

الفصل السادس :

عرض و مناقشة بيانات الجداول

تمهيد:

بعد دراستنا للجانب النظري و تحديد منهجية البحث و وسائله نحاول في هذا الفصل الإلمام بمعطيات موضوع البحث ، و ذلك بالدراسة الميدانية حتى تكون للنتائج المحصل عليها المنهجية العلمية و هذا بتحليل نتائج المقارنات المتمحورة أساسا على الفرضيات التي قمنا بتحديدنا، و قد قمنا في بداية هذا الفصل بعرض و تحليل نتائج الاستمارة الخاصة بخصائص العينة ، و كان الغرض من ذلك وضع تمهيد لما سوف يتم التطرق إليه لاحقا حيث يمدنا تحليل خصائص بعض العينة بمعطيات تساعدنا على فهم أعمق لتلك النتائج المحصل عليها بعد جمع كل الاستثمارات الموزعة على الاعضاء التنظيمات الطليبية و ترجمة النتائج المتحصل عليها بتفريغها في جداول إحصائية، كما سنقوم بعد المعالجة الإحصائية لهذه المعطيات بإتباع طريقة تحليل و مناقشة النتائج حتى نعرف مدى مصداقية الفرضيات إلى أن نصل للاستنتاج العام لهذه الدراسة للخروج بخاتمة البحث مع بعض الاقتراحات التي نراها مناسبة لخدمة الهدف من هذه الدراسة .

1./ عرض و مناقشة بيانات العامة:

•الجنس: يبين توزيع أفراد العينة حسب الجنس

النسبة%	التكرار	العينة الجنس
66.66%	12	ذكر
33.33%	06	أنثى

جدول رقم :-01- يبين الجدول جنس العينة التي تخضع لدراسة .

الشهادة:

جدول رقم:- 02- يبين توزيع أفراد العينة حسب طبيعة الشهادة

النسبة%	التكرار	العينة الشهادة
55.55%	10	ليسانس
44.44%	08	ماستر

عرض النتائج : من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول نلاحظ أن نسبة 55.55% من الفئة ذو شهادة ليسانس .بينما نجد أن 44.44% لهم شهادات ماستر وهذا ما تشير إليه نتائج الجدول .

السن:

النسبة %	التكرارات	الفئة
38.88%	07	اكبر 22سنة
61.11%	11	اقل من 22سنة

الجدول-03: يبين توزيع أفراد العينة حسب السن

2./ عرض ومناقشة الفرضية الاولى:

السؤال رقم 01: هل التنظيم الطلابي في الجامعة خاضع لسلطة الإدارة الجامعة ؟

الغرض من السؤال : معرفة هل التنظيم الطلابي يخضع للجامعة.

الجدول رقم 04 يمثل نتائج السؤال رقم 01

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
لا	11	61.11%	11,267	0,001	1	0.05	دالة
نعم	07	38.88%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 04 أن 11 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 61.11% إن التنظيم الطلابي في الجامعة ليس خاضع لسلطة الإدارة الجامعة ، 07 إجابات أجاب وهذا يعني ان التنظيم الطلاب يخضع للجامعة .

وبما أن قيمة $sig = 0,001$ وهي أصغر من $\alpha = 0,05$ لذي كان القرار الإحصائي هناك دلالة إحصائية لصالح المجيبون بنعم أي أن التنظيم الطلابي في الجامعة ليس خاضع لسلطة الإدارة الجامعة.

*نلاحظ أن التنظيمات الطلابية غير خاضعة للجامعة وذلك راجع للإنتمائها وأخذ السلطة للمكاتب الوطنية التي ليست تابعة للجامعة.

السؤال رقم 02: هل أثناء ممارستك لنشاطك التنظيمي تقوم الإدارة الجامعة بعرفتكم ؟

الغرض من السؤال: معرفة هل التنظيم يتلق تدخلات من الجامعة .

الجدول رقم 05 يمثل نتائج السؤال رقم 02

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
لا	16	88.88%	8,067	0,005	1	0.05	دالة
نعم	02	11.11%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول رقم 05:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 05 أن 16 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 88.88% يروى ان الادارة الجامعة لا تتدخل ، وفي المقابل وجدنا بعض الاجابات تؤكد على تدخل الادارة عليه نسب نتائجهم 13,3.

وبما أن قيمة $sig=0,005$ وهي أصغر من $\alpha = 0,05$ لذى كان القرار الإحصائي

كان: هناك دلالة احصائية لصالح المجيبون بلا أي أن أثناء ممارسة التنظيمي لنشاطهم لا تقوم الإدارة الجامعة بعرفتكم.

*تري التنظيمات الطلابية أن للجامعة دور في فتح لغة الحوار مع التنظيمات وتلبية المطالب المشروعة.

السؤال رقم 03: هل التنظيم الطلابي يقوم بالدفاع عن مصالح الطلاب ؟.

الغرض من السؤال :معرفة هل التنظيم يدفع على الطلبة .

الجدول رقم 06 يمثل نتائج السؤال رقم 03

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	16	88.88%	8,067	0,005	1	0.05	دالة
لا	02	11.11%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول رقم 06:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 06 أن 16 من الاجابات و التي تبلغ نسبتهم 88.88% يميلون ان التنظيم يدافع على حقوق الطلبة ، وفي المقابل وجدنا سوى اجابتين لا يبالونب وهذا ما دلت عليه نسب نتائجهم 11.11% .
وبما أن قيمة sig=0,005 وهي أصغر من $\alpha = 0,05$ لذي كان القرار الإحصائي كان :هناك دلالة إحصائية لصالح المجيبون بنعم أي أن التنظيم الطلابي يقوم بالدفاع عن مصالح الطلاب.

*التنظيم الطلابي أنه صنع من أجل الدفاع عن حقوق الطلبة.

السؤال رقم 04: : ماذا نتج عن النشاط النقابي في الجامعة ؟

الغرض من السؤال :معرفة دور النقابة في الجامعة .

الجدول رقم 07 يمثل نتائج السؤال رقم 04

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
تحقيق مكاسب اجتماعية	17	94.44 %	0,600	0,439	1	0.05	دالة
بدون جدوى	01	5.5 %					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول رقم 07:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 07 أن 09 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 94.44%

يروى انه النقابة تحقق مكاسب اجتماعية في حين أن 01 منهم وبنسبة 5.55 %

يروى ان النقابة في الجامعة هي بدون جدوى.

وبما أن قيمة sig=0,439 وهي أكبر من $\alpha = 0,05$ لذي كان القرار الإحصائي كان :

توجد دلالة إحصائية أي أن هناك تحقيق مكاسب اجتماعية من النشاط النقابي في الجامعة.

*للتنظيم الطلابي دور في تحقيق المكاسب الاجتماعية والدفاع عن حقوق الطلبة وهو

همزة الوصل بين الطالب والجهات الوصية.

السؤال رقم 05: هل حققت نقابتك الممتلة لك، مكتسبات قمتم بالمطالبة بها؟

الغرض من السؤال :معرفة فعالية العضو في النقابة .

الجدول رقم 08 يمثل نتائج السؤال رقم 05

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	09	50 %	8,067	0,005	1	0.05	دالة
لا	09	50 %					
المجموع	18	100 %					

تحليل الجدول رقم 08:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 08 أن 09 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 50%

يؤكدون أنهم يشعرون بتحقيق مكتسبات كانوا قد طلبها، وفي المقابل وجدنا ان بعض

الإجابات تدل عدم تحقيق مكتسبات كانوا قد طلبها وهذا ما دلت عليه نسب نتائجهم 50%

وبما أن قيمة sig=0,005 وهي أصغر من $\alpha = 0,05$ لذى كان القرار الإحصائي كان

هناك دلالة إحصائية لصالح المجيبون بنعم أي أن أغلبية الإجابات تحقيق مكتسبات كانوا

قد طلبها .

*عندما يطالب أي تنظيم طلابي بحقوق فإنه يحقق البعض منها .

السؤال رقم 06: هل نقابتك تضع مصالحتها الشخصية قبل مصالح الفئة الممثلة لها ؟

الغرض من السؤال :معرفة عمل النقابة .

الجدول رقم 09 يمثل نتائج السؤال رقم 06

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
لا	16	88.88%	5,400	0,020	1	0.05	دالة
نعم	02	11.11%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول رقم 09:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 09 أن 16 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 88.88% يرو ان التنظيم الطلابي ليقدم مصالحه على مصالح الطلبة ، وفي المقابل وجدنا سوى 02 معاقين يروى انهم يقدمون مصالحهم وهذا ما دلت عليه نسب نتائجهم 16.66%.
وبما أن قيمة sig = 0,020 وهي أصغر من $\alpha = 0,05$ لذى كان القرار الإحصائي كان :هناك دلالة إحصائية لصالح المجيبين بـ لا أي أن أغلبية الاجابات ان التنظيم الطلابي ليقدم مصالحه على مصالح الطلبة.

*ترى التنظيمات الطلابية ان العمل النقابي العام أليا يخدم المصالح الشخصية .

السؤال رقم 07: خلال فترة دراستك بالجامعة، هل المصالح التي تدافع عنها النقابة (التنظيم الطلابي) وتضعها كأولوية، هي مصلحة المنخرطين أساسا ؟.

الغرض من السؤال: معرفة هل التنظيم الطلابي يدافع عن نفسه .

الجدول رقم 10 يمثل نتائج السؤال رقم 07

الإجابة	التكرارات	النسبة	ك ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
لا	13	72.22%	0,067	0,796	1	0.05	غير دالة
نعم	05	27.77%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول رقم 10:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 10 أن 13 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 72.22% نرى من الإجابات ان التنظيم الطلابي يدافع عن نفسه ، وفي المقابل وجدنا 05 الاجابات بنسبة 27.77% ان التنظيم الطلابي يدافع عن نفسه ،

وبما أن قيمة $\text{sig}=0,020$ وهي أكبر من $\alpha = 0,05$ نجد القرار الإحصائي المناسب

هو : الاجابات ان التنظيم الطلابي لا يدافع عن نفسه على مصلحة المنخرطين.

*التنظيم الطلابي يخدم الطلبة ولذا نرى أن له دور كبير في خدمة مصالح الطلبة عامة.

السؤال رقم 08: هل أنت راض عن النشاط النقابي التي تقوم به النقابة الممثلة لك في الجامعة ؟.

الغرض من السؤال :معرفة قدرة المعاق على معرفة نفسه .

الجدول رقم 11 يمثل نتائج السؤال رقم 08

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	18	% 100	-	-	-	0.05	دالة
لا	00	%00					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول رقم 11:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 11 أن كل الإجابات وبنسبة 100%، قد أكدوا على ان انهم راضون عن النشاط النقابي الذي يقوم به النقابة الممثلة لهم .

*لدى التنظيمات الطلابية الولاء التام اتجاه العمل النقابي .

السؤال رقم 09: : عندما تقوم النقابة الممثلة لك بالدفاع عن مصالحك، هل هذا يؤدي إلى شعورك بالرضي ؟.

الغرض من السؤال : معرفة نفسية العضو من خلال سلوكه.

الجدول رقم 12 يمثل نتائج السؤال رقم 09

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	14	77.77 %	0,067	0,796	1	0.05	غير دالة
لا	04	22.22 %					
المجموع	18	100 %					

تحليل الجدول رقم 12:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 12 أن 14 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 77.77 %

تدلى ان من الإجابات المقدمة تدل على الرضى من طرف الأعضاء ، وفي المقابل وجدنا

04 من الإجابات بنسبة 22.22 % لا يروى انهم غير رضون عل هذا التصرف ،

وبما أن قيمة sig=0,020 وهي أكبر من $\alpha = 0,05$ نجد القرار الإحصائي المناسب

هو :لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية لأن نسب الإجابات جاءت متقاربة وهو شعور

الاعضاء التنظيم الطلابي برضى اتجاه الخدمة المقدمة لهم.

*ترى التنظيمات الطلابية أن لديها القناعة التامة والرضا وذلك من أجل الدفاع عن الطلبة

وممارسة العمل النقابي.

3. عرض ومناقشة الفرضية الثانية :

السؤال رقم 10: ما رأيك في الخدمات المتوفرة على مستوى الجامعة ؟.

الغرض من السؤال :معرفة توجد دافع للممارسة النقابية في الجامعة.

الجدول رقم 13 يمثل نتائج السؤال رقم 10

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
جيدة	14	77.77 %	0,067	0,796	1	0.05	غير دالة
سيئة	04	22.22 %					
المجموع	18	100 %					

تحليل الجدول رقم 13:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 13 أن 14 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 77.77% قد بينوا الخدمات في الجامعة جيدة ، وفي المقابل وجدنا 04 اجابات بنسبة 22.22% يؤكدون على وجود حالة سيئة في الجامعة،

وبما أن قيمة sig=0,020 وهي أكبر من $\alpha = 0,05$ نجد القرار الإحصائي المناسب هو :لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية لأن نسب الإجابات جاءت متقاربة حول الخدمات المتوفرة على مستوى جامعة.

*لدى التنظيم جميع الحقوق المشروعة من أجل ممارسة العمل النقابي .

السؤال رقم 11: كيف يمكنكم تصور أداء الجامعة دون نقابة لا للطلبة؟.

الغرض من السؤال :معرفة مدى تغير عمل الجامعة بدون نقابة.

الجدول رقم 14 يمثل نتائج السؤال رقم 11

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
أداء ممتاز	03	%16.66	0,60	0,439	1	0.05	دالة
أداء ضعيف	15	%83.66					
المجموع	18	%100					

تحليل الجدول رقم 14:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 14 أن 03 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم

%16.66 أنهم يروى ان اداء الجمعة يصبح ممتاز ، وبالمقابل وجدنا %83.66 من

الإجابات يروى ان اداء الجمعة يصبح ضعيف.

ومن مقارنة القيمة $sig= 0,439$ وهي أكبر من $\alpha = 0,05$ نجد القرار الإحصائي

المناسب هو : توجد علاقة ذات دلالة إحصائية لأن نسب الإجابات جاءت تؤكد ان لا

يمكنكم تصور أداء الجامعة دون نقابة لا للطلبة.

*أن للتنظيمات الطلابية دور هام للسير الحسن للجامعة فإن التنظيم يعتبر همزة وصل

بين الطالب والإدارة.

السؤال رقم 12 : هل تساهم التنظيمات الطلابية في الحد من تدهور الخدمات الجامعية؟

الغرض من السؤال :معرفة دور التنظيمات الطلابية.

الجدول رقم 15: يمثل نتائج السؤال رقم 12

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	09	%50	-	-	-	0.05	دالة
لا	09	%50					
المجموع	18	%100					

تحليل الجدول:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 15 أن 09 من الأعضاء و التي تبلغ نسبتهم 50 % يروى أن التنظيمات الطلابية تساهم في الحد من تدهور الجامعة أما 09 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 50 % لا يروى أن التنظيمات الطلابية تساهم في الحد من تدهور الجامعة ، إذن نستخلص من التحليل السابق أن معظم الإجابات أن التنظيمات الطلابية تساهم في الحد من تدهور الجامعة.

*للتنظيمات الطلابية دور كبير ومهم على مستوى الخدمات الجامعية .

السؤال رقم 13 : هل تأخذ الإدارة بعين الاعتبار القرارات والاقتراحات التي تقدمها التنظيمات للإدارة ؟

الغرض من السؤال : معرفة هل دور التنظيمات يتوافق مع الإدارة.

الجدول رقم 16: يمثل نتائج السؤال رقم 13

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	10	55.55%	17	0,439	1	0.05	دالة
لا	08	44.44%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 16 أن 10 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 55.55 % يروى ان الإدارة تأخذ بعين الاعتبار القرارات والاقتراحات التي تقدمها التنظيمات للإدارة ، أما 08 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 44.44 % يروى إن الإدارة لا تأخذ برئي النقابة.

و بما أن كا² المحسوبة أكبر من كا² الجدولة ، إذن نقول فإنها ذات دلالة إحصائية. إذن نستخلص من التحليل السابق أن معظم الإجابات ان الإدارة تأخذ بعين الاعتبار القرارات والاقتراحات التي تقدمها التنظيمات للإدارة

*بدوره التنظيم الطلابي شريك إجتماعي لديه دور هام في إتخاذ القرارات.

السؤال رقم 14 : هل ما تقوم به التنظيمات من دور يعكس ما كنت تتوقعه منها ؟
الغرض من السؤال : معرفة هل التنظيمات الطلابي يظهر كما يبطن.

الجدول رقم 17: يمثل نتائج السؤال رقم 14

الإجابة	التكرارات	النسبة	كا ² المحسوبة	قيمة sig	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	الدلالة
نعم	11	61.11%	07	0,439	1	0.05	دالة
لا	07	38.88%					
المجموع	18	100%					

تحليل الجدول:

نلاحظ من خلال الجدول رقم 17 أن 11 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 61.11 % ما تقوم به التنظيمات من دور يعكس ما كنت تتوقعه منها ، أما 07 من الإجابات و التي تبلغ نسبتهم 38.88 % لا يروى ما تقوم به التنظيمات من دور يعكس ما كنت تتوقعه منها. و بما أن كا² المحسوبة أكبر من كا² الجدولة ، إذن نقول فإنها ذات دلالة إحصائية. إذن نستخلص من التحليل السابق أن معظم الإجابات تقول ان ما تقوم به التنظيمات من دور يعكس ما كنت تتوقعه منها.

*للتنظيمات الطلابية قانون يحكمها ومنهج متبع.

مقابلة الفرضيات بالنتائج:

الفرضية الأولى : التي تنص "على حالة الانسداد من نشاط التنظيمات الطلابية يؤثر على العمل النقابي".

من خلال النتائج الملاحظة والتحليلات المستنتجة من الجداول السابقة يتبين لنا الأهمية التي تلعبها التنظيمات الطلابية من خلال العمل النقابي لدى الإجابات، ويظهر لنا خلال نتائج الجداول ومقارنة القيم (قيمة sig و α) وجدنا أنه: بقدر ما قللت حالة الانسداد من نجاح التنظيمات الطلابية في دورها إلا أنها لم تؤثر سلبا في الجانب النفسي لأعضاء التنظيمات الذين يتميزون بالتفاؤل أكثر من الإحباط. ومنه أغلبية العبارات قد تحققت وذلك ما لا حظناه من خلال تفسيرنا للجداول 4,5,6,7,8,9، التي بينت لنا أن هناك دلالة إحصائية على ان الانسداد الذي يطبق على التنظيمات الطلابية قد يؤثر سلب على عملهم. أما الجدول 10 فقد بين لنا أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية. انطلاقا من قراءة هذه الجداول واستنادا على النتائج المتحصل عليها يمكن إثبات الفرضية القائلة بأن على حالة الانسداد من نشاط التنظيمات الطلابية يؤثر على العمل النقابي ومن ثمة نستطيع أخذ القرار بأن الفرضية الأولى قد تحققت،

الفرضية الثانية:

التي تنص "الدور الذي تؤديه هاته التنظيمات هو ما يتوقعه الطلبة ويحقق رضاهم" مما سبق ذكره من تحليل نتائج الفرضية الثانية : تتبين لنا ان الاجابات يرون في التنظيمات الطلابية السبيل الذي يسترد لهم حقهم هذا نلمسه من خلال الجداول رقم:11,12,13,14,15,16,17. فيما تبدو آراء المبحوثين من أعضاء التنظيمات الطلابية في هذا المحور ومنه نستخلص ان الفرضية الثانية قد تحققت .

الاستنتاج العام:

بعد عرضنا وتحليلنا للنتائج المتعلقة بالاستبيان الخاص ب أعضاء التنظيمات الطلابية الإجابات نرى بأن الفرضيات التي تم وضعها مسبقا قد تحققت وتم إثباتها من خلال نتائج التحليل.

وعلى الرغم من أن التنظيمات الطلابية تعمل على حل مشاكل الطلبة و الدفاع عن حقوقهم قصد تحسين ظروفهم التدريسية ، إلا أن دورها لم يساهم بشكل إيجابي ومقبول في تحسين الخدمات الاجتماعية الجامعية ، بسبب وجود مجموعة من العوامل تشكل في معظمها العناصر البنائية لنشاط التنظيمات والتي تعيق من وظائفها : حالة الانسداد التي يعيشها قطاع الجامعة، المشاركة المحدودة في اتخاذ القرار ، الصراع فيما بينها، إضافة الى عوامل أخرى تتعلق بغياب الوعي المشترك لواقع الخدمات، هشاشة الارتباط والولاء بالتنظيمات وانحراف نشاطها نحو جوانب أخرى كالعامل السياسي وخدمة أغراضها الشخصية.

ضعف وضعها القانوني الذي لا يحدد مدى أحقيتها في ممارسة العمل النقابي.

وهذا ما أدى الى نشوء اتجاهات سلبية وحالة من عدم الرضى للطلبة (غير المنخرطين) نحو هذه التنظيمات حول دورها على الرغم من الاتجاه الايجابي نحو ضرورة وجود التنظيمات الطلابية بصفة عامة.