

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع :

1. الحسن محمد إحسان، علم الاجتماع التربوي، دار وائل للنشر، الأردن، 2005،

الطبعة الأولى،.

- شبل بدران ، حسين البيلاوي ، علم الاجتماع التربوية المعاصر .

2. ابراهيم ناصر، علم الاجتماع التربوي ، دارجيل ،بيروت،لبنان 1996 ، الطبعة

الثانية

3. انتوني غدندر ، علم الاجتماع ، ترجمة: فايز الصياغ ، المنظمة العربية للترجمة ،

مؤسسة ترجمان،لبنان ، بدون سنة نشر ن الطبعة الرابعة .

4. بورديو بيار ، اسئلة علم الاجتماع ، ترجمة عبد الجليل الكور .

5. عبد العزيز خواجه ، مبادئ في التنشئة الاجتماعية .

6. عدنان الامين ، التنشئة الاجتماعية و تكوين الطباع ، المركز الثقافي العربي ،

المغرب ، 2005.

7. علي اسعد وطفة وعلي جاسم الشهاب ، علم الاجتماع المدرسي - بنيوية الظاهرة

المدرسية ووظيفتها الاجتماعية ، مجد المؤسس الجامعية للدراسات و النشر و

التوزيع ، بيروت - لبنان ، 2004 ، الأولى .

8. علي وطفة ، رأسمالية المدرسة في عالم متغير-الوظيفة الاستلابية للعنف الرمزي

و المناهج الخفية ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، سوريا 2011 بدون طبعة

نشر .

9. مارتان كوفينتون و كلير إلين ، محاوية الفشل الدراسي و استراتيجيات ضمان

التعلم الدائم ، ترجمة وتقديم عبد الكريم غريب ، منشورات عالم التربية مطبعة

النجاح الجديدة،الدار البيضاء (المغرب)،2007،الطبعة الأولى.

10. -خالد احمد شلتوت ، ماذا تريد المدرسة من البيت ، دار الخلدونية

،الجزائر، 2007 ، الطبعة الثانية .

11. -عبد الرحمان ابن خلدون ، مقدمة العلامة ابن خلدون ، دار الفكر للطباعة

و النشر و التوزيع ،بيروت ،2004.

12. غيات بوفلجة، التربية و التكوين بالجزائر-مخبر البحث في علم النفس

وعلوم التربية، دار الغرب للنشر و التوزيع ، وهران_الجزائر،2002، الطبعة الأولى.

13. محمد برو : أثر التوجيه المدرسي على التحصيل الدراسي في المرحلة

الثانوية -دراسة نظرية ميدانية للطلبة الجامعيين و المشتغلين بالتربية و التعليم ،

دار الأمل لطباعة و التوزيع الجزائر بدون سنة نشر .

المراجع بالفرنسية :

-14-bourdieu pierre ;et passeron j.claude ; les héritiers ; les étudiants et la culture

مواقع الانترنت :

15- ويكيبيديا الموسوعة الحرة