اولا – مجال الدراسة

ان الجانب التطبيقي شرط من شروط اي بحث علمي بعد الانتهاء من الجانب النظري لإسقاط ما تم عرضه نظريا على ميدان الدراسة .لكي يتم الحصول على النتائج العامة لهذه الدراسة.

1-1- المجال الجغرافي:

تم تطبيق الجانب الميداني بروضة **جزائر الخير** بمدينة الجلفة والتي تقع بحي قناني والتي تم انشاؤها سنة 2013 حيث تتربع على مساحة 2500 م^2، تتوفر على قاعات ومساحة مخصصة للعب خلال فترة الراحة ومكتبة مجهزة وقاعة لاستراحة المربيات.

1-2-المجال البشري:

يتكون هيكل الروضة من مدير وسكرتارية مكتب 05 مربيات، وعاملة نظافة ، و حارس ليلي يسهرون على توفير كامل متطلبات الاطفال علما ان اغلبية المربيات لا يتوفرن على شهادات الاختصاص المتعلقة بتربية اطفال الروضة، كما تتوفر الروضة على قدرة استيعاب اكثر من 60 طفلا حسب الفئة العمرية من 03 سنوات الى 06 سنوات، الا ان عدد المسجلين حاليا 40 طفلا.

1-3 -المجال التربوي:

تعد الروضة احدى المؤسسات التي يتلقى فيها الطفل جزء من تكوينه الشخصي والفكري، فكان لزاما الاعتماد على منهج تربوي يتماشى والمراحل العمرية المختلفة والتي تتوافق مع ثقافة المجتمع المحلي.

1-4-المجال الزمني:

تمت الزيارة الاستطلاعية الاولى في اوائل شهر فيفري لجمع المعلومات الاولية حول هاته المؤسسة ،ثم تمت الزيارة في الأيام الاواخر من شهر مارس2016 ، حيث استغرقت الدراسة الميدانية لهذا البحث ثلاثة اسابيع بمجمل الايام عددا.

ثانيا /المنهج المستخدم في الدراسة

نظرا لطبيعة موضوعنا المتمثل في "الاتجاهات الوالدية لدور الروضة في إعداد الطفل للمدرسة "فقد اتبعنا المنهج الوصفي الملائم لطبيعة هاته المواضيع ،لأننا بصدد وصف الظاهرة والذي يسعى إلى الكشف عن اتجاهات الوالدين لدور الروضة.

حيث يقوم المنهج الوصفي على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيرا كيفيا وكميا ويذهب أبعد من دلك حيث يحلل ويفسر ة ويقارن للتوصل

إلى تعليمات ذات معنى ويؤيد بها رصيد معرفتنا عن تلك الظاهرة.(1)

كما اعتمدنا منهج دراسة الحالة والذي يقوم على التعمق في دراسة المعلومات لمرحلة معينة من تاريخ حياة هذه الوحدة أو دراسة جميع المراحل التي مرت بها.(2)

كما أن هذا المنهج يمكننا من دراسة الروضة من جميع جوانبها وحتى العاملين فيها.

1الزوبعي والعتام، مناهج البحث في التربية ، ب ط ، مطبعة المعالي، بغداد،1974 ،ص.52:

2احمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، ط ،5 ، وكالة المطبوعات،الكويت،1973،ص.292:

ثالثا /العينة ومواصفاتها :

من الخطوات الهامة لإنجاز بحث استعمال العينات في دراسة ظاهرة ما في مجال البحث العلمي لذا يلجأ الباحث لاختيار عينة الدراسة لمجتمع ما حتى يتمكن من تعميم نتائج بحثه.

وقد تم اختيار العينة العشوائية البسيطة وهي أخذ عينة بواسطة السحب بالصدفة من بين مجموع عناصر البحث.(1)

حيث اشتملت عينة بحثنا على 75 ابا حسب المستوى التعليمي وقد تم توزيع الاستمارة على كافة الوالدين وقد اعيدت إلينا 40 منها وأصبح المجتمع المبحوث 40 أبا بعد اتصالنا بمفردات مجتمع الدراسة الأصلي والمتمثل في 40 ابا كما ذكرنا سلفا وقد تم اختيار العينة وفق الشروط التالية:

- 07افراد من الوالدين ذوو المستوى الابتدائي.
- 10افراد من الوالدين ذوو المستوى المتوسط.
- 09افراد من الوالدين ذوو المستوى الثانوي.
- 14افراد من الوالدين ذوو المستوى الجامعي.
-

موريس انجرس ،منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية) تدريبات علمية(، ترجمة بوزيد صحراوي كمال بو شرف، سعيد سبعون، د ط ،دار القصبة للنشر، الجزائر،2004،ص.304

رابعا: أدوات جمع البيانات

لكل دراسة مجموعة من الادوات ليصل من خلالها الباحث الى المنهج المعتمد في النهاية الى مصداقية النتائج، بدقة وموضوعية هذا ما ستوجب علينا اختيار الادوات الامثل لذلك

أ: الاستمارة:

لأنها تعد احد الادوات المنهجية الضرورية للدراسة الوصفية ويعرفها عبدالله محمد عبد الرحمان ومحمد علي بدوي بانها << وعاء يضم مجموعة من الاسئلة بهدف الحصول على المعلومات حول موضوع وموقف ومشكلة معينة>> (1).

ب : الملاحظة:

والملاحظة من اهم الادوات في جميع البيانات والتي لا يمكن الاستغناء عنها اثناء القيام ببحث علمي ، ويعرفها احسان محمد حسن بانها << من اهم الوسائل التي يستعملها الباحثون الاجتماعيون والطبيعيون في جمع المعلومات والحقائق من حقل الاجتماعي والطبيعي ... >> (2) .

تم استخدام الملاحظة في الدراسة الميدانية الاستطلاعية لتعرف على المجتمع المدروس.

---

1 عبدالله محمد عبد الرحمان ومحمد علي بدوي ، مناهج طرق البحث الاجتماعي، ب،ط، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية. 2002 ص 65

2 احسان محمد حسن، الاسس التعليمية لمناهج البحث العلمي ، ب.ط، بيروت،1981، ص :93.

ج : المعالجة الاحصائية

الطرق الاحصائية :

يعتبرالاحصاء من ادق الوسائل في تحليل وتفسيرنتائج الدراسة المنظمة وقد اعتمدنا في دراستناعلى المقاييس الاحصائيةالتالية

$$\text{النسبةالمئوية} = \frac{\text{التكرار الجزئي} * 100}{\text{التكرار الكلي}}$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{التكرار الجزئي} * \text{مركز الفئات}}{\text{التكرار الكلي}}$$