



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة زيان عاشور - الجلفة -
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية



القسم: التاريخ وعلم الآثار

الشعبة: تاريخ

التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر (1900 - 1954م)

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه ل.م.د.

تخصص: تاريخ بلاد المغرب المعاصر

إشراف الأستاذ الدكتور:

- عبد القادر قوبع

المشرف المساعد الدكتور:

- عامر زناتي

إعداد الطالب:

- فريد خطاب

أعضاء اللجنة المناقشة:

اللقب / الاسم	الرتبة	الجامعة الاصلية	الصفة
أ.د/ قن محمد	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجلفة	رئيسا
أ.د/ قوبع عبد القادر	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجلفة	مشرفا ومقررا
د/ زناتي عامر	أستاذ محاضر أ	جامعة الجلفة	مشرفا مساعدا
د/ دركوش أحمد	أستاذ محاضر أ	جامعة الجلفة	عضوا مناقشا
أ.د/ سهيل جمال	أستاذ التعليم العالي	جامعة غرداية	عضوا مناقشا
د/ بن مزوز عامر	أستاذ محاضر أ	جامعة قسنطينة 2	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 1445-1446هـ / 2023-2024م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاهداء

الى الوالدين الكريهين تعبيراً عن الوفاء وعجزاً عن الإيفاء
الى زوجتي الفاضلة نجاهة التي صبرت معي وكانت الداعم لي في
الحياة والدراسة

الى ابنائي الذين شاركوني عناء هذا البحث دعاء. سية. هيثم. نهى
الى كل من دعمني ولو بكلمة طيبة اهدي ثرة جهدي العلي

فريد

شكر وعرفان

سبحان الذي سخر لنا الأرض ذلولا وجعل لنا بعد العسر يسرا
يشكر الباحث بعد إعانة السولى عز وجل على تليل هذا العمل الأستاذ الشرف الذي
لم يبخل على بالنصح والدعم وتجاوز معي كل الظروف قدم المساعدة والرافقة اللازمة لذا
أوجه شكري وتقديري خالصين للأستاذ الدكتور:

*** قوبع عبد القادر ***

كما اشكر الأستاذ الشرف المساعد الدكتور عامر زناطي الذي لم يبخل عليا بإرشاداته
وتوجيهاته السديدة.

وأقدم شكرا خاصا للأستاذ رئيس المشروع الأستاذ الدكتور محمد القن لما قدمه لنا خلال فترة
البحث.

كما أجدد شكري وامتناني لكل الأساتذة الذين درسونا في كل من
جامعة السيلية، وجامعة بسكرة، وجامعة الجلفة
دون أنسى زملاء الدراسة صالح . عباس . إبراهيم . هشام . أساء

قائمة المختصرات:

1- باللغة العربية:

تح: تحقيق

تر: ترجمة

ج: الجزء

د ت: دون مكان

د م: دون تاريخ

س: السنة

سل: السلسلة

ص: الصفحة

ط: طبعة

ع: عدد

مج: مجلد

2- باللغة الأجنبية:

E.N.A.L : Entreprise Nationale du Livre

ED: Edition

O.P.U: Office des Publications Universitaires

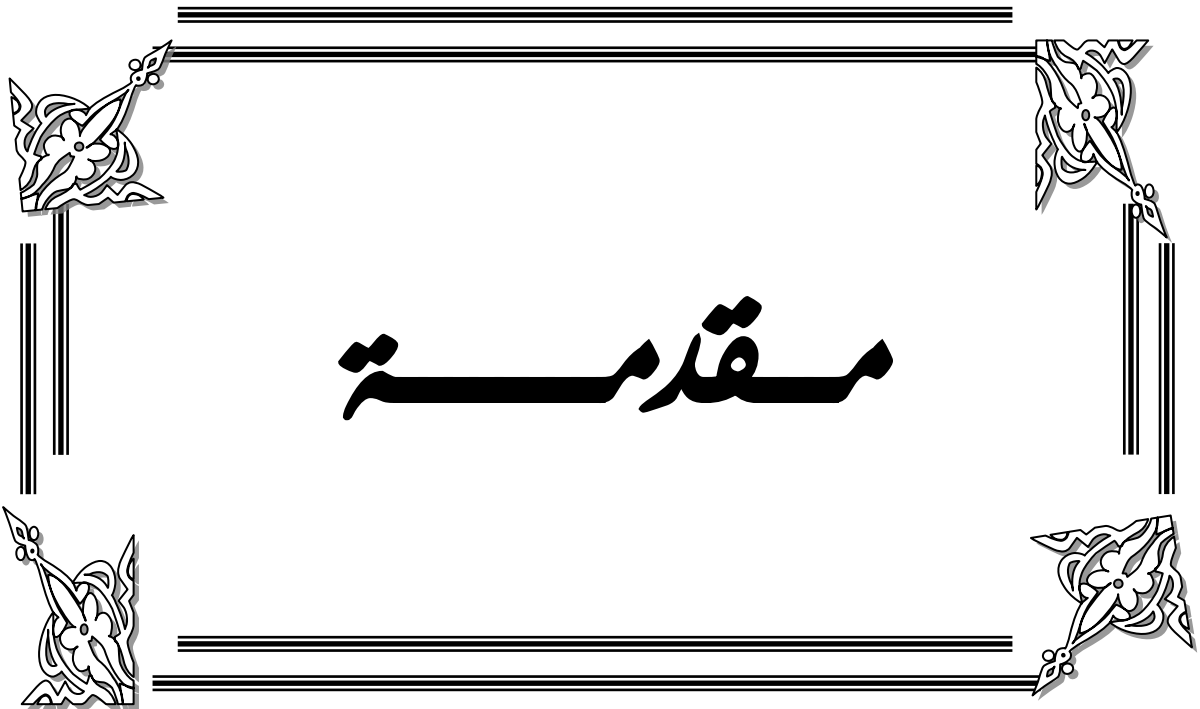
Op.cit : Ouvrage Précédemment Cite

T : Tome

Vo : Volume

N: Nombre

مقدمة



شكل الارتباط الفكري والثقافي للجزائر بالمشرق العربي والاسلامي جزءا هام من تاريخها الحضاري وبعدها القومي والاسلامي واستمر هذا عبر العصور، ولا تخفى علينا قوة الرابطة بين شقي العالم الاسلامي مشرقه ومغربيه، وما تراثنا الثقافي والديني والاجتماعي المشترك الا برهان ودليل قاطع يبرز حقيقة هذه الرابطة وعمقها.

وتجسدت قوة الرابطة في التواصل الدائم بين الجزائر وبقية الاقطار العربية الاسلامية، ورغم السياسة الاستعمارية الفرنسية التي عملت على عزل الجزائر عن كل ما هو عربي واسلامي وقطع كل ما له صلة بهذا الامر.

وحرص الجزائريون على الاتصال أكثر بإخوانهم في المشرق لا سيما في مصر، والتي كانت لها مكانة خاصة في قلب كل جزائري، ومن هنا جاء بحثنا في هذا السياق تحت عنوان «مظاهر التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر 1900-1954م»

الإطار الزمني والمكان للدراسة:

يتناول البحث موضوعا يتعلق بمظاهر التواصل الفكري والثقافي ضمن إطار جغرافي هو مصر والجزائر، في الفترة الممتدة من مطلع القرن العشرين، والتي مثلت بداية تبلور النهضة الفكرية والثقافية في الجزائر، وما قابلها في مصر من فترة عرفت بالنضج السياسي والفكري لدى الحركة الوطنية المصرية وما صاحبها من نهضة علمية وثقافية ميزها ظهور شخصيات ادبية واصلاحية ذاع صيتها بمصر وخارجها.

وتمتد الدراسة الى حدود اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية سنة 1954م وهو ما شكل تغيرا في التواصل بين مصر والجزائر افرز مظاهر سياسية أكثر منها ثقافية وفكرية تصب كلها لصالح دعم الكفاح التحرري المسلح للشعب الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي.

اسباب اختيار الموضوع:

نظرا لأهمية التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر ومظاهره فقد وقع اختياري على هذا الموضوع للأسباب الآتية:

- قلة الدراسات التاريخية المعمقة لموضوع التواصل بين الجزائر ومصر لا سيما الجانب الفكري والثقافي منها.
- عدم اهتمام الدراسات في مصر بالجانب الثقافي والفكري للعلاقات مع الجزائر بالفترة المدروسة 1900-1954م وتركيزهم على الجانب السياسي بعد اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية، وما بعد استقلال الجزائر.
- الرغبة في استحضار عمق الروابط بين الشعوب العربية والمتمثلة في الحالة المصرية الجزائرية، خاصة بعد الثورة المصرية والتي سترفع شعارات قومية عربية لاحقا.
- ابراز أثر الحركة الفكرية العلمية والإصلاحية المصرية على الحياة الثقافية في الجزائر
- كشف دور وجهود ونشاطات الجزائريين بمصر لا سيما منها الفكرية والإصلاحية في التعليم والنشاط الجمعوي والصحفي.
- الرغبة الشخصية في انجاز دراسة تؤكد عمق الرابطة بين مصر والجزائر في شقها الثقافي والفكري، وايضا لما لمصر العربية من قيمة حضارية وتاريخية في نفس كل عربي ومسلم.
- تشجيع الاستاذ المشرف واقتراحه السديد لأفكار متعلقة بالموضوع، وهذا ما دفعني الى الخوض فيه دون تردد.

اشكاليه الدراسة:

ان عملية التواصل الفكري والثقافي بين الشعوب غاية في العمق والتعقيد خاصة إذا كانت في فترة اعتبرت الاصعب بالنسبة لمصر والجزائر، انها فترة الاحتلال الاجنبي وعليه فإننا نطرح الإشكالية الرئيسية للموضوع كما يلي:

ما هي مظاهر التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر ما بين 1900 و1954م؟

وللإلمام بجميع جوانب الموضوع نطرح مجموعة من التساؤلات الفرعية منها:

- كيف كانت الاوضاع الفكرية والثقافية في كل من مصر والجزائر ما بين 1900 و1954م؟
- الى اي مدى اهتم الجزائريون بمصر وانتاجها الفكري والثقافي؟ وهل اكرثت النخبة المصرية بالجزائر وشعبها الذي يعاني استعمارا فرنسيا؟
- ما هي جسور وعوامل التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر؟
- فيم تجسدت مظاهر التواصل الفكري بين البلدين ما بين 1900 و1954م؟
- ما هي مظاهر التواصل الثقافي المصري الجزائري في الفترة المدروسة 1900-1954م؟

منهج الدراسة:

بناء على طبيعة الموضوع وبالاستعانة بما توفر من مصادر ومادة علمية فقد اعتمدت المنهج التاريخي، القائم على وصف وتحليل الاحداث التاريخية، وذلك لرصد اهم اشكال ومظاهر التواصل بين مصر والجزائر لا سيما ما احتوته الصحف والمجلات والكتب المتبادلة بين البلدين وكذا ما ظهر للعيان من زيارات ومراسلات متبادلة.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والاطلاع لم احصل على اي دراسات اكااديمية شاملة متعلقة بموضوع التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر في الفترة ما بين 1900 و 1954م وهذا بشكل عام سواء في الجزائر او بمصر ،فالدراسات السابقة تناولت موضوع التواصل في اطار عام دون التركيز على الثقافي والفكري او التوسع فيه، واحيانا تعرضت للموضوع في سياق عام للعلاقات الجزائرية المصرية، ومن الدراسات الجادة في هذا السياق المقال التاريخي للدكتور هزرشي بن جلول الصادر في مجلة الدراسات التاريخية، بعنوان: «التواصل الجزائري المصري 1903 1954م» والذي ركز فيه على بعض مظاهر التواصل الثقافي والسياسي، كالزيارات والمراسلات كما تطرق لهجرة بعض الجزائريين الى مصر واستقرارهم هناك ليشير

في النهاية الى تأسيس الجامعة العربية وتحول مصر الى مركز يجتمع فيه زعماء حركات التحرر العربي.

اما الباحث ميلود فتاة فقد اشار في الفصل التمهيدي من رسالته للماجستير: «نظرة الحركة الوطنية الجزائرية لقضايا التحرر في المشرق العربي 1930 1954م (مصر- سوريا -فلسطين)» الى الزيارات المتبادلة بين المشاركة والجزائريين ويشير الى بعض المراسلات بين القادة والعلماء معرجا على اهمية المشرق العربي لدى الجزائريين. وعليه فان الدراسات السابقة على قلنتها لم تركز على التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر ما بين 1900-1954م.

الخطة المتبعة في الدراسة:

للإجابة عن الإشكالية العامة والرئيسية للبحث اعتمدت خطة بأربعة فصول بالإضافة الى مقدمة وخاتمة.

تناولت في الفصل الاول الاوضاع الفكرية والثقافية في كل من مصر والجزائر ما بين 1900 و1954م، اشرت فيه الى اوضاع التعليم والادب والمسرح بشكل عام ثم عرجت على اهم التيارات الفكرية السائدة في مصر آنذاك، وفي نفس السياق تناولت الحياة الفكرية والثقافية في الجزائر وما عرفته من نهضة وتطور وزيادة للوعي الفكري والذي ترجم في ظهور الجمعيات والنوادي لعل أشهرها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، لأشير في اخر الفصل الى مكانة مصر لدى الجزائريين والمغاربة بصفة عامة

اما الفصل الثاني فقد جاء بعنوان: عوامل وجسور التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر، استعرضت فيه اهم الجسور والقناطر والطرق التي تم من خلالها وعلى أثرها التواصل بين القطرين الجزائري والمصري كالهجرة والحج والرحلات المختلفة، كما تطرقت الى استغلال الصحافة لتمتين عرى الروابط بين البلدين وهذا ما أكد تنوع وتعدد جسور

التواصل بين القطرين الجزائري والمصري رغم السياسة الاستعمارية التي حاولت عبثا عزل الجزائر عن مصر وباقي العالم العربي والاسلامي.

وفي الفصل الثالث الذي جاء بعنوان: **مظاهر التواصل الفكري بين مصر والجزائر** فقد تناولت فيه وبشيء من التفصيل مظاهر التواصل الفكري المصري الجزائري ما بين مطلع القرن العشرين وبداية الثورة التحريرية الجزائرية كالزيارات المتبادلة والأنشطة التعليمية والفكرية التي مارسها الجزائريون في مصر ثم اشرت الى الاجازات العلمية التي حصل عليها الجزائريون من علماء ورجال اصلاح من المعاهد والعلماء المصريين مع التطرق الى اهم رحلات الجزائريين الى مصر والتي دونها اصحابها كرحلة الابراهيمى محمد البشير، ورحلة محمد المنصوري الغسيري، و اكدت كلها عمق التواصل وتعدد مظاهره بين مصر والجزائر. وقد خصصت الفصل الرابع للحديث عن **مظاهر التواصل الثقافي بين البلدين** مركزا على اهمها كالمراسلات والأنشطة الصحفية المتبادلة، والزيارات الجزائرية المنظمة التي بادرت بها الكشافة الاسلامية الجزائرية، لأذكر ايضا دور المسرح المصري في تطور المسرح الجزائري كأحد اهم مظاهر التواصل الثقافي دون ان اتغاضى عن انتشار ومشاهدة السينما المصرية في الجزائر والذي أكد مرة اخرى تعلق واهتمام الجزائريين بالأنشطة الثقافية والفنية المصرية.

لاختتم الدراسة بمجموعة من النتائج المتوصل اليها من خلال هذا البحث.

اهم المصادر والمراجع المعتمدة:

I - المصادر

اعتمدت في هذه الدراسة على مصادر مختلفة منها رئيسية في الدراسة واخرى ثانوية

ونذكر منها:

1- الصحف

نقصد هنا الصحف العربية الجزائرية الصادرة في الفترة ما بين 1900-1954م، وأعنى اعداد كثيرة من مجلة الشهاب، بالإضافة الى كل اعداد جريدة البصائر في سلسلتها الاولى 1935-1939م والسلسلة الثانية 1947-1956م، للعلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس وكذلك جريدة الشعلة للأستاذ احمد رضا حوحو والتي تناولت زيارة الفرقة القومية الى الجزائر مطلع الخمسينات كما استعنت بجريدة الامة للشيخ ابي اليقظان والتي ركزت كثيرا على كل ما تعلق بالمشرق من اخبار سياسية وفكرية وثقافية.

اما الصحف والمجلات المصرية فقد استعنت ببعض اعداد مجلة الفتح للأستاذ محب الدين الخطيب، والرسالة للأديب أحمد حسن الزيات، والمقتطف لصاحبها السيد يعقوب صروف، دون ان أنسى مجلة المنار لصاحبها الشيخ محمد رشيد رضا التي ساعدتني في ذكر بعض حيثيات زيارة محمد عبده الى الجزائر سنة 1903م، وعلاقة علماء الجزائر به بعد عودته الى مصر.

2- الكتب

استعنت بكثير من الكتب نذكر منها كتاب الشيخ البشير الابراهيمي والمعروف بـ: آثار الامام محمد البشير الابراهيمي ثم كتاب مصطفى الاشرف الجزائر الامة والمجتمع، بالإضافة الى كتب مالك بن نبي ككتابه المشهور شروط النهضة، وكتاب أبو عمران الشيخ، محمد الجيجلي، الكشافة الإسلامية الجزائرية 1935 - 1955م، اما الكتب المصرية فنذكر منها اصدارات عبد الرحمن الرافعي حول عصر اسماعيل الخديوي وايضا حول محمد فريد بك دون ان انسى كتب العلامة رفاعة الطهطاوي مثل كتابه المرشد الامين في تعليم البنات والبنين والذي احدث ثورة فكرية سيصل صداها الى الجزائر لاحقا، اما محمد عبده فقد اعتمدت على كتابه المعروف الاسلام بين العلم والمدنية لتوضيح رؤية و موقف الاسلام من التحديث والمدنية الغربية، كما ساعدني كتاب الاستاذ محمد رشيد رضا

تاريخ الاستاذ الامام محمد عبده في الامام بجوانب هذه الشخصية ومدى تأثيرها في العالم الاسلامي والعربي لا سيما الجزائر. واشير هنا ايضا الى اعتماد على الكثير من الكتب المصدرية في شكل مذكرات شخصية لأعلام كانت ادوار في التواصل بين البلدين نذكر منها:

مذكرات محمد البشير الابراهيمي من انا؟ سيرته بقلمه، ومذكرات فريد الأطرش، ومذكرات محي الدين عميمور انا هو وهم، ومذكرات فاطمة رشدي مذكرات ممثلة المسرح الاولى فاطمة رشدي، ومذكرات محمد فريد بك مذكرات محمد فريد بالإضافة الى مذكرات يوسف وهبي عشت ألف عام عميد المسرح المصري.

II- المراجع

1- الكتب

اعتمدت في هذه الدراسة على العديد من المراجع نذكر منها كتاب تاريخ الجزائر الثقافي بمختلف اجزائه للدكتور ابو القاسم سعد الله وذلك لكونه متخصص في الموضوع واحتوى الكثير من مظاهر التواصل بين البلدين وايضا لكونه أحد الطلبة في بعثة الجمعية العلماء المسلمين الجزائريين الى مصر.

وكتاب الرحلات الحجازية من الجزائر في العصر الحديث والمعاصر للأستاذ الحفناوي بعلي والذي أمدني بنا بالكثير من المعطيات عن الرحلات والزيارات التي توجهت من الجزائر نحو مصر وفي فترات زمنية مختلفة.

وكتاب الشكل والصورة في الرحلة الجزائرية الحديثة للدكتور عمر بن قينة حيث استعنت به في اكتشاف بعض ادباء الرحلة في الجزائر خاصة ما كتب عن مصر من الجزائريين في التاريخ المعاصر، ثم كتاب عبد الله الركيبي قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، وكتاب الصحافة العربية الجزائرية 1847 1954م للأستاذ محمد ناصر، وكتابه الاخر الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925 1975م، وكلها

ساعدتني في استخلاص مظاهر التواصل في الجانب الأدبي بين مصر والجزائر، كما استفدت أيضا من كتابات عمار هلال من لاسيما كتابيه العلماء الجزائريون في البلاد العربية الإسلامية ما بين القرن التاسع عشر والعشرين وكتابه الآخر الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام 1847 1912م، حيث افادني في الاحاطة بأحد اهم جسور التواصل بين مصر والجزائر وهي الهجرة .

واستعنت ايضا بمراجع من مصر لعل اهمها كتاب احمد محمد عوف الازهر في ألف عام والذي ساعدني في توضيح دور الازهر في مصر والعالم العربي، اما الاستاذ انور الجندي فقد عملت على كتبه كثيرا لاسيما ما تعلق بمصر فكتابه تاريخ الصحافة الإسلامية المكون من جزئين غاية في الأهمية لتتبع مسار الصحافة في مصر وبعض الأقطار العربية والإسلامية .

2-المقالات:

اعتمدت على عدة مقالات تاريخية سأذكر أهمها:

بلجوجة إسماعيل، «العلامة الشيخ إسماعيل الجفري من علماء الأزهر الشريف 1890-1966م» والذي عرفنا بأحد العلماء الجزائريين المجازين بالأزهر .
التازي عبد الهادي، «رواق المغاربة بالأزهر الشريف»، حيث ساعدني في التعرف على هذا الصرح العلمي المغربي في الازهر. اما مقال الدكتورة حباطي عايدة، «محمد السعيد الزاهري والصحف المشرقية، مجلة الرسالة نموذجا» فقد سلط الضوء على أحد اهم العلماء والصحفيين الجزائريين الذين كتبوا على صفحات الجرائد والمجلات المصرية لاسيما مجلة الرسالة. ولتتبع الهجرة الجزائرية نحو مصر استفدت بمقال اخر للأستاذ غالم محمد، «الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية دراسة ونقد» والذي حمل في طياته احصائيات مهمة مستمدة من الوثائق الفرنسية حول الهجرة نحو الديار المصرية .

اما الدكتور القورصو محمد فقد افادني بمقال رصين حول انتشار الصحف المشرقية لاسيما المصرية منها وهو «إشكالية انتشار الصحافة المغربية والمشرقية في الجزائر، مارس 1920 و1954م: تلمسان ونواحيها أنموذجاً»، وعند استحضار السجلات الفكرية بين المصريين والجزائريين استعنت بمقال الأستاذ الميلاد زكي «فكرة الحضارة بين مالك بن نبي وسيد قطب» والذي أشار قيمة الرجلين في العالمين العربي والإسلامي مشيراً الى اختلافهما حول فكرة الحضارة.

3- الرسائل الاكاديمية:

اعتمدت على كم كبير منها كون الموضوع تاريخي له علاقة بالجانب الثقافي والفكري فقد جانبت الادب احيانا والمسرح احيانا اخرى والشعر احيانا ثانية ونذكر من هذه الرسائل ما يلي:

- أرفيس علي، إشكالية النهضة بين مالك بن نبي وسيد قطب، ماجستير في الفلسفة والحضارة.
- بلعجال احمد، الخطاب الإصلاحى عند الشيخ محمد السعيد الزاهري، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر.
- بن داود احمد، دور المسرح الجزائري في المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي 1926-1954 م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر.
- بورنان سعيد، الشيخ الرزقي الشرفاوي الأزهري، حياته وجهاده الفكري 1877-1944م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر.
- حباطي عايدة، التيارات الفكرية في المشرق وصدائها لدى النخبة العربية في الجزائر 1900-1939م، دكتوراه تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر.

- عبد العزيز نجوى، أشهر الردود على كتاب «في الشعر الجاهلي» لطف حسين، دراسة تحليلية نقدية، ماجستير في اللغة العربية وآدابها عن جامعة ام القرى بالمملكة العربية السعودية.

وكلها بحوث اكااديمية رصينة ذات قيمة علمية كبيرة ساعدتني في البحث وساهمت في خدمة الموضوع واثرائه والتأصيل له خاصة انه ثقافي وفكري.

الصعوبات:

لا تخلو دراسة او بحث علمي من صعوبات ونذكر منها:

- الطابع الادبي الذي ميز اغلب الصحف آنذاك سواء المصرية او الجزائرية.
 - واجهتني صعوبات في الوصول الى ارشيف بعض المؤسسات الثقافية خاصة مع السنوات الاولى للبحث وذلك بفعل قيود صحية متعلقة بالوضع الصحي العام للبلاد.
 - صعوبة الفصل والتعامل مع المظاهر الفكرية والثقافية حيث هناك تشابك بينها.
- وفي الختام اؤكد ان هذا الجهد وهذه الدراسة ليست سوى خطوة اولى في مجال البحث عن مظاهر التواصل بين الجزائر وبالتالي فهو مجال واسع للبحث أكثر إذا توفرت مادة علمية مصدرية أكثر.
- ولا يفوتني المقام ان اتقدم بعظيم امتثاني وشكري للأستاذ المشرف الفاضل الاستاذ الدكتور قوبع عبد القادر لما احاطني به من اهتمام ونصح وارشاد انعكس بالأثر العظيم في انجاز هذه الدراسة فله مني كل الشكر والتقدير وجزاه الله عني كل خير.
- والله ولي التوفيق.

الفصل الأول

الفصل الأول

الحياة الفكرية والثقافية في كل من مصر والجزائر
(1900-1954م)

أولاً- الحياة الفكرية والثقافية في مصر

ثانياً- الحياة الفكرية والثقافية في الجزائر

ثالثاً- مصر في عيون المغاربة والجزائريين

أولاً: الأوضاع الفكرية والثقافية في مصر

لقد ساهم الموقع الاستراتيجي والجغرافي لمصر في جعلها ممرا وأرضا خصبة لمشاريع مهمة وتطورات ثقافية وفكرية عظيمة انعكست على الوضع العام لمصر ومحيطها حيث شهدت تطورا في مختلف المجالات الثقافية والفكرية خاصة إبان حكم أسرة محمد علي باشا¹.

أ- الأوضاع الثقافية:

1- التعليم:

برزت أهمية التعليم بمصر خلال القرن العشرين بشكل كبير نظرا لأهميته وتأثيره المباشر على المجتمع. وقد لفتت الحملة الفرنسية²، 1798م على مصر الانتباه إلى ما احرزته أوروبا من تقدم علمي ومعرفي، خاصة بعدما اصطحب نابليون طائفة من العلماء والمختصين في مجالات علمية مختلفة، كما بادر إلى إنشاء مجمع علمي ومكتبة ومطبعة، بالإضافة إلى إنشاء مخابر للتعليم والتجارب³.

واستمر الاهتمام بالتعليم في عصر محمد علي باشا وأبنائه من خلال تطوير المناهج وإصلاح القوانين الخاصة بالتعليم. وقد تنوع بين التعليم النظري في بعض الفروع والتعليم

¹ محمد علي باشا: مؤسس آخر دولة ملكية بمصر، ألباني الأصل، ولد في سنة 1770م، ولي على مصر واعتني بحكومتها، وأنشأ السفن، وأقام دار الصناعة وازدهر التعليم في عصره، ضم السودان اعتبر مؤسس مصر الحديثة، وحكمها وراثيا، اعتزل الحكم سنة 1848م، لصالح ابنه ابراهيم باشا، توفي سنة 1849م، ودفن في القاهرة. للمزيد ينظر إلى: خير الدين الزركلي، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط 15، ج 03، دار العلم للملايين، لبنان، 2006 م، ص 299.

² للمزيد حول حملة الإمبراطور الفرنسي نابليون بونابرت على مصر، ينظر إلى: احمد حافظ عوض، نابليون بونابرت في مصر، ط 05، كلمات عربية للنشر، مصر، 2013 م.

³ ضيف شوقي، الأدب العربي والمعاصر في مصر، ط 10، دار المعارف، مصر، 1992م، ص 14.

التطبيقي في فروع أخرى، مع الشروع في إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا وفق ضوابط قاسية ضمانا لجديتها وطمعا في تحصيل أكبر¹.

وقد اشتملت المواد المقرر دراستها في المرحلة الابتدائية ما يلي:

- 1- اللغة العربية من نحو وصرف، وإنشاء.
- 2- وعقائد التوحيد ووجبات العبادة.
- 3- لغة أجنبية، أو التركية.
- 4- أصول الحساب وتطبيقه في على التجارة والهندسة.
- 5- مبادئ الجغرافية والتاريخ
- 6- نبذة عن الحيوانات والنباتات وتعلم مبادئ الزراعة.
- 7- تعليم الخط والرسم وأنواع الخطوط.

كان التعليم على عاتق الدولة، مع وجود مدارس أجنبية تعمل بالتعاون مع الحكومة المصرية، كما شهدت هذه المرحلة استمرار الوقف المخصص للتعليم بكل أشكاله². وفي ظل هذا الاهتمام انتشرت في مصر المدارس الابتدائية العصرية في القاهرة والإسكندرية، وأسيوط، وبور سعيد، وحتى الأقصر ... وغيرها، ليصل الأمر مع بداية القرن العشرين إلى إنشاء مدارس للهندسة وأخرى للطب والصيدلة، وللزراعة، في توجه واضح نحو استنساخ التجربة الأوروبية في مجال التعليم، وقد تفاوتت المواقف من هذه الحركة التحديثية التي مست التعليم، فظهر مؤيدون لهذا كما ظهر معارضون، والمقام لا يسعنا للتطرق بالتفصيل لهذه المواقف³.

¹ احمد عزت عبد الكريم، تاريخ التعليم في مصر، ج 03، وزارة المعارف العمومية، مصر، 1945م، ص 16.

² أمين سامي باشا، التعليم في مصر في سنتي 1914-1915م، مطبعة المعارف، مصر، 1917م، ص 48.

³ احمد عزت عبد الكريم، المصدر نفسه، ص 302.

ورغم خضوع البلاد للاحتلال البريطاني، إلا أن مجهودات لتمكين كل الأطفال من التعليم كانت ملحوظة، فشكّلت وزارة المعارف سنة 1917م، والتي اهتمت بالتعليم والتربية وشؤون المدرسين . وتم العمل على استيعاب 80 % من البنين و50% من البنات لمن تتراوح أعمارهم ما بين السادسة والحادية عشرة سنة¹.

صاحب هذا النشاط جامع الأزهر بتعليمه الديني، والذي كان منارة حقيقية ومركز استقطاب للمصريين وغيرهم، وقد شهد محاولات لإصلاح التعليم فيه وتحديثه، وذلك سنوات 1916/1915م، بإدخال بعض العلوم الأخرى في المناهج الدراسية لمواكبة العصر كالحساب والهندسة، والجبر مع الاستعانة ببعض المدرسين من نظارة المعارف المصرية².

وبلغ عدد الطلاب المنتمين إلى المدارس المصرية حسب إحصائيات الأزهر لسنة 1901م، أكثر من 22105 طالب، يدرسهم 1030 مدرساً³، أما سنة 1922م فبلغ عددهم أكثر من 105406 طالب، وهو رقم معتبر في ظل ظروف الاحتلال البريطاني، ومع صدور أول دستور لمصر سنة 1923م، أقرت بعض بنوده إلزامية التعليم ومجانيته⁴. لكن رغم هذه الجهود إلا أن التعليم لم يكن متاحاً للجميع لتكاليف التعليم وأيضاً لبعث المدارس، وأيضاً لصعوبة تدريس البنات خاصة في القرى لطبيعة المجتمعات هناك.

واستمر التعليم في مصر يسير بخطى ثابتة لكن متناقلة وقد واجه كل المؤثرات الداخلية والخارجية، خاصة أيام الحرب العالمية الأولى والثانية، وفي مطلع عام 1950 م استحدثت في مصر رياض الأطفال في تطور آخر لاستهداف أكبر فئة من الأطفال ودمجهم في

¹ محمد خيرى والسيد محمد الغزاوي، تطور التربية والتعليم في إقليم مصر في القرن العشرين، مركز الوثائق المصرية، مصر، 1958م، ص 26.

² أمين سامي باشا، المصدر السابق، ص 106.

³ سليمان رصد الحنفي، كنز الجواهر في تاريخ الأزهر، المطبعة الهندية الأوزبكية، مصر، 1902م، ص 210.

⁴ سمر رحيم الخزاعي، تطور حركة التعليم في مصر 1916-1951م دراسة تاريخية، منشورات الجامعة المستنصرية، مصر، 2002، ص 15.

النظام التعليمي العمومي، وأصبحت كل المدارس في مصر تحت إشراف حكومي، ضف إلى ذلك الاهتمام بالتعليم الثانوي ولإصلاح عدة مرات لعل آخرها سنة 1935م¹.

أما التعليم العالي فقد عرفته مصر بعد إقرار مجلس الوزراء سنة 1917م إنشاء أول جامعة حكومية للتعليم العالي، ولم تتجسد فعليا حتى أواخر سنة 1926م على يد الملك فؤاد (1868-1936م)، وضمت كليات للتجارة والهندسة والطب والبيطرة والصيدلة، بالإضافة لكلية الزراعة والتي ستحمل اسمه لاحقا، ثم حول اسمها إلى جامعة القاهرة سنة 1953م بعد نجاح الثورة المصرية 1952م².

هذه الخطوات كلها أكدت إداك الشعب المصري وحكومته أهمية التعليم ودوره في بناء المجتمع وإصلاح أحواله، وهذا ما انعكس إيجابا على الإنسان المصري ومحيطه وأسرته ومجتمعه مما عزز مكانة مصر العلمية والحضارية في الوطن العربي والعالم الإسلامي. هذه النهضة التعليمية جعلت مصر مقصدا لتحصيل العلوم والمعارف الدينية والدنيوية.

2- الطباعة:

ظهرت الطباعة بمصر من خلال حملة الفرنسية حيث احضر نابليون معه مطبعة عربية لطبع المنشورات والأوامر باللغة العربية وسميت بالمطبعة الأهلية³، والتي كان مقرها القاهرة كما أنشئت في الإسكندرية المطبعة الشرقية الفرنسية، وقد جعل نابليون بوناپرت مراقبين على المطابع، وذلك لضمان عدم استغلالها فيما لا يصب في مصلحة الحملة الفرنسية، ويؤكد معاصرون في كتاباتهم أن المطبعة قد قامت بعملها على أكمل وجه، مع ملاحظات حول جودة الورقة، وطريقة إخراج بعض الحروف⁴.

¹ سمر رحيم الخزاعي، المرجع السابق، ص 17.

² نفسه، ص 18.

³ إبراهيم عبده، تاريخ الطباعة والصحافة بمصر 1798 - 1801 م، ط02، مكتبة الأدب، مصر، 1949م، ص 28.

⁴ نفسه، ص 46.

عادت الطباعة إلى مصر في عهد محمد علي باشا، حيث أنشأ مطبعة بولاق أو المطبعة الأميرية كما يسميها البعض والتي افتتحها سنة 1822 م، وهي أول مطبعة مصرية بعد خروج الفرنسيين، لكنها لم تكن متاحة للجميع، إذ لا تتم الطباعة فيها إلا باستصدار صريح من ديوان محمد علي باشا¹، وأول نشرة طبعت فيها عرفت بالوقائع المصرية، ونظرا لغياب صناعة فعلية للورق فقد اعتمدت المطبعة في البداية على استيراد الورق من إيطاليا². وقد انتشرت المطابع بعد ذلك في عدد من المدن المصرية وعلى فترات مختلفة، فوجدت في الإسكندرية مثلا مطبعة رأس التين سنة 1832م، وحتى خارج مصر في جزيرة كريد لطبع جريدة وقائع كريدية سنة 1831م.

وظلت المطابع بيد الحكومة إلى غاية 1840م حيث بدأت بعض المحاولات من المصريين لولوج عالم الطباعة، بعدما كانت الطباعة حكرا على الدوائر الحكومية³، في حركة نهضة فكرية وأدبية وصحيفة⁴.

ونشير هنا إلى نقطة مهمة أن حركة الطباعة هذه قد أنعشت بدورها تجارة وصناعة الورقة من جهة وأيضا الدعاية والإعلانات من جهة أخرى كما ظهرت الترجمة كسبيل لتحصيل المعرفة والعلوم، وبلغ مجموع ما طبع في مطبعة بولاق بالقاهرة 302178 كتابا سنة 1841م وحدها، وهو عدد كبير آنذاك. وابتداء من سنة 1842م ظهرت في مصر أول

¹ خليل صابات، تاريخ الطباعة في الشرق العربي، ط02، دار المعارف، مصر، 1966م، ص 151.

² إيمان عبد الله التهامي، «تاريخ وتطور صناعة الورق والطباعة في مصر»، مجلة الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، ع

02، مج 13، جولية 2021، جامعة الفيوم، مصر، ص 3447.

³ Gabriel Charmes, L'Egypte : archéologie, histoire, littérature, calmant Lévy édition, paris, 1891, p 294.

⁴ خليل صابات، المرجع نفسه، ص 179.

مطبعة أجنبية إفرنجية لصاحبها أمبولوني imbelloni، واستعانت الحكومة بها في طباعة الكتب المدرسية الخاصة باللغة الفرنسية¹.

ونلاحظ ان مصر عرفت طباعة منذ الحملة الفرنسية وكان لها اثر كبير في النهضة الفكرية والصحفية والأدبية، خاصة مع ما حملته معها من علماء متخصصين وكتاب وصحفيين² وقد كانت عاملا مساعدا للتقدم العلمي والثقافي بمصر³ وهذا ما كان له انعكاس ايجابي على الحياة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع المصري، في ظل التطور السريع للصحافة التي ستعمل على تنوير العامة لذلك فقد قال أحد الأجانب عند زيارة مصر: «وفي مصر، العمل الأدبي في تزايد يومي.... مطابع جديدة، كتب جديدة، دوريات جديدة والرجال الجدد يتبعون بعضهم البعض بسرعة وهذا أمر يثير الدهشة في بلد شرقي...»⁴ كما ساهمت الطباعة في الرفع من فاعلية التعليم وزيادة مردودية المدرسة وتسهيل عملها أكثر من خلال طبع الكتب المدرسية⁵. لكن هناك حقيقة لا بد من ذكرها هي أن هذه المطابع كان هدفها الاكبراداري لتنفيذ سياسات الحكومة كما أنها ستمثل أحد ركائز النهضة في القرن 18م، وقد تجلى ذلك أكثر في ظهور التيارات الفكرية في القرن 19م؛ فشكلت الطباعة مرآة عاكسة للجهود الفكرية التي بذلها المفكرون المصريون ولا شك أن ارتباط الطباعة بالترجمة قد سهل انتقال العلوم والأفكار للداخل المصري والذي تجلى أكثر في تطور الحياة الفكرية لدى المصريين⁶.

¹ خليل صابات، المرجع السابق، ص 180

² Jean de Metz et Georges L'égrain, Aux pays de Napoléon : l'Egypte, Jules Rey editeur, Grenoble, 1913, p89.

³ أنور الجندي، تطور الصحافة العربية في مصر، مطبعة الرسالة، مصر، 1967م، ص ص 05-06.

⁴ MARTIN HARTMANN, THE ARABIC PRESS OF EGYPT, Publishers to the India Office, LONDON, 1899, p 11.

⁵ إيمان عبد الله التهامي، المرجع السابق، ص 32.

⁶ فتيحة علواش، الحياة الفكرية في مصر والشام خلال الفترة العثمانية من الربع الأول من القرن 16م / 10هـ إلى منتصف القرن 13هـ، ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر 2، الجزائر، 2013م، ص 97.

3- الأدب :

في هذه المرحلة بدأ الأدب يشعر بنبض جديد وقوي يخرج من التقليد والركاكة، وقد تم ذلك على يد محمود سامي البارودي (1839 - 1904م)، الذي كان شاعرا وزعيما ترعرع في ظل الثورة العربية، واعتبر رائد مدرسة البعث والتجديد بحق وقد امتاز شعره بالقوة والأصالة¹، وقد أسس قبله رفاة الطهطاوي² شعرا مليء بالوطنية ومن نماذجه:

ولئن خلقت بأن مصر لجنة
والنيل كوثرها الشهي شرابه
وقطوفها للفائزين دواني
لأبر كل البر في أمانى³

وهكذا فان رفاة الطهطاوي يعتبر واضع بذور التجديد في الأدب المصري الحديث، وقد استغل الطهطاوي كون الخديوي إسماعيل⁴ قد فتن بالحضارة الأوروبية منذ أيام دراسته الأولى بفرنسا، وقد الساند مظاهر الإصلاح وتجلى بشكل واضح في مفهومه لخدمة الشعب وبالأخص التركيز على التعليم وإحياء اللغة⁵، ثم إحياء حركة الترجمة على يد مجموعة من

¹ رجاء النقاش، أدب وعروبة وحرية، ط01، الهيئة العامة للثقافة، مصر، 2008م، ص 11.

² الشيخ رفاة الطهطاوي: هو رفاة رافع بن بدوي بن علي الطهطاوي، عالم مصري، واحد أركانها نهضتها، ولد سنة 1801م، تعلم في الأزهر، وأرسل في بعثة علمية إلى أوروبا، درس الفرنسية والتاريخ والجغرافيا، تولى رئاسة الترجمة في المدرسة الطبية في مصر، ألف عدة كتب لعل أشهرها «تخليص الإبريز في تلخيص بآريز» . للمزيد ينظر إلى: خير الدين الزركلي، المرجع السابق، ص 29.

³ أحمد هيكل، تطور الأدب الحديث في مصر، ط 06، دار المعارف، مصر، 1994م، ص 38.

⁴ الخديوي إسماعيل باشا : هو إسماعيل باشا بن إبراهيم باشا بن محمد علي باشا الكبير، ولد عام 1830م ، تربي في القصر ولما بلغ السادسة عشرة سنة أرسل في بعثة إلى باريس ، تولى ولاية مصر سنة 1863م ، وهو أول باشا تعلم اللغة الفرنسية والعلوم يطلق عليه لقب الخديوي ، عرفت مصر في عهده تطورا عمرانيا واقتصاديا وتوسعا جغرافيا ، تعاضمت عليه ديون الدولة أواخر أيامه، توفي في الأستانة يوم 06 مارس 1895م . للمزيد ينظر : جرجي زيدان ، تراجم مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر ، ط 02 ، ج 01 ، مؤسسة هنداوي للنشر ، مصر ، 2012 . ، ص 57 .

⁵ نفسه، ص 47.

المتترجمين وذلك من خلال ترجمة كتب الجغرافيا والعلوم الأخرى نذكر منها كتاب المعادن النافعة وكتاب مبادئ الهندسة¹.

مع ظهور جمال الدين الأفغاني في مصر حمل هذا الأخير المصريين إلى آراء جديدة حيث هاجم الانجليز وحطم بعض وثنية المصريين ودعاهم إلى حركة الإسلامية تحريرية وتجلي ذلك أيضا في أدبي والصحافة مما غير بعض المفاهيم الأدبية والفكرية والصحفية في مصر². ومع بداية القرن العشرين ظهر مصطفى كامل³ وهو الذي بذر بذور التجديد في كل الميادين وعلى رأسها ميدان الأدب واستغل ما أوتي من موهبة في فن الخطابة ليظهر في شكل مدافع عن مصر حيث يقول:

« ..يقول الجهلاء والفقراء في الإدراك إني متهور في حب مصر وهل يستطيع مصري أن يتهور في حب مصر، ألا أيها اللائمون أنظروها وتأملوها واقروا صحف ماضيها واسألوا العالم كله سيحبكم بصوت واحد مصر جنة الدنيا إني لو لم أولد مصريا لوددت أن أكون مصريا..»⁴

والمتتبع لتطور الأدب المصري يلاحظ انه رافق وتأثر وساهم بطريقة أو بأخرى في الأحداث السياسية التي كانت تدور في الساحة المصرية آنذاك، فثورة 1919م والتي أفرزت

¹ احمد احمد بدوي، رفاة الطهطاوي بك، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة، 1952م، ص ص 161-162.

² محمد عبده، الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني ورسالة الرد على الدهريين، دار الشهاب للنشر والتوزيع، باتنة، الجزائر، د ت، ص 58.

³ مصطفى كامل باشا: من مواليد القاهرة سنة 1874م، أحد مؤسسي نهضة مصر الحديثة، نابغة زمانه، كان أبوه ضابطا في الجيش ومهندسا، أرسله إلى فرنسا فنال شهادة الحقوق من جامعة «تولوز»، كان فصيحاً وخطيباً شجاعاً، قاوم الانجليز، أسس جريدة اللواء بثلاث لغات، العربية والفرنسية والانجليزية، سنة 1900م، ثم الحزب الوطني سنة 1907م، له عدة مؤلفات منها «المسألة الشرقية»، و«الشمس المشرقة»، توفي سنة 1908م. للمزيد ينظر: خير الدين الزركلي، ج 07، المرجع السابق، ص 238.

⁴ رجاء النقاش، المرجع السابق، ص 12.

أدب شعب يريد أن ينتفض ويؤكد وجوده وشخصيته الخاصة وطابعه المستقل عن أي تأثير أو وصاية¹.

وبرز في هذه الفترة كتاب كثر، نذكر منهم : محمد حسين هيكل (1888-1956م) صاحب رواية « زينب » المشهورة التي كانت في حقيقة الأمر إبراز لشخصية مصر الحقيقية، ثم الكاتب المشهور أيضا صبري إسماعيل (1854-1923م)، الذي امتاز بجمال مقطوعاته وعذوبة أسلوبه، بالإضافة إلى ظهور الكتابات الاخوانية والتي تميل إلى التقليد والكتابات الديوانية التي تميل إلى التوسل والترسل، كما ظهر في مصر فن المقالة التي تعالج موضوعا واحدا، ويعزى ظهورها إلى الضرورة السياسية والاجتماعية، وقد أدرك رواد هذا الفن واللون من النثر الأدبي ما فيه من ترسل وبساطه بساطة وحرية ولمع في هذا الصدد عدة أدباء وكتاب، لتصبح المقالة ركنا ثابتا في اغلب الصحف والمجلات وقد لمع في هذا الفن بالخصوص الشيخ الإمام محمد عبده².

واشتغلت الصحف على هذا النموذج ولعل ابرز مقالات محمد عبده، مقالاته المدوية حول «أسطورة محمد على» على صفحات مجلة المنار، وأيضا « خائن الوطن » على صفحات مجلة العروة الوثقى وغيرها³.

¹ رجاء النقاش، المرجع السابق، ص 12.

² الشيخ الإمام محمد عبده : هو محمد عبده بن حسن خير الدين التركماني مفتي الديار المصرية، ولد سنة 1849م بقريّة شبرا، احدي قرى محلة نصر، تعلم في طنطا ثم في الأزهر الشريف، عمل في التعليم، كتب في صحف عدة ك «الوقائع المصرية»، ثم تولى رئاسة تحريرها، تعرض إلى السجن بعدما ساند الثورة العربية، في 1881م سافر إلى باريس اصدر منها رفقة صديقه جمال الدين الأفغاني صحيفة «العروة الوثقى»، انتقل إلى بيروت وزار عدة مناطق كتونس والجزائر والسودان، عاد إلى مصر وتولى فيها القضاء ثم الإفتاء، لديه عدة كتب « تفسير القرآن»، «رسالة التوحيد»، «الإسلام والرد على منتقديه»، وغيرها من المقالات والكتب المهمة، توفي في الإسكندرية، ودفن في القاهرة سنة 1905م، للمزيد ينظر : خير الدين الزركلي، ج 06، المرجع السابق، ص 252.

³ عثمان أمين، رائد الفكر المصري الإمام محمد عبده، المجلس الأعلى للثقافة، مصر 1996م، ص 249.

وشهدت مصر منطلقاً جديداً في الكتابة النثرية والشعرية حتى وقد كانت هذه المنطلقات من مصادر شامية «لبنانية»، بحكم أن الشوام أكثر اختلاطاً بالغرب وأكثر تأثراً به، فظهرت الكتابة انطلاقاً من الالتزام والترسل إلى معالجة القضايا بكتابات تحمل روح المعارضة، مبتعدين عن المحسنات، ليصل بهم الأمر إلى الدعوة إلى القومية العربية في نهاية المطاف¹. فظهر على الساحة كتاب مقتدرين كالمنفلوطي، وطه حسين، والعقاد، والرافعي، بالإضافة إلى ازدهار النقد الأدبي، والسجلات والمعارك الأدبية المختلفة². ضف إلى ذلك تتطور واضح في القصة والرواية المصرية بشكل عام.

كما شهدت مصر لونا أدبيا آخر هو الخطابة وهي أحد الفنون النثرية الأدبية التي اشتغل عليها العرب منذ القديم، وقد تأثرت هي الأخرى بحركة الوعي الفكري السائد آنذاك وأيضاً بالتجاذبات الإصلاحية والسياسية في مصر³.

فبعدها كانت محصورة في المجال الديني، دعت الضرورة إلى استغلالها في الميدان السياسي، وفي المجالس المختلفة، وفي الاجتماعات واللقاءات الجماهيرية المختلفة التي تنظمها الأحزاب والجمعيات السياسية والثقافية، فقد كانت وسيلة مهمة للإقناع والتحميس والحشد الشعبي، خاصة أيام الثورة العرابية وما تلاها من الأحداث السياسية الجسيمة في القطر المصري وفي هذا الصدد يقول احمد هيكل: «إن الخطابة قد اختلفت أساليبها -بعد ذلك- باختلاف ميادينها أولاً، ثم باختلاف الخطباء وطبيعتهم وثقافتهم ثانياً. في حين كان مصطفى كامل يميل في خطبه إلى العاطفية والمصارحة والعنف. كان سعد زغلول يميل إلى

¹ مسعد بن عيد العطوي، الأدب العربي الحديث، ط 01، الألوكة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2009م، ص 136.

² نفسه.

³ احمد هيكل، المرجع السابق، ص 77.

الذكاء والمراوغة واللباقة، هذا في الوقت الذي يجنح ثالث كلطفي السيد إلى الموضوعية، والمنطقية والعمق. ¹.

وعموماً فقد انتشرت الخطابة في مصر وشملت ميادين عدة آنذاك، كالتعليم والإصلاح الديني، والقضاء والمرافعات، والميدان السياسي في المجالس النيابية وغيرها وتطورت بتطور المعارف، ونبوغ الشخصيات الأدبية منها والفكرية وحتى السياسية والمقام لا يسعنا للخصوص في تفاصيل تلك الخطب النارية التي كان يلقيها وبكل حماسة سعد زغول، ومصطفى كامل، وغيرهم من كبار رجالات العلم والسياسة في مصر.

4- المسرح :

عرف الإنسان منذ القديم المسرح والعديد من الأنشطة والممارسات الفنية وذلك للترفيه أحياناً، ويعكس المسرح حياته الاجتماعية اليومية ذلك من خلال هذه الأنشطة، ونذكر منها الغناء والرسم والنحت والمسرح، هذا الأخير الذي يعتبر أبو الفنون لذلك فقد عرفته كل الشعوب القديمة كالمصريين والإغريقين والرومان ²، وصل المسرح إلى العرب مع مطلع سنة 1848 م بقيادة اللبناني مارون النقاش، ليصل إلى دمشق سنة 1865 م ، مع فرقة الخداوي خليل ألقبائي ، وفي مصر سنة 1870 م ³.

مع إنشاء دار الأوبرا المصرية برز في مصر مسرحيون كثر على رأسهم يعقوب صنوع، وعثمان بلال، وقد تمت رعاية هؤلاء من الخديوية بمصر ولسنوات عدة، وقد كانت بعض المسرحيات مستوحاة من المسرح الأوروبي ، خاصة إذا علمنا أن صنوع قد درس

¹ احمد هيكل، المرجع السابق، ص 178.

² جميل نصيف التكريتي، قراءه وتأملات في المسرح الإغريقي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام العراقية، العراق، 1977م، ص ص 77-78.

³ سيد علي إسماعيل، تاريخ المسرح في العالم العربي القرن 19م، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2016م، ص 106.

كثيرا من المسرحيات الفرنسية والايطالية قبل الشروع في أعماله ، وقد يكون له أعمال مقتبسة من الأدب الفرنسي أو الايطالي¹.

ومع وصول جمال الدين الأفغاني إلى مصر في 23 مارس 1871م، التقى ببيعقوب صنوع ونصحه أن يؤسس مسرحاً عربياً شعبياً، لتعزيز الوعي السياسي العام لدى العامة.² ومع حلول سنة 1900م، انتشرت الفرق المسرحية بمصر، ومنها المصرية والشامية، ولعل أشهرها فرقة الشيخ احمد بن خليل ألقبائي، وفرقة سليم النقاش، وفرقة يوسف الخياط، وفرقة سليمان القرداحي ...، إلى جانب القاهرة عرفت كل ربوع مصر انتشار لهذه الفرق كالإسكندرية والفيوم وبورسعيد³.

وقد كانت أجواء مصر ولياليها مليئة بالتمثيل والطرب خاصة مع انتشار المسرح الغنائي حيث تجسد الأدب والقصة والأخلاق والفضائل لان اغلب المسرحيات كانت ذات رسائل ومغازي نفيسة تهذب العقول وتهذب النفوس ومع مطلع سنة 1905م، ظهرت فرقة مشهورة هي فرقة «سلامة حجازي» التي أبهرت الجميع بأداء مسرحية «صلاح الدين الأيوبي» على ركح مسرح حديقة الاوزبكية في 16/2/1905م⁴، والتي اعتبرت الانطلاقة الحقيقية للمسرح المصري من ممثل مصري ومن أصول مصرية.

وواكبت الصحافة هذا النشاط المسرحي حيث أصبحت الصحف مليئة بإعلانات ومواعيد المسرحيات، وذلك بذكر بعض التفاصيل كمكان العرض والتوقيت واهم الممثلين، وانتشر في اغلب الصحف مثل «المقطم»، «المؤيد» وغيرها⁵.

¹ Philip sad grove ,The Egyptian Theatre in the Nineteenth Century 1799-1882, Ithaca Press, 1996 , p 157.

² Op.cit., p 168.

³ سيدي علي إسماعيل، مسيرة المسرح بمصر 1900-1935 م، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2002م، ص 13.

⁴ نفسه، ص 14.

⁵ سيدي علي إسماعيل، تاريخ المسرح العربي في القرن التاسع عشر، المرجع سابق، ص 255.

وبدأت بقعة المسرح المصري تتوسع لتشمل كل الدول الناطقة بالعربية خاصة فترة انتشاره الكبيرة في الثلاثينيات والأربعينات ليبلغ مرحلة النضج أوائل الخمسينات، وبرز هنا ثلاث فرق معروفة ومشهورة هي فرقة سلامة حجازي، فرقة جورج الأبيض، فرقة يوسف وهبي¹. وفي 1918 م، ألف جورج أبيض فرقة مسرحية وقام بجولات قادته، إلى سوريا، ولبنان، وفلسطين، وتونس، والجزائر وتم ذلك في سنة 1921م، ليؤسس لاحقا يوسف وهبي فرقته المسرحية «مسرح رمسيس» سنة 1923م، ويقوم هو الآخر بجولات إلى الوطن العربي وسيكون للجزائر نصيب من هذه الزيارات².

وبالتالي فان المسرح المصري قد شهد نشاطا وتطورا كبيرا، وواكب أيضا الإحداث السياسية والاجتماعية بمصر، كما أسهم في إرساء معالم حياة ثقافية جعلت المصريين يكتسبون ثقافة فنية ومسرحية كلها انعكاسات على حياة المجتمع المصري بصفة عامة.

5- الشعر:

شهدت الحياة المصرية الأدبية أواخر القرن 19 م شيئا من التلون التقليدي وقد تجلّى ذلك في أكثر من الشعر الذي اعتمد على المحسنات البديعية المتكلفة كاعتماد كامل أبيات القصيدة بكلمة مبدوءة بحرف معين، ولمع في هذا المجال السيد علي الدرويش³. وأول شعر التجديد ظهر على يد محمود سامي البارودي⁴ الذي اشترك في الثورة العربية وكان أحد قادتها وعاصر البارودي مجموعة من الشعراء ساروا على منواله نذكر منهم

¹ سمية زياش «المسرح الحديث في البلدان الإسلامية محي الدين بشطارتي»، مجلة الأثير، ع 18، جوان 2013، الجزائر، ص 68.

² يوسف وهبي، عشت ألف عام مذكرات عميد المسرح المصري، دار المعارف، مصر، 2021م، ص 195.

³ احمد هيكل، المرجع السابق، ص 33.

⁴ محمود سامي البارودي: محمود سامي باشا ابن الحسين بن عبد الله البارودي المصري أول ناهض بالشعر العربي الحديث، ولد بالقاهرة سنة 1839م ن تعلم في مصر، ثم ارتحل إلى الأتانة تعلم الفارسية والتركية، شارك في الثورة الأعرابية، سجن ثم حكم عليه بالإعدام، ثم النفي إلى جزيرة سيلان، عاد إلى مصر سنة 1899م، اتخذت أشعاره أسلوبا جديدا له ديوان شعر بجزأين، مختارات البارودي، بأربعة أجزاء، توفي سنة 1904م، بالقاهرة.

إسماعيل صبري وعائشة التيمورية ... وغيرهم، إلا أن البارودي كان أقواهم شاعرية وأعلامهم قامة وأغزرهم إنتاجاً¹.

أما رفاة الطهطاوي فقد أبدع وجدد في الأشعار الوطنية والأناشيد الحماسية وقد سار على منواله تلميذه صالح مجدي لذلك اعتبر رفاة من الرواد الأوائل الذين جددوا في موسيقى الشعر الحديث².

وهكذا فقد اشتغل الشعر على إبراز أحاسيس الشاعر وتجاربه وأراءه وموقفه من قضايا وطنه واهم إحداث عصره ولمع في هذا الاتجاه إسماعيل صبري واحمد شوقي أمير الشعراء وحافظ إبراهيم شاعر النيل³.

واتخذ المثقفون الشعر ملهيا لهم، فيتسامرون في مجالسهم بإلقاء القصائد الشعرية، وأحيانا يتناظرون به في مباريات، فإذا انتقل أحدهم إلى مدينة معينة اجتمع عليه أعيانها فيطارحهم ويطارحونه، والحقيقة أن المناظرات الأدبية لم تقتصر على القصائد فقط، بل شملت فنون وآداب أخرى أيضا⁴.

واتجه الشعر والأدب المصري شيئاً فشيئاً نحوه نحو الوجدان القومي فامتلاً النثر والشعر والرواية بالروح القومية خاصة بعد ثورة 1919م، حيث اتفق الجميع على خلق أدب مصري محلي يصور الحياة المصرية، وحاول الأدباء الاستجابة لهذه الدعوة من خلال الشعر والقصة⁵.

واستمر الأمر كذلك حتى بعد ذلك فقامت المشاكل الاجتماعية في مصر وأضحت طبقة العمال وازنة، وطرح العجز في الميزانية وهذا ما عجل بظهور الأدب الاشتراكي مع ثورة

¹ احمد هيكال، المرجع السابق، ص 63.

² نفسه، ص 38.

³ نفسه، ص 211.

⁴ حسين النصار، في الأدب المصري، ط 02، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، 2002م، ص 170.

⁵ رجاء النقاش، المرجع السابق، ص 14.

1952م¹، ومن رواد هذا الاتجاه نجيب محفوظ الذي أبدع في آخر رواياته «أولاد حارتنا»²، وأشادت الساحة المصرية والعربية عامة بروح الشعراء واتجهت الأنظار نحو قامات نذكر منها احمد شوقي، حافظ إبراهيم، وعباس محمود العقاد، والذين عملوا على التجديد في الشعر وعلى إعلاء البلاغة العربية وصونها.

وانقسم الشعراء فيما بعد إلى مدارس فكرية في حركة وتفاعلية سيعرفها الأدب والشعر في مصر وكل الوطن العربي لتتطور مع السنين إلى مدارس شعرية مثل مدرسة الديوان، ومدرسة أبولو، والتي كانت مشعلا انتفع به الشباب في مصر وغير مصر في الأقطار العربية³، ومع توالي الأحداث تطور الشعر في مصر أيضا وخارجها إذا وضع الشعراء شعرهم في أتون معركة مع المستعمر يناضلون ويكافحون ويصونون كل ما له علاقة بالجامعة العربية والإسلامية وهذا ما جعل مصر وشعراءها محل الترحاب والإشادة والتتويه والاقتراء في كل أنحاء الوطن العربي⁴.

لقد كان الشعر في مصر وسيلة لطرح قضايا ومشكلات الأمة المصرية وحتى العربية والإسلامية، كما استخدم للتعبير عن الأحاسيس الخاصة بالشعراء، واستغله البعض لتسجيل أحداث العصر آنذاك، وهذا ما جعل إمارة الشعر الحديث في مصر.

ب- التيارات الفكرية الكبرى:

عرفت الساحة المصرية تيارات فكرية تفاوتت في الظهور على فترات زمنية مختلفة، وقد كانت دائما ما ترتبط بالأوضاع الداخلية المصرية، وما أحاط بها من الظروف العربية

¹ رجاء النقاش، المرجع السابق، ص 17.

² رجاء النقاش، صفحات من مذكرات نجيب محفوظ، دار الشروق، مصر، 1997م، ص 45.

³ مخائيل نعيمة وآخرون، في الأدب العربي الحديث، هيئة الدراسات العربية في الجامعة الأمريكية، بيروت، لبنان،

1954م، ص 87.

⁴ ضيف شوقي، المرجع السابق، ص 69.

والإسلامية وهذا لحيوية القطر المصري وأهميته ووقوعه كرابط وناقل لكل الحركات والمذاهب المختلفة المشرقية منها والمغربية ومن بين أهم التيارات التي شهدتها مصر ما يلي:

1-تيار الجامعة الإسلامية:

مثله جمال الدين الأفغاني¹ رفقة الشيخ محمد عبده، والشيخ محمد رشيد الذي سيستقر في مصر، وهو تيار إسلامي تجديدي أراد المزج بين الموروث الحضاري للمنطقة المتوارث عن السلف والتعامل مع مقتضيات العصر وعدم الانقطاع عنه. وقد حملت أفكار هذا التيار الثنائية الجدلية الإسلام والغرب، العقل والنقل² فقد كان الأفغاني من فلاسفة الإسلام الأعلام، يدعم العقيدة الإسلامية على أسس المنطق والحكمة العقلية، وقد قال عنه الأستاذ الإمام محمد عبده. أما مذهب الرجل فحنفي حنفي، فهو وإن لم يكن مقلدا في عقيدته، لكنه لم يفارق السنة الصحيحة³.

وأبرز الأفغاني ضرورة التمسك بالدين الإسلامي مع مراعاة طلب العلم والنود عن الإسلام واخذ والأخذ بالأسباب التقدمي والحضارة مع ملاحظه استعمار بكل أشكاله وألوانه وقد أبرز للمسلمين كذلك ارتباط الأفغاني الشيخ محمد عبده الذي سيتعاون معه إصدار

¹ جمال الدين الأفغاني: (1839-1897م)، علم من أعلام النهضة العربية الحديثة ورائد الجامعة الإسلامية، زار عدة بلدان ووقف على أسباب تخلفها ودعا فيها إلى الإصلاح والثورة ضد المستعمر اتسم بالجرأة والقدرة على تأثير في محيطه، كان نابغة في السياسة. للمزيد ينظر: محمد عمارة، جمال الدين الأفغاني موقف الشرق وفيلسوف الإسلام، ط 02، دار الشروق، القاهرة، 1988م، ص 20-21.

² عايدة حباتي، التيارات الفكرية في المشرق وصادها لدى النخبة العربية في الجزائر 1900-1939م، دكتوراه تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، 2018-2019م، ص 187.

³ عبد الرحمان الرفاعي، عصر إسماعيل، ط 02، ج 02، مكتبة النهضة المصرية، مصر، 1984م، ص 152.

جريدة «العروة الوثقى» بباريس والتي ستروج لأفكار المشروع الكبير وهو الجامعة الإسلامية¹ والتي سيكون لها اثر عميق في العالم الإسلامي.

ورغم أن مدة صدورها كانت قصيرة ولم تتعدى الثمانية أشهر إلا أن أثرها كان واضحا كما أشرنا سابقا ولعل أبرزها هو تحريض المسلمين ضد الانجليز في مصر والهند، وأشار محمد عبده أنها تركت بصمة في النفوس، حيث قدمت هاته المجلة أفكارا جديدة وتصورات أخرى من خلال مقالاتها التي كانت من فكر الأفغاني وتحرير محمد عبده².

واتجه عدد من القادة والمفكرين في مصر إلى تيار الجامعة الإسلامية التي استخدمها السلطان عبد الحميد الثاني في تحقيق التقاف الشعوب الإسلامية حول الخلافة العثمانية³، وقد تبني العثمانيون فكرة الجامعة الإسلامية رغبة منهم في لملمة أشلاء الإمبراطورية العثمانية وإحياء الوحدة بين الشعوب الإسلامية في الدولة العثمانية متخذا وسائل عديدة ومتنوعة كالمساجد ومواسم الحج للترويج لها ولمشاريعها كخط السكة الحديدية للحجاز⁴. وقد عبر أحد زعماء مصر آنذاك مصطفى كامل بقوله:

«إننا نحب الدولة العثمانية لأننا قبل كل شيء نريد أن نرى أمه مشرقية تصدر منها الأنوار إلى كل أمه مشرقية بصفتنا مسلمين نرى أنها تحمي المسلمين»⁵. ولتمسوا الأعذار

¹ على المحافظة، الاتجاهات الفكرية عند العرب عصر النهضة 1798-1914م، ط05، الأهلية للنشر والتوزيع، لبنان 1987م، ص 110.

² أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، ط 04، ج01، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، 1992م، ص 118.

³ فتحي براى، تيار القطرية المصرية وموقفه من قضايا عصره 1882-1939م، دكتوراه في تاريخ المشرق العربي المعاصر، جامعة المسيلة، الجزائر، 2020-2021م، ص 57.

⁴ عبد العزيز سليمان النوار، تاريخ الشعوب الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، د ت، ص 21.

⁵ فتحي براى، نفسه، ص 58.

للدولة العثمانية لعدم قدرتها على مواجهة الانجليز في مصر ، وهذا صرح به محمد فريد بك في أكثر مناسبة .

وذهب الحزب الوطني إلى ابعده من ذلك أين أبدى دعماً سياسياً ومساندة منقطعة النظير لفكر الجامعة الإسلامية، لدرجة تنظيم الاحتجاجات والتجمعات والتجمهر وكتابة العرائض، ويصف الأستاذ عبد الرحمان الرافي إقبال المصريين على هذا المشروع فيقول: « .. فأقبلت الجماهير على هذا المشروع عن طيب خاطر إقبالا جماعيا، وانهاالت على الحزب عرائض الدستور مع التوقعات من أعيان البلاد والطبقة المثقفة»¹.

ووجب أن نشير أن هذا المشروع قد لقي معارضة في مصر من قبل حزب «الإصلاح» بقيادة الشيخ علي يوسف²، والذي أيدها على المستوى الديني ورفضها على المستوى السياسي لتضارب مصالح السياسية وقد كانت صحيفة «المؤيد» لسان حال هذا التيار المعارض³.

وقد برز دور المؤسسة الدينية بمصر فيما بعد لترشيح مصر لدور ديني واضح، وهذا ما تجسد فيما بعد سقوط الخلافة، سنة 1924م، وظهور الأزهر كقبله للمسلمين عامة⁴.

¹ نصير خير الله محمد التكريتي، أضواء على مواقف مصر من حركة الجامعة الإسلامية 1882-1908م، مجلة جامعة تكريت للعلوم، مج 18، ع 08، جولية 2011م، العراق، ص 118.

² الشيخ علي يوسف: ولد في صعيد مصر، سنة 1863م، توفي والده بعد عام من ولادته ن انتقل إلى أسبوط عند أخواله، حفظ القرآن صغيرا بعد بلوغه سن الثالثة عشرة سنة، انتقل إلى القاهرة والتحق بالأزهر الشريف، سنة 1881م، عمل في الصحافة وأصبح رئيس تحرير جريدة «مرآة الشرق»، ألف الشعر وله ديون بعنوان «نسمات السحر»، برع في الصحافة السياسة، أسس لاحقا جريدة «المؤيد»، والتي ستصبح لسان حال الأحزاب الوطنية، كما أسس حزب الإصلاح الوطني سنة 1908م، توفي سنة 1915م. للمزيد ينظر : سليمان صالح ، الشيخ علي يوسف وجريدة المؤيد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1990م، ص 15 وما بعدها .

³ نصير خير الله محمد التكريتي، المرجع السابق، ص 119.

⁴ شوقي عطاء الجمل، الأزهر ودوره السياسي والحضاري في إفريقيا، مركز وثائق تاريخ مصر، مصر، 1988 م، ص

2-تيار القومية العربية:

في ظل تراجع الدولة العثمانية عسكريا، واقتصاديا، وحتى سياسيا، تسربت إلى اغلب ولاياتها أفكار جديدة، لعل اغلب مصادرها كانت أوروبا المسيحية ولعل اخطر وابرز هذه الأفكار الفكر القومي.

إن ظهور القومية¹ في الفكر العربي بمدلولها الاجتماعي والسياسي تعد حدثا بارزا في توجيه الخطاب العربي، نحو قضايا جديدة²، ولعل الأوضاع التي ساعدت على تطور الفكر هو الحالة التي وصلت إليها الدولة العثمانية من ضعف وأزمات سياسية وحركات انفصالية، وأحزاب مناوئة، ومؤامرات خارجية.

ولم تظهر القومية العربية في مصر مبكرا، وقد يتساءل البعض لماذا بقيت القومية العربية ضعيفة في مصر إلى غاية 1920م؟، حيث يجيب أحدهم قائلا: يعود ذلك إلى العامل الأول وهو الاستعمار الذي أرهق مصر، فحصر اهتمامها بهمومها وفصل بينها وبين جاراتها العربيات حتى لا يساند بعضهم البعض، وإشاعة أسطورة كفاية كل قطر بنفسه.

أما العامل الثاني فهو أن فئات الشعب المصري تعرضت إلى عوامل لا تسهل الطريق أمام الفكرة العربية، فقد احتكرت السلطة طبقة ارسنقراطية أجنبية الدم واللسان والعادات

¹ القومية: جاء في * موسوعة ستانفورد للفلسفة * أن القومية تعني موقف امة ما حين يهتمون بهويتهم القومية، والحراك الذي يتخذونه في السعي لتقرير مصيرهم وغالبا يقصد بها أيضا ذلك الأصل المشترك أو الاثنية أو الروابط الثقافية ... للمزيد ينظر:

-Miscovic, Nenad, "Nationalism", the Stanford Encyclopedia of Philosophy (summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.) England, p 01.

أما القومية العربية فقد ظهر فيها ثلاثة تيارات: الأول الذي دعي إلى توحيد الأمة العربية على الرغم من تعدد دولها وذلك بأي شكل من الأشكال. وتيار ثان أكد التمسك بالإقليمية الناتجة من تعدد الدول فلكل دولة قومية وأمة، أما التيار الثالث فإنه يوافق على الارتباط والاتحاد بالاتفاقيات والمعاهدات مع بقاء الدول ككيانات مستقلة. للمزيد حول هذا الموضوع ينظر إلى: ساطع الحصري، آراء وأحاديث في القومية العربية، ط 02، مكتبة الخارجي، مصر، 1951 م، ص 15.

² عايذة حباتي، المرجع السابق، ص 277.

والمشاعر وأقصى العنصر العربي عن مراكز الثقل في الدولة، كما أن الحضارة المصرية دائماً ما تم استسقاء مواردها الحضارية من منابع ثلاثة إسلامية وإفريقية وأوروبية¹.

وقد كان للحملة الفرنسية على مصر والبعثات الطلابية إلى أوروبا وانتشار التعليم العصري، الفضل الأكبر في انتشار القومية العربية بين المصريين وتشكل مختلف ما عرف بالوطنية المصرية أحياناً أو القومية المصرية بل هناك من دعى إلى التغني بأمجاد مصر القديمة كرفاعة الطهطاوي².

ويذهب آخرون أنها قومية إقليمية ضيقة تسعى إلى إحياء الأمة المصرية والتغني بها وبكل معالمها، ولعل أبرزها النيل، وقد حركت الثورة العرابية ذلك الشعور والعاطفة لدى المصريين بالارتباط بالوطن، وصاحب هذه الثورة حراك سياسي وثقافي وأدبي وفكري واضح شمل مصر أدى إلى ظهور وجهين من هذه القومية وهما:

القطرية الوطنية كعاطفة، مثلها السيد مصطفى كامل والذي دعا إلى جامعة مصرية إسلامية أما الوجه الثاني فهو القطرية الوطنية العقلانية والتي مثلها احمد لطفي السيد والتي دعت إلى جامعة مصرية خالصة³.

هذا وقد أدى تهमيش مصر من الحركة العربية التي قادها عرب المشرق ضد الدولة العثمانية، إلى تعزيز القومية القطرية المصرية أكثر، وأبدى المصريون انزعاجهم من تحالف العرب مع الانجليز في الحرب العالمية الأولى 1914-1919م، وقيامهم بالثورة العربية⁴ سنة 1916م، ضد العثمانيين⁵.

¹ هاني الهندي، الحركة القومية العربية في القرن العشرين، ط02، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2015م، ص 170.

² عايدة حباتي، المرجع السابق، ص 278.

³ فتحي براي، المرجع السابق، ص 62.

⁴ للمزيد حول الثورة العربية ينظر: جورج انطونيوس، يقظة العرب تاريخ حركة العرب القومية، ط08، تر، ناصر الدين الأسد، إسحاق عباس، دار العلم للملايين، لبنان، 1987م.

⁵ فتحي براي، المرجع نفسه، ص 63.

تتراجع القومية العربية ويخفت صوتها لكنها لا تختفي لتعاود النهوض والسطوع مع نجاح الثورة المصرية سنة 1952م، خاصة بعد تزعم جمال عبد الناصر لجمهورية مصر العربية. وهنا وجب أن نشير أن هذا التيار قد واجه تيارات أخرى إلى عروبة مصر أو إسلاميتها، وهذا يجعلنا نؤكد خصوبة وجودة وتنوع الوسط الفكري والثقافي في مصر بداية القرن العشرين حيث تنافست التيارات وتناحرت المذاهب.

3- تيار الحداثة والتمدن:

مثل هذا الاتجاه الفكري بمصر والعالم العربي رافع رفاة الطهطاوي والذي اصدر في هذا الصدد كتابه المعروف « مناهج الألباب المصرية في مباحج الآداب العصرية » حمل هذا الكتاب أفكارا تنويرية أساسية لإصلاح المجتمع والدعوة إلى التمدن من خلال تهذيب الأخلاق فيقول الطهطاوي : « المتبادر إلى أرباب العقول الذكية أن أعظم البلاد الساحلية قابليه للتقدم في المنافع العمومية هو الديار المصرية وانه لم يتقدم على سواحل البحر المتوسط مثل بلاد مصر فيما يخص الزراعة والصناعة وإنها كانت أشغالها وعملياتها متقدمة تقدما عظيما وان حركه المنافع العمومية فيها كانت على غاية ما يمكن من النشاط والإتقان...»¹.

ووافق هذا التيار دعوات حاولت التركيز على حول مكون أساسي في المجتمع وهو المرأة في دعوة صريحة إلى تحريرها من خلال طرح المفاهيم والأطر لهذا التحرير، ورغم أن الحملة الفرنسية على مصر قد حاولت العمل على هذه النقطة إلا أن الأمر لم يرقى إلى الحد الذي حدث بعد انتشار كتابات قاسم أمين في كتابه «تحرير المرأة» وما أورده الطهطاوي حول تحرير المرأة الفرنسية في كتاب «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» حيث

¹ رفاة الطهطاوي، مناهج الألباب المصرية في مباحج الآداب العصرية، ط20، مطبعة الرغائب، مصر، 1912م، ص

ركز الأول على التوفيق بين المرأة والحياة العامة، مع الحرص على أخذ حقتها من التربية والتعليم¹.

وقد أشار الطهطاوي في كتابه السابق إلى إعجابه بتصرفات الفرنسيات مؤكدا إن العفة ليست في الستر فقط بل إنها في التربية الجيدة مشيدا بحسن تدبير الفرنسيات وعملهن²، وقد واصل طرح أفكاره حول المرأة حيث اصدر كتابا آخر في هذا الصدد بعنوان « المرشد الأمين لتعليم البنات والبنين » والذي ركز فيه على تعليم المرأة وفق قواعد يحسنها المجتمع وذلك من تعليم البنات والصبيان في سن مبكرة³ وخصص جزءا تكلم فيه على الطرق التي يتم بها تربية النساء على الفضائل ليكن فاعلات في المجتمع⁴.

ومع تسارع الأحداث في مصر ستشهد الساحة الثقافية المصرية جدلا ومعارك صحفية وأدبية حول هذا التحرير وماهيته وطرق تنفيذه وانعكاسه على المرأة والمجتمع الشرقي، وانقسمت الطبقة والنخبة المثقفة إلى مؤيدين ومعارضين.

ونتيجة جهود الطهطاوي وقاسم، انتشرت الصحافة النسائية مع بداية القرن العشرين، منها مجلة «الشعاع» للسيدة جبالين لويزة بالتعاون مع لبيبة هاشم والتي صدرت في 26 مارس 1898م⁵، تلاها عدد معتبر من المجلات النسائية نذكر بعضها في الجدول التالي⁶:

¹ قاسم أمين، تحرير المرأة، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م، ص ص 16-18.

² رفاة الطهطاوي، تخلص الإبريز في تلخيص بأريز، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م، ص 137.

³ على المحافظة، المرجع السابق، ص 187.

⁴ رفاة الطهطاوي، المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين، دار الكتاب المصري، مصر، 2011 م، ص 14.

⁵ MARTIN HARTMANN, Op,cit. , p 52.

⁶ على المحافظة، المرجع السابق، ص 188.

المجلة	صاحب المجلة	سنة الصدور
المرأة	أنيسة عطاء الله	1901م
المرأة في الإسلام	إبراهيم رمزي	1901م
شجرة الدر	سعدية سعد الدين	1901م
فتاة الشرق	ليبية هاشم	1906م
الريحانة	جميلة حافظ	1907م
الحسناء	جورجي نقولا	1909م
فتاة النيل	سارة المهية	1914م

والواضح أن المصريين قد اقبلوا لاحقا على تعليم بناتهم، ليصل عدد البنات المتمدرسات سنة 1908م أكثر من 30306 طالبة وفي مستويات مختلفة¹.

وعليه نستنتج أن السبق المصري قد حلل أوضاع المرأة وأخرجها مما كانت فيه، لتسبح المرأة متعلمة وفعالة في مجتمعها مساهمة في نهضة وطنها، مشاركة للرجل في عدة أعمال وهذا ما سيكون قدوة لباقي النساء في الوطن العربي.

ثانيا - الحياة الفكرية والثقافية في الجزائر

خيمت السياسة الاستعمارية الفرنسية المتعددة الجوانب على الأوضاع الفكرية والثقافية في الجزائر، وذلك منذ الأيام الأولى لاحتلال حيث ظهر جليا العمل على حرمان الجزائريين

¹ علي المحافظة، المرجع السابق، ص 190.

من خيراتهم ،وحقوقهم السياسية والاجتماعية، والتركيز على طمس الهوية الوطنية وكل المقومات الحضارية لهذا الشعب، وقد تجلى ذلك في سياسة استعمارية خبيثة متعددة الجوانب شملت إصدار قوانين جائرة مع القيام بالحملات العسكرية المختلفة على أنحاء الجزائر مما خلف أوضاعا فكرية وثقافية جديدة مختلفة على ما كانت تعيشه الجزائر قبل وصول الاحتلال الفرنسي.

1- التعليم:

عمل الاستعمار الفرنسي على منع التعليم والتضييق عليه ومارس سياسة لتجهيل الجزائريين، وأحيانا محاربة كل مال يريد ممارسة التعليم أو التتوير الجزائريين كنوع من أنواع الإخضاع، فقد حاربت فرنسا اللغة العربية والتعليم المسجدي، الذي انتشر آنذاك في المدن والعواصم قبل الاحتلال¹ وقد واصلوا مشروعهم بمصادرة الأوقاف وهو الأمر الذي أدى إلى إهمال المساجد والعزوف عن التطوع أو التبرع لها مما أدى إلى تراجع أحد أهم المؤسسات التعليمية في الجزائر آنذاك ألا وهي المسجد².

وقد العمل الاستعمار في سنواته الأولى على تعليم تبشيري غايته تنصير الجزائريين، انتشر أكثر في العمالات الكبرى كالجزائر وقسنطينة، لذلك فقد أنجز ابتدائيات عامة و أخرى عالية، وقد كان أعداد التلاميذ فيها يتزايد أحيانا ، و ويتناقص أحيانا أخرى ،وذلك حسب علاقة الاستعمار بالسكان³.

¹ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج03، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م، ص 57.

² أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج05، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م، ص 78.

³ واعلي محمد الطاهر، التعليم التبشيري في الجزائر من 1830 إلى 1904م، دراسة تاريخية تحليلية، ماجستير في علوم التربية، جامعة الجزائر، الجزائر، 1988-1989م، ص 157.

ومع حلول القرن العشرين صدر قانون في 24 كانون 1904م، الذي نص على عدم السماح لأي معلم مسلم أن يتولى إدارة مكتب لتعليم اللغة العربية دون رخصة يمنحها له عامل العمالة أو قائد الفيلق¹.

ومن جهة أخرى فقد حاول الاستعمار الفرنسي السيطرة على المؤسسات التعليمية وذلك بإنشاء مدارس تعليمية، عرفت بالمدارس الشرعية² وكانت تهدف لتكوين نخبة من الموالين تستعين بهم في الاتصال بالأهالي وأول ما ظهرت سنة 1850م، واستمرت إلى سنة 1951 م، وقد أصبحت فكرة الانخراط في التعليم الفرنسي نوعا من الخيانة وارتداء في حضن النصرانية³، والحقيقة أن هذا التعليم لم يكن متاحا لكل الجزائريين، وقد عزف اغلب الجزائريين عنه⁴.

وفي مناطق مثل ميزاب عملت المساجد على مواصلة رسالتها من خلال تدريس برامج مكتملة في العلوم الدينية والتوحيد والتفسير والحديث و علوم اللغة والعربية كالنحو والبلاغة، والعروض وحتى المنطق والحساب، وهذا وسط مضايقات فرنسية متعددة⁵.

¹ عبد الرشيد زروقة، جهاد ابن باديس ضد الاستعمار الفرنسي 1914-1940م، ط01، دار الشهاب، لبنان، 1999م، ص 28.

² المدارس الشرعية: هي مدارس إسلامية حكومية تهتم بتدريس الطلبة وتكوينه للقيام بشؤون العبادة كالإمامة والصلاة والإفتاء والقضاء والتدريس، تحت النفوذ الاستعماري الفرنسي، وتهدف للسيطرة على التعليم وجعله موجا لخدمة مصالح الاستعمار وعزل المدارس الحرة عن الجزائريين وإظهار وجه حسن للسلطة الفرنسية أنشئت سنة 1850م، واستمرت إلى غاية 1950م. للمزيد ينظر إلى: كمال خليل، المدارس الشرعية الثلاث في الجزائر: التأسيس والتطور 1850-1951م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2007-2008م، ص ص 68 - 120.

³ مصطفى الأشرف، الجزائر الأمة والمجتمع، تر: حنيفة بن عيسى، دار القصب للناشر، الجزائر، 2007م، ص 406.

⁴ جمال قنان، نصوص سياسية جزائرية في القرن التاسع عشر 1830-1914، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009، ص ص 195-196.

⁵ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج03، المرجع السابق، ص 62.

كما ذهبت فرنسا إلى مضايقة مؤسسة أخرى مارست التعليم بطريقة أو بأخرى ألا وهي الزوايا¹، لذلك حاولت التقرب من رجالات الزوايا لتسخيرهم لخدمتها وخدمة مصالحها وشجعته بعضها على ممارسة البدع والخرافات في الدين وبالتالي الانحراف عن غايتها الحقيقية فانتشر الجمود والجهل واستسلم الناس للقدر وهذا ما سيؤثر لاحقاً في الحياة الفكرية والثقافية للجزائريين².

إلا أن الزوايا استمرت صامدة في مواجهة السياسة الفرنسية ليكون لها دور حقيقي ومباشر في التعليم فقد حملت مشروعا اجتماعيا اشترك فيه كل السكان وافتخروا به وأسهموا في تمويله والسهر عليه، وقد وزعوا الأدوار فيما بينهم فهناك دور لجماعة ودور لأهل القرية ودور للمرابط، لهذا فقد انتشرت الزوايا تقريبا بكل أنحاء الجزائر خاصة الأرياف منها³.

ومع وصول «جونار» إلى الولاية العامة في الجزائر بدأ في تشجيع التعليم المسجدي أثناء عهده الثانية كحاكم عام الجزائر حيث أصدر في 6 ماي 1905م، قرار تنظيم التعليم المسجدي وتوسيعه مع فرض الرقابة عليه من طرف مدراء المدارس الشرعية⁴.

وقد اضطلع بهذا النوع من التعليم شخصيات مرموقة من أمثال، عبد القادر المجاوي والشيخ أبو القاسم الحفناوي، وعبد الحليم بن سماية. والواضح أن الاستعمار ومن خلال

¹ الزاوية: في اللغة جمعها زوايا، مؤسسة إسلامية ذات طابع علمي واجتماعي وروحي اقترنت في كثير من الأحيان بالطرق الصوفية، وكانت مكانا يلتقي فيه المرید مع الشيخ لتلقي الورد والذكر واختلف تطورها في المدن عنه في الأرياف، وقد ظهر دورها جليا أثناء التواجد الاستعمار بالجزائر، فقد كانت مسجد للعبادة، ومكان للتعليم والتربية، وملجأ للهاربين، ومركز للفقراء والأيتام، ومكان يجتمع فيه الأعيان وأهل الحلو العقد لتدارس مشاكلهم. سعد الله ابو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 03، المرجع السابق، ص 170 وما بعدها.

² أنيسة بركات درار، محاضرات ودراسات في البحث والأدب حول الجزائر، المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1995م، ص 121.

³ عبد الحميد عومري، الحياة الثقافية والفكرية في الجزائر 1880 - 1914 م، دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعه بلعباس، الجزائر، 2016-2017 م، ص 45.

⁴ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج03، المرجع السابق، ص 67.

تركيزه على التعليم قد سطر أهدافا تتصل بحركة التنقيف والتعليم في الجزائر، وذلك من بمحاربه اللغة العربية والدين الإسلامي، حيث اعتبر هذين المقومين عاملا معيقا لتواجده في الجزائر، لذلك أراد تعويض اللغة العربية باللغة الفرنسية، وأدرك أن تعليم الجزائري قد يجعله دائم اليقظة، لذلك قرر منع تعليم الجزائريين في المدارس التي أنشأها، لذلك تدهورت الثقافة العربية الإسلامية وانحط المستوى التعليمي للجزائريين إذ لم تتعدى نسبة المتعلمين 4.80% سنة 1903م، في حين بلغت لدى الأوروبيين 84%، وهو فرق كبير يبين حجم المأساة التي لحقت بالحياة الثقافية للمجتمع الجزائري¹.

وفي الأخير وجب أن ننوه بالمجهودات التي ستبذلها جمعية العلماء المسلمين في مجال تعليم الجزائريين ومحاربة الجهل والأمية المتفشية في المجتمع وذلك منذ تأسيسها سنة 1931م، انطلاقا من التعليم المسجدي، ثم التعليم بالمدارس، ثم إنشاء المعاهد كمعهد ابن باديس.

2- الصحافة:

عرفت الصحافة في البلاد الإسلامية، ولعل القطر المصري كان السباق لهذا ما بين (1798 - 1801 م)، ثم عرفت تركيا سنة 1825م، وعرفت الجزائر بعد 1830م، وذلك على يد الفرنسيين فهؤلاء انطلقوا بالغز الفكري الاستعماري في أن واحد².

ومع احتكاك النخب الجزائرية بالسلطة الفرنسية ظهر من الكتاب من يحرر في جريدة «المبشر» و «المجلة الإفريقية»³. لذلك ظهرت الصحافة كوسيلة لنشر الأفكار كما تفتنوا

¹ رشيد مياد، الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الجزائرية وانعكاساتها على الحركة الوطنية وتفجير الثورة التحريرية 1900-1954م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2014-2015م، ص 47.

² الزبير سيف الإسلام، رواد الصحافة الجزائرية، ط 01، دار الشعب، مصر، 1981م، ص 11.

³ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 08، المرجع السابق، ص 68.

في القرن 20م لدورها في صناعة الرأي العام والضغط على السياسيين في اتخاذ القرارات وكذلك توعية المجتمع¹.

وعرف مطلع القرن العشرين ظهور الصحافة العربية الجزائرية وحسب مفدي زكريا فان تاريخ الصحافة المكتوبة في الجزائر يخضع للتصنيف التالي:

من 1830 إلى 1907م هي صحافة الاحتلال

ومن 1907 إلى 1923 م هي صحافة المقاومة القلمية

ومن 1923 إلى 1936 م هي صحافة جمعية

ومن 1936 إلى 1954 م هي صحافة المقاومة السياسية².

ومما لا شك فيه أن الصحافة العربية في الجزائر قد تأثرت بعوامل عدة على رأسها الصحافة العربية المشرقية التي كانت ترد إلى الجزائر، ونخص بالذكر الصحافة المصرية التي عملت الصحافة الجزائرية على النسخ على منوالها³.

حيث عمل أمثال عبد القادر المجاوي ومصطفى بلخوجة وعبد الحليم بن سماية على الاطلاع عليها والاستفادة منها خاصة «المنار» حيث أكدوا للإمام محمد عبده بعد زيارته الجزائر سنة 1903م تعلقهم بالمنار واصفين إياها بأنها مدد الحياة⁴.

والواقع أن صدور وازدهار الصحافة قد خضع للتوجه السياسي العام للإدارة الاستعمارية⁵، وكذلك للأوضاع الداخلية والخارجية التي يعيشها العالم العربي والإسلامي قبيل

¹ عبد الحميد عموري، المرجع السابق، ص 218.

² للمزيد حول هذا التصنيف ينظر إلى: مفدي زكريا، تاريخ الصحافة العربية في الجزائر، تح: احمد حمدي، مؤسسة مفدي زكريا، الجزائر، 2003م، ص 31 وبعدها.

³ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية 1847-1954م، ط02، دار الفا دي زاين، الجزائر، 2006م، ص9.

⁴ نفسه، ص 10.

⁵ عمار بن محمد بوزير، الصحافة الجزائرية المكتوبة أثناء الاستعمار الفرنسي، شبكة الألوكان للنشر، المملكة العربية السعودية، دت، ص09.

الحرب العالمية الأولى وبعدها، وكل هذا انعكس على ديمومة الطبع، أو الانقطاع أو الاختفاء لبعض الصحف وهذا ما يفسر قصر أعمارها والتي لا تعد بالسنوات بل بالشهور والأيام أحيانا¹.

وعموما فقد واصل الجزائريون المطالبة بحرية الصحافة العربية وحرية إنشائها وطبعها وبالمقابل لم يتوانى الاستعمار في عرقلة سيرها أو التردد لخطواته أو التضيق عليها، في محاولة لحرمان الجزائريين من أي مصدر يزيد من وعيهم أو تثقيفهم أو أدراك ما يجري من حولهم في العالمين العربي والإسلامي².

إذن رغم عدم جرأة الصحافة العربية الجزائرية في البداية وفتورها واعتدالها وتجنب مواجهة الاستعمار³، إلا أنها قد أدت رسالتها واحتضنت الكفاح الوطني بمختلف أشكاله وكانت لها اليد الطولى في بث الوعي الثقافي والفكري والسياسي وبعث الروح التحررية في أبناء الجزائر⁴.

3- المسرح:

عرف العالم العربي الحديث المسرح عن طريق مصر التي وصل إليها هذا الفن بعد حملة نابليون بونابرت على مصر (1798-1801م)، ثم اخذ في التطور والانتشار إلى إن وصل إلى بلدان المغرب العربي بتأثير فرنسي في البداية، ثم الاستقلالية والانفتاح.

¹ فضيل ديلي، تاريخ الصحافة الجزائرية المطبوعة، ط02، دار الفايز لطباعة والنشر، الجزائر، 2023م، ص ص 57-

58.

² محمد ناصر، المرجع السابق، ص 11.

³ نور الدين ميمي، «أهمية الصحافة في نشر الوعي الوطني لدى حركة الإصلاح التجديدية 1900-1939م»، مجلة

المعارف للبحوث والدراسات التاريخية، ع 04، مج 07، ماي 2022م، الجزائر، ص 932.

⁴ محمد ناصر، المرجع نفسه، ص 18.

وشهدت الجزائر ميلاد المسرح كأحد أدوات المقاومة الثقافية الاستعمارية، ولكن بشكل محتشم في البداية¹ واتضح ذلك بداية القرن العشرين بظهور فئة مثقفين أرادوا تقليد المسرح الفرنسي الكلاسيكي لكن جهودهم لم تكلل بالنجاح².

ويذكر اسطنبولي محمد أن الأمير خالد بحكم تكوينه الإسلامي وثقافته الواسعة قد أدرك أهمية هذا الفن بعدما التقى سنة 1910م، بالمثل المصري جورج الأبيض³، الذي أرسل إليه بعد سنة 1911م، عدة نصوص مسرحية من بينها * شهيد وبيروت * لحافظ إبراهيم، وقد عمل لاحقا على تأسيس جمعيات فنية في كل من العاصمة والبلدية والمدية، ستقدم عروض المسرحية⁴، ونشطت حركة المسرح الجزائري مع ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في ظل قياده الشيخ عبد الحميد بن باديس وبرز بعض الفنانين والمبدعين مثل، رشيد قسنطيني ورحمون، ومحي الدين بشطارزي مصطفى قزدرلي واعتمدت كل الفرق الفنية انذاك العامية في المسرح، لمنع الاستعمار اللغة العربية الفصحى⁵. وجدير بالذكر هنا أن الجمعية قد شجعت كتابه وشعرائها على كتابه المسرحيات والدفع بها

¹ سنفصل في المسرح الجزائري وظروف نشأته ومختلف أنشطته في الفصل الرابع من الدراسة.

² زنوده فريدة، النص المسرحي والإصلاح الاجتماعي في الجزائر حتى سنة 1954م، ماجستير في الأدب الحديث جامعة باتنة، الجزائر، 2007 - 2008م، ص 14.

³ جورج الأبيض : من مواليد لبنان في 05 ماي 1880م، انتقل إلى مصر بعمر 18 سنة، مارس المسرح وأعجب به الخديوي، فأرسله إلى باريس لدراسة الفن عام 1904م، عاد إلى مصر سنة 1910م، تعلم الفرنسية جيدا، ألف ومثل أكثر من 130 مسرحية، طالبه سعد زغلول بتمصير المسرح، شارك في أول فيلم غنائي سنة 1932م، بعنوان «أنشودة الفؤاد» ونال شهرة واسعة، سنة 1935م اشرف بأمر حكومي على إنشاء « الفرقة القومية المصرية للمسرح »، منح لقب البوية الأولى سنة 1945م، تجول في مختلف أنحاء الوطن العربي واروبا، أشهر إسلامه لاحقا، توفي بعد مرض شديد في 25 ماي 1959م. للمزيد ينظر إلى : الهيئة العربية للمسرح، «جورج أبيض.. من رواد المسرح التراجيدي»، 09 افرى 2019م، مصر، الرابط على النت: <https://atitheatre.ae/>.

⁴ احمد بن داود، دور المسرح الجزائري في المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي 1926-1954م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة وهران، الجزائر، 2008-2009م، ص 22.

⁵ جميل حمداوي، المسرح الجزائري النشأة والتطور، ط01، دار الريف للطبع والنشر، المغرب، 2019م، ص 32.

كما شجعت مدارسها على تمثيل مختلف مسرحيات في اغلب المناسبات والاحتفالات¹ وبرز في هذا الصدد احمد توفيق المدني، واحمد العيد ال خليفة ومن المدارس نجد أيضا مدرسة دار الحديث التي اعتنت بهذا الفن.

وشهد المسرح مرحلة امتدت من 1934 إلى 1939م، عرف فيها نضجا كبيرا في ظل ظهور الأحزاب السياسية مما جعل اغلب المسرحيات تتمحور حول النضال السياسي وإبراز الهوية والتاريخ الوطني، وإبراز هوية الأمة وقوميتها الحقيقية²، وخلال فترة الحرب العالمية الثانية عاش المسرح تضيقا كثيرا وانقطاعا بسبب السياسة الاستعمارية في هذه المرحلة حيث فهم الاستعمار الدور الذي لعبه المسرح في نشر الوعي وفكر النضال الوطني بطريقة أو بأخرى، ولإفشال هذا الأمر منع الاستعمار الفرنسي أي تواصل للفرق العربية أو المغربية بالفرق الجزائرية المسرحية، كما منع الزيارات عن الجزائر وضيق على كل الجمعيات المسرحية³.

ومع نهاية الحرب العالمية الثانية عاد المسرح إلى والنشاط مواكبا حركة المجتمع الجزائري آنذاك فظهرت فرق كفرقه المسرح * مسرح الغد * لرضا الحاج حمودة سنة 1947م، كما ظهر في نفس الوقت كتاب وممثلون مميزون مثل كاتب ياسين، واحمد رضا حوحو، وغيرهم. عملوا كلهم على استمرار رسالة المسرح ودعم القضية الوطنية⁴.

4- الإنتاج الأدبي:

عرفت الجزائر ومنذ الاحتلال تقلبات عديدة شملت الأدب والشعر معا، ورغم الإرهاب والجزائم التي صاحبت الغزو الفرنسي والتشريد والقمع⁵، إلا أنها كانت كان مبعث يقظة شعبية

¹ احمد بن داود، المرجع نفسه، ص 27.

² زنوده فريدة، المرجع السابق، ص 23.

³ نفسه، ص 24.

⁴ جميل حمداوي، المرجع السابق، ص 22.

⁵ William Galois, a History of Violence in the Early Algerian Colony, Saffron House, London, 2013, p 145.

تمثلت في المقاومة المسلحة أحيانا، والنشاط الفكري أحيانا أخرى حيث تطورت الأهداف والتعابير والأساليب وحتى الوسائل¹.

وفي ظل الحصار اللغوي الممنهج على اللغة العربية إلا أنها استطاعت أن تحارب كل هذه السياسات الاستعمارية بفضل المؤسسات الدينية كالزوايا والمساجد والمدارس القرآنية وغيرها، وشهد الأدب والشعر في البداية اجترارا للموضوعات التي لم تعد تدعو إلى الحماس والفخر والرياء والوصف ولم يكن منتظر أن يولد الشعر الجزائري كاملا، وكل هذا في مناخ تسوده الامبريالية الاستعمارية².

وشهد الشعر انبثاقا وفجرا جديدا سنة 1925م، خاصة الشعر المتربط بالطرق الصوفية والذي اساسه التمجيد والمدح والذي لم يقاوم طويلا، ومع ظهور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين عرف الاهتمام باللغة العربية نقلة نوعية بظهور علماء يهتموا بها أكثر شعرا ونثرا مع إصدار صحافة عربية جزائرية كالشهاب، والبصائر، والصراط السوي، والشريعة وغيرها، مع انجاز مدارس عربية حرة كدار الحديث بتلمسان وبعض المدارس الأخرى في بسكرة وقسنطينة، وهنا اكتسب الشعر والنثر طاقة جديدة وذخيرة تعبيرية واضحة³.

وقد عرفت الجزائر في هذه المرحلة ظهور النوادي على غرار نادي صالح باي، ونادي الترقى الذي أسس سنة 1927م، والتي ستعمل وستنشط في المجال الأدبي، وأيضا الندوات الأدبية وكثيرا ما كانت هذه النوادي تفيض بالخطب والخطباء وليس هناك من ريب ان ابن باديس هو أشهر من ألف في العربية والأدب رفقه البشير الإبراهيمي ورمضان حمود والعربي التبسي وآخرهم احمد رضا حوحو صاحب رائعة «غادة أم القرى»⁴.

¹ أبو القاسم سعد الله، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، ط05، دار الرائد الكتاب، الجزائر، 2007م، ص 29.

² عبد المالك مرتاض، الأدب الجزائري القديم، ط 09 دار هومة للنشر، الجزائر، 2009م، ص 111.

³ أبو القاسم سعد الله، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المرجع سابق، ص 35.

⁴ عبد الملك مرتاض، نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر 1925-1954م، ط 02، الشركة الوطنية للنشر

والتوزيع، الجزائر، 1983م، ص 52.

إلى جانب هذا ظهرت أقلام صحفية بارعة كالشيخ أبو اليقظان ومبارك الملي، والشيخ محمد السعيد الزاهري، وشاعر الشباب محمد العيد ال خليفة، دون أن ننسى احمد توفيق المدني، ومحمد ابن أبي شنب، بالإضافة إلى شعراء وأدباء من أمثال مفدي زكريا ومحمد صالح رمضان الذي أراد أن يكون مسلما ليس إلا وان يحتفظ بلغته فكتب في هذا الصدد: أنا مسلم لا اعتني إلا بما

فيه الصلاح لملتي أو مفخر

لا أن انثني عن فكرتي أو اقبر¹.

والدين والوطن المفدى واللغة

على العموم فان الحركة الأدبية في الجزائر ظلت على صلة بالوضع الوطني والاجتماعي والفكري والسياسي حتى الذي كانت تعيشه الجزائر فقد كان الأدب ضمير الأمة الجزائرية وصمام أمانها، يحمل همومها وآمالها وقد كان لسانها المعبر عن طموحات الشعب ورغباته، رغم ما نعرف عن السياسة الاستعمارية حاولت تشويهه والنيل من الذين حافظوا عليه وعلى رسالته وطردهم ومتابعتهم في الجزائر وخارجها².

5- ظهور الجمعيات والنوادي:

أصبحت الجمعيات والنوادي الأدبية والثقافية عنصرا موجود في كبار المدن وحتى الصغيرة منها وذلك مشكلة واقعا ثقافيا وفكريا بدأ في الازدهار مع بداية القرن العشرين، واعتبر أبو القاسم سعد الله أن تأسيس الجمعيات والنوادي دليل واضح على اليقظة والنهضة الفكرية³، وسنركز أكثر على نشاطاتها الثقافية والفكرية وتفاعلها مع القضايا الوطنية وسنحاول أن نذكر أهم التي برزت منها بشكل ملفت وذلك على أساس نشاطاتها وأثرها في المجتمع.

¹ محمد طمار، تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1969 م، ص 296.

² عمر قينة، في الأدب الجزائري الحديث، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994م، ص 62.

³ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 313.

1-5- الجمعيات:

أ- الجمعية الراشدية: ظهرت هذه الجمعية في الجزائر العاصمة سنة 1902م، وفي منطلقها أنها جمعية للصداقة بين التلاميذ القدامى خريجي المدرسة الفرنسية، كما شجعت تعليم الأهالي¹، وكان من أعضائها بعض الجزائريين مثل بلقاسم بن التهامي، واندفع بعض المثقفين بالعربية إليها مثل المولود ابن الموهوب بقسنطينة وعبد القادر المجاوي في العاصمة القاضي شعيب في تلمسان²، وقد انضم إلى هذه الجمعية أكثر من 251 عضواً، إلى غاية سنة 1910م، واعتمدت على إلقاء المحاضرات باللغة العربية والفرنسية³.

ب- الجمعية التوفيقية: تأسست سنة 1908م، ترأسها الدكتور ابن تهامي وجمعية تهذيبية علمية، وأدبية⁴ واعتمدت المحاضرات الأدبية والفكرية كسبيل لنشاطاتها كما عملت على إصدار بعض الدوريات المختلفة وانخرط أكثر من مائتي عضو فيها خلال سنة واحدة هدفت الجمعية الثقافية إلى إيجاد إطار للجزائريين الراغبين في تنمية معارفهم العلمية وتطويرها، والقيام ببعض الأنشطة كتدريس اللغة العربية والرياضيات، وإلقاء المحاضرات في الأدب والتاريخ وغيرها واستمر ذلك إلى غاية سنة 1911م⁵.

ورغم أن الجمعية الرشيدية والجمعية التوفيقية كانت تخضعان للإدارة الفرنسية بطريقة أو بأخرى لكسرهما ذلك الطوق من الركود والجمود الفكري والأدبي، سيمهد دون شك إلى ظهور

¹ شارل روبرت اجيرون، الجزائريون المسلمون وفرنسا، ج 02، دار الرائد، الجزائر، 1978 م، ص ص 708-709.

² سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 314.

³ الوناس الحواس، مظاهر المقاومة الثقافية في الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1954م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2017-2018م، ص 95.

⁴ عبد الحميد عومري، المرجع السابق، ص 271.

⁵ قن محمد، الجمعيات والنوادي الثقافية في مدينة الجزائر إبان الاحتلال الفرنسي 1930-1954م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، جامعة الجزائر 02، الجزائر، 2016-2017م، ص 212.

جمعيات أخرى أكثر فاعلية وأكثر نشاطا وأكثر استقلالية مع الثلاثينيات والأربعينيات سنذكر بعض منها في الجدول التالي¹:

الجمعية	سنة التأسيس	المكان
جمعية القران	1910	بسكرة
الجمعية الصديقية	1913	الجزائر
الجمعية الخيرية الصديقية	1910	قسنطينة
جمعية أحباب الكتاب	1927	تلمسان
الجمعية السنوسية	1938	تلمسان
جمعية أحباب الفن	1933	قسنطينة
جمعية المزهرة البوني	1932	عنابة

ت - جمعية العلماء المسلمين الجزائريين:

لعل أهم هذه الجمعيات وأكثرها نشاطا شهرة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي أسسها عبد الحميد بن باديس وجماعة من العلماء ، ما يزيد عن المائة وذلك بناي الترقى على الساعة 8:00 معلنا لقيام الجمعية في 17 من ذي الحجة 1349 هـ الموافق ل 5 ماي 1931 م²، وقد صودق على قانونها الأساسي وتدارس الحضور أهدافها ومراميها وهذا ما تناوله الأستاذ عبد الحميد بن باديس في اليوم الثالث من الاجتماع عندما قام مترجلا داعيا إلى الوحدة ولم الشمل³ ، وعرف عنها أنها جمعية التي قام تعليمية إصلاحية

¹ عبد الحميد عوموي، المرجع السابق، ص 272.

² احمد الخطيب، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م، ص 72.

³ الشيخ محمد خير الدين، مذكرات، ج 01 مؤسسة الضحى، الجزائر، 2002 م، ص 92.

رفعت شعار الجزائر وطننا والإسلام ديننا والعربية لغتنا، ومحاربة الآفات الاجتماعية كالخمر والميسر وغيرها من الأمور التي حرمها الشرع¹ وعملت على تعليم الجزائريين وذلك من خلال برامج دينية كالحديث والفقهاء الإسلاميين وأيضاً برامج للحساب والكتابة²، والحقيقة أن هذه الجمعية قد لاقت صعوبة ومعاناة ومضايقات شديدة لكن سرعان ما تطورت فكرتها أكثر فأكثر وازداد أتباعها وازداد من يؤمنون بمشروعها الحقيقي³.

5-2- النوادي:

تطلبت هذه اليقظة الفكرية والثقافية إلى أماكن للاجتماعات والمنتديات، والتي ستساعد على التنظيم الداخلي للجماهير واستغلال طاقتها في الأعمال المجدية، لذلك ظهرت النوادي ولعل أهمها «نادي الترقى»، بالعاصمة وتعود فكرة إنشائه إلى صيف 1926م من طرف بعض أعيان العاصمة. أما الافتتاح الرسمي فقد كان في 3 جويلية 1927 م، وقد وصف بأنه الانطلاقة الحقيقية في الجزائر، وبأنه مهد من مهد النور، وتجلت أهدافه في جعله مركز النشاط الأدبي والجمعوي والحوار في القضايا الأدبية والمحاضرات العلمية⁴. وقد سبق نادي الترقى في العمل * نادي صالح باي * بقسنطينة الذي ظهر سنة 1907م، والذي كان يؤمه الشيوخ الأوائل أمثال عبد القادر المجاوي وأبو القاسم الحفناوي، وكان ابن المولود ابن موهوب أحد المؤسسين له غير انه لم يجاري الحركة الجديدة والنهضة الفكرية التي عمت الجزائر آنذاك⁵.

¹ محمد البشير الإبراهيمي، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين بمركزها العام بنادي الترقى، المطبعة الجزائرية الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، د ت، ص 07.

² جمعية العلماء المسلمين، لجنة التعليم، منهاج التعليم لمدارس جمعية العلماء، المكتبة الوطنية الجزائرية، د ت، د م، ص ص 08-09.

³ سعد الله أبو القاسم، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص 113.

⁴ الوناس الحواس، نادي الترقى ودوره في الحركة الوطنية 1927 1954م، مؤسسة كنوز الحكمة، الجزائر، 2012م، ص ص 139-141.

⁵ سعد الله أبو القاسم، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص 110.

وانتشرت بعد نادي الترقى نواد كثيرة في أنحاء الجزائر واعتبرت من مظاهر الوعي السياسي واختلفت خدماتها للحركة الوطنية الجزائري، حيث تدافع على منابرها الخطباء من سياسيين وعلماء وطلبة ورجال دين¹، ويقال أن لكل مدينة نادي أو عدد من النوادي وهذا حسب البشير الإبراهيمي فقد كان لجمعية العلماء وحدها 70 ناديا في مختلف أنحاء الجزائر².

وفي الجدول التالي ذكر بعض النوادي التي ظهرت المختلف جهات الجزائر³:

اسم النادي	سنة التأسيس	المكان
نادي الإقبال	1919	جيجل
نادي السعادة	1925	قسنطينة
نادي الشبيبة الإسلامية	1925	الجزائر
نادي الثقافة الإسلامية	1932	سطيف
نادي النهضة	1932	البليدة
نادي العمل	1936	سكيكدة
نادي الشباب	1936	بسكرة
نادي الإخاء	1935	بوسعادة
نادي السعادة	1935	تلمسان
نادي الصلاح	1938	وهران
نادي الحياة	1935	غرداية
نادي الأدب	1936	الاعواط

¹ الوناس الحواس، نادي الترقى ودوره في الحركة الوطنية 1927-1954م، المرجع السابق، ص 72.

² سعد الله أبو القاسم، نفسه، ص 111.

³ الوناس الحواس، مظاهر المقاومة الثقافية في الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1954م، المرجع السابق، ص ص

إذن فقد عاشت الجزائر أوضاع فكرية وثقافية مع بداية القرن العشرين، ميزها المخاض العسير في ظل وضع دولي غير مستقر ميزته الحرب العالمية، والسياسة الاستعمارية التي حاولت طمس كل معالم الهوية الوطنية، ومحاربة كل ما له علاقته بالإرث الحضاري والفكري الجزائري، ومواجهة كل شكل من أشكال المقاومة الثقافية للمستعمر، أو أي تواصل جزائري مع المحيط العربي أو الإسلامي.

ثالثا - مصر في عيون المغاربة والجزائريين:

تمتاز مصر بموقع جغرافي هام وذلك عند مجمع قارتي إفريقيا وآسيا، بإطلالة على بحرين داخليين هما البحر الأحمر، والبحر الأبيض المتوسط، وقد أهلها هذا الموقع إلى القيام بأدور تاريخية وسياسية عبر العصور فتحكمت في الطرق التجارة وطرق المواصلات، كما كانت حسرا متينا يربط الشرق بالغرب¹.

وتعلق الجزائريون بالشرق وبكل ما تعلق به، فهي علاقة متينة وقوية وتزداد قوه يوما بعد يوم، وقد تغذت هذه الرابطة بالجوانب الروحية واللغوية والأدبية ويقول في هذا الصدد الطيب العقبي: «وأحسن ما تتمن به العلائق والروابط بين المسلمين وغيرهم نشر العلم والثقافة وتوحيد برامج التعليمية»².

ويواصل العقبي حديثه عن الشرق وعن مصر بالذات قائلا: «في الشرق اليوم عموما وفي مصر خصوصا ثقافة مشتركة واسعة أقامت عقولا تريد أن تصل الشرق بالغرب وتربط الماضي بالحاضر والحاضر بالمستقبل...»³، وتشير اغلب المصادر أن فئة عريضة من الجزائريين تهتم بما يحدث بمصر وتركيا، من حركة وطنية وقومية والإضافة إلى تتبع أخبار

¹ محمد فريد فتحي، في جغرافية مصر، ط 02، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1988م، ص ص 20-22.
² الطيب العقبي «انشغالنا بالشرق أنسانا أنفسنا»، الشهاب، ج 05، مج 11، 01 أوت 1935م، الجزائر، ص 277.
³ نفسه.

علماء وأدباء الشرق مصر كأرسلان شكيب ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا وجمال الدين الأفغاني¹.

وكان الشرق في هذه الفترة مهدا للحضارة وحرما للعروبة ومهبطا للوحي وطريق للوحدة الشاملة فقد ردد الشعراء الجزائريون ذاك كثيرا فيقول أحدهم:

يا شباب اتجه إلى الشرق وأحفظ
كل كنز له إليه انتساب
إنما الشرق للعروبة كهف
آمن الظل بالأذى لا يصاب
إنما الشرق نسبة العرب الاحرا
ر لم تنقطع لها أسباب²

وعرف الشرق عامة ومصر خاصة تعدد مدارسه ومعاهده، وهذا ما رغب الجزائريين في مصر وحببهم فيها، لذلك توجه أكثر طلاب العلم من الجزائر إلى مصر لجاذبية الأزهر الشريف الذي يهب إلى العائدين منه شانا وسلطة روحية بالمقارنة بالمعاهد الأخرى، هذا فضلا عن وقوعه في طريق الحج إلى البقاع المقدسة³.

وقد كتب الشاعر والأديب الإصلاحى الهادي السنوسي عن رؤيته ورؤية أبناء جيله من الأدباء والشعراء في مصر قائلا: «ومن منا معشر الجزائريين من لم يفتح عينيه منذ أن انتهت الحرب الكبرى على آثار مدرسة إسماعيل صبري وحافظ وشوقي وطه حسين وأحمد أمين والمنفلوطي والزيات....»⁴.

وصف الإبراهيمي مكانة مصر قائلا:

«مصر هي قلب العالم الإسلامى والبرنخ الذي تهوى إليه الأفئدة....».

¹ جمال خرشي، الاستعمار وسياسة الاستغراب في الجزائر 1832-1962 م، دار القصبة، الجزائر، 2012 م، ص 362.

² سعد الله أبو القاسم، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص 100-110.

³ عمار هلال، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام 1847-1912 م، دار هومة، الجزائر، 2007م، ص 193 - 194.

⁴ عبد القادر قوبع، الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيان وميزاب بين سنتي 1920 و1954م، ماجستير في التاريخ المعاصر، جامعة الجزائر، الجزائر، 2007-2008م، ص 66.

ثم يسميها عروس الشرق، التي تهوى كل الأئمة زيارتها والعيش فيها، ويضف أن مصر حامية المسلمين فيقول: «...وأنت اليوم حامية الإسلام، فكلما سيم الهوان في قطر، أو رماها زنديق بنقيصة فزع إليك واستجار بك، يلتمس الغوث ويستمد الدفاع، فلك في المشارق والمغرب فضل الحماية لدينهم وعليهم أن يطيروا خفافا وثقالا لنصرتك، ثم لا منة لهم عليك ولا جميل....»¹.

وفي مواضع أخرى أبدى الإبراهيمي تعلقه وتأثره بما يحدث بمصر، معلنا لها ولأهلها تضامنه ومؤازرته في السراء والضراء، حيث كتب في 5 نوفمبر 1951م، مقالا بعنوان * محنة مصر محنتنا² وحمل هذا المقال فهما جليا لأوضاع مصر وأحوالها وأزمته مع الاستعمار الانجليزي وأعوانه³.

والحقيقة أن الجزائريين أعجبوا بمصر منذ القديم واعتبروها كعبة العلم والحضارة ويعرفونها أكثر من معرفتهم بالعراق وسورية⁴، وقد كتب الإبراهيمي مقالا طويلا على صفحات البصائر يصف مصر وأحوالها ومكانتها لدى المسلمين عامة ولدى الجزائريين خاصة مذكرا باسمها الوارد في القرآن وتاريخها الموهل في القدم.

ليختتم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي حديثه عن عروبة مصر قائلا:

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، ط 01، ج 03، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1997م، ص ص 495-497.

² محمد البشير الإبراهيمي، «محنة مصر محنتنا...»، البصائر، ع 174، س 04، سل 02، 05 نوفمبر 1951م، الجزائر، ص 01.

³ محمد البشير الإبراهيمي، آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، المرجع السابق، ص 490.

⁴ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 495.

« أنت اليوم مثابة العروبة في ثراك حبي بيانها وسقيت أفنانها ، وفي رياضك تفتحت أزهارها وغردت بلابلها...»¹. وفي السياق ذاته تساءلت الشهاب على صفحاتها بمقال « مصر زعيمة الشرق أما مطبعة الشرق؟ » في إشارة واضحة إلى غزارة الصحف والكتب المصرية وتدققها على الأقطار العربية المختلفة، وأضاف صاحب المقال أن في مصر كتاب وأدباء وشعراء، وفيها صحف ومجلات وكتب تطبع من حين إلى آخر ما جعلها زعيمة الشرق ومطبعته أيضا هذا ما عزز مكانتها لدى الأمة العربية والإسلامية².

ولعل الشيخ محمد سعيد الزاهري قد لخص مكانة مصر في المغرب العربي والجزائر عندما كتب مقالا يوضح فيه تعلق الجزائريين والمغاربة بصفه عامة بمصر ولكل ما هو مصري داعيا المصريين إلى تقدير ذلك منتقدا من يشكك في هذا، وذلك بعد أن أشارت بعض الصحف المصرية أن الفرق التمثيلية التي اعتزمت زيارة المغرب ستنتال الفشل العظيم³.

ليرد الزاهري عليهم في اهتمام واضح منه لما يدور في الساحة العربية انه لاختلاف بين مصر وشبابها وبين أخواتها من البلاد المغرب العربي ، أي أن الشباب المغربي يهتم بالفن والمسرح المصري بقدر اهتمام المصريين بهما ، ويضرب مثلا بأحد الأفلام المصرية التي عرضت انذاك «أنشودة الفؤاد» بالجزائر واقبل عليه الجزائريون مثل إقبال المصريين فيقول: « ولما عرض فيها للمرة الأولى الشريط المصري أنشودة الفؤاد اقبل عليه هذا

¹ محمد البشير الإبراهيمي، «يا مصر...»، البصائر، ع 178-179، س 04، سل 02، 01 جافني 1952م، الجزائر، ص 01. هذا عدد خاص يقدمه الشعب الجزائري كما قالت البصائر تضامنا مع الأمة المصرية وجهادها ضد الانجليز وتضمن العدد مقالات مهمة، حول الأزهر الشريف وأدواره في مصر، وعن الأحزاب السياسية المصرية، وآخر تطورات القضية المصرية، كما اختتم العدد بقصائد تدعو وتشجع المصريين على الجهاد ضد الانجليز.

² محمد سعيد العريان، «مصر زعيمة الشرق أما مطبعة الشرق؟»، الشهاب، ج 03، مج 14، 01 جوان 1938م، الجزائر، ص 132.

³ محمد سعيد الزاهري، «مكانة مصر في المغرب العربي»، مجلة الرسالة، ع 3135، 01 فيفري 1936م، مصر، ص 178-179.

الجمهور العربي إقبالا منقطع النظير طيلة ثلاثة أسابيع، وبعد بضعة أشهر عرض للمرة الثانية، واستمر عرضه ثلاثة أسابيع فكان الناس إلى الحفلة الأخيرة يتدافعون إليه بحماسة وشوق لا نظير لهما حتى إن منهم من شاهده عشر مرات...» مما يؤكد وعلى لسان الزاهري المكانة الخاصة لمصر وفنها في قلوب شعوب المغرب العربي¹.

ولما طرحت مشكلة اللهجة المصرية واللهجة المغربية، أوضح الزاهري أن هذا لا يحول دون التفاهم بين الناطقين بالضاد، مذكر انه لا توجد لغة في العالم إلا ولها لهجات متعددة، ليذكر في نهاية مقاله برمزية ومكانة الزعماء المصريين كالشيخ الامام محمد عبده الذي صار مذهبه معتقنا ومرتكزا لجمعية العلماء المسلمين، ليواصل قائلا:

«كل أديب في مصر له أنصار وأشباع في بلاد المغرب، فلأديب الإمام مصطفى صادق الرافعي أنصار ومعجبون، وهو أكثر الأدباء المصريين تلامذة وقرأء في هذه البلاد.... والمطبوعات المصرية تحتل المقام الأول عندنا سواء في ذلك الصحف والكتب والمجلات....»².

إن هذه القرائن أكدت في مجملها أن المصريين استطاعوا التغلغل في أعماق المغاربة بصفة عامة والجزائريين بصفة خاصة، وما التقدير الذي حظي به العلماء والأدباء والفنانون المصريون في زيارتهم إلى الجزائر خير دليل على ذلك، وما عدد المهاجرين إليها إلا تأكيدا على عمق العلاقة والصلة بين مصر والجزائر والتي نمت عبر العصور مستغلة كل العوامل والجسور المختلفة.

¹ محمد سعيد الزاهري، «مكانة مصر في المغرب العربي»، المصدر السابق، ص 180.

² نفسه، ص 180.



الفصل الثاني

الفصل الثاني

عوامل وجسور التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر (1900-1954م)

- 1- الحج
- 2- الهجرة
- 3- انتشار الصحف المصرية في الجزائر
- 4- الإصدارات والكتب المصرية
- 5- الطلبة الجزائريون بالأزهر (نماذج)
- 6- رواق المغاربة
- 7- الرحلة وآدابها
- 7-1- أدب الرحلة الجزائري جسر للتواصل الثقافي بين مصر والجزائر
- 8- الصحافة العربية الجزائرية جسر للتواصل بين المشرق والمغرب

لم تتقطع أواصر الترابط والتلاحم بين شقي العالم الإسلامي والعربي مغربه ومشرقه فقد كانت الخلافة الإسلامية والدول الكبرى التي تلتها ضامنة لهذا التواصل، وكان الإسلام في حد ذاته أساس لهذا وفي مرحلة لاحقة من التاريخ تشكلت جسور وقناطر للتوافق والتمازج والتواصل الفكري والثقافي بين المغرب العربي والمشرق العربي لاسيما بين الجزائر ومصر، وقد اختلفت وتنوعت هذه الجسور وسنحاول التطرق إليها في هذا الفصل.

1- الحج:

الحج هو الركن الخامس في الإسلام، وهو الركن الأعظم لكثرة شعائره، وقدسية وحرمة الأماكن التي يؤدي فيها، ومن خلال كل هذا تعلق المسلمون في المغرب العربي عامة والجزائريون خاصة بهذا الركن، لذلك يتحمل الحاج فيه كل الصعوبات والمتاعب لبلوغ بلاد الحجاز. والحقيقة أن رحلة الحج كانت فرصة للاختلاط بالمسلمين ومعرفة أحوالهم، وزيارة بلدانهم، وكذا التدوين وكتابة الرسائل ونهل العلم وملازمة العلماء والتتلمذ على يديهم وحضور مجالسهم.

والرحلة الحجازية هي الرحلة إلى بيت الله الحرام، وإلى جانب بعدها الروحي والديني فهي ذات بعد تعليمي لكثرة تأملات الحاج فيها وإثرائه لمعارفه¹، لذلك فقد استغل الجزائريون رحلاتهم إلى الحج لتحصيل العلم والمعرفة، والتواصل مع الشعوب الإسلامية الأخرى، وزيارة المدارس الكبرى كالجامع الأزهر لتحصيل الإجازات ولقاء كبراء المشايخ والمعلمين، وهذا ما انطبق على مصر لاحقاً².

واعتبر الدكتور أبو القاسم سعد الله الحج مدرسة دينية - سياسية، فيقول: «...كان الحج مدرسة دينية - سياسية في حد ذاتها يستفيد منها المسلمون باجتماعهم في أقدس مكان

¹ حسين محمد فهيم، أدب الرحلات، دار عالم المعرفة، الكويت، 1978م، ص 16.

² الوناس الحواس، مظاهر المقاومة الثقافية في الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1954م، المرجع السابق 39.

عندهم كل سنة ¹، ومن المعلوم أن الحج يتم بطريقتين إما الرسمية بإشراف من السلطات الاستعمارية أو الحج الحر وذلك بجهود الجزائريين الخاصة.

وقد عمد بعض الحجاج الأحرار إلى المكوث وعدم العودة بعد انتهاء مناسك الحج في البقاع المقدسة أو الدول المجاورة له كمصر والشام، وذلك هرباً من جور العدو الكافر وظلمه وبطشه ². ولم يخفى على فرنسا هذا الأمر، وذلك من خلال استخباراتها وقناصلها في دول المشرق لاسيما أنها كانت متوجسة من خطورة الحج على سياستها بالجزائر، لذلك كانت تشدد الرقابة على الحجاج بعد عودتهم من الحج، حيث أكد أحد المسؤولين الفرنسيين هذا الأمر بقوله: «أن الجزائريين وبعد عودتهم من الحج يزداد عصيانهم وعدم خضوعهم ورفضهم الاستسلام للسياسة الفرنسية» ³.

لذلك منعت السلطات الفرنسية الحج بمرسوم في أوت 1838م، لمنع الجزائريين من كل صلة لهم بالعالم الإسلامي، ثم خففت من المنع بعد كثرة الاحتجاجات بمرسوم آخر في 04 افريل 1856م، وذلك بتشجيع الحج الرسمي وفق القنوات الرسمية الفرنسية وصدر ذلك في الجرائد والصحف المحسوبة على المستعمر مثل «المبشر»، وتضمنت رخص الحج الرسمية بعض الشروط نذكر منها:

- الخضوع للتحري حول أصل الحاج، وسلوكه، وأملاكه، وأخلاقه.
- ضمان رجوع الحاج إلى الجزائر بعد الانتهاء منه
- ضمان عدم خضوعه وتأثره بالأفكار الأجنبية في الحج ⁴.

¹ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ط 01، ج 04، المرجع السابق، ص 400.

² نفسه، ص 401.

³ شارل روبيريت أرجيرون، المجتمع الجزائري في مخبر الإيديولوجية الكولونيا ليه، مقاومة القبائل للإدماج والتفكيك، وفشل مشاريع التنصير والتجنيس، تر محمد العربي ولد خليفة، منشورات ثالثة، الجزائر، 2002 م، ص 120.

⁴ سعد الله أبو القاسم، المرجع نفسه، ص 402.

وقد يقصد بالأفكار الأجنبية الدعاية العثمانية، أو أفكار الجامعة الإسلامية الرائجة آنذاك، لذلك أصبح الحجاج يختارون بعناية من الرجال الموالين لفرنسا من العملاء، وبعض القياد والعائلات الكبرى الخاضعة للسلطة الفرنسية.

وفي فترة لاحقة ستقرر السلطات الاستعمارية مرة أخرى منع الحج، وذلك سنة 1908م، ولم يتم الترخيص به إلا سنة 1913م، بعد تدخل البرلمان الفرنسي لإزالة هذه العراقيل¹، ورغم ذلك فقد بقيت النظرة الفرنسية لفريضة الحج نظرة سوداوية مليئة بالحقن الصليبي، واتهامهم بعد رجوعهم من الحج، بأنهم دعاة محتملين للجامعة الإسلامية. إذن فقد أرادت الإدارة الاستعمارية التحكم في آليات نقل الحجاج ورصد تحركاتهم لوعيها بخطورته على مشروعها الاستعماري².

ومن المعروف ان ركب الحج المغربي يمر عبر مصر ذهاباً وإياباً وهي فرصة للقاء العلماء والمشايخ والفقهاء³ وامتزاج أفكار علماء المغرب والمشرق، وفي ذلك نفع كبير للأمة خاصة أن مصر تميزت بوجود إحدى منارات العالم الإسلامي مسجد الأزهر الذي اعتبر جامعاً و جامعة في نفس الوقت، وبينت الدراسات أن الجزائريين قد استغلوا مواسم الحج للتواصل مع أبنائهم من الطلبة بمصر، أو الماكثين في الحجاز، ففي موسم الحج لسنة 1950م، كلف الشيخ الطيب المهاجي أحد الحجاج أن يسلم ابنه الطالب الذي يدرس بمصر مبلغ 50 ألف فرنك، وقد سلمها له بعد رسو السفينة في بورسعيد⁴.

¹ شارل روبيرت أرجيرون ، تاريخ الجزائر المعاصرة، ط 01، تر، عصام عصفور، منشورات عويدات ، لبنان، 1982 م، ص 107.

² عاشور قامعون، أسماء بن عمارة «الرحلات الحجازية آلية للتواصل العلمي بين المغرب الأوسط ومصر خلال القرنين 7-13هـ/13-15م» مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، ع 03، مج 10، 16 جوان 2021م، الجزائر، ص 457.

³ نفسه، ص 458.

⁴ هواري قبائلي ، « مسألة الحج في برامج الحركة الوطنية من خلال وثائق الأرشيف الفرنسي 1945-1945م »، مجلة الحضارة الإسلامية، ع 02 ، مج 19، أكتوبر 2018م، الجزائر ، ص 593 .

وبمرور الوقت عملت الجمعيات والأحزاب على استغلال فريضة الحج لبيت أفكارها والاتصال بالجهات الخارجية، وكثيرا ما ذكرت التقارير الفرنسية أنها ألغت رخصا للحج لبعض العناصر لشكها في نواياها بالتواصل مع المهاجرين بمصر وباقي الدول المجاورة¹. وفي آخر حجات الشيخ محمد البشير الإبراهيمي² سنة 1953م، التقى بكثير من الشخصيات الإسلامية، لعل أهمها الرئيس المصري محمد نجيب الذي ألقى خطابا مهما في موسم الحج، حول الظروف الصعبة التي تعيشها شعوب المغرب العربي تحت السيطرة الاستعمارية الفرنسية³.

ولضمان الاتصال والتواصل مع شعوب المشرق أصبح الجزائريون يحبذون الحج برا، لان الحج على طريق الرحلة البحرية مقيد ومعرض للرقابة أكثر⁴.

من خلال ما سبق فالحج شكل لدى الجزائريين في هذه الفترة متنفساً، فهو كما قيل قديماً «حج وحاجة»، فمن جهة إقامة شعيرة دينية ومن جهة نواة للتواصل مع الشرق عامة ومصر بصفة خاصة، ولعل رحلة ابن باديس⁵ إلى الحج سنة 1913م، لمثال لما

¹ هوارى قبائلي، المرجع السابق، ص 592.

² الشيخ محمد البشير الإبراهيمي : شخصية فكرية إصلاحية جزائرية، ولد في 14 جوان 1889م، بولاية سطيف، حفظ القرآن وبعض المتون في اللغة العربية منذ صغره ، توجه إلى مصر سنة 1911م، ثم انتقل إلى الحجاز والتقى هناك ابن باديس ،بعد العودة إلى الجزائر سببهم في تأسيس «جمعية العلماء المسلمين الجزائريين» سنة 1931م،نفي إلى «افلو» بالجنوب الجزائري ،ترأس الجمعية بعد وفاة ابن باديس ،سافر إلى مصر سنة 1952م،واستمر نشاطه من هناك ،عاد بعد الاستقلال إلى الجزائر، توفي في 19 ماي 1965. للمزيد ينظر إلى : عمر بن قينة ، صوت الجزائر في العربي الحديث ، أعلام ..وقضايا ..ومواقف ، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية ،الجزائر ، 1993م، ص ص 190-194.

³ هوارى قبائلي، نفسه، ص 595.

⁴ نفسه.

⁵ عبد الحميد ابن باديس :هو شخصية علمية وإصلاحية جزائرية وهبت نفسها للجزائر ،ولد ابن باديس في 05 ديسمبر 1889م ، بقسنطينة ،حفظ القرآن على يد شيخه حمدان لونيبي ،التحق بالزيتونة سنة 1908م،تحصل على الشهادة العالمية سنة 1912م، كتب في عدة صحف منها جريدة «كوكب إفريقيا»،التقى بالإبراهيمي في الحج سنة 1913م،أسس «جمعية العلماء المسلمين» سنة 1931م، انشأ عدة مجلات وصحف إصلاحية نذكر منها «الشهاب» و«لبصائر»..وغيرها ،توفي في 16 افريل 1940م. للمزيد ينظر إلى : عمر بن قينة ، صوت الجزائر في العربي الحديث ، أعلام ..وقضايا ..ومواقف ،المرجع السابق، ص ص 133-134 .

ذكرناه، حيث نزل بورسعيد (مصر) يوم 20 أكتوبر 1913م، ثم انتقل إلى مكة، وفي طريق العودة مرّ على الأزهر أين التقى الشيخ محمد بخيت المطيعي، شيخ الأزهر والذي أجازته هناك في 14 فيفري 1914م، بعدما شاهد نبوغه وفطنته وفصاحة لسانه¹.

أما الإبراهيمي ففي طريقه إلى الحج مكث في مصر ثلاثة شهور ملازماً الأزهر طال للعلم، مخالفاً للشيوخ وطلبة العلم كما زار أحمد شوقي والتقى حافظ إبراهيم هناك، ليقرر لاحقاً الانتقال إلى المدينة المنورة ثم الحرم لتأدية الحج وطلب العلم هناك².

إن اعتبر الحج جسراً أو سبيل للتواصل مع البلاد المصرية في مزوجة بين التدين وممارسة الشعائر، والنشاط الفكر والعلمي، ومجاورة جامع الأزهر، وتحصيل الإجازات العلمية وسماع العلماء والمشايخ، ولاستزادة من الفكر والثقافة العربية والإسلامية.

2- الهجرة:

عرف المؤتمر الدولي المعقود في روما سنة 1924م، المهاجر بأنه كل أجنبي يصل إلى بلد طلباً للعمل³، وهناك من يقول إن الهجرة هي حركة الانتقال الفردي أو الجماعي من موقع إلى آخر بحثاً عن وضع أفضل اجتماعي كان أم ديني، أم سياسي⁴.

¹ عبد العزيز الفيالي، وثائق جديدة عن جوانب خفية في حياة الإمام عبد الحميد ابن باديس الدراسية، مؤسسة الأمام عبد الحميد ابن باديس، دار الهدى، الجزائر، 2012م، ص ص 53-54.

² حقاوي بعلي، الرحلات الحجازية من الجزائر في العصر الحديث والمعاصر، ط01، دار الأيام، الأردن، 2019م، ص 254.

³ عبد الحميد زوزو، الهجرة ودورها في الحركة الوطنية بين الحربين 1919-1939م، ط 02، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985م، ص 11.

⁴ المصطفى مولاي رشيد، محمد حجي وآخرون، الهجرة المتوسطة بين الأمس واليوم، دار الهلال العربية، المغرب، 1988م، ص 73.

وقد اختلفت حركة الهجرة الجزائرية نحو الخارج، فإما التوجه نحو فرنسا ويعود ذلك للروابط الاستعمارية¹، أو نحو المشرق وذلك لوجود الروابط الدينية والحضارية والعرقية، والحقيقة أن دوافع الهجرة اختلفت وتتنوع ونذكر منها:

- السياسة الاستعمارية الفرنسية المطبقة في الجزائر بشكلها السياسي والاقتصادي والثقافي.

- حرمان الجزائريين من مصادر رزقهم الأساسية وهي الأراضي والتضييق عليهم في ممارسة أي نشاط اقتصادي.

- حرمان الجزائريين من التعليم وممارسة مختلف الشعائر الدينية، مع عزلهم عن العالم العربي والإسلامي.

- التجنيد الإجباري للجزائريين في الحربين العالميتين الأولى والثانية².

- وجود أسباب دينية كانت دافعا للهجرة وذلك رغبة في العيش في كنف الحكومة الإسلامية، وعدم البقاء في بلاد يديرها الكافر³.

وعقب الاحتلال الفرنسي للجزائر الذي حمل معه مشروعاً سياسياً وحضارياً واقتصادياً يخدم مصالحه الاستعمارية، فقد طرح السؤال: « ماذا نفعل بالجزائريين؟»، وكثرت المشاريع و الاقتراحات، واستقرت كلها حول الإبادة العرقية⁴، لكن كلها لم تتجح لكثرة المقاومات الشعبية التي لم تتقبل الوجود الاستعماري، مما عرقل التوسع الفرنسي، وزادت متاعبه مع ظهور مشكلة أخرى تمثلت الهجرة، فصدرت في هذا الصدد عدة مراسيم وقوانين مثل مرسوم

¹ خليل حسن، قضايا دولية معاصرة دراسات في النظام العالمي الجديد، ط 02، دار المنهل، بيروت، لبنان، 2008م، ص 200 - 201.

² علي زين العابدين، الهجرة الجزائرية نحو فرنسا وانعكاساتها الاجتماعية والثقافية على المجتمع الجزائري 1914-1962م، ماجستير في التاريخ الاجتماعي والثقافي المغربي عبر العصور، جامعة ادرا، الجزائر، 2013-2014م، ص 37.

³ عمار هلال، المرجع السابق، ص 14.

⁴ كمال فيلاي، الهجرة، الحراك والنفي وآثارهم على الصعيد الثقافي واللغوي، سلسلة مطبوعات الملتقيات السنوية لجامعة قسنطينة، الجزائر، 2010م، ص 29.

20 جانفي 1869م، والذي جاء بعد «القرار المشيخي» ، في 14 جويلية 1865م، وأكدت كلها على تنظيم الهجرة وتحديد صفة المهاجر¹.

وقد عرفت الفترة الأولى من الاحتلال واقعاً مريراً، تأزم أكثر في أعقاب الهزائم المتتالية للمقاومة الجزائرية، وقد اعتبرت سنة 1832م، بداية الهجرة الجزائرية نحو المشرق العربي، خاصة مع تعيين السفاح الدوق «دو رفيقو» الذي عمل على زرع الموت والدمار في الوسط الجزائري، لذلك كان التفكير في الهجرة للولايات العثمانية ودول الجوار العربية، وقد يعزى ذلك إلى العامل الديني أولاً كما سبق الإشارة إليه². وكثيراً ما انزعجت السلطات الفرنسية من الهجرة الجزائرية إلى مصر والحجاز والشام، لارتباط ذلك بصورة سيئة عن فرنسا لدى الرأي العام العالمي والإسلامي، وبالتالي ظهور فرنسا بشكل يوحي ظلم واستبداد ممارس في مستعمراتها³.

ولعل أشهر هجرة للجزائريين وبنطاق واسع «هجرة تلمسان»⁴ سنة 1911م⁵، وطبعاً هذا نتيجة لفرض قوانين تعسفية كان أخطرها فرض التجنيد الإجباري.

¹ كمال فيلالي، وسيكولوجية الهجرة الجزائرية في تاريخ الماضي والحاضر، منشورات مخبر الدراسات والأبحاث الاجتماعية التاريخية حول الهجرة والرحلة، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2008م، ص 97.

ينظر أيضاً: الدراسة التي قام بها الدكتور غالم محمد والتي اعتمد فيها على أرشيف الإدارة الاستعمارية في الجزائر غالم محمد، «من أرشيف الإدارة الاستعمارية في الجزائر: الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية»، مجلة إنسانيات، ع 12، مج 04، 31 ديسمبر 2000م، الجزائر، ص 30.

² غالم محمد، «الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية دراسة ونقد»، مجلة الدراسات التاريخية، ع 02، مج 03، 11 جوان 1988م، الجزائر، ص 207.

³ غالم محمد، «من أرشيف الإدارة الاستعمارية في الجزائر: الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية»، المرجع السابق، ص 29.

⁴ بدأت هذه الهجرة في جوان 1911م، وكان المهاجرون يغادرون سروي في شهر أكتوبر بلغت ذروتها إذ شملت كل المدينة ومجاورها، وتراوح عدد المهاجرين بين 3000 نسمة حسب «La dépêche algérienne»، و1800 نسمة حسب جريدة «الحق الوهراني»، و1200 نسمة حسب جريدة ECHO d'Oran. للمزيد ينظر إلى: غالم محمد، «من أرشيف الإدارة الاستعمارية في الجزائر: الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية»، المرجع السابق، ص 32.

⁵ عمار هلال، المرجع السابق، ص 15.

وهنا وجب الإشارة أن البعض من الجزائريين تعرضوا للتهجير مبكراً مثل المفتي ابن العنابي، والمفتي ابن الكبابطي، وعلي السحنوني، كما أشار أبو القاسم سعد الله إلى أن دعوة الجامعة الإسلامية في المشرق قد أثرت على الجزائريين وجذبتهم إليها خاصة أيام السلطان عبد الحميد الثاني¹، وعرفت أعداد المهاجرين تزايداً كبيراً مع اختلاف في الإحصائيات نظراً لاعتمادها على الفنصليات الفرنسية فقط، فقد قدر بحوالي 4000 جزائري ثم قيل 10.000 جزائري وأشير لاحقاً أن عددهم يفوق 17500 مهاجراً².

بالإضافة إلى هذا فقد سعت السلطات الاستعمارية تتبع الهجرة الجزائرية نحو المشرق بواسطة عيونها وجواسيسها واستخباراتها وأذعنت في تفسير هذه وبتقارير فتارة ترجعها للدعاية العثمانية، وتارة عرقية، وتارة إلى حنين المسلمين إلى ماضيهم بالمشرق محاولة تبرئة السياسة الاستعمارية من كل هذا³.

هاجر الجزائريون إلى مصر طوعاً و أحياناً بعد نفهم إليها، كما قصدوها ليمروا منها نحو البقاع المقدسة، وقد فضل البعض الإقامة فيها، لوجود مدن عامرة وصحافة، وعلم وأدب، وكانت الإسكندرية مكاناً مفضلاً لهم، أما القاهرة فقد لعب الأزهر الشريف فيها دوراً في تعليم المهاجرين الجزائريين إليه وصقل معارفهم العقلية والنقلية⁴، وهذا ما خلد أسماء بعض منهم في تاريخ الأزهر، ونظراً لتوافدهم بكثرة فقد خصص لهم رواق عَرَف بـ «رواق المغاربة»، وقد قدرتهم بعض الوثائق الفرنسية بحوالي 1744 طلباً، أو يزيدون، طبعاً لأن الإحصائية ليست دقيقة كما سبق الإشارة إليه⁵.

¹ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 474.

² نفسه، ص 476.

³ غالم محمد، المرجع نفسه، ص 35.

⁴ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، ص 496.

⁵ عمار هلال، المرجع سابق، ص 167.

وقد كان الجزائريون في مصر محل تقدير واحترام ويرجع ذلك غالباً إلى مكانتهم الاجتماعية لذلك فقد تمتعوا بنفوذ قوي في البلاد¹. ومن العلاقات نذكر عائلة حاج علي مفتاح، والحاج محمد التلمساني وعائلة العيادي وغيرهم...²

إذن فمصر كانت وجهة للمهاجرين الجزائريين ومثلت جسراً للتواصل مع الأمة الإسلامية والعربية، فمصر كعبة العلماء ومنازة الفكر والعلم والثقافة، وهذا ما تجلى في احترام وحب الجزائري لأرض مصر وعليه فالهجرة كانت سبيلاً للتواصل مع المشرق العربي عامة ومصر بصفة خاصة.

3- انتشار الصحف المصرية في الجزائر:

اعتبرت الصحف إحدى الوسائل الإخبارية والتثقيفية، وقد تنوعت حيث شملت الجرائد والمجلات، وسبقت مصر الجزائر في هذا الأمر لاعتبارات عدة مرتبطة أساساً بطبيعة الاستعمار في كل قطر، لذلك كانت مصر مصدراً لكل أخبار الشرق، فالصحافة المصرية ذائعة الصيت وصارت عاملاً مؤثراً في الحياة داخل مصر وخارجها، بعدما سلطت الضوء على مختلف القضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية لمصر والعالم الإسلامي بل أضحت ذات توجهات سياسية واجتماعية عملت على إثراء النقاش وتبادل الأفكار ونشر الوعي داخل الأمة.

فالصحافة المصرية لم تنقطع عن القطر الجزائري مساهمة بذلك في التواصل مع الشعب الجزائري لاسيما نخبته، وتشير بعض التقارير الفرنسية أنه ومع بداية القرن العشرين وصل إلى الجزائر حوالي 44 عنواناً، بين كتب وصحف وكانت تدخل أما عن طريق تونس أو المغرب الأقصى³، وقد وصف الجزائريون ما يرد إليهم من الشرق بأنه المدد، حيث نكر

¹ عمار هلال، المرجع السابق، ص 168.

² نفسه، ص 169.

³ الونا الحواس، المرجع السابق، ص 197.

الشيخ رشيد رضا في كتابه تاريخ الأستاذ محمد عبده هذا قائلاً على لسان علماء الجزائر: «إننا نعه مدد الحياة فإذا انقطع انقطعت الحياة عنا»¹.

وقد تجلى أثر هذه الصحافة في ذلك الانتعاش الفكري والثقافي الذي عمّ الساحة الجزائرية، والذي سيتبلور في نماء الوعي الوطني والقومي، والانتماء الحضاري للأمة العربية والإسلامية، ففي هذا الصدد دائماً يقول الدكتور الشيخ سعد الدين ابن أبي شب: «... تلك النشريات يزيدهم شجاعة وإيماناً بمستقبلهم العربي والإسلامي، فمن أثار تلك الروابط الروحية والعقلية بين المشرق والجزائر في ذلك الزمان أن أحدثت مطلع القرن الرابع عشرة حركة علمية أدبية تنمي إلى النهضة الشرقية ونقتدي بها»².

ولعل أكثر ما كان يرد من صحف مشرقية كانت صحف مصرية مثل: «المؤيد»، «اللواء»، «المنار»، «الرسالة»، و«الشورى»، و«الفتح»، لمحّب الدين الخطيب الذي تربطه علاقة صداقة قوية بأبو اليقظان الذي قال عن الفتح: «لو عرفها الناس حق معرفتها، وقدروها حق قدرها لما خلا منها مكتب عالم، ولا منضدة محام، ولا محفظة طالب وتلميذ، ولا خزانة طبيب...»³.

كانت «العروة الوثقى»، أهم صحيفة لدعاة الجامعة الإسلامية والذين ركزوا على الصحافة والعمل الصحفي، حيث صارت من أهم الوسائل المعتمدة في توضيح الأهداف ونشر المبادئ والترويج للغايات والمشاريع في المغرب العربي وكل العالم الإسلامي والعربي، ولعل أول عمل صحفي أصدره رواد الجامعة الإسلامية وقد أسسها الأفغاني جمال الدين ومحمد عبده في باريس سنة 1884م، وصدرت في ظل ظروف أهمها الاستيلاء على مصر

¹ محمد رشيد رضا، تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، ط 02، ج 01، دار الفضيلة، مصر، 2006م، ص 872.

² عبد المجيد عدة، الخطاب النهضوي في الجزائر 1925-1954م، دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر، الجزائر، 2004-2005م، ص 81.

³ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 86.

1882م واحتلال تونس 1882م، واستمرار احتلال الجزائر منذ 1830م، ومن أهدافها ما يلي:

- إيقاظ الروح الكامنة في النفس الشرقية ومحاربة اليأس ومواجهة النفوذ الأجنبي.
- إحياء منهج القرآن والإسلام بصفة عامة لبناء الأفراد والمجتمع الإسلامي.
- تذكير الأمة الإسلامية بحضارتها وتاريخها الإسلامي.
- محاربة الاستعمار بكل أشكالها وبكل الوسائل.
- الدعوة إلى اكتساب عوامل القوة من تقدم علمي وحضاري دون التخلي عن المبادئ الإسلامية.

- مقاومة التبعية والحيلولة دون الذوبان في الأممية والفكر العالمي¹.

وهناك من يعتبرها بمثابة دستور شامل للعمل الصحفي الإسلامي، كما اعتبرها آخرون أنها ذات شأن كبير في أثرها فهذا المستشرق الألماني كارل بروكلمان يقول عنها: « كانت عظيمة الأثر إلى ابعده الحدود...² » ، ورغم أن مدة صدورها كانت قصيرة ولم تتعدى الثمانية أشهر إلا أن أثرها كان بليغا كما اشرنا سابقا ولعل أبرزها هو تحريض المسلمين ضد الانجليز في مصر والهند ، وكما أشار محمد عبده أنها تركت بصمة في النفوس.

قدمت هاته المجلة أفكارا جديدة وتصورات أخرى من خلال مقالاتها التي كانت من فكر الأفغاني وتحرير محمد عبده³، الذي اعترف بهذا في أكثر من مناسبة، وكغيره من مناطق العالم العربي والإسلامي لم يكن المغرب العربي بمنأى عن تأثير العروة الوثقى قبل مصادرتها، ومجلة «المنار» لمحمد رشيد رضا التي اعتبرت امتدادا طبيعيا للعروة الوثقى، حيث كان الإشراف العام عليها للإمام محمد عبده، وكانت أولى إعداده هذه المجلة سنة 1889م، وجاءت لمواصلة عمل العروة الوثقى وكانت اللمسة الفكرية لمحمد عبده واضحة

¹ أنور الجندي، تاريخ الصحافة الإسلامية، ج01، دار الأنصار، مصر، 1973م، ص 20-24.

² Carl Brockelmann, History of the Islamic Peoples, Capricorn Books edition, new your USA, 1960, p 618.

³ سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية، ط 01، ج 01، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 2003م، ص 118.

في أعدادها الأولى، وهكذا فإن تصور الجزائريين لفكر التجديد والنهضة، قد صُنِعَ من خلال الإقبال على العروى الوثقى وتتبع أخبار روادها كالأفغاني ومحمد عبده¹. وهنا يجب أن ننوه أن قنوات دخول الصحافة المشرقية إلى الجزائر متعددة ومتنوعة وسندكر بعض منها:

أ- البريد: اعتبر أهم القنوات لنقل الصحف سواء الممنوعة أو الغير ممنوعة، واستعملت في الأمر عدة حيل للتغلب من الرقابة، كوضع الصحيفة الممنوعة داخل مجموعة من الصحف المسموحة، أو تغليف واجهة تلك الصحيفة بغلاف صحيفة غير ممنوعة، والحقيقة أن هذا انعكس على عدد من الصحف التي تصل إلى الجزائر والذي كان قليلاً جداً².

ب- التجارة: عمل التجار على نقل الصحف داخل علب الشاي أو التوابل، أو داخل الأقمشة لكيلا يراها المستعمر³.

ت- الطلاب: مثلما سبق الإشارة إليه فقد لعب طلاب الأزهر والزيتونة دوراً في إحضار الصحف إلى الجزائر بعد نهاية مدة الدراسة أو خلال العطل المدرسية، وهذا ما حدث على سبيل المثال مع الشيخ الشرفاوي عندما عاد إلى الجزائر سنة 1933م⁴.

إذن هذه بعض الطرق والهفوات التي كانت تصل بها الصحافة المشرقية إلى الجزائر وورد من خلال التقارير الفرنسية أنت عدد الصحف المغربية والمشرقية الواردة إلى الجزائر بلغ 63 عنواناً في الفترة الممتدة من 1920 إلى 1954م⁵، وقد شاع تبادل الصحف بين

¹ أنور الجندي، الفكر والثقافة في شمال إفريقيا، دار الطباعة، مصر، 1965م، ص 39.

² محمد القورصو، «إشكالية انتشار الصحافة المغربية والمشرقية في الجزائر، مارس 1920 و 1954م: تلمسان ونواحيها انموذجاً»، مجلة إنسانيات، ع 70، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، 2015م، وهران، الجزائر، ص 56.

³ نفسه.

⁴ سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 126.

⁵ محمد القورصو، المرجع السابق، ص 61.

البلدان فعلى سبيل الذكر كانت الشهاب والبصائر محل تبادل مع الصحف المصرية مثل «العرفان»، و«الهداية»¹.

وفي نفس الوقت فقد منعت بعض العناوين السياسية أو التي حملت مواضيع سياسية تضر بالمصالح الفرنسية في الجزائر كصحيفة وادي النيل والفتح والفلاح والشودي المصرية. إذن فالصحافة المصرية عملت على الاهتمام بقضايا الأمة الإسلامية بصفة بما فيها المنطقة المغاربية لاسيما الجزائر، هذه الصحافة اهتمت بنهضة الشعوب الفكرية والأدبية والإعلامية، كما عملت على نشر الوعي الثقافي والإعلامي، بل كانت في نظر بعض المصلحين كالممدد الذي يعين على مواصلة الطريقة، أي طريقة الإصلاح والنهضة في الجزائر.

فساهمت بدور لا يستهان به في وصل الجزائر بالمشرق العربي، وما جرى فيه من أحداث وتطورات خاصة بمصر، فقد كان بعض الجزائريين يشتركون عن طريق الحوالات بإشراف بعض المكتبات للحصول على الصحف والمجلات المصرية مثل «الرسالة» ليوسف الخطيب، «المؤيد» لعلي يوسف، واللطائف المصورة، وغيرها وهذا ما أكدته إحدى الملتصقات الإشهارية لمكتبة النجاح بقسنطينة مثلا²، ما يفسر إطلاع العلماء ورجال الإصلاح بكل أحوال مصر وقضاياها وما سنتطرق إليه لاحقاً.

4-الإصدارات والكتب المصرية:

اعتبرت الكتب شكلا من الرقي والتطور والتحضر الفكري والثقافي، ويعرف الكتاب بأنه تلك الصحف المجمعمة والتي تحتوي معارف متنوعة، أما الكاتب فهو كل من يتعاطى صناعة النشر وكتابته³.

لذلك فانتشار الكتاب كفيل بنقل المعارف والعلوم من مكان إلى آخر، وهناك من يعتبر كثرة تأليف الكتب مؤشر على مدى ثقافة وتحضر الشعوب وتمدنها، وجودة الكتاب تضمن

¹ محمد القورصو، المرجع السابق، 63.

² أنظر الملحق رقم: (03)

³ إبراهيم مذكور، المعجم الوسيط، ط 03، مجمع اللغة العربية، مصر، 1972م، ص 775.

تصدير أفكاره ونشرها، لتشكل جسرا متينا يربط الشعوب والحضارات بعضها ببعض، وعاملا لتمازج وتواصل الثقافات.

وعرفت مصر مطلع القرن العشرين حركة تأليف واسعة، صاحبت بوادر نهضة فكرية وثقافية هناك، خاصة مع انتشار الطباعة بالديار المصرية منذ جهود محمد علي باشا في هذا المجال. وتنوعت المؤلفات والإصدارات، وعالجت مواضيع عدة ومختلفة، وركزت على ما تعلق بالدين واللغة والأخطار التي تواجه الامة انذاك على رأسها الاستعمار الأجنبي. وقد لاقت العديد من الكتب رواجا كبيرا في مصر، وانتقل صداها إلى الجزائر وذلك مع وصول نسخ منها عن طريق الحجاج أحيانا والبريد أخرى لكثير من رجال الإصلاح والأدب والفكر في الجزائر.

وبلغ الاهتمام بالكتب درجة تخصيص بعض الصحف الإصلاحية في الجزائر لأركان ثابتة تتعلق بأخر واهم الكتب الصادرة سواء بالجزائر أو تلك القادمة من المشرق أو حتى المترجم منها، وذلك بمسميات عدة نذكر منها «مُجتنبات من الصحف والكتب»، وهذا على صفحات «الشهاب»، حيث حاولت تنوير القراء والشعب الجزائري بما يصلها من إصدارات فكرية وأدبية سواء من الكتب أو المجلات القادمة من الحجاز والشام ومصر، مع تقديم ملخصات وتعقيبات وحتى ردود على محتوياتها.

وفي مرحلة لاحقة ظهر ركن آخر في نفس السياق بعنوان «ثمار العقول والمطابع»، والذي واصل على نفس المنوال مع إضافة تفاصيل أخرى عن الكتب مثل ثمن الكتاب ومكان إصداره ونقاط بيعه. وفي أحيان أخرى اهتمت «الشهاب» حتى بالكتب التي أثارت الجدل في مصر وكل العالم الإسلامي، وذلك في ركن خاص عرف ب «المباحثة والمناظرة»، والذي حمل سجلات فكرية وأدبية حول مواضيع عدة دينية واجتماعية وحتى سياسية أحيانا أخرى.

أما «البصائر»، فكانت تتشر وتعلن من حين إلى آخر عن بعض الإصدارات في صفحة خاصة تحت عنوان، «مطبوعات جديدة»، مرفوقة ببعض التعليقات والتفاصيل حول الكتاب¹، وعرفت الصحف اليقظانية أيضا ركن باسم «ثمار العقول»، وكان يختفي ويظهر من حين إلى آخر، ويعلق فيه أبو اليقظان على بعض الكتب التي كانت تصل إلى الجزائر من تونس أو المغرب أو مصر²، فكتب كثيرا عن كتاب الطاهر الحداد «امرأتنا في الشريعة والمجتمع»³، واسماه بقنبلة الإلحاد في تونس، وانتقده في عدة مقالات⁴.

وفيما يلي سنذكر بعض الكتب الإصدارات التي حملت أفكار ومواضيع تدارسها العرب والمسلمون في المشرق، ولاقت اهتماما بالمغرب العربي والجزائر، مشكلة جسر تواصل بين النخب، مما أثرى الساحة الأدبية والفكرية والثقافية في المشرق كما في المغرب. والملاحظ هو أن وصول الكتب الجديدة إلى الجزائر من مصر مثلا لا يستغرق مدة طويلة، وهذا يفسر بان أصحاب المطابع ومؤلفي الكتب كانوا يرسلونها بالبريد في نسخ مخصصة للجزائريين من النخبة، ففي سنة 1932م، أشارت «الشهاب» إلى وصول نسخ من كتاب في علم الحساب لمؤلفه الأستاذ سليم إبراهيم صادر بعنوان «ترويض الألباب في علم الحساب»⁵، والذي أنتفع به الطلاب الجزائريون انذاك في فهم القواعد الأربع من جمع وطرح وقسمة وضرب، إلى غير ذلك من عمليات الحساب والكسور ومراجعة الفواتير، وقد غطى المؤلف فراغا كبيرا في هذا المجال.

¹ البصائر، «مطبوعات جديدة»، ع 96، س 03، سل 02، 28 نوفمبر 1949م، الجزائر، ص 08.

² محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 354.

³ للمزيد ينظر: الطاهر الحداد، امرأتنا في الشريعة والمجتمع، ط 02، دار الكتاب المصري، مصر، 2011م. وهو طبعة جديدة، أما الطبعة الأولى فقد كانت سنة 1930 م، وطبع في المطبعة الفنية بتونس، وقد أثارت أفكار الكتاب جدلا واسعا في تونس وخارجها.

⁴ محمد ناصر، المرجع نفسه، ص 348. كما ورد المقال كاملا في صحيفة المغرب، العدد 25، بتاريخ 18 نوفمبر

1930م، ص 01.

⁵ الشهاب، ج 04، مج 08، س 08، افري 1932م، الجزائر، ص 243.

ومن الكتب الشهيرة في الجزائر فترة الثلاثينات كتاب الأمير شكيب أرسلان (1869-1946م)، «لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم»¹، والذي شخص أوضاع المسلمين آنذاك، محددًا أسباب تأخرهم في مجموعة من النقاط لعل أبرزها تراجع الأخلاق والابتعاد عن الإسلام الصحيح². وأقبلت النخبة الإصلاحية على هذا الكتاب لمحتواه القيم، وأيضا لمكانة مؤلفه في العالم الإسلامي، حيث اعتبر الأمير شكيب أرسلان بحق آخر دعاة التمسك بالجامعة الإسلامية، وقد أشادت «الشهاب» بالكتاب واعتبرته بأنه أفضل رسالة أُلّفها مسلم على الإطلاق³.

وعندما تعالت الأصوات في المشرق العربي بضرورة تحرير المرأة ووصل صدئ هذه الدعوة إلى الجزائر عن طريق المؤلفات والرسائل، وأشهرها على الإطلاق كتاب الأستاذ قاسم أمين⁴ «تحرير المرأة»، والذي خلف ردود فعل عديدة في الشرق كما في الغرب. وبادر الكثير من المفكرين والمصلحين إلى توضيح رؤية ومكانة المرأة في الإسلام، فألف الإمام محمد رشيد رضا⁵ كتابا في هذا الصدد بعنوان «نداء للجنس اللطيف»، فصل

¹ الوناس الحواس، مظاهر المقاومة الثقافية في الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1954م، المرجع السابق، ص 85.

² أرسلان شكيب، لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2017م، ص 79.

³ الشهاب، ج03، مج 07، س 07، مارس 1931م، الجزائر، ص 211.

⁴ قاسم أمين (1865-1908م)، اديب ومفكر مصري من أشهر كتبه «تحرير المرأة» 1899م، وكتاب «المرأة الجديدة» 1900م، عرف بين الأدباء والمفكرين بمحرر المرأة.

⁵ الإمام محمد رشيد رضا : من مواليد 1865 م في قرية القلمون وهي قرية لبنانية تبعد عن طرابلس الشام حوالي ثلاثة أميال، تعلم في مسقط رأسه ثم أنتقل إلى المدرسة الوطنية الإسلامية من المتأثرين بجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، أسس جريدة المنار بعد انتقاله إلى مصر ، وبعد وفاة محمد عبده ، وجد رشيد رضا نفسه في أوضاع حتمت عليه الدخول إلى السياسة من باب إصلاح أوضاع المسلمين ، واصل رشيد رضا نشر أفكاره الإصلاحية على نهج أستاذه محمد عبده كما بقيت المنار تصدر حتى وفاته سنة 1935م. وإلى جانب المنار ألف رشيد رضا مجموعة من كتب أبرزت اتجاهاته في الإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وأفكاره في الجامعة الإسلامية ومن كتبه : الوحي المحمدي، نداء للجنس اللطيف، الوحدة الإسلامية .لمزيد ينظر إلى : شكيب أرسلان: السيد رشيد رضا أو إضاء أربعين عاما، تع: مدحت يوسف السبع، دار الفضيلة، القاهرة ، مصر ، 2006م، ص ص 25 - 35 .

فيه حول حقوق النساء في الإسلام، مبرزاً أن المرأة إنسان، وهي شقيقة الرجل، وأنه لا فرق بين النساء والرجال في الشعائر الدينية والإعمال الاجتماعية والسياسية والحياة العامة¹. وعندما وصل الكتاب إلى الجزائر أشادت به الصحف وكتبت «الشهاب» عن محتوياته: «كل هذه المواضيع الجليلة الخطيرة بقلم حجة الإسلام السيد محمد رشيد رضا، وناهيك به من إمام جمع بين صحيح النقل وثاقب العقل وقد جاء هذا الكتاب بيانا شافيا وجامعا وافيا لما يتصل بالنساء مما لا يبقي جهلا لجاهل ولا قولة لقائل...»². والملاحظ أن هذا الكتاب قد اعتبر مرجعا مهما حول قضايا المرأة انذاك، خاصة أن مؤلفه من تلامذة مدرسة محمد عبده المعروفة في الجزائر والتي كثر معتقوها منذ زيارته لها سنة 1903م³. ومع لمعان نجم الشعر في سماء الأدب العربي بقيادة أمير الشعراء احمد شوقي، وجدت كتاباته ودواوينه الاهتمام نفسه بالجزائر، كالذي وجدته بمصر، وحينما أصدر كتابه النثري المشهور «أسواق الذهب»⁴ تفاعلت معه النخبة الإصلاحية والأدبية في الجزائر لدرجة الاستعانة به في إثراء بعض المقالات والاقتباس منه تحت عنوان «خواطر شوقي»⁵، وكثيرا ما حملت هذه الاقتباسات في طياتها حكما ومواعظ.

وفي نفس السياق أقدمت النخب الإصلاحية في الجزائر على استلام الإصدارات والكتب من مصر وغيرها ثم الاطلاع عليها ثم التعقيب وإبداء المواقف منها أو الإشادة بها، أو حتى تنبيه الناس من مآخذها. فعندما ألف الأستاذ محمد فريد وجدي (1878-1954م) كتاب «الإسلام دين عامر خالد»، والذي حمل كما قال هو تحليلا دقيقا لأصول الدين

¹ محمد رشيد رضا، نداء للجنس الطيف، دار المنار، مصر، 1932م، ص ص 15-18.

² الشهاب، ج10، مج 08، س 08، أكتوبر 1932م، الجزائر، ص 542.

³ سنعود إلى قضايا تحرير المرأة، وزيارة محمد عبده للجزائر بشيء من التفصيل في الفصول اللاحقة. من البحث.

⁴ صدر الكتاب سنة 1932م، بمصر، وهو فصول من النثر لكلمات استهلكت معان شتى جليليه الخطر، ومنها ما تتناوله الألسن في زمان ومكان وعصارة من تجاربه الحياتية. للمزيد ينظر إلى: احمد شوقي، أسواق الذهب، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م.

⁵ الشهاب، «خواطر شوقي»، ج 09، مج 09، س 09، أوت 1933م، الجزائر، ص 369.

الإسلامي تحت ضوء العلم والفلسفة¹، صاحبها تأويلات ليست من الدين في شيء. أدرك صاحب الشهاب بعد اطلاعه على الكتاب ضرورة تنبيه الناس لما احتواه هذا المؤلف، منطلقاً من تقديره للسيد محمد فريد وجدي، والذي اعتبره قلماً سيالاً في المباحث الاجتماعية والمدنية الإسلامية وبأنه شديد التأثير بالفلسفة العصرية، ثم يعيب عليه عدم إمامه بأصول التفسير والسنة وأصول العقيدة والفقهاء، وبأنه لم يوفق في هذا الجانب². ونفهم أن هذا المقال جاء ليمنع وصول بعض الأفكار المغلوطة عن الإسلام إلى الجزائر عن طريق مؤلفات ككتاب الأستاذ محمد فريد وجدي.

واللافت للانتباه أن بعض الإصدارات والكتب المشرقية والمصرية بالتحديد، قد لاقت إقبالا وإشادة وتفاعل، بل ساهمت في بعث النهضة الفكرية والدينية والثقافية في الجزائر وفي هذا الصدد نذكر على سبيل المثال كتاب «نهضة الأمة وحياتها» للشيخ طنطاوي جوهرى (1870-1940م)³، واحتوى هذا المؤلف محاولات لتجديد الفكر الإسلامي، وإرساء معالم نهضة إسلامية حقيقية معتمداً ربط العلم بالدين⁴.

وفي نموذج أخير للإصدارات التي وصلت الجزائر من المشرق نذكر كتاب «حياة محمد»، للكاتب الكبير محمد حسين هيكل (1888-1956م)، والذي اعتبر كتابه من أفضل ما ألف في التاريخ لحياته عليه الصلاة والسلام، من حيث المنهج والطريقة المتبعة، وهي الأقرب إلى البحث العلمي الحديث، معتمداً على مراجع عربية وأخرى أجنبية⁵.

¹ محمد فريد وجدي، الإسلام دين عامر خالد، ط 01، دائرة المعارف، مصر، 1932م، ص 12.

² الشهاب، «الإسلام دين عامر خالد»، ج 11، مج 09، س 09، أكتوبر 1933م، الجزائر، ص ص 429-433.

³ النواس الحواس، المرجع السابق، ص 85.

⁴ للمزيد ينظر إلى: طنطاوي جوهرى، نهضة الأمة وحياتها، ط 04، دار الكتاب المصري، مصر، 2012م.

⁵ صدر الكتاب سنة 1935م، واعتبر بحق كتاباً مرجعاً حول الأحداث صاحبت حياته صلى الله عليه وسلم، ووفق الكاتب في ربط الحوادث وتنسيقها بأسلوب علمي دقيق ومحكم، حصل بعده على إشادة واسعة، وتقريظ من شيخ الأزهر الأسبق الشيخ محمد مصطفى المراغي. للمزيد ينظر: محمد حسين هيكل، حياة محمد، ط 05، مؤسسة هندواي للنشر، مصر، 2014 م.

حضي الكتاب بإشادة «الشهاب» التي نصحت القراء بالاطلاع عليه، ثم نقلت التقرير الذي كتبه شيخ الأزهر السابق الشيخ محمد مصطفى المراغي بتاريخ 15 فيفيري 1935م¹ حول الكتاب حيث أثنى على مؤلفه، وعلى الحجج الباهرة والدامغة التي احتواها الكتاب، وذلك كما قال وفق طريقة بحث علمية حديثة².

والمأمل فيما سبق يستنتج أن الإصدارات والكتب التي كانت تصل الجزائر، والتي ذكرنا بعضها منها، قد عملت على ربط المشرق بالمغرب فكرياً وأدبياً وحتى دينياً، مما وحد الرؤى وعمم الفائدة وساهم في تغطية عجز وفراغ كانت تعانيه دول المغرب العربي لا سيما الجزائر في ظل استعمار لم يدخر جهداً في فصل الجزائر عن محيطها العربي والإسلامي، مانعا بعض المجالات والكتب من الوصول إلى الجزائر كجريدة العروة الوثقى للسيد جمال الدين الأفغاني.

5- الطلبة الجزائريون بالأزهر:

يعتبر الأزهر من أهم المؤسسات الدينية في العالم الإسلامي، يتميز بتاريخه العريق والمتنوع، حمل لواء العلم والمعرفة في مصر والعالم الإسلامي قروناً عديدة³، وقد ظل طوال ألف سنة كعبة العلم والدين، ومآل المسلمين في المشرق والمغرب⁴. فالأزهر كما قال الدكتور بيارد دودج: «ظاهرة نسجت مع الزمن شيئاً فشيئاً عشرة قرون قام فيها حارس أمينا على الدين الإسلامي وعلى اللغة العربية»⁵.

¹ الشهاب، «طريقة البحث العلمي الحديثة»، ج 02، مج 11، س 11، ماي 1935م، الجزائر، ص 97.

² نفسه.

³ محمد عبد المنعم خفاجي، علي علي صبح، الأزهر في ألف عام، ط 03، ج 01، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر 2011م، ص 29.

⁴ أحمد محمد عوف، الأزهر في ألف عام، مجمع البحوث الإسلامية، مصر، 1970م، ص 06.

⁵ Bayard Dodge, Al-Azhar: A Millennium Of Muslim Learning, Literary Licensing, Middle East Institute, 1961, p 45.

ويعتبر الأزهر أول مسجد أسس بالقاهرة وثالث مسجد في الديار المصرية. أنشأه «جوهر الصقلي» قائد الخليفة الفاطمي «المعز لدين الله» سنة 354هـ الموافق ل1970م¹، وقد أطلق على هذا المسجد اسم الأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء التي ينتسب إليها الفاطميون، كما ذهب البعض انه سمي بالأزهر لقربه من القصور الزهراء في القاهرة².

وقد صار عدد الطلبة والمدرسين فيه بتزايد سنة وراء سنة ليبلغ سنة 1901م، حوالي 8259 طالباً وأكثر من 250 مدرساً بين شافعية ومالكية وبقية المذاهب³. والحقيقة أن دور الأزهر لم يكن مقصوراً على العلوم الدينية واللغوية كما يظن الكثيرون، بل أنه لا يفرق بين المعرفة والعلوم بل يدعو إلى التدبر فيها، وهذا ما جعله يتحول إلى جامعة في وقت لاحق⁴. ومن أشهر شيوخ وتلامذة الأزهر الشريف نجد رفاة الطهطاوي، الشيخ محمد عبده، وعبد الله النديم وغيرهم، ونال هؤلاء شهرة في مصر وخارجها لما قدموه في عصر النهضة للعالم الإسلامي مشرقه ومغربه⁵، وكانت للأزهر مكانة كبيرة في نفوس المسلمين لا تعادلها أية مدرسة أخرى وللمتخرج منه لديهم منزلة سامية، فالعائد منه والدارس فيه، يصبح موضعاً للثقة والإجلال، ويعتبرونه حجة في مسائلهم⁶.

هذا ما جعل المغاربة عموماً والجزائريون خصوصاً يشدون الرّحال لهذا الصرح العلمي والديني، رغبة في تكوين أنفسهم وإفادة وطنهم وإنمائه وبعثه والنهوض به، ومن الجزائريين الدارسين في الأزهر نذكر:

5-1- الشيخ العربي التبسي (1895-1956م):

¹ سليمان رصد الحنفي، كنز الجوهر في تاريخ الأزهر، المطبعة الهندية بالأوزبكية، مصر، 1902م، ص22.

² محمد عبد المنعم الخفاجي، علي علي صبح، مرجع سابق، ص29.

³ سليمان رصد حنفي، المصدر السابق، ص 209.

⁴ الأزهر تاريخه وتطوره، وزارة الأوقاف وشؤون الأزهر، مصر، 1964م، ص 12.

⁵ الأزهر تاريخه وتطوره، المرجع السابق، ص 349.

⁶ علي عبد الواحد وافي، لمحة في تاريخ الأزهر، ط 02، مطبعة الفتوح، مصر، 1936م، ص 69.

الذي زاول الدراسة في الزيتونة بتونس أولاً، لينتقل سنة 1920 إلى الأزهر الشريف، ويتخرج منه سنة 1913م بالشهادة العالمية في فترة ذهبية عاشتها مصر ثقافياً وفكرياً برز فيها مصلحون كتاب وصحفيون وشعراء¹، وهذا ما أهله لاقتحام عالم التربية والتعليم من أبوابه الواسعة².

وقال عنه الإبراهيمي «إن الأستاذ العربي التبسي ... إذا تكلم في الدين تجلت حقائقه في نصوص البيان، وإذا تحدث في السياسة كان كله حملات على الاستعمار ومكائده، وإن حديثه عن السياسيين والنواب كان حديث المحايد الحر... والأستاذ التبسي عالم عريق النسبة في الإصلاح بعيد الغور في التفكير ...»³.

بعد عودته إلى الجزائر سنة 1925م، اشتغل بالتدريس وبقي منتقلاً بين سيق بالغرب الجزائري وتبسة ثم قسنطينة، وأخيراً الجزائر، ناقلاً معارفه وتجاربه وعلمه لأبناء وطنه بعدما استقر بمصر سنين، هذه التجارب الفكرية والإصلاحية التي اكتسبها التبسي من المشرق أهله لأن يعين لاحقاً كاتباً عاماً لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين⁴، ثم ينصب مديراً لمعهد ابن باديس سنة 1947م.

5-2- الشيخ أرزقي الشرفاوي الأزهري (1880-1945م):

وهو من الدارسين في الأزهر الشريف والمساهمين والداعمين للنهضة الجزائرية الحديثة حفظ القرآن الكريم في مسقط رأسه بعزازقة وتفرغ لعلوم اللغة والدين، انتقل إلى الجزائر، ثم

¹ حفناوي بعلي، الرحلات الحجازية من الجزائر في العصر الحديث والمعاصر، ط 01، دار الأيام، الأردن، 2020، ص 62.

² عبد المجيد عدة، المرجع السابق، ص 97.

³ عبد الكريم بو الصفصاف، رواد النهضة والتجديد في الجزائر 1889-1965م، ط 02، دار الهدى، عين المليلة، الجزائر، 2007م، ص 70.

⁴ حفناوي بعلي، المرجع السابق، ص 63.

قرر السفر إلى المشرق ودخل الأزهر الشريف بمصر ونال منه الشهادة العالمية سنة 1921م¹.

جاور في الأزهر مدة 20 سنة، ودرّس فيه، وهناك التقى ابن باديس، وعرض عليه لاحقاً التعاون في خدمة جمعية العلماء والدين الإسلامي²، عاد إلى الجزائر سنة 1933م واستمر مدرساً في عدة زوايا منها زاوية سيدي موسى الوغليسي، وزاوية الشيخ عبد الرحمان اليلولي بمنطقة زاووة، نشر مقالات عدة في «البصائر»، ومجلة «لواء الإسلام» المصرية بين عامي 1937، 1938م³.

ونشير هنا الى أن الانتساب للأزهر في تلك العهود كان ينطوي على شرف عظيم ومنزلة علمية رفيعة في الجزائر ككل، وهذا جعله يحمل لقب الأزهري. وكما سبق ذكره فقد نال الشرفاوي الشهادة العالمية، ثم اشتغل بالتدريس هناك في مصر وامتدت إقامته إلى عام 1933⁴. وقد تأثر هذا الشيخ الجليل بمن تعلم ودرس على أيديهم في مصر، ولعل أبرزهم الشيخ محمد بخيت المطيعي والذي يلقب بالأستاذ الأكبر، وأكد الشرفاوي أنه أخذ على يده زيادة عن العلم حسن استغلال الوقت⁵. وهذا ما حاول نقله عنه إلى الجزائر مع تلاميذه لاحقاً. ومن شيوخه في الأزهر الشيخ العلامة يوسف الدجوي والذي أثر في الشرفاوي، حيث ذكر عنه أنه قامه شامخة في المعقولات والمنقولات، كما ذكر له مؤلفات عديدة منها: رسائل السلام ورسول الإسلام⁶.

¹ يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ط 01، ج 02، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1995م، ص 318.

² أحمد ساحي، أعلام من زواوي يقوون، مطبعة الثورة الإفريقية، الجزائر، د ت، ص 107.

³ يحي بوعزيز، المرجع السابق، ص 319.

⁴ سعيد بورنان، الشيخ الرزقين الشرفاوي الأزهري، حياته وجهاده الفكري 1877-1944م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، 2018 - 2019م، ص 53.

⁵ مسعود جمادي «الشيخ الرزقين الشرفاوي مفتياً» مجلة الإحياء، مج 13، ع 01، الجزائر، ديسمبر 2012م، ص 374.

⁶ نفسه، ص 371.

أكسبت الدراسة في مصر الشرفاوي ثقافة واسعة ومتنوعة، فقد ترك العديد من المؤلفات مثل كتاب «الخلاصة المختارة في فضلاء زاوية»، وكتاب «غنية الطلاب في علم الآداب» وغيرها، بالإضافة إلى العديد من المقالات في مجلة الأزهر وجريدة البصائر سنة 1938م¹ وفسر القرآن الكريم على طريقة المشاركة على نهج الإمام الألوسي البغدادي وهذا سنة 1938².

تتلذ على يد الشرفاوي في الجزائر الشيخ احمد حسين والأستاذ نعماني المكي وغيرهم، وأبدى ارتياحا لما تقوم به جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في سبيل نهضة الأمة، ولم ينقطع عن التواصل مع الأزهر ومصر بصفة عامة، فنجده يكتب في «مجلة الإسلام» في أكتوبر 1938م مقالا بعنوان (اختلط الخاثر بالزباد) ردًا على سؤال حول فتواه المتعلقة بالزواج بالربيبية التي وصلت إلى مصر والأزهر، فأوضحها هو أكثر بالأدلة والبراهين³.

وقد ظل الشرفاوي مجاهداً بفكره وعلمه حتى وافته المنية يوم 24 فيفري 1945م⁴.

5-3- المولود الحافظي الأزهرى (1880-1948م)⁵:

وهو من كبار رجال الإصلاح بالجزائر، ولقب بالحافظي نسبة إلى قرية «بني حافظ» التابعة لدائرة بني ورثيلان ولاية سطيف، وعُرف بالأزهرى لدراسته فيه لاحقاً. تعلم بمسقط رأسه ثم قرر الهجرة لمواصلة التعليم والدراسة بتونس، ورغم الصعوبات التي واجهها إلا أنه

¹حفناوي بعلي، المرجع السابق، ص 262.

² نفسه.

³ مسعود جمادي، المرجع السابق، ص 380.

⁴ نفسه، ص 389.

⁵ المولود الحافظي الأزهرى (1880-1948م): كاتب صحفي، ولد بقرية بني ورثيلان قرب مدينة سطيف، وتعلم بها ثم بالأزهر الشريف بمصر، حيث تمكن من علوم الدين وفقهه. عاد إلى الجزائر سنة 1918م، وبدأ نشاطه الصحفي سنة 1925م، كان من أنصار «جمعية العلماء المسلمين»، حين تأسيسها، ثم أسس جمعية علماء السنة سنة 1933م، وتولى رئاسة تحرير جريدة "الإخلاص" لسان حال هذه الجمعية، له إسهامات في علم الفلك. للمزيد ينظر الى: عادل نويه، المرجع السابق، ص 118.

كان مصرّاً وشغوفاً بنهل العلم والمعرفة، ويقال أنه مكث فيها لأربعة سنوات وتعلم فيها علوم الفلك على يد الشيخ إبراهيم صمادح.¹

برع الحافظي في علوم الفلك، وعرفت عنه الساعات الشمسية وأصبح لاحقاً أحد المراجع المهمة فيه من المتأخرين، ونشر مقالات عديدة في «الشهاب»، و«النجاح».²

ويرجح أن الحافظي وصل إلى مصر قادماً من تونس سنة 1903م، والتحق بالأزهر الشريف وبقي فيه لمدة تزيد عن ستة عشرة سنة، توجت بحصوله على الشهادة العالمية³، وقد ورد اسمه في التقارير التي كانت تتابع بها السلطات الفرنسية الطلبة الجزائريين في الأزهر الشريف من خلال المسؤولين في سفاراتها وقنصلياتها بمصر وأخرها التقرير الصادر سنة 1916م والذي تضمن اسم المولود الحافظي وزميله محمد الرزقي الشرفاوي، بالإضافة إلى طلبة آخرين بلغ عددهم 29 طالباً من مختلف أنحاء الجزائر آنذاك، وحمل التقرير دعوة صريحة لإيقاف الهجرة نحو الأزهر مدعياً أن مناخه معاد لتوجهات فرنسا، وأن يتعين على فرنسا، إما تعيين مدير لهم هناك، أو إيقاف هجرة الطلبة إليه والقضاء على وصاية الأزهر الشريف على المؤسسات الدينية في الجزائر.⁴

وفي تقارير لاحقة وسرية قدمها العقيد قاضي⁵، إلى الحاكم العام، احتوت ضرورة ترحيل الطلبة الجزائريين الفقراء نحو فرنسا، حيث يقول في أحد التقارير «لأبد من الوقوف

¹ أية بعزيز عبد النور، الشيخ المولود الحافظي 1880-1948م، جهوده الإصلاحية ونشاطه التربوي، ماجستير في التاريخ حديث ومعاصر، جامعة الجزائر، 2000-2001م، ص53.

² سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج07، المرجع السابق، ص281.

³ أية بعزيز عبد النور، المرجع السابق، ص54.

⁴ عمار هلال، المرجع السابق، ص297. نقلاً عن أرشيف ما وراء البحار -N.O.M.A- 41 N 42 H 14

للمزيد أنظر: الملحق رقم: (04)

⁵ العقيد قاضي (1867-1939م)، أصله من سوق أهراس، دخل مدرسة الجندية، ترقى في الرتب العسكرية إلى أن وصل

رتبة عقيد، لقب بـرجل المهمات الصعبة، أرسل ضمن بعثات الحج وأيضاً ضمن البعثات الدبلوماسية الفرنسية للدول

الإسلامية. للمزيد ينظر: محمد الأمين بالغيث، تاريخ الجزائر المعاصر، دراسات ووثائق وثائق جديدة وصور تنشر لأول

مرة، ط04، دار البصائر الجديدة، الجزائر، 2013م، ص118.

ضد هجرة الطلبة إلى الأزهر إذا أردنا أن نقضي على تبعية جامعاتنا، التي لا يبررها شيء للجامعة المصرية»¹.

كل هذا أكد مرة أخرى تخوف الفرنسيين من نمو الوعي السياسي والقومي والفكري هناك في مصر ووصوله إلى الجزائر، وبالطبع فهذا ليس بالجديد فالإدارة الاستعمارية ورغم محاولاتها في مجال التعليم فإن أغلب الجزائريين الذين يتوجهون إما لفاس أو تونس أو القاهرة للدراسة بالأزهر، لدرجة أنه كان عدد الطلبة الجزائريين بالأزهر يفوق الطلبة الجزائريين بالمدارس الشرعية الفرنسية بالجزائر².

ومن هنا فالحافظي جمع بين العلوم النقلية والعقلية، مما اكسبه نبوغاً وتفوقاً أثناء دراسته لاسيما بالأزهر، هذا التفوق جعله محل ثناء من شيوخه هناك كالشيخ محمد بخيت المطيعي³ والشيخ يوسف الدجوي (1870-1964م)، ليتأهل في النهاية للحصول على الشهادة العالمية من الأزهر ومن الدرجة الأولى والتي تخول لصاحبها التدريس بالأزهر⁴. اكتسب الحافظي الخبرة والعلم الكافي لينقله إلى الجزائر، وإلى مسقط رأسه بالضبط سنة 1921م، حيث قيل أنه أحضر معه مكتبة ضخمة جمعها طيلة إقامته بالأزهر الشريف، ومن هناك بدأ بتبليغ رسالته ونشر العلم والإصلاح، فأراد إنشاء معهد علمي في قريته، وهذا ما تحقق لاحقاً سنة 1928م منتهجاً أسلوب تدريس مشابه لما رآه في الأزهر الشريف⁵.

¹ عمار هلال، المرجع نفسه، ص 304.

² شارل روبيير آجبرون، تاريخ الجزائر المعاصر، ط01، تر، عيسى عصفور، منشورات عويدات، لبنان، 1982م، ص 114.

³ الشيخ محمد بخيت المطيعي: محمد بخيت بن حسين المطيعي الحنفي، مفتي الديار المصرية ولد في بلدة المطيعة بأسبوط سنة 1854م، اشتغل بالتدريس بالأزهر الشريف، اتصل بالسيد جمال الدين الأفغاني، عين مفتياً للديار المصرية سنة 1921م، انتقل للقضاء، من مؤلفاته كتاب «إرشاد الأمة إلى أحكام أهل الذمة»، وكتاب «القول المفيد في علم التوحيد»، توفي سنة 1935م. للمزيد ينظر إلى: خير الدين الزركلي، ج 06، المرجع السابق، ص 50.

⁴ أيت بعزیز عبد النور، المرجع السابق، ص 63.

⁵ نفسه، ص 66.

هذه نماذج من الطلبة الدارسين بالأزهر الشريف، والتي عادت إلى الجزائر وساهمت في نشر معارفها وعلومها التي تلقنتها في مصر، فكانت بذلك حلقة وصل بين القطرين أشعلت قبسا من نور النهضة الفكرية والثقافية التي انتعشت في مصر قبل الجزائر، وهذا تنبه له الاستعمار الفرنسي حرص على تتبع أخبار وتحركات الطلبة الجزائريين في مصر، وذلك بعمل استخباراتي ودبلوماسي دقيق، وقد تعامل مع هذا الأمر وفق نقطتين:

- العمل على كسب ود الطلبة وود الأزهر من خلال التكفل بهم ماديا، نظرا لظروفهم الصعبة التي اطلعت عليها عيون الاستعمار في مصر، وهذا في خطون لتدجين هؤلاء الطلبة.

- التهيب والتخويف والتهميش والتضييق على عوائل هؤلاء الطلبة، مع تكوين ملفات خاصة بكل طالب وعائلته ابتداء من سنة 1916م¹.

6- رواق المغاربة:

كما سبق ذكره فقد أصبح الأزهر مقصد الطلاب من حذب وصوب، لاسيما من منطقة المغرب العربي، كان أول من اعتمد على العمل بطريقة الأروقة²، هو السلطان المملوكي الأشرف قايتباي المحمودي (1467-1496م)، والذي دعا إلى أن يكون لكل طائفة من رواد المسجد من العجم والمغاربة، ومن يرد من أهل أرض الريف إلى القاهرة، رواق خاص بهم³.

ويعتبر هذا الرواق من أوائل الأروقة التي أنشئت، وما يعرف عن الجامع الأزهر هو المجاورة، أي المكوث والتفرغ لطلب العلم، فخصص للمغاربة هذا الرواق من طرابلس،

¹ محمد الأمين بالغيث، المرجع السابق، ص ص 120-121 .

² جاء في معجم المعاني الجامع أن كلمة رواق، وجمعها أروقة وتعني مقدم البيت، أو سقيفة للدراسة في مسجد أو معبد أو غيرها. للمزيد ينظر: معجم المعاني الجامع عربي عربي الإلكتروني، متاح على الرابط:

<https://www.almaany.com/ar/dict>

³ تقي الدين احمد بن علي المقرئ، كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك، ط 01، ج 04، تح، سعيد عبد الفتاح عاشور، دار الكتب، مصر، 1972م، ص 323.

تونس، الجزائر، والمغرب الأقصى، وإلى كونه مغاربياً كان معقلاً لأحد المذاهب الفقهية الأربعة وهو المذهب المالكي¹. ويقع إلى الجانب الغربي من صحن الجامع على يمين باب المزينين، به خمسة عشرة بائكة قائمة على أعمدة من الرخام الأبيض، ومساحته 240 متراً. يوجد بداخل الرواق مساكن علوية للطلبة المغاربة مع وجود مكتبة خاصة بالرواق². والملاحظ أن الرواق قد أصبح يشبه المؤسسة الثقافية والاجتماعية التي تقدم الخدمات لأبناء المغرب العربي، مسهماً في احتكاكهم بكل ما هو إسلامي وعربي، خاصة مع بروز مصر والقاهرة ومن ورائها الأزهر كمركز ثقافي في المشرق ككل، بعد تراجع بغداد ودمشق لأسباب عدة.

يوجد على رأس الرواق شيخ يسمى شيخ الرواق، من مهامه أن يرى شؤون الطلبة وذلك من المأكّل والمشرب والإقامة، كما يحتفظ بسجلات الرواق، بالإضافة إلى الإشراف على الأوقاف المحبوسة على الرواق³، والتي وفرت العون المادي الضخم من التجار المغاربة في القاهرة والمدن المصرية الأخرى.

على أن يشترط الوقف لدراسي الفقه المالكي بالرواق «ويصرف ربع كامل ذلك على طلبة العلم المالكية المجاورين برواق المغاربة بالجامع الأزهر»⁴. وقد تعززت مكانة القاهرة والأزهر بهذا الرواق، وأمكن لجامعها الأزهر أن يحتضن سائر الاتجاهات ويحترم كل المذاهب⁵

¹ أيت بعزیز عبد النور، المرجع السابق، ص 92.

² علي باشا مبارك، الخطط التوفيقية الجديدة، ط01، ج04، المطبعة الأميرية، مصر، 1887م، ص 22.

³ إسماعيل زيان، «أوقاف الجزائريين من الكتب على رواق المغاربة بالجامع الأزهر قراءة في فهرس المكتبة الأزهرية»، مجلة البحوث التاريخية، ع 02، مج 06، ديسمبر 2022م، الجزائر، ص 139.

⁴ عبد الرحيم عبد الرحمان عبد الرحيم، المغاربة في مصر في العصر العثماني 1517-1798م، المجلة التاريخية

المغربية، ديوان المطبوعات الجامعية بالجزائر، تونس، 1982م، ص 102.

⁵ عبد الهادي التازي، «رواق المغاربة بالأزهر الشريف»، مجلة دعوة الحق المغربية، ع 229، ماي 1983م، المغرب، ص 05.

ومنح الحجاج التوقف فيه والنهل من العلم، مما عزز مكانة الأزهر كأهم مؤسسة علمية فكرية بالمشرق¹.

رغم كل هذه الاجراءات إلا أن الطلبة فيه كانوا يعانون مشاكل عدة، جعلتهم يقدمون الشكاوي للجهات المسؤولة، كما حدث مع الشيخ محمد الرزقي الشرفاوي والمولود الحافظي والذان ورد اسميهما في إحدى هذه الشكاوي²، وتطور أحياناً إلى رفع مذكرة للنظام بعدما صادق البرلمان المصري على قوانين متعلقة بالطلبة الغرباء يوم 29 ماي 1941م³.

وفي وقت لاحق ظهرت دعوات عدة لإصلاح أحوال الأزهر بصفة عامة ورواق المغاربة بصفة خاصة، هذا تزامناً مع إصدار قانون يحرم الطلبة من الاستفادة من أوقاف الرواق لإكمال الدراسة بالأزهر، وهنا انتفض المولود الحافظي ودعا إلى عدم استفادة غير الطلبة المغاربة من هذه الأوقاف، بل ذهب إلى حد اقتراح طرد «الوجهاء والحثالة» كما سماهم من الرواق، وهذا ما ورد في مقاله على صحيفة «وادي ميزاب» في الجزائر، العدد 113، الصادر في 21 ديسمبر 1928م، والعدد الذي يليه الصادر في 28 ديسمبر 1928م تحت عنوان «صوت بإصلاح رواق السادة المغاربة»⁴.

وهذا ما أكد اهتمام العلماء والطلبة الجزائريين بأحوال الأزهر وإطلاعهم على ظروفه مشاكله، ورغبتهم في إصلاحه وازدهاره.

وقد عمل الطلبة الجزائريون على تجاوز الصعاب التي واجهوها فيه والتأقلم معها، ليعودوا لوطنهم مع نقل معارفهم وأفكارهم، وبرز ذلك بعد عودتهم وتركيزهم على التعليم وإصلاحه وهذا ما نراه في جهود كل من العربي التبسي والشيخ محمد الرزقي الشرفاوي، الذي انطلق

¹ ربيعة قريزة، التواصل الثقافي والروحي بين الجزائر والمشرق العربي، مصر الحجاز في القرن 18م وأوائل القرن 19م، دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة غرداية، 2021-2022م، ص 189.

² سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 100، للمزيد أنظر الملحق (06).

³ محمد علي حله، الأزهر في الأرشيف المصري وثائق من القرنين التاسع عشر والعشرين، دار الوثائق القومية، القاهرة، 2015م، ص 472.

⁴ أيت بعزیز عبد النور، المرجع السابق، ص 96.

للتدريس مباشرة بعودته بزاوية عبد الرحمان اليلولي¹، ثم زاوية سيدي موسى بمنطقة زاوية في برامج يومية لا تختلف كثيراً عن ما عايشه في الأزهر ، أما زميله الحافظي فقد أسس معهداً بمسقط رأسه ثم انتقل إلى المعهد اليلولي، ومنه إلى الزاوية الحملاوية، ثم ترأس المشيخة الكتانية².

لم يكن رواق المغاربة مكانا للدراسة والتحصيل فقط، بل تعداه ليصير بوتقة انصهرت فيها جهود جموع طلبة المغرب العربي متواصلة مع روح المشرق العربي داخل الجامع الأزهر، فتلاقحت الأفكار بين المشرق والمغرب مفرزة شيوخاً وعلماء ساهموا في الحياة العلمية والثقافية والفكرية سواء في مصر أو في أقطار المغرب العربي.

7- الرحلة³ وآدابها:

عرفت الرحلة اصطلاحاً على أنها انتقال فرد أو جماعة من مكان آخر لمقاصد مختلفة، وهي انجاز فردي أو جماعي يحترق حاجز المسافة، وإسقاط الفاصل بين المكان والمكان، وذلك للوصول إلى هدف معين وقد تكون استجابة لحوافز مباشرة تدعو بالحاجة للتنقل والحركة⁴.

وبرزت الرحلة أكثر مع ظهور الإسلام في الجزيرة العربية فقد كان القرآن كلمة الله إلى البشرية، فيها الدعوة الصريحة إلى التنقل والسفر وفي مواضع عدة، نذكر منها قوله سبحانه

¹ زاوية عبد الرحمان اليلولي: أسسها الشيخ عبد الرحمان اليلولي سنة 1635م، بمنطقة أيلولة، أو مالو بمنطقة القبائل، اعتنت الزاوية بتدريس القرآن وعلومه من أشهر طلبتها أبو بعلي الزواوي، دمرها الاستعمار الفرنسي سنة 1957م، بعدما اكتشف أنها معقل للمجاهدين، للمزيد أنظر: سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 181.

² أيت بعزیز عبد النور، المرجع السابق، ص 53 - 58.

³ مفهوم الرحلة: لغة:

وتعني، رحل عن المكان، ورحلاً، ورحيلاً، وترحالاً، ورحلة، وتأتى بمعنى الارتحال والترحيل، ويقال رحل الرجل إذا صار وارتحل وانتقل ومضى. نستطيع أن نقول إن كلمة الرحلة أخذت معنى لغوي دالاً على السير والتنقل من مكان إلى آخر، وبالتالي فإن مشتقات اللفظ كلها تدور حول محور واحد وهو الحركة. والرحلة في جوهرها حركة وانتقال. للمزيد ينظر الى: ناصر عبد الرزاق الموفي، الرحلة في الأدب العربي من نهاية القرن الرابع هجري، ط01، مكتبة الوفاء، مصر، 1995م، ص 25.

⁴ أيت بعزیز عبد النور، المرجع نفسه، ص 27.

وتعالى: ﴿ وهو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ﴾¹، وقوله: ﴿ أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ﴾².

ويذهب الدكتور حسين محمد فهيم إلى القول أن الرحلة والترحال أكدت كلها مدى انتشار الإنسان وتعميره للأرض، مؤكداً أن للرحلة دوافع عدة ومختلفة³.

7-1- أدب الرحلة⁴ جسر للتواصل الثقافي بين مصر والجزائر:

اعتبرت الرحلة جسراً للتواصل مع الآخر سواء كان هذا الآخر ينتمي إلى نفس الحضارة أو غيرها، فهي وثيقة أدبية تاريخية تعرض بالوصف والمعاينة لأوضاع أماكن ومجتمعات ارتحل إليها صاحب الرحلة وتكشف مختلف أو الإنسان الآخر، ورصد لمختلف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية المتعلقة به. وفي هذا الصدد أصبحت أدبيات الرحلة أشبه بالوثائق والتي هي مصدر لمعلومة، توضح للدارسين والمؤرخين شيء من الماضي الإنساني⁵. إذن فالرحلات من الجزائر وإلى مصر أصبحت مصدراً مهماً للتاريخ وجسراً واضحاً للتواصل بين هذين القطرين، فأدب الرحلة هو أحد الروافد المهمة للتواصل الثقافي، فالرحلة مغامرة استكشافية لمعرفة الطرف الآخر، والحقيقة أن بعض أدبيات الرحلات لم تخلو من الأسطورة والخرافة وأحياناً أخرى فيها شيء من المبالغة والمزايدة.

¹ سورة الملك، الآية 15.

² سورة يوسف، الآية 109.

³ حسين محمد فهيم، أدب الرحلة، دار عالم المعرفة، الكويت، 1978م، ص ص 12.11.

⁴ أدب الرحلة: عرّفه الدكتور عمر بن قينة بقوله: «هو لون أدبي ذو طابع قصصي فيه عموماً فائدة للمؤرخ مثل الباحث في الأدب والجغرافي وعالم الاجتماع وغيرهم، فهو وصف في النهاية لكل ما انطبع من ذلك وسواه في ذهن الرحالة عبر مسار رحلته، معبراً عن مسار رحلته واحتكاكه بالمحيط بأسلوب القص والحقائق العلمية التاريخية والجغرافية والاجتماعية». للمزيد ينظر إلى: عمر بن قينة، في الأدب الجزائري الحديث، تاريخاً، وأنواعاً، وقضايا. وأعلاماً، ديوان مطبوعات جامعية، الجزائر، 1995م، ص 97.

⁵ طاهر بن علي، «دور نصوص الرحلة في الكتابة التاريخية»، مجلة روافد للبحوث والدراسات، ع 07، مج 04، ديسمبر 2019م، الجزائر، ص 112.

إذن الرحلة نحو الشرق عموماً ونحو مصر خصوصاً قد ساهمت في توطيد الصلات بين الشعوب من خلال حفظها في نصوص وأدبيات، زاد من التعارف والتقارب بين المغرب والمشرق ومعرفة أحوال الدول والناس في تلك الجهات¹.

وجدير بالذكر أن فريضة الحج قد ساهمت في تطور ادب الرحلة حيث أبرزت كل الصعوبات التي يواجهها الحجاج أثناء الفترة الاستعمارية، كما أبرزت أهم محطات هذه الرحلة الحجية وهناك نشير إلى المحطة الأهم وهي مصر محل الدراسة والتي حظيت حواضرها كالقاهرة والإسكندرية باهتمام بالغ بل صارت مقصدهم بعد أداء فريضة الحج.

واعتبرت مصر خلال الرحلة أول محطة للمغاربة، وذلك بحكم موقعها الجغرافي فقد أبدعوا في وصفها لاسيما في الفترة الوسيطية من التاريخ الإسلامي، فهذا الرحالة أبو عبد الله العبدري يصف في كتابه «الرحلة العبدرية» الإسكندرية²، وفي نفس السياق فقد اتخذ المقرئ التلمساني مصر مركزاً، انطلق به إلى الحجاز والشام، والقدس وهذا سنة 1028هـ/1618م، مثنياً على مصر وعلمائها في رحلته المشهورة «رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق»³ واستبشر علماء مصر به خيراً لدرجة أنهم تمنون بقاءه في مصر ليتولى التدريس بالأزهر لاحقاً⁴.

أما الحسين بن محمد الورثيلاني فيشير إلى مصر كأحد أهم محطات رحلته المشهورة المعروفة بـ «الرحلة الورثيلية» الموسومة بـ «نزهة الأنظار في فصل التاريخ والأخبار»⁵

¹ أمير كرتال، «أدب الرحلة عند محمد البشير الإبراهيمي-رحلته إلى باكستان أنموذجاً»، أوراق المجلة الدولية للدراسات الأدبية والإنسانية، ع 01، مج 04، مارس 2022م، الجزائر، ص 150.

² أبي عبد الله محمد العبدري، رحلة العبدري، ط 01، تح، علي إبراهيم كردي، دار سعد الدين للنشر والطباعة، دمشق، سوريا، 2005م، ص 228-229.

³ ابن العباس أحمد المقرئ، رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، تح محمد بن معمر، مكتبة الرشاد، وهران، الجزائر، 2004م، ص 107.

⁴ الجيب الجحاني، المقرئ صاحب نفح الطيب دراسة تحليلية، ط 01، دار الكتب الشرقية، تونس، 1955م، ص 53.

⁵ الحسين بن محمد الورثيلاني، الرحلة الورثيلية الموسومة بنزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار، ط 01، مج 01، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر، 2008م، ص 373.

والحقيقة أن الرحلة أكدت لما للعلماء من فضل في تمتين التواصل بين المشرق والمغرب ونقل كل ما شأنه زيادة رابطة الإخوة نحو بلدان المشرق خاصة مصر، ومما حملته الرحلات من إنتاج فكري وعلمي سيكون مشحوناً بكل ماله صلة بفكرة الاحتكاك والتواصل.

ويمتاز العهد العثماني في الجزائر بتنوع الرحلات وتعدد أهدافها ووجهاتها، ولعل رحلة محمد أبو رأس الجزائري المعسكري الموسومة بـ «فتح الإله ومنتته في التحدث بفضل ربي ونعمته»، وقد خصص باباً تناول فيه رحلته إلى المشرق معرباً عن إعجابه بمصر واصفاً إياها بأجمل النعوت قائلاً: «مصر ذات العمارة الهامية، كأموج البحور الطامية، ذات العلوم الزاهرة بالأزهر، والعساكر القاهرة بالقلعة لقيت بها العلماء الكبار، أهل العلم والأدب»، كما تكلم عن إجازته هناك وكيف لقب بالحافظ، وشيخ الإسلام¹.

وفي العهد الفرنسي الاستعماري نجد رحلتان الأولى سليمان بن صيام والثانية وأحمد ولد قادي، المنجزتان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والمعونتان بـ «الرحلة الصيامية»، و«الرحلة القادية في مدح فرنسة وتبصير أهل البادية» والتي صدرت سنة 1878م، وهما من الرحلات التي ساهمت في خدمة السياسة الثقافية الاستعمارية لفرنسا بالجزائر، واعتبرها البعض دعاية صريحة لها². هذا بالإضافة إلى الرحلة التي كتبها الشيخ الطيب المهاجي سنة 1932م، والتي احتوت تجاربه الرحلية إلي تونس والمغرب والبقاع

¹ محمد أبو رأس الجزائري، فتح الإله ومنتته في التحدث بفضل ربي ونعمته، تح، محمد بن عبد الكريم الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م، ص ص 116.117.

² أنساعد سميرة، الرحلة إلى المشرق في الأدب الجزائري: دراسة في النشأة والتطور والبنية، دار الهدى، الجزائر، 2009م، ص 47.

المقدسة بالإضافة إلى رحلته داخل الجزائر¹ ، وتناولت مقدمة الرحلة مضايقات الاستعمار للمؤلف كمنشره لها².

إذن هذه بعض النماذج لأدبيات الرحلة الجزائرية نحو الشرق، وفي فترات زمنية مختلفة من الوسط إلى الحديث، وقد كانت كلها جسرا متينا للتواصل مع الحجاز والقطر المصري وحواضره، واهتم مدونو هذه الرحلات بوصف رحلاتهم ومحطاتها لاسيما مصر، كما تحدثوا عن العلوم التي تلقونها، والشيخو الدين درسوا عليهم أو أجازهم، وهذا ما جسد فكرة التواصل العلمي والثقافي بين بلاد المغرب ومصر.

وإذا استحضرننا ما كتب من أدب الرحلات نحو مصر في القرن العشرين نجدها قليلة رغم أن أغلبها كان باتجاه العالم العربي والإسلامي، ويضيف الدكتور عمر بن قينة: «... بلغ عدد الذين كتبوا رحلات أساسية ونشروها في هذا الإطار نحو عشرة...»³ فبعض هؤلاء الرحالة كتب رحلة واحدة من بين عدة رحلات وأخر تتكرر رحلاته فلا يكتب إلا واحدة منها، ويعود ذلك لأسباب ذاتية خاصة بالكاتب أو أسباب عامة تتعلق بظروف الرحلة⁴.

وتشير الدراسات إلى انكماش الرحلة في العقدين الأول والثاني من القرن العشرين، لكن سرعان ما بدأت تنتعش مع مطلع الثلاثينات ليبرز ماديا وشعوريا منذ سنة 1937م⁵، فهذه الرحلات حاولت نقل أوضاع مصر ومجريات الأحداث فيها، كما سعت الى التعريف بالأمة الجزائرية ومدى ارتباطها بالأمة العربية والإسلامية وتعداد أوامر الترابط الحضارية بين الجزائر وباقي أقطار العالم العربي والإسلامي أملاً لمد يد العون للشعب الجزائري

¹ بزواوية مختار، الرحلات الجزائرية تاريخ وعلم وأدب، أنفس الذخائر وأطيب المآثر، للشيخ الطيب المهاجي أنموذجا، مجلة عصور جيدة، ع 03، مج 09، نوفمبر 2019، الجزائر، 282.

² للمزيد ينظر إلى: الطيب المهاجي الجزائري، أنفس الذخائر وأطيب المآثر في أهم ما اتفق لي الماضي والحاضر، الشركة الجزائرية للطبع والأوراق، وهران، الجزائر، د.ت.

³ عمر بن قينة، اتجاهات الرحالين الجزائريين في الرحلة العربية الحديثة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995م، ص 129.

⁴ نفسه.

⁵ عمر بن قينة، في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص 130.

ونصرة قضاياه العادلة في مواجهة الاستعمار الفرنسي، وقد سجلت هذه الرحلات على قلتها أهمية مصر العلمية والدينية والحضارية وحتى الفكرية الثقافية، وكيف؟ وهي مهد نهضة الشرق وبؤرة العلم والعلماء.

وسنذكر في هذا الصدد رحلتين مهمتين لشخصيتين بارزتين الأولى رحلة محمد البشير الإبراهيمي الثانية نحو الشرق والتي انطلقت يوم 07 مارس 1952م، حيث قصد مصر أولاً انتقل إلى الحجاز وباكستان ثم استقراره في مصر، ويتضح لنا في رحلة الإبراهيمي إلى مصر وضوح العقيدة الإسلامية كرابطة قوية بين أبناء الأمة الإسلامية¹.

أما الرحلة الثانية فهي بعنوان «عدت من الشرق»، للشيخ محمد المنصوري الغسيري، والتي انطلق مدونها رفقة الكشافة الإسلامية الجزائرية في 21 جويلية 1953م، في رحلة نحو مصر بدعوة من الكشافة المصرية والمشاركة في احتفالات عيد الثورة المصرية هناك، وقد دونت في «البصائر» ابتداء من العدد 250 السلسلة الثانية بتاريخ 11 ديسمبر 1953م، وانتهت بالعدد 276 بتاريخ 25 جويلية 1954م، وكانت في تسعة عشرة حلقة²، شملت بعض الوصف لمظاهر الاستقبال ويزيد في ذلك وصفاً عاماً لمصر وأهلها وطابعها الإسلامي الجذاب.

سننترق إلى هاتين الرحلتين بشيء من التفصيل في الفصل الثالث كمظهر عام للتواصل الثقافي بين مصر والجزائر، وبالتالي فأدب الرحلة عرفه الجزائريون ومنذ العصور الوسطى بمصر خاصة والشرق بصفة عامة، في قالب أدبي نثري لم يخلو من التاريخ والجغرافيا خالقاً جسراً متيناً يجمع كل العالم الإسلامي.

8- الصحافة العربية الجزائرية جسر للتواصل بين المشرق والمغرب:

¹ عمر بن قينة، اتجاهات الرحالين الجزائريين في الرحلة العربية الحديثة، المرجع السابق، ص 153.

² عمر بن قينة، في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص 155.

الصحافة هي وسيلة إعلامية ذات منفعة عامة فهي من أقوى الوسائل في تربية وترقية الشعوب والمجتمعات، وهي معيار حقيقي لرقى الأمم وتطورها، كما أنها تسعى أحيانا لتمير ودعم مشاريع المنظمات والهيئات والأفراد والدولة خاصة إذا كانت رسمية وهذا ما جعل الاستعمار يركز عليها ويفكر فيها رغبة منه في استغلالها للترويج لمشاريعه الاستعمارية وتحقيق أغراضه، فكانت جريدة «المبشر» الصادرة عن الولاية العامة سنة 1847م ثم توالى صدور الصحف والمجلات فظهرت صحف مختلفة المشارب والاتجاهات، فمنها من خضع لسلطة الاحتلال كالصحف المقربة من السلطات الاستعمارية مثل جريدة «الأخبار» الحكومية والصادرة بتاريخ 1903م باللغة العربية. ورغم صدور قانون 1881م¹ حول حرية الصحافة بفرنسا والذي سيصير نافذا في الجزائر إلا أن التضيق ظل السمة الأولى في السياسة الاستعمارية اتجاه الصحافة العربية أو حتى الفرنسية التي تنتقد الحكومة.

وفي حدود سنة 1910م، ظهر ملحق عربي لجريدة «الحق الوهراني» من تحرير عمر راسم². ورغم توالي صدور صحف عربية أخرى وحتى وإن كانت مزدوجة اللغة إلا أن الغلق كان مصيرها لميولاتها الوطنية أو الإصلاحية مثلما حدث مع الحق الوهراني سنة 1912م، و«الفاروق» سنة 1915م و«ذوالفقار» سنة 1913م، في حين استمر البعض الآخر بالصدور مثل «كوكب إفريقيا» حتى قيام الحرب العالمية الأولى³.

ويذهب البعض من الدارسين لتاريخ الصحافة في الجزائر أثناء الحقبة الاستعمارية إلى تصنيفها كالتالي: صحف استعمارية، صحافة أحباب الأهالي، صحافة أهلية، صحافة إصلاحية، صحافة محافظة، صحافة وطنية، صحافة ثورية⁴.

¹ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية من 1847-1954م، المرجع السابق، ص 12.

² مفدي زكريا، المرجع السابق، ص 36.

³ محمد ناصر، المرجع نفسه، ص 14.

⁴ عمار بن محمد بوزير، الصحافة الجزائرية المكتوبة أثناء الاستعمار الفرنسي، الألوكة للنشر الإلكتروني، السعودية،

2019م، ص 09.

ولعل الأبرز والأنشط هي الصحافة الإصلاحية، وهذا لتركيزها على قضايا متعددة واعتمادها الواضح على العمل الصحفي لنشر الإصلاح، وغرس بذور التربية والهوية وتعزيز الارتباط بالمقومات الحضارية للأمة، من لغة ودين وهذا ما تجلى في شعار جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، والخط الافتتاحي لبعض هذه الصحف، وسنركز على هذه الصحف لاهتمامها بالشأن العربي والإسلامي، لاسيما الشأن المصري.

وقد وصل الاهتمام لدرجة أن يخصص جزء من الصحيفة أو المجلة لنشر أخبار الشرق الثقافية والسياسية وذلك في صفحات قارة مثل «مُجتنبات من الصحف والكتب»، أو «ثمار العقول والمطابع»، أو «الشهر السياسي في عالمي الشرق والغرب»، وغيرها من الأركان التي كانت تخصص لمناسبات دينية وعلمية وثقافية كانت مصر مسرحاً لها، وتناقلتها الصحف الإصلاحية في الجزائر وأحياناً بأقلام مشرقية، مثلما هو الحال مع «الشهاب» الصادرة سنة 1925م لصاحبها عبد الحميد ابن باديس، والتي كتب فيها الكثير من العلماء والمفكرين من القطر الجزائري، وحتى خارجه¹، وسنركز على الشهاب لغناها الصحفي والأدبي وطول مدة نشرها وتغطيتها لكمل فترة دراستنا تقريباً².

وبعد تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سارعت إلى إصدار مزيد من الصحف كـ «الشريعة» و«الصراط السوي» والتي تم إغلاقها لاحقاً. وبتاريخ 27 ديسمبر 1935م، أصدرت الجمعية جريدتها الرابعة "البصائر" وأسندت إدارتها إلى الشيخ الطيب العقبي، وقد أصدرت بالعاصمة في البداية ثم نقلت إلى قسنطينة سنة 1937م، وصدر منها حوالي مئة وثمانون عدداً، وكان ذلك في سلسلة الأولى (1935-1939م)، وثلاثة مئة وواحد وستون عدداً في السلسلة الثانية (1947-1956م)، وبلغت من الرقي والانتشار ما لم تلقاه صحيفة عربية أخرى في الجزائر.

¹ صادق بالحاج، الصحافة العربية في الجزائر بين التيارين الإصلاحي والتقليدي، 1919-1939م، دراسة مقارنة،

ماجستير تاريخ الجزائر الثقافي، جامعة وهران، الجزائر، 2012م، ص 39.

² سنعتمد عليها والبصائر أكثر من الصحف الإصلاحية الأخرى في دراسة مظاهر التواصل الفكرية الثقافية لغزارة المادة العلمية وتنوعها حول موضوع الدراسة.

حيث كانت تطبع حوالي 400 نسخة ،وهو عدد كبير مقارنة بتلك ظروف السائدة انذاك¹،وقد تناولت البصائر مواضيع متنوعة ،ركزت على الجانب الإصلاحي فيها في العالمين العربي والإسلامي ،كما كانت منبرا لأقلام عربية ومغربية من أمثال سيد قطب (المصري) ، عبد الكبير الأمراني (المغربي) وغيرهم في تواصل صحفي وفكري عابر للجغرافيا رابطا المشرق بالمغرب².هذا بالإضافة إلى صحف إصلاحية أخرى ستعمل على مد جسور التواصل مع الشرق عامة ومصر خاصة ، أصدرها شيوخ الإصلاح كالطيب العقبي الذي اصدر جريدة «الإصلاح» ، أو الشيخ أبو اليقظان³، والذي مجموعة من الصحف في الفترة ما بين (1926 إلى 1938م)، هذا الأخير عرّف بولعه بالصحافة، وبراعته فيها، وقد تحمل الصعاب لأجل قضيته ودفاعه الوطن والأمة الإسلامية وقضاياها، وأنشئ ثمانى صحف⁴وهي على التوالي:

وادي ميزان (1926-1929م)، ميزاب (1930-1930م)، المغرب (1930-1931م)،
النور (1931-1933م)، البستان (1933-1933م)، النبراس (1933-1933م)
الأمة (1933-1938م)، الفرقان (1938-1938م)⁵.

وقد اهتمت الصحافة اليقظانية بالقضايا الوطنية والدولية ومركزة على الجانب الإصلاحي خاصة في الجزائر والمشرق العربي، لذلك فقد تنوعت المواضيع بين ما هو

¹ محمد ناصر، الصحف العربية الجزائرية، المرجع السابق، ص 212.

² نفسه، ص 218.

³ الشيخ أبو اليقظان: هو الحاج إبراهيم بن عيسى حمدي ، وكنيته أبو اليقظان اقتبسها هو من الإمام الرستمي أبو اليقظان ،ولد بناحية القرارة ، ولاية (غرادية) بالجنوب الجزائري ، سنة 1888م، من أسرة ذات علم ودين، عاش فقيرا وفاة ولده ، تعلم القرآن في مسقط رأسه ،أتقن الخط العربي،سافر إلى الحج سنة 1910م، عاد إلى الجزائر ثم قرر الانتقال إلى تونس للدراسة هناك من 1913-1915م، التقى هناك عبد العزيز الثعالبي وكان له نشاط معه ، عاد إلى الجزائر سنة 1925م، واسهم في تأسيس جمعية العلماء المسلمين ، انخرط في نشاط صحفي مكثف اصدر خلاله ثمانية صحف ، بعد الاستقلال أصيب بمرض ألزمه الفراش توفي سنة 1973م. للمزيد ينظر:

⁴ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 179.

⁵ نفسه، ص ص 192-194.

ثقافي وفكري، واقتصادي وأحياناً سياسي، هذا فضلاً عن اعتمادها عن النقل من الصحف التونسية كـ «الزهرة»، أو الصحف المصرية مثل «الفتح» و «الأهرام»، و«الرسالة»، كما ثبت ارتباط صحيفة «الأمة» اليقظانية مع وكالة الشرق العربي التي أسسها حبيب جاماتي في مصر¹.

ومن هنا نستنتج أن الصحف المصرية كانت حاضرة في الجزائر بطريقة أو بأخرى مما سيشكل جسراً فكرياً وثقافياً بين الجزائر ومصر هذا ما أدى إلى الاطلاع الدائم على أحوال مصر وأوضاعها، وأهم القضايا المطروحة في المجتمع المصري، كتنصيب افتتاحية كاملة من صحيفة الأمة اليقظانية احتفالاً بمجلة «الفتح» المصرية لمحِب الدين الخطيب²، وبلوغها سنتها الثانية عشرة³، وفي وضع آخر تقيم صحف أبي اليقظان منحة مفاجئة لوفاء الشيخ محمد رشيد رضا، داعية إلى إقامة حفلة تأبينية له عرفاناً بفضلها، وذلك في 5 أعداد على صفحات جريدة «الأمة»⁴.

إن فقد كان أبو اليقظان يهتم بالوطن العربي والوحدة العربية، لذلك فقد جعل القارئ في الجزائر على علم بما يجري بالعالم الإسلامي والغربي، لذلك قال أبو اليقظان في هذا الصدد: «بلغنا صدى الشرق وصدى الإسلام في كل مكان في المغرب العربي، فكان فيها، زرة فلسطين ووثبة سوريا ونهضة مصر وحياة الحجاز وطموح العراق وأنين طرابلس وصرخة تونس وغيث مراكش»⁵.

¹ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 280.

² أبو اليقظان، «رسالة الفتح: الفتح في عامه الثاني عشر»، الأمة، ع 124، 08 جوان 1937م، الجزائر، ص 01.

³ أبو اليقظان، «الفتح في سنتها الثانية عشرة»، الأمة، ع 125، 15 جوان 1937م، الجزائر، ص 02.

⁴ أبو اليقظان، «الله أكبر! مات رشيد رضا!»، الأمة، ع 41، 10 ديسمبر 1935م، الجزائر، ص 02. بالإضافة إلى

الأعداد، 45، 47، 49، 62، وكلها تناولت موت الشيخ الإمام محمد رشيد رضا.

⁵ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 273.

إذن فالصحافة المشرقية عموماً لم ينقطع وصولها إلى الجزائر، رغم ما قامت به السلطات الاستعمارية من إجراءات لمنع دخولها إلى الجزائر، وهذا ما أكد أن الاستعمار قد عرّف أهمية هذه الصحافة في ربط ووصل الجزائر بالعالم الإسلامي والعربي خاصة بعد سقوط الخلافة الإسلامية، وما تلاها من تفاعل كبير لدى الجزائريين عامة والنخبة العربية الإسلامية بصفة خاصة، وانعكس التفاعل على وجه الخصوص في الصحافة.

وجدير بالذكر هنا القول أن الصحافة بمصر قطعت أشواطاً مهمة منذ النصف الثاني من القرن 19م، وبرز فيها صحفيون بارعون مثل: محمد عبده، عبد الله النديم، علي يوسف، ومصطفى كامل وغيرهم¹، وهذا ما انعكس على الصحافة الجزائرية التي تبلورت بشكل واضح مع بداية الحرب العالمية الأولى، فالتواصل ساهم في نقل التجربة المصرية إلى الجزائر أو الحزو حذوها في الشكل والمضمون.

¹ إبراهيم عبده، أعلام الصحافة العربية، وكالة الصحافة العربية، مصر، 2018م، ص 171.

الفصل الثالث

الفصل الثالث

مظاهر التواصل الفكري بين مصر والجزائر (1900-1954م)

- 1- زيارة الشخصيات المصرية إلى الجزائر
- 2- النشاط الفكري التعليمي للجزائريين بمصر
- 3- صدى الأنشطة والقضايا الفكرية بمصر في الجزائر
- 4- إجازات علماء الأزهر لطلبة وعلماء الجزائر (نماذج)
- 5- المناظرات والسجلات الفكرية بين الجزائريين والمصريين
- 6- الحضور المصري في الأدب الجزائري
- 7- نماذج من أدب الرحلة الجزائرية إلى مصر

بعد تطرقنا في الفصل السابق إلى أهم الجسور والعوامل التي ساهمت في تقويه وربط العلاقات ومد قناطر التواصل وجسور التواصل بين الجزائر ومصر سنحاول أن نحدد في هذا الفصل أبرز أوجهه ومظاهر التواصل الفكري بين الجزائر ومصر ما بين 1900-1954م، مركزاً على نماذج كانت واضحة لتلك الصلات الفكرية والأدبية بين هذين القطرين الشقيقين وقد تجلت هذه المظاهر فيما يلي:

1- زيارة الشخصيات المصرية إلى الجزائر:

1-1- زيارة محمد عبده:

عرفت الجزائر في ظل الاستعمار الفرنسي مع نهاية القرن التاسع عشر والثالث الأول من القرن العشرين، زيارات عديدة للمفكرين والعلماء والرحالة من المشرق العربي، ولعل أبرز هذه الزيارات هي زيارة الشيخ الإمام محمد عبده سنة 1903م، واعتبرت هذه الزيارة الأبرز والاهم وذلك نظراً لتداعياتها ونتائجها لاحقاً، وأيضاً لقيمة هذه الشخصية عربياً وإسلامياً، فقد شكلت مظهراً واضحاً لارتباط الجزائر بالوطن العربي والإسلامي، وشكلاً من أشكال التضامن الإسلامي، الذي نشده محمد عبده، ومن قبله أستاذه جمال الدين الأفغاني في إطار الجامعة الإسلامية.

وبالعودة إلى هذه الزيارة فان الشيخ محمد رشيد رضا قد تناول هذه الزيارة في مجلته «المنار» وذلك بشيء من التفضيل¹، وقد أثرت حول هذه الزيارات العديد من التساؤلات أبرزها:

- هل ربطت محمد عبده علاقة بالجزائر أو الجزائريين قبل هذه الزيارة؟
- هل جاء إلى الجزائر بدعوة فرنسية أم أنه جاء بإرادة شخصية؟
- هل يعلم محمد عبده أوضاع الجزائريين في ظل الاستعمار أم انه أراد معرفتها عن كثب؟

1 مجلة المنار، ج 13، مج 06، 22 سبتمبر 1903م، مصر، ص 530.

عرف الشيخ محمد عبده الكثير عن الجزائر، وهذا قبل زيارته لها وذلك من خلال علاقته الجيدة بعائلة الأمير عبد القادر وأبنائه من بعده، بعدما حل في بيروت ودمشق سنة 1883م. بالإضافة إلى قبول الأمير عبد القادر أن يكون عضواً في جمعية العروة الوثقى، ودلت على هذه العلاقة المراسلات التي كانت بين محمد عبده والأمير عبد القادر في فترة زمنية لاحقة، ضيف إلى ذلك أن زيارته إلى تونس، والتي كانت سنة 1885م، قد سمحت له بان يتعرف على أحوال الجزائر والجزائريين، وذلك لقرب تونس من الجزائر¹.

والواضح أن الأستاذ الإمام أراد الوقوف على أحوال المسلمين في تونس وكل الشمال الإفريقي²، وعُرف على الشيخ الإمام حرصه الشديد على السفر والتنقل بين البلدان والأمصار سواء العربية الإسلامية أو حتى الأوروبية، لأن المشاهدة بالعين أهم وأفضل من القراءة عنها فقط³.

هكذا وقد ازدادت شهرة محمد عبده بعد توليه منصب المفتي العام للديار المصرية، وعاد لاحقاً إلى تونس سبتمبر 1903م، قادماً إليها من الجزائر، حيث استقبله كل من الشيخ الطاهر بن عاشور (1879-1973م)، والشيخ محمد النخلي القيرواني (1869-1924م)⁴. وبالعودة إلى زيارة محمد عبده للجزائر، فإنها كانت في الفترة ما بين 27 أوت و 09 سبتمبر 1903م قادماً من أوروبا حيث تجول في سويسرا وبريطانيا وفرنسا، هذه الأخيرة التي كانت له فيها جولات ومكث هناك حوالي أسبوعين، حيث يشير أبو القاسم سعد الله انه أراد الترتيب لزيارة الجزائر من باريس، حيث قال: «.... إذ لابد له من رخصة لدخول الجزائر،

1 محمد رشيد رضا، تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، ط 02، ج 01، المصدر السابق، ص 852.
2 نفسه.

3 لونيبي إبراهيم، «زيارة الشيخ الإمام محمد عبده إلى الجزائر سنة 1903م الوقائع والتداعيات»، المجلة الجزائرية للبحوث والدراسات التاريخية المتوسطة، ع 02، مج 07، ديسمبر 2021، الجزائر، ص 118.

4 عبد القادر قوبع، الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب بين سنتين 1920-1954م، ماجستير تاريخ حديث معاصر، جامعة الجزائر، 2007-2008م، ص 50.

وهذه الرخصة لا تمنح الا لمن تعهد بعدم إثارة الشغب والخوض في المسائل الحساسة والسياسية»¹.

وتأكيدا لهذا فقد وجد الإمام محمد عبده الشيخ أبو القاسم الحفناوي (1852 - 1943م)، في انتظاره بمرسيليا مرافقاً له إلى الجزائر وذلك حتى وصول الباخرة الى الجزائر في 27 أوت 1903م²، ويرى الأستاذ محمد رشيد رضا إن الحكومة الفرنسية قد استقبلت الشيخ محمد عبده بالحفاوة اللازمة والإجلال الواضح، وذلك لعلمه بمكانته الدينية والعلمية³، وكشفت بعض التقارير الأرشييفية أن فرنسا كانت على علم بنيه الشيخ السفر إلى الجزائر وهذا ما ورد في رسالة القنصل الفرنسي بمصر «دي لابونيير» الذي أرسل رسالة إلى وزير الخارجية الفرنسي «ديلكانيي» بتاريخ 16 جوان 1903م، يخبره بان الإمام محمد عبده يرغب في زيارة الجزائر ، حولها الوزير بدوره إلى الحاكم العام في الجزائر⁴.

وفي مظهر للتقدير والاحترام والتواصل، وجد محمد عبده في استقباله بمدينة الجزائر ثلة من العلماء من منهم عبد الحليم بن سماية والشيخ محمد بن مصطفى بن خوجة، وقد نالوا الثناء في كتاب تاريخ الشيخ محمد عبده حيث قال عنهم الشيخ محمد رضا: «ومن خيار العلماء في الجزائر الشيخ محمد بن خوجة صاحب المصنفات، والشيخ عبد الحليم بن سماية....»⁵، هذا بالإضافة إلى علماء اخزين نذكر منهم الشيخ محمد بن زاكور، والشيخ محمد بوقندورة ويوسف بن اسماية، وعبد الرزاق الأشرف⁶. مكث هذا العالم الجليل 10 أيام، ألقى فيها الكثير من الدروس لاقت تفاعلاً واضحاً، معبرة عن عمق الرابطة بين علماء

1 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 585.

2 نفسه، ص 586.

3 محمد رشيد رضا، تاريخ الأستاذ الامام محمد عبده، ج 01، المصدر السابق، ص 872.

4 دوحة عبد القادر، أمحمد ادراوي، «صدى زيارة الشيخ محمد عبده للجزائر 1903 من خلال الأرشييف الفرنسي» مجلة دراسات وأبحاث، ع 11، مج 12، جانفي 2020، الجزائر، ص 277.

5 محمد رشيد رضا، المصدر نفسه.

6 إبراهيم لونيبي، المرجع السابق، ص 127.

المشرق وعلماء المغرب، وهذا ما جعل رشيد رضا يشير إلى تحقيق الإمام هدفه من هذه الزيارة وهو «إرشاد المسلمين» كما قال إلى دينهم والطريقة المثلى لإحيائه وإحياء اللغة العربية¹، وترجم الهدف لاحقاً في شعارات الحركة الإصلاحية لاحقاً.

وأثناء الزيارة أبدى الإمام حزنه الشديد على حال العربية، وحال المجتمع بصفة عامة، وهذا ما جعله يقول عن بعض الصحف التي قدمت له أنها مقيدة عمتها الأخطاء الكثيرة². تابعت السلطات الاستعمارية الزيارة، وهذا ما أشارت إليه بعض التقارير الفرنسية والصادرة عن الحكومة العامة «دائرة الجزائر» مصالح الشؤون الأهالي كالتقرير الذي يحمل رقم 13099، المؤرخ في 01 سبتمبر 1903م، حيث أشار إلى إقامة الإمام عبده في بيت عائلة مصطفى بن الأكل، وأنه مكث في البيت وظل يستقبل الزوار الذين جاءوه من كل مكان، قدرهم التقرير بـ 450 زائر، وأورد التقرير نفسه عدول الإمام عن زيارة تلمسان، أما التقرير الذي يحمل رقم 13408، والصادر عن نفس المصالح، المؤرخ في 07 سبتمبر 1903م، فقد أشار إلى أن محمد عبده قد قرر مغادرة الجزائر العاصمة إلى قسنطينة عبر القطار، موصياً الجزائريين بتعلم الفرنسية وأنه لا يوجد مثقف ولا يتكلم الفرنسية³.

وصل الإمام إلى قسنطينة في 06 سبتمبر 1903م، ورافقه في قسنطينة الشيخ المولود بن موهوب⁴، وتوجه إلى المسجد الكبير وتحدث مع العلماء والإمام كما زار المدرسة الفرنسية الإسلامية بقسنطينة، ووقف على ظروف الطلبة هناك، والتقى بعض الأعيان والعلماء، ويزور في النهاية المكتبة العربية ليؤكد في كل مرة على ضرورة التكوين الديني

1 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 587.

2 إبراهيم لونيبي، نفسه، ص 129.

3 دوحه عبد القادر، أمحمد ادراوي، المرجع السابق، ص 278

4 الشيخ المولود بن موهوب: هو المولود بن محمد بن الشيخ المدني بن العربي بن مسعود، ابن موهوب، كاتب وخطيب وشاعر، ولد في قسنطينة سنة 1866م، نشأ وتعلم فيها، عين أستاذاً في المدرسة الكتانية سنة 1895م، ثم مفتياً للمذهب المالكي سنة 1908م، من مؤسسي نادي «صالح باي»، كتب العديد من المقالات في صحف مثل «كوكب إفريقيا»، و«الصادق»، و«الإقدام»، من مؤلفاته كتاب «شرح التوحيد»، وغيرها توفي سنة 1939م. للمزيد ينظر إلى: عادل نويهض، المرجع السابق، ص 324.

الصلب¹، وكانت كل حركاته وسكناته تحت أعين الشرطة الفرنسية، ليغادرها يوم 09 سبتمبر 1903م عبر القطار إلى تونس².

كشفت هذه الزيارة عن مظهر وثيق من التواصل الفكري بين علماء مصر و الجزائريين عامة والعلماء خاصة، وبالتالي انتعشت الأفكار الإصلاحية في الأذهان والعقول داخل المجتمع الجزائري، لا سيما في المراكز الكبرى قسنطينة، والجزائر وتلمسان³، وهذا ما أدى في النهاية إلى تقوية الحزب الإصلاحي لمواجهة الجهل والامية والاستعمار والتغريب⁴، وبشكل عام فقد أفرزت هذه الزيارة نهجا عبدوياً تجسد في الصحافة أكثر، على يد تلاميذه و من تأثروا به أو قابلوه، فصدرت جريدة «ذوالفقار» التي لعمر راسم وجاء في عددها الأول أنها جريدة عبدوية إصلاحية، أما عددها الثالث فقد حمل على صفحاته صورة جميلة للشيخ محمد عبده بريشة عمر راسم نفسه وقد اصدر قبلها جريدة «الجزائر» سنة 1908م⁵.

إن الزيارة قد سمحت لمحمد عبده أن ينشر أفكاره خارج مصر وان يبتدئها في أرض الجزائر وهذا ما شكل كما أشرنا سابقاً إلى تبلور الفكر الإصلاحي، وأكدت تفاصيل الزيارة مكانة علماء الأزهر ومصر لدى الجزائريين ومكانتهم لديهم، مظهرة تعلق الجزائريين في كل ما له صلة بالعالم العربي والإسلامي⁶.

1-2- زيارة محمد فريد بك

محمد فريد بك الزعيم المصري الوطني أحد أهم الشخصيات المصرية التي قاومت الاحتلال الإنجليزي، وقد ولد بالقاهرة يوم الاثنين 20 جانفي 1868م من أصل تركي تعلم

¹ احمد صاري، المرجع نفسه، ص 20

² نفسه.

³ علي مراد، المرجع السابق، ص 37.

⁴ دوحة عبد القادر، أمحمد ادراوي، المرجع السابق، ص 281.

⁵ محمد ناصر، الموسوعة التاريخية للشباب عمر راسم المعلم الثائر، منشورات وزارة الثقافة والسياحة، الجزائر، 1984م،

ص 13.

⁶ إبراهيم لونيبي، المرجع السابق، ص 139.

في القاهرة في مدرستي الألسن والحقوق¹، عاش في بيت مجد فأبوه ناظر للدائرة السنوية بمصر، وهو منصب رفيع، في أسرة متكونة من أخيه إبراهيم وأخواته زهرة ونفيسة ومنتهى وفاطمة².

نال شهادة الحقوق سنة 1887م، بتفوق مشهود، وتزوج في سنة 1888م تدرج محمد فريد في الوظائف الرسمية ونال البكوية سنة 1891م، استقال من هذه الوظائف كلها والتحق بمهنة المحاماة سنة 1897م³.

بعدها اظهر ميولاً وطنية ورغبته في التخلص من قيود الوظيفة، وأبدى سخطه البارز على الاحتلال البريطاني لمصر، وهذا ما سنجده موجودا في القسم الأول من مذكراته⁴. ليعاود ترك المحاماة عندما رأى أنها تصرفه عن الجهاد فاعتزلها أواخر سنة 1904م، يلتحق برفيق دربه مصطفى كامل زعيم الحزب الوطني⁵.

عُرف عنه التأليف، نذكر بعض مؤلفاته: كتاب «تاريخ الدولة العلية العثمانية» ثم كتاب «تاريخ الرومان» كما أنشأ مجلة «الموسوعات» سنة 1897م⁶، بالإضافة إلى العديد من المقالات في صحف مختلفة كصحيفة «المؤيد» و«اللواء» التي ظهرت سنة 1900م⁷.

ربطت بين مصطفى كامل ومحمد فريد المحامي صداقة قوية وقد نصحه البعض الابتعاد عليه فرد عليهم قائلاً (إن الوطني الذي يحب بلاده لا يتعرف إلا إلى من كان على شاكلتهم وقد رأيت في صديق مصطفى قلبا كقلبي ونزعه كنزعه وفصاحة خلاية وطنيه

1خير الدين الزركلي، ج 06، المرجع السابق، ص 328.

2 عبد الرحمن الرافي، محمد فريد رمز الإخلاص والتضحية، ط 04، دار المعارف، مصر، 1984م، ص 26.

3 عبد الرحمن الرافي، بطل الكفاح الشهيد محمد فريد، دار المعارف، مصر، 1993م، ص 20.

4 للمزيد انظر: محمد فريد بك، مذكرات محمد فريد، ج 01، ط 01، تح: رؤوف عباس حامد، منشورات كلية الآداب، جامعه القاهرة، مصر، 1975م.

5 عبد الرحمن الرافي، بطل الكفاح الشهيد محمد فريد، المصدر السابق، ص 23.

3 عبد الرحمن الرافي، محمد فريد رمز الإخلاص والتضحية، المصدر السابق، ص 37.

7 نصير خير الله التكريتي، «محمد فريد بك المحامي ودوره في الحركة الوطنية المصرية»، مجلة التربية والعلوم، ع 01، مج 16، 2009م، مصر، ص ص 57 - 58.

صادقه فوالله الذي وهب نعمه الشعور واليقين لا ابتعد عنه الا بالموت¹، وبعد وفاه مصطفى كامل زعيم الحزب الوطني في فبراير 1907م القيت أعياد القيادة على محمد فريد ورغم الدسائس والآراء التي أكدت أن الحركة الوطنية المصرية قد انتهت الا انه رفع التحدي وازدادت معه قوه ورسوخا لدى عامه الشعب.²

واصل محمد فريد نضاله خارج مصر بعد مغادرته إياها نظراً لكثرة الدسائس والمؤامرات على الحزب بدعم من القصر الملكي والاحتلال الإنجليزي، ورغبه منه بتكوين نواة للطلبة المصريين بالخارج، فكان ذلك في 26 مارس 1912م، لكنه حوصر وتم تتبع تحركاته، ومع بداية الحرب العالمية الأولى 1914م، واصل اتصالاته واحتجاجاته على السياسة البريطانية مطالباً إياها بالجلء الكلي عن مصر.³

وبعيدا عن الوطن والأهل اشتد المرض بمحمد ووفاه الأجل، يوم 15 نوفمبر 1919م⁴، في أوروبا لينقل جثمانه لاحقاً إلى مصر مثلما كان يتمنى وصل إليها في 07 جويلية 1920م⁵، وقد عرف على الزعيم محمد فريد بك انه لم يكتفي بالنضال السياسي والكتابة في الصحف فحسب بل قام برحلات عديدة خارج مصر⁶، كما اشتهر عنه ولعه بالسياحة والأسفار⁷، إضافة إلى هذا فهو عضو نشيط في الجمعية الجغرافية المصرية⁸.

1 فرج الله سليمان فؤاد، ذكرى فقيد الوطن وزعيم النهضة المصرية المرحوم محمد فريد بك، ط 01، مطبعة الرغائب، مصر، د ت، ص 33.

2 صبري أبو المجد، محمد فريد ذكريات ومذكرات، دار الهلال، مصر، 1969م، ص 21.

3 محمد فريد بك، أوراق محمد فريد مذكراتي بعد الهجرة 1904-1919م، ج 02، مؤسسه الأهرام النشر والتوزيع، مصر، 1998، ص 34.

4 عبد المنعم إبراهيم الجمعي، الحزب الوطني بين زعامتين مصطفى كامل محمد فريد، مكتبة فلسطين، د ت، ص 79.

5 عبد الرحمن الرافي، بطل الكفاح الشهيد محمد فريد، المصدر السابق، ص 178.

6 صبري أبو المجد، المرجع السابق، ص 29.

7 عبد الرحمن الرافي، محمد فريد رمز الكفاح والإخلاص والتضحية، المصدر السابق، ص 36.

8 محمد فريد بك، مذكرات محمد فريد، المصدر السابق، ص 192.

جاءت زيارته للجزائر لحضور مؤتمر للمستشرقين والذي أقيم في الجزائر، حيث كان رفقة سلطان أفندي وعبد العزيز جاويش في وفد رسمي سنة 1902م¹، وهذه الزيارة سبقتها زيارة أخرى سنة 1901م²، وألف بعد رحلته هذه كتاب حاول فيه تدوين مشاهداته وملاحظاته حول المدن التي زارها انطلاقاً من الأندلس مروراً بمراكش (المغرب) وصولاً إلى الجزائر، والذي عنوانها بـ «من مصر إلى مصر»، وهي رحلة 1901م، والتي زار فيها بلاد الأندلس وإسبانيا ومراكش والجزائر والتي طبعت سنة 1902م³.

ومن خلال الكتاب نجده يحاول التقصي والمقارنة بينما سمعه عن إصلاحات فرنسا وما وجد عليه حالة الأهالي، وهذا ما دونه بعد وصوله وهران قادماً من طنجة⁴، والتي وصلها في 13 أوت 1901م، وبعد جولاته في تلمسان وهران تعجب لتقدم المدن بالنمط الأوروبي وخلوها من السكان العرب، وان وجدوا فهم حمالون في الميناء أو أصحاب حوانيت صغيرة، مشيراً إلى حالة بؤس شديد في أوساطهم.

وهنا نجد أن هذه الزيارة قد حاولت كسر الصمت الاستعماري المطبق على الجزائريين، وان ذلك جاء من شخصية مصرية مرموقة، والتي أظهرت لاحقاً قراءة واضحة ومفهومة للاستعمار الفرنسي في الجزائر، وذلك بوعي تام بفساد الظاهرة الاستعمارية وتنبؤها بزوالها⁵. والظاهر أن محمد فريد بك قد تعجب من عدم إلمام من قابلهم بأحداث مصر وأخبارها ومؤلفات الأزهر وثورته في التأليف ونشر تعاليم الإسلام⁶، وقد لاحظ وجود تضيق

1- محمد فريد بك، مذكرات محمد فريد، المصدر السابق، ص 37.

2 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 56.

3 محمد فريد بك، من مصر إلى مصر رحلة 1901م، مطبعة الموسوعات، القاهرة، مصر، 1902م، ص 56.

4 نفسه، ص 59.

5 نوري الجراح، «كسر الصمت عن الجزائر المستعمرة»، الموقع الإخباري العربي نيوز alarab.news، 23 فيفري

2014م، مصر، الرابط على النت: <https://alarab.news/>

6 محمد فريد بك، من مصر إلى مصر رحلة 1901م، المصدر السابق، ص 60.

عليه وعلى المسلمين الأجانب بصفة عامة، كالأتراك والمصريين فالأتراك يعتبرون من رجال السلطان والداعين للجامعة الإسلامية ، أما المصريين فإنهم دعاة للحرية¹.

ويبدو انه التقى بعض القضاة والأعوان المتعاملين مع فرنسا بتلمسان والتي لم يطل المكوث فيها ناقلا لنا إعجابه بمحافظتها على نمطها الإسلامي نوعا ما مقارنة بوهران²، وعند انتقاله إلى الجزائر عبر القطار يعطي السيد محمد فريد بك إشارة بأن رحلته كانت مراقبة مثل ما كانت عليه رحلة محمد عبده لاحقا.

والملاحظ أن ما كتبه عن الرحلة إلى مدينة الجزائر سبقه بتعريف مستفيض عن عروس المتوسط كما قال هو، معرجاً على استيلاء الفرنسيين عليها مما يعطي المتلقي والمتابع لهذه الزيارة فكرة أكبر عن مدينة الجزائر منتقدا في نفس الوقت استيلاء الفرنسيين على المساجد فيها وتحويلها إلى كنائس.

ويذكر السيد محمد فريد بك انه قابل الحاكم العام الفرنسي وانه احسن معاملته وانه سأله عن حال الجزائر المستعمرة فأجابه قائلاً: « وصلت اليوم فقط وما رأيت في وهران وتلمسان لا يكفي لإصدار حكم نهائي...»³، ونشير إلى اهتمام صاحب الزيارة بالصحافة من خلال لقاءه بالسيد الشيخ الكمال محمد المصطفى⁴ المحرر العربي بجريدة «المبشر» الرسمية حيث ذكر خصاله وتضلعه في العلوم العربية واطلاعه الدائم على أوضاع الجزائر بصفة عامة ،و عن الأحداث في العالم العربي ،خاصة في مصر يشير انه اخذ عليه رسالة بعنوان «الاكتراث في حقوق الإناث» ، والتي نشرت في مجلة الموسوعة المصرية لاحقا⁵.

1 محمد فريد بك، من مصر إلى مصر رحلة 1901م، المصدر السابق، ص 61.

2 نفسه، ص 63.

3 نفسه، ص 69.

4 نفسه، ص 70. سيتم التعريف بشخصية الشيخ «الكمال محمد المصطفى» في الفصل الموالي بشيء من التفصيل

حول الأحداث التي كان طرفا فيها.

5 نفسه.

إن فالسيد محمد فريد بك لاحظ أن المسلك الاستعماري وأثره على المدن والجزائريين أنفسهم فحاول بإحساسه المرهف لفت نظر المصريين والعرب إلى حال الجزائر التي تعاني للحصول على ابسط الحقوق¹، وأردف قائلاً: «يعامل الجزائريون بقوانين مخصوصة في غاية الشدة والصرامة فهم محرمون من حرية الكتابة، وحرية الاجتماع، بل وحرية السفر والانتقال، وحرية مطالعة الكتب والجرائد...»².

وقارن محمد فريد بين الحرية والمساواة والعدالة كشعارات فرنسية وما رآه ووقف عليه شخصياً بالجزائر، أي أنه اكتشف ذلك التناقض الذي يحركه الدافع الاستعماري المقيت. هذا ما جعل كتابات محمد فريد بك شهادة مصرية قوية عن أوضاع الجزائريين أثناء الاحتلال الفرنسي، مستغرباً عدم وصول الصحف المصرية كالمؤيد واللواء إلى الجزائر ومصادرتها، مؤكداً أنها لا تصل إلى الجزائريين إلا أحياناً عن طريق المبادلة³.

ويواصل السيد محمد فريد بك نقل واقع الجزائريين المسلمين تحت الاستعمار الفرنسي منتقداً أوضاع التعليم في الجزائر، مؤكداً غياب التعليم الديني وأنه لولا بعض الطلبة المسافرين للأزهر لانتهى أمره نهائياً، وهذا لدور السياسة الاستعمارية في هذا⁴.

ومن جهة أخرى اكتشف أن التعليم العصري قد خصص لفئة معينة فقط دون عامة الناس من خلال سياسة تعسفية مُنتهجة ضد اللغة العربية، وطمس معالم الهوية الجزائرية الإسلامية العربية، ليستخلص أن التعليم بالجزائر سيء جداً وأنه لو يستمر الأمر كذلك لا احتلت اللغة الفرنسية مكانة اللغة العربية في كل المعاملات⁵.

1 نوري الجراح، المرجع السابق، ص 02.

2 محمد فريد بك، من مصر إلى مصر رحلة 1901م، المصدر السابق، ص 77.

3 نفسه، ص 78.

4 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع سابق، ص 580.

5 محمد فريد بك، من مصر إلى مصر رحلة 1901م، المصدر نفسه، ص 83.

ولعل ما قاله محمد فريد قد استخلصته العديد من الشخصيات العربية والمصرية التي مرت بالجزائر كأثير الشعراء احمد شوقي¹.

ومن هنا نجد أن هذه الزيارة قد حققت أهدافها وهي الاطلاع على حالة المسلمين وبالجزائر، والإلمام بأوضاعهم وكسر جدار الصمت عنهم، ومحاولة مساعدتهم بالتواصل معهم بمثل هذه الزيارات، وأيضا بنشر هذه المشاهدات والملاحظات حول ما يقوم به الاستعمار الفرنسي في الجزائر مع فضحه في الصحافة العربية لا سيما الصحافة المصرية.

2- النشاط الفكري التعليمي للجزائريين بمصر:

انتقل إلى مصر الكثير من الجزائريين بداية من القرن الثامن عشر، وازداد عددهم أكثر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، لأسباب عدة لعل أوضاع الجزائريين المتردية في ظل الاستعمار الفرنسي كانت سببا لهجرة الجزائريين إلى مختلف بقاع العالم ، واختلفت أغراضهم فمنهم من كان طالبا للعلم والبعض الآخر طالبا للرزق، واسهم موقع مصر في طريق الحج في زيادة الجزائريين فيها، وقد احتضن الأزهر العديد منهم كطلبة أو كمدرسين²، فاندمج الجزائريون في الحياة الفكرية والتعليمية بمصر متأثرين بها أو مؤثرين فيها، وقد يعود ذلك إلى طبيعة هؤلاء الجزائريين، فمنهم الصحفي، والسياسي

¹ وصل احمد شوقي الجزائر في الرحلة العلاجية التي نصحه بها الأطباء بعد إصابته بالكوليرا وكان هذا عام 1904م، حيث مكث بالجزائر حوالي 40 يوما في مدينة الجزائر للاستشفاء. وانبهر بجمالها وعمرانها وبساطة طبائع أهلها، حتى انه فضلها على غيرها من البلدان لأنها بلد عربي، كان الشاعر يأمل أن ينسى فيه بعض حنينه إلى موطنه وإلى ديوان الخديوي، بعد أن منعه من العودة إلى مصر، ولأنه كان أيضا يعتقد أن الجزائر شبيهة ببيئته التي نشأ فيها.

وقد اندهش شوقي من سياسة الفرنسة التي كادت تقضي على اللغة العربية في الجزائر، وقال عنها قولته الشهيرة: «ولا عيب فيها سوى أنها مسخت مسخا. فقد عهدت مساح الأودية يستكف النطق بالعربية، وإذا خاطبته بها لا يجيبك إلا بالفرنساوية»، وهذا الوضع هو نتيجة حرب فرنسا ضد الإسلام وضد العربية، كما أنها حرمت الأمة من دراسة تاريخها، وأحصت على العلماء أنفاسهم قبل خطواتهم، وحيل بينهم وبين كل ما له صلة بالمشرق لتسهيل عملية الطمس والمسخ. للمزيد ينظر إلى: فريد خطاب، قوبع عبد القادر، «أصداء وفاة احمد شوقي في الصحافة الجزائرية (1927-1934م)»، مجلة البحوث التاريخية، ع 02، مج 06، ديسمبر 2022، الجزائر، ص ص 796-815.

2 عمار هلال، الهجرة الجزائرية نحو الشام 1847-1918م، المرجع السابق، ص 164.

،والمصلح ،والمصالح والأديب ن وقد مثلوا حسب الباحث عمار هلال 25 % من مجموع المهاجرين الجزائريين في البلاد العربية بداية القرن العشرين¹ ، وقد مارسوا عدة أنشطة نذكر منها :

2-1-التدريس بالأزهر:

واجه الجزائريون البلبايا والشدائد للدراسة ونهل العلم من الجوامع الكبرى في العالم الإسلامي خاصة بالأزهر ،وإلى جانب طلب العلم مارس الجزائريون التدريس في مصر لاسيما بجامع الأزهر ، ومن هؤلاء الطلبة الأفاضل سنذكر بعض النماذج والتي على رأسها الشيخ الرزقي الشرفاوي الذي وصفه الشيخ محمد صالح الصديق بقوله: « المفسر المحدث الفقيه الأصولي الأستاذ الرزقي الشرفاوي صاحب الفتاوى المفيدة والآراء الجريئة في النقد والإصلاح...»²، والذي وصل إلى مصر واستمر يدرس بالأزهر إلى أن نال الشهادة الأهلية³ سنة 1915م⁴، بعدها نال الشهادة العالمية سنة 1921م⁵، وقد أجاز للتعليم والتدريس وكانت الإجازات إحدى الدلائل على التمكن والمواظبة والاهتمام⁶.

ما سبق جعل الشرفاوي يجاز إجازة عامة سيكون لها الدور في حصوله على رخصة للتدريس برواق المغاربة، والتي قد تخرجه من حالة الخصاصة التي كان يعانيها هناك، وقد اشتغل بالتدريس لمدة قاربت 11 سنة⁷، ويشاع انه لم يسمح لغير المصريين بالتدريس إلا

1 عمار هلال، العلماء الجزائريون في البلاد العربية الإسلامية فيما بين القرنين التاسع والعشرين الميلاديين (3-14هـ)، ط

02، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010م، ص 233.

2 مسعود جمادي، المرجع السابق، ص 371.

3 سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 112.

4 كان ترتيبه 115 من بين 216 ناجح حسب وثائق الأزهر الشريف بدار الوثائق القومية بالقاهرة، ملف رقم 01، محفظة:

88 / 5004-003967، نقلا عن: سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 112.

5 سعيد بورنان، المرجع نفسه، ص 113.

6 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، مرجع السابق، ص 498.

7 مولود عويمر، «أسباب الرقي وأسباب الانحطاط»، موقع البصائر الإلكتروني elbassair.dz، 13 جوان 2023م،

الجزائر، الرابط على أأنت: <https://elbassair.dz/24087/>

للشيخ الشرفاوي لعلمه وكفاءته، ومن المعروف انه أحب تدريس الطلبة حتى أيام الإجازات ولا شك انه له تلاميذ كثر إلا أننا لم نتمكن من التعرف على أحد منهم لغياب الوثائق والمصادر التاريخية¹.

وفي نموذج آخر للجزائريين الذين مارسوا التدريس بالأزهر نجد الشيخ إسماعيل بن علي الجفري الجبلي²، هذه الشخصية المنسية والدليل قلة الوثائق والدراسات حولها والتي عرف على أنها من بين علماء الإصلاح وقد نال الإجازة والشهادة العالمية سنة 1921م من الأزهر الشريف وتفرغ للتدريس هناك³.

وقد شهد له المولود الحافظي بهذا عندما ذكره في أحد مقالاته التي دعا من خلالها إلى إرسال ممثل عن الجزائر في مؤتمر الخلافة المقرر عقده بالقاهرة سنة 1926م، حيث قال ويمكننا ان نختار من العلماء الموجودين بالأزهر الشريف، السعدي بن محمد الخنشلي، وإسماعيل بن علي الجبلي كمدرسين رسميين بالأزهر⁴.

وقد ذكر الدكتور عمار هلال الشيخ إسماعيل الجفري جبلي باسم إسماعيل بن علي بن صالح من بلدية جيجل المختلطة (عمالة قسنطينة)، عندما استعرض قائمة الطلبة الدارسين بالأزهر سنة 1916م⁵، وفي فترة دراسته زاره زميله بن باديس بالأزهر، وذلك بعد

¹ سعيد بورنان، المرجع السابق، ص ص 116-118.

² الشيخ إسماعيل بن علي الجفري: من مواليد 1890م، بمنطقة الطاهير بجيجل، انتقلت عائلته إلى قسنطينة، تعلم هناك ودرس وحفظ القرآن على يد شيخها حمدان لونيبي، ومن أبرز زملائه الشيخ بن باديس. سنة 1910م، ابعده لونيبي وقرر الذهاب إلى الشرق فقصد جامع الزيتونة، وقصده تلاميذه جامع الزيتونة، أما إسماعيل فقد قصد جامع الأزهر الشريف، درس كل العلوم بالأزهر سنة 1911 م ونال الشهادة العالمية، أجاز لتدريس بالأزهر سنة 1921م، تزوج واستقر في مصر وكان يزور الجزائر من حين إلى آخر، توفي سنة 1966م. للمزيد انظر: إسماعيل بلجوجة، «العلامة الشيخ إسماعيل الجفري من علماء الأزهر الشريف 1890-1966م» جيجل الجديدة، ع 12، 20 مارس 2023م، الجزائر، ص 08.

³ إسماعيل بلجوجة، نفسه.

⁴ المولود بن صديق الحافظي، «نداء الأمة إلى مؤتمر الخلافة، فهل من مجيب؟»، النجاح، ع 291، 23 افريل 1926م، الجزائر، ص 03.

⁵ عمار هلال، الهجرة الجزائرية نحو الشام 1847-1918م، المرجع السابق، ص 297.

رجوع هذا الأخير من رحلة الحج شهر مارس 1914م، حيث أجازته الشيخ محمد بن بخيت المطيعي.

ورغم اشتغاله بالتدريس إلا أنه كان يتابع أخبار الجزائر وأخبار الزملاء مثل ابن باديس الذي راسله بعد نجاته من الاعتداء سنة 1926م¹ وقد ساعد الجزائريين الطلبة من خلال التسهيلات التي قدمها لدارسين بالأزهر مثلما أشاد بذلك الدكتور محي الدين عميمور، مشيراً إلى صداقته مع والده الشيخ محمد الهلالي عميمور² الذي مارس التدريس بالأزهر مدة قصيرة³.

إن انشغال الجزائريين بالدراسة بالأزهر اعتبر تحدياً علمياً وجغرافياً نظراً للمشاق والصعوبة وانتقالهم من الدراسة إلى ممارسة التدريس بالأزهر دليل آخر على قدراتهم واجتهاداتهم⁴، وأيضاً رغبتهم في إفادة الأمة والسير على نهج الشيوخ الذين درسوا على أيديهم وتأثروا بهم من أمثال الشيخ الإمام محمد عبده.

2-2- الكتابة والنشر في الصحف المصرية:

مثلما سبق الإشارة إليه فإن الجزائريين الذين تواجدوا بمصر في هذه المرحلة هم فئة من المتتورين والمتقنين الذين تكونوا تكويناً مشرقياً⁵، ومنهم من مارس الكتابة في الصحافة المصرية التي عرفت تطوراً هائلاً مع ظهور صحف ذات انتشار واسع كـ «الأهرام»،

1 إسماعيل بلجوجة، المرجع السابق، ص 03.

² الشيخ محمد الهلالي عميمور : ولد في 16 جانفي 1898م، بشمال قسنطينة، تعلم في مسقط رأسه تعليماً دينياً مع حفظه للقران ، درس على يد ابن باديس بالجامع الأخضر ،انخرط في حزب نجم شمال إفريقيا في العشرينات ، نفي إلى تونس ، انتقل إلى فرنسا وضاقت عليه السبل ليقرر السفر إلى مصر ليواصل الدراسة ، أسندت له رئاسة رواق المغاربة أواخر العشرينات نال الشهادة العالمية في سنة 1931م،نشر في الصحف الجزائرية بتوقيع الهلالي الأزهري ، تزوج من سيدة مصرية من أصول فلسطينية سنة 1932م، فأنجب ابنه البكر محي الدين عميمور الوزير السابق ، عاد إلى الجزائر واستقر في عنابة ، توفي سنة 1971م. للمزيد ينظر إلى : حفناوي بعلي ، المرجع السابق ، ص ص 63- 68.

³ حفناوي بعلي، المرجع السابق، ص 65.

4 إسماعيل بلجوجة، المرجع نفسه.

5 عمار هلال، العلماء الجزائريون في البلاد العربية الإسلامية فيما بين القرنين التاسع والعشرين الميلاديين (3-14هـ)، المرجع السابق، ص 233.

«واللطائف» لعبد الله النديم و« المؤيد » للشيخ علي يوسف و «اللواء» لمصطفى كامل، ولعل محمد الشريف بك الجزائري مثال لرجل السياسة والصحافة اللامع¹، وقد مارس الأدب في مصر، ومنح لقب «البكوية» وهذا لجهوده الكبيرة في الحياة السياسية والثقافية في مصر، اصدر جريدة «البوستة» سنة 1896م، واستمرت لمدته ثمان سنوات، أبعده من مصر سنة 1903م، واستمر نشاطه إلى أن توفي سنة 1904م².

وفي نموذج آخر للعمل الصحفي للجزائريين بمصر نجد جهود الشيخ الرزقي الشرفاوي الصحفية، وذلك من خلال الكتابة في الجرائد والمجلات المصرية المعروفة مثل «الأهرام» المصرية وأيضا صحيفة «الأخبار»³. وكان يتابع أخبار الجزائر من خلال صحفها فيحزن للمؤلم منها، ويفرح ويسعد للأخبار السارة عن الوطن، بل ويسعى إلى شرح أوضاع الجزائريين لإخوانه المشاركة.

ففي سنة 1924م، قرأ مقالا في جريدة «النجاح» الجزائرية عدد 115-116، بعنوان «مبدأ فرنسا العدالة المساواة، ولكن أين العدل والمساواة؟»، والذي يحتوي حادثة محزنة وقعت للجزائريين في ظل الاستعمار الفرنسي، فألح الشرفاوي وراسل جريدة «الأخبار» المصرية ليتنقل المقال كاملا، ليقف العالم شرقه وغربه حول مدينة فرنسا وحضارتها المزعومة⁴.

وفي نفس السياق نجد الشيخ الفضيل الورثياني كأحد أكبر رواد النهضة الفكرية بالجزائر وقد أخرجها من محيط النسيان المتعمد من طرف الاستعمار الفرنسي إلى العالم العربي والإسلامي، وقد كان متمرسا في العمل الصحفي وهذا ما أهله للكتابة عن الجزائر إذ لا توجد مجلة أو جريدة إلا كتب فيها عن قضية الجزائر⁵.

1 فيليب دي طراز، تاريخ الصحافة العربية، ج 02، المطبعة الإدارية، بيروت، لبنان، 1914م، ص 178.

2 عادل نويهض، المرجع السابق، ص 120.

3 سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 118.

4 نفسه، ص 119.

5 عطاء الله احمد فشار، «الفضيل الورثياني الجزائري الذي ربط المشرق بالمغرب»، موقع مؤسسة ابن باديس،

binbadis.net، 08 جوان 2018م، الجزائر. الرابط على النت: <https://binbadis.net/archives/7885>

وصل الورثياني إلى مصر سنة 1940م¹، قادماً إليها من فرنسا خوفاً من اعتقاله، وبعد وصوله إلى مصر حاول ربط علاقات مع مختلف الشخصيات والهيئات الرسمية والشعبية سعياً منه للتعريف بالقضية الجزائرية، خاصة بعدما أصبح مسؤولاً عن البعثة الأزهرية بمصر والتي أوكلت له من طرف رئيس جمعية العلماء المسلمين الشيخ عبد الحميد بن باديس²، وقد وطد علاقاته مع جمعية الإخوان المسلمين المصرية لاسيما قادتها مثل حسن البنا (1906-1946م) ، وقد تمحورت أحاديثهم معه حول القضية الجزائرية وسبل دعمها، وهذا ما جعل صحف الإخوان المسلمين نشر كل ما تعلق بالأحداث في الجزائر³. كتب الورثياني لاحقاً في صحف عدة بمصر مثل صحيفة « منبر الشرق » و« الدعوة » و« الإخوان المسلمين » و « مصر الفتاة »، وسنحاول استعراض بعض مقالاته التي نشرت فيها، و كانت رداً على مزاعم السفير الفرنسي في مصر، وقد بلغت حوالي 18 مقالة، وهي عبارة عن رسائل فيها من البيان الشيء الكثير حول القضية الجزائرية، فقد جاء المقال الأول بعنوان حول « حول حقد الفرنسيين على العرب »، والذي صدر بتاريخ 09 جانفي 1946م⁴ على صفحات جريدة « مصر الفتاة »، وفي نفس الصحيفة يكتب تحت عنوان: « الجنرال ديغول ينصب نفسه حامياً للاستعمار الدولي »، والذي صدر بتاريخ 16 جانفي 1946م⁵. ومن خلال تبعا لنشاط هذه الشخصية فإننا نقول أنها كانت ذات توجه إصلاحى ديني، ثم اتجهت إلى السياسة والعمل الثوري شأنها شأن العديد من الشخصيات الإصلاحية الأخرى.

1 مولاي عبد القادر، « الشيخ الفضيل الورثياني وأثره الإصلاحي خارج الجزائر 1936-1954م »، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع 09، 2008، الجزائر، ص 213.

2 مازن صلاح مطبقاني، عبد الحميد بن باديس العالم الرباني والزعيم السياسي، ط 02، دار القلم، سوريا، 1999م، ص 207.

3 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 602.

4 الفضيل الورثياني، الجزائر الثائرة، ط 04، دار الهدى، الجزائر، 2009م، ص ص 244-245.

5 للمزيد من مقالات الورثياني في الصحف المصرية يرجى الاطلاع على: الفضيل الورثياني، الجزائر الثائرة، المصدر السابق، ص ص 245 - 300.

فهذه بعض النماذج من الجزائريين الذين ساهموا في الصحافة العربية في مصر، وذلك بالاندماج في هذه الحركية الصحفية العامة، موظفين قدراتهم ومعارفهم في خدمة الأمة الإسلامية عامة وخدمة الوطن الأم الجزائر، بنشر قضاياها وجهادها ضد الاستعمار.

2-3- مساهمة الجزائريين بتأسيس الجمعيات في مصر:

لم يكن الجزائريون في مصر بمعزل عن النشاط الفكري والجمعي هناك ، بل حاولوا الاندماج خاصة بعدما طالت إقامتهم بمصر، بل إن بعضهم ساهم في ظهور الجمعيات الدينية والإصلاحية بمصر، على غرار ما قام به الشيخ الرزقي الشرفاوي عندما أسهم في تأسيس « جمعية تعاون جاليات إفريقيا الشمالية»، وهي جمعية ذات توجه خيرى إصلاحى ، تأسست سنة 1924م، وتضم أفرادا من جاليات شمال إفريقيا، حيث أشارت صحيفة « النجاح » أن صاحب فكرة هذه الجمعية هو الشيخ الرزقي الشرفاوي بالإضافة إلى الشيخ إبراهيم اطفيش ومساعدته الشيخ محمد الخضر حسين.¹ والتي حملت غاية كبرى هي الدفاع عن هذه الأقطار والعمل على تحريرها، وتناقلت خبر إنشائها كل الصحف المصرية والتونسية و الشامية².

وقد سنوا لها قانون خاص، وعقد أول اجتماع لها يوم 04 جويلية 1924م، وتم فيه انتخاب المجلس المسير والإداري لها، وأصبح الشرفاوي أحد أعضاء هذا المجلس ممثلا عن القطر الجزائري³، وانتخب لاحقا يوم 08 جويلية 1924م، الشيخ محمد الخضر حسين رئيساً لها، وقد جاء من أهدافها:

❖ تنوير الأفكار وبث الأخلاق الفاضلة بينهم.

1 سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 119.

2 فوزي مصمودي، «العلامة محمد الخضر حسين الجزائري ونضاله التحرري من خلال (جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية)»، موقع مؤسسة بن باديس binbadis.net، 22 فيفري 2018م، الجزائر، الرابط على النت: <https://binbadis.net/archives/7191>

3 سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 120.

❖ الدفاع عن حقوق بالطرق الحكيمة والسليمة.

❖ إنشاء منتدى لإلقاء المحاضرات العلمية والأدبية.¹

ومن علماء الجزائر والذين ذاع صيتهم بمصر في الأدب والصحافة، نجد الشيخ أبا إسحاق إبراهيم اطفش²، الذي وصل إلى مصر سنة 1923م، منفيًا بعد تجربة له في العمل السياسي بتونس رفقة الشيخ عبد العزيز الثعالبي، وقد عمل من الوهلة الأولى على ربط علاقات صداقة قوية مع ابرز أعلام المشرق العربي، فاتصل بمحب الدين الخطيب صاحب مجلة «الفتح»، والذي ساعده لاحقًا في إنشاء مجلة «المنهاج» 1925م، كما صار عضوا نشيطا في «جمعية الشبان المسلمين»³، حيث ربطته صداقة متينة مع احد روادها وهو الشيخ حسن البناء⁴، هذه الجمعية أعلنت أنها غير سياسية وأنها تدعم بث الآداب والأخلاق الإسلامية والعمل على ردع الصدع بين الفرق الإسلامية مع الأخذ من الحضارات الشرقية والغربية المحاسن وترك المساوي⁵، وقد تم انتخاب الأستاذ عبد الحميد سعيد رئيسا، والشيخ عبد العزيز جاويش نائب الرئيس، وأمين سرها محب الدين الخطيب مع عضوية الشيخ محمد الخضر حسين⁶، وأشارت الصحافة الإصلاحية بالجزائر إلى هذا المولود الجديد،

1 سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 121.

2 الشيخ أبو إسحاق إبراهيم اطفش: عالم اباضي ولد سنة 1888م، في بني يزفون بغرداية بالجنوب الجزائري، تعلم في مسقط رأسه وانتقل إلى تونس سنة 1914م، ودرس بالزيتونة انخرط في العمل السياسي رفقه صديقه عبد العزيز الثعالبي، نفته فرنسا إلى مصر سنة 1923م، وأنشأ مجلة «المنهاج»، وله مقالات عدة في مجلات مصرية كالفتح والزهور، مثل سلطنة عمان بجامعه العربية، توفي سنة 1965 بالقاهرة، ودفن فيها. للمزيد انظر: عادل نويهض، المرجع السابق، ص 19.

3 معمر شعشوع، «الشيخ إبراهيم اطفش وجهوده الإصلاحية»، مجلة عصور جديدة، ع 13، افريل 2014م، الجزائر، ص 181.

4 محمد فاروق الإمام، «العلامة الوطني أبو إسحاق إبراهيم اطفش»، مجلة رابطة أدباء الشام، ع 809، جانفي 2019م، سوريا، ص 04.

5 محمد رشيد رضا، «جمعية الشبان المسلمين»، مجلة المنار، ع 10، ج 08، مج 29، ديسمبر 1928م، مصر، ص 790.

6 حمود محمد شاكر، «جمعية الشبان المسلمين»، مجلة الفتح، ع 401، س 09، 29 جويلية 1934م، مصر، ص ص 31-23.

وتناولته في عدة مقالات مبشرة به لصالح الأمة، كما جاء على صفات جريدة «وادي ميزاب»، في عددها 69، وغيرها من الصحف الجزائرية التي تناقلت الخبر¹.

والى جانب اعتناء الشيخ إبراهيم اطفيش بالعمل الأدبي والصحفي، فإنه لم يتوارى عن العمل السياسي، حيث نجده عضواً في «جمعية جاليات شمال إفريقيا» و«جمعية التعاون»، اللتين أسسهما السيد محمد الخضر حسين، بالإضافة إلى عضويته في «جمعية الرابطة الشرقية»، وكذا اختياره كأحد أعضاء وفد المؤتمر الإسلامي بالقدس سنة 1931م².

وفي نفس السياق لم يختلف الفضيل الورتلاني في فترة زمنية أخرى عن الشيخ أبي إسحاق إبراهيم طفيش، حيث كانت له أعمال جليلة بالمشرق العربي بصفة عامة ومصر بصفة خاصة منها انخراطه في الكثير من المنظمات والجمعيات الإسلامية هناك، كما ربطته علاقة قوية بجمعتي «الإخوان المسلمين» و«جمعية الشبان المسلمين» بمصر، لدرجة أنه كان يستخلف الداعية الإسلامي الكبير حسن البنا³ في محاضراته الإرشادية الأسبوعية⁴.

¹ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 324.

² حبيب كدومة، بن يوسف تلمساني، «صدى التجنيد الإجباري في منطقة بني ميزاب من خلال مجلة المنهاج للشيخ أبو إسحاق إبراهيم اطفيش 1925 - 1931م»، مجلة الحوار المتوسطي، مج 11، ع 01، مارس 2020م، الجزائر، ص 239.

³ الشيخ حسن البنا : ولد عام 1906م ، بقرية البحيرة بين الإسكندرية والقاهرة ، تربي في أسرة بسيطة ، تعلم وتكون في مسقط رأسه ، نشأ في وسط إسلامي ديني محافظ ، انتقل إلى الإسكندرية ، التحق بكلية العلوم سنة 1923م في القاهرة ، ليتخرج منها سنة 1927م ، اتصل بالشيخ محب الدين الخطيب ، والشيخ محمد رشيد رضا ، اشتغل بالتعليم مدرسا للغة العربية ، أسس «جمعية الإخوان المسلمين» سنة 1928م ، ورئيس تحرير جريدة «الإخوان المسلمين» ، من مؤلفاته «رسائل الإمام الشهيد حسن البنا» ، و«مذكرات الدعوة والداعية» ، حلت جماعة الإخوان في سنة 1948م ، اغتيل في 12 فيفري سنة 1949م ، أمام مقر جمعية الشبان المسلمين . للمزيد ينظر إلى: أنور الجندي، حسن البنا الداعية الإمام والمجدد الشهيد، ط 01، دار القلم، سوريا، 2000م.

⁴ عطاء الله احمد فشار، المرجع السابق، ص 03، كما أشار إلى ذلك أيضا: عبد الله عقيل، أعلام الدعوة والحركة الإسلامية المعاصرة، ج 01، ط 08، دار البشير، مصر، 2008م، ص ص 695-696.

يشارك الوريثاني في مختلف أنشطة هذه الجمعيات ليساهم لاحقاً في تأسيس جمعيات وهيئات سياسية كثيرة بمصر، عملت كلها على دعم القضية الجزائرية، وأيضاً دعم القضية الفلسطينية ومن بينها نذكر:

❖ مساهمته في افتتاح مكتب جمعية علماء المسلمين بالقاهرة سنة 1940م.

❖ الانخراط في جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية والتي ترأسها الشيخ محمد

الخضر حسين سنة 1942م.

وفي مرحلة أخرى نجده يشارك في تأسيس جمعية الجالية الجزائرية في السنة نفسها في القاهرة أيضاً¹.

وعليه فإن نشاط النخبة الجزائرية المهاجرة في مصر كان تعليمياً بحق، ودل على وعيهم الفكري والديني في اهتمام جلي بمشاكل الأمة ومشاغلتها، كما أبانت هذه النماذج التي تطرقنا لها على قدرة فائقة للتأقلم والتعامل مع أسوأ الظروف وأشدّها بلاءاً، وتحمل الصعاب لنيل المراد، فرغم الجمود والركود الذي عناه العالم الإسلامي آنذاك إلا أنهم أسهموا بأفكار وتحركات ونشاطات ورؤى مهمة، منطلقين من أسس صحيحة تعنى بوحدة الأمة إعلاء كلمة الحق والذود على الدين والوطن.

3- صدى الأنشطة والقضايا الفكرية بمصر في الجزائر:

لم ينجح الاستعمار الفرنسي في عزل الجزائر عن محيطها العربي والإسلامي أو التفاعل مع قضاياها ومستجداته، وقد يعزى ذلك إلى الطلاب الجزائريين في المعاهد الإسلامية الكبرى كالأزهر والزيتونة والقرويين، وأيضاً الدور الذي ساهمت به الصحافة لا سيما الإصلاحية منها، التي كثيراً ما واكبت كل نشاط أو حدث فكري عاشه العالم العربي والإسلامي خاصة

1 عبد الكريم بو صفصاف، جمعية علماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية 1931 - 1945م، عالم المعرفة، الجزائر، 2009م، ص 319.

بمصر التي عاشت نهضة فكرية وثقافية بعد إصلاحات محمد علي باشا، مما بعث أصداء تناقلتها كل الصحف العربية الجزائرية خاصة الإصلاحية منها.

1-3- تفاعل الصحافة الجزائرية مع الأنشطة والأحداث الفكرية في مصر (الصحف الإصلاحية نموذجاً)

برز التفاعل الصحفي بشكل واضح مع بداية العقد الأول من القرن العشرين نظراً للتغيرات الكبرى التي شهدتها مصر سياسياً وفكرياً وثقافياً، ودخولها مرحلة من الإصلاح الكلي في عدة مجالات لعل أهمها مسألة إصلاح التعليم خاصة ما تعلق بالتعليم الأزهرى، حيث تناقلت خبر الإصلاحات الصحف الإصلاحية في الجزائر مثل «البصائر» و«الشهاب» مبرزة ما دار بين وزير الأوقاف وشيخ الأزهر بالتفصيل، ليختتم المقال بدعوة صريحة إلى إصلاح القرويين والزيتونة على نهج الإصلاح في الأزهر بمصر¹.

واستمر الاهتمام بما له علاقة بالأزهر كونه أهم منارات العلم في الشرق الإسلامي كله، حيث خصصت «الشهاب» مقالاً مطولاً حول تولي الشيخ محمد مصطفى المراغي لمشيخة الأزهر وكيف استبشر العلماء والطلبة بقدمه خيراً، مبرزه أهم خطبه حول العلم والأخلاق والإسلام².

ولم تكتفي الشهاب بهذا بل نقلت تفاصيل بعض الأنشطة التي صاحبت تولي هذا الشيخ مشيخة الأزهر، وذلك بالحديث عن الحفل الكبير وبتفاصيل دقيقة وذكر بعض الخطب التي أقيمت في تلك الحفلة الكبيرة³، ومن خلال هذه المقالات نكتشف أن صحيفة الشهاب أردت أن يعيش الجزائريون تلك الأجواء التي عاشتها مصر من سرور وغبطة، كما نلاحظ اطلاع

1 البصائر، «الإصلاح أمس واليوم»، ع 10، س 01، سل 01، 13 مارس 1936م، الجزائر، ص ص 92-95.

2 الشهاب، «خطابان للأستاذ الأكبر»، مج 11، ج 03، 03 جوان 1935م، الجزائر، ص 194.

3 الشهاب، «مهرجان الأزهر، الاحتفال بتكريم الاستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغي»، مج 11، ج 05، 01 أوت 1935، الجزائر، ص 332.

النخبة في الجزائر على ما يحصل في مصر عامة والأزهر بصفة خاصة من أنشطة ومهرجانات فكرية وأدبية.

ومن جهة أخرى كان العلماء والمفكرون والأدباء المصريون مشهورين ومعروفين في الجزائر، من خلال كتاباتهم أو نشاطهم الصحفي الذي كانت تتناقله من حين إلى آخر الصحف العربية الجزائرية، وانعكس ذلك في الاهتمام بالإصدارات الفكرية لهؤلاء، فعندما اصدر الدكتور محمد حسين هيكل (1888-1956م) كتابه « حياة محمد » وهو كتاب في سيرته (صلى الله عليه وسلم) والذي حظي بتقريظ من شيخ الأزهر محمد مصطفى المراغي، تناقلت الصحف العربية والجزائرية هذا مثنية على الكتاب ودوره في نشر سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) بين الأمم¹، كما حظيت كتابات مصطفى صادق الرافعي (1880-1937م) حول الهجرة النبوية في كل من مصر والجزائر بنفس الاهتمام نظراً لأسلوبه الرائع ولغته البليغة وحسن تصويره للحكمة الإلهية من هذه الهجرة².

ومن جانب آخر كان للصحف المصرية كصحيفة «الفتح» حضور قوي في الصحافة الجزائرية، وقد خصت لها صحيفة «الأمة» للشيخ أبو اليقظان افتتاحية عظيمة بمناسبة عامها³12، بعنوان «رسالة الفتح»، تضمنت إشادة بمواضيعها ودورها في الوحدة العربية والإسلامية، وتتويها بمحررها الشيخ محب الدين الخطيب⁴.

وفي نفس السياق لم تفوت صحيفة «الشهاب» احتفال صحيفة «المقتطف» بعيدها الخمسين دون الاحتفاء به بذكر انجازات الصحفية ودورها بمصر والوطن العربي والإسلامي ككل وأوردت في نهاية المقال تهنئة خاصة: «إننا نشارك إخواننا في تكريم كبرى المجالات العربية بالألسن التي وحدها بينها الضاد والقلوب التي ربطت بينها روابط الشرق مبعث

1 الشهاب، «طريقة البحث العلمي الحديثة»، مج 11، ج 02، 05 ماي 1935م، الجزائر، ص 107.

2 الشهاب، «وحي الهجرة في نفسي»، مج 10، ج 06، 16 ماي 1934م، الجزائر، ص 189.

3 محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 272.

4 أبو اليقظان، «رسالة الفتح» الأمة، ع 124، 08 جوان 1937م، ص 01. نقلا عن: محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 438.

الحب والرحمة ومطلع المدينة والعمران.»، لتواصل الشهاب معبرة عن اهتمام الجزائريين بما تنشره هذه الصحيفة خدمة لمصر وللأمة جمعاء¹.

أما العدد الموالي فقد تناولت فيه تفصيلاً لأهم الخطب التي أقيمت في احتفالية المقتطف لشيخو عظماء مثل: محمد رشيد رضا، ومحمد حسين هيكل، وحافظ إبراهيم، وآخرين²، ليختتم الحفل كما أشارت بخطبة يعقوب صروف صاحب الصحيفة.

وفي العدد التاسع والعشرين من «الشهاب»، الصادر بتاريخ 03 جوان 1926م، نجد مقالا حول احتفالية سنوية لجريدة «الأهرام» المصرية. وأحيانا كانت الصحف الإصلاحية الجزائرية تعني بالإشهار لبعض الصحف المصرية الجديدة كصحيفة «المعرفة» لصاحبها عبد العزيز الاسلامبولي (1905 - 1970م)، والتي كانت مجلة للمعرفة حقا، ربطت كما جاء في المقال بلاد الشرق بعضها ببعض أولا ثم ربطت الشرق بالغرب ثانيا³، هذا كله أبان عن صدى الأنشطة الفكرية بمصر على النخبة العربية في الجزائر.

وفي السياق ذاته نجد أن الأنشطة الفكرية والأدبية قد لاقت رواجاً كبيراً سيما ما تعلق بالشعر والشعراء، وهو ما يظهر من خلال ما تخصصه بعض الصحف من أعمدة خاصة بالشعراء وإصداراتهم، فمثل تنويج «أحمد شوقي⁴» بإمارة الشعر حدثا مهما، توقفت عليه كل الصحف الإصلاحية بالجزائر سواء صحافة الجمعية أو الصحافة اليقظانية.

¹ الشهاب، «المقتطف في عيدها الخمسين»، ع 26، س 01، 13 ماي 1926م، الجزائر، ص 13.

² الشهاب، «عيد المقتطف الخمسيني»، ع 27، س 01، 20 ماي 1926م، الجزائر، ص 13.

³ الشهاب، «المعرفة، مجلة شهرية جامعة»، مج 08، ج 08، أوت 1932م، الجزائر، ص 446-447.

⁴ احمد شوقي: هو احمد بك ابن علي ابن احمد شوقي أمير الشعراء في القرن العشرين، ولد في 16 أكتوبر 1868م، في احد أحياء القاهرة، تعلم والتحق بكلية الحقوق، تعلم الفرنسية، تمكن من الترجمة، سافر إلى فرنسا في بعثة طلابية، عاد إلى مصر، مع الحرب العالمية الأولى، نفي إلى اسبانيا، برع في الشعر والأدب والشعر والمسرح، تحول من شاعر القصر إلى شاعر الشعب، ذاع صيته في مصر وخارجها، انخرط في السياسة مع حزب الوفد، برع احمد شوقي وأجاد واعتبر بحق مؤسس مدرسة الإحياء في الشعر، وفي 14 أكتوبر 1932م توفي أحمد شوقي بعد صراع طويل مع المرض. لمزيد ينظر إلى: فريد خطاب، قوبع عبد القادر، المرجع السابق، ص 798-799.

فنشرت الشهاب مقالا، حول الدعوة التي عمّت مصر حول تكريم الشاعر احمد شوقي¹، مؤكدة ان الدعوة جاءت من احمد شفيق باشا وزير الأوقاف المصري السابق إلى جميع الأدباء والشعراء، وقد كُونت هيئة خاصة لهذا التكريم². ونقلت خبر تأجيل الحفلة الكبرى مرة أخرى من 25 فيفري إلى 02 افريل 1927م، وهذا نقلا عن الصحف المصرية³، وتواصل الشهاب تفاعلها مع هذا الحدث حيث أفردت مقالا مطولا بعنوان: «تكريم الجزائر لشاعر العرب احمد شوقي»، حمل تنويها بالشعر والشعراء، لينتهي المقال بدعوة شعراء وأدباء الجزائر إلى إقامة حفلة أدبية لهذا الغرض والشروع في جمع المشاركات المختلفة حول هذا الشاعر العربي الفذ⁴.

بالإضافة إلى هذا فقد عملت بعض الصحف على الإشادة بالعلماء والادباء والشعراء المصريين في حياتهم وحتى بعد مماتهم، من خلال نقل تفاصيل الحفلات التأبينية الخاصة بهم في مصر على صفحاتها، بل سعت صحف إلى إقامة حفلات تأبينية لبعض الشعراء نذكر منها:

- ذكرى وفاة حافظ إبراهيم⁵، وذكرى المنفلوطي وهذا على صفحات «الشهاب»⁶،
- والتفاعل الواضح لجريدة «الأمة»، التي خصصت مقالات كثيرة حول موت محمد رشيد رضا بل دعت إلى إقامة حفلة تأبين له بالجزائر⁷.

¹ فريد خطاب، قوبع عبد القادر، المرجع السابق، ص ص 804-805.

² الشهاب، «تكريم شوقي»، ع 76، س 02، 23 ديسمبر 1926م، الجزائر، ص 19.

³ الشهاب، «تأجيل الحفلة الكبرى»، ع 87، س 02، 10 مارس 1927م، الجزائر، ص 747.

⁴ الشهاب، «تكريم الجزائر لشاعر العرب احمد شوقي»، ع 81، س 02، 27 جافني 1927م، الجزائر، ص 16.

⁵ الشهاب، «حافظ إبراهيم، الأديب والشاعر»، مج 08، ج 09، سبتمبر 1932م، الجزائر، ص 456.

⁶ الشهاب، «المنفلوطي كاتب العاطفة والوجدان»، مج 08، ج 10، أكتوبر 1932م، الجزائر، ص 516.

⁷ أبو اليقظان، «الله أكبر، مات محمد رشيد رضا»، الأمة، ع 41، 10 سبتمبر 1935م، ص 01. نقلا عن: محمد ناصر، أبو اليقظان الجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 490.

والملاحظ أن الإصدارات الفكرية والأدبية المثيرة للجدل في مصر كانت تتلقى أيضا وجدالا ونقاشا في الجزائر، خاصة ما كان يصدره وينشره الكاتب الكبير طه حسين (1889-1973م)، مثل كتابه «الشعر الجاهلي» أو كتاباته حول السيرة النبوية¹. إذن فكل الأنشطة الفكرية أو الإصدارات الأدبية بمصر كان لها ارتدادات على النشاط الفكري العام في الجزائر، وهذا يعود طبعا لمكانة مصر ومفكرها ودورها الطلائعي الذي اضطلعت به في هذه الفترة، خاصة في ظل الهجمات التي كانت تتعرض لها الأمة الإسلامية انذاك على رأسها إسقاط الخلافة الإسلامية والتواجد الاستعماري الذي أنهك كاهل المسلمين.

3-2- تداعيات القضايا الفكرية الكبرى بمصر على الجزائر من خلال الصحافة

أولا - قضايا المرأة:

من المعروف أن المرأة ركن أساسي في المجتمع والأسرة، وقد عرفت الساحة الفكرية العربية صراعاً بين فئتين من النخب المثقفة فهناك فئة تدعو إلى تحرير المرأة وترى في المدنية الغربية المخرج الأمثل لكل المشاكل الاجتماعية والسياسية والثقافية، ويرى التيار الآخر رجعيّاً ولا يساير التطورات.

أما التيار الثاني فهو ذو مرجعية دينية تتمسك بالأصول وتحكم على الآخر بالانسلاخ والتفسخ، لكن مع تطور فكر هذا التيار سيتكيف مع النهضة والتنوير، ولعل ابرز من كانوا في هذا التيار نذكر رفاة الطهطاوي، ومحمد عبده، وجمال الدين الأفغاني²، لذلك كانت مصر نموذجا حقيقيا لحركة تحرير المرأة في الوطن العربي، والحقيقة أن الحملة الفرنسية لم تكن السبيل الوحيد الذي تعرف به المصريون على المرأة الأوروبية، فقد كان لطلبة البعثات العلمية الذين أوفدهم محمد علي باشا إلى أوروبا للدراسة هناك، وعودتهم بأفكار مختلفة عن

1 الشهاب، «دسائس طه حسين عن السيرة النبوية»، مج 10، ج 03، 15 فيفري 1934، الجزائر، ص128.

2 عادل محمد محمود أبو عمشة، قضايا المرأة في الشعر العربي الحديث في مصر 1798-1945م، مطبوعات جامعة الملك فيصل بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، 1981م، ص 06.

المرأة في أوروبا أمثال رفاة الطهطاوي الذي عاد من أوروبا ليؤلف كتابا شهيرا عرف بـ «تلخيص الإبريز، في أخبار باريز»¹، والذي تحدث فيه عن جزء مهم من حياة المرأة الفرنسية هناك.

وقد جرى شبه توافق في هذا الأمر في ثلاث نقاط متعلقة بالمرأة، أولا تربيتها وتعليمها، ثانيا تحريرها، ثالثا إصلاح المرأة، وان كانت هذه النقاط ثلاثة ليست بنفس الترتيب عند بعض المهتمين بقضايا تحرير المرأة، إلا أنها كانت متداخلة في أوساط وأقطار عدة حسب ظروف كل مجتمع ومنطقة.

اعتبر الطهطاوي رائدا في دعوته إلى تربية البنات وتعليمهن، حيث انه ألف كتابا ثانيا بعنوان «المرشد الأمين في تربية البنات والبنين»، والذي نجده يدعو من خلاله إلى الاجتهاد في تربية البنات مثل الاجتهاد في تربية الأولاد، وذلك في مقارنة صريحة لما شاهده في أوروبا خاصة فرنسا مع ضربه للكثير من الأمثلة للاستئناس²، ليشير في موضع آخر من الكتاب إلى ضرورة سن قوانين تجبر المتخاذلين من الأولياء على تعليم بناتهم لان صلاح البنات يعني صلاح المرأة والمجتمع كله³.

وقد ذهب محمد عبده إلى أن الإسلام قد كرم المرأة ووضعها في درجة لم يرفعها اليها دين سابق، وان أوروبا مهما بلغت مدنيتهما فإنها لم تقدم للمرأة ما قدمه لها الإسلام من مكانة ومساواة مع الرجل في الحقوق والواجبات في الدين والدنيا⁴، ولعل مقالاته المتعددة في المنار لخير دليل على هذه الأفكار التي روجها محمد عبده في فكره الإصلاحية، ويذكر البعض أن بصمة محمد عبده في قضايا المرأة تحضر في اجتهادات كثيرة، حيث طرح حلولاً لمشكلات

¹ على المحافظة، المرجع سابق، ص 186.

² رفاة رافع الطهطاوي، تحرير المرأة المسلمة كتاب المرشد الأمين في تربية البنات والبنين، المصدر السابق، ص 33.

³ نفسه، ص 40.

⁴ منى احمد، «منهج محمد عبده في تناول قضايا المرأة»، مجلة الهدى، ع 12، س 07، 13 أوت 2010م، مصر، ص 04.

اجتماعية تخص المرأة كالزواج والطلاق والمساواة وتعدد الزوجات¹، وكانت له عدة فتاوى في هذا الصدد .

وفي فترة ثانية من عصور النهضة بمصر برز الكاتب قاسم أمين متصدرا المشهد في هذا الموضوع معتمداً على دعامين أساسيتين، اجتهادات محمد عبده في الفتاوى الدينية «الدعامة الدينية»، والدعامة الثانية «أوضاع المرأة في أوروبا»²، وواجه قاسم أمين معركة قلمية بينه وبين معارضيه آنذاك، وألف كتابين الأول طبع سنة 1899م بعنوانه «تحرير المرأة»، والثاني طبع سنة 1900م وعنوانه «المرأة الجديدة»، حتى عرف انذاك قاسم أمين بمحرر المرأة³ والداعي إلى تعليمها وحسن تربيتها وفي هذا الصدد يقول قاسم أمين: «.. ففي رأبي أن المرأة لا يمكنها أن تدير منزلها إلا بعد تحصيل مقدار معلوم من المعارف العقلية والأدبية»⁴.

ونتيجة لما سبق ظهرت في هذه الفترة بمصر الكثير من المجالات النسوية على يد النساء أحيانا وعلى يد رجال آخرين أحيانا أخرى، ونذكر على سبيل المثال «المرأة» لأسيا عطا الله سنة 1901 م في القاهرة، و«الزهرة» لمريم السعد بالإسكندرية عام 1903م⁵ وغيرها من المجالات، بالإضافة إلى ظهور شعراء انغمسوا في هذه القضية دفاعا عن حقوق المرأة، نذكر منهم جميل صدقي الزهاوي، معروف الرصافي، وإسماعيل صبري واحمد شوقي وغيرهم⁶.

1 بوعلي ياسين، حقوق المرأة في الكتابة العربية منذ عصر النهضة، ط 01، دار الطليعة، سوريا، 1998م، ص 26.

2 بوعلي ياسين المرجع السابق، ص 37

3 مسعود عالم الفلاحي، «حركة تحرير المرأة في مصر»، مجلة البعث الإسلامي، ع 03، 09 جانفي 2023م، الهند، ص 04.

4 قاسم أمين، تحرير المرأة، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م، ص 19.

5 بوعلي ياسين، المرجع نفسه، ص 38

6 نفسه، ص 39

وشهدت هذه الفترة جدلاً واسعاً شغل كل الأقطار العربية بهذه الأفكار الجديدة والمتعلقة بحياة المرأة الشرقية ونظيرتها في الغرب ووصل الأمر إلى مسألة أخرى وهي السفور باعتبار خلع الحجاب سر للتقدم، وقد ظهرت معارضة معتبرة في هذا الأمر مذكّرين بأن الحجاب وسيلة للعفاف والتأدب تمنع الفسق والعصيان¹.

والواضح أن التطور الحاصل في المواقف المتعلقة بقضايا المرأة بدول عديدة مثل مصر وتونس ولبنان قد كان له صدى واسع وانعكاس كبير في الجزائر، والواقع أن المرأة في الجزائر انذاك كانت تعاني الفقر والجهل، فاغلبهن كن في الأرياف بين الرعي وتربية الأولاد والغزل والطهي وأعمال أخرى شاقة، ولم يكن حال بنات المدن أحسن حالاً من حيث التعلم والتثقف².

وقد تطرقت جريدة «البلاغ» إلى هذا الأمر بإسهاب وخصصت أعداداً لمناقشة مسألة السفور والحجاب، منها المقال الوارد في العدد 62، والعدد 63، الصادرين على التوالي يوم 17 مارس 1928م و22 مارس 1928م بعنوان «شأن المرأة والسفور»، حيث دعت إلى ضرورة الاحتجاب لما فيه من ستر وعفة وكرامة للمرأة وإن لا يخرجن إلا للضرورة مع التعفف في المشي³. وتأثر الرعيل الأول من المصلحين من أمثال عبد القادر المجاوي، عمر بن قنور بحال المرأة المسلمة، التي كانت تعاني الأمية والجهل، زد على ذلك خضوعها للعادات البالية والأعراف الاجتماعية الفاسدة البعيدة عن الدين الإسلامي، لذلك نجدهم يدعون إلى تعليمها تعليماً كاملاً غير ناقص⁴.

1 زهير بن علي، قضايا المرأة ضمن اهتمامات الحركة الإصلاحية 1925-1954م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة باتنة، الجزائر، 2014-2015م، ص 90

2 عامر بن مزوز، القضايا الوطنية والعربية الإسلامية في جريدة البلاغ الجزائري 1926 - 1948م، ماجستير تاريخ حديث معاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2011-2012م، ص 121.

3 نفسه، ص 122.

4 زهير بن علي، المرجع نفسه، ص 152.

وهذا ما تجسد لاحقا مع جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي أكدت أن الحل الأفضل لمسألة المرأة هو تعليمها لتعتني بالأسرة كما فتحت المدارس للبنات وهذا ما حصل في قسنطينة وجيجل وميلة ومناطق أخرى¹، فهذا الطيب العقبي يدعو في كل مرة إلى تعليم الفتاة منتقدا الآباء على هذا التقصير الذي أضر بأحد مكونات الأسرة والمجتمع².

أما قضية السفور والحجاب والوافدة أساسا من خارج الجزائر ومن مصر أولا وتونس ثانيا، فقد تصدى لها رجال الإصلاح بكثير من المقالات الرصينة المرصعة بالأدلة المنطقية، رافضين الفكرة بالأساس، حيث رأى ابن باديس أن السفور نوعان:

- سفور إسلامي: هو كشف المرأة وجهها دون شعرها وعنقها عند أمن الفتنة مع عدم إظهار الزينة.

- سفور إفرنجي: وهو كشف الشعر والعنق والأطراف مع التبرج والزينة وما ومن غيره من الفتنة.

هذا السفور الأخير الذي دعا العلماء إلى محاربته ومنعه، لأنه طغى حتى على نساء أمراء الشرق المسلمين ووزرائه³. وربما كان يقصد ما يحدث في مصر في حركة نسوية نامية.

هذا وقد تحركت أقلام أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين على أعمدة الصحافة متحدثا عما يدور ويروج له عن تحرير المرأة خارج الأطر الإسلامية، حيث سخر أبو اليقظان صفحه «وادي ميزاب» و«الأمة»، بأكثر من 20 مقالا حول المرأة وقضاياها وهذا في وادي ميزاب وحدها⁴، أما أبو يعلى الزواوي فقد كتب عدة مقالات حول المرأة في

1 حميدي أبو بكر الصديق، «قضايا المغرب العربي باهتمامات الحركة الإصلاحية الجزائرية 1920-1950م، دكتوراه تاريخ حديث والمعاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2010-2011م، ص 93
2 كمال لعجالي، الفكر الإصلاحي في الجزائر، الطيب العقبي بين الأصالة والمعاصرة والتجديد، مطبعة مزوار، باتنة، الجزائر، 2005م، ص 73.

3 عمار الطالبي، آثار ابن باديس، ط 03، ج 02، الشركة الجزائرية للطبع والنشر، الجزائر، 1997م، ص 207.

4 محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 54.

جريدة «النجاح»، بين سنتي 1925 - 1926م¹، ونشر لاحقاً في الشهاب مقالاً بعنوان «المرأة المسلمة في الجزائر» تطرق فيه إلى مواقفه من قضايا المرأة وفق الشرع الإسلامي². وقد يعود تأخر وصول قضية تحرير المرأة إلى الجزائر إلى تبلور النهضة الفكرية الأدبية مع الثلاثينات عكس ما كان يحدث بمصر التي عرفت هذه القضية في بدايات القرن العشرين، كما أن هذه القضية في مصر أخذت جدلاً داخلياً كان للنساء دور فيها، أما في الجزائر فقد كان رجال الإصلاح من النخبة يعلمون ما بوسعهم لإصلاح أحوال المرأة والنهوض بها من خلال تعليمها وتربيتها والدعوة إلى ذلك عكس ما كان يدور لدى نخبة من الاندماجين والذين ربطوا تحرير المرأة في الجزائر بكل ما هو فرنسي من تعليم وتربيته ومساواة.

ثانياً - الإسلام والمدنية الحديثة

عرف هذا الأمر بالثنائيات المتقابلة من قبيل، النقل والعقل، الأصالة والمعاصرة، الابتداع أو الإبداع، ومن الطبيعي أن يتغير مفهوماً كل من الدين والعلم استناداً إلى مرجعيات متباينة بين الشرق والغرب، وقد ظهرت هذه القضية الفكرية في مصر وانتشرت في كل الأقطار العربية والإسلامية³.

وذكر المجددون في الإسلام أمثال جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ورشيد رضا إلى أن العلم لا يناقض الدين وأنه يجب التوفيق بينهما⁴، وعرفت مصر تقدماً واضحاً في هذا الاتجاه خاصة مع موجه التحديث التي طبقتها في وقت سابق عهد محمد علي باشا وأبنائه من بعده، وظهرت في مصر معاهد علمية وجمعيات معرفية كجمعية «المعارف» و«الجمعية الجغرافية الخديوية»، بالإضافة إلى انتشار الصحف العلمية مثل صحيفة «

1 زهير بن علي، المرجع السابق، ص 38.

2 أبو يعلى الزواوي، «المرأة المسلمة في الجزائر»، الشهاب، ع 10 مج 05، س 05، أكتوبر 1929م، الجزائر، ص 436.

3 الشهاب، «الإسلام وموقفه حيال المدنية الحاضرة» ع 27، س 20، 01 ماي 1926، الجزائر، ص 06.

4 على المحافظة، المرجع السابق، ص 238

روضة المدارس» وصحيفة «الحكمة» لعبد العزيز بطلمي سنة 1904م¹، وبلغ عددها سنة 1910م حوالي 31 مجلة علمية منها 17 باللغة العربية و 09 باللغة الأجنبية²، والبقية بلغة مزدوجة بين العربية ولغة أخرى، وتزامن هذا مع ردة فعل مضاد من جانب الأزهر والأزهريين والذين اعتبروا العلوم الشرعية هي الأساس واكتفوا بها³.

وبمرور الزمن وفي ظل هذه الأوضاع ظهر تيار آخر أبدى موقفاً إيجابياً من تلك العلوم، معتبراً أنها أساس للنمو والتطور الحضاري ورأى ضرورة الاقتباس منها بما يفيد الأمة الإسلامية ومن رواده رشيد رضا ومحمد فريد وجدي وقاسم أمين⁴، وحتى محمد عبده الذي لم يحبذ الإمعان في المادية التي كانت تحمى العقل وتذهب الفضيلة لتفسد الأخلاق⁵، واسهم محمد عبده من خلال منهجه في تفسير الفصل بين الإسلام والعلم، حيث يقول في هذا الصدد «العقل يجب أن يحكم كما يحكم الدين، فالدين عرف بالعقل، ولا بد لأي اجتهاد أن يعتمد الدين والعقل معا، حتى نستطيع مواجهة المسائل الجديدة في المدنية الجديدة، ونقيس منها ما يفيدنا، لان المسلمون لا يستطيعون أن يعيشون في عزله... ولا بد أن يسلكوا مسالك غيرهم»⁶.

وعندما كتب «هانوتو» وزير خارجية فرنسا مقالاً نُشر في جريدة «الجورنان» الباريسية حول الإسلام والمسألة الإسلامية، ونشر أيضاً في جريدة «المؤيد» المصرية، رد عليه الإمام بمقال بليغ أفحمه في كل ما جاء به، وتناولت كل الصحف هذا الرد من الإمام على الوزير

1 عبد الرحمان الراجعي، عصر إسماعيل، ط 04، ج 01، دار المعارف، مصر، 1987م، ص 240.

2 على المحافظة، المرجع السابق، ص 213.

3 نفسه، ص 239.

4 نفسه، ص 240.

5 محمد عبده، «الحرية الدينية في تاريخ أوروبا»، مجلة الحقيقة، ع 04، 01 أوت 1929م، مصر، ص 212

6 محمد عبده، الأعمال الكاملة للإمام الشيخ محمد عبده، ج 01، ط 01، تح محمد عمارة، دار الشروق، مصر، 1993م، ص 175.

الفرنسي¹، مشيدة أيضا بكتابه «الإسلام بين العلم والمدنية» الذي يذكر فيه أن للإسلام أصلا ن هما:

✓ الأصل الأول: وهو النظر العقلي لتحصيل الإيمان.

✓ الأصل الثاني: تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض².

بعد تناول الصحف لهذه القضية وما أثير حولها من جدل، وصل صداها إلى مشارق الأرض ومغاربها خاصة، إذا عرفنا مدى انتشار الصحافة المصرية بالشمال الإفريقي لاسيما الجزائر، حيث أثرت هذه القضية من طرف الإصلاحيين على أعمدة الصحف العربية في الجزائر³.

وقد أخذت هذه القضية في الجزائر بعداً يوحى بان التمدن مرتبط بالاستعمار، فهذا عمر بن قذور يرى أن الآخذين بالمدنية الفرنسية مثلاً هم مشركون للإسلام ومتباهون بعبادات أعدائهم⁴، وفي مرحلة أخرى يعتبر ابن قذور أن القيم الأخلاقية ترتبط دوماً بالممارسة اليومية للمدنية المطابقة لروح مكارم الأخلاق، والتي هي في الأصل قيم إنسانية بحتة⁵.

1 محمد رشيد رضا، «هانوتو والإسلام»، المنار، ع 11، 19 جويلية 1900م، مصر، ص 250.

2 محمد عبده، الإسلام بين العلم والمدنية، دار كلمات، مصر، دت، ص 83.

3 المنتقد، «الإسلام والحضارة العصرية»، ع 15، 08 أكتوبر 1925م، الجزائر، ص 01. المقال ل: شكيب ارسلان منقول عن مجلة الزهراء المصرية بحذف يسير.

4 مولود قرين، عمر بن قذور واهتماماته بالقضايا العربية والإسلامية 1886-1932، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، المدرسة العليا للأساتذة، الجزائر، 2010-2011م، ص 99.

5 ساحل عبد الحميد، الفكر الإصلاحي لعمر بن قذور، دراسة تحليلية لمقالاته الصحفية 1906 - 1927م، دكتوراه في علوم اتصال، جامعة ال جزائر3، الجزائر، 2011-2012م، ص 343.

أما جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأعضاؤها فقد رفعوا من البداية عبارات التقدم والرقى والنهضة¹، وكلها متعلقة بالعلم وتعتبر وصايا ابن باديس التي أطلقها سنة 1926م خطأ ثابتاً التزمت به الجمعية في هذا الصدد، حيث يقول:

«... هاك إن تمسكت به كنت إنسانا المدنية، ورجل السياسة وسيداً حقيقياً، يرمق من كل حد بعين الاحترام والعظمة... حافظ على صحتك فهي أساس سعادتك... احذر كل متعلم يزهلك في علم من العلوم، إن العلوم كلها أثمرتها العقول لخدمة الإنسانية ودعا إليها القرآن بالآيات الصريحة... كن ابن وقتك تسير مع العصر الذي أنت فيه بما يناسبه من أسباب الحياة وطرق المعاشرة والتعامل... كن عصرياً في فكرك وفي عملك... احذر التوحش فان التوحش في عصر المدنية محكوم عليه بالفناء»².

وفي اهتمام واضح بهذه القضية تنقل «الشهاب» مقالا عن جريدة «الأهرام» المصرية للكاتب المصري «عبد الباقي سرور نعيم» بعنوان «الإسلام وموقفه حيال المدنية الحاضرة» رسم فيه صاحب المقال رؤية حاثثة على العلم والأخذ بأسباب التمدن على أن لا تتعارض مع مبادئ وأخلاق الإسلام، ليخلص المقال إلى ابتلاء الإسلام ببعض العاجزين الذين لجئوا إلى نشر الأوهام ونشر بذور الشك في كل ما هو علمي³، وقد أمدنا المقال بنظرة جمعية العلماء لعلاقة العلم والمدنية بالإسلام.

إذ فان رؤية ابن باديس تدعو إلى التمثل بالحضارة والعلوم الغربية دون أخذها بنمطها الغربي، بل يؤكد على ضرورة اخذ الجانب المادي الحضاري منها، أما بالجانب الروحي

1 مولود الحافظي، «صوت العلم يناديكم، فهل من مجيب»، الشهاب، ع49، س 02، 23 أوت 1926م، الجزائر، ص 04

2 احمد الخطيب، جمعية علماء المسلمين وأثرها الإصلاحية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985، الجزائر، ص 226.

3 الشهاب، «الإسلام وموقفه من المدنية الحاضرة»، المصدر السابق، ص 07.

والمعنوي والأخلاقي فان المجتمع العربي الإسلامي له من القيم التي جاءت بها الشريعة الإسلامية ما يمكن إغناؤه عن كل القيم أخرى¹.

وكنتيجة أخيرة نستنتج أن قضية الإسلام والمدنية انتهت إلى كون الإسلام دين عقل وعلم قبل كل شيء.

4- إجازات علماء الأزهر لطلبة وعلماء الجزائر (نماذج):

لقد كانت رحلات الطلبة والعلماء إلى الأزهر طلبا للعلم وكانت عادة ما تتوج بالشهادة العالمية، وأحيانا أخرى بالإجازات² العلمية والتي يتشرف بها الطالب كونه طالب علم، حيث يشهد الشيخ الأستاذ للتلميذ بالتمكن والتحصيل عليه من العلوم أو أحد الفروع العلمية، وهذا ما يؤهله ويمكنه من التدريس أو إقامة حلقات العلم أو التأليف في ميدان اختصاصه. يذهب المؤرخ أبو القاسم سعد الله إلى أن هذا النوع من التمكن العلمي قد خف مع مطلع القرن 20م بالمقارنة بالفترات التي سبقتها، حيث من الصعب إحصاء وذكر كل المغاربة المجازين من طرف المشاركة وقد يرجع ذلك إلى انتشار التعليم الحديث القائم على تلقي الدروس من قبل المدارس ونيل الإجازات والشهادات بشكل رسمي من قبل المدرسة وليس المدرس أو الشيخ، فعلماءنا ومنذ سنة 1920م لا نعرف لهم إجازات كالتي كانت لهم من قبل هذا التاريخ³. وتميزت الإجازات التي كان يمنحها علماء الأزهر للطلبة المغاربة بصفات ونعوت تشير إلى تمكّنهم وجدارتهم في كل العلوم، فيصف علماء الأزهر تلامذتهم

1 إسماعيل زروخي، «موقف ابن باديس من الحضارة الغربية»، موقع مؤسسة ابن باديس، binbadis.net، 24 مارس

2016م، الجزائر. الرابط على النت: <https://binbadis.net/archives/1586>

2 الإجازة: يقال لغة أنها بمعنى الإذن حيث يقال أجاز العالم تلميذه أي أذن له في الرواية عنه، اما اصطلاحا تأتي بمعنى الترخيص أو الإذن، أن يأذن المحدث الطالب بان يروي أو يكتب عنه قولاً وكتابة كأن يقول له: «أجزتك أو أجزت لك أن تروي عني صحيح البخاري دون أن يسمعه أو يقرأ عليه» إذا فهي في نظر العلماء شهادة تمنح لمن يستحقها من الطلبة، يشهد من خلالها المدرس أن تلميذه على قدر من الكفاءة والمؤهلات العلمية والأخلاقية. للمزيد ينظر الى: نور الدين محمد عنتر، منهج النقد في علوم الحديث، ط 02، دار الفكر، دمشق، سوريا، 1979 م، ص 215.

3 سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر ثقافي، ج 07، المرجع السابق، ص 68.

بالمغاربة مثلا بالناطقة وفريد عصره النبيه والفظن، إلى غير ذلك من الصفات التي تؤكد التمكن والجدارة¹.

ومن أشهر الطلبة والعلماء الذين أجزوا في الأزهر نجد الشيخ عبد الحميد بن باديس وهو سليل أسرة علمية ودين معروفة في قسنطينة، وكان إماما للناس وهو بعمر الثالثة عشرة سنة بأشهر جوامع قسنطينة الجامع الكبير²، وفي سنة 1908م انتقل إلى الزيتونة لطلب العلم والمعارف الإسلامية³ وحصل على شهادة التطويح سنة 1911م، واصل الدراسة ودرس على يد مشايخ كبار مثل الشيخ محمد الطاهر بن عاشور الذي وأجازه في عدة متون ثم على يد الشيخ محمد النخيلي القيرواني وكان ذلك سنة 1912م⁴.

عاد إلى قسنطينة سنة 1913م، ثم قرر القيام بمناسك الحج ومواصلة الاستزادة وطلب العلم، ليصل إلى بورسعيد (مصر) في 20 أكتوبر 1913م قاصدا البقاع المقدسة، وبعد أداء المناسك زار دمشق وبيروت⁵، عاد إلى الإسكندرية حيث أجازه كبير علمائها الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوي⁶ حيث أجازه إجازة عامة يوم 14 فيفري 1914م، وقد جاء فيها: «فقد حضر لدينا بالثغر الاسكندري حضرة العلامة الفاضل، الفهامة الكامل الشيخ عبد الحميد بن باديس المغربي من علماء الغرب بالجزائر وطلب منا أن نجيزه.... فأجبناه وأجزناه بما تصح لنا روايته»⁷.

¹ عمار هلال، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام 1847-1918م، المرجع السابق، ص 162.

² عبد العزيز الفيلاي، جوانب خفية من حياة الإمام عبد الحميد ابن باديس الدراسية، مؤسسة عبد الحميد بن باديس قسنطينة، الجزائر، 2012م، ص 11.

³ عمار الطالب، آثار بن باديس، ط 03، مج 01، الشركة الجزائرية للطبع والنشر، الجزائر، 1997م، ص 74.

⁴ عبد العزيز الفيلاي المرجع السابق ص ص 23-24.

⁵ محمد الميللي ابن باديس وعروبة الجزائر، منشورات الجزائر عاصمة الثقافة العربية، الجزائر، 2007م، ص 09.

⁶ الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوي: من كبار شيوخ الأزهر الشريف، عالم مصري جليل، تولى رئاسة الأزهر سنة 1917م، سعى إلى إصلاح التعليم في الأزهر، استمر في رئاسة الأزهر 10 سنوات، أجاز الشيخ عبد الحميد ابن باديس

سنة 1914م، توفي سنة 1928م. للمزيد ينظر: عبد العزيز الفيلاي، المرجع السابق، ص 42

⁷ عبد العزيز الفيلاي، المرجع السابق، ص 33.

انتقل بعدها ابن باديس إلى القاهرة وزار الأزهر ووقف على أساليب الدراسة¹، والتقى بمفتي الديار المصرية انذاك الشيخ محمد بخيت المطيعي فاستقبله وأحسن ضيافته، وكتب له إجازة بخط يده² جاء فيها: «فاني قد استخرت الله وأصرت حضرة الأستاذ الفاضل الشيخ عبد الحميد بن باديس القسنطيني من أعمال الجزائر المغربية..... فلكم مروياتي من المعقول والمنقول...»، وكان ذلك في شهر مارس 1914م³. والملاحظ أنها إجازات حملت أوصافا له كالفاضل والعلامة والفهامة إلى آخر ذلك، وكلها تدل على قدرة وكفاءة بها الشيخ عبد الحميد بن باديس، والتي ستجعل منه حامل لواء الإصلاح والتعليم والتربية في الجزائر لاحقا⁴.

ومن الطلبة العلماء نجد الشيخ الرزقي الشرفاوي الأزهري والذي مكث مدة طويلة بالأزهر حيث وصل إلى مصر سنة 1907م، بعد رحلة شاقة ووصل إلى الأزهر ودرس به على يد أكثر من 20 عالما من كبار العلماء، ومنهم من ترك في نفسه أثرا عميقا مثل الشيخ محمد بخيت المطيعي والشيخ يوسف الدجيوي⁵.

توج الشيخ الشرفاوي بالشهادة العالمية بعد اجتيازها بتفوق⁶، وكان ذلك مطلع سنة 1921م، ثم أجازة عامة في التدريس والتعليم، وفي هذا الصدد يقول نجله عبد الرحمن قازو انه وجد في ضمن وثائق والده قبل أن تتعرض للتلغف إجازتين عامتين للتدريس واحدة من طرف الشيخ محمد بخيت المطيعي والثانية من الشيخ يوسف الدجيوي⁷، وعلى اثر ذلك انتصب الشيخ الشرفاوي للتدريس بالأزهر مدة لا تقل عن ثلاثة عشرة سنة يبحث ويدرس

¹ مسعود فلوسي، الإمام عبد الحميد بن باديس، ط 01، دار قرطبة، الجزائر، 2006م، ص 22.

² مصطفى محمد حميداتو، عبد الحميد بن باديس وجهوده التربوية، ط 01، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر 1997م، ص 74.

³ عبد العزيز الفيلاي، المرجع السابق، ص 34.

⁴ نفسه، ص 35.

⁵ سعيد بورنان، المرجع السابق ص 110.

⁶ مسعود جمادي، المرجع السابق، ص 373.

⁷ سعيد بورنان، المرجع نفسه، ص 110.

ويستزيد من العلم، مترددا على المكتبات ودور المطالعة بالقاهرة، ليقرر العودة إلى الجزائر سنة 1933م بعد أدائه فريضة الحج حيث استقبلته جموع غفيرة من الطلبة والعلماء بالجزائر¹.

ليبدأ مرحلة من العطاء والعمل في مجال التعليم والتربية والإصلاح الديني في عدة معاهد وزوايا دينية لعل أشهرها زاوية الشيخ اليلولي²، واجتمع الشرفاوي بالعالمين والمصلحين الشيخ عبد الحميد ابن باديس والشيخ الطيب العقبي، وعرضا عليه العمل معهم في جمعيه العلماء المسلمين ملحين عليه بان يتواجد بالعاصمة ليقوم بواجبه على أكمل وجه، إلا انه أراد العمل في القرى والمباشر لمحاربة البدع والخرافات³، ليواصل نضاله مع الجمعية من خلال عدة مقالات في الإصلاح والتربية والتعليم ومحاربه البدع.

وفي نموذج آخر للعلماء الجزائريين المجازين بالأزهر، نجد العلامة الشيخ احمد بن عبد المالك الطيار الذي أجزى بالأزهر سنة 1914م، وهو من مواليد سنة 1870م، بالقصر جنوب ولاية برج بوعرييج، حيث حفظ القرآن بإحدى زوايا أجداده وهي زاوية سيدي علي الطيار التي شيدت سنة 1785م، وتخرج منها العديد من العلماء من بينهم محمد ابن أبي القاسم الهاملي (1824-1897م)، مؤسس زاوية الهامل بوسعادة⁴.

حفظ احمد بن عبد الملك القران الكريم بعمر سبع سنوات وانتقل إلى قسنطينة لدراسة اللغة العربية لأربع سنوات ليتخرج منها بسن الحادي عشرة سنة، انتقل إلى فاس للدراسة في القرويين لمدة سبع سنوات، ثم عاد إلى الجزائر ارتحل بعدها إلى تونس لجامع الزيتونة أين التقى ابن باديس، هناك درس سبع سنوات ليواصل مسيرته إلى الأزهر ليحصل على الشهادة

¹ مسعود جمادي، نفسه.

² نفسه، ص 374.

³ نفسه.

⁴ الصالح بن سالم، «قصة القصور... تاريخ عريق يقاوم الزوال والانقراض»، موقع البصائر الالكتروني elbassair.dz،

06 مارس 2022م، الجزائر، الرابط على أننت: <https://elbassair.dz/22926/>

العالمية من الأزهر¹، وذلك سنة 1911م، ثم منح إجازة عامة في اللغة العربية وعلم البلاغة وعلم البيان وغيرها من العلوم².

أسس سنة 1905م، زاوية لتعليم القرآن أراد أن يدرس فيها على النمط الأزهرى، واحضر معه من الأزهر ومصر أمهات الكتب في مختلف العلوم، لكنها تعرضت للتلف لاحقا، بعد وفاته سنة 1914م، لذلك لم تستمر في أداء رسالتها إلى أن أعيدت لها الروح من طرف أحد أحفاده في سنوات لاحقة بعد الاستقلال³.

وكنموذج أخير لهؤلاء العلماء المجازين نذكر الشيخ مولود بن صديق الحافظي الذي التحق برواق المغاربة سنة 1904م ومكث في الأزهر لستة عشرة سنة إلى أن نال الشهادة العالمية⁴، وشهد له كل من عاصره بالنبوغ والنباهة في علم الرياضيات وعلم الفلك والعلوم الأخرى⁵. وقد أجاز للتدريس من شيوخه كالشيخ محمد بخيت المطيعي⁶، والذي كان الحافظي يذكره بكل خير، حيث ذكر أنها شخصية تتلاشى أمامها كل شخصيات العلماء، فهو بحر لا شاطئ له ويذكر انه استفاد منه كثيرا موضحا انه كان يحضر كل دروسه أسبوعيا⁷ كما اعترف لشيخه يوسف الدجيوي بالفضل والثناء في عدة مقالات. ويذكر ان الحافظي قد شارك في ثورة 1919م في مصر بقيادة سعد زغلول رفقه طلبة وعلماء كثر من الأزهر⁸، كما كان له دور في الدعوة إلى إصلاح رواق المغاربة رفقة مجموعة من الطلبة

¹ عثمانة أحمد، «زاوية» احمد بن مليك " منارة للعلم وتاريخ حافل بالعباء والتضحية في سبيل تعليم القرآن الكريم» الجريدة الالكترونية الصباح الإخباري el-sabah.dz، 23 افريل 2022م، الرابط على النت: <https://el-sabah.dz>.

² للمزيد اطلع على الملاحق الارقام

³ الصالح بن سالم، المرجع نفسه.

⁴ آيت بعزير عبد النور، المرجع السابق، ص 54.

⁵ عمار هلال، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام 1847-1918م، المرجع السابق، ص 183.

⁶ حفناوي بعلي، المرجع السابق، ص 52.

⁷ مولود الحافظي، «صوت العلم يناديكم، فهل من مجيب»، الشهاب، ع 35، ص 02، 05 جويلية 1926م، الجزائر، ص

04.

⁸ حفناوي بعلي، المرجع نفسه.

هناك أين دعا هو وزملاؤه إلى تطهيره من الوسطاء¹، كل هذا جعله محل متابعة ومراقبة ومن العناصر المغضوب عليها وقد يكون هذا أحد أسباب مغادرته لمصر نحو الجزائر سنة 1922م². فشرع في خدمة الوطن وأبنائه من خلال التعليم والإصلاح والتربية فأنشأ معهدا علميا في قريته رغبة منه في تبليغ رسالة تغرب من اجلها ستة عشرة سنة بالأزهر³.

وقد كان الحافظي ذو قلم سيال فالمقال الواحد له في الشهاب أو البصائر كان ينزل في سبعة أو ثمانية أعداد لدرجة انه قد يصلح كرسالة أو كتاب صغير الحجم⁴. واصل التدريس في المعهد اليلولي، ثم معهد الرحمانية، كان له دور في تأسيس معهد الكتانية بقسنطينة، ليساهم في تأسيس جمعية العلماء المسلمين سنة 1931م، ثم جمعيه العلماء السنة الجزائريين في 1932م⁵، وانشأ مجلة «الإخلاص» واستمر في نشر مقالاته على صحيفة «البلاغ»، وصحف أبو اليقظان.

هؤلاء بعض من العلماء والطلبة المجازون بالأزهر الشريف وهم نخبة آثرت التعب والمشقة، لطلب العلم والاستزادة منه، مع رفع لواء الإصلاح والتربية في الوطن بعد العودة إليه، فكانوا سببا في نهضة دينية تربوية اقتبس نورها من منارة المسلمين انذاك الأزهر بمصر ليشكل هؤلاء العلماء والطلبة المجازين شكلا من الترابط والتواصل الفكري والعلمي بين علماء الأزهر وعلماء الجزائر.

¹ وادي ميزاب «صوت بإصلاح رواق السادة المغاربة» ع 113، 21 ديسمبر 1928م، الجزائر، ص 01. نقلا عن محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 337.

² حفناوي بعلي، المرجع السابق، ص 53.

³ آيت بعزیز عبد النور، المرجع السابق، ص 65.

⁴ عمار هلال، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام 1847-1918م، المرجع السابق، ص 183.

⁵ آيت بعزیز عبد النور، المرجع السابق، ص 69.

5- المناظرات والسجلات الفكرية بين الجزائريين والمصريين:

كان للجزائريين وقفة مع السجلات الأدبية والفكرية التي عرفتها مصر حيث تفاعلوا معها نقداً أو إثراء خاصة ما أثار منها اللغظ والجدل، وصارت الصحف ميداناً لمعارك بين مؤيد ومعارض، وقد كانت لبعض رجالات النخبة الجزائريين وقفات وردود فعل في مجمل ما كانت تشهده مصر من معارك ومناظرات أدبية. لاسيما تلك التي خلقت ضجة في كل أنحاء العالم الإسلامي والعربي وليس بمصر وحدها، وسنحاول ذكر بعض النماذج التي كان للجزائريين موقف منها أو كانوا أطرافاً فيها بطريقة أو بأخرى.

5-1- التفاعل بين محمد السعيد الزاهري وطه حسين:

يعرف محمد سعيد الزاهري¹ بأنه من المع الشخصيات الأدبية والفكرية في تاريخ الجزائر المعاصر، فقد كان وطنياً وشاعراً، ومصلحاً، وصحفياً بارعاً، تميز بالطرح الجريء والنبوغ الأدبي النادر لذلك كان متفاعلاً مع كل الأحداث الفكرية والأدبية في الجزائر وخارجها، فبعد إصدار الأديب طه حسين كتابه الشهير «الشعر الجاهلي» والذي اعتبر أن الشعر الجاهلي لا يمثل الأوضاع الحقيقية والحياة العقلية والفكرية والدينية للعرب²، جره هذا التفكير إلى إنكار قصة إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام)، كما ذهب إلى حد الطعن في نسب النبي (عليه الصلاة والسلام)، منكرًا صلة الإسلام وامتداده إلى دين النبي إبراهيم³.

¹ الشيخ محمد السعيد الزاهري: ولد بقرية ليانة إحدى قرى الزاب الشرقي في ولاية بسكرة، سنة 1897م، واسمه الكامل هو محمد السعيد ال. الزاهري بن البشير بن علي بوزاهر، تعلم القرآن في قريته، انتقل إلى الجامع الأخضر تحت إشراف عام من ابن باديس، انتقل إلى الزيتونة في الفترة 1917-1924م، عاد إلى الجزائر ونشط في المجال الصحفي، وأسس صحف، وكتب في أخرى جزائرية ومصرية وحتى تونسية، أصبح عضواً مؤسساً لجمعية العلماء المسلمين، انخرط في حزب نجم شمال إفريقيا، وأسس جريدة «المغرب العربي»، من أثاره كتاب «الإسلام في حاجة إلى دعاية وتبشير»، وغيرها، اغتيل محمد السعيد الزاهري سنة 1956م. للمزيد ينظر إلى: أحمد بلعجال، الخطاب الإصلاحية عند الشيخ محمد السعيد الزاهري، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة قسنطينة، 2005-2006م، ص 22 وما بعدها.

² عايدة حباطي، «محمد السعيد الزاهري والصحف المشرقية، مجلة الرسالة نموذجاً» مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ع 01، مج 03، جامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة، الجزائر، 15 جانفي 2016م، ص 400.

³ طه حسين، في الشعر الجاهلي، ط 01، دار الكتب المصرية القاهرة، مصر، 1926م، ص 53.

وقد أثارت أفكار طه حسين في هذا الكتاب استنكار الزاهري ما جعله يرد عليه في مقال طويل على صفحات مجلة «الصراط السوي» بعنوان «الدكتور طه حسين شعوبي ماكر»، فأنكر عليه انتقامه من العرب وذمه إياهم وتمجيده للوثنية الفرعونية، مؤكداً أن هدف طه حسين كان دوماً محاربة الإسلام والعروبة، فيقول: «فلأستاذ طه حسين غاية واحدة يسمى إليها وهي محاربة العروبة والإسلام..... فهو شعوبي ماكر يعرف كيف يستر شعوبيته...»¹، وينتقده وفي نفس السياق كونه شاعر للحب والهوى وهذا ما يستدرج به الشباب ويغويهم خاصة أنه امتلك أدوات الجذب الأدبية كالأسلوب واللغة². وهذا ليسهل عليه كما يقول الزاهري سلبهم اعتزازهم بالعروبة والإسلام، ليعودوا عن دينهم.

ويعتبر الزاهري في مقاله أن طه حسين عون للاستعمار قائلاً: «... طه حسين من أكبر أعوان الاستعمار على احتلال عقول أبناء العرب». واستغرب الزاهري لمن دافع عن طه حسين من الشباب العرب بدعوى «حرية الفكر» وهو في الحقيقة طعنة في صميم العروبة وإنكار للآيات البيّنات³.

والحقيقة أن كتب طه حسين ومقالاته دائماً ما كانت تثير الجدل على الصحف العربية وحتى الجزائرية، حيث تعرض كتابه الآخر «على هامش السيرة» إلى نقد لاذع ومفصل على صفحات الشهاب بمقال تحت عنوان «دسائس طه حسين عن السيرة النبوية الشريفة»⁴ جاء فيه أن كتاب طه حسين حمل من الأساطير الخيالية الباطلة المشوهة للسيرة النبوية الكريمة الكثير حتى يخيل للقارئ وبأسلوب الأدبي أنها أسطورة من الأساطير⁵.

¹ محمد السعيد الزاهري، «الدكتور طه حسين شعوبي ماكر» الصراط السوي، ع 04، س 01، 09 أكتوبر 1933م، الجزائر، ص ص 04-05.

² نفسه.

³ نفسه.

⁴ الشهاب «دسائس طه حسين على السيرة النبوية الشريفة» مج 10، ج 15، 03 فيفري 1934م، الجزائر، ص 128.

⁵ أنور الجندي، المساجلات والمعارك الأدبية في مجال الفكر والتاريخ والحضارة، ط 02، مكتبة الأدب، مصر، 2008م، ص 166.

هذا كله جعل الزاهري يدعو الحكومة المصرية إلى عدم تداول كتب طه حسين لما تحمله من سموم تجاه العروبة والإسلام¹.

وقد لاقى طه حسين من خلال كتاباته النقد العداوة والذم لدرجة جره إلى المحاكم المصرية في عدة مرات². التزم طه حسين في كل مرة، ليعاود نشر كتابه الأول بطبعة جديدة منقحة بعنوان جديد «في الأدب الجاهلي» سنة 1927م، مضيفاً إليه بعض التنقيح³، في بادرة منه لإبداء حسن نيته، وتصحيح بعض من أخطائه الواردة في الكتاب الأول.

وقد أكد زاهري أن العرب هم من أغروا طه حسين، بنقصهم عندما استأنسوا له وساندوه وصفقوا له، فأمعن في طعنهم، وفي طعن كل رموز دينهم⁴، ولم تتغير مواقف الزاهري من طه حسين وكتاباته حتى اغتياله سنة 1956م.

5-2- رد الشيخ محمد الخضر حسين على طه حسين:

جاء رد الشيخ الخضر حسين على طه حسين في كتاب مفصل بعنوان «نقض كتاب في الشعر الجاهلي» وهو واحد من أشهر الكتب التي تعرضت بالنقد لكتاب طه حسين المثير للجدل «في الشعر الجاهلي» هذا بالإضافة إلى كتاب «النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي»، للدكتور محمد احمد المغراوي، وكتاب «نقض كتاب الشعر الجاهلي» للعلامة محمد فريد وجدي، وأيضاً كتاب «الشهاب الراصد» للأستاذ محمد لطفي جهينة⁵. واعتمد الشيخ خضر حسين في معارضته لكتاب طه حسين إلى شيء من التفصيل، صفحة بصفحة وجملة بجملة معتمداً على الحجة والبيان النقلية والعقلية والمنطقية⁶.

¹ محمد السعيد الزاهري، «الدكتور طه حسين شعوبي مآكر»، المصدر السابق، ص 05.
² أنور الجندي، طه حسين حياته وفكره في ميزان الإسلام، ط 02، دار الاعتصام، مصر، 1977م، ص 143.
³ أنور الجندي، المساجلات والمعارك الأدبية في مجال الفكر والتاريخ والحضارة، المرجع السابق، ص 102.
⁴ محمد السعيد الزاهري، «الدكتور طه حسين شعوبي مآكر»، المصدر السابق، ص 05.
⁵ أنور الجندي، المساجلات والمعارك الأدبية في مجال الفكر والتاريخ والحضارة، المرجع السابق، ص 111.
⁶ محمد الخضر حسين، نقض كتاب في الشعر الجاهلي، مؤسسة هنداوي النشر، مصر، 2013م ص 29.

ويرى محمد الخضر حسين أن طه حسين قد ازدري واحتقر كل قديم من الأدب وزعم أن كل شعر جاهلي إنما هو مختلق ومنتحل، ويذهب إلى أن القران وما حمله من دلالة لغوية كانت أصلا عند العرب وأمدتهم بالدهاء والبراعة في الكلام، وهو ما تعلمه طه من كتب القدماء ثم انقلب عليهم يرميهم ويسبهم بالجهل¹.

وحمل رد الخضر حسين في هذا الكتاب الكثير من الآيات القرآنية والكثير من الأحاديث النبوية الشريفة وكلها أبانت عن تكوين أزهرى واضح وتمكن رصين من اللغة العربية، مستشهدا في عدة مرات بمراجع عديدة، نذكر منها كتب التفسير وعلوم القران ككتاب «روح المعاني» للألوسي و«الكشاف» للزمخشري، كما اعتمد على كتب خاصة بالحديث مثل «صحيح البخاري» و«صحيح مسلم» مع الكثير من كتب اللغة ككتاب «الفصل» لبن الحزم، إلى غير ذلك من المراجع والكتب المتخصصة في الأدب العربي القديم².

وفيما يتعلق بنقطة ربط طه حسين الإسلام بالوثنية عند العرب وما له صلة باليهودية والنصرانية أجابه الخضر حسين قائلا: «في القصة نوع من الحيلة في إثبات الصلة بين الإسلام واليهودية والقران والتوراة.... إن الخصومة بين الإسلام والوثنية قد اقتضت إثبات صلة بين الدين الجديد والديانتين القديمتين، ثم جعل القصة مستغلة بعقد صلة مادية بين العرب وأهل الكتاب...» ويؤكد الخضر حسين في رده أن طه حسين قد اعتصر الكثير من الأفكار والآراء واختلقها خلقا دون أن ينتقدها ويميز منها ما بين الحق والباطل³. وعندما أمعن طه حسين في ذكر الامة اليونانية والرومانية، عاقدا شبه مقارنة مع الامة العربية،

¹ محمد الخضر حسين، المصدر السابق، ص 47.

² نجوى عبد العزيز، أشهر الردود على كتاب «في الشعر الجاهلي» لطه حسين، دراسة تحليلية نقدية، ماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعه أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2004-2005م، ص 59.

³ محمد الخضر حسين، المصدر السابق، ص 74.

ذكره الخضر حسين بأن هذه الأمم إنما تحضرت بعد بدو، ومرت بظروف سياسية مختلفة أدت إلى تكوينها في نهاية المطاف¹.

ورأى الخضر حسين أن طه حسين يحارب الحقائق مستعملاً أسلوباً أقرب إلى التهكم منه إلى الأسلوب البحثي الذي افتتح به كتابه هذا²، وفي موضع آخر يرى أن الكثير مما جاء في كتاب طه حسين هو انعكاس لتأثره بالمستشرق الانجليزي ميرجليوث (1858-1940م) ومقاله «أصول الشعر العربي»³، في دليل آخر على قدرة واطلاع الخضر حسين على أصول ومنابع فكر طه حسين، ويضيف في الأخير أن طه حسين يريد أن ينظر إليه على انه الداهية الذي سينال من الإسلام ليرضى عليه أتباعه من النفوس التي تؤمن بأفكاره وكتابات⁴.

ويبدو أن كل الردود على طه حسين في كتابه الشعر الجاهلي، قد حركها واثارها جرأته على الخوض في الأمور الدينية، لم يتعود المفكرون الخوض فيها، لذلك اعتبر هذا الكتاب وسيلة غايتها طعن الإسلام وخدمة الاستشراف والدعوة إلى التمرد على القيم الدينية وتشجيع الزندقة والإلحاد.

وقد أثرت ضجة حول هذا الكتاب في مغارب الأرض ومشارقها، وما تفاعل الجزائريين مع هذه الكتابات إلا تأكيد على روح الإسلام والتدين التي تمتع بها الجزائري انذاك، رغم ما مارسه الاستعمار لتدجين كل ما هو جزائري مسلم.

¹ محمد الخضر حسين، المصدر السابق، ص 112.

² نجوى عبد العزيز، المرجع السابق، ص 61.

³ محمد الخضر حسين، المصدر نفسه، ص 304.

⁴ نفسه، ص 305.

5-3- المناظرة الفكرية بين مالك بن نبي وسيد قطب:

استمرت الجهود الفكرية في العالم العربي والإسلامي بحثا عن شروط الإصلاح والإقلاع والنهضة لبناء الحضارة ولعل سيد قطب¹ المصري ومالك بن نبي الجزائري قد شكلا معا منارتين فكريتين لما قدماه من مجهودات في يقظة العقل العربي والسعي لإخراج الأمة من أزمتها الفكرية المتفاقمة أيام الاستعمار الغربي². فمالك بن نبي³ يرى أن أي تغيير اجتماعي يطمح في النهاية إلى الوصول الحضارة، وهي الهدف الذي يعمل لأجله الإنسان بصفته عنصرا حيويا وفعالا ويمكنه تحقيق ذلك⁴. أما سيد قطب فقد كان يضع كل أفكار الصحوة الإسلامية للتغيير والانتقال من مجتمع يسوده الجهل والتخلف إلى مجتمع إسلامي متطور،

¹ سيد قطب : ولد سيد قطب في 09 أكتوبر 1906 بإحدى قرى محافظة أسيوط في صعيد مصر، عاش في أسرة محافظة متكافلة ، تعلم ونشأ هناك على تربية دينية حسنة ، حفظ القرآن ن وله ثماني سنوات ،انتقل للقاهرة ودرس في مدرسة المعلمين وتخرج منها، دخل كلية دار العلوم سنة 1929م، وتخرج بكالوريوس آداب سنة 1933م،انتقل إلى وزارة المعارف سنة 1940م، سافر إلى أمريكا من 1948م إلى 1950 م، في بعثة علمية ،انخرط في حزب الوفد، ثم حركة الإخوان المسلمين سنة 1953م، كان مفكرا وأديبا وشاعرا ،وصحفيًا بارعا ، من مؤلفاته ،« النقد الأدبي وأصوله » ، «الشاطيء المجهول» ،«معركة الإسلام والرأسمالية» ، وغيرها، تعرض للسجن عدة مرات آخرها سنة 1965م، اعدم سنة 1966م. للمزيد من التفاصيل حول حياته ينظر إلى : صلاح عبد الفتاح الخالدي، سيد قطب من الميلاد إلى الاستشهاد، ط 02، دار القلم، سوريا، 1994م .

² أرفيس علي، إشكالية النهضة بين مالك بن نبي وسيد قطب، ماجستير في الفلسفة والحضارة، جامعة باتنة، الجزائر 2012م، ص 05.

³ مالك بن نبي: مفكر إسلامي جزائري، ولد سنة 1905م بقسنطينة، ثم انتقل مع أسرته إلى تبسة، زاول تعليمه الابتدائي هناك، ثم واصل تعليمه الثانوي بقسنطينة، وأعجب كثيرا بالشيخ الطيب العقبي، التحق بكلية الهندسة في باريس سنة 1930م، زار بلدان عربية وإسلامية عدة، استقر في مصر ابتداء من سنة 1956م، إلى غاية 1963م، عاد إلى الجزائر وعين وزيرا للتعليم العالي، توفي سنة 1973م. للمزيد ينظر إلى: عمر بن قينة، صوت الجزائر في الفكر العربي الحديث، أعلام. وقضايا. ومواقف، المرجع السابق، ص ص 259- 275.

⁴ نورة خالد السعد، التغيير الاجتماعي في فكر مالك بن نبي، ط 01، منشورات جامعة الملك عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية، 1997م، ص 276.

ورغم سعيهما وتشبعهما من النبع الصافي الإسلامي إلا أنهما اختلفا في طرح معضلة الجهل والتخلف¹.

والاختلاف الحقيقي كان حول مفهوم «المجتمع الإسلامي»، (هل كل مجتمع إسلامي هو متحضر بالضرورة؟)، حيث أجاب السيد قطب بـ: «نعم» وأجاب مالك بن نبي بـ: «لا»² انتقد السيد قطب هذه الإجابة وهذا التمييز معتبرا وفي نظره أن المسلم متحضر بالضرورة إذ أن الإسلام هو الحضارة وبالتالي لا تحضر خارج الإسلام³.

وعندما نشر قطب أفكاره هذه في كتابه «معالم في الطريق» أضاف قائلا: «في الإسلام يوجد نوعين من المجتمعات، مجتمع إسلامي متنور ومجتمع إسلامي جاهل»⁴ وعندما نشر السيد قطب مقالا في مجلة «مسلمون» سنة 1952م بعنوان «نحو مجتمع إسلامي»، صرح قائلا لكتاب تحت الطبع وهو بعنوان «نحو مجتمع إسلامي متحضر»، ثم أعلنت ثانية لكن مع حذف «متحضر» أي «نحو مجتمع إسلامي»⁵ إلا أن الأمر لفت انتباه كاتب جزائري (دون ذكر اسمه) يكتب بالفرنسية فقال أن كتابي ناشئ عن حالة دفاع نفسية داخلية عن الإسلام⁶.

أي أن مالك بن نبي لا يري بالضرورة كل مجتمع إسلامي متحضر وبالتالي قد يكون المجتمع إسلامي، ولكنه غير متحضر، وهذا يجزنا إلى موضوع آخر وهو رؤية كليهما إلى مفهوم الحضارة بحد ذاتها.

¹ عبد الباقي صلاي «التقاطع الفكري بين بن نبي وسيد قطب» أخبار اليوم، الجزائر، ع 4611، 28 جويلية 2022م، ص 13.

² نفسه.

³ راشد الغنوشي، «بين سيد قطب ومالك بن نبي»، الجزيرة نت، aljazeera.net، 01 فيفري 2010م، الرابط على النت: <https://www.aljazeera.net/opinions/2010/2/1>

⁴ سيد قطب، معالم في الطريق، ط 06، دار الشروق، مصر، 1979م، ص 105.

⁵ زكي الميلاد، «فكرة الحضارة بين مالك بن نبي وسيد قطب» مجلة الكلمة، ع 95، س 24، مارس 2017م، قيرص، ص 03.

⁶ سيد قطب، المصدر نفسه، ص ص 106-107.

وقد أعاب مالك بن نبي على سيد قطب (دون ذكر اسمه أيضا)، كونه يوضح عجزه عن مواجهة مشكلات العالم الإسلامي، ويقر بوجود علاقة يصفها بالمغيبة بين المسلم وأشياء يسمونها مرتبة بالمثل الأعلى، مضيفا أن هذه العلاقة تخلق له نوعا من الحرمان والنقص، تصرفه عن معالجة المشكلة وقت وقوعها، وخشية الوصول إلى المحرم من الدين، وبالتالي عندما يعالج مشكلة في المجتمع الإسلامي يشعر كأنه يسيء الظن بالإسلام¹.

وفي اختلاف آخر يرى سيد قطب أن الحضارة ليست هي المدنية، بل هي عقائد ونسق ونظم وعلاقات تحدد منهج الإنسان وحركته في الحياة، وان الحضارة النموذجية هي الحضارة في ظل النظام الإسلامي²، أما مالك بن نبي فالحضارة لديه بمكونات ثلاث لا يمكن الاستغناء عنها إنسان ووقت وتراب، معتبرا أن أهم هذه العناصر هو الإنسان لأنه الفاعل الأساسي فيها³، خاصة إذا أدرك مشكلة الأمة بان يخلق فاعلية بين أفراد المجتمع تمكنه من حل مشاكلهم، فمن العيب اقتباس حلول أمريكية وروسية لمشاكل خاصة بهذا المجتمع⁴.

ويرى مالك أن الإنسان بدوره يغير ويؤثر في المجتمع بالفكر والعمل والمال⁵، وبالتالي يستطيع إيجاد حلول لكل المشاكل التي تعترضه. وقد ظهر جليا أن ابن نبي ورع بهاجس التقدم والتحضر، بينما سيد قطب متوجس من التقدم على الهوية، مع الإشارة أن مالك كان يهتم بالهوية ولا يقبل طمسها أو المس بها⁶. ويذهب البعض أن الاختلاف بينهما أعمق من فكرة الحضارة، إلى نمط التفكير لدى رجلين متباينين تماما، وبالتالي لا مجال للتوافق

¹ زكي الميلاد، المرجع السابق. ص 03.

² نفسه.

³ ارفيس علي، المرجع السابق، ص 130.

⁴ على بودريالة، منهج التغيير في الفكر الإسلامي، ط 01، دار قرطبة، الجزائر، 2005م، ص 110.

⁵ مالك بن نبي، شروط النهضة، تر عبد الصبور شاهين، دار الفكر، دمشق سوريا، 1986م، ص ص 82-83.

⁶ زكي الميلاد، المرجع السابق، ص 03.

بينهما¹، بينما يرى آخرون أن هذه المسألة عبرت عن تواصل فكري بين مصر والجزائر منتجة تكامل في الطرح الفكري الحضاري والإسلامي لمواجهة الاستعمار المستتر وراء خطته وثقافته المتعددة، والسعي لامتلاك أدوات العمل، وفهم الطرف الآخر. وهو ما سيظهر في كتابي مالك بن نبي «الفكرة الأفروآسيوية» سنة 1958م و «الكومنولث الإسلامي» سنة 1960م كتصور منه للوحدة في العالم الإسلامي.

6- الحضور المصري في الأدب الجزائري:

6-1- الأثر المصري في الأدب الجزائري الحديث:

يذهب اغلب النقاد والأدباء في الجزائر إلى القول بان البداية الحقيقية للحركة الأدبية الحديثة يرتبط بشكل وثيق ببداية الحركة الإصلاحية² وقد يعزى ذلك لبروز الصحافة كوسيلة للإصلاح والتربية، وأيضا عودة العلماء الدارسين في المعاهد الكبرى مثل الزيتونة والأزهر الشريف، ورغم الصلة المبكرة للجزائر بأوروبا بحكم موقعها الجغرافي والسياسي القريب من أوروبا إلا أن هذا لم يغير شيئا، وبقي الأدب راكدا قديما ليزيد الاحتلال ذلك الركود عمقا³. وقد ولد هذا طبقة ارتبطت فكريا وأدبيا بفرنسا وبالحضارة الغربية عموما، وقد درسوا في معاهده، ومدارسه وكانت نظرتهم اتجاه الشرق والعروبة غامضة وباهته وغير مفهومة، وأحيانا لم يبالي هؤلاء بما يحدث في العالم الإسلامي والعربي، وكانت وجهتهم نحو فرنسا ويرون فيها أنها الباعث لأي تطور ثقافي أو علمي أو حضاري⁴.

¹ صالح عوض، «سيد قطب ومالك بن نبي»، الشروق اونلاين، echoroukonline، 22 ديسمبر 2010م، الجزائر،

الرابط على النت: <https://www.echoroukonline.com/>

² محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975م، ط 02، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 2006م، ص 28.

³ سعد الله أبو القاسم، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، ط 07، دار رائد للكتاب، الجزائر، 2007م، ص 18.

⁴ عبد الله الركبي، قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1973م، ص ص

وقد تكون فتره ما بين 1920 و1956م، الفترة الأشد نضجا في مجال الأدب الجزائري حيث ارتقى وتطور بشكل واضح مع تطور الصحافة أيضا، شكلا وإخراجا وكتابة، كما اعتمدت أغلبها أركانها خاصة بالأدب والشعر¹، في حين اضطر أغلب الأدباء الجزائريين إلى البحث في كل ما هو شرقي وعربي هربا من الواقع المر الذي خلقه الاستعمار الفرنسي والذي أدخلهم في غربة ثقافية محتمة².

وقد عاش الشرق العربي عامة ومصر خاصة هزات فكرية وقومية، كان عمادها إحياء الماضي، وكانت مصر غنية بالتجارب العقلية والفكرية والثورية بين الحضور التركي من جهة والوجود الاستعماري من جهة أخرى، مما ولد تجارب داخلية وأخرى خارجية، مست مختلف الجوانب، ولم تكون الجزائر بعيدة عن أي حركة تحريرية أو إصلاحية أو فكرية في الشرق، لذلك فقد كان الشرق العربي مؤثرا واضحا في الأدب الجزائري بصفة عامة والشعر بصفة خاصة³.

وأسهمت الشخصيات الإصلاحية بتقلها إلى الشرق ومصر في حمل هذه المؤثرات فهذا البشير الإبراهيمي يقول في رحلته سنة 1911م إلى الحجاز: «مررت على القاهرة، وأقمت بها ثلاثة شهور طفت وحضرت الدروس في الأزهر، وزرت شوقي وحافظ إبراهيم إلتقيته في مقهى بالقاهرة والشيخ رشيد رضا في دار الدعوة والإرشاد...»⁴، ولم يخفي إعجابه بشوقي وشعره في عده مناسبات⁵. ويؤكد آخرون أن إعجاب أدباء الحركة الإصلاحية بالنهضة الأدبية والشعرية بالشرق العربي لم يتوقف عند حدود القراءة والمتابعة بل تجاوزه إلى حد التشرب والتقليد⁶، ويضيف العديد من كبار رجال الإصلاح في كتاباتهم أنهم نشئوا

¹ محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975م، المرجع السابق، ص 53.

² عبد المالك مرتاض، معجم الشعراء الجزائريين في القرن العشرين، دار هومة، الجزائر، 2007م، ص 33.

³ سعد الله أبو القاسم، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص 22.

⁴ محمد البشير الإبراهيمي، من أنا؟ سيرته بقلمه، تح رايح بن خويا، دار الوطن اليوم للنشر، الجزائر، 2018م، ص 19.

⁵ محمد البشير الإبراهيمي، آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج 04، المصدر السابق، ص 74.

⁶ محمد ناصر، المرجع نفسه، ص 52.

على كل ما هو أدب وشعر مصدره الشرق، فهذا محمد الهادي السنوسي يشير في كتابه «شعراء الجزائر في العصر الحاضر»، أنهم كانوا يدارسون أدب المشرق وشعره، من احمد شوقي إلى حافظ إبراهيم إلى كتابات معروف الرصافي، في تعلق واضح بهؤلاء الكبار، صف إليهم طه حسين، وإسماعيل صبري، والعقاد وغيرهم¹.

هذا كله سيولد لنا مسارا سيسلكه الشعر الجزائري الحديث، والذي ستظهر عليه تجليات الشعر في مصر من حيث المحافظة والتقليد أو من حيث التجديد (مدرسة الإحياء)، التي قادها رائدها احمد شوقي في العالم العربي، هذا الأخير الذي سيؤثر كثيرا في شعراء الجزائر في الفترة الأولى من القرن العشرين، والدليل استلهام تجربته الشعرية إلى حد التقليد مع نشر شعره في الصحف الجزائرية كالشهاب ووادي ميزاب²، وهذا سيجعل شعراء الجزائر يحتفلون لإمارة شوقي للشعر، ودائما ما ردوا اهتمامهم به إلى اهتمامه باللغة العربية التي يتهددها الاستعمار في كل حين، ومن أتباع مدرسة شوقي بالجزائر الشاعر محمد العيد ال خليفة، والشاعر احمد سحنون³.

وعندما رحل شوقي عن الدنيا في 14 أكتوبر 1932م فجعت الأوساط الأدبية فيه وحزنت لأجله وكتبت الشهاب مقالا طويلا بعنوان «مات شوقي»، جاء فيه: «مات شاعر الإسلام الذي كان يعتز بمفاخره ويشدوا بمآثره، وينطق بلسانه... مات شاعر العربية الذي تشرب روحها وتملكت روحه...»⁴، وبما أن رحيل شوقي وحافظ إبراهيم قد كان في نفس السنة 1932م، فقد أقيمت لذلك الندوات والحفلات التأسيسية، وعرفت بـ «ذكرى الشعارين حافظ وشوقي»، وقد أقيمت في الجزائر هذه الذكرى يوم 23 فيفري 1933م، في تأكيد آخر

¹ محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975م، المرجع السابق، ص 53.

² زرافة لوكال، «الشعر الجزائري الحديث من المحافظة إلى التقليد إلى الانفتاح والتجديد» مجلة الباحث، ع 09، افريل 2012م، الجزائر، ص 217.

³ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 08، المرجع السابق، ص 225.

⁴ عبد الحميد بن باديس، «مات شوقي»، الشهاب، مج 08، ج 11، نوفمبر 1932م، الجزائر، ص 605.

على الارتباط الأدبي بين مصر والجزائر، حيث احتضن نادي الترقى هذه الاحتفالية بإشراف من أعضاء جمعية العلماء المسلمين¹، وألقى فيها محمد العيد ال خليفة قصيدته المشهورة «ذكرى شاعرين»، والقصيدة طويلة فيها 53 بيتا².

كان تأثير كتاب مصر وشعرائها على أدباء الجزائر بدرجات متفاوتة، فهذا مثلا، مصطفى صادق الرافعي له تلامذة كثر في الجزائر، حيث أكد محمد سعيد الزاهري في عده مناسبات ما ذكرناه سالفا، حيث يقول في هذا الشأن: «وكل أديب كبير في مصر له أنصار وأشياخ في بلاد المغرب العربي فالإمام مصطفى صادق الرافعي له أنصار ومعجبون، وهو أكثر الأدباء المصريين تلامذة وقراءة في هذه البلاد...»³.

وعليه فالمؤثر الشرقي والمصري خاصة قد قدم دورا مهما في نمو وتطور الأدب والشعر الجزائري الحديث، والذي سيعالج في مضامينه الواقع الجزائري الذي ميزه التواجد الاستعماري.

6-2- قضايا مصر في الشعر الجزائري:

لم يخفي شعراء الجزائر تعلقهم بالعروبة والشرق عموما، لذلك فقط تأثروا كما ذكرنا سابقا وتفاعلوا مع أحداثه نقدا أو تثمينا أو بالاحتفال أو بالتأبين والحزن أحيانا، وسنحاول تتبع بعض النماذج من القضايا التي وقعت في مصر وتناولها الشعر الجزائري وتفاعل معها لعل أهمها قضية الكفاح قضيه كفاح الشعب المصري ضد الانجليزي فقد كان الشعب الجزائري يفرح لفرح المصريين ونصرهم، ويحزن لانكسارهم وهزيمتهم، وهذا ما جعل الشاعر محمد العيد ال خليفة يتفاعل مع إلغاء معاهدة 1936م بمصر سنة 1952م، وما صاحبها من أحداث القناة التي افتعلها الانجليز فيقول في قصيدة طويلة بعنوان «يا مصر»:

¹ عبد الحميد ابن باديس، «ذكرى الشاعرين»، الشهاب، مج 10، ج 04، مارس 1934م، الجزائر، ص 144.

² محمد العيد ال خليفة، ديوان محمد العيد ال خليفة، دار الهدى، الجزائر، 2010م، ص 446.

³ محمد السعيد الزاهري «مكانة مصر في المغرب العربي»، المصدر السابق، ص 178.

أغار على الكنانة شر عاد فقل يا مصر حي على الجهاد

أعدي بكل بأسك واستعدي لرد الزاحفين بلا اتئاد¹

وظهر في القصيدة حث واضح للمصريين على طرد العدو، وتطهير ارض العروبة من شرورهم².

أما الشاعر ابن العقون فيشارك المصريين فرحتهم بعد معاهدة الجلاء سنة 1954م، فيقول:

انجلى الظلم عن الوادي الخصيب كانجلاء الليل عن فجر حبيب

فوق السبعين قضاها جاثما في ربوع مسها منه لهيب³

وقد أثارت أحداث مصر في القناة أكثر من شاعر في الجزائر مؤكدين حق المصريين في النضال ضد الانجليز ومن هؤلاء نجد الشاعر احمد سحنون الذي كتب قصيدة بعنوان «يا شباب النيل» موجهها خطابه لمصر وشبابها للوقوف في وجه الاحتلال الانجليزي فيقول:

مصر ذا نهجك فامضي لا تحيدي لتستعيدي عهد ماضيك المجيد

لا تضيعين الوقت في القول سدى ليس بالأقوال تحطيم القيود⁴

ومع قيام الثورة المصرية سنة 1952م ضد النظام الملكي قام الشاعر محمد العيد ال خليفة بمساندتها، مستغلا فرصة تعيين الشيخ محمد الخضر حسين على رأس مشيخة الأزهر فكتب شعرا احتقالا بشيخ الأزهر الجديد وبطولات الثورة المصرية فيقول:

بارق من بوارق الرشد لاحا جسر للشرق غبطة وفلاحا

حركات التطهير فيه توالى فنفت عنه ضره فاستراحا⁵

¹ محمد العيد ال خليفة، المرجع السابق، ص 311.

² محمد التمار، تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د ت، ص 380.

³ عبد الله الركيبي، دراسات في الشعر العربي الجزائري الحديث، الدار القومية للنشر والتوزيع، مصر، 1961م، ص 25.

⁴ عبد الله الركيبي، قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م، ص 107.

⁵ محمد العيد ال خليفة، المصدر السابق، ص 190، وردت هذه القصيدة في البصائر، العدد 208، الصادر سنة

1952م.

والقصيدة طويلة استعرض فيها الشاعر نضالات احمد عرابي ومصطفى كامل وغيرهم في إمام بأوضاع مصر وأحوالها.

ولم يكتفي الشعر الجزائري الحديث بتناول الأحداث السياسية لمصر فحسب بل تناولت قصائده مناسبات أخرى ثقافية وفكرية، وحتى بعض المآسي كوفاة الأدباء والزعماء والشخصيات المصرية، وأبرزها وفاة أمير الشعراء احمد شوقي، التي هزت وفاته مصر كلها والامة العربية فرثاه محمد العيد ال خليفة في قصيدة عبرت عن شعور الامة بهذه الفاجعة وكانت بعنوان «إلى روح شوقي»، نشرت في مجلة «الشهاب» جانفي 1933م فيقول:

عجا للدار كيف تدور؟ نكب الشعر بها والشعور

فقد الشعر من الشرق شمسا لم يزل منها على الشرق نور¹

هذه بعض النماذج لشعراء تفاعلوا مع قضايا مصر وأحداثها، وهذا ما يثبت تلك الروابط والصلات العميقة بين شعراء الجزائر وما يدور في الوطن العربي لا سيما مصر، وقد شكلت النماذج دليلا آخر على انفتاح الشعر الجزائري على التجارب الشعرية العربية وتفاعله معها، والأخذ منها إن اقتضى الأمر.

7- نماذج من أدب الرحلة الجزائري إلى مصر:

يعد أدب الرحلة شكلا ونوعا أدبيا، ينقل فيه من مقام بالرحلة بعد تدوينها الكثير من المظاهر الأدبية والفكرية والثقافية للمناطق التي ارتحل إليها، وتعتبر الرحلة احد وسائل التواصل بين الشعوب والحضارات²، لذلك فالرحلة وآدابها مصدر مهم للتاريخ والأدب على حد سواء³، وسنختار نموذجين لشخصيتين جزائريتين معاصرتين ارتحلا إلى مصر ودون كل منهما رحلته إليها، إما في الكتب أو على صفحات الجرائد وهذا كمظهرٍ للتواصل الفكري

¹ محمد العيد ال خليفة، المصدر السابق، ص 413.

² ناصر عبد الرزاق المواقفي، المرجع السابق، ص 41.

³ طاهر بن علي، «دور نصوص الرحلة في الكتابة التاريخية»، مجلة روافد، ع 07، ديسمبر 2019م، غرداية، الجزائر، ص 121.

بين مصر والجزائر ونقصد هنا رحلة محمد البشير الإبراهيمي الثانية نحو الشرق ورحلة محمد المنصوري الغسيري والتي عرفت بعنوان «عدت من الشرق».

7-1- رحلة محمد البشير الإبراهيمي نحو مصر (1952-1962م):

يقول الإبراهيمي انه عزم الخروج من الجزائر نحو الشرق في رحلة منظمة واضحة المقصد، وذلك يوم 07 مارس 1952م¹، وكان يقصد غايتين من هذه الرحلة هما التعريف بالقضية الجزائرية وإبراز خصائصها القومية مع توضيح الرؤية للمشاركة، وأيضا إجراء اتصالات لقبول البعثات العلمية الطلابية المنظمة من طرف جمعية العلماء المسلمين².

وفور وصوله إلى مصر انهالت عليه الزيارات من الطلبة المهاجرين هناك، وبعدهما نزل فندقا حجزته له الجامعة العربية بالقاهرة وياشر زيارات متعددة لكثير من الشخصيات، كما لم يخفي سعادته بوجود الجامعة العربية بمصر³، فمكث في مصر سبعة أيام ثم انتقل إلى باكستان وبعدها عاد إلى مصر ليشترك في مختلف الأنشطة الفكرية والأدبية هناك حيث حضر حفلة لتكريم القائد «محمد نجيب»، والتي ألقى فيها كلمة مذكرا بشجاعته وبروز صفة الزعامة فيه⁴.

كمالقى الإبراهيمي عده خطب بمناسبة المولد النبوي الشريف بحضور الرئيس محمد نجيب في أكثر من مرة، بالإضافة إلى إصدار مذكرة إيضاحية موجهة لوزارة المعارف المصرية وكذا إلى مشيخة الأزهر حول دور جمعية العلماء وقضية الجزائر، وذلك في جانفي 1953م⁵، دون أن ننسى عمله الصحفي، فقد ظل يرأس البصائر حتى توقفها سنة

¹ محمد البشير الإبراهيمي، من أنا؟ سيرته بقلمه، المصدر السابق، ص 23.

² سعدية بن حامد، الفكر النهضوي عند الشيخ محمد البشير الإبراهيمي 1931-1962م، دكتوراه تاريخ معاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2016-2017م، ص 54.

³ عمر بن قينة، الشكل والصورة في الرحلة الجزائرية الحديثة، ط 01، دار الامة، الجزائر، 1995م، ص 55.

⁴ محمد البشير الإبراهيمي، «صوت من نجيب فهل من مجيب»، البصائر، ع 214، س 05، سل 02، 13 جانفي 1953م، الجزائر، ص 02.

⁵ محمد البشير الإبراهيمي، آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج 04، المصدر السابق، ص ص 160-161.

1956م والتي حوت بعض من الجوانب حول رحلة إبراهيمي إلى مصر، ونستنتج من خلالها رحلته هذه انه وصل مصر في مرحلة مميزة لمصر مع نجاح ثورتها ودخولها مرحلة جديدة من الاستقلال والحرية والحفاظ على المكاسب، وبالنسبة لقضية الجزائرية، فان فترة الخمسينات عرفت المخاض العسير الذي ستتدلع بعد الثورة، لذلك سيكون نشاطه في مصر سياسيا أكثر منه دعويا وفكريا وأديبا .

7-2- رحلة محمد المنصوري الغسيري إلى مصر (1953-1954م):

كان محمد المنصوري الغسيري قد تكلم عن هذه الرحلة في إطارها العام وهي رحلة كشفية بالدرجة الأولى وسنعود إليها لاحقا وبالتفصيل، وقد خصص أربعة مقالات على صفحات البصائر بعنوان «عدت من الشرق» وقد احتوي كل مقال تفاصيل من الرحلة وفي أعداد مختلفة، وقد انطلقت الرحلة من قسنطينة لتشمل القاهرة ثم السعودية للحج ومن ثم المرور إلى سوريا ولبنان.

وفي بداية الرحلة وعلى الحدود بين ليبيا ومصر، يصف لنا محمد الغسيري الحشود الراغبة في الحج وعدم إمامها بالإجراءات، وعندما يصل إلى إحدى المدن المصرية وهي «مرسى مطروح»، يسترسل في وصفها فيقول: «وعلى صغرها فيها عدة مساجد كبرى، وبها شاطئ رملي خلاب»¹ ويستمر متحدثا وبشغف بعد الوصول للقاهرة عن المعاهد والجامعات الموجودة فيها ويذكر بالضبط جامعة الملك فؤاد مبديا إعجابه الشديد بها وبمصر كنانة الله فيقول: «فقد حبها الله بالنيل المبارك.» ليخلص إلى نتيجة أن القاهرة والإسكندرية ليستا اقل جمالا من المدن الأوروبية المشهورة². وقد أمعن الغسيري في الوصف الأدبي مبتعدا عن السياسة لأنه رجل ثقافة وأدب بالدرجة الأولى وفي مقاله الثالث يصف لنا مظاهر التدين في

¹ محمد المنصوري الغسيري، «عدت من الشرق، في طرابلس الغرب»، البصائر، ع 250، س 06، سل 02، 11 ديسمبر 1953م، الجزائر، ص 03.

² محمد المنصوري الغسيري، «عدت من الشرق في مصر كنانة الله 2»، البصائر، ع 252، س 06، سل 02، 01 جانفي 1954م، الجزائر، ص 02.

مصر مشيرا إلى كثرة المساجد بالقاهرة، وبأن الشعب المصري على درجة عليا من التدين، والدليل ما تشهده الجوامع يوم الجمعة، فيقول: «إن يوم الجمعة في مصر، لا يجد فيه المصلون في أي جامع مكانا فارغا من المصلين، فيضطر الجمهور العظيم إلى الصلاة في الشوارع العمومية....»¹.

وفي مقال آخر له حول رحلته إلى مصر يتحدث الغسيري على الجزائريين في مصر، منوها بمكانة مصر لدى الجزائريين، لدرجه أن الجزائري كما قال يفكر لمصر أكثر مما يفكر للجزائر، ليعود ويذكر ببعض الشخصيات الجزائرية في مصر مثل الفضيل الورثلاني، وأيضا الشيخ البشير الإبراهيمي وبعض طلبة البعثات الطلابية في مصر. ويختم بقوله بأن الصورة الايجابية للجزائري بمصر هي انعكاس لذلك المحيط النقي والمزدهر الموجود داخل مصر، وأنهى سلسلة مقالاته «عدت من الشرق» بأنها صورة مصغرة لنواحي الحياة بمصر أراد نقلها إلى قراء البصائر قائلا: «هذه صورة مصغرة عن بعض نواحي الحياة بمصر قدمتها لقراء البصائر...»² ليضرب موعدا لقراءه في الديار السعودية في الأعداد القادمة ، وعليه فان الغسيري نقل مشاهداته في مصر والبلاد العربية بأسلوب أدبي، منتها الترتيب الزمني للإحداث بطريقة بارعة في تناول المواضيع التي ذكرها في رحلته وبشكل عام، معبرا عن أواصر الأخوة والترابط بين الجزائر والأمة العربية عموما ومصر خصوصا .

¹ محمد المنصوري الغسيري، «عدت من الشرق مظاهر التدين في مصر»، البصائر، ع 254، س 06، سل 02، 15 جانفي 1954م، الجزائر، ص 08.

² محمد المنصوري الغسيري، «عدت من الشرق الجزائريون في مصر»، البصائر، ع 256، س 06، سل 02، 29 جانفي 1954م، الجزائر، ص 03.

الفصل الرابع

الفصل الرابع

مظاهر التواصل الثقافي بين مصر والجزائر (1900-1954م)

1- المراسلات

- أولاً- المراسلات بين محمد عبده وبعض علماء الجزائر
ثانياً- المراسلات بين علماء الجزائر وشيوخ الأزهر (نماذج)
ثالثاً- المراسلات العلمية والأدبية بين محمد كرد علي وابن أبي شنب.

2- النشاط الصحفي المتبادل بين البلدين

3- الزيارات الكشفية الجزائرية إلى مصر

4- البعثات الطلابية الجزائرية إلى مصر (بعثة جمعية العلماء نموذجاً)

5- أثر المسرح المصري في تطور المسرح الجزائري

6- الجولات الفنية المصرية إلى الجزائر

7- انتشار ومشاهدة الأفلام السينمائية المصرية في القطر الجزائري

عرفت الروابط الثقافية بين مصر والجزائر استمرارية رغم ما عمل عليه الاستعمار الفرنسي من فصل للجزائر عن محيطها العربي والإسلامي وقد أفرزت هذه الروابط مجموعة من المظاهر الثقافية بين الجزائر والعالم العربي بصفة عامة ومصر بصفة خاصة وسنحاول في هذا الفصل أن نوضح أهم مظاهر هذا التواصل

1-المراسلات:

مثلت المراسلات بين المصريين والجزائريين شكلا من حفظ العلائق ومد أوامر الإخاء بين الطرفين، كما كانت عاملا ومظهرا أبان على تفاعل المصريين والجزائريين مع بعضهم البعض مؤكدة الارتباط الديني والقومي والثقافي بين هذين القطرين، وقد أكدت هذه المراسلات احتراما ومشاركة للأفراح والأحزان وذلك من خلال التهاني والتضامن والتفاعل والإشادة بالإنجازات من كلا الطرفين، وقت شملت هذه المراسلات عدة مجالات وسنحاول أن نركز على الجانب الثقافي والديني منها فقط ونذكر من هذه المراسلات ما يلي:

أولا -المراسلات بين محمد عبده وبعض علماء الجزائر:

مثلا سبق الإشارة إليه ف شخصية محمد عبده قامة علمية ودنية واصطلاحية بمصر وكل العالم الإسلامي والعربي، تمتعت بالرصيد الفكري والصحفي والقلمي، كما زادت زيارته إلى الجزائر للتقارب والارتباط بين الجزائريين والمصريين، ولعه أهم الشخصيات التي راسلتها النخبة العربية الجزائرية وفي عده مناسبات¹.

وقد حملت مجلة «المنار» قصيدة طويلة في مدح الإمام محمد عبده، وهي في الأصل رسالة وردت إلى المجلة أو للشيخ محمد عبده وهي من السيد كمال الدين مصطفى المرغاني الجزائري والذي لم يتمكن من التعرف عليه ما عدا هذه القصيدة والتي أوردتها المنار حيث يقول:

¹ عايدة حباطي، التيارات الفكرية في المشرق و صداها لدى النخبة العربية في الجزائر (1900-1954م)، المرجع السابق، ص 132.

هل من طريق إلى مصر وازهرها
 أم هل من وصول إلى الأستاذ مفتيها
 محمد عبده فذ المشارق بل
 شيخ المغارب دانيها وقاصيها
 إلى أن يقول:

والله والله والله لرؤيته
 أشهى إلي من الدنيا وما فيها

وقد حملت هذه القصيدة أيضا فرحة لانتهاء الإمام محمد عبده من تفسير القرآن الكريم¹ أكدت القصيدة شيئا من مكانة الإمام الشيخ لدى الأدباء والعلماء في الجزائر. وبعد زيارته الشهيرة إلى الجزائر سنة 1903م، ولقائه بعدة شخصيات علمية ودينية زاد الارتباط والتواصل بينه وبين علماء الجزائر، تجسد في رسائل مختلفة خاصة مع الشيخ محمد بن مصطفى بن خوجة² والشيخ عبد الحليم بن سماية³، ففي هذا السياق نجد رسالة إلى محمد عبده من الشيخ محمد بن مصطفى بن خوجة حول تفسير الإمام محمد عبده لسورة العصر حيث يقول فيها « وقد اطلعت في المنار الأنور على تفسير سورة العصر بقلمكم البديع فراقني أسلوبه الفائق العجيب بالتلابيب، ولله دركم ما ابعث غور فكركم الصائب، وغوص ذهنكم الثاقب، في استنباط دقائق المسائل وتقرير حقائق الفضائل.....»⁴.

¹ مجلة المنار، مج 03، ج 16، 07 أوت 1900م، مصر، ص ص، 337-338.

² الشيخ محمد بن مصطفى بن خوجة: هو محمد بن مصطفى بن محمد بن باكير بن الخوجة، شاعر، وكاتب، وعالم بالشرعية، واللغة العربية ولد ونشأ في الجزائر سنة 1865م، تعلم ودرس في الجزائر، اشتغل في جريدة «المبشر»، كمحرر للغة العربية، عين مدرسا بمسجد سفير، تأثر بالإمام محمد عبده وكان أحد تلامذته، حارب البدع، من آثاره كتاب «الاكتراث في حقوق الإناث»، وغيرها، توفي سنة 1915م. للمزيد ينظر إلى: عادل نويهض، المرجع السابق، ص 138.

³ الشيخ عبد الحليم بن سماية: ولد سنة 1866م، بالجزائر، أبوه علي بن سماية، كان مدرسا بالعاصمة، اشتغل عبد الحليم بالتدريس منذ صغره، متمكن من العربية ويتقن الفرنسية، أدى فريضة الحج، وزار الشام، انتقل إلى تونس وأجيز هناك، تبنى مذهب الإمام محمد عبده، حضر مؤتمر المستشرقين الرابع عشر بالجزائر سنة 1905م، من مؤلفاته «أحكام الربا» و«فلسفة الإسلام»، توفي في العاصمة سنة 1933م، بعد مرض غريب ورثاه ابن باديس. للمزيد ينظر إلى: سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 03، المرجع السابق، ص 93، وما بعدها.

⁴ مجلة المنار، مج 06، ج 23، فيفري 1904م، مصر، ص 917.

وقد واصل ابن خوجة مبرزا أن تفسير عبده هذا قد قرأه على العلماء والطلبة في الجزائر¹ ، وتدل هذه الرسالة على إعجاب واضح بالإمام الشيخ وتعلق بمنهجه في التفسير وغيرها من علوم الدين.

ومن جهته فقد أرسل محمد عبده رسالة إلى الشيخ عبد الحليم بن سماية بتاريخ 21 جويلية 1903م ، حملت عبارات المدح والإطراء لابن سماية واصفا إياه بالنبيل العاقل والأديب الذي سيكون إمام قومه يهديهم إلى الرشاد والصلاح فيقول الشيخ محمد عبده : «...لبذل الجهد في حمل الهمم على طلب العلم لتستتير به البصائر للعمل وشد العزائم على الجد في السعي والجد في العمل والإنفاق في سبيل الخير...»² ، وفي آخر الرسالة إشارة لابن سماية بأن يعتمد على الشيخ محمد بن مصطفى بن خوجة في النصح والتدبير موصيا إياه بالابتعاد عن السياسة، لأنها كبيرة الخطر قريبة الضرر مع السعي إلى العيش بسلام مع الأمم المجاورة³ (يقصد فرنسا).

والحقيقة أن الرسالة قد أكدت قوة العلاقة بين الرجلين ومودتها وهذا ما اوجت به كلمات وألفاظ هذه الرسالة، هذا وقد أرسل ابن سماية بدوره إلى الإمام قصيدة مدح، بعد عودته إلى القاهرة في 50 بيتا أو تزيد كما قال محمد رشيد رضا، وقد وردت منها 20 بيتا فقط على صفحات المنار حيث يقول:

فأنت لنا شمس تنير على المدى أتى نورها من غير أن تتطلعا
أدبر بذكراك الذي منك قد مضى فاشرب كأسا بالصفاء مشعشعا⁴

¹ نفسه.

² محمد عبده، الأعمال الكاملة للإمام الشيخ محمد عبده، ج01، ط01، المصدر السابق، ص 817.

³ المصدر نفسه.

⁴ مجلة المنار، مج 06، ج 23، فيفري 1904م، مصر، ص 918.

وحملت القصيدة من آيات المدح والشكر للإمام مبرزة قوة الرابطة بين الشيخ والعلماء في أماكن بعيدة كالجزائر كما أبانت عن وحدة في الشعور بين المغارب والمشارك. ولعل العلاقة الجيدة التي جمعت محمد عبده بإحدى العائلات الجزائرية العريقة، ونقصد هنا عائلة الأمير عبد القادر قد جعلته يكتب رسالة تعزية بعد وفاة الأمير عبد القادر نقلتها صفحات المنار جاء فيها حسره واسى يفقد هذا الرجل وتعداد لأهم خصاله وفضله على الأمة حيث يقول فيها: «اليوم غشيتني غاشية الغم ودهمتني داهية الهم..... أن جناب الأمير الشهير صرف نظره العالي عن مظاهر الحياة الدنيا واستقبل بتمام وجهه ملكوت ربه الأعلى، سار بروحه الشريفة عن عالم الفناء إلى ما أعده له منازل كريمة.»¹

هذه بعض من المراسلات التي تمت بين الشيخ الإمام محمد عبده وبعض من علماء الجزائر في فترة نشاطه وحياته، أما بعد وفاه فقد رثاه الكثير من علماء الجزائر وشعراءها وأرسلوا الرسائل إلى تلميذه محمد رشيد رضا تعبيرا عن هول الفاجعة والحسرة مؤكداً أهمية وحزنهم لفقد الإمام وتعبيراً منهم عن الوفاء له وهذا ما سجله الشيخ محمد المصطفى بن خوجة كنموذج من علماء الجزائر والذي أرسل إلى المنار قصيدة في رثاء الإمام يقول في مطلعها:

مصاب جسيم عم كل العشائر وأسلمنا قهراً لحكم المقادر

رمىت بخطف لا يفتاس بغيره ووجعنا برزء ماله من مناظر

وأبدا جميع الناس حزنا وحسره واجر دموعا كالغيوث الماطر²

وقد كانت هذه القصيدة في 45 بيتاً، نشرت كلها وتضمنت وصفا لهول الفاجعة على مصر وكل العالم العربي والإسلامي، وأبرزت غزارة إنتاجه الفكري والأدبي، وقد اختتمت القصيدة بالحسرة والألم.

¹ محمد رشيد رضا، تاريخ الإمام الشيخ محمد عبده، ج 02، المصدر السابق، ص 634.

² محمد رشيد رضا، تاريخ الشيخ الإمام محمد عبده، ج 03، المصدر السابق، ص 349.

إن هذه الشخصية المصرية الفذة حظيت باحترام وتقدير من طرف العلماء الجزائريين في حياتها، كما حظيت بحزن واسى وحسرة لفقدائها وقد كانت مثالا واضحا جسد بحق مظهرا للتواصل فكري بين المصريين والجزائريين.

ثانيا-المراسلات بين علماء الجزائر وشيوخ الأزهر:

اغلب هذه المراسلات جاءت كاستشارة في المسائل الدينية أو طلبا للفتوى في الأمور المستحدثة والتي أحدثت جدلا ، وقد كانت هذه المراسلات شائعة منذ القديم بين علماء الجزائر ونظرائهم من علماء المشرق ، خاصة علماء الأزهر حيث إذا ما وقع خلاف في أمر من مسائل دينيه يتم استشاره العلماء في المعاهد الكبرى كالزيتونة بتونس كما دأب عليه أهل شرق الجزائر أو القرويين بالمغرب كما دأب عليه أهل غرب الجزائر ، وأحيانا أخرى تتم مراسلة علماء الأزهر ، وفيما يلي سنقدم بعض النماذج لمراسلات بين شيوخ وعلماء الجزائر مع علماء الأزهر الشريف .

1-مراسلة الشيخ احمد المقينعاوي للأزهر في مسألة الربيبة:

يعد الشيخ احمد المقينعاوي¹ من أكثر الملازمين للشيخ الرزقي الشرفاوي بعد عودته من مصر الى جانب الشيخ سعيد أبو بشير، وفي أحد حلق العلم دار نقاش حول تفسير قوله تعالى: **وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبُكُمْ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ الَّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ**². أجاب الشيخ الرزقي الشرفاوي بان الآية مثار جدال كبير، وحسب أهل التفسير انه للربيبة التي في حجر الزوج وتحت تربيته تحريم وبالإجماع الزواج

¹ الشيخ احمد المقينعاوي: هو احمد بن عمر بن سعيد ميقنعاوي، ولد سنة 1881م، بقرية مقينة بدائرة عزازقة، تولى التدريس والإمامة في عدة قرى وزوايا المنطقة، منها زوية الشيخ عبد الرحمن اللولوي التي تولى فيها تدريس علم التجويد والقراءات توفي سنة 1944م. للمزيد ينظر إلى: سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 169.

² سورة النساء، الآية 23.

بتا وبالتالي البعيدة عن حجر الزوج حلال للزواج بتا، وهذا على مذهب علي بن أبي طالب رضي الله عنه¹.

وفصل كثيرا في فتواه وجاءت هذه الفتوى ضد عادات المنطقة مما حرض مما ضده الخصوم وزاد الجدل، واتهم الشرفاوي بمحاربة الشريعة ومخالفة الدين فرد عليهم بالحجة الدامغة والبيان والبرهان، وقال مصيبة العلم أمثال هؤلاء من الذين لا يفقهون في الدين شيئا²، فقام الشيخ احمد المقينعاوي مراسلة علماء الأزهر استفتاء لهم في هذه المسألة وذلك باسم طلبة المعهد الليولي جاء في الرسالة، «أفتى رجل عندنا بان التزوج بالريبة التي ليست في حجر أمها حلال، وادعى أن علماء الأزهر صرحوا بذلك أمامه.... نرجو منكم الفصل.....»³.

بعد شهر جاء الرد من علماء الأزهر على صفحات مجلة * الإسلام * المصرية العدد 34 الصادر بتاريخ 34 أكتوبر 1938م، بقلم الأستاذ محمود فتح الله وكان الجواب مطابقا لأقوال الشرفاوي في إصدار الفتوى مما شكل صدمة لخصومه الذين انتظروا ردا بتحريم الزواج من الريبة⁴.

أكدت هذه المراسلة وهذه الحادثة ارتباط الجزائريين بمرجعية الأزهر الدينية واعتباره أكبر وأقوى مؤسسة دينية في العالم الإسلامي، كما أبرزت قدرة الطلبة الأزهريين وتمكنهم من علوم الدين والتفقه فيها والرزقي الشرفاوي نموذج حي في هذا الصدد.

2-مراسلة ابن باديس لشيخ الأزهر حول البعثات الطلابية:

عرف عن ابن باديس سعيه إلى تحصيل العلم والمعرفة لصالح الأجيال وهذا لإعداد مستقبل للأمة الجزائرية حتى وإن تطلب الأمر السفر إلى البلاد البعيدة لذلك كان يرسل

¹ سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 166.

² مسعود جمادي، المرجع السابق، ص 379.

³ نفسه.

⁴ سعيد بورنان، المرجع السابق، ص 168.

مختلف المعاهد والجمعيات التعليمية في العالم العربي طالبا منهم تسهيل أمور الجزائريين في التحصيل العلمي هناك أو القبول بالبعثات العلمية التابعة للجمعية¹.

وأمامنا رسالة منه كتبها في قسنطينة في 25 جوان 1937م ، موجهة للشيخ والأستاذ الأكبر شيخ جامع الأزهر محمد مصطفى المراغي سنذكر بعض الذي جاء فيها « فان الخلافة الإسلامية العلمية عرشها اليوم وقبل اليوم هو الأزهر وفضيلتكم بحق تبوءكم هذا العرش الرباني خليفة للمسلمين العلمي»² .

وفي هذه العبارات توضيح وتوقير لمكانة الأزهر شيوخه ودوره في نصره الإسلام والمسلمين، وكيف لا وقد أجزى كاتب الرسالة فيه ، ويواصل بن باديس في هذه الرسالة طالبا من شيخ الأزهر أن يسهل أمر طلبة العلم من الجزائريين أو البعثات العلمية المرسلة من الجمعية إلى جامع الأزهر رغبة في إعلاء كلمه الإسلام ونشر العلم في البلاد الجزائرية فيقول :

«ولما كانت جمعيتنا قد أخذت على نفسها خدمة المسلمين الجزائريين في دائرة العلم والدين رأيت أن واجبها أن تسعى في إيجاد بعثة للتحصيل العلمي من مناهل الأزهر الشريف...»³.

كشفت الرسالة عن بصيرة واستشراف للشيخ ابن باديس منذ سنة 1937م اذ فكر في تكوين طلبة العلم في أحد أهم المعاهد الإسلامية آنذاك، كما أوضحت الرسالة احتراما وتقديرا من ابن باديس لهذا الصرح العلمي واعترافا بفضله على كل الأمة الإسلامية.

ثالثا-المراسلات العلمية والأدبية بين محمد كرد علي وابن أبي شنب:

¹ حسن خليفة، «ابن باديس ذلك المجهول»، موقع جمعية العلماء المسلمين،oulama.dz، 07 ديسمبر 2016م، الجزائر، متاح على الرابط:https://oulama.dz .

² نفسه.

³ حسن خليفة، المرجع السابق، ص 02.

كانت هذه المراسلات بين الأستاذ محمد كرد علي¹ الكردي الأصل الدمشقي المولد والذي عاش فترة متنقلة بين مصر وسوريا وبين الدكتور محمد ابن أبي شنب² وانحصرت في مسائل علمية وأدبية³ تخللتها عبارات أخوية عبرت عن الصداقة التي جمعتهم خاصة بعدما التقيا في المؤتمر السابع عشر للمستشرقين المنعقد في اوكسفورد سنة 1928 م.

لم يخفي محمد كرد علي إعجابه بالدكتور ابن أبي شنب فقد أثنى عليه في كتابه «المعاصرون» ووصفه بأنه على قدرة من الذكاء أن يجمع بين ثقافتين يفصح بهما وبكل طريقه فيقول فيه: «. شاهدهته يخطب في مؤتمر المستشرقين في اوكسفورد وهو في لباسه الوطني عمامة صفراء ضخمة وزنار عريض، وسراويل مسترسلة ومعطف من صنع بلاده، فأخذت بسحر بيانه واتساعه في بحثه...»⁴.

وفي سنة 1921م انتخب ابن أبي شنب عضوا في المجمع العلمي العربي⁵. وبدأت المراسلات بين محمد كرد علي ومحمد ابن أبي شنب بعد هذا التاريخ وقد ذكرت هذه المراسلات في كتاب «تجارب في الأدب والرحلة» وقد أقتصر على رسائل ابن شنب وهي

¹ محمد كرد علي: محمد بن عبد الرزاق بن محمد كرد علي، من مواليد دمشق سنة 1876م، كردي الأصل من أكراد السلمانية، رئيس المجمع العلمي العربي، صاحب مجلة «المقتبس»، وصل مصر 1901م، تولى رئاسة مجلة «الرائد المصري»، كما كتب في «المؤيد» المصرية، يتقن الفرنسية والتركية والعربية ويتذوق الفارسية، من أشهر مؤلفاته كتاب خطط الشام، عاش في مصر مدة طويلة، ثم عاد إلى دمشق، توفي سنة 1953م. للمزيد ينظر إلى: خير الدين الزركلي، ج06، المرجع السابق، ص 202.

² محمد ابن أبي شنب: هو محمد بن العربي بن محمد ابن شنب، من مواليد المدينة سنة 1889م، تعلم اللغة العربية، والفرنسية انتقل سنة 1908م، إلى جمعة الجزائر، وواصل العمل فيها مدرسا للغة العربية، لينال منها الدكتوراه سنة 1922م، وبيّاشر عمله كأستاذ جامعي سنة 1924م، من مؤلفاته «تحفة الأدب في ميزان أشعار العرب»، و «الدراية أخبار علماء بجاية»، بالإضافة إلى عدة كتب محققة، ومترجمة، توفي في 05 فيفري 1929م. للمزيد ينظر إلى: خير الدين الزركلي، ج06، المرجع السابق، ص 266.

³ عائدة حباتي، التيارات الفكرية في المشرق وصاداها لدى النخبة العربية في الجزائر (1900-1954م)، المرجع السابق، ص 138.

⁴ محمد كرد علي، المعاصرون، مطبوعات مجمع اللغة العربية، سوريا، 1980م، ص 337.

⁵ الطيب ولد لعروسي، أعلام من الأدب الجزائري الحديث، دار الحكمة، الجزائر، 2009م، ص 52.

خمسة دون ردود محمد كرد علي، ليوضح مؤلف الكتاب انه لم يجدها ولم يتحصل عليها. وكانت أول رسالة بتاريخ 15 جويلية 1922م أما آخر رسالة فقد كانت بتاريخ 18 نوفمبر 1928م¹.

ومن خلال مطالعتنا لهذه الرسائل نجد أنها متعلقة بمسائل علمية أدبية، كتبادل المنشورات والمؤلفات مثل مؤلف «مثلث قطرب» الذي طلبه محمد علي كرد أو أعداد «مجلة المجمع العلمي» والتي طلبها في أكثر من مرة ابن أبي شنب ولاحظ أن ابن شنب يقدر ويوقر صديقه محمد علي كرد حيث يصفه في كل مرة «بالعلام الأكرم» أو «الأفحم» أو «الهام»، إلى أن يصفه بـ «جناب الوزير» في رسالته الرابعة، وكلها دلت على ازدياد القوة في العلاقة بينهما بعد كل رسالة². ولاحظنا أن ابن أبي شنب كان يكتب أحيانا من المدينة وأحيانا من الجزائر العاصمة حاليا. وأسلوبه وطريقته كانت مباشرة لا تتضمن حشوا أو ديباجة بل يسير مباشرة للموضوع³. ونذكره هنا قد لام صديقه لعدم علمه بتوليه الوزارة فكتب إليه فقال:

«وكان ببالي أن أومكم لوم الأحاب من العتبة إلى الباب على إخفاء تصدركم للوزارة فكنت افرح بالبشارة...»⁴، ونستنتج أن هذه العلاقة التي كانت بين ابن شنب ومحمد كرد علمية في سبيل النهضة بالأمة العربية عموما.

وبالتالي فإن المراسلات بين الجزائريين والمصريين قد عكست وبشكل ملفت اهتمامات وهموم مشتركة في المجالين العلمي والديني والثقافي، ورغبة من الطرفين في فهم مشكلات الأمة واقتراح الحلول لها.

¹ سعد الله أبو القاسم، تجارب في الأدب والرحلة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م، ص 77.

² المرجع نفسه، ص 82 - 83.

³ عائدة حباطي، التيارات الفكرية في المشرق وصداها لدى النخبة العربية في الجزائر (1900-1954م)، المرجع السابق، ص 140.

⁴ سعد الله أبو القاسم، تجارب في الأدب والرحلة، المرجع السابق، ص 83.

2-النشاط الصحفي المتبادل بين البلدين:

مثل ما سبقت الإشارة إليه في الفصل الثاني من هذا البحث فإن الصحافة لعبت دور مهم في ربط المشرق بالمغرب وإيجاد قنوات للتواصل الفكري والثقافي بينهما، لذلك نشط الكتاب والصحفيون الجزائريون في الكتابة على أعمدة الصحافة المصرية، كما عمل الصحفيون المصريون على نشر بعض المقالات المتنوعة على أعمدة الصحافة الجزائرية، وفي نفس السياق عملت صحف جزائرية على نقل بعض المقالات الصحفية لصحفيين مصريين من المجالات والجرائد المصرية وإعادة نقلها ونشرها ليستفيد منها القراء الجزائريون، فيما يلي سنحاول الإلمام بكل أوجه النشاط الصحفي المتبادل بين البلدين كمظهر للتواصل الثقافي بين مصر والجزائر.

2-1-النشر المتبادل على أعمدة الصحافة في مصر والجزائر:

اعتمد النشر والكتابة في الصحافة المشرقية خارج الجزائر على كفاءة الصحفيين وعلى قدرتهم على التواصل، ضف إلى ذلك علاقاتهم بأصحاب هذه المجالات، لذلك نشر بعض الصحفيين من الجزائر في مجلات وصحف مصرية، فقد كتب الشيخ أبو يعلى الزواوي على صفحات « المؤيد » القاهرية مدة من الزمن¹، أما عمر بقدر²، فإنه لم يتجاوز العشرين من عمره عندما نشر على صفحات جريدة « اللواء » لصاحبها مصطفى كامل وذلك ابتداء من سنة 1905م غير أن تجربته هذه لم تدم طويلا لتدخل الاستعمار ممثلا في الحاكم العام

¹ هزرشي بن جلول، «التواصل الجزائري المصري 1903 1954م» مجلة الدراسات التاريخية، مج 20، ع24، 19 أكتوبر 2019م، الجزائر، ص 244.

² عمر بن قدور: ولد سنة 1886 م، بمدينة الأربعاء ضواحي الجزائر العاصمة وبها تعلم نشأ، عرف عنه نشاطه الصحفي والأدبي، فهو كاتب وشاعر وصحفي أنشأ جريدة الفاروق سنة 1913م، واهتم بقضايا المسلمين في الجزائر وخارجها، كانت له مواقف من الخلافة العثمانية، نشر مقالات عديدة بالصحف المصرية والتونسية، من مؤلفاته «الإبداء والإعادة في مسلك صاحب السعادة»، توفي سنة 1932م. للمزيد ينظر إلى: سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج05، المرجع السابق، ص ص276-278.

الفرنسي بالجزائر آنذاك « جونار » الذي أمره بالتوقف عن مراسلة هذه الجريدة ، لينصرف ابن قدور إلى التركيز على العمل الصحفي داخل الجزائر¹.

ومن العلماء والشيخوخ الجزائريين الذين كتبوا في الصحف المصرية والمشرقية عامة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي والذي له عدة مقالات في مجلات ك «الهلال» و «اللسان العربي» و «العربي» وغيرها، إلا أن أكثر مقالاته كانت على صفحات مجلة «الرسالة» المصرية بأكثر من أربعة مقالات طويلة وبمواضيع هامة ومتعلقة بحال الأمة العربية والإسلامية خاصة مصر². وقد كانت أولى مقالاته بتاريخ 03 ماي 1948م، على صفحات الرسالة، بعنوان «الانجليز حلقة الشر المفرغة»، تكلم فيه عن مشاريع الانجليز في المنطقة، وعن شرورهم ومكرهم ليشبه دولتهم بالشيطان بل يزيدون عليه أحيانا، فيقول: «... بل إنهم يزيدون عن الشيطان بان صورهم مجسمة تؤلم وتؤذي وتقتل، وجنادل مسمومة تهشم وتحطم وتخرّب...»³، كما أشار في المقال إلى الدور الإنجليزي فيما آلت إليه الأوضاع في فلسطين، ودخول أمريكا في القضية، ليدعوا في نهاية المقال إلى ضرورة الالتفاف حول جامعة الدول العربية لإعلاء كلمة الأمة⁴.

وتجدر الإشارة أن بقية مقالات الإبراهيمي في «الرسالة» قد تم إعادة نشرها على جريدة البصائر، وهي على التوالي «محنة مصر محنتنا» سنة 1951م، «يا مصر» سنة 1952م، «صوت من نجيب فهل من مجيب» سنة 1953م، وجميعها قد تم التطرق إليها في الفصل الأول. وفي نفس السياق فأكثر من كتب من الجزائريين على أعمدة الصحافة المصرية فهو محمد السعيد الزاهري، وعلى أعمدة عده الصحف أشهرها مجلة «الرسالة»، ومن جهة أخرى

¹ مولود قرين، المرجع السابق، ص 67.

² الشيخ محمد بن عبد الرحمان الشارخ، مقالات محمد البشير الإبراهيمي، أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية، الكويت، 2022. متاح على الرابط: <https://archive.alsharekh.org/AuthorArticles/10613>

³ محمد البشير الإبراهيمي، «الانجليز حلقة الشر المفرغة» الرسالة، ع 774، 03 ماي 1948، مصر، ص 499.

⁴ نفسه.

فقد نشر سيد قطب مقالات على صفحات «البصائر» وعليه فسنركز على هذين النموذجين الأخيرين بشيء من التفصيل.

أ- محمد السعيد الزاهري:

يعتبر محمد سعيد الزاهري من أشهر أعضاء جمعية العلماء المسلمين وامهرها كتابة، فهو قلم لا يشق له غبار فبالإضافة إلى كتاباته في الصحف الجزائرية كـ «الشهاب» و«الصراط السوي» وغيرها، كانت له مقالات أخرى على صفحات على المجلات والصحف المصرية، ومما أحصيته 11 مقالا في صحف مصرية متنوعة والجدول التالي يوضح هذا¹:

الصحيفة	العدد	عنوان المقال	تاريخ الصدور
الزهراء	10	الإفراط	01 اكتوبر 1925م
المقتطف	04	الأدب والعلم في الجزائر	01 نوفمبر 1929م
المقتطف	04	بحث طريف في التوارق الملثمين 1	01 افريل 1930م
المقتطف	05	بحث طريف في التوارق الملثمين 2	01 ماي 1930م
المقتطف	06	هل العرب بربر	01 ماي 1934م
الحديقة	08	الإسلام في حاجة إلى دعاية وتبشير	01 سبتمبر 1930م
المعرفة	11	في المغرب الأقصى	01 نوفمبر 1932م
الرسالة	125	اللغة السيوية بربرية	01 نوفمبر 1935م
الرسالة	135	مكانة مصر في المغرب العربي	01 فيفري 1936م
الرسالة	145	إني أرى في المنام	01 افريل 1936م
الرسالة	250	المطابع السارقة	18 افريل 1938م

¹ الشيخ محمد بن عبد الرحمان الشارخ، مقالات محمد السعيد الزاهري، أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية،

الكويت، 2023. متاح على الرابط: <https://archive.alsharekh.org/AuthorArticles/10688>

وفي قراءة لهذا الجدول وإحصائياته نستخلص ما يلي:

- أن الزاهري استمر في النشر على الصحف المصرية لمدة قاربت 13 سنة.
- تنوعت مواضيع مقالاته مع تنوع الصحف التي نشر فيها¹.
- تصدرت كل من «المقتطف» و «الرسالة» كأكثر الصحف نشرًا له بثمانية مقالات بينهما.

وتميزت مقالاته بطرح جريء وعميق نافس به فطاحلة الأدب العربي في المشرق كطه حسين الرافعي والزيات²، فأول مساهمة أدبية له كانت سنة 1925م على صفحات مجلة «الزهراء» وهي عبارة عن قصيدة بعنوان «الإفراط» فيقول:

لا تظلم الشيء أطرء وتنويها لحاجة أنت في التنويه تنويها
فالعديل إن راح للأشياء يذكرها فليس يذكرها إلا بما فيها
فرب مادح شيء لا يزال به حتى يؤلّفه في الناس تأليها
كيف السبيل إلى نيل الحقائق والإفراط في الذم والإطراء يخفيها³

وهي أبيات كلها حكمة تدعو الناس إلى عدم الإفراط في الذم، أو المدح، وأن الاعتدال هو خير ما يتصف فيه الإنسان. أما مقاله الثاني فكان سنة 1929م، على صفحات «المقتطف» وتضمن تعريفًا وإشادةً بشخصية أدبية وعلمية جزائرية متوجة بالدكتوراه آنذاك الأستاذ محمد ابن أبي شنب، وكان مقالًا مطولًا بعنوان ذو دلالة «الأدب والعلم في الجزائر»⁴ حيث يبدو منه ردا على من شكك في تأخر العلوم والأدب في المغرب العربي نتيجة

¹ الشيخ محمد بن عبد الرحمان الشارخ، مقالات محمد السعيد الزاهري، المرجع السابق، ص 03.

² عائدة حباطي، «محمد سعيد الزاهري والصحف المشرقية مجلة الرسالة نموذجًا»، المرجع السابق، ص 388.

³ محمد السعيد الزاهري، «الإفراط»، مجلة الزهراء، ع 10، أكتوبر 1925م، مصر، ص 79.

⁴ محمد السعيد الزاهري، «الأدب والعلم في الجزائر»، المقتطف، ع 04، 01 نوفمبر 1929م، مصر، ص 420.

التسلط الاستعماري، وجاء المقال في ثمانية صفحات فيها من التفصيل الشيء الكثير عن حياة هذا العالم والأديب وانجازاته الفكرية والأدبية.

أما أشهر مقالاته فصدر في مجلة الرسالة بعنوان «مكانة مصر في المغرب العربي» في العدد 135 الصادر بتاريخ 3 فيفري 1936 م اقر فيه بمكانة مصر لدى المغاربة ، أما ثاني مقالاته شهرة فهو مقاله على صفحات مجلة الحديقة لصاحبها محب الدين الخطيب والذي جاء بعنوان «الإسلام بحاجة إلى دعاية وتبشير»¹ وقد تناوله الزاهري بأسلوب أدبي وقصصي راق اظهر فيه شاعرية وموهبة في الكتابة، حيث حمل المقال دعوة صريحة للدفاع عن الإسلام والتبشير به والاعتزاز به في قالب قصصي رائع خاتما مقاله باستنتاج عام يقول فيه: «فلو أن جميع المسلمين والمسلمات يعتزون بالإسلام وينفحون عنه ويبشرون به ويدعون إلى سبيله، إذن يكون الدين كله لله»².

جسدت هذه المقالات نشاط محمد سعيد الزاهري المتميز وولعه الكبير بكل ما كان يحدث في الشرق ومصر تحديدا، وهذا كله عكس نهضته الفكرية والأدبية وتميزه على أقرانه انذاك³، إذن هذه بعض من مقالات الزاهري في الصحافة المصرية ولم يتسنى المقام بتناولها كلها وذلك لمقتضيات البحث.

ب- سيد قطب:

عرف عن سيد قطب اهتمامه بقضايا الأمة الإسلامية واستماتته في الدفاع عليها وقد كانت قضية الجزائر ليست ببعيدة عنه، خاصة في ظل تقاربه مع الشيخ محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورثيلاني، لذلك فقد خص سيد قطب صحيفة * البصائر*، والتي

¹ محمد السعيد الزاهري «الإسلام بحاجة إلى دعاية وتبشير»، الحديقة، ع 08، 01 سبتمبر 1930م، مصر، ص 192.

² نفسه، ص 206.

³ عائدة حباطي، «محمد سعيد الزاهري والصحف المشرقية مجلة الرسالة نموذجا»، المرجع السابق، ص 403.

تصدرها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، بأربعة مقالات تأييدا ودعما منه للجمعية وأيضا مساندة منه للقضية الجزائرية¹.

المقال الأول جاء بعنوان « كفاح الجزائر »² وعلق على المقال الشيخ محمد خير الدين في مذكراته بأنه دعم لكفاح الجزائر المرير وأضاف قائلا: « وقد وجد الأستاذ في صحيفة البصائر التي هي اللسان المعبر عن كفاح الجزائر في سبيل المحافظة على إسلامها وعروبيتها وربط نهضتها بالعالم الإسلامي صدى دعوته الصارخة فأحبها ، وبادر بإرسال هذه الكلمة البليغة الجامعة إليها وهي إذ تحلى صدرها بها ،إنما تنتشر صفحة من جهاد احد العلماء العاملين من أعلام النهضة التي لا تقف دون أن تصل بالإسلام والمسلمين إلى الأهداف السامية في طريق الكفاح من اجل الوحدة والحرية والاستقلال »³.

وحمل المقال توصيفا لما أرادت فرنسا الاستعمارية فعله في الجزائر وما كانت ردة فعل الشعب الجزائري، فيقول: «... لقد أريد للجزائر أن تكون أندسا جديدة أريد بها أن تتسلخ من جسم الوطن العربي الإسلامي ولكن الجزائر بدل أن تموت انتفضت حية وبدل أن تنهار تماسكت... لذلك كله أحب أن يعرض كفاح الجزائر على أنظار البشرية جمعاء، وان تعرض آلام الجزائر على المكافحين الذين تتصب عليهم الآلام اليوم...»⁴.

من الواضح أن سيد قطب قد الم بكل تفاصيل القضية الجزائرية، وبكل ما يعانيه هذا الشعب تحت نير الاستعمار، لذلك دعا الأمة ومن خلال الجزائر إلى النهوض والعمل ومواجهة الاستعمار وعدم الاستكانة له أو التراجع عن مقاومته. واختتم سيد قطب مقاله

¹ مولود عومر، «سيد قطب في رحاب البصائر»، موقع جمعية العلماء المسلمين، oulama.dz، 26 اوت 2014، الجزائر، متاح على الرابط: <https://oulama.dz>

² سيد قطب، «كفاح الجزائر»، البصائر، ع 214، س 05، سل 02، 23 جون في 1953م، الجزائر، ص 01.

³ للمزيد ينظر إلى: محمد خير الدين، مذكرات، ج1، المرجع السابق، ص 333-334.

⁴ سيد قطب، «كفاح الجزائر»، المصدر نفسه.

بتحية جمعية العلماء وشيخها الإبراهيمي، مؤكدا انه لا خوف على الجزائر والعالم الإسلامي ما دام فيها رجال كالشيخ الإبراهيمي¹.

أما مقاله الثاني فطرح فيه قضية الفرقة التي غذاها الاستعمار الغربي بين أبناء الأمة الواحدة مستغربا كيف انتشرت الرايات ومزقت الراية الواحدة، ويواصل سيد قطب شرح عنوان مقاله «نحن خير أمة أخرجت للناس»، بقوله:

«..خيرية الأمة لم تكن محاباة ولم تكن وراثة... بل هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... أي التكافل والإصلاح....»²، مضيفا أن الاستعمار سيضع العقبات أمام المسلمين، وان التغلب عليه رهين بمدى تماسك الأمة وتضامنها مع بعض، لينهي مقاله بالدعوة إلى الوحدة والاعتصام بالدين لأنه سبيل النجاح والفلاح³.

وفي 13 مارس 1953م نشر السيد قطب مقاله الثالث «طريق النصر» بين فيه سنن النصر ومنطلقاته مستنبطا ذلك من عدة آيات قرآنية، فالمسلم ينتصر على العدو بتمسكه بدينه، كما ينهزم المسلم إذا ابتعد عن عقيدته ودينه ومنهاجه⁴.

والعقيدة يعرفها سيد قطب «ليست عقيدة لاهوتية تنزوي في المسجد وتنتهي بأداء العبادات إنما هي نظام حياة ودستور مجتمع وقانون دولة»، لذلك فهو يرى نصرنا في قوة عقيدتنا ومتى التزامنا بها، واستحضر سيد قطب الكثير من أحداث السيرة النبوية مستدلا بها، كغزوتي أحد وحنين، وذلك لترسيخ المقصود من المقال وتقوية أفكاره، مما دل على تمكنه في علوم الدين والسيرة وإبراز شيء من تكوينه الديني.

¹ سيد قطب، «كفاح الجزائر»، المصدر نفسه.

² سيد قطب، «نحن خير أمة أخرجت للناس»، البصائر، ع 220، س 05، سل 02، 06 مارس 1953م، الجزائر، ص 01.

³ نفسه

⁴ سيد قطب، «طريق النصر»، البصائر، ع 221، س 05، سل 02، 13 مارس 1953م، الجزائر، ص 01.

وأخر مقالات السيد قطب على صفحات البصائر حمل عنوان «مؤتمر الدعوة الإسلامية»، وفيه اقتراح منه لجعل الحج مؤتمرا سنويا للمسلمين لإحياء العقيدة والمنهج، حيث يتم تدارس المشاكل وطرح الحلول، وهذا من طرف دعاة الإسلام وعلماءه¹.

واقترح قطب إيجاد خطوط وخطوات لهذا المؤتمر ورأى أن في الحج فرصة، فهناك فرصة لأداء الفرائض وإحياء الإسلام². وطلب في آخر المقال أن تقوم الهيئات الإسلامية في كل قطر من العالم الإسلامي بإنجاح هذا المؤتمر السنوي وذلك بإرسال خير علماءها وشيوخها حاملين معهم أفكارهم ومشاريعهم للنهوض بهذه الأمة³.

وبعد اطلاعنا على هذه المقالات خلصنا إلى أنها مقالات ذات أهداف ومغاز دعت الجزائريين إلى مواجهة الاستعمار الفرنسي وإحياء الإسلام والتشبث به، وهذا ما أراده السيد قطب من الشعب الجزائري فهو بهذا أكد عمق التواصل الفكري والثقافي بين المصريين والجزائريين، واهتمامهم بقضايا الأمة الإسلامية ولعل أهمها قضيتي فلسطين وقضية الجزائر انذاك.

2-2- نقل الصحف الجزائرية عن الصحف المصرية: (صحافة أبو اليقظان نموذجا)

ويعتبر أبو اليقظان (1888-1973 م) قلما صحفيا لامعا في تاريخ الصحافة الجزائرية، فرغم مضايقات الاستعمار الذي كان يوقف صحفه في كل مرة إلا أنه يواصل النضال بإنشائه صحفا جديدة خاصة في فترة العشرينيات والثلاثينيات فكان يعمد إلى طبع بعضها في تونس وتصل إلى الجزائر وقد شبهها البعض بالسلسلة المتشابهة تقريبا مما يؤكد وحدة التوجه لدى الشيخ أبي اليقظان فقد امتازت هذه الصحافة اليقظانية بالتوجه الوطني

¹ سيد قطب، «مؤتمر الدعوة الإسلامية»، البصائر، ع 223، س 05، ص 02، 27 مارس 1953م، الجزائر، ص 01.

² نفسه.

³ نفسه.

عموماً، وهذا ما جعلها عرضة للمصادرة، كما أولت اهتماماً خاصة بالقضايا العربية والإسلامية¹.

وقد برز هذا الاهتمام أكثر بتناول أخبار الشرق من خلال نقلها عن الصحف العربية لا سيما الصحف المصرية. والتي سنركز عليها كثيراً.

وعكس هذا إيمان أبو اليقظان بما كانت عليه مصر من نهضة أدبية جعلته ينقل أكثر ما ينقل عن الصحف المصرية كـ «الفتح» و«الشورى» وغيرها.

والجدول الإحصائي (1) والشكل البياني (1)، التاليين يوضحان أكثر هذه الصحف وعدد المقالات المنقولة عنها²:

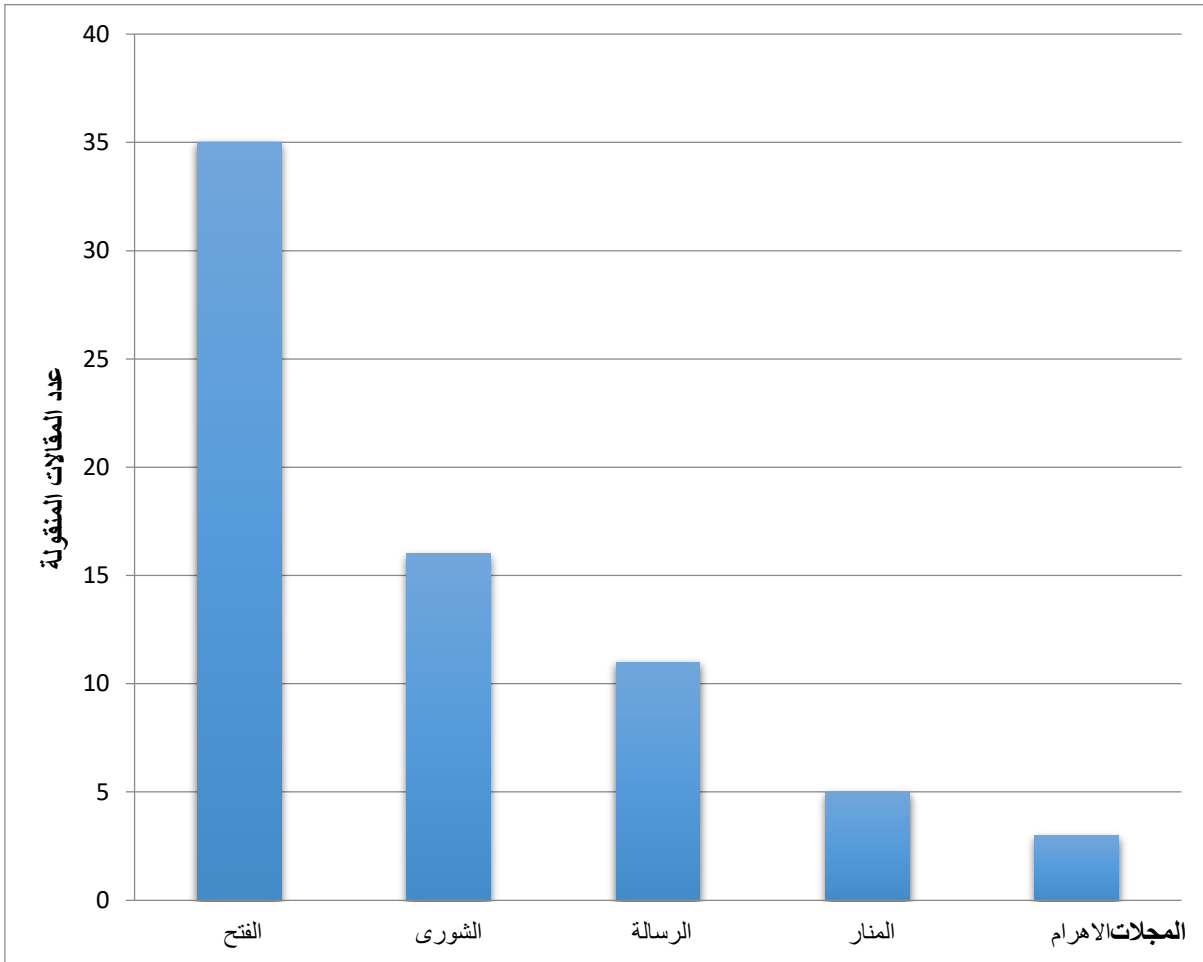
المجلة	الفتح	الشورى	الرسالة	المنار	الأهرام
عدد المقالات المنقولة	32	16	11	05	03

الجدول(1): يمثل عدد المقالات المنقولة من الصحف المصرية إلى الصحف

اليقظانية من 1926 إلى 1939م

¹ خيرى الرزقي، «الشيخ إبراهيم أبو اليقظان ومواجهة السياسة الفرنسية في الجزائر 1926 1938م»، المجلة التاريخية الجزائرية، ع04، سبتمبر 2017م، الجزائر، ص 95.

² محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 212.



الشكل البياني (1): أعمدة بيانية تمثل عدد المقالات المنقولة من الصحف المصرية في

الصحافة اليقظانية من 1926 الى 1939م.

من خلال الجدول والشكل البياني نستخلص مجموعة من النقاط نذكر منها:

- هناك تعدد وتنوع في المجلات المصرية التي اعتمد عليها أبو اليقظان في نقل المقالات إلى صحفه المختلفة
- هناك تفاوت في النقل من بقية الصحف كالشورى والرسالة والمنار وقد يعزى ذلك إلى صعوبة الحصول عليها بالمقارنة بالفتح أو الصحف التونسية كالزهرة أو اللبنانية

- كالعرفان، أو يعود ذلك لعدم تناولها للمواضيع التي كانت تهتم قراء الصحافة اليقظانية.
- كانت مقالات مجلة الفتح الأكثر حضورا على أعمدة الصحافة اليقظانية، وقد يعود ذلك إلى إعجاب وتعاطف أبو اليقظان مع محب الدين الخطيب¹ ونهجه الصحفي وتناوله لقضايا وتتقاطع مع اهتمامات الصحافة اليقظانية، أو يعود ذلك إلى أهمية من كانوا يكتبون فيها وعلى رأسهم محب الدين الخطيب ومصطفى صادق الرافعي وشكيب ارسلان واحمد تيمور والخضر حسين وغيرهم. وقد ذهب آخرون إلى أن طبيعة المواضيع التي ناقشتها الفتح كالغزو الفكري والثقافي وقضية التعريب وقضايا التحرر ومواجهة الاستعمار الغربي وغيرها من المواضيع التي رأى فيها أبو اليقظان أنها تهتم الجزائريين².
- آخر هذه المجالات التي نقل منها أبو اليقظان كانت جريدة «الأهرام المصرية» والتي كانت اهتماماتها سياسية أكثر منها أدبية جعل أبو اليقظان لا يعتمد عليها بشكل كبير.
- ومن جهة أخرى نجد أن اعتماد أبو اليقظان على نقل المقالات من الصحف المصرية قد تفاوت بين صحفه الثمانية والجدول (2) والشكل البياني (2)، يوضحان ذلك³.

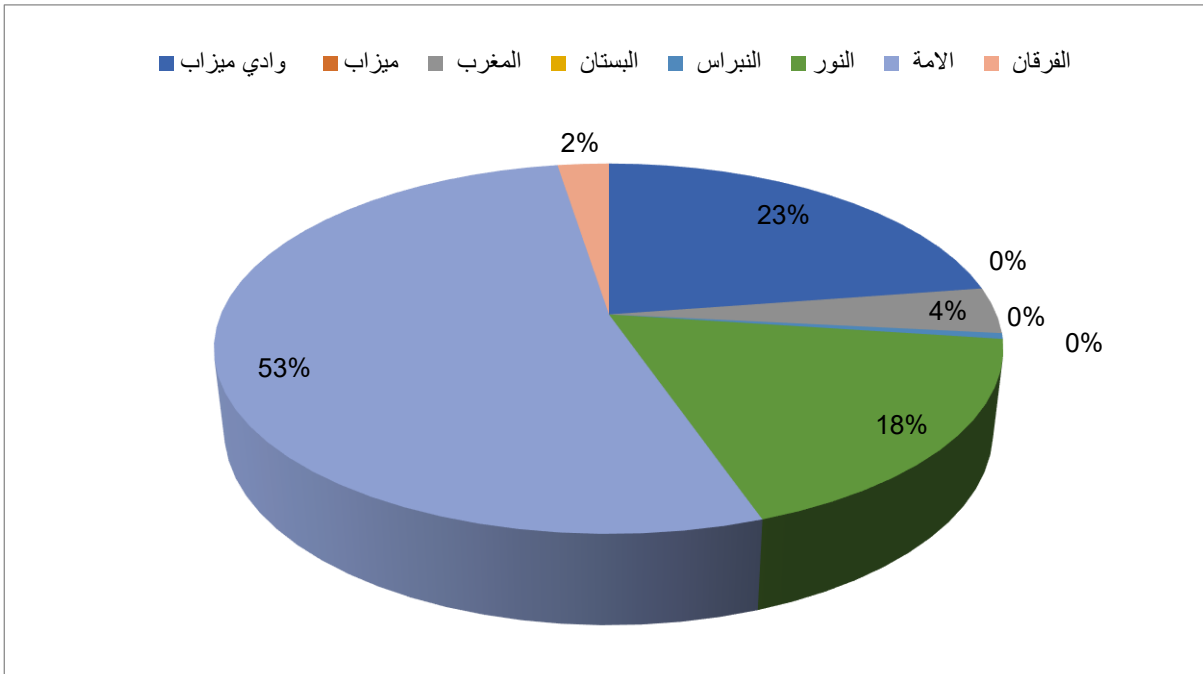
¹ محب الدين الخطيب : هو محب الدين ابن أبي الفتح الخطيب، ولد في دمشق سنة 1886م، تعلم فيها وفي الأستانة، رحل إلى اليمن وعمل هناك مدة، ثم قصد القاهرة سنة 1909م، شارك في تحرير «المؤيد» المصرية، بعد إعلان الثورة العربية سنة 1916م، قصد مكة وشارك في تحرير جريدة القبلة، أسس مجلته الزهراء ثم الفتح، كما عمل محررا في عدة مجلات مصرية أخرى، من مؤلفاته «الرعي الأول في الإسلام»، «الأزهر ماضيه وحاضره والحاجة إلى إصلاحه» وغيرها، توفي سنة 1929م، خلفا واره مكتبة غنية بحوالي عشرين ألف مطبوع ومن النوادر. للمزيد ينظر إلى: خير الدين الزركلي، ج05، المرجع السابق، ص 282. أو ينظر إلى: محمد عبد الرحمان برج، محب الدين الخطيب ودوره في الحركة العربية 1906-1920م، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1990م.

² أنور جندي، تاريخ الصحافة الإسلامية، ج 02، دار الأنصار، مصر، 1976م، ص 19.

³ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 179-287.

الصحف	وادي ميزاب	ميزاب	المغرب	البستان	النبراس	النور	الأمة	الفرقان
عدد المقالات المنشورة	45	0	08	0	01	35	105	05
النسبة %	22.6	0	04.02	0	0.50	17.58	52.76	2.51

الجدول (2): يمثل أكثر الصحف اليقطنانية نقلا عن الصحف المصرية من 1926 إلى 1939م.



الشكل البياني (2): دائرة نسبية تمثل أكثر الصحف اليقطنانية نقلا عن الصحف المصرية من 1926 إلى 1939م

من الواضح أن اغلب الصحف اليقظانية قد اعتمدت على استقاء الأحداث والأخبار وتتبعها من خلال الصحف المشرقية والصحف المصرية خصوصا.

- وبناءا على ما سبق نستطيع أن نقول:

أن أكثر الصحف اليقظانية نقلا عن الصحف المصرية هي صحيفة الأمة ووادي ميزاب ثم النور، ويفسر ذلك بالأحداث الجسيمة التي وقعت في العالم الإسلامي والعربي ، لاسيما الوضع الفكري والصحفي في مصر أثناء فترة صدور هذه الصحف أو يقدر يكون ذلك لطول مدة صدورها واستمرارها في النشر إذ تعتبر الأمة مثلا أكثر الصحف اليقظانية عمرا وإصدار بأكثر من 170 عددا، أما صحف الفرقان والمغرب والبستان فهي صحف لم تعمر طويلا واجتهد فيها أبو اليقظان، فنجده يحرر أغلب مقالاتها أو يلجأ إلى صحف عربية أخرى ولم يعتمد على الصحافة المصرية .

ونشير انه وبعد اطلاعنا على عناوين المقالات التي تم إعادة نشرها، لاحظنا تنوع المواضيع من الفكرية إلى الثقافية إلى الدينية وحتى السياسية، كما اشتملت على ما هو نثر ومقال، وما هو شعر وقصائد¹.

أكد أبو اليقظان بنقله عن صحف الشرق عامة انشغاله واهتمامه بإحداث العالم الإسلامي، ورغبته بان تكون صحفه وسيلة لربط الجزائر بمحيطها الطبيعي الذي حاول الاستعمار عزلها عنه.

من خلال ما سبق ذكره نستنتج قوة الرابطة الصحفية والقلمية بين القطرين المصري والجزائري ثقافيا وفكريا ودينيا، حيث عمل أبو اليقظان على تواصل الجزائريين مع ما يحدث في العالم العربي والإسلامي من خلال ما تكتب الصحف المصرية ومن أقلام مصرية وغير

¹ للمزيد عن فهارس صحف أبو اليقظان انظر: محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، المرجع السابق، ص 300-

مصرية في عمل صحفي متقن ومختار بعناية أوصل رسائل مهمة للجزائريين في أوقات عصيبة، جعلتهم أكثر وعيا وفهما لما يدور ويحدث في العالمين العربي والإسلامي آنذاك.

3-الزيارات الكشفية الجزائرية إلى مصر:

عرفت الجزائر الحركة الكشفية في فترة الثلاثينيات، وقد كانت مدرسة لتكوين النشأ على حب الوطن والنضال من اجله، خاصة بما احتوته البرامج التي أعدت لهذا الغرض، ويعتبر الشهيد محمد بوراس (1908-1941م)، المؤسس الفعلي لها وذلك في 16 ابريل 1936 م، وهذا بعدما ظهرت على يد الفرنسيين في وقت سابق ابتداء من سنة 1914م، وذلك مع وصول الكشافة الفرنسية ثم كشافة الأحرار سنة 1926م¹.

وعرفت في الجزائر باسم الكشافة الإسلامية الجزائرية، وبدأت نشاطها وطنيا وخارجيا وذلك بربط علاقات مع الكشافة بكل أنحاء العالم مع الحضور الدوري لكل المؤتمرات الكشفية العالمية والإقليمية سواء في تونس أو المغرب أو مصر، لعل أشهر نشاطاتها حضورها المؤتمر العالمي للكشاف المنعقد بالنمسا سنة 1951م، وقبلها المشاركة المؤتمر العالمي للشبان جويلية 1947 م، العاصمة التشيكية براغ².

ومع بداية سنة 1953م، قامت هذه الكشافة الإسلامية الجزائرية بزيارة إلى مصر بدعوة من الكشافة المصرية، وذلك لحضور الذكرى الأولى للثورة المصرية 23 جويلية 1952م، ويؤكد قائد الرحلة وهو محمد المنصوري الغسيري³ أنها زيارة استطلاعية واحتفالية مع الأشقاء المصريين وأنها أيضا رسالة إعلامية للدول العربية بعودة الجزائر إلى النضال⁴.

¹ Mohamed Derouiche, Le scoutisme Ecole du patriotisme, O.P.U, Alger, 1985, p 21.

² محمد صالح رمضان، «تاريخ الكشافة الإسلامية الجزائرية»، الثقافة، ع 70، 01 أوت 1982م، الجزائر، ص 69.

³ محمد المنصوري الغسيري : ولد في باتنة بالشرق الجزائري بقرية «غسيرة» ، وذلك سنة تعلم ودرس في بسكرة ثم انتقل إلى قسنطينة إلى الجامع الأخضر سنة 1932م، عين بعدها مدرسا في مدارس جمعية العلماء ،أخرها مدرسة الإرشاد بسكيكدة ليصبح مديرا لها لاحقا، بعد اندلاع الثورة ساهم فيها وعين ممثلا لها في سوريا ، ثم سفيرا في السعودية بعد الاستقلال، لم يتوقف عن كتابة المقالات وإلقاء المحاضرات إلى أن توفي سنة 1974م .للمزيد ينظر إلى : عمر بن قينة ، صوت الجزائر في الفكر العربي الحديث ، أعلام ..وقضايا ..ومواقف ، المرجع السابق ، ص 307-308 .

⁴ عمر قينة، الشكل والصورة في الرحلة الجزائرية الحديثة، المرجع السابق، ص 08.

رافق الرحلة أعضاء من جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وبعض أعضاء حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري كأحمد فرنسيس وفرحات عباس¹، وأثار الغسييري القراء بتفاصيل هذه الرحلة لاحقاً على صفحات البصائر في حلقات بعنوان «عدت من الشرق»، كما سبقت الإشارة إليه. وانطلقت قافلة الكشافة من قسنطينة يوم 21 جويلية 1953 حيث اتجهت إلى طرابلس الغرب أولاً² ثم المرور براً إلى مصر.

وأكد الغسييري أن هذه الزيارة أخوية احتفت فيها مصر بالكشافة الإسلامية الجزائرية وذلك بحضور شخصيات بارزة من أمثال عبد الرحمن عزام والأمير عبد الكريم الخطابي والدكتور محمد علي حسن رئيس الكشافة المصرية، بالإضافة إلى الفضيل الورثيلاني ممثل جمعية العلماء بمصر³، وأضاف بعض التفاصيل حول هذا اللقاء قائلاً حول رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين الشيخ محمد البشير إبراهيمي:

«على أن الذي يجمل ذكره هو أن فضيلة الأستاذ الإمام محمد البشير الإبراهيمي رئيس جمعية علوم المسلمين الجزائريين لما وافاه نبأ وصول وفدي الكشافة الإسلامية الجزائرية وحزب البيان طار من بيروت إلى القاهرة...»⁴، وكان هذا تعبيراً على أن الشيخ قد تكبد عناء السفر والتعب ليستقبل الكشافة الإسلامية الجزائرية وذلك كله تابع من حسه الوطني.

وقد قرر الإبراهيمي تكريم الكشافة والاحتفاء بها حيث دعا إلى الحفل كبار الشخصيات المصرية، واغلب الشخصيات الجزائرية المناضلة هناك على رأسهم الفضيل الورثيلاني⁵، الذي تناول الكلمة برفقة بعض الزعماء من الإخوان المسلمين كالشيخ عبد المعز عبد

¹ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر ثقافي، ج 10، المرجع السابق، ص 579.

² محمد الغسييري المنصوري، «في طرابلس الغرب»، البصائر، ع 250، ص 06، سل 02، ديسمبر 1953م، الجزائر، ص 03.

³ محمد الغسييري المنصوري، «مصر الشقيقة تحتفل بالكشافة الإسلامية الجزائرية 1»، البصائر، ع 240، ص 06، سل 02، سبتمبر 1953م، الجزائر، ص 08.

⁴ محمد المنصوري الغسييري، «مصر الشقيقة تحتفل بالكشافة الإسلامية الجزائرية 2»، البصائر، ع 241، ص 06، سل 02، سبتمبر 1953م، الجزائر، ص 07.

⁵ نفسه.

الستار(1916-2011م)، وانتهت الحفلة بنشيد (شعب الجزائر مسلم)، والذي هو النشيد الرسمي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين¹.

وقامت الكشافة بزيارات متعددة لأهم معالم القاهرة والإسكندرية وسجل أعضاء القافلة إعجابهم بالقاهرة معتبرينها مدينة مفعمة بالحياة، كما أبدوا إعجابهم الشديد بها وبالكشافة المصرية التي أخذت نشاطاتها بعدا قوميا في مصر فيقول أحد أعضاء القافلة: «عندما تتجول في شوارع القاهرة والإسكندرية نتوصل إلى قناعة بان الشعب المصري يشعر بنفسه حرا في بلاده فهو شعب ذو عزم بطموح عال يتجسد في التحرير الوطني ، هذا ما جعل للكشافة المصرية طابعا خاصا بها فهي ليست حركة تربوية بحتة، بل يتغير مفهومها إلى قومية ومناضلة ، ومن المفيد أن نفكر في هذا الطابع الخاص للكشافة المصرية»².

انتهت هذه الزيارة الكشفية إلى مصر بزيارة القصر الرئاسي في مصر والالتقاء بالرئيس المصري الجديد اللواء محمد نجيب³، والذي أحسن وفادتهم وكرمهم، واخذ معهم الصور، وأهداهم صورته كما أهدوه شعار الكشافة الإسلامية الجزائرية، لتوجهوا بعدها إلى دار الإذاعة المصرية وسجلوا هناك أناشيد أذيعت في حينها⁴.

¹ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 10، المرجع السابق، ص 581.

² أبو عمران الشيخ، محمد الجيلي، الكشافة الإسلامية الجزائرية 1935 - 1955م، دار الأمة، الجزائر، 2008 م، ص 388.

³ محمد نجيب : هو قائد الثورة المصرية 23جويلية1952م، محمد بك نجيب ،ولد في السودان ويقول انه من مواليد 1902م، التحق بالمدارس العسكرية المصرية كالكلية الحربية ، ثم التحق سنة 1923م، بالحرس الملكي ، تحصل على شهادة الليسانس حقوق سنة 1927م،أسس مجلة الجيش المصري سنة 1937م،رقي إلى عميد وشارك في حرب 1948م بفلسطين ،تعرف على الضباط الأحرار ،وشارك خطتهم في الثورة التي نجحت في إسقاط الملك فاروق ، أصبح أول رئيس لجمهورية مصر ، توفي في 28 أوت 1984م. محمد نجيب ،مذكرات محمد نجيب كنت رئيسا لمصر ،ط 02،المكتب المصري الحديث ، مصر، 1984م، ص 24،وما بعدها .

⁴ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 10، المرجع السابق، ص 582.

وعليه فان هذه الرحلة الكشفية اعتبرت خطوة مهمة لعبور الجسر الرابط بين الشقيقتين الجزائر ومصر الإسلاميتين¹، كما أكدت هذه الزيارة رغبة مصر وقدرتها على دعم حركات التحرر لا سيما في الجزائر وهو ما تجسد من أعلى سلطة في الديار المصرية آنذاك ممثلة في الرئاسة المصرية، وقد أبرزت هذه الرحلة أيضا شكلا آخر من التلاحم والترابط الثقافي بين الشعبين تجسد في مشاركة الجزائريين لإخوانهم المصريين لأفراحهم في الذكرى الأولى للثورة المصرية.

واغتم محمد الغسيري الفرصة بعد نهاية الرحلة، فزار الحجاز وأدى فريضة الحج رفقه البشير الإبراهيمي ودون ملاحظاته في المملكة العربية السعودية وأيضا في بيروت ثم عودته إلى مصر دامت الرحلة شهرين دونها الغسيري وكتبها من سكيكة بعد استقراره بها، وهذا على صفحات البصائر في الحلقات متعددة بعنوان «عدت من الشرق»، اعتبرت أحد أهم الرحلات الجزائرية في القرن العشرين².

4-البعثات الطلابية الجزائرية إلى مصر (بعثة جمعية العلماء نموذجاً)

منذ تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1931م، رأت في التعليم العربي والتنشئة الإسلامية وسيلة لأحياء مقومات الأمة ومواجهة التخلف والجهل وإصلاح أوضاع المسلمين في الجزائر، لذلك أنشأت المدارس والنوادي في مختلف أنحاء الجزائر فاشتهرت مدارس الجمعية في اغلب المدن الجزائرية، إضافة إلى دار الحديث في تلمسان وغيرها، كما اشتهرت النوادي المرتبطة كنادي الترقى رفقة نواد أخرى³.

¹ أبو عمران الشيخ، محمد الجبلي، المصدر السابق ص 386.

² سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي 10، المرجع السابق، ص 583.

³ أمين بلعيفة، التنشئة السياسية عند جمعية العلماء المسلمين 1931 - 1956م، ماجستير في العلوم السياسية، جامعة الجزائر، 2007-2008م، ص 133.

هذا في المرحلة الأولى والتي كان على رأس الجمعية الشيخ عبد الحميد بن باديس، وبعد وفاته في 16 ابريل 1940 م تولى الشيخ محمد البشير إبراهيمي رئاسة الجمعية وأراد إصلاحا شامل للمنظومة التعليمية لجمعية العلماء وذلك بإنشاء مدارس للتعليم التكميلي تحضيرا للطلبة للتوجه نحو تونس أو مصر لاستكمال تعليمهم ولذلك انشأ أول معهد للتعليم الثانوي في مدينة قسنطينة عرف لاحقا بمعهد عبد الحميد بن باديس¹ ، وبما أن مصر مثلت في هذه الفترة القلب النابض للعالم الإسلامي ومركز نهضته ، وكان الأزهر احدى الجامعات الكبرى التي تشد إليها الرحال لطلبة العلم والاستزادة بالمعرفة .

لذلك لم تتوقف رحلات الطلبة الجزائريين وهجرتهم إلى مصر وازهرها منذ الحرب العالمية الأولى كما تطرقنا إليه سابقا، وللتذكير فان عبد الحميد بن باديس قد راسل مشيخة الأزهر رغبة منه في تسهيل ولوج الطلبة الجزائريين إلى الجامع الأزهر، كما رأينا سابقا في المراسلات وكان ذلك سنة 1937م.

ومع بداية الخمسينات ظهرت موجة من الطلبة المتوجهين إلى مصر ونميز فيهم فئتين: الفئة الأولى تابعة لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين والثانية هي من الطلبة الأحرار ومنهم من ينتمي إلى حزب الشعب الجزائري² ، وفي الموسم الدراسي 1951-1952م، أرسلت أول بعثة طلابية لجمعية العلماء المسلمين إلى مصر مكونة من 16 طالبا وطالبة واحدة انتشروا في مختلف المعاهد والجامعات المصرية والكليات الأزهرية³، وهنا وجب التذكير بالدور الطلائعي الذي قام به الشيخ محمد البشير الإبراهيمي في المشرق رفقه الشيخ الفضيل

¹ المرجع نفسه، 141.

² عطلاوي عبد الرزاق، الرحلات العلمية وأثرها في الحركة الإصلاحية الجزائرية 1900-1954م، دار اليازوري للنشر، الأردن، 2018م، ص 100.

³ عطلاوي عبد الرزاق، المرجع السابق، ص 101.

الورثاني، وذلك بالسعي لدى الحكومات العربية لتسهيل استقبال البعثات الطلابية الجزائرية بمصر وبقيّة الدول العربية فيقول في هذا الصدد رابح تركي¹، الذي عاصر هذه الفترة: « لم يكن النشاط الثقافي والاجتماعي والسياسي الذي انغمس فيه الشيخ البشير الإبراهيمي منذ وصوله إلى الشرق العربي بصارف له عن المهمة الأساسية التي غادر الجزائر من أجلها ، ألا وهي العمل على فتح أبواب معاهد التعليم المختلفة في وجه الشباب الجزائري المحروم من العلم والمعرفة باللغة القومية في بلاده...»²، ويضيف تركي الذي كان ضمن أعضاء البعثة الأولى إلى القاهرة بأن الإبراهيمي أشرف بنفسه عليها من القاهرة³، كما بذل جهوداً فحصل على منح لفائدة الطلبة الجزائريين نحو العراق وسوريا والكويت والمملكة العربية السعودية، وكان يزور هذه البعثات من حين إلى آخر⁴.

واعتنى الإبراهيمي بهذه البعثات الطلابية مركزاً على شيئين اثنين في التكوين هما أولاً الأخلاق وثانياً العلم بمعناه الواسع الديني والدنيوي⁵، ويضيف تركي رابح أن الإبراهيمي دائماً ما كان يجمعهم صبيحة كل جمعة من الأسبوع في مقر الجمعية في القاهرة فيحدثهم في أمور عدة مركزاً على أمرين هما:

¹ تركي رابح: هو تركي رابح عامرة، من مواليد مدينة سطيف في 15 سبتمبر 1932م، درس ونشأ في سطيف، حفظ القرآن في سن الثامنة من عمره، والتحق بمدرسة جمعية العلماء من 1940 إلى 1950م، مارس التدريس من 1950 إلى 1951م، انتقل إلى الزيتونة، ثم التحق بالبعثة الأولى لجمعية العلماء نحو القاهرة، لديه العديد من المؤلفات نذكر منها، التعليم القومي والشخصية الوطنية، ابن باديس فلسفته وجهوده في التربية والتعليم، وغيرها من الكتب العديدة والمقالات، توفي بعد مرض مزمن في 14 مارس 2014م. للمزيد من التفاصيل ينظر إلى: مسعود فلوسي، «الدكتور تركي رابح عامرة وجهوده التربوية والعلمية»، موقع مؤسسة ابن باديس الإلكتروني binbadis.net، 11 نوفمبر 2021م، الربط على النت: <https://binbadis.net/archives/11604>

² تركي رابح، «البشير الإبراهيمي في المشرق العربي»، الأصالة، مج01، ع08، 05 جويلية 1972م، الجزائر، ص 260.

³ نفسه. للمزيد عن قائمة البعثة الأولى للقاهرة وكذا معاهدهم التي يدرسون فيها ونتائجهم الدراسية ينظر إلى: الملحق رقم 01.

⁴ تركي رابح، المصدر السابق، ص 261.

⁵ نفسه، ص 262.

«أولا الثقافة العربية المحاربة من طرف فرنسا في الجزائر وواجبنا نحو إحيائها، وبعثها للوجود بعد انتهاء الدراسة، أما الثاني فهو الوطن الجزائري وما يعانیه من الاستعمار الفرنسي في لغته ودينه وسيادته الوطنية، وواجبنا نحوه في العمل على تحريره من الاستعمار»¹.
وقد وضعت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين مجموعة من الشروط التي وجب أن تتوفر في الطالب لنيل عضوية البعثة إلى البلاد العربية، نذكر منها:

- 1- لا يقبل إلا من تخرج من المدارس ومعاهد الجمعية.
- 2- لا يتجاوز السن 16 سنة، ومتحصل على الشهادة الابتدائية من معاهد ومدارس الجمعية.
- 3- من تحصل عن الأهلية من المعاهد، ولم يتجاوز 20 سنة.
- 4- يمتلك جواز سفر ويمتلك 90 ألف فرنك².

هذا فضلا عن وضع دستور أخلاقي إلزامي لأعضاء البعثة الطلابية الجزائرية التابعة لجمعية العلماء المسلمين والمتوجهة للبلاد العربية، وقد جاء هذا الدستور في 10 بنود والتزامات تمحورت أغلبها على الإخلاص للجمعية والوطن والأمة واحترام رؤساء المكلفين بالمتابعة والإشراف، على أن يرجع كل من كان في البعثة إلى وطنه حال الفراغ من الدراسة³.

إن كل هذه الشروط والالتزامات أكدت جدية العمل التي قامت به جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في إرسال البعثات الطلابية إلى مصر وغيرها، كما أبانت على سمو الهدف والغاية، ما جعلها محل تهافت وحتى نفاق وتحايل، كما قال أبو القاسم سعد الله

¹ تركي رابح، المصدر السابق، ص 262.

² محمد خير الدين، مذكرات، ج 02، المصدر السابق، ص 37. جاءت هذه الشروط على صفحات البصائر بتفصيل أكثر. للمزيد عد إلى: البصائر، ع 283، س 07، سل 02، 03 سبتمبر 1954م، ص 05.

³ البصائر، ع 283، س 07، سل 02، 03 سبتمبر 1954م، ص 05.

الذي وعلى حد قوله لم يستقد منها لكونه ليس من خريجي معهد ابن باديس ، ويضيف سعد الله أن اخذ الطالب في سن 16 من عمره فيه مغامرة ، وذلك بإبعاده عن أهله والزج به في الغربة في سن مبكرة سيشتمل المشاكل بين الطلبة والمشرفين عليهم ، وهذا ما حدث بالفعل ، لينتهي الأمر بفصل البعض منهم ، ووصلت هذه الأصداء حتى الجزائر لتحدث ضجة كبرى¹ .

وقد قارب عدد الطلبة في بعثة جمعية العلماء قبيل الثورة حوالي 100 طالب، حيث ارتفع العدد بعد نجاح الثورة المصرية والتي قبلت على عاتقها 40 طالبا، ودار المعارف قبلت 20 طالبا، والأزهر قبل 20 طالبا، وذلك في التخصصات متعددة².

نستطيع القول ان جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، متمثلة في الشيخ البشير الإبراهيمي قد كللت بالنجاح حيث فتحت أبواب المعاهد والجامعات أمام الطلبة الجزائريين في مختلف الميادين، كما نجح ما يقارب 90% من هؤلاء الطلبة في الدراسات الثانوية والجامعية، وعندما اندلعت الثورة التحريرية المباركة شارك اغلبهم في الثورة بفكرهم وثقافتهم وبمختلف أجهزة الثورة التحريرية³.

وتعززت علاقتهم بها بالانخراط في الجمعيات والكيانات والاتحادات الجماهيرية والطلابية التي ظهرت في بداية العمل المسلح، وساهمت في العمل النضالي ضد الاستعمار الفرنسي كالاتحاد العام لطلبة المسلمين الجزائريين.

¹ سعد الله أبو القاسم، «بعثات جمعية العلماء»، موقع مؤسسة ابن باديس الالكتروني binbadis.net، 05 ماي 2018م، الرابط على النت: <https://binbadis.net/archives/7532> . وقد أشار إلى هذا محي الدين عميمور الذي أكد أن فضل الشيخ الإبراهيمي عليه كبير، لأنه ادخله هذه البعثة وان الشروط السابقة لم تسمح له بان يكون فيها للمزيد ينظر إلى: محي الدين عميمور، أنا هو وهم، ط 03، دار موفم، الجزائر، 2007م، ص 24.

² محمد البشير الإبراهيمي، آثار محمد البشير الإبراهيمي 1954-1962م، ج 05، المصدر السابق، ص 158.

³ تركي رابح، المصدر السابق، ص 263.

ونجاح هذه البعثات أكده ذلك الشباب المثقف ثقافة عربية ووطنية حتى النخاع الذي سيلتحق بالثورة معززا ارتباطه الجزائر والأمة العربية والإسلامية، وأظهرت هذه البعثات أيضا شكلا من الارتباط والتواصل الثقافي بين الجزائر الثائرة ومصر العروبة المتطورة المنتصرة، والتي أخذت على عاتقها تكوين الجزائريين ومساعدتهم وليس هذا بغريب عن الشعب المصري الشقيق قيادة وشعبا.

5- أثر المسرح المصري في تطور المسرح الجزائري:

يكاد يتفق جل الباحثين والمتخصصين على أن المسرح بالمفهوم الحديث نوع أدبي له أصول وقواعد، وقد برز في الوطن العربي متأخرا، وذلك بعد الاتصال بالحضارة الغربية. والحقيقة أن المسرح ليس جديدا على الجزائريين بمعنى الكلمة لأنهم عرفوا «القراقوز» كنوع من المسرح وألغاه الاستعمار الفرنسي سنة 1941م، مدعيا انه يحرض الجزائريين على الثورة ضده ويعرقل كل مشاريعه¹.

ونضيف أن الاستعمار الفرنسي قد اهتم بالمسرح لدرجة أنهم كلما احتل مدينة نصب فيها خشبات المسرح²، وقد وجد المهتمون بالتراث الشعبي أشكالا تمثيلية عديدة يزخر بها الموروث الشعبي الجزائري، وتجلى ذلك من خلال الرقص والتمثيل أيام الاحتفالات الدينية، في يوم عاشوراء مثلا، بالإضافة إلى شخصية «المداح» الذي يجوب الأسواق، دون إن ننسى الطقوس المصاحبة للفصول الفلاحية³.

كما انتشر فن «القول» في مختلف أنحاء الجزائر خاصة بالأسواق والساحات والمقاهي، حيث يجتمع الناس في شكل حلقي حول القول، فيستعمل هذا القول كرسيا وقصبة وبندير، لينسج أشعارا ومواويل كثيرا ما كانت تعجب الحضور وتجذبهم إليه، لكن

¹ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 03، المرجع السابق، ص 410.

² نفسه.

³ احمد بن داود، «نشأة وتأسيس المسرح الجزائري»، مجلة القرطاس، ع 02، جانفي 2015م، الجزائر، ص 271.

هناك من النقاد المسرحيين من كانوا لا يرونه يرقى إلى فن المسرح¹ ، ويرى آخرون فضل ظهور مسرح حقيقي بالجزائر يعود بالأساس إلى النهضة المسرحية بالمشرق خاصة بمصر ، وذلك بعد سلسلة الزيارات التي قامت بها الفرق المسرحية المصرية إلى الجزائر ، وتقول المنار الجزائرية في هذا الصدد :«... والشيء الذي لا سبيل لنكرانه هو أن مسرحنا كان الثمرة المباشرة للنهضة المسرحية في الشرق...»²، لذلك فالمسرح الجزائري ظهر وقد استفاد من تجارب الأمم الأخرى ، تواصل معها بطريقة أو بأخرى نلاحظ انفتاح المسرح الجزائري منذ البداية وهذا ما استغله الاستعمار الفرنسي في البداية حيث وفر كل ما يجعل المسرح يخدم سياساته وأجنداته في الجزائر³ .

ومن ثمار التواصل مع الشرق ومصر خصوصا نذكر زيارات الفرق المسرحية إلى الجزائر، وقد كانت أول فرقة تزور الجزائر هي فرقة «سليمان القرداحي»⁴ المصرية سنة 1908م، وجاءت في جولة إلى تونس والجزائر والمغرب وهنا تعرف المغرب العربي على فن المسرح⁵ ، والتي تكلم عنها البعض مؤكدا نجاحها الكبير⁶.

تأسست بعد زيارة فرقة قرداحي إلى الجزائر عدة فرق مسرحية وغنائية وثقافية نذكر منها «الجمعية المطربية» التي تأسست سنة 1911م وهي جمعية مختلطة جزائرية فرنسية، ركزت

¹ الوناس الحواس، مظاهر المقاومة الثقافية في الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1954م، المرجع السابق، ص 306.

² بن البشير، «المسرح الجزائري»، المنار الجزائرية، ع 10، ص 01، 22 أكتوبر 1951م، الجزائر، ص 04.

³ عزوز هنية حيزية، المؤثرات الأجنبية في المسرح الجزائري 1965 - 1975م، ماجستير في الأدب العربي، جامعة وهران، 2009-2010م، ص 21.

⁴ سليمان قرداحي: من مواليد بيروت ممثل مسرحي عربي يتقن الفرنسية انتقل إلى مصر سنة 1875م، وأطلق أول مسرحياته رفقة فرقة سنة 1882م، على مسرح دار الأوبرا القاهرية، انتقل إلى الأوبرا الخديوية سنة 1886م، تعاون لاحقا من المطرب والممثل سلامة حجازي، لاقت كل أعمال الفرقة النجاح، بدأ رحلة إلى المغرب العربي وزار تونس والجزائر والمغرب، واستقر بتونس إلى أن توفي سنة 1909م. للمزيد ينظر إلى: سيد علي إسماعيل، تاريخ المسرح في العالم العربي، القرن التاسع عشر، مؤسسة هنداوي، مصر، 2016م، ص 207-220.

⁵ عزوز هنية حيزية، المرجع السابق، ص 22.

⁶ احمد بن داود، نشأة وتأسيس المسرح الجزائري، ص 274.

على الموسيقى الأندلسية ، أقنعت محي بشطارزي بالتعاون معها ، حيث سيتولى رأسها لاحقا سنة 1923م، انشأت الجمعية فرقة مسرحية خاصة بها سنة 1933م، وواصلت نشاطها الفني في الجزائر وحتى في باريس¹، وقد ضمت أعضاء يهود ، بالإضافة إلى بعض من نخبة من الجزائريين نذكر منهم محي الدين بشطارزي² ، علاو ، طاهر علي الشريف وغيرهم وركزت في البداية على الموسيقى ثم انتقلت إلى العمل المسرحي وكانت تنشط في المناسبات أكثر في مناسبات مختلفة³.

أما الفرقة المصرية الثانية فكانت أكثر شهرة وأحدثت زيارتها انطلاقة حقيقية للمسرح الجزائري، وهي فرقة جورج الأبيض التي زارت الجزائر سنة 1921م⁴ وقد ارتبط الأمير خالد مع جورج الأبيض بصداقة وثيقة منذ إن التقيا في باريس سنة 1911م حيث زود هذا الأخير الأمير بعدد من نصوص المسرحية وذلك بطلب منه وهذا ما يؤكد مساهمة الأمير خالد بالدفع إلى نشأة المسرح الجزائري، ودعاه إلى زيارة الجزائر⁵.

ومع وصول الفرقة المصرية شارك الأمير خالد في الحملة الإعلانية لفائدة العروض المسرحية لفرقة جورج أبيض، حيث تكفل الأمير ببيع وتوزيع التذاكر على الجمهور والعامّة من الطلبة والمثقفين والتجار، وتمكّن من جلب 1048 متفجرا، مستغلا مكانته في المجتمع وتقدير الناس لشخصه ولعائلة جده الأمير عبد القادر، وعلق بشطارزي في مذكراته: «إني متأكد من هذا الرقم، لأنني كنت مع الأمير وهو يعرض التذاكر على التجار من الميزابيين

¹ قن محمد، المرجع السابق، ص ص 183-190.

² محي الدين بشطارزي: ممثل مسرحي وفنان محترف، ولد بالعاصمة الجزائر سنة 1897م، انخرط في الجمعية المطربية، كون فرق مسرحية عديدة، لعل أهمها فرقة المسرح العربي سنة 1947م، مارس التمثيل والإخراج والكتابة، بعد الاستقلال تولى معهد الفنون الجميلة، ترك مذكرات شخصية من ثلاثة أجزاء، في 06 فيفيري سنة 1986م. للمزيد ينظر إلى: سعد أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 08، ص 451.

³ عزوز هنية حيزية، المرجع نفسه، 23.

⁴ طمار محمد، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007م، ص 272.

⁵ الوناس الحواس: المرجع السابق، ص 307.

في باب القصة»¹. وقد مثلت فرقة جورج الأبيض مسرحيتين الأولى «ثارات العرب» والثانية «صلاح الدين الأيوبي»².

وبالنسبة لادعاء البعض أنها لم تلقى الاهتمام الكبير أن الحضور اقتصر على نخبة من المثقفين والأدباء فقط، وهذا ما أشار إليه محي الدين بشطارزي: «لقد حضر جورج الأبيض مع فرقته ليعرض مسرحيات بكورسال الجزائر في شهر افريل أو ماي، لقد قدم مسرحيتين دراميتين «شهامة العرب» و «صلاح الدين الأيوبي» وعلى الرغم من الدعاية القوية التي قامت بها مجموعة من هواة المسرح بالجزائر إلا أنها لم تجلب إلا 300 مشاهد في العرض الأول، وليس أكثر من 200، في العرض الثاني ولقد حضر معه 23 ممثلاً»³ وأشار آخرون أنها لم تتجح نهائياً في الوصول إلى أهدافها⁴، وذلك لعدة أسباب يوضحها سعد الدين بن شنب فيقول: «... وجود صعوبة في إعلام الجمهور لندرة الصحافة المكتوبة بالعربية، مع وجود القاعة بعيدة عن أحياء الجزائريين، مع انعدام تعود الجزائريين الوقوف أمام لوحات الإعلانات واعتبارهم المسرح مؤسسة بعيدة عن الدين والقيم والتقاليد....»⁵.

ويذهب آخرون أن السبب الفشل هو استعمال اللغة العربية الفصحى التي لم يتعود عليها سكان الجزائر العاصمة انذاك، ضف إلى ذلك علو المغزى من المسرحيات المعروضة كمسرحية «صلاح الدين» والتي هي من التراث العربي، إذ لم يفهم مقصدها إلا القليل من الطلبة والمثقفين⁶.

¹ الشروق اونلاين، «المسرح الجزائري: أنوار 170 شمعة»، 27 مارس 2017 م، الجزائر، متاح على الرابط: <https://www.echoroukonline.com/>

² طمار محمد، المرجع السابق، ص 273.

³ Mohiédine bachetarzi, mémoires, vo I,E.N.L,I algérie,1968,p40.

⁴ بن البشير، المصدر السابق، ص 03.

⁵ Saad aodin ben cheneb,« le Theater d Alger»,revue africaine,N77,1935,p74.

⁶ بن البشير، المصدر السابق، ص04.

وتحدث البعض عن سبب آخر للفشل وهو نفور النخبة المثقفة بالفرنسية من الحضور، وتفضيلها المسرح الفرنسي¹، بل إن من الجزائريين من استغرب لاسم جورج، والذي يوحي بأنه اسم فرنسي، ليضيف أحد الباحثين بأن فجوة كبيرة هي التي كانت حائلا بين الجزائريين وهذا الفن الجديد².

وعليه نلاحظ أن اغلب المهتمين والدارسين للمسرح الجزائري قد أشادوا بمدى تأثير هذه الزيارة في تشكل مسرح جزائري حديث أو « نهضة مسرحية في الجزائر»، كما قال محمد الطاهر فضلاء³، ويتجلى اثر هذه الزيارة في ظهور جمعيات مسرحية مثل «الجمعية المهدبية» سنة 1921م برئاسة المسرحي الطاهر علي شريف والتي قدمت مسرحية «الشفاء بعد العناء» سنة 1921 م ثم مسرحية « في سبيل الوطن»، في 22 ديسمبر 1922 م، ومسرحية الثالثة سنة 1923م، بعنوان « خديعة الغرام »، ولم تكلل كلها بالنجاح الباهر، وقد يعود ذلك لجهل الجزائريين بالمسرح الحديث⁴.

كما ظهرت جمعيات أخرى ك «جمعية الزاهية» سنة 1923 م، وكان من أعضائها علاو ومحي الدين باشطرزي وأيضا رشيد قسنطيني، ولعل أول مسرحيات هذه الجمعية هي مسرحية «جحا» والتي تعتبر الانطلاقة الحقيقية للمسرح الجزائري، وعرضت في 112 أبريل 1926م في قاعة الكورسال بباب الود الجزائر العاصمة⁵، وقد لاقت نجاحا معتبرا.

ومع بداية الثلاثينات أصبحت المسرحيات باللغة الفصحى رائجة، وقد يعود ذلك إلى نمو الحركة الوطنية واستغلال جمعية العلماء لمدارسها في هذا الجانب، لذلك فقد مثلت ما

¹ احمد بن داود، دور المسرح الجزائري في المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي 1926م-1954م، المرجع السابق، ص 21.

² صالح لمباركية، المسرح في الجزائر النشأة والرواد والنصوص حتى 1972م، ج 01، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2005م، ص 44.

³ احمد بن داود، نشأة وتأسيس المسرح الجزائري، المرجع السابق، ص 272.

⁴ قن محمد، المرجع سابق، ص 254.

⁵ نفسه، ص 255.

بين 1937 و1939 م حوالي 15 مسرحية عالجت مواضيع دينية وتاريخية وأخرى اجتماعية¹.

والى جانب فرقة جورج الأبيض فقد زارت الجزائر فرقة مسرحية أخرى هي فرقة «عز الدين المصرية» وحلت بالجزائر سنة 1922م دمجت بين المسرح والغناء والرقص والمواويل، والتي أبدع فيها سلامة حجازي، وقد لاقت قبولا من الجمهور². ولم ينقطع حبل التواصل الثقافي بين مصر والجزائر والذي شكلت زيارات الفرق المسرحية أحد أوجهه، ففي سنة 1932م، قدمت الممثلة «فاطمة رشدي»³ فرقة فرقتها وقدمت مسرحيتين هما «مصرع كليوباترا» و «مجنون ليلي» للشاعر الكبير احمد شوقي وذلك بمسرح أوبرا الجزائر، بالإضافة إلى مسرحية «العباسة أخت الرشيد»، وقد كان لزيارة هذه الفرقة المصرية أثر كبير في استفادة المسرحيين الجزائريين من خبرة وتجربة فاطمة رشدي، وقد تم الترحيب بها والاحتفاء بها بشكل كبير أبان عن تعلق الجزائريين بكل ما هو شرقي⁴.

ليتم تكريم هذه الفرقة ليوم 2 ماي 1932 م ، في نادي الترقى بالجزائر العاصمة⁵، لتنتقل هذه الممثلة إلى قسنطينة وبقدمها وألقيت الخطب باللغة العربية ترحيبا بها مما انجح زيارتها لقسنطينة⁶ ، إذن فالمسرح الجزائري الحديث قد عرف انطلاقة فعلية كما سبق الإشارة

¹ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 05، المرجع السابق، ص 427.

² احمد بن داود، نشأة وتأسيس المسرح الجزائري، المرجع السابق، ص 273.

³ فاطمة رشدي : فنانة مصرية في المسرح والسينما من مواليد 1908م، بالإسكندرية من عائلة فنية اختاها ممثلتين هما رتيبة رشدي ، وإنصاف رشدي ، قامت بأدوار عديدة في مسرحيات وأفلام كثيرة أسست فرقة مسرحية خاصة بها وأنتجت أكثر من 17 مسرحية ، شاركت في الأفلام السينمائية بداية من 1933م، زارت العراق وبيروت سنة 1929م ، كما زارت بلدان المغرب العربي انضمت للمسرح الحر عام 1960 ، اعتزلت أواخر الستينات الفن توفيت عن عمر 87 سنة وذلك في 23 جانفي 1996م. للمزيد ينظر إلى : محمد رفعت المحامي، مذكرات ممثلة المسرح الأولى فاطمة رشدي، مؤسسة عزالدين للطباعة والنشر، مصر، 1990م.

⁴ قن محمد، المرجع السابق، ص 426.

⁵ احمد بن داود، نشأة وتأسيس المسرح الجزائري، المرجع السابق، ص 273.

⁶ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 08، المرجع السابق، ص 447. ويعزو أبو القاسم سعد الله كثرة التفاعل معها إلى اختلاف البيئة الثقافية بين قسنطينة، والجزائر العاصمة والتي اعتبرها ذات ملامح أوروبية. .

إليه بعد زيارة فرقة جورج الأبيض، رغم ما قيل عنها من دورها المباشر أو غير مباشر في الدفع به إلى التأسيس والانطلاق ، أما زيارة فاطمة رشدي فقد كان حضورها بعد أن قطع المسرح الجزائري شوطاً مهماً مع تأسيس الجمعيات المسرحية والأدبية وشيوع التمثيل حتى في المدارس الدينية ، لذلك فهي قد أعطت دفعا ونفسا جديدا لهذا المسرح الفتى.

وفي خضم هذا الطرح لم يكن المسرح الجزائري بعيداً عن المؤثرات الغربية والفرنسية على وجه الخصوص فالكثير من المسرحيين الجزائريين كانوا أعضاء في فرق مسرحية فرنسية، أو على الأقل كانت بدايتهم فيها، وهذا ما نلمسه في انفتاح المسرح الجزائري على الفرنسي، من خلال النقل والترجمة والاقتباس. بل إن الكثير منهم كان يتردد على مسارح الفرنسية متابعا للعروض هناك، وأحيانا كان المسرح الفرنسي يدعو بعض الجزائريين للحضور بصفة رسمية. وعموما أخذ الجزائريون في البداية عن المسرح الفرنسي الشكل والتقنيات المسرحية لدرجة قول أحدهم إننا مدينون للمسرح الفرنسي بالكثير فقد استفدنا من تقنياته لخلق مسرح وطني جزائري بكل معنى الكلمة¹.

مع مرور الزمن وقع المسرح الجزائري بين ثنائية التأصيل التراثي أو الاقتباس الأجنبي، ومع اندلاع الثورة التحريرية سيرتبط المسرح أكثر بالنضال الوطني السياسي ضد الاستعمار الفرنسي، وهذا ما تجسد في كل أعماله إلى غاية إيقافه من طرف السلطات الفرنسية سنة 1956م.

6- الجولات الفنية المصرية إلى الجزائر:

تعددت أوجه التواصل والترابط الثقافي بين الجزائر ومصر التي كانت تشهد تطور أدبيا وفكريا وحتى فنيا، هذا ما انعكس على المسرح والسينما المصرية، فتكاثرت اشتهرت الفرق

¹ احمد بن داود، دور المسرح الجزائري في المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي 1926م-1954م، المرجع السابق، ص

الفنية والتمثيلية ولعل أشهرها على الإطلاق فرقة يوسف وهبي للتمثيل والموسيقى والتي شرعت في رحلات وجولات فنية لمختلف أنحاء المغرب العربي مجسدة هذا التلاحم والترابط بين أفراد الوطن العربي، لذلك سنذكر بعض النماذج للجولات الفنية التي قامت بها الفرق الفنية المصرية إلى الجزائر.

6-1 - زيارة الفرقة القومية المصرية للتمثيل سنة 1950م:

قدمت هذه الفرقة إلى الجزائر في وفد يصل إلى 40 ممثلاً بقيادة يوسف وهبي، مرتين الأولى سنة 1950م والثانية سنة 1954م، وهناك من يشير إلى زيارة أخرى كانت سنة 1949م وذهب بعض المؤرخين أن تعدد هذه الزيارات في الخمسينات يعود إلى رغبة سلطات الاحتلال الفرنسي في إقامة صلات ثقافية مع مصر بما يخدم المشروع الفرنسي في المغرب العربي، دون أن نتجاهل قوة الأصدقاء القادمة من مصر عن الفن المتنامي هناك¹.

وصلت هذه الفرقة إلى الجزائر في فيفري 1950م لتشرع في تقديم مجموعة من العروض المسرحية في أنحاء مختلفة من الجزائر بداية من العاصمة إلى قسنطينة ووهران وسيدي بلعباس ثم تلمسان ، ومن عروضها مسرحية «الاعتراف» و «بنات الريف» و «أولاد الفقراء» و «البساط الأخضر»² ، ونالت كل هذه العروض إعجاب الجمهور التواق للفن الذي يحرره من الهيمنة الفرنسية ويربطه بالتراث الإسلامي والعربي، واغتتم رجال جمعية العلماء وجود الفرقة فاحتلقوا بها وأكرموها رغبة منهم في التعريف بالجزائر وما تعيشه من نهضة ، ونشاط إصلاحي، تصحيحاً لما في مخيلة الأخوة العرب عن الجزائر³.

¹ عبد السلام عكاش، التواصل الثقافي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين مع المشرق العربي 1945 - 1954م، المرجع السابق، ص 734.

² احمد بن داود، دور المسرح الجزائري في المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي 1926م-1954م، المرجع السابق، ص 10.

³ مولود عويمر، «كيف استقبلت جمعية العلماء الفرقة المسرحية المصرية»، موقع مؤسسة ابن باديس الالكتروني binbadis.net، 06 ماي 2017 م، الجزائر، الرابط على النت: <https://binbadis.net/archives/2452>

ولقيت الترحاب من رئيسها الشيخ البشير الإبراهيمي ومن معه من الأدباء والشعراء الذين حضروا للاحتفال بهذه الفرقة، وألقى الإبراهيمي خطبة ترحيبية نوه فيها بمصر، وقيادتها للأمة، كما عاتبها على عدم الاهتمام بالجزائر فقال: «إننا لنا على مصر حقوقا ولها علينا حق واحد، لها علينا الزعامة في الأدب والفن والإمامة في العلم والمعرفة، ولنا عليها حق الأخ الصغير للأخذ اليد إلى الرشد، وتربية تقضي إلى السعادة، ورعاية شاملة للخير والمصلحة...»¹.

واستمر الاحتفال بما قاله مدير الفرقة يوسف وهبي حول دور الجمعية منوها بضرورة استغلال المسرح في التعليم، لأن أهدافه سامية واختتم الحفل بأبيات من الشعر ألقاها الشاعر احمد سحنون نوه فيها بمصر ومدى تعلق الجزائريين بأرض الكنانة²، وفي حوار شيق مع «البصائر» صرح يوسف وهبي قائلا: «أنا سأخبر المصريين بان الأمة الجزائرية أمة متمسكة بتقاليدها، وان شعبها راق، عظيم الإيمان بدينه شديد التمسك برابطته...»³.

وقبل مغادرة العاصمة، زار يوسف وهبي نادي الترقى فرحب به الأمين العام للجمعية الأستاذ احمد توفيق المدني، واستغل الشيخ الطيب العقبي الفرصة داعيا إياهم لنقل صورة الجزائر الحقيقية للإخوة المصريين⁴.

وفي قسنطينة رحبت بالفرقة «جمعية المزهرة القسنطينية»، وأقامت لها حفلا بنزل «سيرتا بلاص»، حضرها طلبة وأساتذة من معهد بن باديس، وألقيت كلمة الترحيب من طرف رئيس

¹ باعيز بن عمر، «أقطاب الفرقة القومية المصرية في مركز جمعية العلماء»، البصائر، ع 108، س 03، ص 02، 20 فيفري 1950م، الجزائر، ص 02.

² نفسه.

³ جاء ذلك في حوار شيق خص به الفنان يوسف وهبي جريدة البصائر ونقلته البصائر كاملا في العدد 108. للمزيد ينظر إلى: البصائر، ع 108، س 03، ص 02، 20 فيفري 1950م، ص 06.

⁴ مولود عويمر، «كيف استقبلت جمعية العلماء الفرقة المسرحية المصرية»، المرجع نفسه.

الجمعية الأديب احمد رضا حوجو¹، والذي عبر عن مشاعر الغبطة والسعادة بقدم الفرقة، منوها بالروابط الثقافية بين مصر والجزائر، وتداول على الكلمة الأستاذ يوسف وهبي وبعض الحاضرين من المصريين والجزائريين، واختتم الحفل بنشيد «شعب الجزائر مسلم»، لتسيل دموع الضيوف الكرام² في أجواء تعبر عن روح التضامن والتآزر بين الشعبين.

لتكون الفرقة على موعد تكريمي آخر بمدرسة التربية والتعليم بحضور الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، ورحب مدير المدرسة بالجميع في كلمة بعنوان «خبروا مصر العزيزة»، تناول فيها سعادة الجزائريين بقدم الأشقاء المصريين أعضاء الفرقة إلى الجزائر³.

وفي كل شبر جزائري تحل الفرقة تجد ترحابا وإعجابا وتلهف لكل ما هو عربي هذا ما جعل يوسف وهبي يقر بأنه جمهور ذواق يتذوق الفن الراقي يشبه جماهير الشعوب المتمدنة، وأظهرت صحيفة «الشعلة» تعلق الجزائريين بالأخوة ورابطة العروبة بعد هذه الزيارة فكتبت تقول: «لقد انقطعت عنا أسباب الشعور بالفخار والعزة منذ انقطعت صلاتنا بالشرق - نحن الجزائريين - لان فخرنا وعزنا منبعهما الشرق المفدى ...»⁴.

وفي 26 فيفري 1950م، تصل الفرقة إلى تلمسان، وبالضبط إلى دار الحديث ويستقبلهم مديرها الأستاذ محمد صالح رمضان في احتفالية مبهجة قدمتها الكشافة الإسلامية وبعض تلاميذ المدرسة، أما في وهران ومع الفاتح من مارس وصلت الفرقة، لتكون في

¹ احمد رضا حوجو: أديب وصحفي جزائري من مواليد الجنوب الجزائري ببسكرة بمنطقة سيدي عقبة سنة 1911م، حفظ القرآن ثم انتقل إلى سكيكدة وتعلم باللغة الفرنسية، انتقلت مع أسرته إلى الحجاز سنة 1934م، بدأ إنتاجه الأدبي هناك في الصحف السعودية ك«المنهل» والصحف المصرية ك«الرابطة العربية»، عاد إلى الجزائر سنة 1946م، واتخذ قسنطينة مقرا له، عمل مع جمعية العلماء، انشأ جريدة «الشعلة» وأسس «جمعية المزهرة القسنطيني» سنة 1948م، والتي ستهتم أكثر بالجانب المسرحي والفني، أشهر أعماله الأدبية «غادة أم القرى»، لاحقه الاستعمار الفرنسي وأعدمه في 29 مارس 1956م. للمزيد ينظر إلى: عمر بن قينة، صوت الجزائر في الفكر العربي الحديث، أعلام.. قضايا. مواقف، المرجع السابق، ص 167-175.

² الشعلة، «الفرقة القومية المصرية للتمثيل بقسنطينة»، ع 09، س 01، 09 فيفري 1950م، الجزائر، ص 04.

³ الشعلة، «الفرقة المصرية بمدرسة التربية»، ع 10، س 01، 16 فيفري 1950م، الجزائر، ص 02.

⁴ الصادق حماني، «خبروا مصر العزيزة»، الشعلة، ع 10، س 01، 16 فيفري 1950م، الجزائر، ص 02.

استقبلها «جمعية الفلاح» لتنتقل بعدها إلى سيدي بلعباس في مسيرة حافلة أبانت اهتمام الجزائريين بكل ما هو صلة بالعروبة والإسلام ويدعم الوحدة والتضامن بين الأشقاء¹.

لقد حاولت النخبة المثقفة استغلال تواجد الفرقة المصرية وجولاتها في الجزائر لإيصال رسائل إلى الشرق والأشقاء العرب وإلى فرنسا تحمل في طياتها الأوضاع الحقيقية للجزائريين، لا سيما دحض الدعاية الفرنسية حول ولاء الجزائريين للاستعمار، وإن الجزائر في استقرار وفي نعم لا تحصى.

وقد حلت هذه الفرقة مرة أخرى في الجزائر سنة 1954م قادمة من فرنسا بعد المشاركة في مهرجان كان (Cannes) السينمائي، واستقبلها رئيس بلدية الجزائر جاك شوفاليي (Jack Chevalier) وأقام مأدبة عشاء على شرفهم. ومن جهتهم أيضا قام أعضاء ونواب حركة انتصار الحريات الديمقراطية بالترحيب بالفرقة واستقبلوها وأقاموا على شرفها مأدبة عشاء، تكلم فيها نواب الحزب وأشادوا بالممثل يوسف وهبي²، هذا الأخير أكد عن استعداد فرقته لتكوين مسرحيين جزائريين بالقاهرة³، ما جعل محمد الطاهر الفضلاء يزور مصر رفقه زوجته لاحقا ويحل بها أواخر نوفمبر سنة 1955م، وقد أكرم وهبي وفادتهم ومكنهم من حضور التدريب اليومي لفرقته بالقاهرة⁴.

نجحت الجولات الفنية لفرقة يوسف وهبي في شمال إفريقيا والجزائر خصوصا، وهذا ما أشار إليه في مذكراته في أكثر من مناسبة⁵، وقد شكل هذا النجاح مظهرا حقيقيا للتواصل

¹ للمزيد عن رحلات الفرقة المصرية بالجزائر، يمكن الاطلاع على البصائر، ع 112، و، ع 113، بتاريخ 20 مارس 1950م، و 27 مارس 1950م، على التوالي.

² عبد السلام عكاش، المرجع السابق، ص 738.

³ نفسه

⁴ سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 10، المرجع السابق، ص 586.

⁵ للمزيد عن النشاط المسرحي لفرقة يوسف وهبي بالشمال الإفريقي ينظر إلى: يوسف وهبي، عشت ألف عام مذكرات عميد المسرح المصري، المرجع السابق، ص، 300-344.

الثقافي بين مصر والجزائر، بل كانت مؤشرا على تمسك الجزائريين بانتمائهم الطبيعي والأصلي للأمة العربية والإسلامية رغم السياسة الفرنسية التي تعمل على عزل الجزائريين عن محيطهم العربي والإسلامي.

6-2- الجولة الفنية للفنان فريد الأطرش في الجزائر سنة 1951م:

اعتبر فريد الأطرش¹ من أشهر الفنانين والملحنين في الوطن العربي، إذ غنى ولحن أكثر من 234 أغنية، وشارك في 31 فيلما، وبلغت سمعته كل أنحاء العالم العربي حتى في أوروبا خاصة فرنسا، وقد اعتزم زيارة المغرب العربي في جولة فنية 1951م، وقد مر بتونس ثم المغرب وكانت الجزائر آخر محطاته إذ حل بها في 19 فيفري 1951م، وقد أقام في نزل «سان جورج» وتم دعوة مجموعة من الصحفيين لتغطية هذه الزيارة، و أبدى فريد ارتياحه لحفاوة الاستقبال وأجاب عن كل تساؤلات الصحفيين، كما اعترف بضعف التواصل بين الشرق والغرب فقال: «لا يعلم الشرق عن هذه النهضة المباركة في الشمال الإفريقي مثلما تعلمونه انتم عن ناهضات الشرق عامة...»².

وعند سؤاله من طرف البصائر عن دور هذه الجولات والحفلات المصرية في تنوير المشاركة عن أوضاع المغاربة أجاب قائلاً: «نعم، إن يوسف وهبي الذي زار الشمال الإفريقي على رأس فرقته في السنة الماضية قد قام ببعض الواجب في هذا الميدان بعد عودته إلى مصر...»³. وقد رافقت هذه الزيارة إعلانات كثيرة خاصة من الصحف الناطقة

¹ فريد الأطرش: من مواليد سنة 1917م، بالجنوب السوري، من عائلة عريقة هي عائلة الأطرش، أمه علياء المنذر مطربة مشهورة في لبنان، وأخته أسمهان والتي لا تقل عنه شهرة، انتقل إلى مصر رفقة والدته، للعيش في ظروف أحسن، برع في العزف على العود، كان ملحنًا ومطربًا من الطراز الأول آنذاك، شارك في أكثر من 30 فيلم، ولقيت نجاحا في الغالب، زار عدة بلدان في أوروبا والمنطقة العربية، توفي سنة 1974م. للمزيد ينظر إلى:

- فريد الأطرش، مذكرات فريد الأطرش، مكتبة الجماهير، مصر، دت، ص 81.

- محمد عبد الوهاب وآخرون، فريد الأطرش بين الفن والحياة، ط 04، دار المعارف، مصر، 1982م.

² البصائر، «فريد الأطرش في الجزائر»، ع 143، س 04، سل 02، 19 فيفري 1951م، الجزائر، ص 06.

³ نفسه.

باللغة الفرنسية والتي روجت لجولة الفنان فريد الأطرش خاصة صحيفة الجزائر الجمهورية (Alger républicain)، حيث أشادت بشهرة فريد الأطرش وقدرته وإبداعه في الغناء والتمثيل¹. وأقام هذا الفنان حفلات في شرق البلاد بقسنطينة و عنابة، وفي غرب البلاد بوهران، أما الحفلة الكبرى فكانت في العاصمة².

ويذهب بعض معاصري هذا الفنان في الجزائر أن أكثرية من الشعب يحبون فريد الأطرش فهذا مراسل مجلة «الاثنين والدنيا» المصرية الفنية يحل بالجزائر ويسأل الجمهور العام أي الجزائريين عن أي الفنانين المصريين أقرب إلى قلبك؟، فيقول في إجابة واحدة انه فريد الأطرش³.

وأثير حديث كثير عن مسألة إسقاطه الجزائر من أغنيته المشهورة، *بساط الريح* والتي طرحت مع فيلمه (آخر كذبة) سنة 1950م خاصة أن الزيارة كانت في نفس سنة طرح الفيلم 1951م، والحقيقة انه لم يذكر في أغنيته هذه عدداً آخر من الدول العربية غير الجزائر كاليمن وليبيا والسودان ودول الخليج واكتفى بذكر سوريا ولبنان ومصر وتونس والمغرب والعراق⁴.

ويقول بعض الفنانين المعاصرين له بمصر ومنهم «ليلي الجزائرية» والتي التقته في باريس⁵ إذ كانت لها معه ادوار سينمائية كثيرة، أن الأمر يعود إلى الشخص الذي تعاهد حفلاته بشمال إفريقيا وهو يهودي الديانة، ولم تمر على حرب النكبة 1948م، انذاك إلا

¹ Alger républicain, N 2355, le 13 -02- 1951, p 03.

² عبد السلام عكاش، المرجع السابق، ص 775.

³ عبد القادر حجي «مقتطفات من مقال لمسات للدكتور عدنان الظاهر حول موسيقار الأزمان فريد الأطرش»، مجلة سماعي لإحياء التراث والموسيقى العربية الأصيلة، 24 ابريل 2010 الرابط على النت: [/https://www.sama3y.net/forum](https://www.sama3y.net/forum)

⁴ ليلي الجزائرية، «بعد 55 عاما ليلي الجزائرية تحكي قصتها مع فريد الأطرش»، منتدى الموسيقار فريد الأطرش، 28 نوفمبر 2012م، الرابط على النت: <https://freed.ahlamontada.net/t16930>

⁵ فريد الأطرش، مذكرات فريد الأطرش، مكتبة الجماهير، مصر، د ت، ص 81.

سنوات وتواصل قائلة هذا ما أثر على نسبة الحضور العامة للحفل والذي قاطعه بعض الجمهور ظنا منه انه متعاون مع اليهود¹.

ونستنتج هنا أن ليلي الجزائرية لم تتكلم عن مقاطعة الحفل بسبب أغنية بساط الريح، ولم تشير إلى قصة الرمي بالطماطم، والتي أكدها البعض ونفاها البعض الآخر، لكن لا أحد في مصر أشار إليه حتى فريد الأطرش نفسه²، هذا وقد تحدثت الشهادات عن حب فريد الأطرش للجزائر، فهذه وردة الجزائرية ومحمد الطاهر فرقاني يؤكدان احترامه وحبه للجزائر وشعبها وأمانيه بزيارتها بعد الاستقلال على غرار عبد الحليم حافظ³، لكن لم توجه له الدعوة حتى وفاته سنة 1974م.

ونشرت البصائر في عددها 156، أبيات شعرية قد أهداها الشاعر عبد الكريم العقون بعنوان «مرحبا بالبلبل الغريد» إلى الفنان شرق فريد الأطرش، ويقال أن الشاعر سلمها له قائلا: «من الشاعر العقون إلى الفنان الأطرش»، مما استاء له فريد معتبرا إياها نوعا من السخرية، ليتدخل الحاضرون شارحين له هذا الموقف الطريف بأن الشاعر اسمه فعلا عبد الكريم العقون أي الأبك، فزال غضبه وتقبلها واعتبرها وساما على صدره من الجزائر⁴.

والقصيدة قوية مفعمة بصدق المشاعر حيث يقول فيها عبد الكريم العقون:

نبا حيا النفوس الظامئات	وسرى في الجسم مثل الومضات
وهتفت أفئدة خفاقة	لهزار إن أشدا يحيى الرفات
اقبل البشر علينا فعدت	في انتشاء كلها هذه الحياة

¹ ليلي الجزائرية، المرجع نفسه.

² عبد العزيز بويكير، «من العقون إلى الأطرش»، الشروق اونلاين، echoroukonline، 06 جانفي 2012م، الجزائر،

الرابط على النت: <https://www.echoroukonline.com>

³ نفسه.

⁴ نفسه.

والقصيدة طويلة من تسعة وعشرين بيتا، كلها شاعرية وإحساس وعذوبة¹.

وفي الأخير وجب الإشارة أن الجزائريين لم يهضموا سقوط الجزائر من أغنية بساط الريح للفنان فريد الأطرش ومن بينهم الفنان الشهيد علي معاشي (1927-1958م)، الذي ألف أغنية من 15 دقيقة سنة 1956م، مستعملا نفس التوليفة الموسيقية جامعا فيها كل الطبوع الموسيقية الجزائرية بعنوان «أنغام الجزائر» والتي رد فيها على أغنية فريد الأطرش ولو بعد سنوات².

من الواضح إذا إن جولة فريد الأطرش الفنية إلى الجزائر قد أكدت مثل ما أكدت زيارة يوسف وهبي عمق الصلات الثقافية والفنية بين الجزائر ومصر، كما أظهرت اطلاعا كبيرا من الجمهور الجزائري على مستجدات الساحة الفنية المصرية، وذوقا فنيا رفيعا بشهادة يوسف وهبي وفريد الأطرش.

7- انتشار ومشاهدة الأفلام السينمائية المصرية في القطر الجزائري:

كان للبلاد المصرية السبق في التعرف على السينما وعروضها المختلفة ، وذلك بالموازاة مع انتشارها في بقية العالم، إذ كان أول عرض بمصر بتاريخ 27 جانفي 1896م، بالقاهرة ، ثم العرض الثاني عام 1867م بمدينة بورسعيد³ ، وظهرت أول شركة لصناعة الأفلام بمدينة الإسكندرية سنة 1917م، وكانت الانطلاقة بالأفلام الصامتة إلى غاية 1932م، عندما عرض أول فيلم ناطق عنوانه « أولاد الذوات» قام ببطولته يوسف وهبي وأمينة رزق ، ليشغل المصريون بعدها على الأفلام الغنائية بمشاركة محمد عبد الوهاب في فيلم «الوردة البيضاء» وأم كلثوم في فيلم «وداد» والذي يعتبر أول فيلم مصري يعرض خارج مصر⁴

¹ عبد الكريم العقون، «مرحبا بالبلبل الغريد»، البصائر، ع 165، س 04، سل 02، 30 جويلية 1951م، الجزائر، ص 7.

² فاروق كداش، «على معاشي. وحد الطبوع الجزائرية في 15 دقيقة»، الشروق اونلاين، echoroukonline، 29 أوت

2022م، الجزائر، الرابط على النت: <https://www.echoroukonline.com>

³ صلاح محمد، تاريخ سينما المصرية، ط 01، ج 01، دار الفرسان، القاهرة، 2019 م، ص 05.

⁴ نفسه، ص 07-08.

والذي وصل إلى الجزائر وتابعه الجزائريون وكانت لهم معه وقفات وأحاديث سنعود إليها فيما بعد ،وقد ضم في طياته 10 أغاني ومدته كانت 130 دقيقة¹.

استمرت السينما المصرية في التطور والزيادة في عدد الأفلام المنتجة سنويا ،وأیضا في عدد دور السينما وشركات الإنتاج والاستوديوهات، وانتشرت أفلامها خارج مصر لتصل إلى كل أنحاء الوطن العربي مشرقه ومغربيه ، كما كانت الأفلام المصرية رائجة حتى في فرنسا وذلك لكثرة متابعيها من العرب هناك كاللبنانيين وعرب شمال إفريقيا ،واعتمدت الأفلام المصرية على قصص من التراث العربي ،مما زاد التعلق بها وبمشاهدة أحداثها، فعلى سبيل المثال فيلم « ليلي بنت الصحراء» والذي عرض سنة 1937م مأخوذ من التراث العربي للشاعرة العربية المشهورة ليلي، والتي عاشت في القرن الخامس،حيث أدت بطولة هذا الفيلم الفنانة بهيجة حافظ² . ومع لمعان أسماء في الغناء والتمثل من أمثال فريد الأطرش وعبد الحليم حافظ أصبحت المنافسة على أشدها بين الشركات والمخرجين لتقديم الجديد ورفع عدد المشاهدين.

وفي الجزائر أنعش الاستعمار السينما انطلاقا من الجزائر، حيث أنشا دور العرض وتحولت الجزائر إلى نقطة جذب للفوتوغرافيين والمصورين، وكل هذا كان بالأساس موجها لخدمة الأغراض الاستعمارية وخدمة الجالية الأوروبية في الجزائر، ومع ذلك فقد اكتسب بعض الجزائريين ثقافة سينمائية نوعا ما³.

ولم توجد أثناء الفترة الاستعمارية سينما جزائرية بآتم معنى الكلمة، ولم يكن إسهام الجزائر فيها إلا بشكل قليل جدا فرغم وجود 300 دار سينما غداة الاستقلال إلا أنها انتشرت حيث الأوروبيين فقط، مثل العاصمة، ووهران، وعنابة وقسنطينة، فقد كانت هذه الدور في

¹ محمود قاسم، تاريخ السينما المصرية قراءه في الوثائق النادرة، وكالة الصحافة العربية، مصر 2018م، ص109.

² نفسه، ص 119-120.

³ Ahmed Beogaoui, cinéma et guerre de libération Algérie des batailles d'images, chihab édition, paris, 2014, p13.

خدمة الكولون فقط، فمن بين 1400 فيلم عرضت فيها تم عرض 70 فيلم مصري فقط، مع تعرضها لضرائب كبيرة مقارنة بالأفلام الأجنبية الأخرى¹.

وفي نفس السياق اهتمت الصحافة بالعروض السينمائية والمسرحية خاصة الناطقة بالفرنسية منها، وذلك من خلال نشر أخبار السينما ونشر الإعلانات الدورية، فعلى سبيل المثال جريدة (Alger républicain)، كانت تخصص في العادة الصفحة الرابعة للإعلانات والإشهارات سيما المتعلقة بعروض الأفلام الفرنسية أو الأمريكية وأحيانا حتى المصرية، ففي عددها 2355، الصادر في 13 فيفري 1951م نجد إعلانا بعرض فيلم فريد الأطرش الأخير رفقه الممثلة سامية جمال والذي عنوانه (احبك أنت) وقد حمل الإعلان بعض التفاصيل عن مكان العرض وتاريخه وتوقيته².

وهذا ما يؤكد أن جزءا من الشعب الجزائري قد كان متابعا للفن المصري، وإلا ما جدوى الإعلان لفيلم عربي في صحيفة مهمة كهذه، وأحيانا نجد أن في الصفحة الواحدة أكثر من إعلان واحد عن أفلام مختلفة وفي دور عروض مختلفة، فمثلا نجد إعلانا عن عرض فيلم (ست الحسن) والذي قام ببطولته كما جاء في الإعلان كل من سامية جمال، وليلى فوزي، يليه إعلان آخر عن فيلم يوسف وهبي (كرسي الاعتراف) والذي كان باللغة العربية الفصحى حيث أبدع فيه يوسف وهبي بدور الكاردينال (جيوفاني) حيث عرض في قاعة السينما (دنيا زد) إلى جانب هذا الإعلان إعلان آخر لفيلم عبد الحليم حافظ الأخير* صاحب السعادة* والذي سيعرض حسب الإعلان في ملهى (ميوزيك سال) بالعاصمة³.

إن هذه الإعلانات كلها تدل على انتشار غير منقطع للأفلام المصرية والجديدة انذاك، أي إن دور العرض كانت التعامل مع جمهور جزائري يفهم اللغة العربية ويحضر دوريا هذه

¹ Op.cit., pp 15-20.

² Alger républicain, N 2355, le 13 -02- 1951, p 04.

³ Alger républicain, N 2346, le 02 -02- 1951, p 04

العروض السينمائية، وهذا ما يفسر العدد المتضاعف والمتوالي من الإعلانات الترويجية، وهذا من عينه بسيطة من الجرائد.

أما فيلم فريد الأطرش (آخر كذبة)¹، فقد حمل في طياته أغنية أثارت استياء في الجزائر وهي (بساط الريح) ما أكد متابعة الجزائريين للأفلام المصرية المعروضة في الجزائر، فهذا علي معاشي يتابع الفيلم ويسمع الأغنية ليستنتج سقوط الجزائر من الأغنية فيقرر إعداد أغنية على منوالها وهي (أنغام الجزائر)²، ردا على الفنان فريد الأطرش. كل هذا أكد اهتمام الجزائريين بالسينما العربية خاصة المصرية لما كانت تحققه من نجاحات لقيت صدى حقيقي لها في الجزائر.

وقد يتساءل البعض عن مدى تفاعل الحركة الإصلاحية في الجزائر مع الفن المصري من الموسيقى والسينما، والذي كما وجدنا قد أصبح محل متابعة من بعض الجزائريين ففي هذا سدد نذكر بعض الردود والتفاعلات من رجال الإصلاح مع السينما والفن المصري انذاك على قتلها ، فهذا محمد السعيد الزاهري يكتب في مجلة « الرسالة » المصرية حول إشاعة قيام أم كلثوم بزيارة لتونس والجزائر ومراكش ، فأوضح في مقال أن أم كلثوم قد ملكت قلوب كل العرب في الشرق كما في الغرب قائلا : « هذه الأنسة قد غزت بصوتها الملائكي الطروب هؤلاء الناس، وان منزلتها في بلاد المغرب العربي لا تقل عنها في مصر، وان المغاربة يتذوقون فنها وغنائها كما يتذوقها المصريون...»³ ، وجاء مقال الزاهري موضحا ارتباط وتفاعل الجزائريين مع كل هو فن مصري شارحا كل الصلات التاريخية بين القطر المغربي ومصر ، كما تجنب إبداء رأيه في فن أم كلثوم وموسيقاها أو فنها أو أفلامها أو ما تقدمه من سينما ومسرح في مصر.

¹Alger républicain, N 2400, le 06 -04- 1951, p 0 5

² فاروق كداش، المرجع السابق ، ص 01.

³ محمد سعيد الزاهري «مكانة مصر في المغرب العربي»، المصدر السابق، ص 178.

أما الشاعر محمد العيد ال خليفة فتفاعل مع السينما الناطقة بالعربية وذلك بعد أن شاهد الفيلم المصري (أنشودة الفؤاد) في الجزائر، فكتب قصيدة في هذا بعنوان «لوح الخيال» ونشرت على صفحات الشهاب كاملة فيقول فيها:

أنت دنيا ما أنت لوح خيال ما على العلم غاية بمحال

أنت دنيا عريضة من بلاد وعباد وأبحر وجبال

والتقى حاضر الزمان بماضي ه كأن لم يكن من زوال

تلك مصر مثنوى القراعين في الما ضي ومأوى بينهم في الحال

ضل «أنشودة الفؤاد» فؤاد لم يصلها بعطفه المتوال¹.

وتأكدت اهتمامات محمد العيد بالسينما المصرية عندما شاهد أول أفلام أم كلثوم وهو (وداد) بعد عرضه في الجزائر أيضا، فتفاعل مع الفيلم بقصيدة سماها «وداد» ونشرت القصيدة لاحقا على صفحات البصائر سنة 1937م²، تضمنت القصيدة شرحا لأطوار الفيلم وتبسيطا لقصته، جعلنا نستنتج أن الشاعر قد شاهد الفيلم أكثر من مرة وهذه بعض الأبيات من القصيدة:

أن رمت تجزى عن يد بيد جزاء لن يضيع

فأشكرك كما شكرت (ودا د) فضل مالكاها الوديع

قالت له: بعني وهب ثمني وإخلاصي شفيح

لا أستطيع أراك كـ لا مفلس لا أستطيع

¹ محمد العيد ال خليفة، «لوح الخيال والفيلم العربي الناطق»، الشهاب، ج 07، مج 08، س 08، جويلية 1932م، الجزائر، ص 361.

² محمد العيد ال خليفة، ديوان محمد العيد ال خليفة، المرجع السابق، ص 33.

بيعت وداد بالمزاد وقلبها دام وجيع¹

من الواضح أن محمد العيد ال خليفة قد اهتم بالفنون والأدب، وهذا ما تجلى في أشعاره المختلفة، وما تفاعله المميز مع فيلم أم كلثوم إلا دليل على ذوقه الرفيع، بأن حول قصة الفيلم إلى قصيدة جميلة، أو قد تكون رسالة إلى فئة معينة، تلفت انتباههم إلى السينما العربية والمصرية خاصة.

وعموماً فالسينما والأفلام المصرية قد نافست كبار الدور السينمائية العالمية في الإنتاج وحتى في التقنيات، فكان لها الدور في صقل الثقافة السينمائية الجزائرية والتي ستتجسد أكثر فيما بعد الحرب التحريرية وسينما الاستقلال التي بلغت العالمية سنوات الستينيات وحتى سنوات السبعينات.

¹ محمد العيد ال خليفة، ديوان محمد العيد ال خليفة، المرجع السابق، ص 33.

الغاية

حاولنا من خلال هذا البحث رصد أهم مظاهر التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر، من بداية القرن العشرين إلى غاية اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية، وذلك بالتحليل والدراسة لنماذج من هذه المظاهر وخلصنا إلى النتائج والملاحظات التالية:

- 1- لعل ما عزز مكانة مصر العلمية والحضارية في الوطن العربي والعالم الإسلامي وجعلها مقصدا لتحصيل العلوم والمعارف، ومنازة تهدي الشعوب العربية والإسلامية، والتي رأت في مصر سبيلا لتحصيل العلم والمعارف الدينية والدينية هو بفضل نجاح الحكومة المصرية في مجال التعليم والتربية، مما اثبت تفوقها عربيا، خاصة مع انتشار الترجمة فيها، وبروز الطباعة الحكومية، وتواصل إرسال البعثات العلمية نحو أوروبا وهذا ما انعكس إيجابا على الإنسان المصري ومحيطه وأسرته ومجتمعه،
- 2- صارت مصر كعبة للأدباء والشعراء من كل حذب وصب وشهد الأدب العربي، والشعر كذلك تطورا ملموسا بمصر، بظهور ألوان نثرية جديدة كفن المقالة، وازدهرت الخطابة واتسعت مجالات استعمالها، وانتشرت النوادي الأدبية في مصر، وظهرت مدارس شعرية جديدة،
- 3- ولدت بمصر ساحة للسجلات الفكرية، ستخلق نموا فكريا سينعكس على النهضة المصرية والعربية بصفة عامة لاحقا. فتحوّلت مصر إلى أرض خصبة لانتشار مختلف التيارات الفكرية، وقد أسهم موقعها الجغرافي في تلاقي الأفكار الشرقية بالغربية.
- 4- اتجهت مصر إلى نهضة فكرية وثقافية، وحتى سياسية بعد القرن العشرين، لم يصل إليها أي قطر عربي آنذاك، كما تعززت فيها مكانة الأزهر الشريف كمنارة علمية ودينية في ظل ظلام دامس فرضه الوجود الأجنبي في البلاد الإسلامية، وقد اتجهت مصر لقيادة العالم الإسلامي بعد تراجع وضعف الدولة العثمانية.

5- أكدت كل الشواهد التاريخية المكانة الكبيرة التي حظيت بها مصر في قلوب المغاربة بصفة عامة والجزائريين بصفة خاصة، وما التقدير الذي حظي به العلماء والأدباء والفنانون المصريون عند زيارتهم إلى الجزائر لا خير دليل على ذلك، وما عدد المهاجرين إليها إلا تأكيدا على عمق العلاقة والصلة بين مصر والجزائر والتي نمت عبر عصور مستغلة كل العوامل والجسور المختلفة، مما جعل مصر أما للعالم في نظر كل جزائري.

6- اعتبر الحج جسراً أو سبيل للتواصل مع البلاد المصرية في مزاجية بين التدين وممارسة الشعائر، والنشاط الفكر والعلمي، ومجاورة جامع الأزهر، وتحصيل الإجازات العلمية وسماع العلماء والمشايخ، ولاستزادة من الفكر والثقافة العربية والإسلامية، وهذا ما تقطنت له السلطات الفرنسية التي دخلت في سياسية تهدف إلى مراقبة الحج انطلاقاً من الجزائر ووصولاً إلى مصر، ولو تطلب ذلك إرسال عيون تراقب الحجيج إلى البقاع المقدسة.

7- استغل الجزائريون هجرتهم إلى المشرق لتحصيل العلوم والمعارف ومجاورة المعاهد والجامعات والتواصل مع الشعوب الأخرى لنقل تجاربهم الفكرية الثقافية إلى الجزائر، وهذا ما جسده على سبيل المثال الطلبة الدارسون في الأزهر الشريف، الذين عادوا محملين بعلوم عقلية ونقلية، عملوا لاحقاً على نشرها في الجزائر عن طريق التعليم.

8- عملت الحركة الإصلاحية على خلق جسور التواصل الفكري والثقافي بين الجزائر ومصر، مستغلة بذلك وسائل عدة كالصحف والمجلات والرحلات والزيارات، وقد يكون لطبيعة تكوين أعضائها الدور الأكبر في نجاح التضامن والتواصل بين القطرين.

9- لعبت الصحافة المصرية دوراً مهماً في نشر الحراك الفكري والثقافي والأدبي الذي كانت تعيشه مصر مع مطلع القرن العشرين، وذلك في الداخل المصري وحتى خارج مصر، ولم تنقطع الصحافة المصرية عن الجزائر، وأضحت هذه الصحافة ذات توجهات سياسية واجتماعية عملت على إثراء النقاش وتبادل الأفكار ونشر الوعي داخل الأمة،

وهذا ما جعلها محل مضايقة من الاستعمار لاحقا، وقد ساهمت في التواصل مع الشعب الجزائري لاسيما نخبته الأصيلة، وتشير بعض التقارير الفرنسية أنه ومع بداية القرن العشرين وصل إلى الجزائر حوالي 44 عنواناً، بين كتب وصحف وكانت تدخل أما عن طريق تونس المغرب الأقصى، او طريق البحر وقد وصف الجزائريون ما يرد إليهم من الشرق بأنه المدد.

10- اهتمام الجزائريين بكل صادرات الفكرية والأدبية المصرية نابع من تعلق الجزائريين بكل ما هو شرقي وإسلامي، وهذا ما تجسد لاحقا في تتبع الصحافة العربية للمنتوج الفكري والعقلي المصري والعربي بتخصيص أركان قارة للإشادة أو النقد أو الإثراء.

11- شكلت زيارة كبار الشخصيات الفكرية والدينية المصرية إلى الجزائر مظهرا لمد جسور التواصل بين القطرين، وأكدت مكانة العلماء والمفكرين المصريين لدى الجزائريين لاسيما علماء الأزهر الشريف.

12- حاولت جولات السياسيين المصريين كمحمد فريد بك المحامي، كسر الصمت الاستعماري المطبق على الجزائريين وتقنيد أطروحة فرنسا عن أوضاع الجزائريين لديها، ونقلت هذه الجولات أوضاع الجزائريين الحقيقية للعالم العربي والإسلامي بعيد عن التسويق الفرنسي.

13- اندمج الجزائريون المهاجرون إلى مصر في الحياة الاجتماعية والثقافية والفكرية، ومارسوا التعليم والتدريس في أكبر معاهد التعليم آنذاك الأزهر الشريف، بل نبغ بعضهم ليصل مرتبة شيخ الأزهر.

14- واكب الجزائريون في مصر انتشار وازدهار الصحافة فيها، وذلك بالكتابة الدورية في أعرق الصحف المصرية كاللواء والمؤيد والشورى والفتح وغيرها.

15- تكرر وعي الجزائريين ونشاطهم في مصر من خلال مشاركتهم في تأسيس الجمعيات والنوادي وحتى بعض الصحف كجريدة «المنهاج» للعلامة إبراهيم اطفيش.

16- كان تعامل النخبة في الجزائر مع بعض القضايا الفكرية الكبرى في مصر والعالم الإسلامي مختلفا، لاسيما قضية المرأة وتحريها، حيث تعاملوا مع القضية بمراعاة أوضاع المرأة الجزائرية، والتي تختلف عن أوضاع المرأة في مصر، وقد تجلى ذلك على أعمدة الصحافة الإصلاحية أكثر، ووصل الأمر أحيانا إلى حد النقد والرد عن المفكرين المصريين الذي دعوا إلى تحرير المرأة وتقليد المرأة الأوروبية في هذا التحرر من سفور وتبرج بعيد عن قيم ومكانة المرأة في الإسلام.

17- لعب المؤثر الشرقي والمصري خاصة، دورا مهما في نمو وتطور الأدب والشعر الجزائري الحديث، والذي ستعالج مضامينه الواقع الجزائري الذي ميزه التواجد الاستعماري، كما كان للقضايا المصرية وجود في العديد من دواوين الشعراء الجزائريين على رأسهم محمد العيد ال خليفة.

18- مثلت المراسلات بين المصريين والجزائريين شكلا من حفظ العلاقات ومد أواصر المحبة والإخاء بين الطرفين، كما كانت عاملا ومظهرا أبان على تفاعل المصريين والجزائريين مع بعضهم البعض مؤكدة الارتباط الديني والقومي والثقافي بين هذين القطرين، وقد أكدت هذه المراسلات احتراما ومشاركة للأفراح والأحزان وذلك من خلال التهاني المتبادلة والإشادة بالإنجازات من كلا الطرفين كما أكدت ارتباطا دينيا بمؤسسة الأزهر من خلال استصدار الفتاوى في مسائل عدة.

19- لعبت الصحافة دور مهم في ربط المشرق بالمغرب وإيجاد قنوات للتواصل الفكري والثقافي بينهما، لذلك نشط الكتاب والصحفيون والجزائريون في الكتابة على أعمدة الصحافة المصرية، كما عمل الصحفيون المصريون على نشر بعض المقالات المتنوعة على أعمدة الصحافة الجزائرية، وفي نفس السياق عملت صحف جزائرية اجتهدا على نقل بعض المقالات الصحفية لصحفيين مصريين من المجلات والجرائد المصرية وإعادة

نقلها ونشرها ليستفيد منها القراء الجزائريون وهذا ما أشرنا إليه في البحث من خلال نماذج مختارة.

20- احتضنت مصر البعثات الطلابية الجزائرية رغم حدثت استقلالها وتآمر الدول الاستعمارية عليها وقد نجحت في التكفل بهم وفتح قنوات التواصل بينهم وبين باقي الأقطار العربية والإسلامية، للتعريف بقضيتهم وجلب مزيد من الدعم لها.

21- كالت جهود جمعية العلماء المسلمين بقيادة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي في مصر بالنجاح حيث فتحت أبواب المعاهد والجامعات أمام الطلبة الجزائريين في مختلف الميادين، حيث نجح ما يقارب 90% من طلبة بعثة الجمعية في الدراسات الثانوية والجامعية، وعندما اندلعت الثورة التحريرية المباركة شارك أغلبهم في الثورة بفكرهم وثقافتهم وبمختلف أجهزة الثورة التحريرية.

22- كان للمسرح المصري دور في تشجيع المسرح الجزائري لاسيما بعد زيارة جورج الأبيض ثم يوسف وهبي في فترة أخرى، حيث شكلت هذه الزيارات مظهرا للتواصل الثقافي بين البلدين ولبنة أولى لمسرح جزائري ووطني سيحمل القضية الوطنية على عاتقه فيما بعد 1954م.

23- أبانت مراسيم استقبال الفرق الفنية والمصرية في الجزائر عن تعلق الجزائريين بكل ما هو عربي وإسلامي، وقد حاولت النخبة المثقفة استغلال تواجد الفرق المصرية وجولاتها في الجزائر، لإيصال رسائل إلى الشرق والأشقاء العرب والى فرنسا تحمل في طياتها الأوضاع الحقيقية للجزائريين لاسيما دحض الدعاية الفرنسية حول ولاء الجزائريين للاستعمار، وان الجزائر في استقرار وفي نعم لا تحصى.

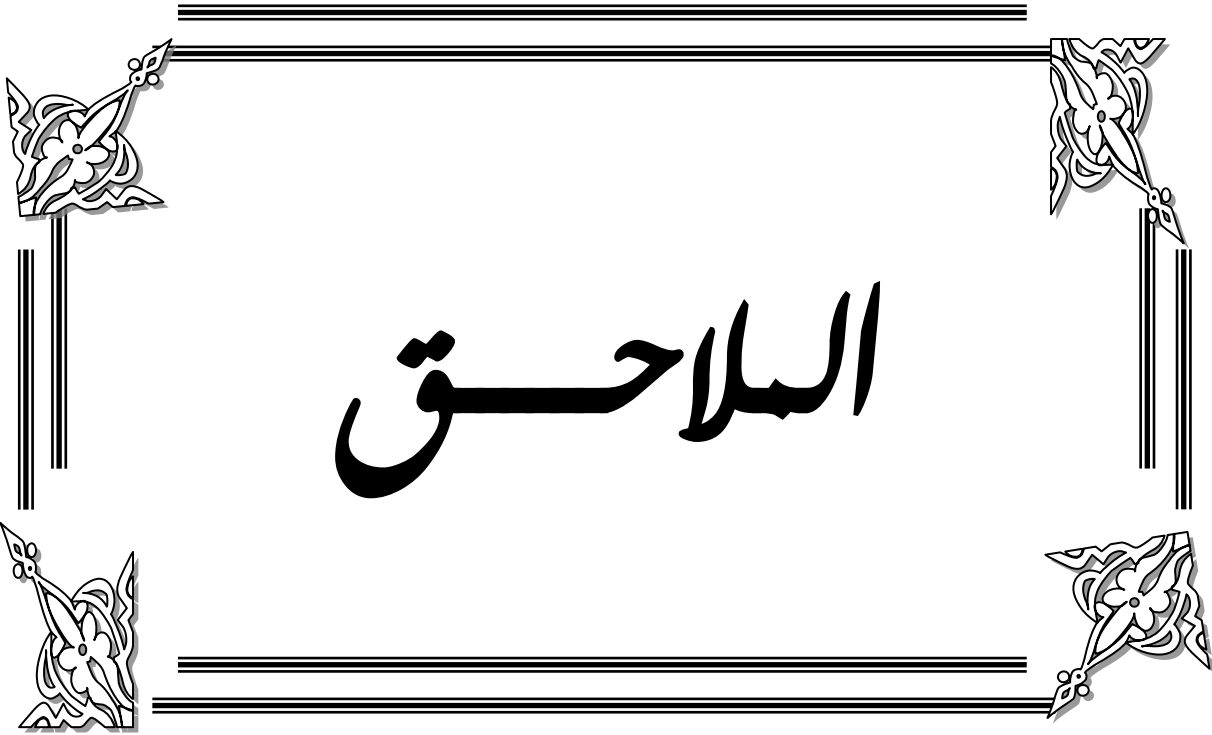
24- أكد اهتمام الجزائريين بالأفلام السينمائية المصرية مدى اطلاعهم عن الفن المصري ونجاحاته آنذاك، وقد برز التفاعل حتى من أقطاب الحركة الإصلاحية متمثلة في

الشاعر محمد ال خليفة الذي كتب شعرا في فيلم سينمائي شاهده لام كلثوم بعنوان «وداد».

وهكذا فان التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر قد لعب دورا في خلق أرضية للارتباط السياسي الذي جعل من مصر قاعدة خلفية للنضال الجزائري قبل وبعد اندلاع الثورة التحريرية ترجم في الدعم اللامحدود من مصر حكومة وشعبا لحق الجزائريين في التحرر.

وفي الأخير يبقى حقل البحث مفتوحا فيما تعلق بالتواصل بين الجزائر والمشرق العربي عامة ومصر بصفة خاصة في الفترة المعاصرة ما بعد الاستقلال.

الملاحق



الملحق 01: نتائج البعثة الطلابية لجمعية العلماء بالقاهرة، سنة 1953م¹.

اسم الطالب	البلدة التي ينتمي إليها	بيان نتائجه
1. التركي رابح عمامرة	سطيف	كلية دار العلوم بجامعة القاهرة
2. يحي خليفة	الاعواط	كلية دار العلوم بجامعة القاهرة
3. سعدي عثمان	تبسة	كلية الآداب بجامعة القاهرة
4. المبروك بين سعد	بسكرة	كلية الآداب بجامعة القاهرة
5. المداني ابو رزق	الميلية	كلية اللغة العربية بالأزهر الشريف
6. محمد كسوري	بوقاعة	أصول الدين بالأزهر الشريف
7. جمال الدين بغدادي	تلمسان	نجح في الجزء الثاني من البكالوريا
8. البشير عمر كمييس	شاطودان	نجح في الجزء الأول من البكالوريا
9. المنور مروش	برج غدير	نجح في الجزء الأول من البكالوريا
10. محمد الدين هلالي	عنابة	انتقل من الثالثة ثانوي إلى الرابعة
11. محمد الطاهر زعرودي	الاوراس	انتقل من الأولى ثانوي إلى الثانية
12. عبد الحميد مسعود بوذن	قسنطينة	انتقل من الأولى ثانوي إلى الثانية
13. احمد الدخيلي	مغنية	يتابع دروسا في الأزهر الشريف
14. حسن حفوف	الميلية	تقدم إلى امتحان الشهادة الابتدائية
15. سعد الدين نويوات	بربوعيريج	لم يشارك لأسباب إدارية
16. محمد شيوخ	باتنة	لم يشارك لأسباب إدارية

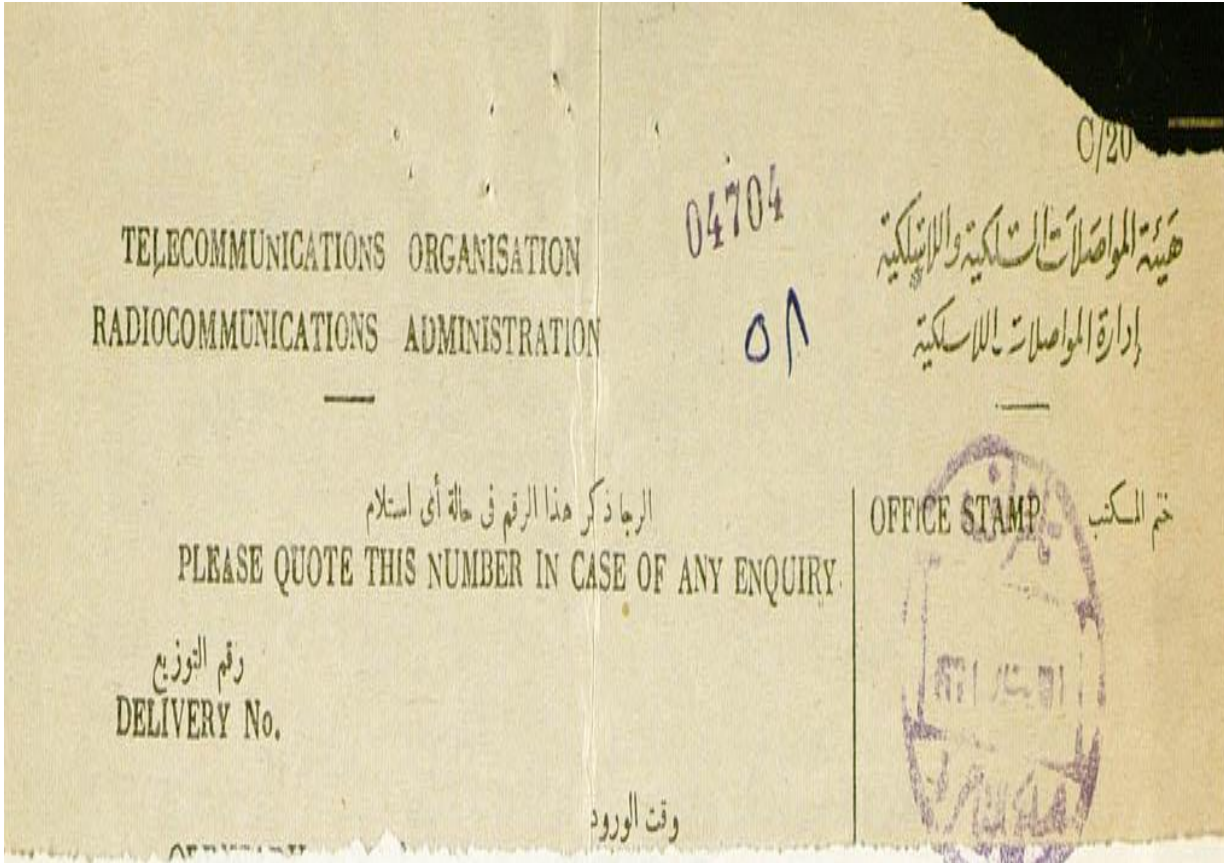
¹ البصائر ع 240، سل 02، س 06، 11 سبتمبر 1953م، ص 05.

الملحق 02: اعلان مكتبة النجاح عن توفر الصحف والمجلات المصرية في احدى الصحف الجزائرية اثناء الفترة الاستعمارية¹.

مكتبة النجاح			
بقسنطينة			
المجلات المصرية			
من اراد الاشتراك في احدى هذه المجلات فليقدم حوالة			
المدة التي يريد الاشتراك فيها مع عنوانه الواضح			
اسم المجلة	اشترك سنة	نصف سنة	ثلاثة اشهر
الاسلام	٦٠	٣١	٦١
هدي الاسلام	٦٠	٣١	١٦
الرسالة	١٠٠	٥٠	٢٦
الصباح	١٢٥	٦٥	٣٢
كل شيء والدنيا	١٠٠	٥٠	٢٦
اللطائف المصورة	١٢٥	٦٥	٣٢
العروسة	١٠٠	٥٠	٢٦
المصور	١٢٥	٦٥	٣٢

¹ موقع مكتبة النجاح بقسنطينة على منصة فيسبوك، <https://www.facebook.com/maqbtbt.najah>

الملحق 03: وصل استلام لبريد وارد من مصر نحو الجزائر¹



¹ موقع مكتبة النجاح على منصة التواصل فيسبوك، [/https://www.facebook.com/maqbt.najah](https://www.facebook.com/maqbt.najah)

الملحق 04 : قائمة الطلبة الجزائريين الدارسين في الأزهر الشريف حسب التقارير الفرنسية الواردة من مصر¹

قائمة الطلبة الجزائريين في الأزهر عام 1916

- 1- محمد البشير.
- 2- محمد أرزقي الشرفاوي، من قبيلة بني غبري، بلدية عزازقة المختلطة، عمالة الجزائر.
- 3- مولود بن صديق، قبيلة بني حافظ، بلدية قرقور المختلطة، عمالة قسنطينة.
- 4- محمد العربي السوفي، قبيلة سوف بير، عمالة قسنطينة.
- 5- محمد جلول، قبيلة (بوله) سيدي الموهوب، بلدية عمي موسى المختلطة، عمالة وهران.
- 6- عمر بن الشريف، قبيلة زويج، بلدية تابلاط المختلطة، عمالة الجزائر.
- 7- علي محمد أحمد، قبيلة ازمايتية، عمالة الجزائر.
- 8- محمد علي الشرفاوي، من مدينة سطيف، عمالة قسنطينة.
- 9- يوسف بن علي رزقي، قبيلة أولاد ابراهيم، بلدية تبسة المختلطة عمالة قسنطينة.
- 10- زايدي بن محمد، من قرية كولبير، بلدية اكرني المختلطة، عمالة قسنطينة.
- 11- موهوب بن جلول، قبيلة أولاد سيدي الموهوب، بلدية عمي موسى المختلطة، عمالة وهران.
- 12- محمد بن محمد زهو، من مدينة البليدة، عمالة الجزائر.

¹ أعمار هلال ، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام ،المرجع السابق ،ص 291- 296 . نقلا عن ارشيف ماوراء البحار
14هـ 42 (1-4) .

- 13- رابح بن عمار، قبيلة واقناي، عمالة الجزائر.
- 14- اسماعيل بن عمار، من قبيلة حجوط، عمالة الجزائر.
- 15- الأخصري العربي، قبيلة لاموسة، بلدية كولير المختلطة، عمالة قسنطينة.
- 16- نميب ساعد، قبيلة سيدي عقبة، عمالة قسنطينة.
- 17- مولاي بن الشريف المكي، قبيلة أولاد سيدي عبد القادر، بلدية فرندة المختلطة، عمالة وهران.
- 18- زروق بن كحو.
- 19- ربيع بن محمد، قبيلة بني جعد، عمالة الجزائر.
- 20- محمد بن جلول شاريداح، قبيلة بني عباس، بلدية ارتو المختلطة عمالة وهران.
- 21- يوسف بن علي الملواطي، قبيلة لوزنة، بلدية تابلاط المختلطة، عمالة الجزائر.
- 22- الحبيب بن عبد القادر، قبيلة المشاي، بلدية تنس المختلطة، عمالة الجزائر.
- 23- البشير البشير العروسي، قبيلة ليانة، بلدية بسكرة، عمالة وهران.
- 24- الصادق بن كحيل، قبيلة أولاد جلال، بلدية تبسة المختلطة، عمالة قسنطينة.
- 25- أحمد بن كمد، قبيلة الهامل، المكب العربي، بوسعادة، عمالة الجزائر.
- 26- الحسن بن أحمد، قبيلة الهامل، المكب العربي، بوسعادة، عمالة الجزائر.
- 27- أحمد بن ابراهيم، قبيلة مجاجة، بلدية الأصنام المختلطة، عمالة الجزائر.
- 28- عبد القادر بن أحمد، من مدينة بوسعادة، عمالة الجزائر.
- 29- إسماعيل بن علي صالح، بلدية جيجل المختلطة، عمالة قسنطينة⁽¹⁾.

**الملحق 05 : تقرير فرنسي حول رواق المغاربة في الازهر الشريف ووضعية الطلبة
الجزئيين فيه¹**

الجمهورية الفرنسية
مديرية السياسة والتجارة
وزارة الشؤون الخارجية
مديرية الشؤون السياسية والتجارية

رقم: 368

السيد دوفرانس، وزير مفوض، مكلف بالوكالة والقنصلية العامة
الفرنسية في القاهرة.

إلى

السيد بريان، رئيس المجلس، وزير الشؤون الخارجية

رواق المغاربة في جامعة الأزهر

القاهرة 15 سبتمبر. 1916.

تعرف مديرية الشؤون السياسية والتجارية، بواسطة مراسلات
وكالة القنصلية العامة في مصر عن وضعية الطلبة (الجزائريين) في جامعة
الأزهر، الذين يكونون (فئة متميزة عن الفئات الأخرى)، بحيث خصص
لهم رواق (المغرب الأقصى) والجزائريين، والتونسيين، والليبيين،
ويشرف على تسيير هذا الرواق في الوقت الحالي أستاذ من ليبيا. أردت
أن أستغل مرور أحد الأعضاء المسلمين من بعثتنا العمكرية، وهو
الكومندان كادي « المتضلع في العلوم الإسلامية »، وضابط ممتاز في
صفوف العساكر الفرنسية، ليحيطني علما، بكل دقة، بالوضعية الحالية

¹ عمار هلال ، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام ، المرجع السابق ، ص 297-299 . نقلا عن ارشيف ماوراء البحار

(1-61) - 102 هـ .9.

التي يوجد فيها طلبتنا (يقصد بالجزائريين) تلبية لرغبتني زار الكومندان كادي الأزهر، وفي التقرير (إليكم نسخة منه) الذي أرسله إلى مسؤوله الإداري الكولونيل بريمون، نجد الملاحظات التي اهتدى إليها، فيما يخص هذه القضية.

أعتقد أنه من الواجب على أن أجلب انتباه سعادتكم، بصفة خاصة، إلى هذه الوثيقة الهامة، التي يبين فيها الكومندان كادي عبارات واضحة الوضعية المتدهورة، بل السيئة، التي يعيشها عدد كبير من طلابنا ثم يؤكد أن الدراسة في الأزهر جد ضعيفة مقارنة بالدراسة التي تعطونها «جامعاتنا في الجزائر». (يقصد بذلك المدارس الرسمية الفرنسية - العربية).

وأخيرا يعبر (الكومندان كادي) عن يقينه، في أن محيط هذه الجامعة الشهيرة ليس من شأنه سوى التأثير على الطلبة المغاربة، وزرع كراهية الفرنسيين في نفوسهم، ويلخص تقريره مصرحا بوضوح، أنه في هذه الحالة علينا أن نقف ضد هجرة طلبتنا إلى الأزهر، بكل الطرق والوسائل خاصة وأن هؤلاء الطلبة لا يفيدهم التعمق في الدراسات الإسلامية بشي، سوى أنهم يجدون في ذلك الفرصة في العدول عن «مشاعرهم الفرنسية»، ونشر الأفكار المناوئة لسياستنا، الشيء الذي يستدعي إيجاد حلول ناجعة وسريعة. والحق أن وكالة القنصلية قد بذلت كل ما كان في وسعها وتدخلت مرارا في هذا الميدان، ولكن حسب الكومندان كادي فالوسيلة الناجعة، هي أن نبدأ أولا بإعادة الطلبة (الجزائريين) الأكثر فقرا إلى ديارهم. وفي هذا الصدد قام الكومندان كادي بوضع قائمة للطلبة (الجزائريين) في الأزهر، وأرجو سعادتكم أن تجد هذه القائمة مرفوقة برسالتني هذه.

إن التعاليق الشفوية التي أدلى بها الكومندان كادي وهو يقدم تقريره إلى الكولونيل بريمون، تستوجب علي مساندة آراء هذا الضابط الأعلى، المثقف ليس فقط ثقافة عالية بالفرنسية ولكن أيضا «المتضلع في العلوم الإسلامية، بل عالم من علماء المسلمين». ومن المؤكد، أنه إذا كان مستوى التعليم الذي تعطيه «جامعتنا» في الجزائر أعلى وأجدي نفعا من مستوى التعليم في جامعة الأزهر، فهجرة شبابنا الجزائريين إلى القاهرة يؤسف لها، وليس من شأنها سوى أن تنجر عنها نتائج وخيمة في أكثر من ميدان، وأرجو من سعادتكم، أن تعرض قضية «إعادة» الطلبة الجزائريين في الأزهر إلى وطنهم، على الحاكم العام للجزائر، وتخبرني في الوقت المناسب، إذا كان أمر «إعادة» الطلبة إلى وطنهم سيحظى بقبول الحكومة الفرنسية^(١).

إمضاء

دوفرانس

وزير مفوض مكلف بالوكالة

والقنصلية العامة الفرنسية بالقاهرة

الملحق 07: نبذة عن حياة الشرفاوي ودراسته بمصر بخط يده، سلمها للسلطات

الاستعمارية بعد عودته للجزائر¹.

١٥ أكتوبر ١٩٣٤
 Le point de vue qui vous est soumis
 إلى سعادة حاكم داية سبوا الأعلى بعدم زيد السلام عليكم وعنا من عواء مجلسك
 وقد طبع من بيان تاريخ فرج من بلدنا إلى مصر وما هو بيان ذلك
 فدخلت من ثمة في بهلول في أول أكتوبر ١٩٠٧ إلى الحج آيم وفي خمسة عشر
 من الشهر المذكور ساجت من الحج آيم إلى مصر فاصداً الجامع الأزهر طلباً للعلم
 فمكثت في الأزهر مشتغلاً بالعلوم نحو ثمان سنين قد خلت الامتحان وبعثت فيه
 بالشهادة الأهلية وهي التي تسمى في اصطلاح المدارس بـ «بكلورية» فبقيت
 في الأزهر مشتغلاً بالعلوم المعرفية للشهادة العالمية فلما تمت دراستها
 دخلت الامتحان وبعثت فيه فاخذت الشهادة العالمية وهي التي تسمى
 في اصطلاح المدارس بـ «ليسانس» وذلك في سنة ١٩١١ ثم بعد ذلك اشتغلت
 بالتدريس في مصر نحو عشر سنين وفي سنة ١٩٣٤ رجعت إلى بلدي وقد توليت
 الآن التدريس بزاوية سيدي عبد الرحمان اليلولي
 أما بيني وقد بلغت من العمر نحو ست وخمسين سنة

كاتبه قازوار في بن محمد بن علي

¹ سعيد بورنان ، المرجع السابق ، ص 306. نقلا عن الارشيف الفرنسي : A.N.O.M, Aix-en-Provence, 52

، Carton N o 91505/

الملحق 08: شكوى وتظلم الى شيخ الازهر من الطلبة الأجانب بمشاركة الوفد

الجزائري¹

١- تظلم الطلبة الوافدين والغرباء من قانون تنظيم القسم العام (٠٠٦٩٦١ - ٠٠٦٩)

مذكرة

مرفوعة الى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر
شيخ الجامع الأزهر

من

البعثات الاسلامية ، وسائر الطلبة الغرباء بالجامعة الازهرية بالتظلم
بماورد في شأنهم في قانون تنظيم القسم العام للأزهر الشريف
الذي صدق عليه البرلمان في ٢٩ / ٥ / ١٩٤١

¹ محمد علي حلة ، الازهر في الأرشيف المصري وثائق من القرنين التاسع عشر والعشرين ، المرجع السابق ، ص

المحل اللائق بها من الاجلال والاكبار حتى لدى غير المسلمين . على أن كثيراً من هؤلاء الرافدين الى الأزهر قد اسدوا خدمات جليلة للاسلام والمسلمين سواء أكان ذلك بتأليفهم في الدفاع عن الاسلام في كثير من اللغات حتى بالعربية ، أم بالتنقل في شتى الاقاليم للتبشير بنور الهداية المحمدية ، وعلى ايديهم تم ادخال الدين الخفيف الى بلاد اليابان منذ أمد بعيد من الزمن . ولم يكن هؤلاء الغرباء يكلفون الأزهر بما يتقاضونه من جراية وغيرها أكثر مما تقضاه احدى فرق التمثيل الأوروبي من مالية مصر في تمثيل رواية من روايات على أنه كان لكثير منهم أوقاف خاصة بهم حسب ريعها عليهم من اهل البر من بنى جنسهم يستعينون به مدة مكثهم في التحصيل ، وتصرف تلك الاوقاف عليهم بعمرة الأزهر حيث استؤمن عليها ، فلا شك انه يرعى الامانة اليوم وفيما بعد اليوم كما كان يرعاها بالأمس ، كما هو شأن علماء الدين ورثة سيد المرسلين . وازد ذلك لم يكن من الغريب أن يخطى هؤلاء الوفود من مصر بالرعاية والعناية اللتين يحض عليهما الدين الخفيف ، كقوله صلى الله عليه وسلم (انه سيأتيكم أقوام من بعدى يطلبون العلم فرجبوا بهم وحيوم وعلوم) اخرج ابن ماجه من رواية ابى هريرة . وغير ذلك من الاحاديث الكثيرة ، ولم تقف تلك العناية في حدود شموذا الطالب الغرباء بأزهر مصر ، بل خطوتهم خطوة ميمونة في أول عهدكم بإرسال البعثات من خيرة العلماء الى مختلف البلاد الاسلامية لتفقد حالة المسلمين لتقديم المعاونة المعنوية الممكنة اليهم . ولم تكونوا أول قائم بهذا العمل العظيم فحسب استحقاق عليه الاجلال الدائم وتقدير ملايين المسلمين ؟ بل كان ارشاداً أيضاً لرجال الاسلام المسؤولين الى بعض ما يجب عليهم عمله بقدر ما كان طريقاً جديداً يتجهه الأزهر الجديد . وبرهانا على كونه عالمياً . يقلنا: حركة مباركة تؤتى أكلها كل حين ، فتوحد الكلمة والاتجاه الى ما فيه تحقيق السعادتين لجميع الشعوب الاسلامية وستحقق مقتضى قوله (انما المؤمنون اخوة) (والله العززة ورسوله وللمؤمنين) .

وبينا كنا تومل ما سيتلو ذلك من خطوات تحقق مصالح الاسلام من تنظيم وضع الغرباء الدراسي في الأزهر وتسهيل سبل التعليم لهم فيه مع مراعاة انهم من بلاد نائية يختلفون عن اخوانهم المصريين في ظروفهم وعاداتهم ولغاتهم واستعداداتهم ونظر حكوماتهم الى الأزهر في بلادهم ، وأنهم هاجروا امثالاً لأمير الله تعالى وارضاه لرسوله صلى الله عليه وسلم الخ . . . فوجئنا بقرار المشيخة في ٨ اكتوبر سنة ١٩٣٦ رقم ١٢٠٣ ، من أن الطالب إذا لم يكن موفداً من قبل حكومته . . . الخ لايقبل اتسابه وانما يعرض أمره على الرئاسة ، بدعوى أن بعضهم لم يفد لطالب العلم . ثم اخذ الامر يتدرج في شدة معاملة الغرباء الموجودين فكنا اذا راجعنا المسؤولين في امر مصلحي عام نسمع حتى من قبل بعض السكرتيرين المتتمين للعلم . من قارص الكلام ومر الملام ورمينا بانواع من الاتهام مثل : ما جئتم لطالب العلم . ما وجدتم في بلادكم عيش . ما تفكروا الا في الفلوس ، اتم تعبونا

والسوق وغيرها كسائر مساجد القاهرة للوعظ والارشاد وتسد ابواب الاروقة الموصلة اليه حتى اذا مادخلته الآن قلت : رحم الله اعظما دفنوها ، بل لاننا لانا قلنا : إن صلاة الصبح لاتقام الآن في داخله ١١٤ بعد ذلك الضجيج العلى السابق الذى كون من المصلحين أمثالك ، والاقبال على المذاكرة وادامة النظر في المطالعة ، والتدريس فيه ليلا نهارا بلا انقطاع . ونعتقد انكم - وأنتم الحرصون على مصلحة الدين في المحافظة على علوم اللغة التى تفهم بها احكام الشريعة ، وأنتم شيخ الاسلام لاربعائة مليون مسلم - ستعملون على اعادة النظر في رفع هذا الحيف الذى نزل بنا نحن الغرباء من كل وجه المؤدى الى تعطيل نشر الهداية الاسلامية في بقاع المعمورة وحرمان المسلمين منها ، كما نزل بالازهر الشريف من كونه معهدا عالميا الى كونه معبدا أثريا لايفتح الا بعض أبوابه في بعض الأوقات مما سيؤدى الى خسران مصر ما شيدته خلال مئات من السنين بأزهرها العظيم من مكانة شماء وقيادة روحية وحب واجلال وافتخار المسلمين بها بسبب ازهرها ، وليس أدل على ذلك من ارتفاع أصوات الاستنكار من العالم الاسلامى في هذه الأيام على ضرب المعتدين القاهرة - قبة المسلمين - بالتقابل عنا بعيد . ولنا شرف التقدم الى فضياتكم بهذا الاقتراح الآتى الذى نرى الأخذ به كفيلا بتحسين وضع الغرباء في الأزهر ، وإزالة ما حبل بهم حالا من حيف وحرمانهم في المستقبل من تعلم علوم الدين ، ووسائلها ويمكنهم من الحصول على ما اجرؤوا لأجله ويخلد لكم ذكرى حسنة تضاف الى سابق اعمالكم الجليلة ، وتسكتسون بها زيادة حب المسلمين واجلالهم لشخصكم الكريم وهم الذين يأملون أن تسدوا اليهم خدمات عظيمة لا يقوم بها غيركم بالعباية والعطف على أولادهم الذين هم وديعة الله في عنقكم وأمانته في يديكم (الامام راع وهو مستول عن رعيته) وهو :

أن تقدموا الى البرلمان اقتراما ينقذ الموقف بالنسبة الى الغرباء (على الاقل) بالقسم العام ، والوافدين اليه فيما بعد بكيفية تحقق شروط الواقين وأمنية العالم الاسلامى من غير ادخال تحديد لايقره الشرع الاغر . والغاء القسم العام لا يبرره فيما نرى أن يوجد بين مئات من أبنائه البررة افراد لا يتجاوز عدد الاصابع عددا من المنقطعين فيه الى العلم والعبادة بدون أن يبلغوا شأوا إخوانهم في الثقافة والبروز بالنظر الى مواهبهم لأن المعاهد الدينية التى أسس بنائها على التفقه في الدين والتفرغ لخدمة الله ، وجرى الاتفاق عليها من ريع اوقاف خصصها أهل الخير بهم لذلك لا تقاس بمدارس حكومية أنشئت لتخريج أصحاب من خاصة بالاتفاق عليهم مما يجي من مكاسب الشعب بكبد العيين وعرق الجبين . وأما انشاء سنة واحدة تعلم فيها الطلاب غير العرب العربية ، ثم يدخلون النظام كما اقترح بعضهم فهو لا يزيل المشكلة ولا يجدى نفعا ولا يحقق مصلحة ، فالطالب المصرى لا يتمكن من أداء امتحان القبول للدخول في النظام الا بعد الاشتغال في اعداد المؤهلات مدة لا تقل عن ثلاث أو اربع سنين فكيف يتمكن غير العرب من ذلك في سنة واحدة علاوة على ما يحمل بين طياته من

V

حرمان البلاد العربية الاخرى من الوفود الى الازهر لظهور عدم امكان اتساعهم مباشرة للاقسام النظامية لاختلاف لهجاتهم وتقدم اسنانهم وعدم وجود مدارس في بلادهم تؤهلهم للدخول في اقسام النظام . وما يحمل هذا التفكيرين طياته من معاني الشموية مما يؤثر في الاقطار الشقيقة تأثيرا غير جيد .
يا صاحب الفضيلة انا نعتقد اعتقادا جازما أن في مكتكم أن تعملوا كل شيء بالنسبة للقرىء وليس هناك ما يعوق رغبتكم ويمنع من تنفيذها إذا أردتم : وأنا موقنون في انكم ستحققون درجاتنا في دفع ما حل بنا مما سبق تفصيله ، خصوصا وأن ذلك لا يتفق وإرادة حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك الصالح ملك مصر المعظم الذي تشرف المسلمون باتخاذة قدوة فيما اشتقه من طريق الخير أمامهم في دينهم . كما اشتق لهم طريق الخير في دنياهم . كما نرجوا الاتمس الطلبة الغريباء الموجودون فيما يتقاضونه من استحقاقات وغيرها من أروقتنا تهديرا للظروف الحاضرة وانقطاع صلاتهم ببلادهم .
وليس لنا غرض مما كتبنا سوى خدمة المصلحة العامة ووقاية لآبناء المسلمين في هذه الظروف الالهية وصيانة لسمعة الازهر . وابقاء لمكاته العالمية . والسلام عليكم ورحمات الله على السوام .
وتفضلوا بقبول عظيم الاجلال وفاق الحب والاحترام

البعثات وطلاب البلاد الاسلامية الغريباء

بالجامع الازهر

رواق الاتراك	البعثة الفاروقية
✓ د الحرمين الشريفين	د التركستانية
✓ د المغاربة	د الالبانية
✓ د الشوام	د الاندونسية
✓ د الاكراد	د اليوغسلافية
✓ د اليمن	✓ د البمانية
د الجاوة	د الرومانية
د الافغان	✓ د الجزائرية
✓ د البغداد (العراق)	د البولونية
د السنارية	د اليابانية
د دارفور	د الصينية
د الجبرت	✓ د الكويتية
د البرناوية	✓ د السعودية
د شمال السودان... الخ	د البلغارية الخ

الملحق 09 : نص الرسالة التي أرسلها ابن باديس لشيخ الأزهر حول استقبال بعثة

الجمعية¹.

كتبها في قسنطينة في 16 ربيع الثاني 1356هـ (25 جوان/ يونيو 1937م ووجهها لصاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر محمد مصطفى المراغي، نوردها كما هي:

«إلى جناب صاحب الفضيلة مولانا الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر الأستاذ الإمام محمد مصطفى المراغي أدامه الله للمسلمين ركنا ركينا ولتراث الإسلام حافظا أميننا. أما بعد، فإنَّ الخلافة الإسلامية العلمية عرشها اليوم وقبل اليوم هو الأزهر، وفضيلتكم . بحق تبوؤكم هذا العرش الرباني . خليفة للمسلمين العلمي. ولو أن المسلمين . وهم كلهم يعترفون بهذا. أبرزوا إلى حيز العمل والتنفيذ لاستردّوا أعظم ما هم بأشدّ الحاجة إليه من معاني الخلافة.

وأحسب أن من أحسن الوسائل لإبراز هذا المعنى، وتحقيقه اتصال الأزهر بالأمم الإسلامية من أقطاب الأرض بالمتفقدين يرسلهم إليها، وبالبعثات العلمية ترسلها إليه. ومن فضل الله أن هذا قد شُرع فيه فعلا من بعض الأقطار كالهند، ونرجو أن يتم في بقيّتها.

ولما كانت جمعيتنا قد أخذت على نفسها خدمة المسلمين الجزائريين في دائرة العلم والدين رأيت أن واجبها أن تسعى في إيجاد بعثة لكرع (تحصيل) العلم من مناهل الأزهر الشريف. ومما يسهّل علينا ذلك أن تعرف أن الأزهر يأوي تلك البعثة من البعثات الإسلامية الأخرى، فلهذا أتقدّم باسم الجمعية لفضيلتكم ملتَمِّسا إبداء رأيكم السديد ونُصحكم الأبوي. وإنني في انتظار التشرفّ بجوابكم الكريم أدامكم الله للإسلام والمسلمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. رئيس الجمعية»

¹ الموقع الرسمي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين على النت، <https://www.oulama.dz>

الملحق 11: صحيفة الامة للشيخ أبو اليقظان ،ويظهر اهتمامها باحتفال مجلة الفتح المصرية بستنها الثانية¹



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

¹ الامة ، ع 125 ، 15 جوان 1937م ، ص 01.

الملحق 12 : اعلانات عن صحف ومجلات مصرية وشرقية تصل الجزائر على صفحات جريدة الامة¹

وكالات للمجلات الشرقية

تعلم المكتبة المصرية بنموذج لالبر رقم ٤٢ بالجزائر انها تحصلت على امتياز وكالة كبير من المجلات والصحف المصرية خصوصا الرابطة العربية - مجلة الزيتونة - الرسالة - الجهاد - البلاغ - المقطم - الزمان - وهي تريد ان يكون لها نواب لترويج هذه المجلات والجزائر في مدن القطر الجزائري فمن اراد ان يقوم بنيابتنا في المدن الجزائرية فليراسلنا سريعا الاشتراكات تدفع مقدما .

وقد وردت لنا كتب جديدة علمية ومدرسية ودينية الخ والاسعار في غاية الرفق .

جريدة الشباب

حضرات اخواني وقراء الاعزاء
 - سلاما وتحية : لقد عولت بحول الله على اصدار جريدة « الشباب » بالقاهرة في خلال شهر فبراير وستكون مثل الشورى في كل شئ تعبير عن افكاركم وتشعر بشعوركم -
 واني ارجو من اصدقاء الشورى ان يمتحنوا الجريدة الجديدة « الشباب » نفس الثقة التي منحوها لشوراهم ، وارجو من مشتركى الشورى القدماء الاوفياء ان يوافقوا بعنواناتهم الجديدة تسهيلا لوصول للشباب اليهم ، او يشهدوا عنسواناتهم القديمة وسيظل عنواى بالبريد والبرق كما كان سابقا .
 « جريدة الشورى - القاهرة »
 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته -
 (محمد علي الطاهر)
 مدير جريدة « الشباب » بمصر
 وصاحب الشورى الختجية

¹ الامة ، ع 109 ، 09 فيفري 1937م ، ص 04.

الملحق 13 : رصد صحيفة الشُّعْلة لزيارة الفرقة القومية المصرية للتمثيل الى قسنطينة

بتاريخ 09 فيفري 1950م¹

مغامرات فرسان مالطة !

براط مضطهد العمنال
وعطار مهدد مائة المائات بالافلاس

لؤلؤ الفرسان شهرة دائمة انتباه القرون الوسطى لما كانوا يرتكبونه من ضروب اللصوصية والقرصنة في البحار ويظهر ان اولئك الاجداد قد تركوا احقادا ولكنهم غير المحجاد

نزول فريق منهم ببلادنا مع نزول شذاز اربوا واقامها فتنبأهم الاستعمار الفرنسي ؛ واحلمهم المسحل المحظوظ واقطعهم الاقطاعات ؛ واعقد عليهم الوابل من الامتيازات، فأبهرتهم النعمة وظنوا ان من واجبه متابعة مهمة اجدادهم لعدوا في مساة قاتلة وجرادث ٨ ماي احط الادوار واخرها وما يزالون فرسان كل ميدان تبرز فيه الانانية وتتحكم فيه العنصرية اللعينة

ولما منهم في قسنطينة فارس مغوار هو م. برات مدير شركة « الترامفاي » والصككه في فروسيه اشبه الابطال بـ « الدون كيشوت » وعسى ان نعود في فرصة اخرى لنشر مغامراته ضد عماله وزياتن شركته

اما الفارس الثاني فهو م. عطار الطحان (صاحب مطحنة) والحبيزاز بسكيكدة وقد ام ادارة الشعلة فريق من اخواننا الصكواشين وقصوا علينا من مغامراته ما ياتي:

نزول هذا السيد - تكلالة عين الاستعمار وتحميه رعايته - الى الميدان فهدد المآت من المائات بالافلاس والبلوع والحرمان والاضحلال

اسس معلا لانتاج الخبز بسكيكدة ولما كانت المطحنة ملكا له فقد استعد اتم استعداد لغزو الاسواق وتهر سائر محترفي هذه الحرفة في كل انحاء العالمة بسنة من العمال فقط يخرج معمله ٤٠ قطارا في الساعة ١٥٠ خززة لكل قطار . ٤٠ x ١٥٠ = ٦٠٠٠ خززة ولم يكن من محترفي هذه الحرفة الى ١٩٤٨ ولكنه اخذ يفر والاسواق والمدن القرى يحتلها ويفترها ؛ بذاعته الرخيصة ، وله ثفانين في تريب خبز به وبيعه حتى ايام

٤

الشُّعْلة
للشعب والانتقاد

1 ere Année N° 9
ECHOUALA
Hebdomadaire
CONSTANTINE
C. P. N° 198
Jeudi 9 Février
1950

الفرقة القومية المصرية للتمثيل بقسنطينة

هذه الفرقة العتيبة هي اعظم فرق هذا الفن الجليل بالعالم العربي ومن اقوى فرق التمثيل بالعالم وقد اقترن اسمها طويلا باسم شاعر التطرين الاكبر العقيد خليل مطران ثم آل اسرادرها الى عبيد رجال الفن وسيد الممثلين يوسف بك وهبي فوثب بها الى هذه المكانة السامية التي شاهدها فيها جمهورنا الكريم . وهي تتعص بقعة واعجاب جميع الشعوب العربية ورعاية جلالته الملك فاروق قرت هذه الفرقة زيارة المغرب العربي لاداء رسالة هذا الفن الجليل - وكان لبلدية تونس الفضل الاكبر في هذه الزيارة التي كانت منها كالتقيت بعد الاحمال . وقد استقبلها الشعب باختلاف طبقاته اجمل استقبال .

واقبت لها الاستقبالات والمآدب حيثما حلت ؛ وشيختها القلوب اينما ارتحلت

مادبة المزه القسنطيني

ولما نزلت بقسنطينة في ٢ فيفري بادرت جمعيتها الفتية (المزه القسنطيني) باقامة حفلة استقبال لها رائسة بنزل (سيرتسا بلاص) فكانت من اجمل وانظر الحفلات حضرها سرة قسنطينة واعيانها من مختلف الطبقات . منهم اساتذة المعهد الباديسي ومعلمو مدرسة التربية والتعليم واعضاء جمعيتها ورجال الطب والمحاماة والصحافة والاقتصاد وفي كلمة جميلة رحب بهم الاديب الكاتب الصحافي احمد رضا حوجورثيس جمعيتها الفتية المحبوبة باسم قسنطينة والشعب الجزائري ؛ ونوه بالروابط القومية والثقافية والتاريخية التي تربط الجزائر بصير ؛ ثم تكلم الشيخ عباس بن الشيخ الحسين الاساذ بالمعهد الباديسي

ثم تكلم سعادة يوسف بك وهبي مدير الفرقة فشكر المزه القسنطيني والشعب الجزائري على هذه الحفاوة البالغة التي قبولوا بها ؛ ونوه بروابط الدم واللقمة والثقافة التي تربط بين الجزائر ومصر وهي في الحقيقة تربط بين اجزاء الوطن الواحد ؛ والامة الواحدة ثم ذكر ان لشعبنا المغربي الشغل الاكبر على الحضارة العالمية ؛ إذ منه تسربت بغور المدينة الى جنوب فرانسوا واطاليا فتمت اربوا

ثم تلاه الاستاذ زككي طليبات المدير الفني للفرقة وخريج معاهد التمثيل باروبا فاتي كلمة بليغة اعربت عن نفس عربية صميمة أكد فيها انه واخوانه لم يخرجوا عن وطنهم ولا فارقوا اسمهم فهم في ديارهم وبين اخوانهم فكان لذلك الاتر الاكبر على السامعين

وتطلعت الجماهير لسماع صوت المرأة المصرية تحذوهم للهبوض فننفذت الرغبة الائمة نعيمة وصفي فالملت الى اختها الجزائرية تحيات المرأة المصرية وعواطفها .

وكان مسك الحتام تشيد شعب الجزائر فسال دموع الضيوف الكرام

الجليلة

اما الجليلة فنسادر بتسيير اولئك الذين يحاربون الشباب في اغز ما يملك الا وهي ثقافته يحاولون صده عن الحريق السوي لينشا على شاكلتهم نقمة على بلاده وقومه ودينه ؛ فالى اللقاء هناك تحت مسامير الشعلة

¹ الشعلة ، ع 09، س 01، 09 فيفري 1950م، ص 04.

الملحق 14 : رصد صحيفة الشُّعْلة لجولة الفرقة القومية المصرية للتمثيل في قسنطينة والحديث الذي دار بينها وبين مستقبلها¹

السنة الاولى ثمن العدد ١٠ فرنك العدد ١٥

الادارة
الشُّعْلة
تحت إشراف الشيخ عبد الحميد بن باديس
الشيخ بوساطل رقم ٦٢٠٧٥ الجزائر

الشُّعْلة

الامتياز : الصادق حساني
التحرير : (عبد القادر غوثي)
صندوق البريد رقم ١٩٨ قسنطينة

الجميس ٢٨ ربيع الثاني ١٣٦٩ هـ - الموافق ل ١٦ فيفري ١٩٥٠ م



المجلس الاستعماري

يحطم القانون الذي ملسه بيديه

الجزائريون لا يفهمون العربية ولا المصريين !..

منذ ان نزل الطاعون الاستعماري و هي بك وكان عجه شديدا لما وجد ببلادنا كان همه ان تصبح الجزائر خاصة له من دون الناس اجمعين . ولن تكون له خالصة ما دام فيها الاسلام بباديه السامية وروحه القوية وما دام بها البيان العربي ثابت الاركان متين البيان . وما دام اهلها لا يريدون بها بدبلا ، ولا يبقون عنما حولا . وضع الخطط الجينية للقضاء عليها: فقتن القوانين مشرعه ، وشرع السلاح محاربه ؛ وافتن في التنفيذ حاكمه ؛ فلم يزد كل ذلك اهل الجزائر الا تشبها بهما وتفاوتا في الذود عنهما . وقد اتى عليه حين من الدهر ظن فيه ان استكانة الامة — رعبا من سياطله — استسلام فراح يعلن ان العربية لغة اجنبية في بلادها ؛ وان الجزائريين فرنسيون ! تخيل ذلك ثم خاله واقفا فاصبح يبشربه وينشربه في العالين ؛ واصبح هجيرى ساسته ورجال حكمه وكان سنة الله في الخلق اصبحت سلاحا طيعا بييد فرنسا وساستها انما ارهم اذا اردوا شيئا ان يقولوا له كمن فيكون ؟ وقد اردوا من هذا الشعب ان يكون فرنسيا فيقولوا له كمن فيكون ! ألا ما اسفها من احلام وما اسفها من عقول ، وما اسفها من سهام قالوا عنا في الشرق : ان الجزائري فرنسي وقد اصبح بحكم جنسيته الجديدة لا يفهم ... العربية وبحكم تفرقه لا يفهم اخاه المصري يمثل ذلك صرح الاستاذ يوسف

وهي بك وكان عجه شديدا لما وجد الشعب الذي يفهم عنهم العربية الفصحى ؛ واللهاجة الصعيدية الخالصة ؛ يتذوق الفن الراقي ، فيتفطن للمغازي السامية ؛ ويطرب للسكسة البارعة ؛ ويزدرف الدموع للسااسة المنيفة . واعجب من هذا ان يكون الجمهور لتفريج كاركق جماهير الشعوب المتعدنة . واخيرا فقد جاموا لعلوه الاخلاقي فتعلموا عنه الاخلاق ؛ كثيرا ما ينقلب الشرخيرا والعقوق برا وكذا الحال في قضية الحال . فالسعة السيئة التي لطختنا بها الدعابة الفرنسية قد جعلت اخواننا يبالبغون في اطرائنا وتمجيدنا لانهم كانوا ينتظرون ان يروا منا شيئا مما وجدوه فينا . وما اعزها واغلاها من دموع تذررها الفتاة المصرية الكريمة وهي تسمع: شعب الجزائر مسلم ولى العروبة ينتسب من قال حاد عن اصله او قال مات فقد كذب من رام ادماجها له رام المحصال من الطلب لقد كانت نظنه اصبح اجنبيا منها غريبا عنها ، قد ماتت فيه النخوة العربية والعزة الاسلامية ، والبكرامة القومية . واذا بها بين قومها واخوانها واخوانها . تقفون والفلك المسير دائر وتقدرتون فتضحك الانتدار !

شكروا رجاء

نشكر اخواننا الذين وافقوا بمالية بيع جريدتهم « الشعلة » ونستحث المتأخرين منهم على المبادرة بارسال الحساب

تقضي المادة ٥٣ من القانون الجزائري اعطاء حق الفاء الحكم المنتج (كودمين ميكتس) للمجلس الجزائري وبناء على هذا قدم احد نواب البيان هذا الاقتراح للمجلس . ولكن الفاء الاحكام المتزجة معناه تعطيم العصي التي تسوق الامة قهرا الى صناديق انتخابات المجلس الجزائري . الفاء الحكم المتزج معناه تقليم مخالب الاستعمار الفتاكة ... معناه وضع حدود للظلم والظلمان ، معناه تقيد سلطة العايبين بالامة ومصلحتها . فلا غرابة اذن ، ان ينزع الذين يعود عليهم هذا النظام الفاشم بالنفع والفائدة فيعرضون سبيل الفاشم ، ويعتدون على القانون الذي ملسوه بالاسم بايديهم ليلقوا بهذا الاقتراح في الهاوية . ولا غرابة ان يقف المستعمر الفرنسي جنب صنيعته الجزائري المزيف جنبا لجنب ليطغوا بايديهم الاتيية هذا المفناح الذي ينك الفلاح الجزائري المسكين من اغلاله الثقيلة المؤلمة ؛ كل ذلك ليتنصوا على حساب شقاته ، ويرتفوا على حساب بؤسه وآلامه . فيقف آبو جنب ايت علي محمد ، وياتي ستيي جنب ابن حليمة احمد ، ابن قادة بلعربي جنب بنكسي ، وابن سالم عبد القادر وابن تونس جنب بوردي وريبي ، وبورديه محمد وبراهيمي لحضر ، شكال علي ، شفتوف عده ، شرقي عبد القادر فرحات بلقاسم ، قاسمي الحاج عبد القادر ، خيار محمد ؛ وحيون آعراب السامح الحاج ابراهيم ؛ سي الصالح احمد ؛ يقف هؤلاء كلهم جنب المستعمرين ككلاة واحدة ليمنعوا الفاء الاحكام المتزجة ؛ ليطيلوا عذاب اخوانهم ويبددوا ايام بؤسهم وشقاتهم . واذا كنت ايها الجزائري تتألم من اعمالهم المذافية للشرف والضمير فانهم — على عكسك — باعمالهم وسرورون متعطلون ؛ لانهم لا يعينهم من امرك شي ؛ وانيقهم الوحيدة ارضاء الاستعمار وقد ارضوه وزيادة

الرفق بالمجرمين . . .

كتب اليانا كاتب فاضل من عاصمة الجزائر يطلب منا ان نستعمل الرفق واللين في مسابرينا وسياطنا

واسنا ندرى اي رفق يرغبه الكاتب الفاضل لهؤلاء الذين لم يرفقوا بامتهم وبلادهم ؛ فاصكروها ؛ وكادوا لها ؛ وعرفوا سيرها .. واي لين يظلمه لهؤلاء الذين آثروا بطونهم — مترقما الله — على مجد امة يتعسبون اليها كذبا وزورا فاننا لم نتعرض يا سيدي الكاتب الا للخنوة الاثنين ؛ ولن تأخذنا فيهم رحمة ولا شفقة حتى نضع مخازيهم وعارهم الى العالم اجمع ؛ ولن نكبح من صماج هذه الافلام الا يوم يطور الله هذه الارض منهم ومن اوضاعهم وديانتهم ولن نسح لهم ابدا ان يرتفوا على حساب بؤسنا ونسنعوا على حساب شقتنا . سنمرر عيشهم كما سموا حياتنا واتاحقهم اللعة الى يوم الدين

¹ الشعلة ، ع 10 ، س 01 ، 16 فيفري 1950م ، ص 01.

الملحق 15: صورة بعض أعضاء الجمعية مع صور الشيخ محمد البشير الابراهيمي في مصر رفقة الوفود العربية ورفقة بعثة جمعية العلماء بمصر¹



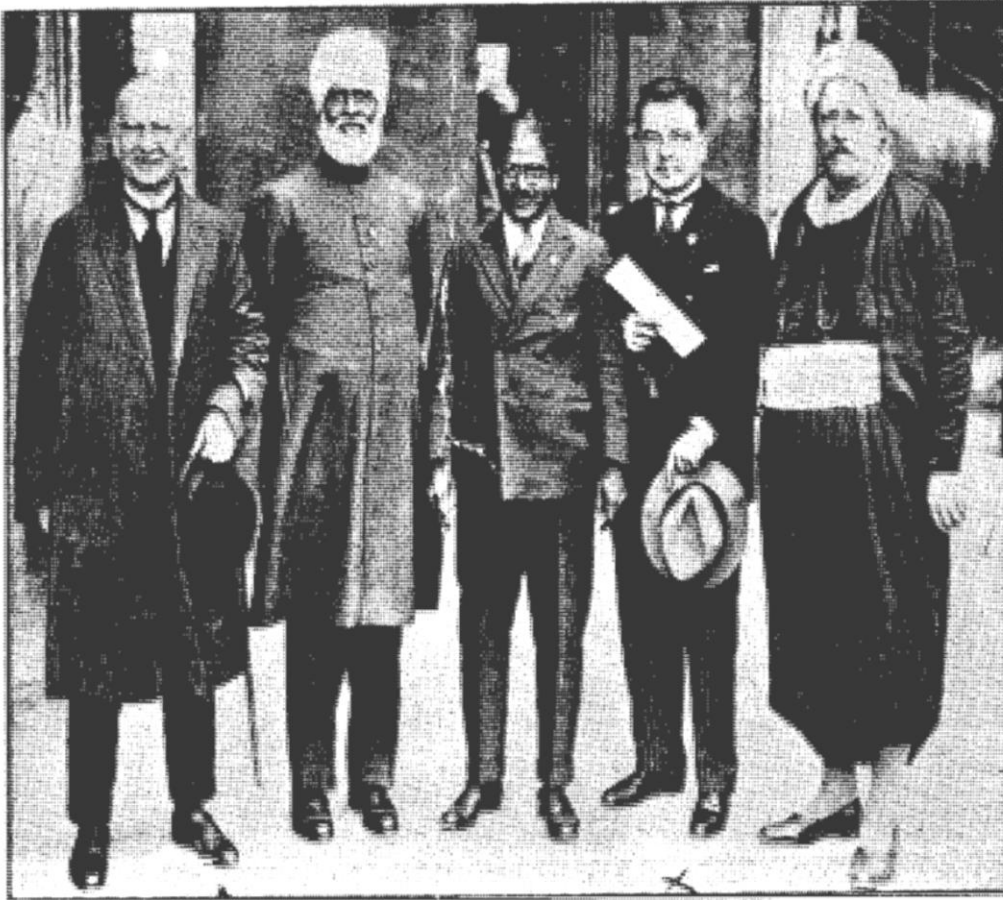
الطلبة الظاهرون في الصورة : 1- مداني بمرزوق 2- محي الدين عميمور 3-
السعدي عثمان 4- التركي رايح 5- حسن حفوف .



¹ الموقع الرسمي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين على النت،//www.oulama.dz

الملحق 16: صورة محمد ابن ابي شنب رفقة محمد على كرد وبعض الشخصيات

الاخري في احدى مؤتمرات الاستشراق بانجلترا (اكسفورد) 1928م¹



فريق من ممثلي الامم الشرقية في المؤتمر السابع عشر للمستشرقين الذي عقد في اكسفورد في انكلترا (عام ١٩٢٨). وهم من اليسار : الاستاذ محمد كرد علي (سوريا) الاستاذ مولاي عبد الرحمن (دلهي) الدكتور عبد الحق (حيدر اباد) الاستاذ ليفي بروفنسال (مراكش) الاستاذ ابن شنب (الجزائر) وقد انتقدت الصحف قلة عدد ممثلي الامم الشرقية في هذا المؤتمر .
(مجلة اللطائف ١٧ سبتمبر ١٩٢٨)

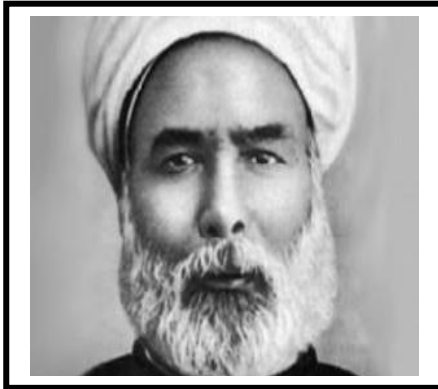
¹ خير الدين الزركلي ، ج 02 ، المرجع السابق ، ص 34 .

الملحق 17: صور لبعض الشخصيات التي كانت فاعلة في التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر ، تم جمعها من مختلف المصادر والمراجع التاريخية المعتمدة في البحث.

الاستاذ محمد علي كرد
(1865 - 1953م)



الاستاذ الامام محمد عبده
(1849 - 1905م)



الاستاذ جمال الدين الافغاني
(1838 - 1897م)



الاستاذ محب الدين الخطيب
(1873 - 1933م)



الشيخ محمد الخضر حسين
(1876 - 1958م)



الشيخ محمد رشيد رضا
(1865 - 1935م)



الشيخ محمد بن مصطفى بن خوجة
(1865-1915م)



الاستاذ محمد ابن ابي شنب
(1865-1935م)



الشيخ عمر بن قدور
(1887-1930م)



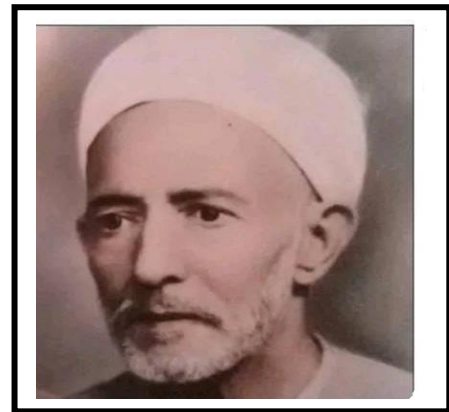
الشيخ الرزقي الشرفاوي
(1877-1944م)



الشيخ العربي التبسي
(1895-1957م)



الشيخ اسماعيل الجفري الجيلي
(1890-1966م)



الاستاذ محمد السعيد الزاهري
(1899-1956م)



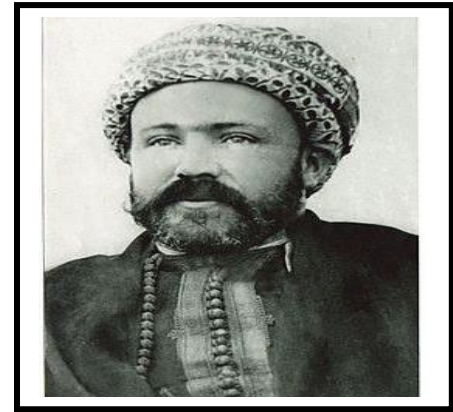
الشيخ ابو اليقظان
(1888-1973م)



الاستاذ محمد فريد بك المحامي
(1868-1919م)



الشيخ عبد الحليم ابن سماية
(1866-1933م)



الشيخ عبد القادر المجاوي
(1848-1914م)



الشيخ مولود بن الصديق الحافضي
(1880-1948م)



الاستاذ سيد قطب
(1906 - 1966م)



الاستاذ طه حسين
(1889 - 1973م)



الاستاذ محمد المنصوري الغسيري
(1912 - 1974م)



الاستاذ مالك بن نبي
(1905 - 1973م)



الموسيقار فريد الاطرش
(1917 - 1975م)



الاستاذ جورج الابيض
(1880 - 1959م)



الاستاذ يوسف وهبي
(1904 - 1982م)



الممثلة فاطمة رشدي
(1908 - 1996م)



الملصق الاعلاني لفيلم المصري و داد ، بطولة ام اكلثوم ، وحضي بمتابعة الجزائريين
سنة 1932م



المصادر والسراج

1. المصادر:

القران الكريم

- سورة قريش
- سورة الملك، الآية 15.
- سورة يوسف، الآية 109.
- سورة النساء، الآية 23.

أولاً: الوثائق الأرشيفية:

1- الأرشيف الخاص بزاوية احمد بن مليك الطيار ببرج بوعريريج. - إجازة شيخ الزاوية من الأزهر الشريف

2- سجل خاص بجمعية العلماء المسلمين، لجنة التعليم، منهاج التعليم لمدارس جمعية العلماء، المكتبة الوطنية الجزائرية، د ت، د م

ثانياً: الجرائد والمجلات:

1-باللغة العربية:

1 . مجلة الشهاب:

1- ال خليفة محمد العيد، «لوح الخيال والفيلم العربي الناطق»، الشهاب، ج 07، مج 08، س 08، جويلية 1932م، الجزائر.

2- ابن باديس عبد الحميد، «نكرى الشاعرين»، الشهاب، مج 10، ج 04، مارس 1934م، الجزائر.

3- ابن باديس عبد الحميد، «مات شوقي»، الشهاب، مج 08، ج 11، نوفمبر 1932م، الجزائر.

- 4- أبو يعلى الزواوي، «المرأة المسلمة في الجزائر»، الشهاب، ع 10 مج 05، س 05، أكتوبر 1929م، الجزائر.
- 5- الحافظي مولود، «صوت العلم يناديكم، فهل من مجيب»، الشهاب، ع49، س 02، 23 أوت 1926م، الجزائر.
- 6- _____، «صوت العلم يناديكم، فهل من مجيب»، الشهاب، ع 35، س 02، 05 جويلية 1926م، الجزائر.
- 7- الشهاب، «عيد المقتطف الخمسيني»، ع 27، س 01، 20 ماي 1926م، الجزائر.
- 8- الشهاب، «تكريم شوقي»، ع 76، س 02، 23 ديسمبر 1926م، الجزائر.
- 9- الشهاب، ج 04، مج 08، س08، افريل 1932م، الجزائر.
- 10- الشهاب، ج03، مج 07، س 07، مارس 1931م، الجزائر.
- 11- الشهاب، «الإسلام دين عامر خالد»، ج 11، مج 09، س 09، أكتوبر 1933م، الجزائر.
- 12- الشهاب، «خواطر شوقي»، ج 09، مج 09، س 09، أوت 1933م، الجزائر.
- 13- الشهاب، «طريقة البحث العلمي الحديثة»، ج 02، مج 11، س 11، ماي 1935م، الجزائر.
- 14- الشهاب، «تأجيل الحفلة الكبرى»، ع 87، س 02، 10 مارس 1927م، الجزائر.
- 15- الشهاب، «تكريم الجزائر لشاعر العرب احمد شوقي»، ع 81، س 02، 27 جانفي 1927م، الجزائر.

- 16- الشهاب، «مهرجان الأزهر، الاحتفال بتكريم الأستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغي»، مج 11، ج 05، 01 أوت 1935، الجزائر.
- 17- الشهاب، «المقتطف في عيدها الخمسين»، ع 26، س 01، 13 ماي 1926م، الجزائر.
- 18- الشهاب، «المنفلوطي كاتب العاطفة والوجدان»، مج 08، ج 10، أكتوبر 1932م، الجزائر.
- 19- الشهاب، «الإسلام وموقفه حيال المدنية الحاضرة» ع 27، س 01، 20 ماي 1926، الجزائر.
- 20- الشهاب، «المعرفة، مجلة شهرية جامعة»، مج 08، ج 08، أوت 1932م، الجزائر.
- 21- الشهاب، «حافظ إبراهيم، الأديب والشاعر»، مج 08، ج 09، سبتمبر 1932م، الجزائر.
- 22- الشهاب، «خطابان للأستاذ الأكبر»، مج 11، ج 03، 03 جوان 1935م، الجزائر.
- 23- الشهاب، «دسائس طه حسين عن السيرة النبوية»، مج 10، ج 03، 15 فيفري 1934، الجزائر.
- 24- الشهاب، «طريقة البحث العلمي الحديثة»، مج 11، ج 02، 05 ماي 1935م، الجزائر.
- 25- الشهاب، «وحي الهجرة في نفسي»، مج 10، ج 06، 16 ماي 1934م، الجزائر.
- 26- الشهاب، «دسائس طه حسين على السيرة النبوية الشريفة»، مج 10، ج 03، 15 فيفري 1934م، الجزائر.

- 27- العريان محمد سعيد، «مصر زعيمة الشرق أما مطبعة الشرق؟»، الشهاب، ج 03، مج 14، 01 جوان 1938م، الجزائر.
- 28- العقبي الطيب، «انشغالنا بالشرق أنسانا أنفسنا»، الشهاب، ج 05، مج 11، 01 أوت 1935م، الجزائر.
- 2 . جريدة البصائر:
- 1- الإبراهيمي محمد البشير، «يا مصر...»، البصائر، ع 178-179، س 04، سل 02، 01 جانفي 1952م، الجزائر.
- 2- الإبراهيمي محمد البشير، «صوت من نجيب فهل من مجيب»، البصائر، ع 214، س 05، سل 02، 13 جانفي 1953م، الجزائر.
- 3- الإبراهيمي محمد البشير، «محنة مصر محنتنا...»، البصائر، ع 174، س 04، سل 02، 05 نوفمبر 1951م، الجزائر.
- 4- البصائر، ع 108، س 03، سل 02، 20 فيفري 1950م، الجزائر.
- 5- البصائر، «مطبوعات جديدة»، ع 96، س 03، سل 02، 28 نوفمبر 1949م، الجزائر.
- 6- البصائر، ع 283، س 07، سل 02، 03 سبتمبر 1954م، الجزائر.
- 7- البصائر، «فريد الأطرش في الجزائر»، ع 143، س 04، سل 02، 19 فيفري 1951م، الجزائر.
- 8- البصائر، «الإصلاح أمس واليوم»، ع 10، س 01، سل 01، 13 مارس 1936م، الجزائر.
- 9- بن عمر باعزیز، «أقطاب الفرقة القومية المصرية في مركز جمعية العلماء»، البصائر، ع 108، س 03، سل 02، 20 فيفري 1950م، الجزائر.

- 10- سيد قطب، «مؤتمر الدعوة الإسلامية»، البصائر، ع 223، س 05، سل 02، 27 مارس 1953م، الجزائر.
- 11- سيد قطب، «كفاح الجزائر»، البصائر، ع 214، س 05، سل 02، 23 جون في 1953م، الجزائر.
- 12- سيد قطب، «طريق النصر»، البصائر، ع 221، س 05، سل 02، 13 مارس 1953م، الجزائر.
- 13- سيد قطب، «نحن خير أمة أخرجت الناس»، البصائر، ع 220، س 05، سل 02، 06 مارس 1953م، الجزائر.
- 14- العقون عبد الكريم، «مرحبا بالبلبل الغريد»، البصائر، ع 165، س 04، سل 02، 30 جويلية 1951م، الجزائر.
- 15- المنصوري الغسيري محمد، «مصر الشقيقة تحتفل بالكشافة الإسلامية الجزائرية 1»، البصائر، ع 240، س 06، سل 02، سبتمبر 1953م، الجزائر.
- 16- المنصوري الغسيري محمد، «مصر الشقيقة تحتفل بالكشافة الإسلامية الجزائرية 2»، البصائر، ع 241، س 06، سل 02، سبتمبر 1953م، الجزائر.
- 17- المنصوري الغسيري محمد، «عدت من الشرق الجزائريون في مصر»، البصائر، ع 256، س 06، سل 02، 29 جانفي 1954م، الجزائر.
- 18- المنصوري الغسيري محمد، «عدت من الشرق في مصر كنانة الله 2»، البصائر، ع 252، س 06، سل 02، 01 جانفي 1954م، الجزائر.
- 19- المنصوري الغسيري محمد، «عدت من الشرق مظاهر التدين في مصر»، البصائر، ع 254، س 06، سل 02، 15 جانفي 1954م، الجزائر.
- 20- المنصوري الغسيري محمد، «عدت من الشرق، في طرابلس الغرب»، البصائر، ع 250، س 06، سل 02، 11 ديسمبر 1953م، الجزائر.

- 21- المنصوري محمد الغسيري، «في طرابلس الغرب»، البصائر، ع 250، س 06، سل 02، ديسمبر 1953م، الجزائر.
- 3 . جرائد ومجلات متنوعة:
- 1- الإبراهيمي محمد البشير، «الانجليز حلقة الشر المفرغة» الرسالة، ع 774، 03 ماي 1948، مصر.
- 2- أبو اليقظان، «الله أكبر! مات رشيد رضا!»، الأمة، ع 41، 10 ديسمبر 1935م، الجزائر.
- 3- أبو اليقظان، «رسالة الفتح: الفتح في عامه الثاني عشر»، الأمة، ع 124، 08 جوان 1937م، الجزائر.
- 4- أبو اليقظان، «الفتح في سنتها الثانية عشرة»، الأمة، ع 125، 15 جوان 1937م، الجزائر.
- 5- أبو اليقظان، «الله أكبر، مات محمد رشيد رضا»، الأمة، ع 41، 10 سبتمبر 1935م، الجزائر.
- 6- بن البشير، «المسرح الجزائري»، المنار الجزائرية، ع 10، س 01، 22 أكتوبر 1951م، الجزائر.
- 7- تركي رابح، «البشير الإبراهيمي في المشرق العربي»، الأصالة، مج 01، ع 08، 05 جويلية 1972م، الجزائر.
- 8- الحافظي المولود بن صديق، «نداء الأمة إلى مؤتمر الخلافة، فهل من مجيب؟»، النجاح، ع 291، 23 افريل 1926م، الجزائر.
- 9- حماني الصادق، «خبروا مصر العزيزة»، الشعلة، ع 10، س 01، 16 فيفري 1950م، الجزائر.

- 10- رمضان محمد صالح، «تاريخ الكشافة الإسلامية الجزائرية»، الثقافة، ع 01، 70 أوت 1982م، الجزائر.
- 11- الزاهري محمد السعيد، «الدكتور طه حسين شعوبي مآكر» الصراط السوي، ع 04، س 01، 09 أكتوبر 1933م، الجزائر.
- 12- الزاهري محمد السعيد، «الأدب والعلم في الجزائر»، المقتطف، ع 04، 01 نوفمبر 1929م، مصر.
- 13- الزاهري محمد السعيد، «الإفراط»، مجلة الزهراء، ع 10، أكتوبر 1925م، مصر.
- 14- الزاهري محمد السعيد، «الإسلام بحاجة إلى دعاية وتبشير»، الحديقة، ع 08، 01 سبتمبر 1930م، مصر.
- 15- الزاهري محمد سعيد، «مكانة مصر في المغرب العربي»، مجلة الرسالة، ع 3135، 01 فيفري 1936م، مصر.
- 16- شاكور حمود محمد، «جمعية الشبان المسلمين»، مجلة الفتح، ع 401، س 09، 29 جويلية 1934م، مصر.
- 17- الشُّعلة، «الفرقة القومية المصرية للتمثيل بقسنطينة»، ع 09، س 01، 09 فيفري 1950م، الجزائر.
- 18- الشُّعلة، «الفرقة المصرية بمدرسة التربية»، ع 10، س 01، 16 فيفري 1950م، الجزائر.
- 19- عبده محمد، «الحرية الدينية في تاريخ أوروبا»، مجلة الحديقة، ع 04، 01 أوت 1929م، مصر.
- 20- مجلة المنار، مج 03، ج 16، 07 أوت 1900م، مصر.
- 21- مجلة المنار، مج 06، ج 13، 22 سبتمبر 1903م، مصر.

- 22- مجلة المنار، مج 06، ج 23، فيفري 1904م، مصر.
- 23- محمد رشيد رضا، «جمعية الشبان المسلمين»، مجلة المنار، ع 10، ج 08، مج 29، ديسمبر 1928م، مصر.
- 24- محمد رشيد رضا، «هانوتو والإسلام»، المنار، ع 11، 19 جويلية 1900م، مصر.
- 25- المنتقد، «الإسلام والحضارة العصرية»، ع 15، 08 أكتوبر 1925م، الجزائر.
- 2- باللغة الأجنبية:

- 1- Alger républicain, N 2346, le 02-02- 1951
- 2- Alger républicain, N 2355, le 13-02- 1951
- 3- Alger républicain, N 2355, le 13-02- 1951
- 4- Alger républicain, N 2400, le 06-04- 1951
- 5- Saad aodin ben cheneb, « le Theater d'Alger», revue africaine, N77, 1935

ثالثا: المذكرات الشخصية:

- 1- الإبراهيمي محمد البشير، من أنا؟ سيرته بقلمه، تح رابح بن خويا، دار الوطن اليوم للنشر، الجزائر، 2018م.
- 2- الأطرش فريد، مذكرات فريد الأطرش، مكتبة الجماهير، مصر، د ت.
- 3- الشيخ خير الدين محمد، مذكرات، ج 01، مؤسسة الضحى، الجزائر، 2002 م.
- 4- الشيخ خير الدين محمد، مذكرات، ج 02 مؤسسة الضحى، الجزائر، 2002 م.
- 5- عميمور محي الدين، أنا هو وهم، ط 03، دار موفم، الجزائر، 2007م.
- 6- محمد رفعت المحامي، مذكرات ممثلة المسرح الأولى فاطمة رشدي، مؤسسة عزالدين للطباعة والنشر، مصر، 1990م.

- 7- محمد فريد بك، أوراق محمد فريد مذكراتي بعد الهجرة 1904-1919م، ج 02، مؤسسة الأهرام النشر والتوزيع، مصر، 1998م.
- 8- محمد فريد بك، مذكرات محمد فريد، ج 01، ط 01، تح: رؤوف عباس حامد، منشورات كلية الآداب، جامعه القاهرة، مصر، 1975م.
- 9- نجيب محمد، مذكرات محمد نجيب كنت رئيسا لمصر، ط 2، المكتب المصري الحديث، مصر، 1984م.
- 10- وهبي يوسف، عشت ألف عام مذكرات عميد المسرح المصري، دار المعارف، مصر، 2021م.

رابعاً: الكتب

1-باللغة العربية:

- 1- ال خليفة محمد العيد، ديوان محمد العيد ال خليفة، دار الهدى، الجزائر، 2010م
- 2- الإبراهيمي محمد البشير، آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، ط 01، ج 03، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1997م.
- 3- الإبراهيمي محمد البشير، آثار محمد البشير الإبراهيمي 1954-1962م، ط 01، ج 05، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1997م.
- 4- الإبراهيمي محمد البشير، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين بمركزها العام بناادي الترقى، المطبعة الجزائرية الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، د ت.
- 5- أبو رأس الجزائري محمد، فتح الإله ومنته في التحدث بفضل ربي ونعمته، تح، محمد بن عبد الكريم الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.
- 6- أبو عمران الشيخ، محمد الجيجلي، الكشافة الإسلامية الجزائرية 1935 - 1955م، دار الأمة، الجزائر، 2008 م.

- 7- ارسلان شكيب، السيد رشيد رضا أو إخاء أربعين عاما، تع: مدحت يوسف السبع، دار الفضيلة، القاهرة، مصر، 2006م.
- 8- ارسلان شكيب، لماذا تاخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2017م.
- 9- الاشرف مصطفى، الجزائر الأمة والمجتمع، تر: حنيفي بن عيسى، دار القصة للنشر، الجزائر، 2007م.
- 10- انطونيوس جورج، يقظة العرب تاريخ حركة العرب القومية، ط 08، تر، ناصر الدين الأسد، إسحاق عباس، دار العلم للملايين، لبنان، 1987م.
- 11- بدوي احمد احمد، رفاة الطهطاوي بك، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة، 1952م.
- 12- بن نبي مالك، شروط النهضة، تر عبد الصبور شاهين، دار الفكر، دمشق سوريا، 1986م.
- 13- جرجي زيدان، تراجم مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر، ط 02، ج 01، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م.
- 14- جوهرى طنطاوي، نهضة الامة وحياتها، ط 04، دار الكتاب المصري، مصر، 2012م.
- 15- الحداد الطاهر، امرأتنا في الشريعة والمجتمع، ط 02، دار الكتاب المصري، مصر، 2011م.
- 16- حسين طه، في الشعر الجاهلي، ط 01، دار الكتب المصرية القاهرة، مصر، 1926م.
- 17- حسين محمد الخضر، نقض كتاب في الشعر الجاهلي، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2013م.

- 18- الحصري ساطع، آراء وأحاديث في القومية العربية، ط 02، مكتبة الخانجي، مصر، 1951 م.
- 19- الحنفي رصد سليمان، كنز الجواهر في تاريخ الأزهر، المطبعة الهندية الازبكية، مصر، 1902م.
- 20- خفاجي محمد عبد المنعم، علي علي صبح، الأزهر في ألف عام، ط 03، ج 01، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر 2011م.
- 21- خيري محمد والسيد محمد الغزاوي، تطور التربية والتعليم في إقليم مصر في القرن العشرين، مركز الوثائق المصرية، مصر، 1958م.
- 22- دي طراز فيليب، تاريخ الصحافة العربية، ج 02، المطبعة الإدارية، بيروت، لبنان، 1914م.
- 23- الرفاعي عبد الرحمان، عصر إسماعيل، ط 02، ج 02، مكتبة النهضة المصرية، مصر، 1984 م.
- 24- _____، عصر إسماعيل، ط 04، ج 01، دار المعارف، مصر، 1987م.
- 25- _____، بطل الكفاح الشهيد محمد فريد، دار المعارف، مصر، 1993م.
- 26- _____، محمد فريد رمز الإخلاص والتضحية، ط 04، دار المعارف، مصر، 1984م.
- 27- رفاة الطهطاوي، المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين، دار الكتاب المصري، مصر، 2011 م.
- 28- _____، تخلص الإبريز في تخلص باريز، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م.

- 29- _____، مناهج الألباب المصرية في مباحج الآداب العصرية، ط02، مطبعة الرغائب، مصر، 1912م.
- 30- زكريا مفدي، تاريخ الصحافة العربية في الجزائر، تح: احمد حمدي، مؤسسة مفدي زكريا، الجزائر، 2003م.
- 31- سامي باشا أمين، التعليم في مصر في سنتي 1914-1915م، مطبعة المعارف، مصر، 1917م.
- 32- سيد قطب، معالم في الطريق، ط 06، دار الشروق، مصر، 1979م
- 33- شوقي احمد، أسواق الذهب، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م.
- 34- صبري أبو المجد، محمد فريد ذكريات ومذكرات، دار الهلال، مصر، 1969م.
- 35- الطالب عمار، آثار بن باديس، ط 03، مج 01، الشركة الجزائرية للطبع والنشر، الجزائر، 1997م.
- 36- _____، آثار بن باديس، ط 03، ج 02، الشركة الجزائرية للطبع والنشر، الجزائر، 1997م.
- 37- عبد الكريم احمد عزت، تاريخ التعليم في مصر، ج 03، وزارة المعارف العمومية، مصر، 1945م.
- 38- عبد الوهاب محمد وآخرون، فريد الأطرش بين الفن والحياة، ط 04، دار المعارف، مصر، 1982م.
- 39- العبدري أبي عبد الله محمد، رحلة العبدري، ط 01، تح، علي إبراهيم كردي، دار سعد الدين للنشر والطباعة، دمشق، سوريا، 2005م.
- 40- عبده محمد، الثائر الإسلامي جمال الدين الأفغاني ورسالة الرد على الدهريين، دار الشهاب للنشر والتوزيع، باتنة، الجزائر، د ت.

- 41- عبده إبراهيم، تاريخ الطباعة والصحافة بمصر 1798 - 1801، ط02، مكتبه الأدب، مصر، 1949م.
- 42- عبده محمد، الإسلام بين العلم والمدنية، دار كلمات، مصر، د ت.
- 43- عبده محمد، الأعمال الكاملة للإمام الشيخ محمد عبده، ج01، ط01، تح محمد عمارة، دار الشروق، مصر، 1993م.
- 44- عوض احمد حافظ، نابليون بونابرت في مصر، ط05، كلمات عربية للنشر، مصر، 2013 م.
- 45- عوف أحمد محمد، الأزهر في ألف عام، مجمع البحوث الإسلامية، مصر، 1970م.
- 46- فرج الله سليمان فؤاد، ذكرى فقيد الوطن وزعيم النهضة المصرية المرحوم محمد فريد بك، ط01، مطبعة الرغائب، مصر، د ت.
- 47- قاسم أمين، تحرير المرأة، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2012م.
- 48- كرد علي محمد، المعاصرون، مطبوعات مجمع اللغة العربية، سوريا، 1980م
- 49- مبارك علي باشا، الخطط التوفيقية الجديدة، ط01، ج04، المطبعة الأميرية، مصر، 1887م.
- 50- محمد رشيد رضا، نداء للجنس الطيف، دار المنار، مصر، 1932م.
- 51- محمد رشيد رضا، تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، ط02، ج01، دار الفضيلة، مصر، 2006م.
- 52- محمد فريد بك، من مصر إلى مصر رحلة 1901م، مطبعة الموسوعات، القاهرة، مصر، 1902م.
- 53- المقري أحمد ابن العباس، رحلة المقري إلى المغرب والمشرق، تح محمد بن معمر، مكتبة الرشاد، وهران، الجزائر، 2004م.

- 54- المقريري تقي الدين احمد بن علي، كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك، ط 01، ج 04، تح، سعيد عبد الفتاح عاشور، دار الكتب، مصر، 1972م.
- 55- المهاجي الطيب الجزائري، أنفس الذخائر وأطيب المآثر في أهم ما اتفق لي الماضي والحاضر، الشركة الجزائرية للطبع والأوراق، وهران، الجزائر، د ت.
- 56- الميلي محمد، ابن باديس وعروبة الجزائر، منشورات الجزائر عاصمة الثقافة العربية، الجزائر، 2007م.
- 57- نعيمة مخائيل وآخرون، في الأدب العربي الحديث، هيئة الدراسات العربية في الجامعة الأمريكية، بيروت، لبنان، 1954م.
- 58- هيكل محمد حسين، حياة محمد، ط 05، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2014 م.
- 59- وافي علي عبد الواحد، لمحة في تاريخ الأزهر، ط 02، مطبعة الفتوح، مصر، 1936م.
- 60- وجدي محمد فريد، الإسلام دين عامر خالد، ط 01، دائرة المعارف، مصر، 1932م.
- 61- الورتلاني الفضيل، الجزائر الثائرة، ط 04، دار الهدى، الجزائر، 2009م.
- 62- الورتلاني الحسين بن محمد، الرحلة الورتلانية الموسومة بنزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار، ط 01، مج 01، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر، 2008م.

2-باللغة الأجنبية:

- 1- Gabriel Charmes, L'Egypte : archéologie, histoire, littérature, calmann lévy édition, paris, 1891.
- 2- Jean de Metz et Georges Legrain, Aux pays de Napoléon : l'Égypte, Jules Rey éditeur, Grenoble, 1913.
- 3- Martin Hartmann, the Arabic Press of Egypt, Publishers to the India Office, London, 1899.
- 4- Mohiédine Bachetarzi, mémoires, vol, E.N.L, 1 algérie, 1968.

II. المراجع:

أولاً: الكتب

1- باللغة العربية

- 1- إبراهيم الجمعي عبد المنعم، الحزب الوطني بين زعامتين مصطفى كامل محمد فريد، مكتبة فلسطين، د.ت.
- 2- أبو عمشة عادل محمد محمود، قضايا المرأة في الشعر العربي الحديث في مصر 1798-1945م، مطبوعات جامعة الملك فيصل بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، 1981م.
- 3- أحمد محمد عوف، الأزهر في ألف عام، مجمع البحوث الإسلامية، مصر، 1970م.
- 4- الأزهر تاريخه وتطوره، وزارة الأوقاف وشؤون الأزهر، مصر، 1964م
- 5- أمين عثمان، رائد الفكر المصري الإمام محمد عبده، المجلس الأعلى للثقافة، مصر 1996م.
- 6- أنساعد سميرة، الرحلة إلى المشرق في الأدب الجزائري: دراسة في النشأة والتطور والبنية، دار الهدى، الجزائر، 2009م.
- 7- الأيوبي اليابس، تاريخ مصر في عهد الخديوي إسماعيل باشا، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2013م.
- 8- برج محمد عبد الرحمان، محب الدين الخطيب ودوره في الحركة العربية 1906-1920م، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1990م.
- 9- بركات درار أنيسة، محاضرات ودراسات في البحث والأدب حول الجزائر، المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1995م.

- 10- بزيير عمار بن محمد، الصحافة الجزائرية المكتوبة أثناء الاستعمار الفرنسي، الألوكة للنشر الإلكتروني، السعودية، 2019م.
- 11- بعلي حفناوي، الرحلات الحجازية من الجزائر في العصر الحديث والمعاصر، ط01، دار الأيام، الأردن، 2019م.
- 12- بلغيث محمد الأمين، تاريخ الجزائر المعاصر، دراسات ووثائق ووثائق جديدة وصور تنشر لأول مرة، ط 04، دار البصائر الجديدة، الجزائر، 2013م.
- 13- بن قينة عمر، في الأدب الجزائري الحديث، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994م.
- 14- _____، اتجاهات الرحالين الجزائريين في الرحلة العربية الحديثة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995م.
- 15- _____، الشكل والصورة في الرحلة الجزائرية الحديثة، ط 01، دار الامة، الجزائر، 1995م.
- 16- _____، صوت الجزائر في العربي الحديث، أعلام. وقضايا. ومواقف، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993م.
- 17- _____، في الأدب الجزائري الحديث، تاريخاً، وأنواعاً، وقضايا. وأعلاماً، ديوان مطبوعات جامعة، الجزائر، 1995م.
- 18- بوالصفصاف عبد الكريم، جمعية علماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطوير الحركة الوطنية 1931 - 1945م، عالم المعرفة، الجزائر، 2009م.
- 19- _____، رواد النهضة والتجديد في الجزائر 1889-1965م، ط 02، دار الهدى، عين المليلة، الجزائر، 2007م.
- 20- بودربالة علي، منهج التغيير في الفكر الإسلامي، ط 01، دار قرطبة، الجزائر، 2005م.

- 21- بوزير عمار بن محمد، الصحافة الجزائرية المكتوبة أثناء الاستعمار الفرنسي، شبكه الألوكا للنشر، المملكة العربية السعودية، د.ت.
- 22- بوعزيز يحي، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ط 01، ج 02، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1995م.
- 23- بوعلي ياسين، حقوق المرأة في الكتابة العربية منذ عصر النهضة، ط 01، دار الطليعة، سوريا، 1998م.
- 24- التكريتي جميل نصيف، قراءه وتأملات في المسرح الإغريقي، منشورات وزاره الثقافة والإعلام العراقية، العراق، 1977م.
- 25- الجحاني الجبيب، المقري صاحب نفح الطيب دراسة تحليلية، ط 01، دار الكتب الشرقية، تونس، 1955م.
- 26- الجندي أنور، الفكر والثقافة في شمال إفريقيا، دار الطباعة، مصر، 1965م
- 27- _____، المساجلات والمعارك الأدبية في مجال الفكر والتاريخ والحضارة، ط 02، مكتبة الأدب، مصر، 2008م.
- 28- _____، تاريخ الصحافة الإسلامية، ج 01، دار الأنصار، مصر، 1973م.
- 29- _____، تاريخ الصحافة الإسلامية، ج 02، دار الأنصار، مصر، 1976م.
- 30- _____، تطور الصحافة العربية في مصر، مطبعة الرسالة، مصر، 1967م.
- 31- _____، طه حسين حياته وفكره في ميزان الإسلام، ط 02، دار الاعتصام، مصر، 1977م.
- 32- _____، حسن البنا الداعية الإمام والمجدد الشهيد، ط 01، دار القلم، سوريا، 2000م.
- 33- حسن خليل، قضايا دولية معاصرة دراسات في النظام العالمي الجديد، ط 02، دار المنهل، بيروت، لبنان، 2008م.

- 34- حفناوي بعلي، الرحلات الحجازية من الجزائر في العصر الحديث والمعاصر، ط 01، دار الأيام، الأردن، 2020م.
- 35- حمداوي جميل، المسرح الجزائري النشأة والتطور، ط01، دار الريف للطبع والنشر، المغرب، 2019 م.
- 36- حميداتو مصطفى محمد، عبد الحميد بن باديس وجهوده التربوية، ط01، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر 1997م.
- 37- الحواس الوناس، نادي الترقى ودوره في الحركة الوطنية 1927 1954م، مؤسسة كنوز الحكمة، الجزائر، 2012م.
- 38- الخالدي صلاح عبد الفتاح، سيد قطب من الميلاد إلى الاستشهاد، ط 02، دار القلم، سوريا، 1994م.
- 39- خرشي جمال، الاستعمار وسياسة الاستغراب في الجزائر 1832- 1962 م، دار القصة، الجزائر، 2012 م.
- 40- الخزاعي سمر رحيم، تطور حركة التعليم في مصر 1916-1951م دراسة تاريخية، منشورات الجامعة المستنصرية، مصر، 2002م.
- 41- الخطيب احمد، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م.
- 42- خفاجي محمد عبد المنعم، علي علي صبح، الأزهر في ألف عام، ط 03، ج 01، المكتبة الأزهرية للتراث، مصر 2011م.
- 43- ديليو فضيل، تاريخ الصحافة الجزائرية المطبوعة، ط02، دار الفايز لطباعة والنشر، الجزائر، 2023م.
- 44- الركيبي عبد الله، دراسات في الشعر العربي الجزائري الحديث، الدار القومية للنشر والتوزيع، مصر، 1961م.

- 45- _____، قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1973م.
- 46- روبرت اجيرون شارل، الجزائريون المسلمون وفرنسا، ج 02، دار الرائد، الجزائر، 1978 م.
- 47- روبر آجرون شارل، تاريخ الجزائر المعاصر، ط01، تر، عيسى عصفور، منشورات عويدات، لبنان، 1982م.
- 48- _____، المجتمع الجزائري في مخبر الإيديولوجية الكولونيالية، مقاومة القبائل للإدماج والتفكيك، وفشل مشاريع التنصير والتجنيس، تر محمد العربي ولد خليفة، منشورات ثالة، الجزائر، 2002 م.
- 49- زروقة عبد الرشيد، جهاد ابن باديس ضد الاستعمار الفرنسي 1914-1940م، ط01، دار الشهاب، لبنان، 1999م.
- 50- زوزو عبد الحميد، الهجرة ودورها في الحركة الوطنية بين الحربين 1919-1939م، ط 02، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985م.
- 51- ساهي أحمد، أعلام من زاوية إيقواون، مطبعة الثورة الإفريقية، الجزائر، د ت
- 52- سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية، ط 01، ج 01، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 2003م.
- 53- _____، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج02، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م.
- 54- _____، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج03، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م.
- 55- _____، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج05، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م

- 56- _____، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج07، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م.
- 57- _____، تاريخ الجزائر الثقافي، ط01، ج08، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م.
- 58- _____، تاريخ الجزائر ثقافي، ط01، ج10، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1998م.
- 59- _____، دراسات في الأدب الجزائري الحديث، ط05، دار الرائد الكتاب، الجزائر، 2007م.
- 60- _____، تجارب في الأدب والرحلة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م.
- 61- السعد نورة خالد، التغيير الاجتماعي في فكر مالك بن نبي، ط01، منشورات جامعة الملك عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية، 1997م.
- 62- سيد علي إسماعيل، تاريخ المسرح في العالم العربي القرن 19م، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2016م.
- 63- _____، مسيرة المسرح بمصر 1900-1935 م، مؤسسة هنداوي للنشر، مصر، 2002م.
- 64- سيف الإسلام الزبير، رواد الصحافة الجزائرية، ط01، دار الشعب، مصر، 1981م.
- 65- شوقي ضيف، الأدب العربي والمعاصر في مصر، ط10، دار المعارف، مصر، 1992م.
- 66- صابات خليل، تاريخ الطباعة في الشرق العربي، ط2، دار المعارف، مصر، 1966م.

- 67- صالح سليمان، الشيخ علي يوسف وجريدة المؤيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1990م.
- 68- صلاح محمد، تاريخ سينما المصرية، ط 01، ج 01، دار الفرسان، القاهرة، 2019 م.
- 69- طمار محمد، الروابط الثقافية بين الجزائر والخارج، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007م.
- 70- طمار محمد، تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1969 م.
- 71- عبد الرحيم عبد الرحمان عبد الرحيم، المغاربة في مصر في العصر العثماني 1517-1798م، المجلة التاريخية المغربية، ديوان المطبوعات الجامعية بالجزائر، تونس، د ت.
- 72- عبده إبراهيم، أعلام الصحافة العربية، وكالة الصحافة العربية، مصر، 2018م
- 73- عطاء الجمل شوقي، الأزهر ودوره السياسي والحضاري في إفريقيا، مركز وثائق تاريخ مصر، مصر، 1988 م.
- 74- عطلاوي عبد الرزاق، الرحلات العلمية وأثرها في الحركة الإصلاحية الجزائرية 1900-1954م، دار اليازوري للنشر، الأردن، 2018م.
- 75- عقيل عبد الله، أعلام الدعوة والحركة الإسلامية المعاصرة، ج 01، ط 08، دار البشير، مصر، 2008م.
- 76- على حله محمد، الأزهر في الأرشيف المصري وثائق من القرنين التاسع عشر والعشرين، دار الوثائق القومية، القاهرة، 2015م.
- 77- عمارة محمد، جمال الدين الأفغاني موقظ الشرق وفيلسوف الإسلام، ط 02، دار الشروق، القاهرة، 1988م.

- 78- عنتر نور الدين محمد، منهج النقد في علوم الحديث، ط 02، دار الفكر، دمشق، سوريا، 1979 م.
- 79- فتحي محمد فريد، في جغرافية مصر، ط 02، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1988م.
- 80- فلوسي مسعود، الإمام عبد الحميد بن باديس، ط 01، دار قرطبة، الجزائر، 2006م.
- 81- فهيم حسين محمد، أدب الرحلات، دار عالم المعرفة، الكويت، 1978م.
- 82- الفيلاي عبد العزيز، وثائق جديدة عن جوانب خفية في حياة الإمام عبد الحميد ابن باديس الدراسية، مؤسسة الأمام عبد الحميد ابن باديس، دار الهدى، الجزائر، 2012م.
- 83- فيلاي كمال، الهجرة، الحراك والنفي وآثارهم على الصعيد الثقافي واللغوي، سلسلة مطبوعات الملتقيات السنوية لجامعة قسنطينة، الجزائر، 2010م.
- 84- _____، سوسيولوجية الهجرة الجزائرية في تاريخ الماضي والحاضر، منشورات مخبر الدراسات والأبحاث الاجتماعية التاريخية حول الهجرة والرحلة، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2008م.
- 85- قاسم محمود، تاريخ السينما المصرية قراءه في الوثائق النادرة، وكالة الصحافة العربية، مصر 2018م.
- 86- قنان جمال، نصوص سياسية جزائرية في القرن التاسع عشر 1830-1914، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009م.
- 87- لعجالي كمال، الفكر الإصلاحي في الجزائر، الطيب العقبي بين الأصالة والمعاصرة والتجديد، مطبعة مزوار، باتنة، الجزائر، 2005م.
- 88- لمباركية صالح، المسرح في الجزائر النشأة والرواد والنصوص حتى 1972م، ج 01، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2005م.

- 89- المحافظة علي، الاتجاهات الفكرية عند العرب عصر النهضة 1798-1914م، ط05، الأهلية للنشر والتوزيع، لبنان، 1987م.
- 90- مرتاض عبد المالك، الأدب الجزائري القديم، ط 09 دار هومة للنشر، الجزائر، 2009م.
- 91- _____، معجم الشعراء الجزائريين في القرن العشرين، دار هومة، الجزائر، 2007م.
- 92- _____، نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر 1925-1954م، ط 02، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983م.
- 93- مسعد بن عيد العطوي، الأدب العربي الحديث، ط 01، الألوكة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2009م.
- 94- مطبقاني مازن صلاح، عبد الحميد بن باديس العالم الرباني والزعيم السياسي، ط 02، دار القلم، سوريا، 1999م.
- 95- الموافي ناصر عبد الرزاق، الرحلة في الأدب العربي من نهاية القرن الرابع هجري، ط01، مكتبة الوفاء، مصر، 1995م.
- 96- مولاي رشيد مصطفى، محمد حجي وآخرون، الهجرة المتوسطية بين الأمس واليوم، دار الهلال العربية، المغرب، 1988م.
- 97- ناصر محمد، الصحف العربية الجزائرية 1847-1954م، ط02، دار الفا ديزاين، الجزائر، 2006م.
- 98- _____، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925-1975م، ط 02، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 2006م.
- 99- _____، الموسوعة التاريخية للشباب عمر راسم المعلم الثائر، منشورات وزارة الثقافة والسياحة، الجزائر، 1984م.

100- النصار حسين، في الأدب المصري، ط 02، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، 2002م.

101- النقاش رجاء، أدب وعروبة وحرية، ط1، الهيئة العامة للثقافة، مصر، 2008م.

102- _____، صفحات من مذكرات نجيب محفوظ، دار الشروق، مصر، 1997م.

103- النوار عبد العزيز سليمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت.

104- هلال عمار، الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام 1847- 1912 م، دار هومة، الجزائر، 2007م.

105- _____، العلماء الجزائريون في البلاد العربية الإسلامية فيما بين القرنين التاسع والعشرين الميلاديين (3-14هـ)، ط 02، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010م.

106- الهندي هاني، الحركة القومية العربية في القرن العشرين، ط02، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2015م.

107- هيكل احمد، تطور الأدب الحديث في مصر، ط 06، دار المعارف، مصر، 1994م.

108- ولد لعروسي الطيب، أعلام من الأدب الجزائري الحديث، دار الحكمة، الجزائر، 2009م.

2- باللغة الأجنبية:

- 1- Ahmed Beogaoui, cinéma et guerre de libération Algérie des batailles d'images, chihab édétion, paris, 2014.
- 2- Bayard Dodge, Al-Azhar: A Millennium Of Muslim Learning, Literary Licensing, Middle East Institute, 1961.
- 3- Carl Brockelmann, History of the Islamic Peoples, Capricorn Books edition, new you are USA, 1960.

- 4- James McDougall, a History of Algeria, Cambridge University Press, United Kingdom, 2017.
- 5- Miscevic, Nenad, "Nationalism", the Stanford Encyclopedia of Philosophy (summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.) England.
- 6- Mohamed Derouiche, Le scoutisme Ecole du patriotisme, E.N.A.L, O.P.U, Alger, 1985.
- 7- Philip sadgrove, The Egyptian Theatre in the Nineteenth Century 1799-1882, Ithaca Press, 1996.
- 8- William Gallois, a History of Violence in the Early Algerian Colony, Saffron House, London, 2013.

ثانيا: المقالات والملتقيات

- 1- احمد منى، «منهج محمد عبده في تناول قضايا المرأة»، مجلة الهدى، ع 12، س 07، 13 أوت 2010م، مصر.
- 2- الإمام محمد فاروق، «العلامة الوطني أبو إسحاق إبراهيم اطفيش»، مجلة رابطة أدباء الشام، ع 809، جانفي 2019م، سوريا.
- 3- بزاوية مختار، «الرحلات الجزائرية تاريخ وعلم وأدب، أنفوس الذخائر وأطيب المآثر، للشيخ الطيب المهاجي أنموذجا»، مجلة عصور جيدة، ع 03، مج 09، نوفمبر 2019، الجزائر.
- 4- بلجوجة إسماعيل، «العلامة الشيخ إسماعيل الجفري من علماء الأزهر الشريف 1890-1966م» جيجل الجديدة، ع 12، 20 مارس 2023م، الجزائر.
- 5- بن جلول هزرشي، «التواصل الجزائري المصري 1903 1954م» مجلة الدراسات التاريخية، مج 20، ع 24، 19 أكتوبر 2019م، الجزائر.
- 6- بن داود احمد، «نشأة وتأسيس المسرح الجزائري»، مجلة القرطاس، ع 02، جانفي 2015م، الجزائر.

- 7- بن علي طاهر، «دور نصوص الرحلة في الكتابة التاريخية»، مجلة روافد للبحوث والدراسات، ع 07، مج 04، ديسمبر 2019م، الجزائر.
- 8- التازي عبد الهادي، «رواق المغاربة بالازهر الشريف»، مجلة دعوة الحق المغربية، ع 229، ماي 1983م، المغرب.
- 9- التكريتي نصير خير الله، «محمد فريد بك المحامي ودوره في الحركة الوطنية المصرية، مجلة التربية والعلوم»، ع 01، مج 16، 2009م، مصر.
- 10- _____، «أضواء على مواقف مصر من حركة الجامعة الإسلامية 1882-1908م»، مجلة جامعة تكريت للعلوم، مج 18، ع 08، جويلية 2011م، العراق.
- 11- التهامي إيمان عبد الله، «تاريخ وتطور صناعة الورق والطباعة في مصر»، مجلة الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، ع 02، مج 13، جويلية 2021، جامعة الفيوم، مصر.
- 12- جمادي مسعود، «الشيخ الرزقي الشرفاوي مفتيا» مجلة الإحياء، مج 13، ع 01، ديسمبر 2012م، الجزائر.
- 13- حباطي عايدة، «محمد السعيد الزاهري والصحف المشرقية، مجلة الرسالة نموذجاً» مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ع 01، مج 03، جامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة، 15 جانفي 2016م، الجزائر.
- 14- خطاب فريد، قوبع عبد القادر، «أصداء وفاة احمد شوقي في الصحافة الجزائرية (1927-1934م)»، مجلة البحوث التاريخية، ع 02، مج 06، ديسمبر 2022م، الجزائر.
- 15- دوحة عبد القادر، أمحمد ادراوي، «صدى زيارة الشيخ محمد عبده للجزائر 1903 من خلال الأرشيف الفرنسي» مجلة دراسات وأبحاث، ع 11، مج 12، جانفي 2020م، الجزائر.

- 16- الرزقي خيري، «الشيخ إبراهيم أبو اليقظان ومواجهة السياسة الفرنسية في الجزائر 1926 1938م»، المجلة التاريخية الجزائرية، ع04، سبتمبر 2017م، الجزائر.
- 17- زرافة لوكال، «الشعر الجزائري الحديث من المحافظة إلى التقليد إلى الانفتاح والتجديد» مجلة الباحث، ع 09، افريل 2012م، الجزائر.
- 18- زياش سمية «المسرح الحديث في البلدان الإسلامية محي الدين بشطارزي»، مجلة الأثير، ع 18، جوان 2013، الجزائر.
- 19- زيان إسماعيل، «أوقاف الجزائريين من الكتب على رواق المغاربة بالجامع الأزهر قراءة في فهرس المكتبة الأزهرية»، مجلة البحوث التاريخية، ع 02، مج 06، ديسمبر 2022م، الجزائر.
- 20- شعشوع معمر، «الشيخ إبراهيم اطفيش وجهوده الإصلاحية»، مجلة عصور جديدة، ع 13، افريل 2014م، الجزائر.
- 21- صاري احمد «الجديد عن زيارة محمد عبده إلى قسنطينة والجزائر، مجله الآداب والعلوم الإنسانية، ع 01، مج 02، جانفي 2003، قسنطينة، الجزائر.
- 22- غالم محمد، «الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية دراسة ونقد»، مجلة الدراسات التاريخية، ع 02، مج 03، 11 جوان 1988م، الجزائر.
- 23- _____، «من أرشيف الإدارة الاستعمارية في الجزائر: الوثائق الفرنسية والهجرة إلى الديار الإسلامية»، مجلة إنسانيات، ع 12، مج 04، 31 ديسمبر 2000م، الجزائر.
- 24- الفلاحي مسعود عالم، «حركه تحرير المرأة في مصر»، مجلة البعث الإسلامي، ع 03، 09 جانفي 2023م، الهند.

- 25- قبائلي هوارى، «مسألة الحج في برامج الحركة الوطنية من خلال وثائق الأرشيف ال فرنسي 1945-1945م»، مجلة الحضارة الإسلامية، ع 02، مج 19، أكتوبر 2018م، الجزائر.
- 26- قمعون عاشور، أسماء بن عمارة «الرحلات الحجازية آلية للتواصل العلمي بين المغرب الأوسط ومصر خلال القرنين 7-9هـ/13-15م» مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، ع 03، مج 10، 16 جوان 2021م، الجزائر.
- 27- القورصو محمد، «إشكالية انتشار الصحافة المغاربية والمشرقية في الجزائر، مارس 1920 و 1954م: تلمسان ونواحيها أنموذجاً»، مجلة إنسانيات، ع 70، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، 2015م، وهران، الجزائر.
- 28- كدومة حبيب، بن يوسف تلمساني، «صدى التجنيد الإجباري في منطقة بني ميزاب من خلال مجلة المنهاج للشيخ أبو إسحاق إبراهيم اطفيش 1925 - 1931م»، مجلة الحوار المتوسطي، مج 11، ع 01، مارس 2020م، الجزائر.
- 29- كرتال أمير، «أدب الرحلة عند محمد البشير الإبراهيمي-رحلته إلى باكستان أنموذجاً»، أوراق المجلة الدولية للدراسات الأدبية والإنسانية، ع 01، مج 04، مارس 2022م، الجزائر.
- 30- لونيسي إبراهيم، «زيارة الشيخ الإمام محمد عبده إلى الجزائر سنة 1903م الوقائع والتداعيات»، المجلة الجزائرية للبحوث والدراسات التاريخية المتوسطية، ع 02، مج 07، ديسمبر 2021، الجزائر.
- 31- مولاي عبد القادر، «الشيخ الفضيل الورثلاني والأثره الإصلاحية خارج الجزائر 1936-1954م»، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع 09، 2008، الجزائر.

32- الميلاد زكي، «فكرة الحضارة بين مالك بن نبي وسيد قطب» مجلة الكلمة، ع 95، س 24، مارس 2017م، قبرص.

33- ميمي نور الدين، «أهمية الصحافة في نشر الوعي الوطني لدى حركة الإصلاح التجديدية 1900-1939م»، مجلة المعارف للبحوث والدراسات التاريخية، ع 04، مج 07، ماي 2022م، الجزائر.

ثالثا: الموسوعات والقواميس

- 1- ابن منظور محمد، لسان العرب، ج 05، دار صادر، بيروت، لبنان، د ت.
- 2- الزركلي خير الدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط 15، ج 03، دار العلم للملايين، لبنان، 2006 م.
- 3- الشيخ أحمد رضا، معجم متن اللغة، مج 02، دار مكتبة الحياة، لبنان، 1958م.
- 4- مذكور إبراهيم، المعجم الوسيط، ط 03، مجمع اللغة العربية، مصر، 1972م
- 5- معجم المعاني الجامع عربي إلكتروني، متاح على الرابط:
<https://www.almaany.com/ar/dict>
- 6- نويهض عادل، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط 02، مؤسسة نويهض للنشر والطباعة، لبنان، 1980م.

رابعا: الرسائل الجامعية

- 1- أرفيس علي، إشكالية النهضة بين مالك بن نبي وسيد قطب، ماجستير في الفلسفة والحضارة، جامعة باتنة، الجزائر 2012م.
- 2- أيت بعزیز عبد النور، الشيخ المولود الحافظي 1880-1948م، جهوده الإصلاحية ونشاطه التربوي، ماجستير في التاريخ حديث ومعاصر، جامعة الجزائر، 2000-2001م.

- 3- بالحاج صادق، الصحافة العربية في الجزائر بين التيارين الإصلاحية والتقليدية، 1919-1939م، دراسة مقارنة، ماجستير تاريخ الجزائر الثقافي، جامعة وهران، الجزائر، 2012م.
- 4- براي فتحي، تيار القطرية المصرية وموقفه من قضايا عصره 1882-1939م، دكتوراه في تاريخ المشرق العربي المعاصر، جامعة المسيلة، الجزائر، 2020 - 2021م.
- 5- بلعجال احمد، الخطاب الإصلاحية عند الشيخ محمد السعيد الزاهري، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة قسنطينة، 2005-2006م.
- 6- بلعيفة أمين، التنشئة السياسية عند جمعية العلماء المسلمين 1931 - 1956م، ماجستير في العلوم السياسية، جامعته الجزائر، 2007-2008م.
- 7- بن حامد سعديّة، الفكر النهضوي عند الشيخ محمد البشير الإبراهيمي 1931-1962م، دكتوراه تاريخ معاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2016-2017م.
- 8- بن داود احمد، دور المسرح الجزائري في المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي 1926-1954م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة وهران، الجزائر، 2008-2009م.
- 9- بن علي زهير، قضايا المرأة ضمن اهتمامات الحركة الإصلاحية 1925-1954م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة باتنة، الجزائر، 2014-2015م.
- 10- بن مزور عامر، القضايا الوطنية والعربية الإسلامية في جريدة البلاغ الجزائري 1926 - 1948م، ماجستير تاريخ حديث معاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2011-2012م.

- 11- بورنان سعيد، الشيخ الرزقي الشرفاوي الأزهري، حياته وجهاده الفكري 1877-
1944م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، جامعة سيدي بلعباس، الجزائر، 2018 -
2019م.
- 12- حباطي عايدة، التيارات الفكرية في المشرق وصداها لدى النخبة العربية في الجزائر
1900-1939م، دكتوراه تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، جامعة الأمير عبد القادر
للعلوم الإسلامية، قسنطينة، الجزائر، 2018-2019م.
- 13- حميدي أبو بكر الصديق، «قضايا المغرب العربي باهتمامات الحركة الإصلاحية
الجزائرية 1920-1950م، دكتوراه تاريخ حديث والمعاصر، المدرسة العليا للأساتذة
بوزريعة، الجزائر، 2010-2011م.
- 14- الحواس الوناس، مظاهر المقاومة الثقافية في الحركة الوطنية الجزائرية 1900-
1954م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر،
2017-2018م.
- 15- خليل كمال، المدارس الشرعية الثلاث في الجزائر: التأسيس والتطور 1850-
1951م، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2007-
2008م.
- 16- زمولي بسمة، علماء الجزائر في القرن التاسع عشر مسارات ومواقف، دكتوراه تاريخ
حديث ومعاصر، جامعة قسنطينة، الجزائر، 2017-2018م.
- 17- زنودة فريدة، النص المسرحي والإصلاح الاجتماعي في الجزائر حتى سنة 1954
م، ماجستير في الأدب الحديث جامعة باتنة، الجزائر، 2007 - 2008م.
- 18- زين العابدين علي، الهجرة الجزائرية نحو فرنسا وانعكاساتها الاجتماعية والثقافية
على المجتمع الجزائري 1914-1962م، ماجستير في التاريخ الاجتماعي والثقافي
المغاربي عبر العصور، جامعة ادرار، الجزائر، 2013-2014م.

- 19- ساحل عبد الحميد، الفكر الإصلاحى لعمر بن قذور، دراسة تحليلية لمقالاته الصحفية 1906 - 1927م، دكتوراه في علوم اتصال، جامعة ال جزائر 3، الجزائر، 2011-2012م.
- 20- شربيني احمد، الإجازة العلمية والتأليف بالمغرب الأوسط ما بين القرنين (8-08-10هـ-14-16م)، دكتوراه تاريخ وسيط، جامعة خميس مليانة، الجزائر، 2020-2021م.
- 21- عبد العزيز نجوى، أشهر الردود على كتاب «في الشعر الجاهلي» لطفه حسين، دراسة تحليلية نقدية، ماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعه أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2004-2005م.
- 22- عدة عبد المجيد، الخطاب النهضوي في الجزائر 1925-1954م، دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر، الجزائر، 2004-2005م.
- 23- عزوز هنية حيزية، المؤثرات الأجنبية في المسرح الجزائري 1965 - 1975م، ماجستير في الأدب العربي، جامعة وهران، 2009-2010م.
- 24- علواش فتيحة، الحياة الفكرية في مصر والشام خلال الفترة العثمانية من الربع الأول من القرن 16م / 10هـ إلى منتصف القرن 13هـ، ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة الجزائر 2، الجزائر، 2013م.
- 25- عومري عبد الحميد، الحياة الثقافية والفكرية في الجزائر 1880 - 1914م، دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة بلعباس، الجزائر، 2016-2017م.
- 26- قريزة ربيعة، التواصل الثقافي والروحي بين الجزائر والمشرق العربي، مصر الحجاز في القرن 18م وأوائل القرن 19م، دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة غرداية، 2021-2022م.

- 27- قرين مولود، عمر بن قدور واهتماماته بالقضايا العربية والإسلامية 1886-1932، ماجستير تاريخ حديث ومعاصر، المدرسة العليا للأساتذة، الجزائر، 2010-2011م.
- 28- قن محمد، الجمعيات والنوادي الثقافية في مدينة الجزائر إبان الاحتلال الفرنسي 1930-1954م، دكتوراة تاريخ حديث ومعاصر، جامعة الجزائر 02، الجزائر، 2016-2017م.
- 29- قوبع عبد القادر، الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب بين سنتين 1920-1954م، ماجستير تاريخ حديث معاصر، جامعة الجزائر، 2007-2008م.
- 30- مياد رشيد، الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الجزائرية وانعكاساتها على الحركة الوطنية وتفجير الثورة التحريرية 1900-1954م، دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر، 2014-2015م.
- 31- واعلي محمد الطاهر، التعليم التبشيري في الجزائر من 1830 إلى 1904م، دراسة تاريخية تحليلية، ماجستير في علوم التربية، جامعة الجزائر، الجزائر، 1988-1989م.

خامسا: المواقع الالكترونية

- 1- احمد فشار عطاء الله، «الفضيل الورثلاني الجزائري الذي ربط المشرق بالمغرب»، موقع مؤسسة ابن باديس، binbadis.net، 08 جوان 2018م، الجزائر. الرابط على النت: <https://binbadis.net/archives/7885>:
- 2- بن سالم الصالح، «قصبة القصور...تاريخ عريق يقاوم الزوال والاندثار»، موقع البصائر الالكتروني elbassair.dz، 06 مارس 2022م، الجزائر، الرابط على النت: <https://elbassair.dz/22926/>
- 3- بوباكير عبد العزيز، «من العقون إلى الأطرش»، الشروق اونلاين، echoroukonline، 06 جانفي 2012م، الجزائر، الرابط على النت: <https://www.echoroukonline.com>

- 4- الجراح نوري، «كسر الصمت عن الجزائر المستعمرة»، الموقع الإخباري العرب نيوز
alarab.news، 23 فيفري 2014م، مصر، الرابط على النت:
[/https://alarab.news](https://alarab.news)
- 5- حجي عبد القادر «مقتطفات من مقال لمساة للدكتور عدنان الظاهر حول موسيقار
الأزمان فريد الأطرش»، مجلة سماعي لإحياء التراث والموسيقى العربية الأصيلة،
24 ابريل 2010 الرابط على النت: <https://www.sama3y.net/forum/>
- 6- خليفة حسن، «ابن باديس ذلك المجهول»، موقع جمعية العلماء المسلمين،
07 ديسمبر 2016م، الجزائر، متاح على الرابط:
[.https://oulama.dz](https://oulama.dz)
- 7- زروخي إسماعيل، «موقف ابن باديس من الحضارة الغربية»، موقع مؤسسة ابن
باديس، binbadis.net، 24 مارس 2016م، الجزائر. الرابط على النت:
<https://binbadis.net/archives/1586>
- 8- سعد الله أبو القاسم، «بعثات جمعية العلماء»، موقع مؤسسة ابن باديس الإلكتروني
binbadis.net، 05 ماي 2018م، الرابط على النت:
<https://binbadis.net/archives/7532>
- 9- الشارخ الشيخ محمد بن عبد الرحمان، مقالات محمد البشير الإبراهيمي، أرشيف
الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية، الكويت، 2022. متاح على الرابط:
<https://archive.alsharekh.org/AuthorArticles/10613>
- 10- _____، مقالات محمد السعيد الزاهري، أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية
والثقافية العربية، الكويت، 2023. متاح على الرابط:
<https://archive.alsharekh.org/AuthorArticles/10688>

- 11- الشروق اونلاين، «المسرح الجزائري: أنوار 170 شمعة»، 27 مارس 2017 م،
الجزائر، متاح على الرابط: <https://www.echoroukonline.com/>
- 12- عثمانة أحمد، «زاوية ” احمد بن مليك ” منارة للعلم وتاريخ حافل بالعطاء والتضحية
في سبيل تعليم القرآن الكريم» الجريدة الالكترونية الصباح الإخباري el-sabah.dz،
23 افريل 2022م، الرابط على النت:
- 13- عوض صالح، «سيد قطب ومالك بن نبي»، الشروق اونلاين،
echoroukonline، 22 ديسمبر 2010م، الجزائر، الرابط على النت:
<https://www.echoroukonline.com/>
- 14- عويمر مولود، «سيد قطب في رحاب البصائر»، موقع جمعية العلماء المسلمين،
oulama.dz، 26 اوت 2014، الجزائر، متاح على الرابط: <https://oulama.dz/>
- 15- _____، «كيف استقبلت جمعية العلماء الفرقة المسرحية المصرية»، موقع
مؤسسة ابن باديس الالكتروني binbadis.net، 06 ماي 2017 م، الجزائر، الرابط
على النت: <https://binbadis.net/archives/2452>
- 16- _____، «أسباب الرقي وأسباب الانحطاط»، موقع البصائر الالكتروني
elbassair.dz، 13 جوان 2023م، الجزائر، الرابط على أالنت:
[/https://elbassair.dz/24087](https://elbassair.dz/24087)
- 17- الغنوشي راشد، «بين سيد قطب ومالك بن نبي»، الجزيرة نت aljazeera.net،
01 فيفري 2010م، الرابط على النت:
<https://www.aljazeera.net/opinions/2010/2/1>
- 18- فلوسي مسعود، «الدكتور تركي رابح عمامرة وجهوده التربوية والعلمية»، موقع
مؤسسة ابن باديس الالكتروني binbadis.net، 11 نوفمبر 2021م، الربط على
النت: <https://binbadis.net/archives/11604>

- 19- كداش فاروق، «على معاشي. وحد الطبوع الجزائرية في 15 دقيقة»، الشروق اونلاين، echoroukonline، 29 أوت 2022م، الجزائر، الرابط على النت:
<https://www.echoroukonline.com>
- 20- ليلي الجزائرية، «بعد 55 عاما ليلي الجزائرية تحكي قصتها مع فريد الأطرش»، منتدى الموسيقى فريد الأطرش، 28 نوفمبر 2012م، الرابط على النت:
<https://freed.ahlamontada.net/t16930>
- 21- مسمودي فوزي، «العلامة محمد الخضر حسين الجزائري ونضاله التحرري من خلال (جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية)»، موقع مؤسسة بن باديس binbadis.net، 22 فيفري 2018م، الجزائر، الرابط على النت:
<https://binbadis.net/archives/7191>
- 22- الهيئة العربية للمسرح، «جورج أبيض. من رواد المسرح التراجيدي»، 09 افريل 2019م، مصر، الرابط على النت: <https://atitheatre.ae/>.

الفهراس



فہرس الاعلام

- (أ)
 أرسلان شكيب: 180-77-56.
 الأفغاني جمال الدين: 29-33-80-86-103-127-132.
 الإبراهيمي محمد البشير: 49-54-56-57-89-90-115-140-141.
 65-66-82-95-151-156-157-158-171-174-175-178-184-186-187-200-188.
 أحمد ابن عبد الملك الطيار: 140-139.
 الأطرش فريد: 200-201-202-203-204-205.
 أم كلثوم: 210-209-208-205.
 الأمير خالد: 193-47.
 الأمير عبد القادر الجزائري: 193-104.
- (ب)
 ابن باديس عبد الحميد: 47-52-137-138-187.
 بخيت محمد المطيعي: 83-86-116-138-140.
 البارودي محمد سامي: 24-30.
 بشطارزي محي الدين: 47-193-194-195-87-88.
- (ت)
 التبسي العربي: 49-50.
- (ج)
 الحافظي المولود: 84-85-86-89-90-115-140-141.
 حسين محمد الخضر: 144-146-154.
 الحفناوي أبو القاسم: 43-53.
 حوحو أحمد رضا: 48-49-200.
- (ح)
 الجفري إسماعيل: 115-116-194-193-47-196-197.
 جورج الأبيض: 47-193-194-196-197.
- (خ)
 الخليفة محمد العيد: 48-50-152-153-155-209-210.
 الخديوي إسماعيل: 24-45-46.
 خوجة محمد بن مصطفى: 45-46.
 الخطابي عبد الكريم: 87-88.

- (ر) رضا محمد رشيد: 72-77-78-99-103-105-125-163-164.
رشدي فاطمة: 197-198.
- (ز) محمد سعيد الزاهري: 58-59-142-143-144-153-172-173-174-208.
- (ح) زغلول سعد: 26-28-47-140.
الزواوي أبو يعلى: 131-171.
- (س) ابن سماية عبد الحليم: 43-45-105-162-163.
سيد قطب: 98-147-148-149-150.
- (ش) الشرفاوي الرزقي: 73-82-83-84-85-89-114-115-117-119-138-165-166.
ابن أبي شنب محمد: 167-168-169.
شوقي احمد: 31-66-78-125-126-129-152-155-196.
- (ط) الطهطاوي رفاة: 24-31-37-38-81-127-128-143-144-145-146-173.
طه حسين: 27-56-127-142-143-144-145-146-173.
- (ص) صبري إسماعيل: 26.
صنوع يعقوب: 28-29.
- (ع) عبده محمد: 26-33-34-45-56-59-81-100-127-128-129-132-133-161-162-164.
عزام عبد الرحمان: 184.
العقبي الطيب: 55-57-97-98-131-139-199.
عمر بن قدور: 170-172.
- (ق) قاسم امين: 38-129-133.
- (ك) كرد محمد علي: 167-168-169.
كامل مصطفى: 25-27-34-37-100-108-109-117-155-170.

- (م) ابن موهوب المولود: 53-51-50.
 المراغي مصطفى: 167-124-123-79.
 المنصوري محمد الغسيري: 156-95-
 184-183-158-157.
 محمد فريد بك: 110-109-108-107-
 133-113-112-111.
 مالك بن نبي: 150-149-148-147-
 172.
 محمد علي: 75-26-24-22-18-
 132-127-123.
 المجاوي عبد القادر: 53-51-45-43-
 130.
- (ن) نجيب محمد: 203-201-156.
- (هـ) هيكل محمد حسين: 125-124-79-26.
- (و) وجدى محمد فريد: 133-79-78-
 144.
 الورثيلائي الفضيل: 121-118-117-
 187-184-174-158.
 وهبي يوسف: 199-198-197-30-
 207-205-201-200.
- (ي) ابو اليقظان: 124-99-98-76-50-
 182-177-180-141-177-131.

فہرس الاماکن

(أ)	(ت)
الإسكندرية: 19-24.	تلمسان: 49-51-52-53-68-
الازهر: 19-35-56-62-64-66-73-80-	-106-107-110-111-186-
-81-83-85-86-87-88-90-93-110-	198-200.
-114-115-116-122-123-124-136-	تونس: 76-82-84-86-88-
-137-139-140-154-156-165-	-93-99-104-107-120-
166-167-187.	-131-139-165-177-183-
أسيوط: 19-35-86.	187-202-203-208.
الأقصر: 19.	تبسة: 28-147.
افريقيا: 119-121-122-201-203-	تركيا: 44-55.
206.	(ح)
(ب)	الحجاز: 62-65-68-75-
بسكرة: 49-52-54-60.	-92-94-95-99-151-186.
باريس: 34-71-104-193-203.	(ج)
بريطانيا: 68-104.	الجزائر: تم ذكر الجزائر في كل
بور سعيد: 19-99.	صفحات البحث.
بيروت: 47-104-137-184-186.	جيجل: 115-116-118.
بغداد: 88.	(د)
البحر المتوسط: 38.	دمشق: 88-104-137-168.
	الدولة العثمانية: 34-36-37.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (ف) | (ز) |
| فرنسا: 24-41-43-63-67-68-85- | الزيتونة: 73-82-122-123-137- |
| 93-96-104-105-110-117- | 139-150-165. |
| 118-128-133-150-163-175- | زاوية عبد الرحمان اليلولي: 90-130. |
| 189-201-202-206. | الزاوية الحملوية: 90. |
| فلسطين: 171-177-185-202. | زاوية سيدي موسى: 90. |
| (ق) | زاوية سيدي علي الطيار: 139-140. |
| القاهرة: 19-21-22-29-69-81- | (س) |
| 86-87-88-92-93-107-115- | سوريا: 30-99-157-179-188-203. |
| 122-125-138-139-151-157- | سيدي بلعباس: 198-201. |
| 163-184-185-188-201-205. | سطيف: 54-84. |
| قسطنطينة: 41-49-51-52-53-54- | (ش) |
| 74-82-97-106-107-131- | الشام: 29-63-68-75-92-119. |
| 137-139-141-157-167-183- | (ع) |
| 184-187-196-198-199. | عنابة: 52-116-203-206. |
| القدس: 92-121. | العراق: 57-99-188-203. |
| لبنان: 130-157-179-203-204. | (غ) |
| (ك) | غرداية: 54-89-120. |
| الكويت: 188. | |

(م)

مصر: تم ذكر مصر في كل صفحات البحث.

مراكش: 208-120-112-110-99.

المغرب العربي: 46-58-59-62-65-71-72-76-

80-88-90-99-153-173-192-198-202.

مكة المكرمة: 180.

المدينة المنورة: 66-125.

المشرق العربي: 62-68-70-74-77-89-90-98-

103-120-121.

المملكة العربية السعودية: 188.

(و)

وادي ميزاب: 131-152-182.

وهران: 110-111-159-200-203-206.

فهرس المحتويات

01.....	البسمة
02.....	الإهداء
03.....	الشكر
04.....	قائمة المختصرات
أ-ك.....	مقدمة
الفصل الأول	
17.....	الأوضاع الفكرية والثقافية في كل من مصر والجزائر (1900-1954م)
18.....	أولا - الحياة الفكرية والثقافية في مصر
18.....	أ- الحياة الثقافية:
18.....	1- التعليم
21.....	2- الطباعة
24.....	3- الادب
28.....	4- المسرح
30.....	5- الشعر
32.....	ب- التيارات الفكرية الكبرى:
33.....	1- تيار الجامعة الإسلامية
36.....	2- تيار القومية العربية
38.....	3- تيار تحرير المرأة والتمدن
40.....	ثانيا - الحياة الفكرية والثقافية في الجزائر
41.....	1- التعليم

44.....	2- الصحافة
46.....	3- المسرح
48.....	4- الإنتاج الأدبي
50.....	5- ظهور الجمعيات والنوادي واتجاهاتها الفكرية
51.....	5-1 - الجمعيات
53.....	5-2 - النوادي
55.....	ثالثا - مصر في عيون المغاربة والجزائريين
	الفصل الثاني
61.....	عوامل وجسور التواصل الفكري والثقافي بين مصر والجزائر (1900-1954م)
62.....	1- الحج
66.....	2- الهجرة
70.....	3- انتشار الصحف المصرية في الجزائر
74.....	4- الإصدارات والكتب المصرية
80.....	5- الطلبة الجزائريون بالأزهر (نماذج)
81.....	5-1- العربي التبسي
82.....	5-2- الشيخ الرزقي الشرفاوي
84.....	5-3- المولود الحافظي
87.....	6- رواق المغاربة
90.....	7- الرحلة وآدابها
91.....	7-1- أدب الرحلة الجزائري جسر للتواصل الثقافي بين مصر والجزائر
95.....	8- الصحافة العربية الجزائرية جسر للتواصل بين المشرق والمغرب

الفصل الثالث

- 102..... مظاهر التواصل الفكري بين مصر والجزائر (1900-1954م)
- 103..... 1-زيارة الشخصيات المصرية إلى الجزائر
- 103..... 1-1-زيارة محمد عبده.....
- 107..... 1-2-زيارة محمد فريد بك.....
- 113..... 2-النشاط الفكري التعليمي للجزائريين بمصر.....
- 114..... 1-التدريس بالأزهر.....
- 116..... 2-الكتابة والنشر في الصحف المصرية.....
- 119..... 3-مساهمة الجزائريين بتأسيس الجمعيات في مصر.....
- 122..... 3-صدى الأنشطة والقضايا الفكرية بمصر في الجزائر.....
- 123..... 3-1-تفاعل الصحافة الجزائرية مع الأنشطة والأحداث الفكرية في مصر.....
- 127..... 3-2-تداعيات القضايا الفكرية الكبرى بمصر على الجزائر من خلال الصحافة.....
- 127..... أولاً -قضايا المرأة.....
- 132..... ثانياً -الإسلام والمدنية الحديثة.....
- 136..... 4-إجازات علماء الأزهر لطلبة وعلماء الجزائر(نماذج).....
- 142..... 5-المناظرات والسجلات الفكرية بين الجزائريين والمصريين.....
- 142..... 5-1-التفاعل بين محمد السعيد الزاهري وطه حسين.....
- 144..... 5-2-رد الشيخ محمد الخضر حسين على طه حسين.....
- 147..... 5-3-المناظرة الفكرية بين مالك بن نبي وسيد قطب.....
- 150..... 6-الحضور المصري في الأدب الجزائري.....
- 150..... 6-1-الأثر المصري في الأدب الجزائري.....
- 153..... 6-2-قضايا مصر في الشعر الجزائري.....

155.....	7- نماذج من أدب الرحلة الجزائرية إلى مصر
156.....	7-1- رحلة محمد البشير الإبراهيمي نحو مصر (1952-1962م).
157.....	7-2- رحلة محمد المنصوري الغسيري إلى مصر (1953-1954م).
	الفصل الرابع
160.....	مظاهر التواصل الثقافي بين مصر والجزائر (1900-1954م)
161.....	1- المراسلات
161.....	أولا- المراسلات بين محمد عبده وبعض علماء الجزائر
165.....	ثانيا- المراسلات بين علماء الجزائر وشيوخ الأزهر (نماذج)
165.....	1- مراسلة الشيخ احمد المقينعاوي للأزهر في مسألة الربية
166.....	2- مراسلة ابن باديس لشيخ الأزهر حول البعثات الطلابية
167.....	ثالثا- المراسلات العلمية والأدبية بين محمد كرد علي وابن أبي شنب.
170.....	2- النشاط الصحفي المتبادل بين البلدين
170.....	2-1- النشر المتبادل على أعمدة الصحافة في مصر والجزائر (نماذج)
177.....	2-1- نقل الصحف الجزائرية عن الصحف المصرية (صحافة أبو اليقظان)
183.....	3- الزيارات الكشفية الجزائرية إلى مصر
186.....	4- البعثات الطلابية الجزائرية إلى مصر (بعثة جمعية العلماء نموذجاً)
191.....	5- أثر المسرح المصري في تطور المسرح الجزائري
197.....	6- الجولات الفنية المصرية إلى الجزائر
198.....	6-1- زيارة الفرقة القومية المصرية للتمثيل سنة 1950م
202.....	6-2- الجولة الفنية للفنان فريد الأطرش في الجزائر سنة 1951م.
207.....	7- انتشار ومشاهدة الأفلام السينمائية المصرية في القطر الجزائري
211.....	الخاتمة

218.....	الملاحق
246.....	المصادر والمراجع
283.....	الفهارس
284.....	فهرس الأعلام
288.....	فهرس الأماكن
292.....	فهرس المحتويات

تسعى الدراسة الى ابراز أشكال التواصل بين مصر والجزائر ثقافيا وفكريا حيث تعود الروابط بينهما إلى عقود موعلة في القدم ، وقد شكلت السياسة الاستعمارية في مرحلة ما عائقا عمل على الحد من هذه الروابط رغبة منه في عزل الجزائر عن محيطها العربي والإسلامي ، إلا انه ومع مطلع القرن العشرين وظهور بوادر النهضة العربية الإسلامية ، بدا يظهر تواصل متين فكري وثقافي تجسد في الزيارات المتبادلة ، والرحلات العلمية، والنشاطات الجمعوية والكتابات الصحفية، والجولات الفنية في فترة لاحقة وحتى الأدب والشعر نال نصيبا من هذا التواصل .

وقد أبدى المصريون اهتماما بالغا بالجزائر، والمقابل برزت مكانة خاصة لمصر في اهتمامات الجزائريين، وقد تتطور هذا التواصل مع مرور الزمن ليشمل ميادين أخرى كالفن والمسرح، والسينما والأفلام، وتبادل للمعارف والنقاشات والمناظرات الفكرية والعلمية، كل هذا متن لعلاقة قوية بين مصر والجزائر ستظهر أكثر قوة وفاعلية بعد اندلاع الثورة التحريرية سنة 1954 م.

الكلمات الدالة: الجزائر، مصر، التواصل الثقافي، الازهر، الصحافة، الطلبة، الهجرة، التواصل الفكري، الرحلات، المسرح.

abstract:

The study seeks to highlight forms of communication between Arab, Islamic and Algerian peoples culturally and intellectually, especially with Egypt, where the links between them date back to decades of age. At some point, colonial policy has been an obstacle to reducing these ties in order to isolate Algeria from its Arab and Islamic surroundings; However, at the beginning of the twentieth century and the emergence of signs of Arab-Islamic renaissance It seemed to show solid intellectual and cultural communication embodied in mutual visits, Scientific trips to Al-Azhar, association activities and journalism, Later art tours and even literature and poetry received a share of this communication.

Egypt has shown great interest in Algeria. In contrast, Egypt's special place has emerged in the hearts of Algerians. This communication may evolve over time to include other fields such as art and theatre, cinema and film, exchanges of knowledge, debates and intellectual and scientific debates. All this is the cradle of a strong relationship between Egypt and Algeria that will emerge stronger and more effective after the liberation revolution of 1954.

Key Words : Egypt, Algeria, cultural communication, Azhar, journalism, students, migration, intellectual communication, excursions, theatre.

Résumé:

L'étude cherche à mettre en évidence les formes de communication entre les peuples arabes, islamiques et algériens culturellement et intellectuellement, en particulier avec l'Égypte, où les liens entre eux remontent à des décennies. À un moment donné, la politique coloniale a été un obstacle à la réduction de ces liens afin d'isoler l'Algérie de son environnement arabe et islamique; cependant, au début du XXe siècle et l'émergence de signes de Il semblait montrer une communication intellectuelle et culturelle solide incarnée par des visites mutuelles, des voyages scientifiques à Al-Azhar, des activités d'association et de journalisme, des tournées d'art plus tard et même la littérature et la poésie ont reçu une part de cette communication.

L'Égypte a montré un grand intérêt pour l'Algérie. En revanche, la place spéciale de l'Égypte a émergé dans le cœur des Algériens. Cette communication peut évoluer au fil du temps pour inclure d'autres domaines tels que l'art et le théâtre, le cinéma et le cinéma, les échanges de connaissances, les débats et les débats intellectuels et scientifiques. Tout cela est le berceau d'une relation forte entre l'Égypte et l'Algérie qui émergera plus forte et plus efficace après la révolution de libération de 1954.

Les mots-clés : Égypte, Algérie, communication culturelle, Azhar, journalisme, étudiants, migration, communication intellectuelle, excursions, théâtre.