

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين أما بعد
قال الله تعالى في كتابه العزيز: ((**لئن شكرتم لأزيدنكم**)) .

وقال رسوله صلى الله عليه وسلم ((**من لم يشكر القليل لم يشكر**

الكثير ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله والتحدث بنعمته الله

شكر وتركه كفر والجماعة رحمة)) رواه الإمام احمد .

بداية نشكر الله عزوجل ونحمده على النعمة التي منحنا بها بأن وفقنا
إلى إنجاز هذا العمل المتواضع ، ونتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ
المشرف " لعروسي بوعلام " على كل التوجيهات والمساعدات التي
أفادنا بها طيلة هذا العمل وإلى كل من قدم لنا يد المساعدة من أساتذة
قسم علم الاجتماع .

كما لانسى كل أساتذة المدارس الابتدائية لعامة دائرة عين الإبل
وبلدية عمورة على تسهيلهم لنا عملية الدراسة الميدانية .والإضافة
التي قدمها لنا شيخ الزاوية الرحمانية ببلدية عمورة من خلال تجربته
مع تعليم القرآن الكريم وتحفيظه عقودا من الزمن .

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
	شكر و تقدير
	فهرس المحتويات
	قائمة الجداول
أ/ب	مقدمة
الإطار النظري	
الفصل الأول : الفصل المنهجي	
10	1 . طرح الإشكالية
12	2 . تساؤلات الدراسة
10	3 . فرضيات الدراسة
14	4 . أسباب اختيار الموضوع
16	5 . أهمية الدراسة
17	6 . أهداف الدراسة
18	7 . تحديد المفاهيم
25	8 . عرض الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع
30	9 . الصعوبات التي واجهت عملية الدراسة
31	10 . المدخل النظري السوسولوجي
الإطار المنهجي و الميداني	
الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة	
34	تمهيد
35	1 . المنهج المستخدم
36	2 . وسائل جمع المعلومات
36	1.2 . الملاحظة

37	2.2 . المقابلة
38	3.2 . الاستبيان
40	3 . مجالات الدراسة
40	1.3 . المجال المكاني
43	2.3 . المجال الزمني
44	3.3 . المجال البشري
45	4.3 . العينة
46	5.3 . الأساليب الإحصائية
47	4. خلاصة الفصل الثاني
الفصل الثالث: عرض البيانات و تفسير و مناقشة النتائج	
49	1 . عرض البيانات و تفسير النتائج
49	1.1 . عرض خصائص العينة
52	2.1 . عرض و تحليل و تفسير نتائج التساؤل الفرعي الأول
57	3.1 . عرض و تحليل و تفسير نتائج التساؤل الفرعي الثاني
61	4.1 . عرض و تحليل و تفسير نتائج التساؤل الفرعي الثالث
69	2 . مناقشة النتائج
69	1.2 . مناقشة نتائج التساؤل الفرعي الأول
70	2.2 . مناقشة نتائج التساؤل الفرعي الثاني
71	3.2 . مناقشة نتائج التساؤل الفرعي الثالث
72	4.2 . النتيجة العامة
53	الخاتمة
/	ملخص الدراسة
/	المرجع
/	الملاحق

قائمة الجداول:

الصفحة	عنوان الجدول	الترتيب
49	يمثل توزيع افراد العينة حسب الجنس .	01
50	يمثل توزيع افراد العينة حسب الوظيفة.	02
51	يمثل توزيع أفراد العينة حسب الخبرة المهنية	03
52	يمثل مدى تعلم الطفل كتابة الحروف بعد دخوله المدرسة القرآنية	04
53	يمثل مدى تمكن الطفل من تركيب كلمات بواسطة الحروف بعد دخوله المدرسة القرآنية	05
54	يمثل مدى تمكن الطفل من نطق كلمات بعد دخوله المدرسة القرآنية.	06
55	يمثل مدى تعلم الطفل القراءة السليمة للكلمات بعد دخوله المدرسة القرآنية.	07
56	يمثل مدى حفظ الطفل لآيات وسور قرآنية بعد دخوله المدرسة القرآنية.	08
57	يمثل مدى محافظة الطفل على نظافة هندامه بعد دخوله المدرسة القرآنية.	09
58	يمثل مدى تعلم الطفل غسل يديه قبل وبعد الأكل بعد دخوله المدرسة القرآنية.	10
59	يمثل مدى تعلم الطفل عيادة صديقه عند المرض بعد دخوله المدرسة القرآنية.	11
60	يمثل مدى تعلم الطفل المحافظة على نظافة محيطه بعد دخوله المدرسة القرآنية.	12
61	يمثل مدى الحاح الطفل على أوليائه لإعطائه نقود للمساهمة في تزيين القسم.	13
62	يمثل مدى اعتراف الطفل بأخطائه بعد دخوله المدرسة القرآنية.	14
63	يمثل مدى تعلم الطفل إلقاء التحية عند دخوله القسم بعد دخوله المدرسة القرآنية.	15

64	يمثل مدى تعلم الطفل حسن السلوك بعد دخوله المدرسة القرآنية.	16
65	يمثل مدى تعلم الطفل ترديد الأدعية الخاصة بالأكل عند دخوله المطعم المدرسي بعد دخوله المدرسة القرآنية.	17
66	يمثل مدى تعلم الطفل عدم المبادرة إلى الطعام قبل غيره عند دخوله المطعم المدرسي بعد دخوله المدرسة القرآنية.	18
67	يمثل مدى امتثال الطفل للأوامر والنواهي بعد دخوله المدرسة القرآنية.	19
68	يمثل مدى تعلم الطفل ترتيب أدواته داخل المحفظة بعد دخوله المدرسة القرآنية.	20