت الزهرة امرأة جميلة من أهل فارس ، و أنها خاصمت إلى الملكين هاروت و ماروت ، فراودها عن نفسها ، فأبت إلا أن يعلمها الكلام الذي إذا تكلم به يعرج بها إلى السماء ، فعلمها ، فتكلمت به ، فخرجت إلى السماء ، فمسخت كوكبا"² ونستطيع أن نزعج أن شخصية المرأة في الرواية "تحتوي على أثار دراسة لشخصية الالهة عشتار البابلية ، نجم الصباح في عصر حمورابي ، ابنة القمر "سين" و حبيبة مردوخ/ بعل وهي التي أصبحت

¹ القشوة : الجبين ، بنعمان : شقائق النعمان.

*- انظر الثعالبي : عرائس المجالس . ص44-45

² ولتفاصيل أكثر: ينظر : محمد عجينة ، موسوعة أساطير العرب . ص208 إلى 219.

عشتارت " او عشتاروت في أوغاريب" أو رأس شمرا مع الكنعانيين وكانت عند جميع من ذكرنا رمزاً للحب و الحسن والإشراق"¹.

والزهرة لم تكن عند العرب ربةً للجمال و الحب فحسب وإنما كانت ربةً للحرب يقدم لها الأسرى قرابين بشرية ومن طقوسهم في ذلك أنه "إذا لم يقع في يدهم أحد من الأسرى يذبحون ناقة من العين خالصة البياض ، يذبحونها و يدورون حولها ، ثم يتقدم كاهنهم أو راعيهم فيضرب بالسيف أقداح الناقة و يتلقى دمها ويشربه"².

وبصرف النظر عن تعدد روايات قصة الزهرة سواء في كتب التفسير أو الدراسات التي وجدت شبهاً بينها وبين آلهة أسطورية عند الأمم الدارسة فإن هذه الأسطورة "تفاعلت أيضاً مع واقع الناس وتولدت بواسطتها إما قصص أسطورية أخرى أو صور شعرية وتعابير مجازية في الأدب كالتشابه تحيانا إلى الأسطورة"³.

وحسبنا هنا نشير الي صورة فنية لبشار بن برد من قصيدة له مطلعها "يا ليلتي تزداد نكرا" وهذه الصورة لها صلة غير مباشرة بأسطورة الزهرة يقول:

وكان تحت لسانها هاروت ينفث فيه سحراً

ومن الملامح المترسبة لهذه الأسطورة في شعرنا الشعبي بالجلفة نعر على قصيدة للشاعر "الحاج محمد عطاء الله ومنها هذه الأبيات التي يختزل فيها قصة هذه الأسطورة، يقول :

الزُهْرَا فِي زَيْنِهَا مَا تَمَثَّلُ وَاتَّفَقُوا عَنْهَا أَهْلُ الْحِكْمَةِ وَعَقُولُ
عَادَتْ نَجْمَةٌ فِي السَّمَاءِ رَأَتْ تَشْعَلُ وَكُوَكَّبُ دُرِّي يَحْفَظُوهَا لِلْمَنْقُولُ
يَا سَامِعْ ذَا الْقَوْلِ لِيَا وَأَتَمَثَّلُ آيَاتُ الْقُرْآنِ تَحْكِي هَذَا الْقَوْلُ

فالشاعر في هذه الأبيات يغترف من معين التراث السلامي ومن التفاسير التي تعرضت لهذه الأسطورة (آيات القرآن تحكي هذا القول) وهو ما يعكس الثقافة الدينية للشاعر.

¹ فراس السواح، لغز عشتار، دار علاء الدين للنشر والتوزيع، دمشق ط1/1985ص212.

² احسان الديك، صدى عشتار، مجلة النجاح للأبحاث، ج15. 2001ص169.

³ محمد عجيبة: موسوعة أساطير العرب...ص215.

وبصادفنا بيت لشاعر آخر هو "عبد الباقي عبد السلام" يحذر فيه من فتنة الدنيا ممثلة
ضمنيا في شخص "الزهرة" حيث يقول :

تَلْعَبُ بِالْإِنْسَانِ وَادِيرُؤُ مَلِيكُ هَارُؤُتْ وَمَارُؤُتْ شَهْدُؤَا عَن دَايَا

والملاحظ أن عامة شعرائنا الشعبيين، قلما يتعرضون في قصائدهم لكوكب
الزهرة، ومرد ذلك بإعتقادنا الي عدم معرفة الغالبية منهم بهذا الكوكب باستثناء
القلة من الشعراء الذين يمتلكون ثقافة دينية كما هو الحال مع النماذج التي مرت
بنا، على العكس من النيرين الشمس والقمر اللذين نجد لهما حضوراً قوياً في
شعرنا الشعبي.

الخلاصة

خاتمة

إن عالم الاساطير عالم شائق أشبه ما يكون بعالم الاحلام الذي يتحرر فيه العقل من ريقه الزمان والمكان، لقد غدت الأسطورة من أعرق منجزات الروح الإنسانية التي لم يفسدها الفحص العلمي ولا العقلية التحليلية، إنها ليست محض أوهام كما يعتقد كثيرون بل هي دعامة فكرية يستند اليها الدارسون في شتى فروع المعرفة من علوم وآداب وفنون وأديان، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الاهتمام البالغ الذي يوليه الباحثون للأسطورة.

إن البحث في الأسطورة أتاح لنا ان نضع أيدينا على طبيعة الفكر الشعبي في صورته الصحيحة، أما في عالم الادب فقد سمحت لنا الأسطورة بتفسير الصورة الشعرية بالكشف عن أصولها الميثولوجية الشعبية القديمة، يضاف الي هذا كله الكشف عن منابع الفن والابداع في الشعر الشعبي.

فخلف كل لغة شعرية تتوي طبقة من الرموز والإشارات الأسطورية، ويترسب قدر من لغة الانسان الأولى بكل ما فيها من تجسيد للأهواء والمشاعر، ويأثر الشعر في نسيجه الداخلي وهيكله العام ومواقفه وأحداثه وأبطاله بالأساطير، والشعر وليد الخيال الذي بدوره أبداع الأسطورة، وهو الذي يعود إليه الشاعر المعاصر فيلتقي بعالمه من خلال الرموز في هذا التراث الإنساني الضخم.

لقد أمكنني البحث من الوقوف على حقيقة مؤداها أن الأسطورة يمكن اعتبارها مرجعا ثقافيا متميزا تتهل منه الكثير من الدراسات الاجتماعية والفكرية والتاريخية والفولكلورية، إنها مكون أساسي من مكونات الفكر الإنساني، إن الفكر الأسطوري لم يقتصر تأثيره على الدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية فحسب بل تعداه الي أنواع الفنون الأجناس الأدبية ومنها الشعر.

خاتمة

والخطاب الشعري العربي المعاصر تأثر بالأسطورة، فقلما نجد شاعرا إلا واستفاد منها رمزيا وإشاريا لكن التفاوت بدا جليا بين شعراء النخبة والشعراء الشعبيين في توظيفهم للرمز الأسطوري حسب درجة ثقافتهم ومواهبهم.

ويمكن إيجاز ما حققه البحث في دراسته من الأسطورة في الشعر الشعبي "متخذا من منطقة الجلفة أنموذجا" ما يلي:

1- صعوبة الاتفاق على مفهوم جامع للأسطورة، لأن موضوعها تشترك فيه تخصصات متعددة (الفلكلور، الانثروبولوجيا، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة، وعلم الأديان...).

2- التباس الأسطورة بالخرافة وصعوبة التمييز بينهم.

3- إن الرموز الأدبية تتسع مدلولاتها ويزداد تأثيرها حينما تتعالق مع الأسطورة.

4- الثقافتان الرسمية والشعبية يجب أن يتعايشا دونما إقصاء أو تهميش.

5- إن الشعر الشعبي وعلى الرغم من مرور عقود من الزمن على اهتمام الدوائر الثقافية به لا يزال الخلاف قائما حول المصطلح الذي يضبط مفهومه.

6- الأسطورة لها حضور قوي في الفكر الشعبي في منطقة الجلفة، برز جليا عند الشعراء الشعبيين وبخاصة في مجال الشعر الديني، فباستقراء المدونة اتضح أن جل الأشعار تدور حول تقديس الأولياء وإضفاء هالة أسطورية على أفعالهم.

7- من خلال فحص المدونة وتحليل الأشعار لا نعثر على أساطير متكاملة كما هو الحال عند أمم أخرى لكننا نعثر على رواسب أسطورية يؤدي تجميعها إلى الحصول على فكر ميثولوجي خاص بالمنطقة.

أما الآفاق التي يطمح إليها البحث فهي:

- إيلاء واهتمام أكبر للثقافة الشعبية بوصفها خزاننا ذاخرا بالإبداعات والفنون.
- على المستوى الأكاديمي: إنشاء وتفعيل مخابر البحث المتخصصة التي تتولى البحث الميداني في مجال التراث الشعبي في منطقة الجلفة، مع تجاوز النظرة الدونية للأدب الشعبي حتى من الطبقة الجامعية نفسها.

خاتمة

والنتيجة هي أن الأسطورة معلم أساسي من معالم الفكر الشعبي، فهو يستمد وجوده وحياته منها.

وأخيرا لقد حاول هذا البحث أن يميظ اللثام عن بعض العناصر الأسطورية التي يكتنزها شعرا الشعبي بمنطقة الجلفة، والتي تضرب بجذورها في عمق وجود الإنسان، وما على الدراسات والبحوث المستقبلية للمنطقة إلا أن تعمق درجة الاكتشاف أكثر في عالم الأسطورة العجيب.

الملحق

1/ تراجم شعراء المدونة

2/ المدونة

1/الشاعر المختار شونان¹:

ولد الشاعر المختار شونان بن مصطفى وأمه زينب خلال عام 1925 م بحاسي بحبح ونشأ ببياديتها. حفظ نصف القرآن الكريم عن والده الذي كان معلم قرآن، كما أخذ عنه مبادئ اللغة العربية مما ساعده على حفظ بعض المتون الفقهية كمتن ابن عاشر في الفقه وجزاء من الرحبية في علم الفرائض. وبسبب الأوضاع المزرية التي عاشها انخرط في الجيش الفرنسي لمدة سنة واحدة، ثم ذهب إلى ألمانيا ومكث بها سنتين وعاد إلى الوطن عام 1950م ليعمل في شركة فرنسية للبتروول لمدة سنتين بمنطقة بشار. وكان للشاعر نشاط سياسي مميز، ففي بداية شبابه انخرط في حزب الشعب وكلف بنقل الأخبار بين أعضاء الحزب خاصة بين عائلة سعد دحلب ومصالي الحاج الذي كان منفيًا في قصر الشلالة ثم انخرط في صفوف حزب البيان والحرية، وحينما اندلعت الثورة التحريرية سارع إلى الالتحاق بها مبكرا وكان ذلك سنة 1957م كجندي وقد ألقى عليه القبض من قبل الخائن بلونيس، وبعد مقتل بلونيس واصل جهاده حتى الاستقلال، وبعد الاستقلال امتهن الفلاحة .

تأثر الشاعر بشعراء كثيرين أمثال زهير بن ابي سلمى والأمير عبد القادر والشاعر الشعبي مصطفى بن إبراهيم واحمد بن معطار والمداني بن علوقة كما تأثر بخاله الشاعر بلفرد الشريف، وللشاعر ديوان مخطوط يجمع بين القصائد الوطنية والدينية.

2/الشاعر العالم عطية مسعودي⁽²⁾:

هو عطية مسعودي بن مصطفى وأمه فاطنة، ولد بزاوية الجلاية على مشارف منطقة حاسي بحبح جنوب الجلفة نحو عام 1900م. حفظ القرآن الكريم وعمره لا يتجاوز تسع سنوات على يد أخيه الشاعر الهادي وأخذ عنه بعض المبادئ في العلوم الدينية، ثم انتقل إلى زاوية الشيخ عبد القادر طاهري بمدينة الإدريسية

¹ عبد القادر فيطس: الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة شعراء حاسي بحبح نماذج، مطبعة بن سالم الأغواط-

الجزائر-، ط1، 2013م، ص 141-142.

² المرجع نفسه، ص 137، 136.

و درس عنده علم التوحيد والفقہ. اتصل به الشيخ نعيم النعيمي ولزمه سبع سنوات كانت كلها دراسة وبحثا في علوم الشريعة، وقد كانت فترة ذهبية للتزود بالمعرفة، ودفعته رغبته في طلب العلم إلى السفر لمختلف جهات القطر الجزائري حيث درس في زوايا بلاد القبائل، ودرس عند العلامة بن سماية مفتي العاصمة في العشرينيات الذي كان تلميذ الشيخ محمد عبده، كما درس بزاوية الشيخ عبد القادر الحمامي. عمل مدرسا في مدرسة تابعة لجمعية العلماء المسلمين وحضر له بعض الدروس الشيخ عبد الحميد بن باديس وانبهر بذكائه وأعجب ببداهته ونباهته حيث أثنى عليه وشجعه، ثم عين إماما خطيبا بالمسجد الكبير بالجلفة وأسند له بعض المجاهدين في جيش التحرير مهمة الإفتاء والقضاء حتى الاستقلال وكانت للشيخ العالم والشاعر مراسلات مع كبار العلماء داخل الوطن وخارجه، وقد استشهد به الشيخ محمد الغزالي في عدة محاضرات، كما أنه كان يكتب الشعر الفصيح والملحون.

توفي في اليوم السابع من شهر سبتمبر من سنة ألف وتسعمائة وتسعة وثمانين 1989/09/07م، وترك وراءه مكتبة ضخمة تضم آلاف الكتب، كما ترك مؤلفات في جميع الفنون أهمها ديوان الشعر. شرح أحاديث أشرطة الساعة. فتاوي شرعية في فقه المالكية

4/الشاعر أحمد بن معطار(1):

عاش الشاعر الصوفي أحمد بن معطار في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ويستحيل تحديد تاريخ ميلاده بدقة، ولكنه على وجه التقريب يكون عام 1814م أو عام 1812م، فإذا كان قد عاش سبعا وستين عاما فإن ولادته تكون سنة 1812م أما إذا كان قد عاش خمسا وستين سنة فميلاده يكون عام 1814م، على اعتبار أن وفاته كانت سنة 1879م.

وقد حفظ القرآن الكريم وعلوم اللغة والفقہ وعلوم الشريعة بزاوية القبائل عند الشيخ المختار شيخ الطريقة الرحمانية وبرع في عدة علوم، وعرف بتفوقه وبقرئته. ولما

¹ المرجع السابق، ص 130.

رجع الى مسقط رأسه أجبره الحاكم الفرنسي على ممارسة القضاء رغم رفضه لهذا المنصب الذي شغله مدة اثنا عشرة عاما بالمحكمة الشرعية بالجلفة. وانطلاقا من الاطلاع على بعض انتاجه الشعري اكتشفنا ثقافته الإسلامية واطلاعه الواسع على التاريخ والتراث الإسلامي والسيرة النبوية والتصوف، ومعظم أشعاره تركز على الجانب الديني المتعلق بالتوحيد لله ولأسمائه الحسنی ولمدح الرسول صلى الله عليه وسلم ومدح الأنبياء والصالحين وشيوخ العلم، وأكثر ما استوقفنا في شعره تلك النبوة الصوفية التي تظهر جلية في معظم صورته الشعرية، وهذا ليس غريبا على شاعر عاش في بيئة دينية محافظة، تحافظ على الدين وتحترمه وتجله وتقده.

5/الشاعر عمر هزرشي (1):

هو عمر هزرشي بن سعد وامه هزرشي بختة الملقب "بن قميش" ولد عام 1924م بمدينة حاسي بحبح في عرش أولاد شيبوط وهبه الله القدرة على قول الشعر منذ نعومة أظافره، فتعددت اشعاره بتعدد الأغراض الشعرية التي قال فيها بالأخص الشعر الديني الذي نبغ فيه كثيرا .

كان منذ صغره يسمع ويحفظ للكثير من فحول شعراء الملحنون متأثرا بالواقع الاجتماعي الذي عاشته المنطقة .

كان الشاعر يعيش حياة الترحال بحثا عن الكلاً لماشيته وأثناءها كان يترنم بقول الشعر كطبيعة البدوي الذي جبل على حب الشعر وقوله، وفي فجر شبابه برز شاعرا موهوبا، فقد وصف الطبيعة وجاد في وصفها، وبرع في الفخر فكثيرا ما نجده يفتخر بنفسه وقبيلته، وفي الهجاء اقتصر على ذكر العيوب ونقد السلبات التي يتحلى بها الأفراد في المجتمع دون أن يغيب عنه خوضه في الشعر النضالي الذي ساير مرحلة الثورة التحريرية وما تشده من حرية واستقلال، مع الإشارة أن النزعة الدينية تغلبت على جل شعره وبالتالي لم يترك ميدان من الشعر إلا وجال فيه وصال، لعله من أكثر الشعراء تعددا في الأغراض والموضوعات .

¹ المرجع السابق، ص 141.

6/الشاعر عيسى بن الهدار¹:

هو عيسى بن محمد بن بلقاسم من مواليد 1910، انتقل إلى المغرب وبقي فيها 16 عاما تولى أثناءها تسيير الزاوية القادرية وتزوج هناك ثم عاد إلى الجلفة، وفي سنة 1976 انتقل إلى مدينة عين الإبل حيث عاش سنواته الأخيرة إلى أن وافته المنية سنة 1984. له ديوان كنز أنوار.

7/الشاعر أحمد سبيحة²:

هو أحمد بن علي بن أحمد بن المسعود ولقبه (أحمد النايلي نسبة لأخواله، ولد عام 1933 ببلدية حد الصحاري شرقي ولاية الجلفة، من عرش أولاد بن عليّة بعد ولادته بعام طلقت أمه فترعرع في كنف جده لأمه فانعكس ذلك على حياة الشقاء التي عاشها في صغره.

لمع نجمه في عالم الشعر ابتداء من 1950، هاجر إلى فرنسا ابتداء من 1956، ابتلي في آخر حياته بمرض الزمه الفراش توفي في 17 جانفي 1990.

8/الشاعر الشعبي يحي بختي³:

ينتسب الشاعر يحي بختي بن المسعود بن المبخوت لقبيلة أولاد بن عليّة المنحدرة من فرع السحاري. ولد عام 1931م ببلدة " سيدي بايزيد" من أسرة شريفة الأصل والمقام متمسكة بالدين حيث حفظ نصف القرآن الكريم ومبادئ اللغة العربية في كتابها إلى غاية عام 1943م، وهي السنة التي دخل فيها إلى مدرسة العفرون (البليدة) المختصة في الحرف وبعد تخرجه وفي خضم الحرب العالمية الثانية توجه إلى الباشا آغا محمد الطيب طالبا العمل من أجل العيش والرزق ، فعمل عنده ثلاث سنوات، وعند اندلاع الثورة التحق مبكرا بها وشارك فيها وعمل تحت قيادة كل من الرائد زيان عاشور وعمر إدريس، وعين مكلفا بالاتصال بين الولايتين السادسة والخامسة، وتخصص أكثر في إقامة الاتصالات

الميلود قويسم بن الهدار، التحقيق المتكامل، ص 325.

نقلا عن السيد سعد سبيحة أحد المقربين من عائلة الشاعر .

³ نفسه، ص143.

بين الشعب والمجاهدين، كما شارك مع الرائد عمر إدريس في رحلته لإحضار السلاح من المغرب عام 1958م.

والشاعر يملك قدرة كبيرة في إلقاء الشعر وإنشاده وارتجاله، وهو لا يتمالك نفسه في قول الشعر عند المناسبات الدينية والوطنية.

وشعره يصور ملامح الوطن الحافلة بالصور والمعاني التي ترينا روح الأمة الإسلامية والعربية وبأخلاقها وعاداتها وتقاليدها وفنونها وعلومها وكل ألوان ثقافتها.

والتقى الشاعر بكثير من الشعراء والفنانين من بينهم حدادي براهيم، البار عمر، خليفي أحمد، عقون علي... وغيرهم، كما تأثر بالشاعرين عبد الله بن كريو الشيخ السماتي.

10/الشاعر أبو بكر بن صولة العبوزي: شاعر شعبي من منطقة الشارف غرب الجلفة ، ولد سنة 1888، حفظ القرآن في طفولته وتعلم أصول الفقه على بعض مشايخ المنطقة، برع في العلاج بالطب الشعبي ، عمل في شركة لجمع الحلفاء، تزوج ولم ينجب ، تكفل بتربية أبناء أخته كانت وفاته سنة 1960.

12/الشاعر يادم بلعدل(1):

ولد يادم بلعدل بن أحمد بن الطيب وأمه الزهرة بنت الشولي نحو عام 1807م في مكان مجهول بمنطقة حاسي بحبح من اسرة الدلامجية المشتهرة بالعلم والإمامة والقضاء من العهد التركي. درس في زاوية أولا جلال وهو من الدفعة الأولى المتخرجة من زاوية الشيخ المختار بن عبد الرحمان الخليفي مؤسس زاوية أولاد جلال ، وعين عام 1861م مدرسا بالجلفة. تخرج على يده علماء كثيرون منهم الشيخ إبراهيم بيوض والشيخ أطفيش والشيخ أبي اليقظان وغيرهم كثر....

تزوج من السيدة شهرة أخت الشريف بن الاحرش خليفة الأمير عبد القادر على أولاد نايل. كان الشاعر يادم بلعدل تقياً ورعاً متصوفاً زاهداً منقطعاً للعبادة والعلم

¹ المرجع السابق، ص 129.

كما انه كان يكتب الشعر بالفرنسية والعربية وكذلك الشعر الملحون الذي برع فيه كثيرا وخاصة الشعر الذي يتناول التصوف والزهد.

رحل الى جوار ربه سنة 1922م ، وقيل أنه دفن قرب مسجد حي البرج بالجلفة وهو المسجد الذي كان يدرس فيه، وقيل أنه دفن بجانب صاحبه الشيخ النعاس داخل قبة بمنطقة دار الشيوخ، وكانت حياته مضرب الامثال في التقوى والعبادة.

13/الشاعر زياني بلقاسم :

من مواليد سبتمبر 1970 بعين الإبل له مستوى الأولى متوسط ،يشتغل عاملا يوميا ، متزوج وأب لسبعة أولاد ، بدأ نظم الشعر سنة 1998 بقصيدة في رثاء والدته ، نظم في أغراض الشعر المختلفة وشارك في مهرجانات وطنية وأسابيع ثقافية.

14/ الشاعر المداني بن علوقة¹:

عاش الشاعر المداني بن علوقة في النصف الثاني من القرن الماضي وبداية القرن العشرين حتى سنة 1930م تقريبا، ببادية منطقة الزعفران التابعة إقليميا لتراب حاسي بحبح يرعى الأغنام ويفلح الأرض.

ويبدو من خلال شعره ان له ثقافة دينية، نلتمس ذلك في ذكره لأسماء الله الحسنى وللأنبياء تهدف الى الموعظة والإيمان النابع من كثرة تساؤله، فلولا هذا التساؤل لما كان هناك مبرر لأن يعيش الشاعر في حالة تأمل يبعث على البحث الدائم في الكون، وإذا كان الشاعر يؤرقه التساؤل فإنه من الطبيعي أن يعاتب نفسه، هذه النفس التي هي باعث ومصدر التساؤل حول العقل والنفس وايهما ينتصر في حياة الانسان.

وشعره ينشد الثقافة الإسلامية ويصور العقيدة التي ملأت نفسه ، واثرها جلي في شعره.

¹ نفسه، ص133.

15/الشاعر احمد خذير(1):

ولد الشاعر أحمد خذير بن داود أمه بختة عام 1884م، ببادية حاسي بحبح في عرش أولاد شيبوط .

عاش حياة بدوية كفلاح ينتقل بين الأرياف في رعي الأغنام وتربيتها، وزراعة الأرض وحرثها، والاسترزاق من هذا المصدر الشحيح في وقت الجفاف ليلمم شتات أيامه التعيسة في عهد الاستعمار الذي لم يترك شيئا للناس يقتاتون منه، ومن هنا كانت فلسفة الشاعر ونظرته الى حياته وصراعه مع الحزن والأسى، وفي حال لا تطيب فيها معيشة إلا لتتكد، مما جعله ينطلق بكلامه العذب من خلال الشع الملحون ليجعل من هذه الحال وسيلة للاعتبار والتدبر من مآسي الانسان في هذه الدنيا.

وشعره صورة صادقة لحياة البدوي الذي يريد أن يتفلسف، أو لنقل يريد ان يبحث في كنه الدنيا بكل مفارقاتها او يتأمل في كون الله ، وهذا ليس غريبا عن الشاعر الذي كان والده شاعرا وابنه شاعرا، توفي سنة 1956م بحاسي بحبح.

16/ الشاعرة قذيفة عمران²:

هي السيدة قذيفة عمران بنت سعد بن عمران من عائلة شريفة محافظة تتحدر من عرش أولاسي أحمد بمنطقة الزعفران التابعة لإقليم حاسي بحبح. ولدت عام 1890م بدأت تقرض الشعر وهي في سن العشرين، وكان زوجها مبكرا من السيد بودينار المسعود الذي أنجبت له ثلاث أولاد هم: أحمد، محمد، أمباركة. وجل أشعارها في مدح المشايخ الصوفية وعلماء الدين ورؤساء القبائل والعروش بالمنطقة .

أشعارها يتداولها الناس وتردها الأفواه وتحفظها الصدور . والشاعرة تحب حياة التواضع والتوكل على الله وتحب المشايخ والعلماء، وقد تشبعت بالقيم الإسلامية واستلهمت ذلك من الوسط الذي تعيشه، وهي متمكنة في تصوير معانيها فنيا انطلاقا من تجاربها الشعورية، ويتجلى ذلك من شكل قصائدها.

¹ عبد القادر فيطس، مرجع سابق، ص134

² نفسه، ص 135.

الملحق

ولقد سميت بخنساء الجلفة بسبب تحسرها على فراق أخيها الذي أخذته القوات الفرنسية للتجنيد الإجباري وظلت تبكيه دموعا وشعرا. ولا ندري السنة التي توفيت فيها.

17/ الشاعر لخضر صندوق¹:

ولد الشاعر لخضر صندوق بن أحمد وبجقينة فاطمة عام 1896م بقرية تسمى "سد السباع" تبعد عن الجلفة بحوالي 35 كلم، من عرش أولاد سي أحمد وانتماؤه إلى السلالة الهاشمية، حيث فارقت أمه الحياة وهو لم يتجاوز ثلاث سنوات من عمره. وحفظ القرآن الكريم ودرس الفقه بزاوية سي عطية بيض القول وعمره خمسة عشر سنة، وعند بلوغ سن العشرين وجد نفسه موهوبا بالشعر. توفي سنة 1970م، وقد ضاعت جميع أعماله الشعرية لعدم اهتمام الناس بها، ولعدم توثيقها من جهة أخرى ولم يبق من شعره إلا النزر اليسير ضمن مقطوعات متفرقة، ومعظم شعره يتناول القضايا الدينية والوطنية. فشعره رقيق اللفظ، حسن المعنى، واضح الغاية، يدور في أغراض دينية، وله شيء في مدح كبار القبائل والعروش.

18/ الشاعر محمد محمدي المدعو القلاسة²:

ولد الشاعر محمد محمدي بن محمد وأمه حدة بنت عيسى الملقب "القلاسة" بأولاد سيدي يونس وعاش منذ طفولته في بادية "الخرزة" بمنطقة حاسي بحبح عام 1913م، في عائلة تضم ثلاث أبناء هو أصغرهم وقد توفي ولده وتركه في فجر طفولته محروما من حنان الابوة مما جعله متعلقا بأمه، وكان قد حفظ القرآن في الكتاتيب بمسقط رأسه عند أخواله رغم أنه كان يقضي معظم وقته في رعي الإبل ويستغل هذا الوقت في الحفظ بواسطة لوح القرآن، حيث كان يكتب السور والآيات في لوح "قرداش" وعندما يعود مساء يستعرض ما حفظ على معلم القرآن.

¹ المرجع السابق، ص 135.

² نفسه، ص 138.

بدأ الشاعر الشعر في وقت مبكر، فكانت له بعض المقطوعات متأثراً بشعر أخواله، والى جانب ذلك فقد خصه الله بموهبة الحياكة وخياطة البرنوس والقشابة وهي مهنة تظهر فيها براعة الفنان في تشكيل القماش باعتبارها تلقى احتراماً كبيراً بالمنطقة.

توفي خلال سنة 1993م تاركاً وراءه حياة حافلة بالشعر، فقد ترك مجموعة كبيرة من القصائد الدينية مقتبسة من القرآن الكريم والسنة النبوية، وفي رثاء أمه التي أثارت شجنه، فعبرت قصائده عن فداحة مُصابة وفضاعة الفاجعة على حياته. والقلاسة هو لقب أطلقه الشاعر على نفسه، والقلاسة هو الطين لأن أصل الإنسان طين كما عبر الشاعر عن ذلك .

19/ الشاعر لخضر عزلاوي¹:

ينتهي نسب الشاعر لخضر عزلاوي بن الطاهر وأمه حدة إلى أولاد الغويني. كان ميلاده عام 1931م بمدينة حاسي ببح .

حفظ بعض أجزاء من القرآن الكريم والأحاديث النبوية في كتاتيب المدينة المنتشرة أيام الاحتلال الفرنسي، وحينما بلغ سن الشباب احترف مهنة الفلاحة التي فرضتها قساوة البيئة السهبية .

وقد جرى شعره على الطبع في القول والعفو في النظام والسجية التي لا تكلف فيها، رغم تأثره البالغ بالشاعرين أحمد بن معطار والمداني بن علوقة، وأثرهما واضح في شخصيته وقد انعكس ذلك على شعره .

ولاريب أن وفاة والده كانت لها عميق الأثر في حياته ، وهذا ما جسده بعض قصائده في رثاء والده .

وشعره يمتاز بالبساطة مستمد من بساطة بيئته ومعظمه ديني إصلاحية.

¹ المرجع السابق، ص 144-145.

20 / الشاعر عبد الباقي عبد السلام¹:

هو الشاعر عبد الباقي عبد السلام بن دنيديّة بن محمد وأمه دعلوس النخلة بنت أحمد، ينتمي الى عرش أولاد شيبوط. ولد بتاريخ الخامسة من شهر أوت عام 1942/08/05م ببادية "قطايع السليخ" شمال مدينة حاسي بحبح.

تربى وترعرع بالبادية حيث جبل على حياة الفلاحة ورعي الأغنام. في فجر شبابه دخل إلى المدرسة القرآنية حفظ أجزاء من القرآن الكريم وبعض الأحاديث النبوية ثم التحق بالجيش الوطني الشعبي بمدينة تلمسان إلى غاية إنهائه للخدمة العسكرية عام 1968م متوجاً بتحصيله على الشهادة الابتدائية، وبعدها عمل في شركة بترولوية في الجنوب الجزائري لمدة ثلاث سنوات، وعند عودته إلى مسقط رأسه عما أكثر من عشر سنوات نادل مقهى وبعدها انضم إلى عمال مؤسسة الخشب والفلين بحاسي بحبح حتى التقاعد. بدايته مع الشعر ترجع إلى أواخر الخمسينات حينما كان إعجابه بنفسه لا حد له حين ودع الحروف الأبجدية ودعها منفصلة ولكنه أقبل عليها متماسكة تصنع الكلمة الجميلة وتسدن الرأي وتثقل المعاني كلاماً موزوناً ملحوناً، فكانت ذاكرته تسجل كل ما يسمعه من المداحين والقوالين الذين ينشدون أفضل قصائد فحول الملحون الجزائري من أمثال عبد الله بن كروي وأحمد بن معطار ...

شعره يتناول القضايا الدينية والوطنية رغم انه شاعر مقل.

21 / الشاعر السعيد السبع⁽²⁾:

ينتهي نسب الشاعر السعيد سبع بن بلقاسم وأمه الطاوس الى أولاد الغويني وبالضبط الى فرقة أولاد عربية. ولد عام 1928م بحاسي بحبح في كنف أسرة تعيش الفقر والفاقة كغيرها من الأسر الجزائرية ابان الاستعمار الفرنسي، وترعرع في بيئة بدوية محافظة على دينها وتقاليدها. حفظ بعض الأجزاء من القرآن الكريم والأحاديث النبوية وشيئاً من المنظومات الفقهية كمنظومة بن عاشر، كما ساعدته ذاكرته القوية على حفظ الكثير من الأشعار الدينية خاصة اشعار احمد

¹ نفسه، ص147.

² المرجع السابق، ص142.

بن معطار التي تتناول قضايا الزهد والتصوف، وكان لشخصية هذا الرجل الصوفي تأثيره القوي على حيات الشاعر ويظهر هذا جليا من خلال الإنتاج الغزير للشاعر الذي يصطبغ بالنزعة الصوفية الموغلة في عالم الروح والذات الإلهية.

شعره بسيط الالفاظ واضح المعاني يشع بالدلالات الروحية من خلال توظيفه للمبادئ الدينية. وعمل كقيم متطوع لمسجد ابي بكر الصديق بحاسي بحبح.

25/ الشاعر محمد بن عطاء الله:¹

ولد في مدينة البيرين سنة 1850 وتوفي بها سنة 1965 حفظ القرآن على يد والده ، ثم انتقل الى زاوية الهامل وعمره 17 سنة وأخذ العلم عن مؤسسها الشيخ محمد بن ابي القاسم .

في سنة 1872 كلفه شيخه بالتدريس والإفتاء في زاوية الشيخ السلامي (منطقة بن نهار " ومكث في الزاوية أربعين سنة .

28/ الشاعر بلخيري المحفوظ : ولد في منطقة لدول قرب مسعد سنة 1965 تربي في كنف جدته لأبيه ، حصل على البكالوريا رياضيات سنة 1985 وتخرج في المدرسة العليا بالقبة سنة 1989 اشتغل بالتدريس في الثانوي لأكثر من عقدين من الزمن ، تزوج من ابنة عمه ومالبت ان يطلقها وقال فيها رائحته المشهورة (فط القلب من الفريسة يا سعد وهو اليوم متقاعد ويعيش في مدينة مسعد .

29/ الشاعر لمباركي بن الحاج :

من مواليد مدينة مسعد 1954 اشتغل في المدرسة الابتدائية معلما ثم مديرا، نظم في الشعر بنوعيه الفصيح والشعبي ، له مشاركات في ملتقيات وأنشطة ثقافية .

¹ نقلا عن حفيده مصطفى بن عطاء الله ، برلماني سابق ومهتم بجمع تراث جده في لقاء معه في مدينة الجلفة يوم 02 نوفمبر

2020 بعد الزوال .

30/ الشيخ ربيعي بختي:1

هو الشيخ بختي بن عطاء الله بن الربيعي ولد عام 1767 بحد الصحاري، نشأ وترعرع بها ثم ارتحل إلى المغرب حيث أخذ الطريقة الطيبية عن الشيخ مولاي وزان، ثم أدن له شيخه بالعودة إلى موطنه حيث أنشأ زاوية لتحفيظ القرآن تنسب له بعض الكرامات، وافته المنية سنة 1863 ودفن في جبل السحاري في ناحية تسمى اليوم باسمه، تحول ضريحه إلى مزار لأهل المنطقة حتى أيامنا هذه .

31/ الشاعر زواوي المبروك:2

من مدينة البيرين ، من مواليد 1985 ، حاصل على شهادة ليسانس في الأدب العربي من جامعة البليدة سنة 2010 يشتغل مدرسا للغة العربية، شارك في مهرجانات محلية ووطنية وتوج بالعديد من الجوائز .

¹ استقينا هذه المعلومات من السيد فضة عبد العزيز عضو بالمجلس الشعبي البلدي وأحد المهتمين بجمع التراث الشعبي للمنطقة.

² نقلا عن صديقه الأستاذ لكل عامر أستاذ الأدب العربي بثانوية قاسمي بن علية بالبيرين .

1/الشاعر المختار شوشان قصيدة بعنوان "صلى على الرسول نور الدنيا"

مَحَمَّدٌ مَخْلُوقٌ قَبْلَ الدُّنْيَا مَنْ نُوِّرَ اللهُ سِرّاً فِي لُحْوَانِ
 سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ وَالْأَنْبِيَاءِ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ يُكُونُ أَرْزَامِ
 مَعْرُوفٌ بِتَخْصُّصِ عَلِيِّ لِنَبِيٍّ إِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ لِلرَّحْمَانِ
 رِحْلَةً عَلَى الْبُرَاقِ فَضَائِيَةً بِإِذْنِ الْبَلَاءِ كَانَ يَأْمَانِ
 صُحْبَتِ جَبْرِيلَ أَعْظَمَ سَرِيَةٍ تَكْرِيمِ مِنَ الْخَلْقِ الدِّينِ
 دَنَاهُ وَرَأَاهُ أَكْبَرَ آيَةٍ مِنْ أَوَّلِ لَأَخْبَرَ لَزْمَانِ
 يَا قَمَرِي الْحَمَامِ دِيرَ أَمْرِيَةٍ يَا مَرْقُومُ الرِّيشِ يَادُونَانِ
 أَدِّي سَلَامِي لِسَيِّدِ رَقِيَةٍ نُورِ الْهُدَى صَاحِبِ الْفُرْقَانِ
 بَكْرِي تَعَزَّمْ يَا ابْنَ النَّبِيلِيَّةِ تَمْشِي بَيْنَ أَقْطَارِ الْبُلْدَانِ
 رَسَلْتُكَ نُورَ نَهَارٍ فِي قَضِيَةٍ مَذْكُورَةٍ فِي قِصَّةِ الطُّوفَانِ
 بَعَثْتُكَ الْمَلُوكَ بِالْهُدْيَةِ وَالنَّجْدَةَ بِكَتَابِ يَا وَرْشَانَ
 عَاشِشْ فَوْقَ أَبْرَاجِهِمْ مَبْنِيَةٍ زَاهِي بَيْنَ قِصَصِ الْبُسْتَانِ
 تَتَمَّ سَاحِجٌ مَا بَيْنَ ذِيكَ وَذِيَةٍ بِرِشَاقَةِ سَاحِجِ رَفْتَانِ
 شَعَّرَا دَارُوكَ مَطْلَعِ غُنِيَةٍ سَخَرَكُ أَثَرِ هَيْجِ الْوَجْدَانِ
 هَاجُوكَ وَلِي لَفْكَارِ حَتَّى نَايَا حَشَمْتَكُ بِاللَّهِ يَا دُونَانَ
 مِنْ الْجَلْفَةِ سَيَّرَ وَاعْقَدُ نِيَّةِ خَطِي الْبَحْرِ وَخَوْضِ عِلِيِّ الْبُلْدَانِ

الشاعر المختار شونان :

"يا ابن آدم يأتيك الرحيل"

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ قَادِرَ جَلِيلٍ مَدَّةَ سِتِّ أَيَّامٍ تَمَّتْ صَنَعَاتُ
 مِنْ آيَاتِ خَالِقِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ لَقَى الْبَحْرَ أَسْرَارَ لُطْفِ مَوْجَاتُ
 بَسَطَ الْأَرْضَ وَفَجَّرَ الْعُيُونُ تَسِيلُ رَسَاهَا بَجَبِ الْبَالِ جَلَّتْ قَدْرَاتُ
 وَالْأَنْهَارُ الْجَارِيَةِ فِيهِ تَحْلِيلُ حَتَّى الْقَفْرَةَ بِالسُّحَابِ وَجَوْلَاتُ
 أَمَحَمَلٌ بِمِيَاهِ مِثْلِ الْبَحْرِ أَثْقِيلُ إِيَسْبِحُ بِالْحَمْدِ زَقَمَ رَعْدَاتُ
 أَتَسَوَّقُوا لِرِيَاخٍ مِنْ مَيْلٍ إِلَى مَيْلٍ يَحْيِ الْأَرْضَ الْمَيِّتَةَ بِسَقِيَاتُ
 لَوْ مَا لُطْفَ اللهُ يَخْرُبَهَا بِالسَّيْلِ لَكِنْ بِالتَّقْسِيظِ عَالِمُ كَيْلَاتُ
 يَخْرُجُ نَبَاتَاتٍ مِنْهَا وَالنَّخِيلُ وَأَنْوَاعِ الْحُبُوبِ شَتَّى صِفَاتُ
 إِخْتِلَافِ الطَّعْمِ وَأَسْبَابِ التَّحْوِيلِ لَا يُحْصَى بِالْقَوْلِ عِدَدَ نِعْمَاتُ
 فِيهَا بَثُّ الْخَلْقِ فَصِيَلَاتٌ وَصِيلُ وَأَعْطَى لِلنَّاسِ مِيْرَةَ عِلَاتُ
 دَلُّوا لِنِعَامِ مَعَ الْبَلْبَلِ وَالْحَيْلِ مَا عِنْدَ قُدْرِهِ إِذَا كَانُ عَصَاتُ

"قصيدة يهدى القلب عند مول الرسالة"

فِي أَكْنَائِي نُورِي_____كَ أَوْصَافُو
فِي جَوَانِحِي تَسَمَّعَ _____ رَفْرَافُو

حُبُّ أَحَبِّيبٍ مِثْلُ الشَّعَالَةِ
نَسِيمٌ يَهْدَفُ مَا هُوَ تَخْيَالُهُ

"قصيدة ملينا تكاليف الحياة الدنيا"

عَرَّتْ نَاسٌ كَثِيرٌ عَالَمَ وَالْجَهُولُ
قِصَّةَ مَشْهُورَةٍ بَصْرِخِ الْمُنزُولُ

زُخْرُفَهَا غُرُورٌ تَسْلُبُ سَحْرِيهِ
عَرَّتْ بَادِمَ وَرَطَاتُو فِي الْمَعْصِيَةِ

"قصيدة الرحمانية"

نَهَجٌ يَشْرَحُ سُنَّةَ الْهَادِي مَفْتَاحُ
مَقَامُو مَعْرُوفٌ فَالْجَلْفَةُ مَصْبَاحُ
كُلُّ أَحْرٍ فِي مَزْكُزُو بَايْنِ وَضَاحُ
كَانَتْ أَفْضَلُ زُرْتُو صَاحِبِ الْمَفْتَاحُ
خَلَى أَثَارَاتُ فِي الْهَامَلِ مَصْبَاحُ
شَاهِدُو تَارِيخِ لِلْأَمَّةِ نَصَّاحُ
رَوْقٌ عَيْمٌ عَلَيَّ بِسَلَادُو دُونُو طَاحُ
لِيهِ مَقَامٌ حَذَا الشَّعْبِيَّةِ فِي لَبْطَاحُ
ثَعْبَانُ الصَّحْرَاءِ اللَّيِّ جَابِ الْمَفْتَاحُ
فِي عَصْرُو غَرَسِ الْكَرَمِ زَادَ التَّفَاحُ
بَحْرُ الْمَوْجَةِ سَعْدٌ مِنْ زَارُو يَرْتَاحُ
فِي جَلَالَةِ الْعَامِرَةِ نُورُو وَضَاحُ
أَبِي فِي أَقْوَالِ أَوْ مِمَّنْ الصَّلَاحُ

الرَّحْمَانِيَّةُ رَمَزَهَا مُشَايخُنَا
مِنْ دَارِ النَّعَاسِ مَبِيدَا نَيْتُنَا
زُورَةَ لِلصَّلَاحِ هِيَ نَيْتُنَا
سَيِّدِي نَائِلٌ عَوْتُ هُوَ نَسْبَتُنَا
بِنَ بَلْقَاسَمِ هُوَ بَدَايِيَّةُ جَوْلَتُنَا
بِنَ بَلْقَاسَمِ قَطْبٌ مِنْ أَهْلِ السَّنَا
الشَّيْخُ الْمُخْتَارُ شُورُو بَكْرُنَا
سَيِّدِي ثَامِرٌ فِي طَرِيقُو رِيحُنَا
سَيِّدِي بِنَ عَزُورُ بِهِ يَنْفَعُنَا
طَافِحٌ مِثْلُ النَّيْلِ عَمَرُ جِيهَتُنَا
الْمُخْتَارُ الْقَطْبُ شُورُو قَبْلُنَا
قَمْرُو ضَاوِي كَانُ مَصْبَاحُ وَطْنَا
خَالِدُ بِنَ سَيْنَانُ بِهِ يَنْفَعُنَا

"في رثاء الزوجة"

رَحَلَتْ عَنُو فِي الْمَقَامِ بَقَى هَايِفُ
ظَنُو يَلْقَى الْعَقَاظَةَ كَحَلِ السَّلَافِ
عَلَى وَصْفِ الرِّيمِ مِنْ هُوَ شَايِفُ
وَلِلَّ طَاوَسِ رِيَشِ جَمَلَةَ زُخَارِفِ
وَادُ الْقَدْرَةِ هَهَا سَيَلُو جَارِفِ

صِيْفَةُ لَدْمِي كَانَتْ قَرِيبَةً فِي الْآدَارِ
عَادَ يَدَوْرٌ فِي الْمَرَّاسِمِ دَارُ بَدَارِ
إِيَسُوْلٌ فِي النَّاسِ طَامِعٌ فِي الْأَخْبَارِ
مِثْلُ أَحْمَامَةِ كِي تَسُوْجُ أَقْبَالِ الْآدَارِ
كَانَتْ نَخْلَةً فِي جَنَانِ خَلْفِ اسْوَارِ

الشاعر المختار شونان:

يَا خَالِقُ السَّمَا بِلَا زَكِيْرِهِ بَانِيَهُ
زُخْرَاحٌ وَمَاشِي وَبِنَ طَارِ بَجْنَحِيَهُ
زَادَ الشَّمْسُ مَعَ الْقَمَرِ كُلُّشْ بِأَمْرِيَهُ

يَا خَالِقُ الْبَسْرِ وَالْبَحْرِ وَكَيْفَانُ
أَنْتَ كَاْفَلُ الْإِلٰهِ خَلَقْتُو أَنْسَ وَجَانُ
جَاعِلُ مَصَابِيْحِ لِّلْسَمَا يَزْيَانُ

2/ الشاعر عطية مسعودي:

"صبري لله هو اللي يداوي ذلعة"

كَهْفُ الزَّايِرِ رَاحَةَ الْعَبْدِ الْمَضِيؤُمِ
وَمَنُؤُ نَظْرَةَ تَصَلَحَ الْقَلْبُ الْمَكْلُومِ
وَهُوَ تَرِيّاقِي بِيهِ نَدْفَعُ السُّؤْمِ
وَهُوَ سَلّاحِي بِيهِ مَنُ عَادَ مَقْمُومِ
بَعُونِ الْبَادِي خَالِقِي يَمَسِي مَتْمُومِ
وَمَن يَتَقَرَّبُ ذاقُ وَالْجَافِي مَحْرُومِ
هُم مَالِي وَبَدَكَرْهُم نَقَعَدَ وَأَنْقُومِ
فِي الْمَلَأِ سُلْطَانَهُمْ يَقْوَى وَيُدُومِ
وَأَمْلَاهُمْ بِالْعَزِّ وَالْعَلْمِ الْمَكْتُومِ
وليس يدري غيرهم طب لمالوم
هُم مَالِي وَبَدَكَرْهُم نَقَعَدَ وَأَنْقُومِ
نجل الحاج المصفي ضايق مهموم

عَبْدُ الْقَادِرِ صَاحِبُ الْوَقْتِ الْحَاضِرِ
قَطْبُ الْحَضْرَةِ بِيهِ نَتَوَسَّلُ نَيْرَا
هُوَ رَاقِي بِيهِ تَحْسِينُ أَخْلَاقِي
وَهُوَ مَصْبَاحِي بِيهِ نَنْظُرُ بِأَصْلَاحِي
عَلَيْهِ أَنْادِي هُوَا يَبْلُغُ مُرَادِي
لَا تَسْتَعْرَبُ حَالَهُمْ لَا تَتَعَجَّبُ
أَتْرُكُ حَالِي غَيْرَ لَوْلِيَا مَالِي
كَيْفَ لَا وَالصَّالِحِينَ أَهْلُ الْعَلَا
مَوْلَاهُمْ بِالسَّرِّ وَالْعَلْمِ أَمْلَاهُمْ
أنا ضري يعرفوه أهل السر
أَتْرُكُ حَالِي غَيْرَ لَوْلِيَا مَالِي
عطية يدعو بحرمة لوليا

قطب الصالحين في مدح الولي عبد القادر الجيلاني

لِلشَيْخِ الْهَمَامِ جَيْلَانِي قِرَّةَ عَيْنِي
غَوَتْ الصَّالِحِينَ أَمْلَاكُ وَأَنْسُ وَجَنِي
شَيْخُ أَوْلُو الْعِرْفَانِ قَلُوبُ بِلَاكِ يَنْسَانِي
بِالنَّبِيِّ الْإِوَاهِ سَأَلْتُكَ يَا جَيْلَانِي
مَلِينِي بِالْوِدَادِ وَاللَّقَا يَا جَيْلَانِي
مَالَهُ مَثِيلُ هَذَا الْقَطْبِ الْرَبَّانِي
عَبْدُكَ صِرَاحُ اغْتَهُ يَا جَيْلَانِي
بُدُوكَ بِالْبَابِ فَصْنُ رَفِّ يَا جَيْلَانِي
بَفَيْضِ الْأَشْرَاقِ لِلْفُؤَادِ الضَّمَانِي
فَكُ عَنَا سُوْرُ يَا شَيْخِي يَا جَيْلَانِي
سَيِّدِ نَبِيٍّ نَسَبَتْكَ عَدْنَانِي
وَأَفْتَحْ بَابَ الْخَيْرِ لَجَمِيعِ الْإِخْوَانِي
جَمِيعِ الْحَوَاسِنِ هَامُوا نَحْوَ الْجَيْلَانِي
لَيْسَ عِنْدِي زَادٌ لِلرَّفِيقِ يُوَصِّلُنِي
وَأَسْمَحْ لِي بِالطُّبِّ دَاوِي قَلْبَ حَيْرَانِي
رَانِي نَرْجِي فِيكَ يَا مَحْبُوبَ وَأَصْنِي
وَأَجْبِرْنِي مَكْسُورِ سَيِّدِي وَأَصْلِحْ جَنَانِي
بِيْنِكَ الْعُبُورِ بِيْنِكَ يَرْجُحُ مِيزَانِي
قَلْبُوا وَالْعِ بِيْنِكَ وَجَمِيعِ الْأَرْكَانِ

يَا قَمْرِي الْحَمَامِ بِاللَّهِ تَوَصَّلْ ذَا الْإِمَامِ
قَطْبُ الصَّالِحِينَ هُوَ قُدُوةَ السَّالِكِينَ
يَا وَدَّ الْوَرَشَانَ خَفَّفَ تَصْفَى عَلِي الشَّانِ
يَا حَبِيبَ اللَّهِ أَنْعَزْ عَبْدُكَ وَأَرْعَاهُ
يَا كَنْزَ الْعِبَادِ يَا سُلْطَانَ أَهْلِ السَّدَادِ
يَا طَبَّ الْعَلِيلِ جَيْلَانِي لِلدَّاءِ مَزِيلِ
يَا شَيْخَ الْأَشْيَاخِ يَا مَطْهَرَ مِنَ الْأَوْسَاخِ
يَا قَطْبَ الْأَقْطَابِ يَا شَرِيْفَ فَالْأَنْسَابِ
يَا طَيْبَ الْأَخْلَاقِ سَتْرُكَ فَالْأَكْوَانِ فَاقِ
يَا قَطْبَ مَشْهُورِ يَا بَحْرَ الْعِلْمِ الْمَشْهُورِ
يَا كَرِيمَ الصَّبِيلِ أَنْتَ دُو الْقَدْرِ الْجَلِيلِ
يَا وَدَّ أُمَّ الْخَيْرِ أَمْنَعُنَا مِنْ كُلِّ ضَيْرِ
لَقَدْ شَابَ الرِّاسَ مِنْ حُبِّ ضَاوِي لِلْبَاسِ
لِي الشُّوقِ زَادٌ مِنْ حُبِّ سَاكِنِ بَغْدَادِ
يَا غَوْثَ الْمُحِبِّ أَذْقَنِي شَرَابَ الْحُبِّ
أَقْسَمْتُهَا عَلَيْكَ بِجَاهِ النَّبِيِّ أَبِيكَ
بِاللَّهِ يَا قَدُورَ سَهْلِي جَمِيعِ الْأُمُورِ
بِاللَّهِ يَا قَدُورَ تَحَضَّرْ لِي يَوْمَ النُّشُورِ
سَلَامٌ عَلَيْكَ يُهْدِي مِمَّنْ عَطِيَّةَ لِيكَ

وَأَنَا دَائِرُكَ عَسَّاسٌ
يَا صَيْدَا الْعَابَةِ دَعَّاسٌ
هَدَمَ سَاسُ قَاعِ خُلَاصِ
طِيحَهَا أَلُو عَالِقُطَّاسِ
رَبَّانِي مَهْمُوشُ نَحَّاسِ
وَيَقَعَقَعُ مِمَّنْ وَسَطِ النَّاسِ
هَذَاكَ زَكِيَّةَ زَمْرَاشِ
يَضْمَنْ يُغَادَا لَبَّاسِ
وَطَرِيقُو مِمَّنْ ثَمَّ قِيَّاسِ
عَبَّارُو دَائِي رِيَدِ كَسَّاسِ
مَكَانِشِ قَاعِ الْمَحَبَّاسِ
فِي قَصْرِهِ تَسْتَوُوا لَحْمَاسِ
يُخْرِجُ مِنْ وَسْطِ الْمَرْدَاسِ
فِي وَقْتِ صَفِيٍّ بَقَّاسِ
يَسْتَمِي وَادِ الزَّيَّاشِ
وَأَتَفَاجِي غَيْبَمَا يَدِ كَسَّاسِ
وَأَيْمِي زُفِيَا لَبَّاسِ
صَحْرَاوِي وَطَنِي زَنْزَاشِ
نَرَوِي مِنْ ضَلَاوِي لَلْبَّاسِ

أَنْتَ خَاطِرُكَ مَتَهْنِي
بِأَنْدَهَةَ لَا تَبْطَاطَ عَنِّي
أَتَّلَا فِي إِلِّي يَزْهَدْنِي
طِيحَ عَلِي بَيْتُو جَمْرَةَ
قَرَطَّاسُكَ بَارُودُ مَحْرَرِ
يَبْرِكُ جَمَلُو وَيَبْقَى مَتْنِي
الْمَوْعَدُ فِي بَخْتِي لَكْحَلِ
هُوَ مَفْتَحُ الْإِلِّي زَايِرِ
فَزِ الرُّكْبِ وَحَسَّوَا يَزْقُرِ
وَعَلَى سِيدي الْعَابِدِ حَذْرِ
أَخْرَجْنَا عَلَي الْمَلْعَبِ ظَاهِرِ
أَحْنَا صُرْبًا ثَمَّ يَاسِرِ
إِلِّي عَوْدُو ثَمَّ قَاصِرِ
صَبَّخْنَا صَابِخَ فِي زُمْرَةِ
هَذَا الْكُفَّافِ أَمْعَتَلِ يَاسِرِ
طَلِينَا عَلَاهُ أَمَلِ لُخْضَرِ
أَفْتَحْ بَابُو وَأَقْعُدْ يُخْزُرِ
يَاسِيدي نَا رَاجِلِ زَايِرِ
قَصْدِي لِلْهَامِ لُخْضَرِ

"رحلته إلى فرنسا"

وَصَلَاةُ الْقِيَوْمِ تَنْزَلُ عَنِّي
وَبِرَكَتِ عَرَافَةِ وَطَنِي
وَيَخْلُقُ وَلَدُ صُغَيْرِي يَفَارِقُ بَابَاهُ
أَطْرِيقِي ذَا الْخَطْرَةَ عَلَي الْهَامِلِ نَصْفَاهُ
أَوْ بَقِينَا زَيْنَا الْعَمَامَةَ خَلِينَاهُ
أَوْ عَنْهَا دَعْوَةُ شَيْخٍ وَقَبِلُوا مَوْلَاهُ
وَالْخَيْرُ لِي رَازِقُوا رَبِّي وَأَعْطَاهُ
لِنَبْرُوزِ ائِقْلَعُوا بَيْنَا مَوْلَاهُ
بِيهِ الرُّومُ أَمَحَلُوا طُو زَايْدَلُو مَاهُ
ضَرُوكُ مَوْلِ الدِّيسِ رَانَا قَرَبِنَاهُ
زَادُوا فَالْمَازُوتِ لَيْسَاتِنِ قَوَاهُ
الْمُؤْتُورِ ائِدُورِ وَالرُّوضَاتِ مَعَاهُ
يَا عَوَاسَ الزَّيْنِ سَعْدِ إِلِّي تَرَاهُ
الْفَهْوَاجِي نَعْرِفُو وَجَلَسْتِ مَعَاهُ

بِاسْمِكَ نَبْدَ بِالصَّلَاةِ أَلْفَ مَرَّةٍ
مَهْدِيَةً لِحَبِيبِنَا مَاحِي الْوَزْرَةَ
أَوْلَهَا مَكْتُوبٌ وَالْثَنَانِي قَدْرَةَ
كِي شَوْقَتْ وَجَاتِ فِي بَالِي الْخَطْرَةَ
دَهْمِينَا قَسُومٌ وَفِينَا الزُّورَةَ
أُودَهْمِينَا بُوْسُ عَادَةِ الْمَسْعُودَةَ
تَعَمَّرَ بِنَهَارِي نُنْ غَاشِي بِالْكَثْرَةَ
وَعَلَى الْعَشْرَةِ كِي رَكَبْنَا فَالْخَضْرَةَ
شَيْفُورُو سَكْرَانُ مَا يَعْرِفُ هَدْرَةَ
أَخْذَا بَيْنَا مِيطْرُو طَرِيقِ الْمَهْجُورَةَ
عَارُ حَجِيلَةَ فِيهِ رِيْتَاهَا مَرَّةٍ
يَجْرِي جَرِي كُبَيْرِ طَالِبِ بِلَا عِبْرَةَ
يَا عَوَاسَ الزَّيْنِ وَالْقَبِيَّةِ الْخَضْرَةَ
فِي سُورِ الْعُزْلَانِ رِيْتَاهَا مَرَّةٍ

بَقَيْتُو بِالْخَيْبِ صَدُّوا خَلِينَاهُ
 أَوْحُوشَ امْقَرَمَدُ كَمَا نَ بَاشَاغَا مُؤَلَاهُ
 أَوْ مِنْ الْأَرْبَعَاءِ زَايِدُ الْخَرَّاشِ امْعَاهُ
 أَوْ كِي ضَرْبُ النَّاقُوسِ وَاحِدٌ مَا خَلَاهُ
 أَوْ سَرَوَالُ الطَّوِيلِ لَوْلَا أَرَاكَ اللَّهُ
 أَوْ قَلْعُ لَمْرَاوَتِ وَالْعَاشِي صَرْجَاهُ
 أَرْبَعُ سَاعَةٍ دَارٌ بِخَيْرِ النَّيْلِ أَوْ رَاهُ
 أَتْبَدَلُ رِيحُ الْهَوَا بِبَارِدِ مَقْوَاهُ
 وَيَنْقَطِعُ شَرْبُ مَنْ أَلْدَحَانَ امْعَاهُ
 وَالْحَقْنَا عَرَبَانُ قَامُوا نَا كَيْفَاهُ
 وَرَوْنِي الْقَبْلَةَ شَوْرَهَا نَعْرِفُ امْهَوَاهُ
 مَا نَا مَعْشُوقِينَ لَا مَن سَقَسِينَاهُ
 مِنْ هَمِّ الصَّلَاةِ عُمْرِي لَا نَنْسَاهُ
 وَالزُّبُنُ الْمَطْبُوحُ وَالْقَرْمُودُ امْعَاهُ
 أَوْ مَنْ عَشْرَتُهُمْ خَاطِرِي لَا مَا زَاهُ
 أَوْ يَا قَمْرِي عَيْبُ الْعَشِيرِ عَلَى عَشْرَاهُ
 أَوْ تَصْفَى بِنَ قَسُومٍ فَالْهَامِلُ تَلْقَاهُ
 وَعَبْدُ اللَّهِ الْمَغْبُوبُ مَازُوزِي بَابَاهُ
 مَتَشَطَّنُ فِي حَالَتِهِ عَنِي مَبْكَاهُ
 غَرِبَ الْقَبَّةُ حَطُّ فِي الرُّكْنِ الْعَالِي
 يَبْرًا مِنْ كُسْرُو عَالِظَمٍ وَيَرْوَمُ ادْوَاهُ

طَبَّيْلِي قَهْوَةٌ عَلَى شَيْخِ النَّبْرَةِ
 أَخْضَيْنَا التَّلَّ عَقَبَةً وَالْحَدْرَةَ
 يَطْلَعُ ذَا الْعَقَبَةِ أَوْ بِيْلَاصِي لُخْرِي
 بَنَّا فَالْنُوتِيلُ غَاشِي بِالْكَثْرَةِ
 نَحِينَا اللَّبْسَةَ وَابَدَلْنَا لُخْرِي
 وَرَكَبْنَا فَالْمَـلَا لِلطَّيَارَةِ
 وَالطَّيَارَةُ فَالْسَمَا كِي تَتَعَلَى
 الْحَقْنَا لَمْرَسِي لِيَا زَيْنَا بَيْنَا
 أَرْكَبْنَا فِي ذِي وَبَدَلْنَا لُخْرِي
 الْحَقْنَا لَنُورٍ حَتَّى وَيَمُنْ شَفْنَاهُ
 جَيْتُ نَصْلِي وَيَنْ نَقْصِدُ يَا حَضْرَةَ
 قَالُولِي لِأَبِينِ لَا جَامِعُ نَصْرَةَ
 أَتَمَلَّتْ وَزَادَ مَكْنَسَتِي حَيْرَةَ
 أَتَيْمَمُ عَلَى الْيَاجُوزِ وَالسَّيْمَةَ الْخَضْرَا
 نَا رَانِي وَلَيْتَ عَشْرَةَ لِلْكَفْرَةِ
 يَا قَمْرِي تَرَاكَ لِيَا تَانِيَسَةَ
 نَكْتَبَلُكَ عَلْوَانُ بِالْحَرْفِ امَنْزَلُ
 يَارَبِّي حَنَّ اعْلِي خَدِيجَةَ وَعَمَارَهُ
 نَا رَانِي خَلَيْتُ شَيْخِي فِي حَيْرَةَ
 صَبَحَ عَلَى شَوَابِينِ جَمَلَةَ وَتَمَهَلُ
 امْحَمْدُ غَيْثُوهُ فِي جُرْحُو وَيَبْرِي

" الراوي الصيقع عبد القادر مفتش تعليم ابتدائي "

وَعَلَى قَطْبِ الْكَمَالِ
 الِلي مَا صَلَّي بُوْخَالِي
 لُرْكَابُ تَغَزَلُ وَتَقَانِي
 غَبَارُ كَاسِي لِنَالِي
 رَبْعَةٌ غَيْرُ الْقَعْدَانِي
 شَبْهَةٌ مِنْ كُلِّ الْوَانِي
 كَثْرَةٌ يَاسِرُ بِالْهَوْلِ
 نَرُوي مَنُو بَعِيَانِي
 وَعَلِيهِ نَهْرُ الزَّادِ
 (...) سَرْجُو دَهْبَانِي
 ذُرْدَارُ مِنْ بُرْجِ رَابِ
 يَشَقْلَبُ بَيْنَ امْرَانِي
 كِي وَرْدِي بِنَعْمَانِ
 هُوَ الِلي يَغْرِبُ حَالِي
 مَا شَفْتُوْشِي هَيْهَاتَ

نَبْدَا بِاسْمِ الْجَلَالَةِ
 يَا صَالُوا يَا رَجَالَةَ
 لَالِي تَلْبَا شَطَارَهُ
 تَعْدَا مِنْ شَاوْ نَهَارَا
 لَالِي رُفْقَةَ زِيَارِ
 لَخْلَا عَطِيْلَةَ نَوَارَا
 لَالِي رُفْقَةَ وَزُمُولَا
 نَصْفِي لِقَبْرِ الرُّسُولِ
 لَالِي لَزْرَقِ وَكَادِ
 وَعَلِيهِ نَقَطِعُ لُوْهَادِ
 لَالِي لَشَهَبِ هَيْهَابِ
 بَرَاقِ فِي وَسْطِ اسْحَابِ
 أَحْمَرُ مِنْ بَعْدِ اِبْيَانِ
 سَاقُوا لَخْلَا رِيْحَانَا
 أَحْضَرُ مِنْ حَزْ اَقْلَاتِ

مَجْرُوحٌ بِبِهِ الْكَيْسَاتُ
لَا لِي لَكَحْلٌ ذَرْعَامٌ
عَنُوَا أَنْشُقِ الْعَمَامُ

أُوصِيفُ كُورِي قِرْنَانِي
وَإِنْفَرُ مِثْلُ النُّعَامِ

4/الشاعر أحمد بن معطار

في مدح الشيخ المختار مؤسس زاوية أولاد جلال :

نَفْسٌ شَيْخُنَا قَطْبٌ لِلْوَرَى
مُرَادُ عَـنْ وَفِّ الْقَدْرُ
أَنْ طَلَبُ شَيْبِنَا يَحْضُرُ
أَخْفَ مِنْ طَرْفِ الْبَصَرِ
يَا أَسْتَادَ قَطْبِ الدَّائِرِ
جَعَلَكُ عَـنْ وَثٌ لِلْوَرَى
غَيْثٌ لِلْقَلْبِ وَبِ وَالصُّدُورِ
يَا كَرِيمَ تُعْطِي بِكَثْرَةِ
نَا ذَلِيلٍ مَا عَنِّي قَدْرَةَ
نَا اِعْبِيدُ ضَعِيفٌ حَقِيرُ
جِيتَ لِيكَ يَا أَبِي مُخْتَارُ
جُودٌ بَعْطَاكَ مِمَّنْ أَلْسِرُ
حُبْنَا لِرَبِّي لَا غَيْرُ
رَاهُ رَكْبِنَا قَالِ شَوْرُ
قَاصِدٌ لِمَقَامِ لَمُنُورُ
مِنْ اَصْفَاهُ بِالنَّبِيَّةِ زَايِرُ
مِنْ صِنْفِ الْقَطْبِ وَالْعَوْتِ الْأَكْبَرِ
يَا حَبِيبِي بِنَا يَا مُخَيَّرُ
مِنْ قَلْبِ لِيَا نَنْتَظِرُ
لَجَمِيعِ عُنْدَايَا تَقْهَرُ
وَأَمَمَاتُ نَا عَنِّي دُورُ نَحْضَرُ
حِينَ تَنْدَفِقُ وَسَاطِرُ قَبْرِ
وَالصَّرَاطِ وَقَفِّ الْمَحْشَرِ
نَا وَوَالِدِيَا وَلِحَاضِرُ

وَرَّثَ اللَّهُ لَهَا آيَاتُ
أَيْنَ تَوَجَّهَتْ بِهَمَاتُ
صَارَ فِي الْوُجُودِ بِسُرْعَاتُ
وَالرِّمَالِ يُحْصِي عِدَاتُ
صَرَفَكَ اللَّهُ فِي مَمْلَكَاتُ
عَشْبُ ابْغِيَتْ بِمَنْفَعَاتُ
نَا سَائِلِ مِنْكَ طَلَبَاتُ
نَا فَكَيْرِ بِيكَ اُعْتَبَاتُ
يَا مُخْتَارُ بِيكَ اُعْتَرِيَتْ
فَادِحٌ لِلْفَقْرِ نَمَّ اُخْتَجَتْ
عِنْدَ بَابِ دَارِكَ وُقِفَتْ
مَا عَطَيْتَنِي قَدْ قَبَلَتْ
وَأَقْطَابِ لَيْسَ يَمُوتُ
لِلسَّفَرِ نَحِيصُوا سَادَاتُ
مِنْ اَصْفَاهُ يَمْحِي سَيِّئَاتُ
كَانَ لَهُ حَاجٌ بِعُمَرَاتُ
صَارَ فِي جَنَانِ وَرَوْضَاتُ
نَا خُدِيمِ حَزْبِكَ دَخَلَتْ
وَأُلُوصُورِ بِيكَ اُتُوسَلَتْ
كُلُّ مَنْ لَهَا عِدَوَاتُ
لَيْسَ اِنْمَاتُ فُتْنَاتُ
فِي الْجَوَابِ لَمَلَايِكَاتُ
فِي حَمَاكَ نَجُورُ شِدَاتُ
وَالْاِخْوَانِ وَالْخُويَاتُ

"مدح الشيخ محمد ابي القاسم شيخ زاوية الهامل، وهي زاوية شهيرة تقع
غرب مدينة بوسعادة (المسيلة)"

عَا الصَّبَاحِ يَا خُويَا سَارُوا
يَا سَعْدَهُمْ رَاهُمْ زَارُوا
يَغْسَلُوا الْجَسَدَ مِنْ لُورَارِ

يَقْضِدُوا الْهَامَلِ فِي يَوْمِ
يَمْنَعُوا الْكُلَّ مِنْ لَأَثُومِ
تَرِيَاقِ الْقَلْبِ الْمَسْمُومِ

لَا أَوْجَابَ يَأْتِي كَوْمَ
ذَا جَوَابَ خَطْوِ مَفْهُومَ
رَاسِلَ سَلَامٍ عَلَى الْقَوْمِ
يَا حَبِيبَ مُؤَلَانَا قَوْمِ
مَا يَقُولُ عَنِ بَنِّ قَسُومِ
كُلَّ سَاعَةٍ يَقْظُهُ وَالنُّومِ
كَيْ تَجِيبَ تَدِي الْمَعْلُومِ
مَا ادَّيْتِ أَقْلًا فِي السُّومِ
تَوْرَتْ أَلْجَنَانِ الْمَنْعُومِ

لَا أَخْبَارَ مِنْ عِنْدِ الشُّرْفَةِ
نَنْظُرُ بَعِينِي لَنْ نَشْفَا
ذَا الْكُتَابِ مِنْ عِنْدِ الْوَالِي
يَا زَايِرَ الْقَطْرِ النَّبِيِّ
أَنَا سَمِعْتُ مِنْ فَمِّ مَخِيرِ
مَا يَفَارِقُ النَّبِيَّ الطَّاهِرِ
قَدَمَ الزِّيَارَةِ فِي يَدِكَ
تَرْبِحَ التَّجَارَةِ فِي شَرِيكَ
يَمْنُحُكَ اللَّهُ الْعُقُورَانَ

"أحمد بن معطار"

يَا مَالِكُ النَّاسِ وَاحِدُ
وَاسْتَمَّ عَلَيْهِ لَمَجْدُ
قَالَ تَكُونُ كَانَتْ أَحْمَدُ
سَابِقُ مِنْ قَبْلُ وَأَمْبَعْدُ
يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ يُرِيدُ
فِي الدُّنْيَا قَدَاهُ أَمْدُ
مَا كَانَتْ ذَا الْكَوْنِ يُوجَدُ
الأدَامِي مَنْوُ تُـوَلَّدُ
شَرَفَ الأَنْبِيَاءِ الْوَاحِدُ
مَا يَخْلُقُ رَبِّي الْوَاحِدُ
مَمْسُوكَةٌ بَعِيْرُ عَمْدُ
وَالشَّمْسُ الْبَيْضَاءُ تَوْقُدُ
طَهَ بُولْتِ الْوَاحِدُ
فِي الأَرْضِ وَعِلَاهُ تُرْكُدُ
مَلِكُ فَرِيدُ يَشْدُ
فِيهَا كِي لَوْتَادُ تَشْدُ

اللَّهُ اللهُ يَا رَبِّي
صَلِي عَنِ طَهَ الْعَرَبِي
هُوَ قَبْضَةٌ مِنْ نُورِ رَبِّي
أَدَمَ مَا هُوَ لِأَبِي
وَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّي
يَتَفَكَّرُ مِنْ لِيهِ قَلْبُ
لَوْلَا هُوَ يَا حَبِيبَ أَبِي
أَدَمَ خَلَقُوا مِنْ تَرَابِ
عَاصِي وَالْوَالِي وَنَابِي
يَتَفَكَّرُ مِنْ لِيهِ قَلْبُ
فِي السَّمَاءِ قَدْرَهُ لِرَبِّي
وَالنَّجْمُ اللَّيْلِ بِلَانِ ثَقْبِ
هَدُوكَ مِنْ نُورِ حَبِي
يَتَفَكَّرُ مِنْ لِيهِ قَلْبُ
عَنِ نُورِ وَخُوتِ أَسْبَابِ
وَأَرْسَاهَا بِجَبَالِ رَبِّي

"قصيدة "زينب"

نُورُ سَاطِعِ
ضِيءِ شَعْشَعِ
لَيْلَةٍ رَبْعَةٍ مَعَ الْعَشْرَةِ
يَكُونُ ضَوْأً مَعَ الْقَمَرَةِ
لَنْوُنِ اغْزِيلِ
قَرْنِ وَخَلِّ
وَلَا يَسْأَلُ
يَقْلِي لَقْنَاشَ فِي الصَّحْرَا

يَا بِنْتُ الْوَالِي الشَّايِعِ
كِي البَدْرِ اللَّيْلِ جَمَلِ وَطَلَعِ
مَكَانَ سَحَابِ وَتَرْفَعِ
نُورِ الإِيمَانِ يَا سَامِعِ
يَا بِنْتُ الْوَالِي الْكَامِلِ
الرَّيْمِ اللَّيْلِ عُدُودِ جَدَلِ
حَدْرِي لِلنَّاسِ مَا يَمْهَلِ
مَا يَمْنُشُ الْمَتَحْتَلِ

فِي الْأَرْضِ الْخَالِيَةِ فَفَرَهُ
 زَيْبُنُ مَفْرَدٌ
 شَافِ الْأَصَايِدِ
 مِنْهُ وَبَعْدُ
 أَمَعْرَمَ بِالْيَدِ
 وَرِصَاصُ كَثِيرٌ مُتَعَدِّدٌ
 جَا فِي قَرْطَاسٍ يَتَلَمَّدُ
 لَيْسَ تَزُودُ
 يَضْرِبُ عَنِ شَوْفَةِ النَّظَرَةِ
 قَلْبُ الْأَصِيَّادِ بِالْحَذَرَةِ
 وَابْنَتُ الشَّيْخِ نَتَاوَلُ
 بُكْرُهُ حَجَلَةٌ خِيَارُ لُبَلُ
 تَقَلَّ لَيْبِ التَّلِّ
 وَلَا تَحْتَوَاتُ لِلْخَطَرَةِ
 عُرُوجُ اطْبَاعِ اللَّبْكَرَةِ
 فِي زَيْبِ يَا إِلِي مَا عَدُ
 وَلِ الْقَبَايِدِ
 وَالسَّرْجُ أَحْدِيدُ وَاحْدِيدُ
 لِأَلَا هِيَ خِيَارُ يَا سَيْدُ
 بِصَلَاةٍ وَرُكُوعٍ وَتَسْجُدِ
 لِدُنْيَا الْأَفَانِيَةِ تَرْهَدُ
 مَعْطَى مِنْ رَبِّنَا الْوَاحِدِ

دِيمَا فِي دَوَارِهَا عَازَلُ
 يَا بِنْتُ الْعَا لِمِ السَّيْدِ
 الرِّيمُ مَعَ أُمُّو شَارِدُ
 يَقَانِصُ فِيهِ يَتَلَبَّدُ
 عَنَدُو بِبَارُودٍ مِنْ دَمْدَمِ
 ثَلُثُ لَحْمَاتٍ لَا زَايِدُ
 مَا هُوَ وَشِنْ وَاحِدُ
 فِي سُورِي فَايِقَهُ فَالْقَدُ
 مَا يَخْطِي شِنْ مَنِينُ يَقْدُ
 هَذَا الشَّرَادُ مَا يَنْشُدُ
 عَنِ شُكْرِ السَّيْدَةِ عَافِلُ
 نَشْكُرُ وَنَزِيدُ وَنَمْتَلُ
 فِي دُودِ كَثِيرٍ وَمَخُولُ
 مَا عَقَلُوهُ هَاشِنْ مَا تَنْقَلُ
 بِجَنَائِبِهَا وَرُوجُ أَعْقَلُ
 نَشْكُرُ وَنَزِيدُ وَنَمَجْدُ
 بِيضَةَ اللَّبَّايِ تَتَقَوْدُ
 لِلْمَقَرَّانِي إِلِي جَيْدُ
 فَضَاةٌ أَوْقَدُ
 دِيمَا تَعْبُدُ
 وَتَخَافُ اللَّهَ جَدُّ بَجْدُ
 بِالْتَرَكِ وَقَاصِدَا لُحْرِي

بَابَا زَادَهَا نَظْرَةٌ

نَخَلَةٌ عَنِ سَدِّ مَا تَوْهَجُ
 هَلْكَهَا رِيحُ تَتْرَهُوَجُ
 مَا هُوَ وَشِنْ أَعُوَجُ
 وَالثَّيْبُ حَرِيرٌ وَأَمْبَرِجُ
 مَا هُوَ وَشِنْ أَرْمِجُ
 جَا فِي رَجِجِ
 وَالْحَاجِبُ نُونُ تَتَعَوَجُ
 جَاتُ فِي عُلْوَانٍ مِنْ خَارِجِ
 قَلْمُودِ رَجِجِ
 مِيدَادُ زَيْبِنْ مُمْتَرِجِ
 وَالْعَيْنُ الثُّوتُ أَكْحَلُ أَتْرِجِ
 الرِّيمُ مَعَ أُمُّو سَايِجِ
 وَقَبْلُ أَنْ عَسَلِجِ
 وَالْبَدْنُ الشَّاشِنْ وَأَنْخَرِجِ
 شَعْلُ أْبْرِيكِهِ الْمُنْحَرِجِ

وَأَلَا يَا زَيْبُ الْقَانِجِ
 جَبَاتُ فِي مَهْدِجِ
 صَارِي فِي بَحُورٍ يَتَمَاجِ
 عَنُقُ مِنْ فَرِيَسْتِكَ خَارِجِ
 وَالْوَجْهُ عَلَيْهِ نُورُ الْعَجِ
 وَالْقَشْوَةُ قَا حَلِيْبُ أَنْعَجِ
 أَلْفُ نَظِيْفُ وَأَمْقَلِجِ
 خَطُ مَخْرُوجِ
 عَرَقُهَا سَيْدُ مَتَمَرِجِ
 مَهْوشُ مَرِيضُ وَأَمْقَلُوجِ
 عَلَّكَ وَعَفْصَةُ مَعَاهُمْ رَجِ
 عَيْنُ الشَّرَادِ يَفْلِي أَلْفِجِ
 وَأَلْخُدُ أَنْوَارُ وَرَدُ أَخْرَجِ
 دَمَا نَحْرُوهُ يَوْمَ الْحَجِ
 مَا لَوْ نَاسِجِ

ثُمَّ أُنْجِ اللَّاعِجَ
جِيءَ مِنْ مَرَهَجٍ
وَلَا عَلَى بَرَاجٍ لِكُفْرِهِ
عِنْدَ أَهْلِ السِّرِّ يَا حَضْرَةَ
عَطَى الْكَيْفَانِ زَادَ الْفَجْ
عَنْ ظَهْرٍ أَقْبَابٍ مَتَّبَعِجٍ
هَذَا الْمَثَلُ جَا خَارِجٍ

5/ عمر هزرشي:

"عياني طول العمر قطعت أجيال"

سَيِّدِي نَايِلُ ذِيكَ ذِرِيَّةَ لَمَجْدٍ
يَا بَرَكَتِ صُلَاحٍ قَبْلَهُ وَاهْلُ التَّلِّ
يَا عَبْدُ الرَّحْمَانِ بِنِ سَالِمٍ جَيِّدٍ
اجْمِيعِ الصُّلَاحِ أبيضٌ وَلَا أسودٌ
وَالشُّرْفَا لِحَرَارِ يَاسِرٍ وَيُنِ اتَّعَدُ
رَاني نَطْلُبُ فِيكَ حَايِفٌ نُنْمَرَمَدُ
وَبِلَادُ وَادِ الذَّهَبِ ثَمَّ الزِّيَادُ
يَا صُلَاحِ بِلَادِنَا أَرْضِ الأَجْدَادُ
مَا جَابَكُنَّ النِّيفُ ضُنَيْتِكَ رِقَادُ
أولِيَاءِ اللهِ يَنْفَعُوا حَتَّى وَابْعَادُ
عَبْدُ القَادِرِ رَاهُ سَاكِنٌ فِي بَعْدَادُ
كِي رَاعَيْتِ لِحَالَتِي لِحَقِّ التُّيَعَادُ

"أيضاً"

يَا بَرَكَتِ مَنْ رَاهُ سَاكِنٌ فِي الأَقْبَةِ
يَا بَرَكَتِ صُلَاحٍ فِي ذَا الأَقْبَلِيَّةِ
يَا بَرَكَتِ صُلَاحٍ فِي ذَا التَّلِيَّةِ
يَا بَرَكَتِ صُلَاحٍ فِي ذَا الشُّرْقِيَّةِ
يَا بَرَكَتِ صُلَاحٍ فِي ذَا العَرَبِيَّةِ
يَا بَرَكَتِ دَرُويشِ فِي البِرِّ يَحُوسُ
رَحْمَتُ زَاخٍ وَطِيَارِ سَبْهَالِيْنِ مَعَاةِ
سَيِّدِي نَايِلُ عَمِّ الصَّخْرَاءِ مَرَعَاةِ
وَاللِّي سَكُنُوا فَالْبَحْرَ وَشَرَبُوا مِنْ مَاهُ
شَاوِي وَقَبَائِلِي مَقْلُوبِ لِقَاةِ
مِنْ بَشَارِ لَتُنْبُدُوفُ لِحَدِّ حَدَاةِ
مَا يَرْقُدُ فِي بَيْتِهِمْ حَتَّى سَاعَةِ

6/ الشاعر عيسى بن الهدار

يمدح شخصاً من ولاد ساعد بن سالم ويبرز بالمناسبة عادات ومناقب هؤلاء القوم
ومنها:

وَالْمَدَانِي جَابَهُمْ فِي الكَرْوَسَا
مُوَلَّى جُهْدٍ عَلَيْهِ خَمْسَةٌ وَخَمِيسَةٌ
ايصُونُوا رَبِّي مِنْ عِيُونِ النُّحَسَا
اللِّي قَالَ الكَلِمَةَ قُوَيْسَمَ بِنِ عِيْسَى
"من قصيدة طويلة"

لَا تَنْظُرْشِ أَخِيكَ نَظْرَةَ مُوَدِّيَا
لَا تَصْحَبْ مِنْ دَارِ صَنْعَةِ سَحْرِيَا
يَحْتَالُوا عَالِنَاسٍ فِكْرَةَ وَهْمِيَا
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الحَاسِدِينَ
لَا يَفْلَحُ مَنْ كَانَ مِنَ السَّاحِرِينَ
يَدُو مَالِ العَيْرِ خَطْفَةَ وَتَرْهَبِينَ

"متوسلا بالأولياء عبر الوطن"

مُولَى الدَعْوَةِ الصَّالِحَةِ سَيِّدِي زِيَانُ
هَذَا عَلَى عَيْسَى وَرَدُّو كَيْمَا كَانَ
جَدُّو سَالِمٌ نَشَفَ الوَادِ الْمَلِيَانُ
وَاللي حَضَرُوا لِيه شَافُوهُ بَلْعِيَانُ
يَانُورُ العُزْبِ حَتَّى لِلسُّودَانُ
لَجَدَلُ بُوْعَيْسَا ائِقُوْلُو لِيه اَمَهَانُ
اَمَقَامُو مَعْرُوفَ خَالِدِ بِنِ سَوَانُ
اهْلُ دِيْرِهِ صُلَاحٌ وَسُوْرُ العُزْلَانُ

وَاللي شَرَبَ الوَادِ ضَيْفُو مَايَكْدُ
بِنِ عَالِيَةِ اَرْفَدِ الجَبَلِ فِي كَمْشَةِ يَدُ
بَلْحَلِ خَلِي سِي اَرْشَا قَادِ بِلَا ضَدُ
عَلَى حَجْرَةِ حَاجِ بُوْعَزَةِ لَمَجْدُ
التَّيْجَانِي عَيْثُنِي هَا وَيْنِ اَحْمَدُ
رَبَايِ اللِّي كَانَ فِي الصُّحْرَاءِ شَارِدُ
وُنْدَةُ نُوْرِ الوُطْنِ سَيِّدِي خَالِدُ
وَارْجَالِ البَيْرِيْنِ هُمْ وَاَرْجَالِ اَلْحَدُ

"يتوسل ويفصل في رفق أولاد عبيد الله"

بِجَاهِ اَلْقُرَّانِ سُوْرُوْ وَاَحْزَابُوْ
وَاهْلِ الدَّالَا وَالْمَشَايِخِ وَاَقْطَابُوْ
اَلْعَقْرِ نَدَاهُوْهُ كَيْ سِي طَلْبُوْ جَابُوْ
وَاللي هُوَ مَضِيْعُوْمٌ يَهْرَبُ لِرْكَابُوْ

فَرَجِ عَنِي يَا لِي بِاَمْرِكَ لَقْدَارُ
بِجَاهِ اَهْلِ الجَاهِ زَحْرَاخِ وَطَيَارُ
بِرُوَانِ سَمِيْنُوْ فِيسِي كُلِّ دُوَارُ
يَا بَرْكَةَ سِي عَلِي دَاكُ الطَّيَارُ

"رثاء المرحوم سي مصطفى بن سي أحمد المغربي 1976"

رَاهُ اَتَمَسَى كَيْ سِي شَعَشَعُ بِاَنْوَارُوْ
طَيْرِي لَخْضَرُ رَاخُ صَدِّ مِنْ اُوْكَارُوْ

اَلْقَمَرِ اللِّي كَانُ عَنَا لَاحُ ضِيَاهُ
عَنَا نُوْرُوْ غَابَ اَتَقُوْنُ لَا شَفْنَاهُ

17 / الشاعر أحمد سبيحة

في مدح أولاد نايل:

وَلَلَا فَرَقُ حَمَامِ مَوْلَاهُ اَمْرِيِيَه
جَبَارُوْ مَعْرُوْلُ طَابَ عَلَى قَانِيَه
وَالْمَسْكُنُ حَادِ الصَّحَارِي وَأَمَّا لِيَه
اُوْنَفَعْنَا رَبِّي بِصُلَاحُوْ وَاَهْلِيَه

مَخْجُوْبَاتُ ظُرَافِ لَكَانُ تَمَثَّنُ
عَرْجُوْنُ اَلنَّخْلَةِ اِلَّا رَابُ مَدَلَّنُ
اَدْعُوْلِي بِالْخَيْرِ وَالْمَوْلى يَقْبَلُ
جَبْتُ اَلنِّظْمِيَّةَ عَلَى سَيِّدِي نَائِلُ

"مدح سيدي أحمد بن علية"

وَإِذَا دَرَّتْ اَلْخَيْزُرُ تَدِي لُوْصِيَا
حَقُّ اَنْتَ مَرْسُوْلُ تَدِي لُوْصِيَا
سَالُ عَلَى سَيِّدِي اَمْحَمَدُ بِنِ عَلِيَا

يَا قَمَرِي تَدِي جَوَابِي وَاَتَصَفِيَه
عَلُوَانِي قَدَامِ لَشْرَافِ اَتَقْرِيَه
نَرِيكَ لَخَطْرِي مَتَمْنِي بِيَه

وَمَالِكَ يَا شَيْخَ طَوَلَتْ عَلِيَا
سَيْدِي نَائِلٌ رَأَاهُ فِي الْغَيْبِ تَرْيَا
دَحْمَانَ النَّعَاسِ مُصْبِحًا لَوْلِيَا
ثُمَّ قَاعَ أَوْلَادِ سَيْدِي بِنِ عَلِيَا
قَوْلَهُمْ حَمُودٌ دَافِعٌ شُكَايَا
أَنَا نَحْسَبُ بِجِي عَالِبِضَا لِيَا
أَوْحَى عَنُو رَفَدْتُ رُوحَانِيَا
قَابِلٌ مِنْكَ يَا مُحَمَّدُ بِنِ عَلِيَا
سَارَ مَعَ لَوْهَادِ عَادَتِ مَهْرِيَا
قَالُوا يَا شَيْخَ لِيكَ الْهَدِيَا
وَمَا جِيْتَشْنَ مُحْتَجَاجٌ لِقَانِيَا
وَلَا نَحْرَقُ ذَا لِبِلَادِ لَمُهَبِيَا
وَإِخْرَجَ عَيْسَى جَا عَلِيَا ظَهَرَ مُطِيَا
رَاهُمْ خَرَجُوا كِي الطُّيُورِ الْبَرِيَا
فَرَحَتْ قَاعَ النَّاسِ رَاجِلٌ وُؤَلِيَا
خَلَا شَجْرَةَ فِي بِلَادِ الْتَلِيَا
طَوَعَ بَائِي التُّرُكِ وَمَعَاهُ أَرْعِيَا
سَاقِيَهُ بِالْمَرَاضِ قَدَاشِ نَسْقِيَا
يَا كَسَارَ عَظْمِ نَامٍ مِنْ قَالِ أَنَايَا
لِحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ نِ لِيَهُمْ دَرِيَا

أَوْلِيَاكَ مَا بِيَسُنْ لِعْدَايِ مَخْلِيَه
أَدْرِبَا عَالِحَمَامٍ وَالْقَلْتَهُ مِنْهِيَه
خَوْضُ عَلِيَا الرَّيَّانِ مَنُورِ زَيْدِ لَهِيَه
وَالْبَسْطَامِي رَاهُ فَالْقَبِيَه دَهْمِيَه
سَوَّلَ عَنْهُمْ كُؤَلٌ وَاحِدٌ بِسَمِيَه
أَنَا نَحْسَبُ سَيْدِي بِجِي نِي وَلَا نَحِيَه
عَيْسَى فِي شَطَطِ الْبَحْرِ تَكَلَّمَ بِيَه
صَلَّى الْنَافِلَةَ الْكُرْبِ اسْتَجَابَ لِيَه
مَنَاعَةَ بِسَبَابِ رَبِّي رَحَلْتُ بِيَه
رَعْدُؤُ نَقَمَرَفِي لُقَلِيَعَةَ سَمَعُوا بِيَه
أَنَا عِنْدِي كَنْزُ الذَّهَبِ نَصَرَفَ بِيَه
جِيَتْ عَلِيَا عَوَاسٌ لِأَبْدِ نَدِيَه
مِنْ بَكْرِي عَيْسَى الظُّفْرِ كُنْتُ مَسْمِيَه
وَاحِدٌ جَا مَنَا وَلَاخْرُ إِخْرَجَ مِنْهِيَه
عَشَا عِنْدَ قَبِيلَتِي تَتَبَاشَرُ بِيَه
بِنِ عَلِيَه رَدَّ الْجَبَلِ شَوْرَ امَالِيَه
مَوْلَى كَرَامَاتِ سَالِ النَّاسِ عَلِيَه
عِنْدُو سَيْفِ أَدِكِيِرِ قَاطِعِ وَامِضِيَه
فِي زَمَانِ قَبِيلِ لَا مِنْ طَاقِ عَلِيَه
سَلَسَلْتُ لَشْرَافٍ مِنْ جَدِّ لَجْدِيَه

" مدح الولي عبد القادر الجيلاني "

وَيَا مُجِيبَ تَوْفِقِ الطَّلَبَةِ لِيَا
حَسْبِيئُو مَشْعُورُونَ نَارُوا مَقْدِيَا
نَحْكِيَلُو بِالْأَهْرَةِ وَالْخَافِيَا
أَهْلُ أَرْبَعِ أَرْكَانِ أَجْمِيعِ لَوْلِيَا
بِنِ خَيْرَةِ جُلُوءِ مَانَا فِ عَلِيَا
تَنَدَّهُ بِيَه زَجَالٌ فِي كُلِّ ثَنِيَه
نَدَهَتْ بِيَه عَقُورُ جَابِتِ دَرِيَا
قَاصِدٌ لِلرَّسُولِ خَاتَمِ لَنْبِيَا
وَخَدِيمِ لِحَاوِلِ مَفْتَاخِ لَوْلِيَا
وَخَدِيمَةَ جَلُوءِ رَاهِي وَخَشِيَه
تَهْدَفُ عَقْبُ نَهَارِ فِي وَقْتِ عَشِيَه
هِي فِي وَسْطُو كِي لِحَمَامِ لِبَلَدِيَا
شَوْفٌ وَخِيَرٌ فَالْجَمَالِ رَفْنَدِيَا
رَبْعِينَ جَمَلِ قَاعِ قَعْدَتِ مَثْنِيَا
قَالَتُوا يَا جَاوِلُ مَا نَفْتُ عَلِيَا

يَا رَبِّي يَا خَالِقِي مَا شِي لِرُوحِ
أَزِيلُفَ قَلْبِي زَادَ لِيَا بِالتَّجْرَاحِ
مَالِي جَارٌ قَرِيبٌ نَلَقُوا نَرْتَاخِ
قَدَاشِ نَخْطَرَةَ نَعِيَسُطِ عَالِصَلَاخِ
عَبْدُ الْقَادِرِ رَاخِي شَاوِ الْمَفْتَاخِ
يَنَدُهُ بِيَه اللَّي مَسَا فَرُ وُلْفَلَاخِ
نَدَهَتْ بِيَه عَجُوزٌ بِنَهَا مَسَا فَرِ رَاخِ
خَطْرَةَ فَالزَّمَانِ رَكِبَ مَسَا فَرِ رَاخِ
وَتَلَاقَهُمْ شَيْخٌ يَلْقَى وَقَسَتْ أَصْبَاخِ
قَالُوا لَوْ ذَا الْقَوْلِ مِنْكَ كِي يَقْبَاخِ
وَاسْتَنِي لِرَكَابِ تَلْحَقُ بِالتَّصْحَاخِ
وَإِخْرَجَ ذَاكَ الرُّكْبِ نُورُؤُ كِي يَقْدَاخِ
قَالَتُوا رَانِي خَدِيمَةَ بِالتَّصْحَاخِ
الْتَلْبِ اللَّي يَلْحَقُ فِي الْأَرْضِ طَاخِ
أَلْقَاهَا تَبْكِي كِي لِعَادَمِ مِنْ لَجْرَاخِ

كُنْتُ خَدِيمَةَ ضَحَكْتَ النَّاسِ عَلَيَا
فِيَسَعُ نَهْدُ قَا نَخِيْبَ فَالِنِيَا
فِيَسَعُ بَدَلْ جَا عَلَيَا ظَهْرَ مُطِيَةِ
وَلِيَا مَرْزُومَ تَقَاقُ مِنْ بَعْدِ ثَرِيَا
بَرَقَ أَنْرِيْشَ فِي لِيَا ظَلْمِيَا
شَعَالَةَ فِي كَافَ عَلَيَا مُقَدِيَا
وَالْبُعْدَادِي لِيَا هَذَا الْهَادِيَا

قَالْتَلُو رَكْبِي قَعْدُ وَالْقَاشِي رَاحُ
أَخْدِيمِي نَاتِيَهُ وَقَتَ مَسَا وَصَبَاحُ
بِقَاهُمْ بِالْخَيْرِ هُوَ صَدُّ وَرَاحُ
سَرَجُو ذَهَبِي تَحْسَبُو تَخْتَامَ الْوَاخُ
وَلَا بُرْجَ سَحَابَ تَنْقُ الْبَابَ لِرِيَاخُ
وَلَا شَمُوْعَ الشَّمْسِ بَكْرِي وَقَتَ صَبَاحُ
جَبْتُ النُّظْمِيَةَ عَلَيَا مِيْرَ الصَّلَاحُ

8/الشاعر الشعبي يحيى بختي

" من قصيدته "زين الغزلان".

مَا نَحْفِيْشَ عَلَيْكَ مَا هُوَ فِي لَكْنَانَ
اللي فِي قَلْبِي نَعِيْدَهَا لَكَ يَا فَلَانَ
شَافُوْلِي صِفَاتَ مِنْ نُوْعِ الْغَزْلَانَ
عَنْدُو حَزِيَّةَ وَاصْلُوا حَيَوَانَ
يَعْطُو بِيَهْ أَمْثَالَ فِي شُكْرِ الْنَسْوَانَ
صَارَ يَمْتَلُ بِيَهْ مِنْ هُوَ فَنَانَ
لَجْدَلْ بُوَقْرَنِيْنَ جَمَّالُوا فَتَانَ
بَشْرِيَةَ أَصْلُ مَا هِيَ حَيَوَانَ
هَلْهَا مَفْهُومِيْنَ نَسَبْتَهُمْ عُرْبَانَ

أَبْنُ عَمِي شَوْفَ بِيَا وَاشْ جَرِي
رَاكَ حَبِيْبَ الْجِسْمِ دَاخِلْ وَلِبْرِي
عَيْنِي جَابُوا لِي ذَاتِي مَضْرَةَ
الْغَزَالَ أَحْكَأُو عَنُو فِي الصَّحْرَاءُ
مِنْ الْأَسَابِقِ لِلْيَوْمِ عِنْدَ الشُّعْرَاءُ
عَنْدُو شَكْلَ جَمِيْلٍ يَصْلُحُ لِلشُّهْرَةَ
جَعَلُوا رَبِي مِنَ الْوَحُوشِ الْمُخْتَارَةَ
يَا صَدِيْقِي وَجَدْتُ مَثَلُوا فَالْسَمْرَةَ
دَايِرَ بِيَهَا سُورَ مَا هِيَ شَيْ بَرَةَ

"بهذا الإحسان راها ملكتي".

مَا نِي دَارِي ذَا الْبِنَاءِ نَحْسَبَ نَرَاهُ
نَمْشِي فِي لَأْمَانَ عَدْرَتِي وَعَلَاهُ
مِنْ هُوَ صِيَادَ بَسْلَاحُ عِيَاهُ
قَالِي مَقْدُورُ وَالشُّدَّةَ وَعَلَاهُ
رَبْحِي غِيْرَ الْعِيَا وَاللُّوْمَ مَعَاهُ
لَأَزْمِي ذَا الْغَزَالَ نَشَوْفَ أَهْوَاهُ
يَتَخِيْلِي ذَا الْغَزَالَ نَعِيْشَ مَعَاهُ
تَسْمَعُ لِي وَتَقُولُ ذَا الشَّاعِرَ مَقْوَاهُ
كَأَيْنَ مَثَلُو فِي الْبَشْرِ لِيَهْ أَنْسَبِنَاهُ
أَنْسُولَ عَنْ نَسَبْتِي أَسْمَكَ وَيِنَاهُ

أَلَا يَمْنِي كَمَا نَ ذَكَرِي مَتَهْنِي
السَّبَّةَ لَضُرَّارَ جَانِبَتِي عَيْنِي
شَافْتُ لِي غَزَالَ مِنْ وَكْرُو جَانِي
الْقَانِي تَرَأْسَ لِلْبَعْدِ حَذْرِي
نَا قَدَامَكَ رَاهُ ثَمَانِي عَدْبِي
وَاجِبْتُو مَحَالَ يَأْمَنُ صَاحِبَ ظَنِي
حِينَ لَحَقْتُ شَفْتُ صِيْفَةَ رَهْبَتِي
يَا سَامِعُ مَا قُلْتُ لَأَزْمَ تَعْدْرِي
مَا بِيَا غَزَالَ أَصْلُو حَيَوَانِي
أَمْثَلُو فَتَاهُ جَاتُ نَصَافْحِي

"بنت البهجة زينها فايز متموم".

عَنْدُو اسْمَ فَرِيْدٍ وَهُوَ الْغَزَالَ
بَشْرِيَةَ زَايِنَةَ هَلْهَا كَمَالَ
وَاللي قَاسُو يَمُوتُ مَا يَنْجِي مَحَالَ
مَا يُوْجَدُ عَجَاجَ تَكْتَرَلُو لَعْلَالَ
أَعْدَرُ خَلِيْكَ رَاهُ مَا شَافَ لُخْيَالَ

هَذَا الْحَيَوَانَ وَاللِّصْحَرَ مَفْهُومُ
كَأَيْنَ مَثَلُوا زَيْنَ فِي بِنَاتِ الْيَوْمِ
خَزْرَتِي بِالْعَيْنِ نَشَابُو مَسْمُومُ
وَاللَّا يَبْقَى طُولَ حَيَاتُو مَسْقُومُ
يَا سَامِعُ مَا جَابَ ذَا الشَّاعِرَ مَنظُومُ

9/الشاعر قويسم لغويني بن بوقطيبة

"في رثاء ولده"

جَيْتَكَ بِاللَّهِ يَا قَمَمَ رُبِّي يَهْدِيكَ
وَسُنِّي بَضِيءًا كَرَانِي لَا يَبْلِيكَ
طُولَ اللَّيْلِ نَبَاتٌ عَيْنِي تُنْظِرُ لِيكَ
رَانِي خَائِفٌ لَا السَّحَابُ أَيُّحُونَ عَلَيْكَ
قَالِي أَصْبِرْ يَا مَخْلُوقُ ذَا حُكْمِ الْمَلِيكَ
لَوْ كَانَ بَارِدَتِي نَهَبَ طَوْنُجِيكَ
اتَّوَسَّلَ لِلَّهِ بِالصَّبْرِ رِجَالِيكَ
قَتَلُوا أَيْهَ خَالِقِي رَاهُ أَمْعَلِيكَ
نَا مَهْبُورٌ عَلَاهُ رَانِي نَطْلُبُ فِيكَ
ذَا الْمَشْعَالُ اللَّيْلِ كُؤَى قَلْبِي خَاطِيكَ
وَأَنْتَ طَالَعٌ فِي الْفَضَا لَا بَأْسَ عَلَيْكَ
مَا جَرَيْتَشْ ذَا الْعِيَا كَيْفَ أَشْ أَيْجِيكَ
مَا دَفَنُوكَ مِنْ أَوْلَادِكَ بَيْنَ أَيْدِيكَ
لَا تَدْرُقْشَ عَلَيَّ عِيُونِي مَاذَا بِيكَ
نَحْيِيكَ إِلَيَّ فَقَدْتَشْ وَوَيْشْبِهِ لِيكَ

لَا تَتَمَسِّي عَقَبِي بِبِ اللَّيْلِ مَعَايَا
نَارِي تَقْدِي فِي جَوَاجِي سَنَايَا
مَتَعَدَمٌ جُرْجِي دُمُوعِي ذَرَايَا
تُظْلَمُ الظُّلْمَا وَلَا حَاكِدٌ أَمْعَايَا
مَا هُوَ بِيَدِكَ لَا أَنْتَ وَلَا نَايَا
وَلَا أَنْتُمْ أَنْقَابِي أَنْتُمْ لِلنَّهَايَا
وَاللِّي خَلَقْتَ مَا خَذَا ذَا الْجَرَايَا
وَعَالِطُ اللَّيْلِ نَاسِي خَالِقِي يَأْدَايَا
مَا كَاشَ عَافَسَ عَلَيَّ الْجَمْرَةَ كَيْمَا نَايَا
وَقَتَّ الْأَصْنِفُ مَعَ الشَّهْلِي مَقْوَايَا
مِنْ اللَّيْلِ خَلَقْتَ حَاكِدًا هَانِي عَايَا
مَا دَقَقْتَشْ لِي سَلَاتُ مَرِينِ مَعَايَا
مَا فَارَقَكَ أَمِيمَةً تَكُ كَيْمَا نَايَا
وَسُنِّي يَهْدِيكَ رِبِي مَوْلَايَا
ضَارِي وَقَتَّ النَّوْمُ نَلْقَاهُ أَحْدَايَا

"الدنيا الغرارة والشيب الهادف"

يَا عَاقِلٌ شُؤْفُ النَّصَايِحِ جَاكَ الْغُؤُنُ
بَعْدَ الصَّحَاةِ الْفَاقِيْمَةِ تَرْجَعُ مَهْرُؤُنُ

رَاهُ الْكُبْرُ مَعِ السَّنْفَرِ يَسْتَنَّاكَ
تَتْرَفُلُ قَاعُ الْقَوَايِمِ تَبْلَا لَكَ

10/الشاعر أبو بكر بن صولة العبروزي

"في هجاء من ينكر على أهل الشارف وعدتهم التي يقيمون لوليهم الشيخ سي عبد العزيز الحاج"

يَا طَاعَنُ مَعْرِفُونَا يَلْزَمُ تَرْتَاخُ
بَرَمَ عَوْدِكَ رَاكَ سَايِرَ عَلَيَّ الصَّفَاخُ
سَايِسَ رُوْحَكَ رَاهُ مَرْكُوبِكَ رَدَاخُ
أَهْلُ الشَّارِفِ عَقْدَهُمْ دَايِرَ طَخَطَاخُ
كَذَا مِنْ عَدْلُوهُ بَعْدَ أَنْ سَرَجُو مَاخُ
كَذَا مِنْ سَلْبُوهُ وَاخْتَلَّ عَقْلُو رَاخُ
مِنْ بَرَكْتِ جَدْنَا وَأَمْرُ الْفَتَاخُ

هَنْبِي نَفْسِكَ رُدْهَا لِلْعَبَارَا
عَظْمِكَ رَاكَ أَمْسَبُ لُو لَتَكْسَارَا
إِذَا مَا طَخْتُ أَلْيُومُ عُدُوهُ بِالْمَارَا
فِيهِمْ يَاسِرَ يَعْرِفُوا نَقَاعَ الشَّارَا
كَذَا مِنْ كَسْرُ رُوهُ كَسْرُ الْفَخَارَا
كَذَا مِنْ رَدُوهُ وَاهْلُ دَوَارَا
وَالضَّامِنُ رَسُوْنُ اللَّهِ فِي ذَا الْحَارَا

"ينتصر فيها لأولاد ناييل ويرد فيها على شخص من الشمال الجزائري كان قد سخر منهم"

وَبُرْجِ أَنْبَاتِ الْقَمَرِ تَلْتُو يَوْمِينَ
سَامِعْ وَمَسْمُوعْ سُلْطَانُ الْبَرِينَ
وَأَقْبَابِكْ فِي كُلِّ رَحْبَةِ مَبْنِينَ
وَيَتَلَمَّمْ فِي صَحْتُو يَبْقَى حَزِينُ
وَهَا هُوَ دُونَكْ نَوْضْ عَمَّرَهَا يَا رَزِينُ
وَالنَّعَارُ الْقَهَاهُ قَدَامُ الْفَجْرِينَ
وُسَيْدِي الشَّيْخُ وَكَافَةُ أَوْلَادِ الدِّينِ
وَيَنْ الْبِدْعِي وَيَنْ عَيْسَى بُوَقْبَرِينَ
يَاكَ الَّلِي طَعْنُوكْ رَاخُوا مَحْرُوقِينَ
وَجِبِبِ التَّجَانِي أَحْمَدُ مَا بَانَشْ وَيَنْ
وَرَجَالِ قَطِيَّةِ قَدْرُوهُمْ فِي عَشْرِينَ
وَمَا نَحْصِيهِمْ لَامِيَا وَلَا مَتِينَ
قَوْمُوا لِيَا دَا نَهْ هَا زِ الْمَقْبُولِينَ
حَوْمُوا عَنُوكِي طِيُورُ الصَّيَادِينَ
مَرَضُ السَّلِّ يَنْشَفُ الْمَعَارِقُ رَطْبِينَ
وَكُونُوا فِي عَوْنِي يَا جَمِيعَ الصَّالِحِينَ
بِحَاةِ الصِّفَاتِ وَالنُّورِ الْمُبِينِ
رَحْرَاخُ وَطِيَارُ تَخْتِ الْأَرْضِينَ
دَقْدَقْلُو ذِيكَ الْمَفْصَلِ شُغْلُ أَدْرِينَ
نَا اِقْسَمْتُ عَلَيْكَ بِالْعَالِبِ يَا هَيْنُ
إِيدَقْدَقْ عَظْمُو وَلْمَفَاصِلِ مَجْمُولِينَ
وَعَاشِرُ فِي جَوْفُو سَطْرِي وَاْفَكَارِينَ
وُدْمَدْمُو حَالُو يَتَهَلَّكْ فَيَسَعُ بَلْحِينُ
خَالْفَلُو قَاعُ لِحُونَا مَلْمُومِينَ
وُسَيْدِنَا رَسُونُ اللهُ طَهْ يَاسِينُ

الزَّهْرَا وَالْتُّورُ بَانُو فَالْرَدْمُ
وَالْجِيلَانِي رَاخْتِ الَّلِي جَا مَهْتَمُ
يَاكَ أَنْتَ فِي كُلِّ وَعْدَةٍ لِيكَ أَسْهَمُ
طَلْبِنَاكُمُ نُوْقُوهُ أَنْوَاغِ السَّسَمُ
سَيْدِي خَالِدُ مَدْفَعَاكَ دِيمَا يَبْغَمُ
دَاهَمُ فِي مَنْصُورُ وَالنَّاصِرُ أَتْكَمُ
يَا سَيْدِي بُوَزِيدُ نَسْبَةَ لِيكَ الدَّمُ
سَيْدِي نَاجِي وَيَنْ بِنُ عَلِيهِه لَحْرَمُ
بُوَشْعَالَةَ وَيَنْ بِنُ صَالِحِ لَدَهَمُ
وَقُولُ لُسَيْدِ الْحَاجِ عَيْسَى نَوْضِ انْظَمُ
سَيْدِي بِنُ يَعْقُوبُ بُرْهَانَاكَ أَمْعَظَمُ
الشَّارَفِ فِيهَا أَوْلِيَاءُ اللهُ مَرْزَمُ
وَيَنْ أَجْدُودِي وَيَنْ صَافِ وَأَوْلَادِ الْعَمُ
إِذَا فَيَكُمُ شَيْءٌ حَيَّرَ رَانِي نَنْظَمُ
أَتَهْفُوهُ بَرِيحِ سَوْدَا وَالْبَلْغَمُ
أَوْلِيَاءُ اللهُ كَافَةُ بِيَهُمُ نَحْتَمُ
أَنْعِيْطُ نَشِيكِي لِيكُمُ نَدَمَمُ
اتَّبَقَاوُ الْمَلُوكُ سَبْبَعَا فِي طَلْسَمُ
شَمَهْرُوشِ اَعْدِيْرُ وَالْقَلْبُ أَدْرَكَمُ
مَدَهَبُ مَالِكُ فِي يَوْمِ الْحَدِّ فِي مَرْسَمُ
يَنْزَلُوا لَتْنِينَ فِي رَاسُو قَمَقَمُ
يَا بَلْحَمْرُ بُرْجِ الثَّلَاثَةِ لِيكَ الدَّمُ
بِرْفُوقُ وَهَاشُوشُ وَارْغَدُوكُ تَدَمَمُ
وَإِنَّا يَا مَيْمُونُ لَتَخْلُحِلُ الْفَمُ
بِحَاةِ سَبْبُوحِ قَدُوسِ الدَّايِمُ

يَا خُوتِي لَخْوَانُ
رَاهُ دَرَقُ مَـبَانُ
يَا خُوتِي لَخْوَانُ
نَا رَاقِدُ فِي مَنَامُ
يَا حَمَانُ الرَّاسُ
رَانِي مُتَّ اخْلَاصُ
خَدُّكَ مِنْ كُوتَانُ
وَاللَّاشْمَسُ الصَّيْفُ
مَثَاكَ بُوقُ رَنْينُ
مَا يَأْمَنُ صَيَادُ
رَاحُ الرُّكْبُ وَأَرَاخُ
قَاصِدُ الصَّلَاخُ
هَابُ وَقَلْبِي هَابُ
مَا طَخَنُوكُ بِنَاتُ
رُوحُ أَوْلِييْـدِي رُوحُ
وَأَعْلَمُ لِي لَخْوَانُ

جَبَلُ الْقَعْدَةِ بَانَ عَالِي
عَيْنِي بِالْدمْعَةِ أَنْسِينِي
أُنْحَدْتُكُمْ بِالقَصِيَّةِ
أَوْهَتَفْتُ لِيَا تُرْكِيَا
وَغَرَامَكَ جَوْرَ عَلِيَا
دَوْرًا دَوْرًا يَا تُرْكِيَا
عَيْنُكَ مِنْ وَرْدِ النَّحِيلَةِ
وَأَمْسَاتُ عَلِي بِخَرِيَّةِ
يَقْلًا فِي الصَّخْرَاءِ الْقَبْلِيَّةِ
عَيْنُكَ كَحَالَةِ تَنْفَالِيَّةِ
يَا بَوِي دَوْدَا أَوْ خَلَانِي
عِنْدَ الْجَمْعِ الرَّبَانِي
وَأَتَوْحَشْتُكَ يَا رُوَيْنَةَ
دَارُوكُ وَخُدَةَ بِنِيَّةِ
رُوحُ أَوِي إِيزِينَ حَالُكَ
يَبْنُو عَنِي هَذَا الْقَبَةَ

11/الشاعر الطاهر بن لعكف الطعبي

ردا على من هجا الشيخ عبد القادر بن إبراهيم الطعبي.

الْمُتَوَاضِعُ لِيهِ قَالُوا دَا مَقْبَحُ
وَهُوَ بِيهِ الْخَوْفُ خَائِفُ مَا يَفْرَحُ
لَا تَأْخُذْشِي رَايَ وَاحِدُ يَطْلُفُحُ
إِيْرَكْبُ فِي الصَّخْرَا تَبَاخِيْرُ اتطَوَّحُ

وَرَبِّي مَسْخُو شَابُ قَدَامُ أَجِيَالُو
وَحَايِرُ مِنْ يُومُ الْحِسَابُ وَتَخْبَالُو
وَاللِّي تَسْتَفُتِيهِ رَاعِي لِفَعَالُو
وَيَضْرَعُ لِلْجَنِّ نَ بِيْدَا يَلْقَالُو

" بعض صفات أولياء الله "

يَا عَسَيْتُ رَبِّي رَجَالَ الدَّالَا
لِيَكُمُ رَبِّي فَوْضُ الْوَكَالَا
يَاكَ أَنْتُمْ حُرَّاسُ كُلِّ أَعْمَالَا
بِالْحَقِيْقَةِ تَحْكُمُوْا عَدَالَا
أَهْلُ سُرْعَا فِي سِيْرِكُمْ عَجَالَا
أَمْنَدَهُكُمْ تَأْتُوْهُ حِيْنَ أَقْبَالَا
فِيكُمْ طِيْرًا أَنْقُولُ أَوْعَالَا
مِنْ الْكَيْفَانِ الْعَالِيَا طَلَالَا

يَاكَ أَنْتُمْ نَصْرًا لِلْمَظْلُومُ
وَالظَّالِمُ تَنْهَوُهُ عَلَى الْمَظْلُومُ
كُلُّ أَخْرَجُ فِي بُقْعَتِي مَرْسُومُ
مِنْ جَعَلُوْا فِي بَرِّ بِيْتِهِ يَقُومُ
لَارِضُ تَطْفُوْهُمَا كُومُ يَوْمُ
وَتَنْحُوا ضِيْقًا عَلَى الْمَهْمُومُ
فَوْقُ أَطِيْرًا تَعْمُودُ أُنْحُومُ
فِي الْبِحَارِ الْعَامِغِيْنَ أَنْعُومُ

"مبسم خيرة":

و يَا حَسْرَاهُ عَلَى الضَّحْكَةِ وَالْمَبْسَمِ
أَنْتِ فَقَيْتِي وَخَلَيْتِي الْمَرْسَمِ
أَنْقَطِعَ فِي سَاعَةِ اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ

و يَا حَسْرَاهُ عَلَى الضَّحْكَةِ وَالْمَبْسَمِ
أَنْتِ فَقَيْتِي وَخَلَيْتِي الْمَرْسَمِ
أَنْقَطِعَ فِي سَاعَةِ اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ

14/ الشاعر المداني بن علوقة:

يَا حَاصِي لُكْوَانِ كَمَا فِي الْكِتَابِ
يَا حَاصِي لَفْلَاكِ الْأَدْنَى وَالْعِيَابِ
يَا خَالِقَ بَرِّ وَبَحْرٍ وَوُطَا وَشُعَابِ
يَا حَاصِي كَيْلِ الْمَطَرِ فِي أَبْرَاجِ سَحَابِ
عَالَمٍ مَا تَحْتَ الثُّرَى وَارِيَا حُضَابِ
مَنْ بَيْنَ اللُّغَاتِ عَجْمِي وَعَرَابِ
يَا خَالِقَ لَشَيْثَاتِ هَبَّابِ وَدَبَابِ
بَيْنَ الْكَافِ وَالنُّونِ تَجْعَلْهَا خَرَابِ

يَا حَاصِي لُكْوَانِ كَمَا فِي الْكِتَابِ
يَا حَاصِي لَفْلَاكِ الْأَدْنَى وَالْعِيَابِ
يَا خَالِقَ بَرِّ وَبَحْرٍ وَوُطَا وَشُعَابِ
يَا حَاصِي كَيْلِ الْمَطَرِ فِي أَبْرَاجِ سَحَابِ
عَالَمٍ مَا تَحْتَ الثُّرَى وَارِيَا حُضَابِ
مَنْ بَيْنَ اللُّغَاتِ عَجْمِي وَعَرَابِ
يَا خَالِقَ لَشَيْثَاتِ هَبَّابِ وَدَبَابِ
بَيْنَ الْكَافِ وَالنُّونِ تَجْعَلْهَا خَرَابِ

15/ الشاعر احمد خدير

يصف رحلة الى البقاع المقدسة ويتوسل بأولياء المنطقة:

وَسَيِّدِي نَائِلِ نَالَهَا بِالْقَلْبِ حَيْنِ
نُبْقِيكُمْ بِالسَّلَامَةِ يَا صِلَاحَ وَالنَّعَاسِ الزَّيْنِ
طَوَّعَهَا بِالْعَاسِمِ وَعَنْيَاةِ وَالَّذِينَ
وَمَوْلَى لِحَدَابَةِ وَمَقَاسِمِ يَا قَوَائِنِ
وَبِنِ مَزْرُوقِ سَلَامِي يَا فَطِينِ
وَالشَّيْخِ الْمَيْسُومِ حَنَاشُؤِ زَيْنِ
وَتَجْجِزِ عَنْ سَاكِنِ بَحْرِ النَّيْلِ

تَبَقَّأَوْ عَلَى خَيْرِ يَا نَاسِ النِّيَّةِ
وَأَوْلَادُؤِ صُلَاحِ يَاسِرِ لَوْلِيَا
بِنِ بَلْقَاسِمِ شَيْخِ رَاسِنِ لَوْلِيَا
نَدَّهْنَا لِحَدَابِ شَيْبِ وَوَلِيَا
وَسَارَةَ رَحْمَانِ فِيهِمْ لَوْلِيَا
عَلَى لِحْدَاعِشِ نَلْحَقُوقِ قَصْرِ النِّيَّةِ
سِي الثَّعَالِبِي نَدَّهْلَكَ فِي هَدِيَا

16/ الشاعرة قذيفة عمران

تتوسل بسى عطية بيض القول أحد أولياء المنطقة:

وَيَسْهَلُ فِي زُورْتُو الشَّيْخِ الْوَالِي
حَيَالُو مِنْ شَوْفَتُو رَاهُ أَقْبَالِي
رَانِي جِيئْتِكِ نَشْكِي يَدَالِي
وَأَنْعَرْنِي يَا شَيْخِ مَا شَفَكِ حَالِي

اللَّهُ يَا مَنْ رَاحَ لِسِي عَطِيَّةِ بِيضِ الْقَوْلِ
بِيهْ نَهْتَرَفُ يَصْبَحُ الْخَاطِرُ مَشْعُولِ
يَا خَافِي لَطْبَابِ سَرَاحِ الْمَعْقُولِ
رَانِي نَحْصَدُ فِي قَصَبِ مَا فِيهِ سُبُولِ

17/ الشاعر لخضر صدوق

مدح اهل الشارف ووليهم الصالح عبد العزيز الحاج :

وَاهْلَ الشَّارِفِ جِيْتَكُمْ هَارِبَ مَضِيُومٍ
وَعَلَى خَاطِرِ جِدْكُمْ طَرَشُونُ لِحُكُومٍ
طَافَ عَلَيْهَا فِي الْبَحْرِ قَدَاشِ نِيُومٍ
يَخَافُوا مِنْ يَعْجِدُوهُ صَلَاةً وَصُومٍ
وَلِحَذَارِ يُنْوَضُ الرَّاقدُ مِنَ النَّوْمِ
قَاعِ انْسَا وَرَجَالِ عَلَى الْكَامِلِ مَثُومٍ
وَعَلَى بُرْهَانِكُمْ ظَاهِرَ مَعْلُومٍ
لِبَيْهَا رَسُولُ اللَّهِ يَغْرَى فِي الْقَوْمِ
بَعْدَمَا يَمْسَى لِقَبْرِ رَعِي مَكْتُومِ

أَشْرَفَ نَيْفُو عَلِي دَا الْمَرَّةِ
يَاكَ أَنْتُمْ تَزِيْرَاقُ هَمْ لَايْرِي
سَهْلُو رَبِي وَحَجَّ عَلِي حَجْرَةَ
خَلَى ثَنَانِي فِي وَلَادُو فُقْرَا
قَبْلُ بِيُونُ الْحَالِ تَسْمَعُ فِي الْحَضْرَا
ذَرِيَةَ لَشْرَافِ مَا فِيهَا مَرَى
بَعْدُ الْبَسْمَلَةَ نَجِيبُ أَبْيَاتِ أُخْرَى
وَيَثْبِتُ قَوْلِي عَلَى الْكَلِمَةِ لُخْرَى
تَهْدَفُ لِي فِي الْمَوْتِ عِنْدَ الْفَرَقَارِهِ

18/ الشاعر محمد محمدي (القلاسة)

"على والدتي راه قلبي مصيهد"

يُحَدِّثْنِي قَلْبِي عَلِي مَا بِيهَا صَارَ

يَهْدَفُ لِي خِيَالَهَا كَيْفَ أَنْسَدَ

19/ الشاعر لخضر عزلاوي

"دار الفلك ودارت الساعة عنا"

وُقَلْبِي وَاجِي وَالصَّبْرُ مَا طَقْتُ عَلَيْهِ
وَنَهَاتِي بِالْأَبِّ قَلْبِي وَالْعُ بِيهِ

يَا رَبِّي يَا خَالِقِي وَأَنْتَ تَعْلَمُ
يَهْدَفُ لِي خِيَالِ بَعْدَ مَا نُرْقَدُ

20/ الشاعر عبد الباقي عبد السلام

"يا عالم الاسرار سري بين يديك"

هَارُوتُ وَمَارُوتُ شَهْدُوا عَنْ ذَايَا

تَلْعَبُ بِالْإِنْسَانِ وَادِيرُو مَلِيكَ

21/ الشاعر السعيد السبع

"مدح الاولياء"

سُبْحَانَ الْإِلَهِ وَاحِدَ وَخَدُو
أَلْفَ صَلَاةٍ عَلَيْهِ لَا نَبِيَّ بَعْدُو
وَالْمَقْبُورِينَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَجَدُو
وَاللِّي هُمْ فَالْدُنْيَا زَهْدُو
كُلُّ لَأَخْرَجُ بِسْمَاهُ وَجَدُو
وَدَوَاكُم مِمَّ مَيُجُودُهَا هَدُو
تَدِيَهُ الْعِيْرَهُ عَلِي وَلَدُو

يَا رَبِّي يَا خَالِقِي يَا مَوْلَايَا
وَالْوَسِيْلَةَ خَاتَمَ الْأَنْبِيَا
وَجَمِيْعَ الصَّلَاحِ وَجَمِيْعَ الْأَوْلِيَا
أَهْلَ الدَّالَّةِ وَأَهْلَ الْاِنِّيَّةِ
نَلْقَى مِنْهُمْ جِيرَانَ يَا رَجَالَ
سَيِّ السَّعِيْدِ رَاهُ مَرِيضٍ فِي حَالَةِ
جَدُو بِيضِ الْقَوْلِ يَا رَجَالَ

طِيَارٌ وَزُخْرٌ رَاحَ مَا رَقَدُوا
 ادُّوا شَيْخِي ضَمًّا نَوَّعَدُوا
 هَذَا مَا بَاقِي مِنَ وِلَادُوا
 عَنَدُوا خَصَمًا يَلِّ وَأَشْنُ عَنَدُوا
 مِنْ عَطْفِ الْمَقَامِ هَا هَدُّوا
 عَلِيًّا وَأَحْمَدًا وَمَا جَابُوا
 الْحَاجُّ أَحْمَدًا وَعَزِيْزُ جَارُوا
 وَسَيِّدِي تَمَمُّرُ فَالْقَدِيدُ وَوِلَادُوا
 وَسَيِّدِي عَبْدُ الْقَادِرِ حَاجُّوا عَنَدُوا

وَيَلْقَاهُمْ فَرَسَانٌ وَخِيَالَةٌ
 بَنُ خَيْرَةٌ وَبَنُ بُودِرْبَالَةٌ
 وَسَيِّدِي بَنُ سَعْدَةَ نَدُهُ الرَّجَالَةُ
 وَسَيِّدِي الْهَادِي جَبَّازٌ لِيَهُ قِبَالَةٌ
 الْحَاجُّ الْمَدَانِي وَسَيِّدِي الْجُودِي
 بِالْحَمَلِ تَلْقَى جَمِيعُ وِلَادُوا
 وَمُؤَلَّا عَيْنُ السُّلْطَانِ وَدُعْبَانَةٌ
 وَأَهْلُ الشَّارِفِ نَسْوَةٌ أَمْعُ رَجَالَةٌ
 يَا بَنُ صَالِحٌ وَيَنْ بُوَشْعَالَةٌ

أبيات قالها مجهول اثبتها المؤلف بعد أن تصرف فيها

جَدُّكُمْ رَأَهُ مَتِينٌ
 طَارَ بِلَا جَنَحَيْنِ
 قَبْرُ الشَّيْخِ أَتُورُونِي
 وَيَنْ دَوَايَا وَيَنْ
 ذَاكَ النُّورُ الْوَقَادِي
 نَعْرِفُ زَهْرِي وَيَنْ
 يَا أَهْلُ الْأَصْفِ الزَّيْنِ
 رَاكُمُ مَجْمُولِيَنْ
 وَأَنَا نَسْبِي رَقَادِي
 عَنُو بَكَاتِ الْعَيْنِ

يَا أَهْلُ الشَّارِفِ غَيْثُونِي
 جَدُّكُمْ حَجَّ عَلَى حَجْرَةٍ
 يَا أَهْلُ الشَّارِفِ أَدْلُونِي
 يَا اللَّهُ اللَّهُ دَاوُونِي
 وَاعْزِيْزُ هُوَ سَيِّدِي
 فِي ذِيكَ اللَّحْظَةِ عَيْدِي
 يَا أَهْلُ الشَّارِفِ غَيْثُونِي
 يَا أَهْلُ الشَّارِفِ أَحْمُونِي
 نَا دِينَ عَلَى لَجْوَادِي
 جَدُّكُمْ هُوَ رَوَادِي

قال شاعر محلي (مجهول) متغزلا:

أَنَا بِيكَ مَتَعَلَّلٌ
 جَمَالُكَ زَيْنٌ وَأَسْحَرْنِي
 حَبُّوا مَنُو مَقْوَانِي
 وَالْعُكْرُ وَأَسِيَا عَلَيْهِ أَحْيَالٌ
 أَمْتَلَيْتُ عَزَالَ فِي لَوْعَارُ
 يَا طَفْلَةَ يَا زَيْنُ الْعَزَالُ

أَجْدِي الرِّيمُ يَا لَجْدَلُ
 زَيْنُكَ أَصِيلٌ وَ أَمْحَوْلُ
 اغْزَالِي يَا لِلِّي فَاهَمُ
 الْجُوفُ نَعْتُو مَثَلُ أَهْلَالُ
 الْعَارَمُ شَرَادُ يَا لَحْرَارُ
 مِنْ قَرَبِكَ طَالِبُ لَحْلَالُ

22/ الشاعر الحاج عبد القادر بن سعد المايدي (من منطقة زكار)،

في رثاء الشيخ المصفي بن سي بولرباح

وَالْيَوْمُ أفرغَ رَاخٍ مَنُو مَاه
 لَكُوَانُ رُبْعَا مِاشِيَهُ بِضِيَاهُ

بَحْرُ اتْلَطَمَ كُـوُنُ مِنَ الْأَكْوَانِي
 بَدْرِي اللَّيِّ ضَاوِي عَلَى الْعُرْبَانِي

23/ الشاعر على دودو بن الحاج الأبلولي

يؤنب نفسه ويخاطب قمرى الحمام.

فِي الْقَبْضَا مَحْبُوسٌ مُدَّةَ عَدَاهَا
حَجْرَهُ وَالسَّجْرَةَ نَهَأَتْ بِبِكَاهَا
وَأَتَفَقَدَ لَوْكَارَ بَعْدَ أَنْ خَلَاهَا
الْقَنْطَةَ مُحَالَ وَالْبَزْزِ ادْوَاهَا
مَشْعَالِي قَدَى الْكَبْدَةِ وَأَكْوَاهَا
عَيْنِي مَا تَصْحَاشَ مِنْ ظُرْكَ بِكَاهَا

أَيْنُوعٌ وَوَلَدَ الْحَمَامِ الْبَرِيًّا
مَا يَهْنَأُنْ يَنْوُحُ صَبَحًا وَعَشِيًّا
هَاضُوعٌ لَوْكَارَ خَانَ الْوَلْفِيَّا
يَاقْمَرِي لَسَحَانَ تَتْمَاهِلُ لِيَا
إِقْلِي مَا طَقَّتْشَ الْمُوْزِيرِيَّا
وَتَوَحَّشَتْ وَطَالَتْ الْعُرْبَةُ بِيَا

24/ الشاعر لعلى لعلى

وصف رحلة جندي لفرنسا

يَاوَلَدَ الصُّلَاحِ غِيثَ اللَّيْلِ مَضِيُومٌ
وَنَزَاوَجَ فِي السَّابِقَةِ بِهَا مَلْزُومٌ
تَحْرُمُ عَيْنِي مَا تَشْتُوْفَشُ قَاعَ النَّوْمِ
إِيشِيْبُ الصَّبِيِّ فَالْقَمَّاطَةَ قَبْلَ الصَّوْمِ
يَاوِيخُ لِي جَا عَلَى الْكُورَةِ مَقْسُومٌ
صُنْعَ أَوْلَادِ جُنُونٍ قَلْبُوا أَوْحُرُوفَ الرُّومِ
وَخَضَرْنَا لَطْمًا رَادَهُمْ صُرْبَةَ قِيَوْمِ
وَغَيْمَ النَّيْلِ دُونَ وَطِنِي طَاحَ هُرُومِ
يَا سَلَكَ الرِّيِّمِ يَسْرَ عِنْدَ الرُّومِ
رَانَا فِي شِدَّةِ الْوَطَنِ اتَّوَحَّشْنَا
سِي الشَّوِي وَرَفَاقًا تُو رَانَا شَفْنَا
وَنُرُوحُوا فِي لَمَانٍ فِي حَرَمَةِ بَابَاهُ
أَوْ قَرَابَةَ لِبَعَادِ تَرَحَّلَ يَا حَسْرَاهُ
صَابِحَ بَرٍّ أَعْمَرُوا وَآخِرَ تَصَفَاهُ
أَوْمَصْرَةَ بَابُورِنَا ضُرْكَ أَرْكَبْنَا
وَأَعَشَى عَسْكَرَ وَالْمَدْفَعِ جَاتِ أَوْرَاهُ
وَيَلُوبُ بِالْعَيْنِ قَدَامُومُوا وَوَرَاهُ
أَوْفَرَفَرُ قَلْبِي وَيَكْتَا وَطِنِي نَصَفَاهُ
بِيرَ الْخَادِمِ وَالْبَلِيدَةِ جَاوُ أَجْوَارِ
أَوْتَرَحَلَ بَيْنَا قَاعَ بَرْجِ أَنْتَاعِ سَحَابِ

يَا سِي الشَّوِي نَنْدَهَكَ عِنْدِي تَحْضُرُ
يَوْمَ نَسْرْنَا لَفْرَانَسَا وَالْحَرْبِيَّةِ
اسْوِيْسَ الْمَعْلُومِ رَانَا جَاوْرِنَاهُ
يَا مَحْتَاهُ نَهَارَ عَيْنِي يَا سِيدِي
الطَّيَارَةَ فَالْسُنْمَا مَي تَتَّعَلَا
بِالْمَدْفَعِ وَالطَّنْمَا كَ جَاوُ عَلَيْنَا
سَابِقُ لِي حَتَانِ شَفْتِ الْجَهْلِيَّةِ
صَاقُونَا صَوْقَ الْجَلْبِ رُخْنَا دَفْعَةَ
نَنْدَهَ صُلَاحِ جَبَلِ بَخْتِي لَكْحَلِ
الْحُسَيْنِ أَخْدِيمِ كُمْ وَاهُ تَعِيْثُوهُ
نَا رَاقِدُ فِي النَّوْمِ أَوْجَانِي شِيخي
رَاعِي الرُّزْقَةَ حَامَ عَنَا ذَا الْخَطْرَةَ
مَرْكِينَا قَبْلَ الرُّوَايِي لِعَشْوِيَّةِ
أَنْفَرَفَرُ بَيْنَا فِي الْبَحْرِ قَلْتَهُ خَضْرَا
قَلْنَا ضُرْكَ الْحَقْنَا لِلْبِلَادِ الْمَذْكُورِهِ
قَبْطَانُو جَا فِي صَرََايَاتِ اِخْدَانَا
مَا يَقْفَلْشَ أَنْقُوعُ بِلَاكِ أَنْسَانَا
فِي الدَّبُوعِ وَلَكْ وَأَعْطَى مَرْكِينَا
أَنْوَطَا عَيْمَ الصَّحْرَا لِلْمَشِيْنَةِ
تَتَخَلَّفُ ذِيكَ الْجَبَالِ الْمَقْعُورَةَ
الْعَبَارُ مَعَ السَّمْمَا دَائِرَ دَكْسَةَ
أَمْشِينَا يَوْمِيْنِ الثَّلَاثِ رَيْتَا
الْصَحْرَا فِيهَا مَهَامِيْدُ امْقَلِهِ
فِلَاجِ الْحَدِّ نَصَابِحُوهُ عَلَى الْخَمْسَةِ
يَا سَرَّ مِنْ غَرْبِيَاهُ يَسْتَمَعُ لِيَا

يَا فَرَجِي بَرْنَا ضُرْكَ الْحَقْنَا
أَنْشَقُ الْعَيْمِ أَمْدَرَكُمْ طَاحَ صَوَابِ
وَنَلْقَاوُ أَحْبَابِنَا كُبَانِيَاتِ
أَوْيَلْقَاوُ الْعُرْبَةَ كَاوِيَاتُو بِالْمَخْنَاتِ

25/ للشاعر الحاج محمد بن عطا الله:

وَنَجِينَا بِرَحْمَتِكَ مِنْ كُلِّ هَوْلٍ
أَمِيسِرَ لِكُلِّ مَا قَدَرْتَ أَسْهُولَ
وَكُلَّ أَنْهَارِ بَشَانٍ فِي مُلْكِكَ يَطُولُ
وُظْهِرْتَ كُلَّ أَخْبَارِ مَذْكُورَةٍ فِي الْقَوْلِ
وَبَدَلْتَ الْخَنْزِيرَ وَالْقَرْدَ بِرَاجُولِ
وَأَنْفَقُوا عَنْهَا أَهْلَ الْحِكْمَةِ وَعَقُولِ
وَكُوكِبَ دُرِّي يَحْفَظُوهَا لِلْمَنْقُولِ
آيَاتِ الْقُرْآنِ تَحْكِي هَذَا الْقَوْلِ
وَرَبِّي رَفَعُو عَادَ فَلَافْعَالِ يَجُولِ
بِالنَّابِ وَلُظْفَارِ تَقْسِمُهَا عَالِطُولِ
وَيَصْبِحُ لَحْمُ فِي النُّقْلِ مِثْلَ الْبِرْدُونِ
وَفِي ثِيَابِ رُؤُوسِهَا كَمَا فِي الْقَوْلِ
إِذَا وَلَى فِتِي الْحَالِيَةِ يَصُورُ عُولِ
وَتَلْقَى صَنْفَ كِلَابٍ تَنْبُحُ لَيْلِ وَطُولِ
وَتَلْقَى اللَّفْعَةَ سَمَهَا وَاعَرَ قَتُولِ
وَالظَّاهِرَ وَالْبَاطِنَةَ سَمَهُ قَتُولِ
وَالْمَاعِزَ وَالضَّانَ يُصْلِحُ لِلْأَكُولِ
وَكِي الْحَيَوَانَ السَّارِحَةَ مَا فِيهَا قَوْلِ
وَفِي سُورَةِ الْأَعْرَافِ قُرْآنَ الْمَنْزُولِ
وَأَشْتَاتَا فِي الْقَوْلِ مَا فِيهِمْ مَعْقُولِ

يَا عَالِمْ بِالْأَسْرَارِ بِيَا تَتَكْفَلُ
يَا مُرِيدَ الْكَائِنَاتِ وَأَنْتِيَا فَاعِلُ
فِي حَكْمَةِ لَيْسَامِ بَيْنَا تَتَبَدَّلُ
وَبِالْنَاقِصِ تَمْشِي الدُّنْيَا تَتَكَمَلُ
وَحُكْمَكَ سَابِقُ فَالْكِتَابِ الْمَنْزَلِ
الزُّهْرَا فِي زَيْنِهَا مَا تَتَمَثَّلُ
عَادَتْ نَجْمَةٌ فِي السَّمَاءِ رَاهَا تَشْعَلُ
يَا سَامِعُ ذَا الْقَوْلِ لَيْسَا وَأَتَمَثَّلُ
زَانَ الْمَسْخِ اللَّيِّ كَانِ فِي السَّابِقِ أَوْلُ
تَلْقَى صَنْفَ أَسْبَاعِ فِي النَّظَرَةِ تَخْذَلُ
تَلْقَى صَنْفَ الْفَيْلِ فَالْصُّورَةَ هَائِلِ
وَتَلْقَى صَنْفَ أَدْيَابِ مِنْهَا تَتَخْتَلُ
وَتَلْقَى الثَّلْجَ فِي خَلْوَانُو يَتَخْتَلُ
وَتَلْقَى صَنْفَ أَحْمِيرِ وَأَبْعَالِ أَتَهْرُونَ
وَتَلْقَى الْعَنْكَبُوتَ تَلْقَى بُوزَنْزَلِ
زَيْنِ الْهَدْرَةِ وَالْكَلامِ تَقُولُ عَسَلِ
وَالْبَاقِي تَلْقَى الْبَقْرَ أَصْنَافِ الْبَلِ
إِذَا سَمَنْتَ بَيْعَهَا وَاللَّاءِ اسْتَقَلِ
قَالَ الْخَالِقُ رَبَّنَا عَزَّ وَجَلَّ
قَلَّ كَالْأَنْعَامِ بَلَّ هُمْ أَضَلُّ

26/ الشاعر بو عيشة المبروك بن فرحات (المبروك الصحراوي):

وَإِذَا كُنْتُ أَلِيًّا وَمُتَخَطِرًا
مَخْرُورًا وَكَفْلًا أَمْعَزَرًا
دُورَ الْعَامِ قَالًا لِمَجْزُورِ
وَالْحَيَانَ اللَّيِّ اتَّشَقَّرَ
لَا تَتَمَاهَلُ لَا تَقْصِرَ
قَاصِدُ مَوْلِ الْأَبَابِ لَخْضَرِ
كُلِّ أَيْلَةٍ بَعْدَ نَاهِ سَافِرِ
مَشْعَالُو قَادِي أَمَجَمَرِ
عَاشِقُ فِي شَيْخِي وَنَذَكَّرِ
وَأَنْشُوفُ بَعِيْتِي وَنَنْظَرِ
وَالنَّاسِ عَلَيَّ اتَّقْصِرَ
عِنْدَ الشَّيْخِ السُّوقِ يَعْزَمَرِ
وَاللَّافِي عَوْدَةَ مَيْسِرِ

يَا رَاعِي الْمَلْجُومِ تَقْفَلِي بَسِيَّاسِ
عَوْدِكَ لَزْرَقِ قَا الرُّومِي شَارِبِ كَاسِ
مَا يَغْلَفُ بِاللُّوْحِ مَا هُوَ بِالْقَسْطَاسِ
خَوْضِ اقْعَيْقَعِ قَالِكَ فِيهِ النُّقَاصِ
خُرْ دَنِي لَا تَسِيرْشَ بِالتَّرْبَاسِ
اللِّي سَأَلْتُ قَوْلَ قَاصِدِ لِلنَّعَاسِ
مَا نُرْقَدُشَ أَيْلِ فِي قَلْبِي هُوَدَاسِ
أَمَحَبَةَ رَبِّي أَتَشِيَّبُ قَاعِ الرَّاسِ
قَلْبِي قَادِي زَاوُدُوهُ أَجْرَاحِ أَمَوَاسِ
شَاهِي نَقْدَا لِيكَ يَا ضَاوِي لِلنَّاسِ
ذِيكَ أَلْيَلَةَ كَيْلِي عِنْدُو لِعَرَّاسِ
مَاذَا مِنْ لُخْوَانِ قَوْمَانِ وَتَرَّاسِ
سَيْدِي جَابِ اللَّيِّ أَمْبَاسِي فِي لِحْبَاسِ

فَتَفَحَّ الْبَابُ وَهُوَ أَمْرِي
 مِنْ بَيْتِ اللَّهِ لِلْجَزَائِرِ
 تَعْطِيهِ الْوَعْدَةَ اتَّعَافُرُ
 يَطْفَحُ لِيهَا كِي أَنَايِرُ
 يَعْطِيهَا رَبِّي ائْتِيِرُ
 تَضُنِّي وَلَوْ كَانَ عَاقِرُ
 بِالسَّيْفِ الْعَدِيَانِ يَكْسِرُ
 أَنَا نَحْنُ دَمٌ وَأَنْتِ تَدْبِرُ
 وَأَتَهَنِّي نِي كِي نَحْطُرُ
 أَيَّةَ وَاللَّي كَانِ يَحْضُرُ
 بَعْدَ أَنْ يَخْفُوهَا وَتَنْظُرُ
 وَاللَّاهِي خَيْرُ وَاجْوَرُ
 عَمُودُ ابْلُغَانَهُ مَنْ جَرُ
 نَقْعَةَ فِي شَقْوِ امْقَدَرُ
 يَغْنِيهَا لَمَنْ يَنْ تَنْدُرُ
 كَنْتِيَا وَوَكَبِرُ
 عَارَفَ مَرْكُوبِي وَوَعَزِيرُ
 يَشْوِيهِ يَدِيرُ وَامْصُورُ
 هَاهُو قَدَامُو الْمَطْمَرُ
 وَاللَّاهِي رَهْجِ اللَّي مَقْطَرُ

مَا يَرْفَدُ شَاقُورُ مَا يَضْرِبُ بِالْفَاسِ
 الشَّيْخُ اللَّي شَيِّعُوا انْعَقَبْتُ فَاسِ
 مِنْ تُونِسَ لَمْرَابِ قَاعِ تَجِيهِ النَّاسِ
 اللَّي مَا تَضُنَّاشِ تَنْدَهُ بِالنَّعَاسِ
 وَإِذَا نِيَّتْهَا صَفَاتِ مَعَاهِ أَخْلَاصِ
 بِأَذْنِ اللَّهِ وَغَنَايَةِ الشَّيْخِ النَّعَاسِ
 اللَّي حَشَّ الْعُقْدَ يَنْدَهُ بِالنَّعَاسِ
 عَنْكَ بَاتِي خَيْمَتِي دَرْتِ الْفَنْطَاسِ
 أَنْتِ مَوْلُ الْبَيْتِ وَأَنَا لِلتَّحْوَاسِ
 أَنَا خَلَيْتُ الْبَيْتِ فِي حَجْرِ النَّعَاسِ
 اللَّي يُدَوِّهَا الْخِيَانُ أَنْتِ عَنْهَا قُوصَاصِ
 رَاكِبُ بِيضًا كُلِّي يَفْلِي لِرَّمَاسِ
 زَيْنُ الْقَدِ اطْبَاعِ فِيهَا وَالتَّسْلَاسِ
 سَرَجُو بِالْمَجْبُودِ وَأَرْكَابُو نِقَاسِ
 سِيدِي طَيْرُ الْفَازِ يَضْرِبُ فِي الرَّاسِ
 إِذَا شَافَ الصَّايِدَةَ رَامِي دَعَّاسِ
 قَلْتُهُمْ مَانِيشِ نَشْكُرُ فِي تَرَّاسِ
 شَرَّ اللَّي يَتَحَكَّكَ عَالِنَّعَاسِ
 مَنْ لَا يَعْرِفُ مَالِحَةَ مَنْ لِي تَمَّاسِ
 شِيخِي يَقْصَبُ كِي اللَّي حَكُّ الدَّرِيَّاسِ

127/ الشاعر الحوشي بن عكار العبيدلي

وصف الخيل:

مَرْبُوطُ الرُّتْعَا امْطَوْنَ مَاذَا لُو
 فِي النَّيْرَا مَطْلُوقُ دِيمَا عَنْ حَالُو
 وَقْتِ الْبَرْدِ يَكُونُ دَائِمًا بَجَلَالُو
 مِنْ بَكْرِي دُكْرُو الْكُورَسِ يُعْدَالُو
 امْسَلَسُ الطَّوْلُ يَعْجَبُ تَخَيَالُو
 عَنَقُو لَوْلَبِ زَادَ مِنْهِيهِ تَوَالُو
 رَاسُو عَالِي قَاعِ لَا مِنْ يَصْفَالُو
 وَالطَّرْحَةَ نَوَارِ فِي وَسْطِ اَقْدَالُو
 اعْلَى الْوَعْرَا دَارَ مِنْهِيهِ اتْوَالُو
 عَرَفِي دَارَ الْعَرْبِ ضَارِي تَعْدَالُو
 وَاسْرُوجَا مَحْبُودُ بَرَاقِ ائِشَالُو
 وَالْفَرَسَانَ طَيُورَ عَنْهُمْ يَتَخَالُو
 فِي عَشْرَةِ بَيْرِي كِي لَاحِ اَخْبَالُو
 وَالْأَلْجِ اَيْبَانِ عِنْدَ رُوسِ جَبَالُو

يَا رَبِّي لَا لِي مَنْمَرِي دَارَ بَدَارِ
 مَقْرُوسِ اعْلَى الْقَمْحِ كِي عَادَا يَحْنِي
 امْطَلَّلَ تَحْتِ الْبَطْمِ فِي وَقْتِ الصَّيْفِ
 امُو رَكْبِيَا اَبِيُو مِنْ صِيلِي
 تَلْقَى لَحْمُو عَلْفَقْلَ مَرْفُوعِ اَهْوَاهِ
 ظَهَرُو سَدَهُ قَارِبُو زَايِدِ يَجْبَا
 طَوْلُو صَارِي عَلْفُومَانِ اَجْبَا
 سَرَجُو بِالْمَجْبُودِ وَاطْرَازِ الْفَضَّةِ
 وَاخْرَامُو ثَعْبَانِ مَتَعْنَقِ مَاسِحِ
 وَابْلِيدي خَدْمُوهُ وَلَا تَلْمَسَانِ
 وَامْحَاصِنِ وَاعْبَادِ فِي شَاوِ الْمَرْحُورِ
 الْاَفْرُو خَطِيْفِ طَارِ امْعِ لُو عَارِ
 اَحْمَرِ بَنَعْمَانِ فِي شَاوِ الْقَوْمَانِ
 تَلْقَى لَبِيضِ لُونِ بُرْجِ نَتَاعِ اَسْحَابِ

عَاجَبَ قَاعَ النَّاسِ وَاعْلِيَهُ إِيسَالُو
فِي مَاسِحِ مَرْفُوعِ ضَارِي يُغْدَالُو
طَلَّقُوا فَرَفْرَ شَايِفِ الْأَصِيدِ أَقْبَالُو
كِي يَبْنِي رِيحَ الْهُوَا يَتَعَالُو
يَزْرُقُ كَيْمَا الْأَصَارُوحِ أَمْثَالُو
وَأَعْلَى الْبَعْدِ إِبْيَانِ رَكْبِ تَحْيَالُو
بُوصِيحَةَ لَا صَالِ شَايِفِ قَتَالُو
رُوحَانِي مَرْفُودُ وَيَجِيهِ أَهْبَالُو
مُؤْلَاهُ أَمَعَ الْقَوْمِ لِأَبَا يَهْدَالُو
مَا نَدْرِيشُ الْخَيْلِ مِنْ مَرَالُو
دُخَانُ قَطْعَاتِ زَادُو يَكْحَالُو
أَتَخَنَّفُسُ فِيهِ الْعَيْنُ مَا شَافَتْ وَالُو
مَنْ بَكَرِي فِي الْخَيْلِ يَاسِرُ مِيثَالُو
لَا كَانَ مَعَ الْخَيْلِ زَايِحُ فِي حَالُو
وَالْبِسْمَالَةَ فِيهِ مَكْتُوبَةَ قَالُو

وَأَهْلُ لَحَلِّ رِيشِ لُغْرَبَهُ لَا تَنَسَّاشُ
مَرْمُورِي فَرِحَ الْحَمَامِ عَلَى لُوعَارِ
أَزْرُقُ يَزْرَشُ طَيْرُ مُؤْلَاهُ أَمْرِيه
نَمْرِي أَزْرُقُ أَحْدِيدِي دَارَ بَدَارِ
وَهَلْ لَشَهَبِ عَيْمِ الْهُوَا فَوْقَ الْكَيْفَانِ
وَهَلْ لَزَقْمِ لُونِ السَّحَابِ اللَّيِّ مَنَقُولِ
وَأَمْخَالِفِ لَلْوَانِ جَلْدُو بِالْتَرَشَاشِ
وَهَلْ لَبَقَعِ فِي خَاطِرُو مَا يَنْقَنَاشِ
وَهَلْ لَزَقَطِ بِيهِ لُوعَارِهِ زَادَ حَرَّاشِ
وَهَلْ لَنْيَلِي رَاهُ فَاتِ أَعْلَى لَزَمَاشِ
وَهَلْ لَدَهْمِ بَابُورِ يَبْنِي عَلْبَنِيَانِ
وَهَلْ لَصَفَرِ لُونِ الْأَهْبِ جَا فِي سَمَاشِ
مِيدَادِي جَلْدُو تَبَارِقِ سَمِ أَحْنَاشِ
كَأَيْنِ وَاحِدِ صَيْفَتُو مَا شَفْتَهَاشِ
جَلْدُ الْمَرِّ اللَّيِّ مَنَقَطِ لُونِ أَفْرَاشِ

28/ الشاعر بلخيري المحفوظ "علام الغوزايا" :

حَدَّثَنِي بِأَخْبَارِ رِيْمِ الْخِيَايَا
وَيَا بَاصِرَ بِالظَّاهِرَةِ وَالْخَافِيَا
أَرْضِ وَسَمَاوَاتِ جَاتِكَ سَعَايَا

جَيْتَ نَسَّالِكَ عِيدِ عَنِي يَا مَرْسَمَ
يَا رَبِّي بِسَرِيرَتِي وَخُدِّكَ تَعْلَمُ
بِأَمْرِ التَّكْوِينِ خَلَقْتَ مِنَ الْعَدَمِ

29/ الشاعر لمباركي بلحاج : " في مدح أولاد نايل "

ذَا الْبَدْوِيَّةِ قَالِ سَعْدُ اللَّيِّ خُضَاهَا
وَالْمَاهِرِ صَيَّادِ فَرَقِ وَأَخْطَاهَا
وَرْدَةَ وَسَطِ أَجْنَانِ رَبِّي سَجَاهَا

وَرِنَاتِ الْخَلْجَالِ تَنْطِقُ تَتَكَلَّمُ
غَزَالَةَ شَرَادِ نَظَرَتَهَا تَعْدَمُ
بَنَتْ الْأَصِيلِ بَزِينَهَا دِيمَةَ تَحْشَمُ

30/ الشاعر بختي ربيعي

جَبَلُ الْقَعْدَةِ بَانَ عَلِي	يَا خُوْتِي لَخْوَانُ
عَيْنِي بِالدَّمْعَةِ أَنَسِينِي	رَاهُ دَرَقُ مَبَانَ
أُنْحَدْتُكُمْ بِالقَصِيَّةِ	يَا خُوْتِي لَخْوَانُ
أَوْهَتَفْتُ لِيَا تُرْكِيَا	نَا رَاقِدُ فِي مَنَامُ
وَعَرَامَكُ جَوْرُ عَلِيَا	يَا حَمَانُ الرَّاسُ
دَوْرًا دَوْرًا يَا تُرْكِيَا	رَانِي مُتَّ اخْلَاصُ
عَيْنُكَ مِنْ وَرْدِ النَّحِيلَةِ	خَدُكَ مِنْ كُوْتَانُ
وَأْتَمَسَاتُ عَلِي بَحْرِيَا	وَاللَّاشْمَسُ الصَّيْفُ
يَقْلًا فِي الصَّحْرَاءِ الْقَلْبِيَّةِ	مَثَلُكَ بُوقُ الرِّينِ
عَيْنُكَ كَحَلَّةِ تَنْفَلِيَّةِ	مَا يَأْمَنُ صِيَاذُ
يَا بَوِي دَوْدَا أَوْ خَلَانِي	رَاحُ الرُّكْبُ وَأَرَاخُ
عِنْدَ الْجَمْعِ الرِّبَانِي	قَاصِدُ الصَّالَاحُ
وَأَتَوْحَشْتُكَ يَا رَوِيَّةِ	هَابُ وَقَلْبِي هَابُ
دَارُوكُ وَخُدَّةِ بِنِيَّةِ	مَا طَخَنُوكُ بِنَاتُ
رُوحُ أُوِي إِيزِينُ حَالِكُ	رُوحُ أُوِي دِي رُوحُ
يَبْنُو عَنِي هَذَا الْقَبَّةِ	وَأَعْلَمُ لِي لَخْوَانُ

31/ الشاعر زواوي المبروك من قصيدته "شعواذة"

يا طالب مضي القصة زين وسن	خثرلي حبر الدوايا دم اكباد
ياطالب دوزي العقبار ومتن	شوف احجاب صحيح قادر ما يتعاد
ياطالب صفي جنونك من الجن	اللي عز وصال منو بعد اعناد
ريمي شارد مابغي يهدي وايحن	كي نتقدم ليه يحالو لبعاد
عذبني نفار قاسي ومحصن	يسحلي مذرون عيني بالتنهاد

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر

1/ القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

2/ يحيى بختي، ديوان المسيرة، وزارة الثقافة، ط1، 2005.

ثانياً: الكتب

1. الأب الكرملّي، أديان العرب وخرافاتهم. تح: وليد محمود المؤسسة العربية للدراسات. بيروت ط2005/1.

2. إبراهيم الحديدي. اثولوجية الفنون التقليدية، دار الحوار للنشر والتوزيع ط1 اللاذقية 1984.

3. ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن جاورهم من ذوي السلطان الأكبر، المجلد السابع منشورات دار الكتاب اللبناني، لبنان، 1968.

4. أبو القاسم سعد الله : تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 2، م ، و ، ك، ط3. 1990.

5. أحمد ابوزيد : تايلر، مجموعة نوابغ الفكر الغربي ، دار المعارف القاهرة 1957.

6. أحمد امين، من فحول شعراء سيدي خالد بسكرة دار السبيل للنشر والتوزيع الجزائر. د ط 2008.

7. أحمد صالح، الأدب الشعبي. مكتبة النهضة المصرية، ط3. 1974.

8. أحمد قنشوبة، البناء الفني في القصيدة الشعبية الجزائرية، دار سنجاق الدين للكتاب، 2010.

9. أحمد كمال زكي: الأساطير دراسة حضاري، دار العودة بيروت، ط2، 1971.

10. أحمد يوسف، يتم النص والجينيولوجيا الضائعة، منشورات الاختلاف الجزائر ط1.

11. آدم كوبر، الثقافة التفسير الانثروبولوجي، تر تراجمي فتحي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2008.

12. أنس داوود، الأسطورة في الشعر العربي الحديث، دار المعارف القاهرة، ط3، 1994.

13. ايريك فروم، الحكايات والأساطير والأحلام: مدخل الى فهم لغة المنسية، تر، صلاح حاتم دار الحوار، اللاذقية، ط1، 1991.

14. التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.

15. جلول يلس مقران الحفناوي ، المقاومة الجزائرية في الشعر الملحون الجزائر 1975 .

16. الحاج هاشم محمد رجب، من الشعر العامي الهذيل لسلسلة الثقافة، العدد 5، بغداد، 1964.

17. حلّيم بركات: المجتمع العربي المعاصر. بحث استطلاعي اجتماعي مركز دراسات الوحدة العربية ط3/1986.

قائمة المصادر والمراجع

18. دانيال هينري باجو الادب العام والمقارن، تر غسان السيد، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، وط، دت.
19. داوود سلوم، الأدب المقارن في الدراسات المقارنة التطبيقية، مؤسسة المختار للنشر القاهرة، ط1، 2003.
20. رابح بونار ، ديوان سعيد بن عبد الله التلمساني المنداسي ، تقديم وتحقيق ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1976.
21. رجاء عيد، لغة الشعر: قراءة في الشعر العربي الحديث، منشأة المعارف، الإسكندرية.
22. رجب بلاشير، تاريخ الأدب العربي، ترجمة، إبراهيم الكيلاني، ج:1، الدار التونسية للنشر، تونس 1986.
23. رولان بارث، أساطير الحياة اليومية، تر قاسم المقداد، دار نينوى. دمشق، 2014.
24. زكريا بن محمد بن محمود الكوفي القزويني ، عجائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت ط1، 2000.
25. زكريا صيام، دراسة في الشعر الجاهلي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1984.
26. صلاح مؤيد العقبي. الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر /تاريخها ونشاطها. دار البرق بيروت 2002.
27. عاطف عطية، الثقافة الشعبية العربية بنى السرد الحكائي في الأدب الشعبي، ط1/2016.
28. عامر رشيد السامرائي، مباحث في الأدب الشعبي، بغداد، 1964.
29. عباس الجزائري، الزجل في المغرب -القصيدة-، مطبعة الأمنية، المغرب، ط1، 1970.
30. عبد الباسط سيديا، من الوعي الاسطوري الى بدايات التفكير الفلسفي النظري - بلاد الرافدين تحديدا، دار الحصاد للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1995.
31. عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصة للنشر، 2007.
32. عبد الحميد بورايو، القصص الشعبي في منطقة بسكرة، دراسة ميدانية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.
33. عبد الرحمان ابن خلدون نشر دار أحياء التراث العربي، بيروت، ص 485.
34. عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1 منشورات دار مكتبة الحياة بيروت، لبنان، 1965م.
35. عبد الرحمان خليل إبراهيم، دور الشعر في معركة الدعوة الإسلامية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ط: 2، 1971.
36. عبد العزيز عتيق، الادب العربي في الاندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط:2، 1976.

قائمة المصادر والمراجع

37. عبد الفتاح محمد أحمد. المنهج الأسطوري في تفسير الشعر الجاهلي. دراسة نقدية. دار. بيروت ط1/1987.
38. عبد القادر فيطس: الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة شعراء حاسي بحبح نماذجاً، من أواخر القرن التاسع عشر الى أواخر القرن العشرين، مطبعة بن سالم، الأغواط، الجزائر، ط1، 2013.
39. عبد الله الركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط، 1981.
40. عبد الله حشلاف، سلسلة الأصول في شجرة أبناء الرسول، المطبعة التونسية، 1347هـ/1929.
41. عبد المالك مرتاض. عناصر التراث الشعبي في، دراسة في المعتقدات والامثال الشعبية د.م.ج. الجزائر.
42. عبد المالك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب: دراسة لمجموعة من الأساطير والخرافات والمعتقدات العربية القديمة، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1989.
43. عبد المنعم إسماعيل ، نظرية الأدب ومناهج الدراسات الأدبية ، الكويت .
44. عبد المنعم خفاجة ، الشعر الجاهلي ، دار الكتب اللبنانية ، بيروت 1989 .
45. العربي بن عاشور ، أشعار محمد بن الخير شاعر الشيخ بوعمامة وبطل المقاومة ، دار شروق للنشر والتوزيع ، الجزائر 2008.
46. العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى منطقة الأوراس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989.
47. العربي دحو، بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1983.
48. عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، دار العودة بيروت، ط3، 1981.
49. على البطل، الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري. دراسة في أصولها وتطورها. دار الاندلس. ط2/1981.
50. على زيعور، الكرامة الصوفية والأسطورة والحلم القطاع اللاوعي في الذات العربية، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ط2، 1984.
51. على عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، 1997.
52. عمر عبد العزيز السيف، بيئة الرحلة في القصيدة الجاهلية، الانتشار العربي، بيروت، ط1، 2009 .

قائمة المصادر والمراجع

53. غي روشيه، مقدمة في علم الاجتماع العام، الفعل الاجتماعي، تر مصطفى دنديلي، مكتبة الفقيه، الطبعة الثانية، بيروت، 2000.
54. فاروق خورشيد، عالم الأدب الشعبي، دار الشروق، ط1، 1991.
55. فاروق خورشيد، سيف بن ذي يزن، دار الشروق، القاهرة، 1982.
56. فراس السواح، لغز عشتار. دار علاء الدين للنشر والتوزيع، دمشق ط1/1985.
57. فراس السواح، موسوعة تاريخ الأديان، الكتاب الثاني، اليونان، الرومان، أوروبا قبل المسيحية، ط1، التكوين للطباعة والتوزيع، 2017.
58. فلاديمير بروب، مرثولوجيا الحكاية الخرافية، تر. أبو بكر أحمد باقاديير، النادي الأدبي الثقافي، جدة، 1979.
59. ك.ك. راثقين، الأسطورة، ترجمة. صادق الخليلي، منشورات عويدات، بيروت باريس ط1، 1981.
60. كاملي بلحاج، أثر التراث في تشكيل القصيدة العربية المعاصرة، اتحاد كتاب العرب، دمشق، د ط، 2004.
61. مبارك بن محمد رسالة الشرك ومظاهره، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة الجزائر ط3، 1982.
62. محفوظي عامر بن المبروك: تحفة السائل بباقة من تاريخ سيدي نائل، مطبعة النعمان، الليدو، الجزائر، ط1، 2002.
63. محمد الأمين بحري، الأسطوري التأسيس والتجنيس والنقد، دار الأمان، الرباط، ط1، 2018.
64. محمد البشير شنيطي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية فالمغرب أثناء الاحتلال الروماني. المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.
65. محمد الطمار، تاريخ الادب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1981.
66. محمد العرقسوسي. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت. ط8/2005.
67. محمد العيد حمود، الحداثة في الشعر العربي المعاصر، بيانها ومظاهرها، الشركة العالمية للكتاب، ط1.
68. محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، الدار التونسية للنشر، 1967.
69. محمد بلوحي، آليات الخطاب النقدي العربي في مقارنة الشعر الجاهلي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق.
70. محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاتها، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1989.

قائمة المصادر والمراجع

71. محمد زكي العشماوي، النابغة الذبياني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1980.
 72. محمد عدينة، موسوعة أساطير العرب ج1 دار الفارابي. بيروت ط1/1994.
 73. محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1984.
 74. محمد فريد وجدي، الإسلام في عصر العلم، دار الكتاب العربي لبنان ط3.
 75. محمد مندور، في الميزان الجديد، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1944.
 76. مصطفى عطية جمعة الفصحى والعامية والابداع الشعبي، شمس للنشر والاعلام، ط1، القاهرة، 2006.
 77. الموسوعة الفلسفية، تر، سمير كرم، مراجعة صادق جلال العظم وجورج طرابيشي، ط2 دار الطليعة بيروت 1980.
 78. مؤلف جماعي، الأسطورة توثيق حضاري، دار كيوان للطباعة والنشر دمشق ط1، 2009.
 79. ميرسيا إلياد، الحنين إلى الأصول في منهجية الأديان وتاريخها، تر، حسن قبيسي، دار قابس بيروت لبنان، ط1، 1994.
 80. ميرسيا إلياد، مظاهر الأسطورة، تر نهاد خياطة، دار كنعان للدراسات والنشر، دمشق ط1، 1991.
 81. الميلود قويسم بن الهدار، التحقيق المتكامل في نبذة من مناقب وعادات وقيم وتراث أجداد العروش الأوائل، دار أسامة للطباعة والنشر، الجزء3، ط1، 2006.
 82. نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار النهضة، مصر للطبع والنشر، القاهرة، ب ت .
 83. نزيه الشوفي، التلقيق الصهيوني واغتياال التاريخ، كشف الحقائق التاريخية، منشورات اتحاد كتاب العرب، ج2، 2003.
 84. نور الدين طولبي. الدين والطقوس والتغيرات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1، 1981.
 85. وديع بشور، الميثولوجيا السورية، أساطير آرام، دار الفكر، بيروت، ط2. 1982.
 86. يوسف اليوسف، الشعر العربي المعاصر، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1980.
- ثالثاً: رسائل الدكتوراه والمذكرات الجامعية**
1. بوخالفة عزي ، تغريبة بني هلال بين التاريخ والروايات الشفهية الهلالية الجزائرية ، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، 2003.
 2. ريتا عوض، أسطورة الموت والانبعاث في الشعر العربي الحديث، رسالة ماجستير، الجامعة الامريكية، كلية الآداب والعلوم، لبنان، 1974،
 3. سنوسي لخضر، توظيف الأسطورة في الشعر المعاصر، رسالة ماجستير 2006.

قائمة المصادر والمراجع

4. عمر جادي ، شعر الغزل الشعبي في منطقة بوسعادة ، دراسة فنية - أطروحة دكتوراه، جامعة المسيلة، 2020.
5. فضيلة الكبير: دور الأسطورة الدينية في بناء النظام الاجتماعي: دراسة نموذج من النظام الاجتماعي الاسطوري، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماجستير في علم الاجتماع، جامعة الحاج لخضر، باتنة. الجزائر 2008، 2009.
6. مصطفى أو شاطر الأسطورة في التراث الشعبي الجزائري. أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، مخطوط، إشراف: شايف عكاشة، جامعة تلمسان، 2002.

رابعاً: المجالات

1. احسان الديك، صدى عشتار، مجلة النجاح للأبحاث ج15. 2001.
2. أحمد أبو زيد، الرمز والأسطورة والبناء الاجتماعي، مجلة عالم الفكر، مج 16، ع 3، 1985.
3. أحمد آدم محمد التمام والأحجية، مجله الفنون الشعبية، القاهرة العدد 16. 1971.
4. خليل احمد خليل: الأسطورة والسينما، مجلة الفكر العربي، العدد 14، 1973.
5. سمير سرحان، التفسير الأسطوري في النقد الأدبي، مجلة فصول م1، ع 3، 1981.
6. سهير القلماوي، القصص الشعبي، مجلة عالم الفكر. ع1، مج3 .
7. فريال جبوري غزول، المنهج الأسطوري مقارنا، مجلة فصول م1، ع3، 1981.
8. قبائلي عمر، مدخل للثقافة الشعبية العربية، الأثر مجلة الآداب واللغات جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر، ع7 ماي 2008.
9. محمد السيد محمد عبد الغني، نظرة الأثنيين الى الأسطورة، مجلة عالم الفكرة، مج38، المجلس الوطني للأدب والثقافة، الكويت، 2010 .
10. محمد محمود الجوهري، التراث الشعبي بين الفولكلور وعلم الاجتماع، مجلة عالم الفكر، مج3 .
11. هدى وصفي. المشروع الفكري وأسطورة أديب، قراءة في فكر طه حسين. مجلة فصول العدد1. مج4.

خامساً: المعاجم والتفاسير

1. الأب رفائيل نخل اليسوعي، غرائب اللغة العربية، دار المشرق، بيروت. ط4
2. ابن كثير: البداية النهاية، دار ابن كثير، ج1.
3. ابن منظور لسان العرب. دار صادر بيروت ط3/1414هـ، الجزء4.
4. إيكة هولتيكراس قاموس مصطلحات الاثنولوجيا والفولكلور، ترجمة: محمد الجوهري ودكتور حسن الشامي، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، 1999.

قائمة المصادر والمراجع

5. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط1، 2009.

6. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط. تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. محمد العرقسوسي. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت. ط8/2005.

7. مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب، مطبعة لبنان، بيروت 1974.
سادساً: الندوات والمحاضرات

1. تقرير الملتقى الجهوي للولاية السادسة حول تاريخ الثورة التحريرية 1954-1962 ببوسعادة، يومي 16 و17 أفريل 1987.

سابعاً: المواقع الإلكترونية:

1- عبد اللطيف ثامر ، البعد السردي في الشعر الشعبي عند أولاد نايل، دراسة في نموذج التكلم اللهجي، مقال منشور على الرابط:

https://web.facebook.com/TrathWlaytAljift/posts/386167331489554/?_rdc=1&_rdr

ثامناً: المراجع الأجنبية

1. Fronçait Dévrillerait. jalons pour l histoire de Djelfa Opcit .
2. Centre de documentation saharienne. Ghardaia-Algerie- .1995.
3. Henri lhote. Les gravures rupestres a latlas saharaien. Monts des Ouled Nail . et region de Djelfa Office du park national du TASSILI. Alger.
4. JEAH –JACKUES GOHZALES ،200ANS : D'Algérie I CARNETS. SEGUIR 1998 COLLECTION
5. nor throp fraye.litteraire it mythe.paris1971N8.

الفهرس

الصفحة	محتوى الرسالة
	واجهه الرسالة
	الشكر
	الإهداء
أ - و	مقدمة
المدخل	
09	الدراسة الطبيعية والتاريخية
09	منطقة الجلفة لمحطة طبيعية
12	منطقة الجلفة تاريخيا
12	الانسان الاول بالمنطقة
13	فترة الرومان
14	القبائل البربرية بالمنطقة
15	الفتح الاسلامي
16	بنو هلال في المنطقة
17	الوجود التركي بالمنطقة
18	المنطقة وثورة الأمير عبد القادر
19	المنطقة والثورة التحريرية
21	النظام الاجتماعي لسكان المنطقة
21	1-البداوة
22	2-النظام القبلي

الفصل الأول: الأسطورة	
25	الأسطورة الماهية والمفهوم
25	1- في الثقافة الغربية
26	2- في الاصطلاح العربي
27	-آراء بعض اللغويين المحدثين في أصل كلمة (أسطورة)
29	-تعريف الأسطورة
33	معايير تمييز النص الأسطوري من غيره (خصائص الأسطورة)
34	-نشأة الأسطورة
35	*النظرية الدينية
35	*النظرية التاريخية
35	*النظرية الرمزية
35	*النظرية الطبيعية
36	نظريات نشأة الأسطورة / نقد و تعليق
37	-أنواع الأسطورة
37	1-الأسطورة الطقوسية Ritual myth
38	2- الأسطورة التاريخية
39	3-الأسطورة التعليلية
40	4- الأسطورة التكوينية
42	5-الأسطورة الأدبية
42	6- الأسطورة الرمزية
43	7-أسطورة البطل الموهله

44	8-الأسطورة التعلیمیة
45	9-الأسطورة الوعظیة
45	10-الأسطورة السیاسیة
46	وظائف الأسطورة
47	1-الوظیفة التبلیغیة
47	2-الوظیفة التفسیریة
47	3- الوظیفة التعلیمیة
47	-الوظیفة الرمزیة
48	5-الوظیفة البنائیة (الأدبیة)
48	6-الوظیفة الاستكشافیة
49	7-الوظیفة التضلیلیة
50	8-الوظیفة التنویریة
51	الخرافة la fable
51	أ/جذور المصطلح
52	ب / الحد الاصطلاحي
54	علاقة الخرافة بالأسطورة
57	عوامل التباس مفهوم الخرافة بالأسطورة
58	عوامل تمايز الخرافة عن الأسطورة
61	الرمز والأسطورة
64	الرمز الأسطوري
66	الأسطورة والرمز .
69	الأسطورة والشعر
70	علاقة الأسطورة بالشعر من منظور النقاد الغربيين
73	علاقة الأسطورة بالشعر من منظور بعض النقاد العرب

78	لمحة عن توظيف الأسطورة في الشعر العربي القديم
الفصل الثاني: الشعر الشعبي	
80	الثقافة الشعبية والثقافة الرسمية: حدود الاختلاف والأتلاف
80	تمهيد
82	مفهوم الثقافة
84	*الثقافة الشعبية
84	*الثقافة الرسمية
85	-العلاقة بين الثقافتين الرسمية والشعبية: -الجزور والبدايات
88	الثقافة الشعبية في عصر النهضة العربية
92	الثقافة الشعبية في ظل الإدارة الاستعمارية
94	مستقبل الثقافات الشعبية العربية
96	الشعر الشعبي: إشكالية المصطلح والمفهوم:
96	تمهيد:
103	الشعر الشعبي الجزائري
103	النشأة والتطور
106	فنون الشعر الشعبي
107	الشعر الديني
110	قيم الشعر الشعبي
114	الشعر الشعبي بمنطقة الجلفة

115	دور الرواية الشفهية في حفظ الشعر
116	البيئة وأثرها على الشعر الشعبي بالجلفة
117	من خصائص الشعر الشعبي بالجلفة
118	أشهر أغراض الشعر الشعبي بالجلفة
119	المدح
119	الثناء
121	الهجاء
121	الوصف
123	الغزل
124	الفخر

الفصل الثالث

تجليات الأسطورة في الشعر الشعبي بمنطقة الجلفة

126	تمهيد
127	1/ ميدان الولاية والكرامة
127	البعد الأسطوري لمعتقد الولاية
128	فكرة الوساطة
129	الاعتقاد في الكرامة
137	أهل الشارف و اسطورة وليهم عبد العزيز الحاج
137	سبب التسمية
137	-الولي عبد العزيز الحاج (النسب واللقب والأسطورة)
142	أسطورة خالد بن سنان العبسي

155	2/ عالم المخلوقات الخفية
156	الجن
156	الجن في اعتقادنا الشعبي
156	ارتباط الجن بالسحر
158	العين الحاسدة
159	السحر والأسطورة
162	سحر الكلمة
163	3/ أساطير الخلق والأصول
168	4/ البعد الأسطوري للأشجار والنباتات
168	تمهيد
168	النخلة
171	5/ ظاهرة المسخ وبعدها الأسطوري
174	6/ الهاتف في الأساطير
176	7/ الحيوانات ورمزيتها الأسطورية
176	-الغزالة
180	-الحمامة
183	-أسطورة خلق الخيل
185	الخيال عند العرب قديما
188	8/ الكواكب ورمزيتها الأسطورية
188	1-الشمس
191	2-القمر
194	3-الزهرة
198	خاتمة

الملاحق

202	1/الشاعر المختار شونان
202	2/الشاعر العالم عطية مسعودي
203	3/الشاعر أحمد بن معطار
204	5/الشاعر عمر هزريشي
205	6/الشاعر بن عيسى الهدار
205	7/الشاعر أحمد سبيحة
205	8/الشاعر الشعبي يحي بختي
206	10/الشاعر أبو بكر بن صولة العيزوزي
206	12/الشاعر يادم بلعدل
207	13/الشاعر زياني بلقاسم
207	14/الشاعر المداني بن علوقة
208	15/الشاعر احمد خذير
208	16/الشاعرة قذيفة عمران
209	17/الشاعر لخضر صندوق
209	18/الشاعر محمد محمدي المدعو القلاسة
210	19/الشاعر لخضر عزلاوي
211	20/الشاعر عبد الباقي عبد السلام
211	21/الشاعر السعيد السبع
212	25/الشاعر محمد بن عطاء الله
212	28/الشاعر بلخيري المحفوظ
212	29/الشاعر لمباركي بن الحاج

الفهرس

213	30/ الشيخ ربيعي بختي
213	31/ الشاعر زاوي المبروك
	قائمة المصادر والمراجع
237-214	المدونة
247	الفهرس