

## عرض ومناقشة الفرضيات:

### عرض ومناقشة الفرضية الأولى:

لدينا الفرضية الأولى تقول تؤثر مدة المنافسة (كثيرة أو قليلة) سلبيا على مستوى الأداء المهاري للاعبين.

ولدينا عرض واستنتاج لنتائج عبارات الاستبيان المتعلقة بهاته الفرضية كالآتي:

العبرة رقم (01):

- هل يتأثر مستواك بعد إجراء عدد كبير من المباريات؟

والغرض من العبرة معرفة ما إذا كانت كثرة المباريات تؤثر على مستوى اللاعب أم لا.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	26	86.7	16.13	0.00	01	0.05	دال
لا	04	13.3					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (01) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اكبر sig التي تقدر ب:(0.00) عند درجة الحرية (02)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 86 بنعم، 13 لا.

ومن خلال الجدول نستنتج أن إجراء عدد كبير من المباريات يؤثر تأثيرا مباشرا على مستوى الأداء المهاري والبدني للاعب كرة القدم.

العبارة رقم (02):

- هل ينتابك الشعور بالتعب والإرهاق أثناء المباريات؟

والغرض من العبارة معرفة ما إذا كان اللاعب يشعر بالتعب أثناء المباريات المتتالية.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
أحيانا	10	33.3	9.73	0.021	03	0.05	دال
دائما	13	43.3					
نادرا	05	16.7					
أبدا	02	6.7					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (02) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أكبر من sig التي تقدر ب: (0.021) عند درجة الحرية (03)، وهذا ما يدل على أن دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 43.3 دائما، 33.3 أحيانا، 16.7 نادرا، 6.7 أبدا.

ومن خلال الجدول الثاني يظهر لنا أن الشعور بالتعب والإرهاق يستمر على طول امتداد المباريات المتتالية المكثفة وبالتالي يتأثر مستوى الأداء للاعب كرة القدم.

العبارة رقم (03):

- هل يؤثر تواجدك في مقاعد البدلاء على مستوى أدائك المهاري أثناء المنافسة؟

والغرض من خلال طرحنا لهاته العبارة معرفة ما إذا كان مستوى اللاعب الاحتمياي يتأثر خلال فترة المنافسة أم لا.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
درجة كبيرة	19	63.3	13.4	0.001	02	0.05	دال
درجة اقل	08	26.7					
لا يؤثر	03	10					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (03) أن هناك فرق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اكبر من sig التي تقدر ب: (0.001) عند درجة الحرية (02)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 63 بدرجة كبيرة، 26 بدرجة أقل من الأولى، 10 لا يؤثر، ومن خلال الجدول نتأكد بأن لاعبي البدلاء أو مقاعد الاحتياط يتأثر مستوى أداءهم المهاري أثناء المنافسة من خلال وضعهم داخل الفريق.

العبارة رقم (04):

- هل تجد نفسك قادرا على إثبات وجودك في كل المباريات التي تلعبها؟

والغرض من هاته العبارة هو الوصول إلى فكر اللاعب وكيفية تعامله قبل الشروع في أي مباراة.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
أحيانا	11	36.7	2.13	0.14	01	0.05	غير دال
دائما	19	63.3					
نادرا	00	00					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (04) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر ب: (0.14) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 36 لا، 63 نعم.

من خلال الجدول يتبين لنا أنه ليس هناك من يستطيع الجزم بإثبات وجوده في كل مباراة يلعبها.

العبارة رقم (05):

- هل تشعر بتدني مستواك من مباراة إلى أخرى؟

والغرض من العبارة هو معرفة ما إذا كان هناك شعور بتراجع في المستوى وتدنيه خلال توالي المباريات.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	17	56.7	0.53	0.46	01	0.05	غير دال
لا	13	43.3					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (05) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اصغر من sig التي تقدر ب: (0.46) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 56 نعم، 43 لا.

العبارة رقم (06):

- كيف تقيم مستوى أدائك بعد إجراء سلسلة من المباريات؟

والغرض من العبارة هو معرفة تقييم اللاعبين لمستوياتهم بعد توالي المباريات بشكل مكثف.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
جيد	3	10	7.06	0.070	03	0.05	غير دال
متوسط	10	33.3					
ضعيف	12	40					
مقبول	15	16.7					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (06) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اصغر من sig التي تقدر ب: (0.07) عند درجة الحرية (03)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 40 ضعيف، 33 متوسط، 16 مقبول، 10 جيد.

من خلال الجدول يتبين لنا أن الإرهاق البدني يؤدي إلى تدني مستوى اللاعب.

العبارة رقم (07):

- نسمع أن بعض اللاعبين يشكون من نقص المنافسة هل يتحسن أداؤك بعد أن تلعب عدة مباريات؟

والغرض من العبارة هو معرفة فيما إذا كان أن هناك تحسن على مستوى الأداء بعد لعب عدة مباريات بالنسبة للاعبين الاحتياطيين أو ناقصي منافسة.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	21	70	4.8	0.028	01	0.05	دال
لا	09	30					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (07) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اكبر من sig التي تقدر ب: (0.028) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 70 نعم، 30 لا.

من خلال الجدول يتبين لنا أن نقص المنافسة تؤثر سلبا على مستوى اللاعب.

### الاستنتاج الخاص بالفرضية الأولى:

إن من خلال الجداول والملاحظات المأخوذة من اللاعبين أن غالبية العبارات المتعلقة بالفرضية دالة إحصائياً نستنتج بان مدة المنافسة سواء كانت كثيرة ومكثفة أو قليلة وشبه منعدمة فهي تؤثر سلباً على الأداء المهاري للاعبي كرة القدم.



## عرض ومناقشة الفرضية الثانية:

ولدينا عبارة الفرضية الثانية كالآتي: للإعداد المهاري دور في تحسين مستوى الأداء للاعبين كرة القدم.

ولدينا عرض واستنتاج لنتائج العبارات المتعلقة بهاته الفرضية كالآتي:

العبارة رقم (08):

- هل للإعداد المهاري دور في تطوير أدائك أثناء المباريات؟

والغرض من العبارة هو معرفة اثر ودور الإعداد المهاري في تطور المستوى الأداء أثناء المنافسة.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	26	86.7	16.13	0.00	01	0.05	دال
لا	04	13.3					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (08) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اكبر من sig التي تقدر بـ: (0.00) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة بـ: 86 نعم 13 لا.

من خلال الجدول يتبين لنا أن الإعداد المهاري عملية مهمة في رفع من مستوى وتطوير الأداء المهاري أثناء المنافسات.

العبارة رقم (09):

- هل يتأثر مستوى أدائك بالحالة البدنية التي تكون عليها؟

والغرض من العبارة هو معرفة ما إذا كان للحالة البدنية تأثير على المستوى الأداء.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
أحيانا	13	43.3	5.4	0.067	02	0.05	غير دال
دائما	13	43.3					
نادرا	04	13.3					
مطلقا	00	00					
مجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (09) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اصغر من sig التي تقدر ب: (0.067) عند درجة الحرية (02)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 43 أحيانا، 43 دائما، 13 نادرا.

ومن خلال الجدول أن نسبة كبيرة من تأثر المستوى الأداء العام للاعبين كرة القدم راجع إلى القدرة البدنية التي يكون عليها اللاعب.

العبارة رقم (10):

- هل يولي مدربكم اهتماما كبيرا بالإعداد البدني والمهاري قبل المنافسة في برنامج عمله؟

وبما أن الإجابات كلها كانت بنعم يعني أن غالبية المدربين يولون اهتماما كبيرا بالإعداد البدني والمهاري قبل المنافسة في برنامجهم العملي.

العبارة رقم (11):

- ماهي الحالة النفسية التي تكون عليها عندما تحس بتدني مستواك؟

والغرض من هاته العبارة هو الهدف إلى معرفة الحالة النفسية للاعبين أثناء انخفاض مستوياتهم.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
فقدان الثقة	5	16.7	10.80	0.013	03	0.05	دال
قلق	14	46.7					
عادي	09	30					
عدم المبالاة	02	6.7					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (11) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي اكبر من sig التي تقدر ب: (0.013) عند درجة الحرية (03)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 16 فقدان الثقة، 46 قلق، 30 عادي، 6 لامبالاة.

من خلال الجدول يظهر لنا أن كل لاعب ومزجيته ومن لاعب لآخر تتباين الحالات النفسية عند الانهزام أو تدني المستوى وكيفية التعامل مع عاملي الفوز والخسارة.

العبارة رقم (12):

- هل تعتقد أن للإعداد المهاري والبدني دور في عدم قدرتك على إتمام بعض المقابلات؟

والغرض هو معرفة فيما إذا كان للإعداد المهاري والبدني دور في عدم إتمام بعض لاعبين للمباريات.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	18	60	1.20	0.27	01	0.05	غير دال
لا	12	40					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (12) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر ب: (0.27) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 60 نعم، 40 لا.

ومن خلال الجدول نستنتج أن للإعداد المهاري والبدني دور في عدم قدرتك على إتمام بعض المقابلات.

## العبارة رقم (13):

- هل تصادفك مشاكل بدنية تؤثر على أدائك خلال فترة المنافسة؟

والغرض من العبارة هو معرفة ما إذا كانت هناك مشاكل بدنية تؤثر على مستوى الأداء العام خلال فترة المنافسة.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	13	43.3	0.53	0.46	01	0.05	غير دال
لا	17	56.7					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (13) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر بـ: (0.46) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة بـ: 43.3 نعم، 56.7 لا.

ومن خلال الجدول نستنتج أن المشاكل البدنية قد تؤثر بنسبة قليلة على مستوى الأداء.

العبارة رقم (14):

- بعد المنافسة كلاعب كيف تقيم مستوى التحضير البدني والمهاري الذي قمتم

به؟

والغرض هو لمعرفة تقييم اللاعبين حول مستوى التحضير البدني والمهاري الخاص بالمدرّب.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
ايجابي	14	46.7	2.60	0.27	02	0.05	غير دال
سلبي	09	30					
مقبول	07	23.3					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (14) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر بـ: (0.27) عند درجة الحرية (02)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة بـ: 46.7 إيجابي، 30 سلبي، 23.3 مقبول.

من خلال الجدول نستنتج أن مستوى التحضير البدني والمهاري في المنافسة

إيجابي.

### الاستنتاج الخاص بالفرضية الثانية:

ومن خلال وما جمعناه من العروض والاستنتاجات للعبارات الخاصة بالفرضية الثانية تحصلنا على انه الإعداد المهاري ليس له ذلك الدور الكبير في تحسين المستوى الأداء للاعبى كرة القدم بل ربما يعتبر عنصرا مساعدا في تطوير الأداء العام للاعبى كرة القدم، وهذا لوحظ من خلال أن العبارات غير الدالة اكبر عددا من الدالة إحصائيا وهذا ما يثبت عدم تحقق الفرضية الثانية.

### عرض ومناقشة الفرضية الثالثة:

لدينا عبارة الفرضية الثالثة: يتمثل دور تطوير المهارات الحركية والصفات البدنية في الرفع من مستوى الأداء المهاري للاعبين كرة القدم خلال فترة المنافسة.

ولدينا عرض واستنتاج لنتائج العبارات الخاصة بالاستبيان المتعلقة بهاته الفرضية كالآتي:

العبارة رقم (15):

- هل للإعداد المهاري والبدني أهمية قبل المنافسة؟

بما أن الإجابات كلها نعم نستخلص بان للإعداد المهاري والبدني دور مساعد قبل فترة الدخول في المنافسة.

العبارة رقم (16):

- هل يولي مدربك اهتماما بتمية الصفات البدنية والمهارية أثناء فترة المنافسة؟

الإجابات كلها نعم يعني بان غالبية المدربين يولون اهتماما كبيرا بتمية الصفات البدنية والمهارية أثناء فترة المنافسة.



العبارة رقم (17):

- أي الصفات البدنية يجب عليك تطويرها بصفة مستمرة الموافقة لمهارتك وموقع لعبك على الميدان؟  
والغرض هو معرفة نوعية الصفات البدنية الممكنة لتطويرها والمساعدة في الرفع من المستوى المهاري للاعب.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
السرعة	10	33.3	9.66	0.046	04	0.05	دال
المدامومة	02	6.7					
التحمل	07	23.3					
الرشاقة	02	6.7					
القوة	09	30					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (17) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أكبر من sig التي تقدر ب: (0.046) عند درجة الحرية (04)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 33.3 للسرعة، 30 للقوة، 23.3 للتحمل، وتأتي الرشاقة والمدامومة ب: 6.7.

ومن خلال الجدول نستنتج أن الصفات التي يجب تطويرها هي السرعة والقوة والتحمل.

العبارة رقم (18):

- هل أنت متفوق في الصراعات الثنائية بدنيا ومهاريا أثناء المباراة؟

والغرض هو معرفة ما اذا كان اللاعب قادر ومتمكن في الصراعات الثنائية.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
أحيانا	10	33.3	4.80	0.028	01	0.05	دال
دائما	07	23.3					
مطلقا	13	43.3					
نادرا	00	00					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (18) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أكبر من sig التي تقدر ب: (0.028) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 43.3 مطلقا 33.3 احيانا، 23.3 دائما.

من خلال الجدول نستنتج أن اغلب اللاعبين ليس لديهم القدرة على التفوق

في الصراعات الثنائية بدنيا ومهاريا أثناء المباراة.

## العبارة رقم (19):

- هل تجد نفسك قادرا على إثبات وجودك في كل المباريات التي تلعبها؟

والغرض من العبارة معرفة ما إذا كانت هناك حالة ثقة ورضا بالذات وحالة إثبات وجود للاعبين داخل المباريات.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	19	63.3	2.13	0.14	01	0.05	غير دال
لا	11	36.7					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (19) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر ب: (0.14) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 63.3 نعم، 36.7 لا.

من خلال الجدول نستنتج أن أغلب اللاعبين لهم القدرة على إثبات الوجود في كل المباريات.

العبارة رقم (20):

- هل لديك القدرة في التعامل مع الكرة في مختلف الوضعيات؟

والغرض هو معرفة ماذا كان للاعب القدرة على التعامل مع الكرات في مختلف الوضعيات.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	21	70	4.80	0.028	01	0.05	دال
لا	09	30					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (20) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر بـ: (0.028) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة بـ: 70 نعم 30 لا.

من خلال الجدول نستنتج وجود قدرة لأغلب اللاعبين في التعامل مع الكرة في جميع الوضعيات.

العبارة رقم (21):

- هل تستطيع القيام بعدة حركات مهارية في مدة زمنية قصيرة؟

والغرض من هاته العبارة هو معرفة والوصول إلى تقدير وتقييم اللاعب لنفسه مهاريا وما إذ كان يستطيع القيام بعدة حركات مهارية في اقصر وقت ممكن.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	11	36.7	2.13	0.14	01	0.05	غير دال
لا	19	63.3					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (21) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر ب: (0.14) عند درجة الحرية (01)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 63.3 لا، 36.7 نعم.

من خلال هذا الجدول نستنتج أنه لربما القيام بعدة حركات مهارية في مدة زمنية قصيرة يقتصر على عينة قليلة جدا من لاعبين المهاريين من ذوي المستوى العالي.

العبارة رقم (22):

- هل لديك صعوبات في التعامل مع الكرات العالية؟

والغرض من العبارة ومعرفة ما إذا كانت هناك صعوبات في التعامل مع الكرات العالية.

الأجوبة	التكرار	النسبة المئوية	كا المحسوبة	Sig	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
أحيانا	10	33.3	3.60	0.30	3	0.05	غير دال
دائما	06	20					
مطلقا	04	13.3					
نادرا	10	33.3					
المجموع	30	100					

يتبين من خلال الجدول رقم (22) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى، حيث بلغت قيمة ألفا 0.05 وهي أصغر من sig التي تقدر ب: (0.30) عند درجة الحرية (03)، وهذا ما يدل على أنه غير دال وهذا ما تعكسه نسبة إجابات اللاعبين والمقدرة ب: 33.3 أحيانا، 33.3 نادرا، 20 دائما، 13.3 مطلقا.

من خلال الجدول نستنتج وجود صعوبات في التعامل مع الكرات العالية بالنسبة للاعبين.

### الاستنتاج الخاص بالفرضية الثالثة:

من خلال ما استخلصناه من الجداول الخاصة بالعبارات المتعلقة بالفرضية الثالثة أن نتائج العبارات المتحققة والدالة إحصائياً أكثر من العبارات الغير دالة إحصائياً نستنتج بأن تطوير المهارات الحركية والصفات البدنية لها دور كبير في الرفع من مستوى الأداء المهاري وتطويره خلال مرحلة المنافسة.

## الاستنتاج العام:

وفي الأخير وفي مجمل ما استنتجته من العروض والمناقشات والنتائج للفرضيات الثلاث أن كثافة المنافسة أو قلتها وأهمية الإعداد المهاري والبدني وكذلك دور الصفات البدنية والمهارات الحركية كلها عوامل تؤثر على الأداء المهاري العام والبدني للاعب كرة القدم إلا أن كل منها يؤثر إما بالإيجاب أو بالسلب أو يؤثر مباشرة وبدرجة كبيرة أو بطريقة غير مباشرة وبدرجة اقل والعكس صحيح معناه يمكن أن تكون العوامل المذكورة مؤثرة ايجابيا بحيث أنها تساعد في تطوير المستوى المهاري للاعب كرة القدم أو تعمل على المحافظة على نفس المستوى وقد تؤثر سلبا بحيث أنها قد تسبب تراجع في المستوى المهاري وضعف في عملية التعامل مع الكرة أو بدون كرة مهاريا وكما وهناك العوامل المؤثرة مباشرة كنوعية التدريبات ومكانة اللاعب في الفريق سواء احتياطيا أو أساسيا والعوامل الغير مباشرة المؤثرة كظروف المحيطة باللعب من جماهير وعامل الضغط و الخ... .

إن دور في تحسين أداء اللاعبين خلال فترة المنافسة وكان عنوان المحور أهمية التحضير البدني والمهاري للاعب كرة القدم ومن خلال التدريبات والمباريات إلى معرفة أهمية التحضير المهاري قبل فترة المنافسة .

ومن خلال النتائج المحصل عليها من الجداول مايلي :

- وعي المدربين وإدراكهم بأهمية وفعالية التحضير المهاري الجيد لما له الأثر

الإيجابي في تحسين أداء العام للاعبين أثناء فترة المنافسة.

- إدراك المدربين بأن للتحضير البدني والمهاري أهمية على الأداء العام للاعب كرة القدم.



- الاهتمام الكبير الذي يوليه المدربون للجانب البدني والمهاري والخططي وحتى النفسي في برنامج العمل.
- اعتبار الهدف الحقيقي من التحضير البدني والمهاري هو تحسين مستوى أداء اللاعبين أثناء المنافسة.
- الحالة البدنية للاعب تعكس صورته الحقيقية للأداء.
- اعتبار الجانب البدني والخططي عاملا من عوامل التفوق والنجاح.
- زيادة فاعلية التحضير البدني والمهاري من شدة وحجم دور في تحسين أداء اللاعبين خلال فترة المنافسة.
- رفع من مستوى الصفات البدنية والقدرات المهارية والحركية للاعبين .
- المدربون يجمعون على أن الأثر الإيجابي للإعداد البدني ودوره الكبير في تنمية الصفات البدنية المختلفة .
- تأكيد المدربون على ضرورة تنمية الصفات البدنية لدورها في تحسين أداء اللاعبين أثناء المنافسة.
- وعي المدربون بضرورة تنمية الصفات البدنية من خلال برمجة حصص تدريبية لتنمية هاته الصفات.
- اعتبار أنه الصفات البدنية والمهارات الحركية ترتبط ارتباطا وثيقا بالأداء الجيد للاعبين.
- دور الصفات البدنية للتكيف مع الأحمال ذات الشدة العالية.