

الفصل الثاني

تحليل و مناقشة النتائج

تمهيد:

تتمثل أهداف هذا الفصل في عرض النتائج المتحصل عليها من خلال تطبيق أدوات البحث المستعملة والمتمثلة في قائمة الاستبيان المقترح، وتحليلها ومناقشتها ومقارنتها مع الأدلة المقترحة لنتائج بعض الدراسات السابقة والمشابهة التي تم ذكرها في الجانب النظري، ثم مناقشة أوجه التشابه، والاختلاف بينهما، إلى جانب استنتاج نتائج البحث حسب حدود الدراسة، ويكون العرض كالآتي:

عرض وتحليل نتائج المحور الأول باستعمال درجة التكرارات :

يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية في نظر القائمين على القطاع .

العلامة النظرية القصوى للمحور هي : $39 = 3 \times 13$ ، المتوسطة : $26 = 2 \times 13$

الدنيا المتوسطة : $13 = 1 \times 13$.

الحكم : أقل من 26: لا يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية

الحكم : أكبر تماما من 26: يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية.

جدول يوضح الدرجات التي تحصل عليها أفراد عينة البحث في المحور الأول :

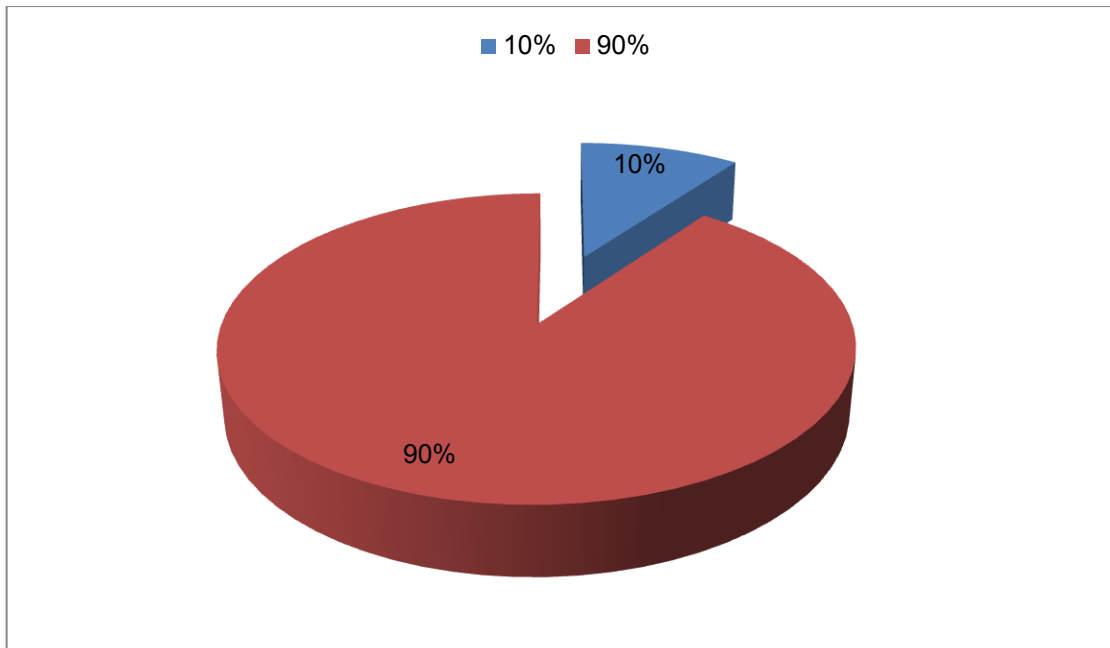
النسبة المئوية	النشاط الجمعي الرياضي	التكرارات	الدرجات
% 90	لا يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية.	4	15
		1	16
		4	17
		5	18
		3	19
		4	20
		8	21
		3	22
		8	23
		3	24
% 10	يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية.	2	27
		2	28
		1	32
% 100		50	المجموع

الجدول : رقم (01)

1-1- عرض و تحليل نتائج المحور الأول باستعمال الأهمية المئوية :

نلاحظ من الجدول (01) أن 45 فرد يرون أن النشاط الجمعي الرياضي لا يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية أي بنسبة 90% .

أما 05 أفراد يرون أن النشاط الجمعي الرياضي يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية أي بنسبة 10% (و هذا ما يتعارض مع دراسة دكتوراه للأستاذ فرنان مجيد تحت عنوان :دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تفعيل الممارسة الرياضية لدى الفئات الشبانية .في فرضيتها الثانية و التي تدور حول دور الجمعيات الرياضية الجوارية في تأطير أفراد المجتمع و تكوينه ، و التي أشارت إلى أن الممارسة الرياضية في إطار جمعي يساعد على الاندماج الاجتماعي ، وهي تساهم في الاندماج الاجتماعي ، و اعتبرت أن العمل الجمعي ضروري في المجتمع ، و أن الجمعيات الرياضية الجوارية تعتبر بالنسبة إليهم كوجهة لممارسة الرياضة ، و لكن هنا يجب التأكيد على اختلاف العينتين في دراستنا و التي كانت القائمين على القطاع أما الأستاذ فرنان مجيد فكانت المنخرطين عن الجمعيات



اختبار T لعينة واحدة

جدول يوضح اختبار T "التي" لدرجات المحور الأول :

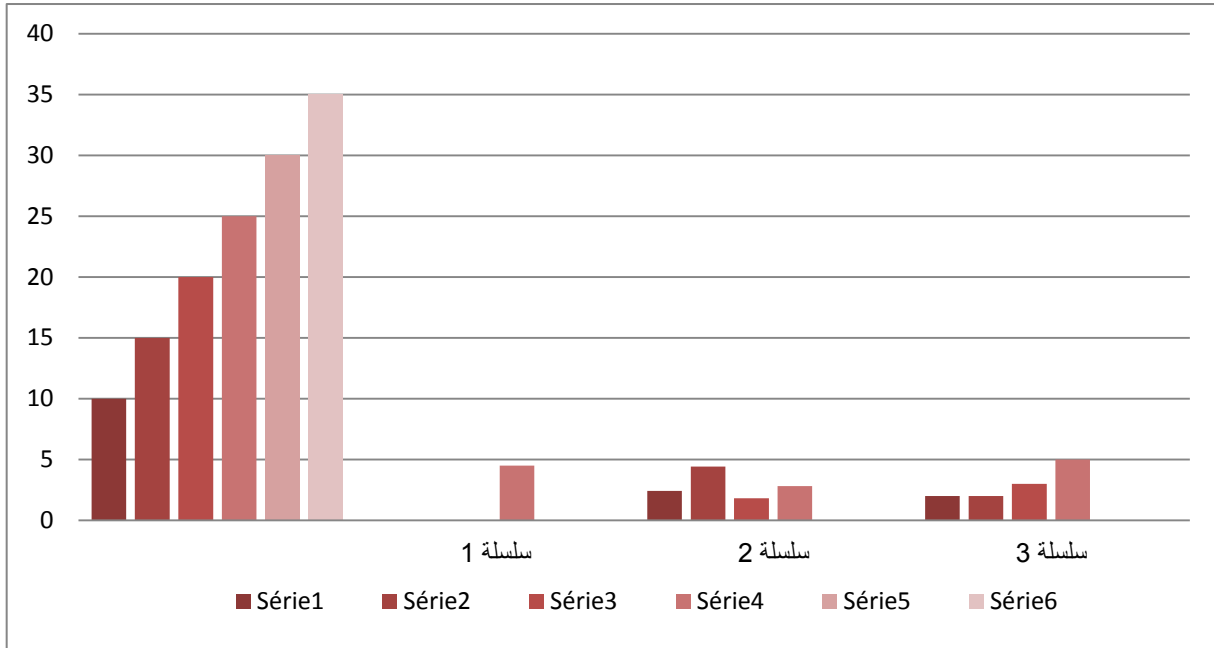
Test Value = 26						
القرار الإحصائي	مستوى الدلالة	درجة الحرية	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دال	0.005	49	9.385	3.72202	21.0600	المحور الأول

الجدول : رقم (02)

يتضح من خلال الجدول أنه عند درجة الحرية 49 قيمة ت تساوي -9.385 و هي دالة إحصائياً عند 0.05، مما يدل على أن المتوسط الحسابي يختلف عن القيمة المرجعية 26 درجة و بالتالي فان متوسط الذين يرون أن النشاط الجمعي الرياضي لا يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية يختلف عن الذين يرون أنه يساهم .

الاستنتاج:

مما سبق نستنتج أنه بصفة عامة أفراد عينة البحث يرون أن النشاط الجمعي الرياضي يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية ، وهذا ما يثبته المتوسط الحسابي لأفراد عينة البحث 21.0600 و الذي هو أصغر من القيمة الفاصلة بين يساهم ولا يساهم و التي تقدر ب 26 درجة ، وعليه فان الفرضية التي تنص على أن : " يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاقتصادية في نظر القائمين على القطاع " غير محققة .



1-2 عرض و تحليل نتائج المحور الثاني باستعمال درجة التكرارات :

يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع .

العلامة النظرية القصوى للمحور هي $33 = 3 \times 11$ ، المتوسط $22 = 2 \times 11$ ، الدنيا المتوسطة $11 = 1 \times 11$

الحكم : أقل من 22 لا يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع .

الحكم : أكبر من 22 يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع .

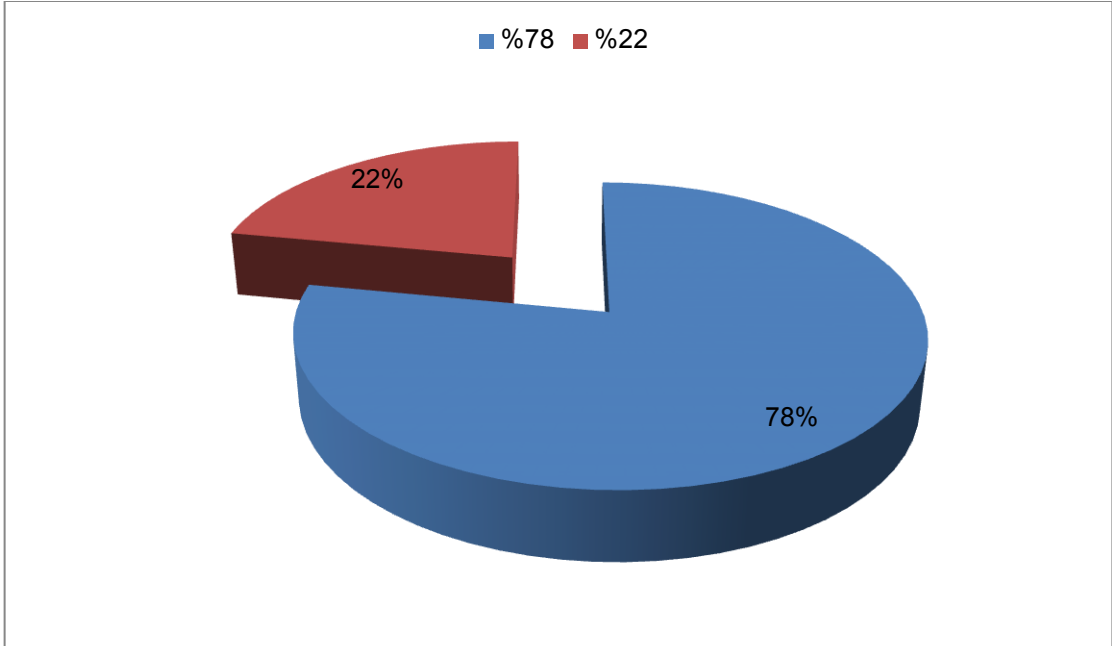
جدول يوضح الدرجات التي تحصل عليها أفراد عينة البحث في المحور الثاني :

النسبة المئوية	النشاط الجموعي الرياضي	التكرارات	الدرجات
% 78	لا يساهم النشاط الجموعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع	3	15
		3	17
		7	18
		5	19
		4	20
		7	21
		8	22
		2	23
		2	24
		4	25
% 22	يساهم النشاط الجموعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع	1	27
		1	28
		1	32
% 100		50	المجموع

الجدول : رقم (03)

2-2 عرض و تحليل نتائج المحور الثاني باستعمال الأهمية المئوية :

نلاحظ من الجدول (02) أن 11 فرد يرون أن النشاط الجمعي الرياضي لا يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية أي بنسبة 22% .
أما 39 أفراد يرون أن النشاط الجمعي الرياضي يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية أي بنسبة 78% .



جدول يوضح اختبار T "التي" لدرجات المحور الثاني :

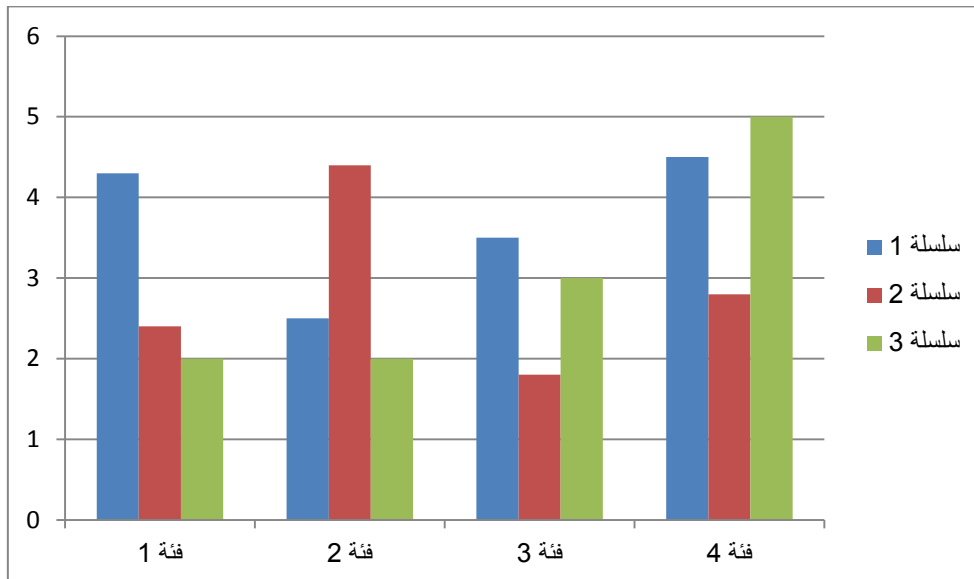
Test Value = 22						المحور الأول
القرار الإحصائي	مستوى الدلالة	درجة الحرية	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
غير دال	0.124	49	1.564	3.70708	21.1800	

الجدول : رقم (04)

يتضح من خلال الجدول أنه عند درجة الحرية 49 قيمة ت تساوي -1.564 و هي غير دالة إحصائياً عند 0.05، مما يدل على أن المتوسط الحسابي يختلف عن القيمة المرجعية 22 درجة و بالتالي فان متوسط الذين يرون أن النشاط الجموعي الرياضي لا يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية لا يختلف عن الذين يرون أنه يساهم .

الاستنتاج:

مما سبق نستنتج أنه بصفة عامة أفراد عينة البحث منقسمين بالتساوي في رؤيتهم لمساهمة النشاط الجموعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية من عدمه ، وهذا ما يثبتته المتوسط الحسابي لأفراد عينة البحث 21.18 و الذي هو قريب خدا من القيمة الفاصلة بين يساهم ولا يساهم و التي تقدر ب 22 درجة ، وعليه فان الفرضية التي تنص على أن : " يساهم النشاط الجموعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع " غير محققة .



3-1 عرض و تحليل نتائج المحور الثاني باستعمال درجة التكرارات :

يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية في نظر القائمين على القطاع .

العلامة النظرية القصوى للمحور هي $11 \times 3 = 33$ ، المتوسط $11 \times 2 = 22$ ، الدنيا المتوسطة $11 \times 1 = 11$

الحكم : أقل من 22 لا يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية في نظر القائمين على القطاع .

الحكم : أكبر من 22 يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية في نظر القائمين على القطاع .

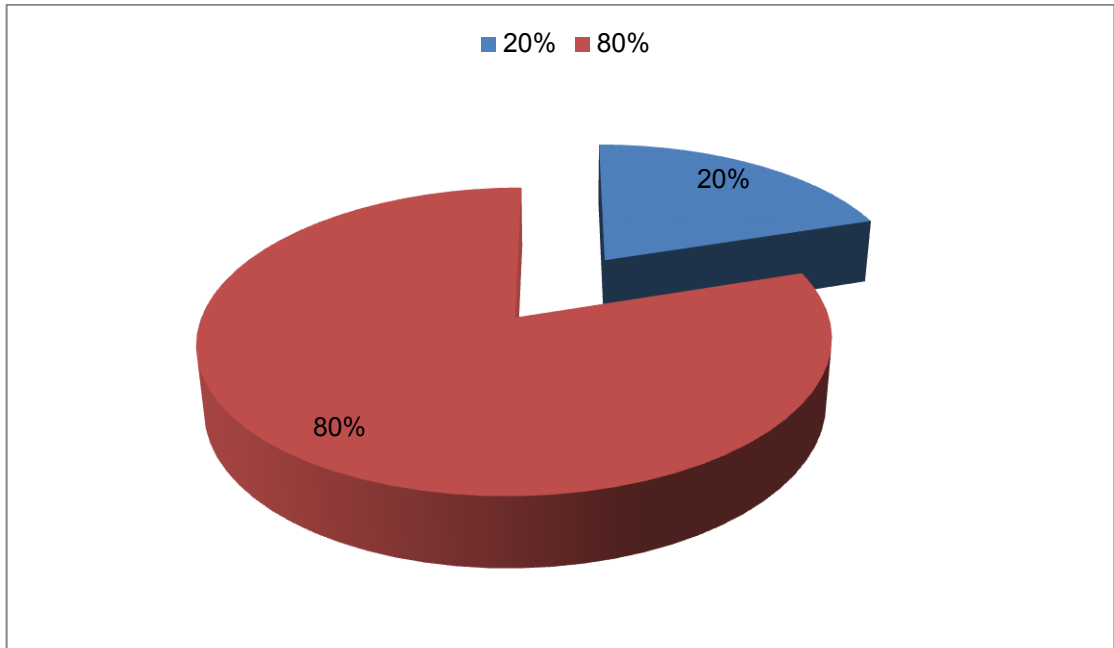
جدول يوضح الدرجات التي تحصل عليها أفراد عينة البحث في المحور الثالث :

الدرجات	التكرارات	النشاط الجمعي الرياضي	النسبة المئوية
13	1	لا يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية في نظر القائمين على القطاع	% 80
14	2		
15	3		
16	5		
17	4		
18	2		
19	6		
20	3		
21	5		
22	3		
23	4	يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية في نظر القائمين على القطاع	% 20
24	3		
28	1		
30	1		
33	1		
المجموع	50		% 100

الجدول : رقم (05)

2-3 عرض و تحليل نتائج المحور الثالث باستعمال الأهمية المئوية :

نلاحظ من الجدول (05) أن 40 فرد يرون أن النشاط الجموعي الرياضي لا يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية أي بنسبة 80% .
أما 10 أفراد يرون أن النشاط الجموعي الرياضي يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الاجتماعية أي بنسبة 80% .



جدول يوضح اختبار T "التي" لدرجات المحور الثالث :

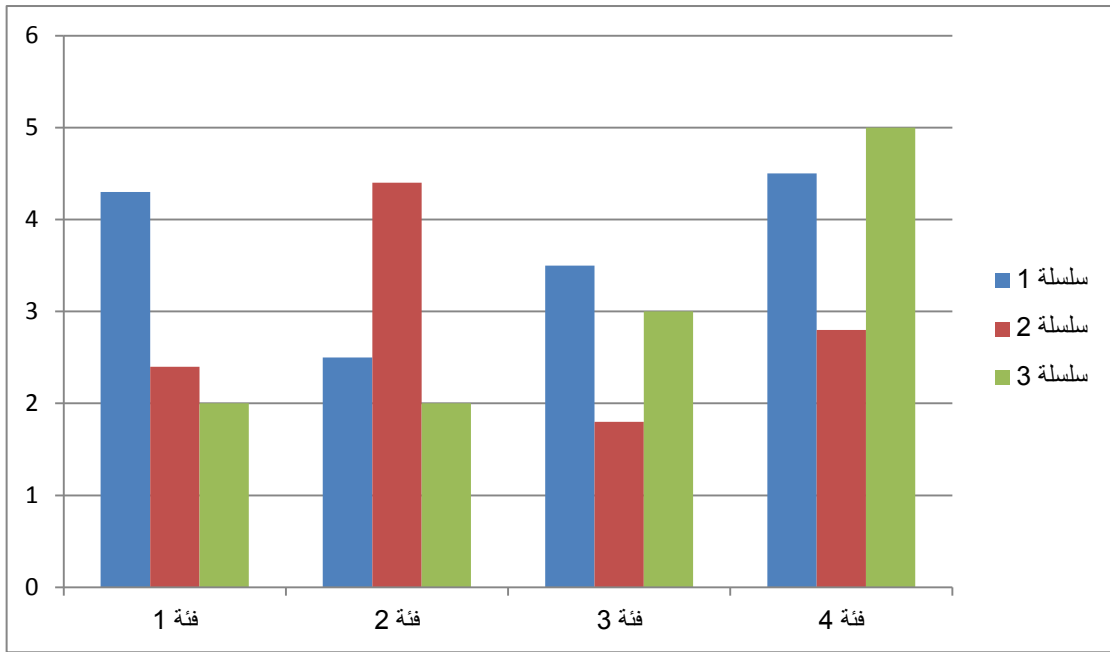
Test Value = 22						
القرار الإحصائي	مستوى الدلالة	درجة الحرية	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحور الأول
دال	0.011	49	2.637	4.29047	20.4000	

الجدول : رقم (06)

يتضح من خلال الجدول أنه عند درجة الحرية 49 قيمة ت تساوي -2.637- و هي غير دالة إحصائياً عند 0.05، مما يدل على أن المتوسط الحسابي يختلف عن القيمة المرجعية 20 درجة و بالتالي فان متوسط الذين يرون أن النشاط الجمعي الرياضي يساهم في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية يختلف عن الذين يرون أنه يساهم .

الاستنتاج:

مما سبق نستنتج أنه بصفة عامة أفراد عينة البحث منقسمين بالتساوي في رؤيتهم لمساهمة النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية ، وهذا ما يثبته المتوسط الحسابي لأفراد عينة البحث 20.40 و الذي هو أصغر من القيمة الفاصلة بين يساهم ولا يساهم و التي تقدر ب 20 درجة ، وعليه فان الفرضية التي تنص على أن : " يساهم النشاط الجمعي الرياضي في تطوير الحركة الرياضية من الناحية الفنية في نظر القائمين على القطاع " محققة .



الاستنتاج العام:

بعد مناقشة المحاور الثلاثة التي وردت في إطار هذا الفرضيات الجزئية، ومن خلال تحليل النتائج وإثباتها من الدراسة النظرية التي تطرقنا فيها إلى الحديث عن الجمعيات الرياضية و الحركة الرياضية بالإضافة إلى مرحلة الشباب والتي تمكنا في الوصول إلى إثبات الفرضيات الجزئية ، و انخراط الشباب ضمن الجمعيات الرياضية ، و يعتبر سبيلا إلى تكوينهم على أسس تربوية وأخلاقيات سليمة، فالنشاط الجمعي يعتبر عاملا أساسيا لإشباع متطلبات وحاجيات الشباب الاجتماعية و الثقافية والنفسية و الاقتصادية ، والحاجة إلى الجماعة قصد إبراز دورهم والتعبير عن مكبوتاتهم، وتنمية صفاته البدنية والذهنية، وتحصيل الحس الاجتماعي والانتماء للوطن واحترام القوانين.

كما تساهم الحركة الرياضية ضمن الجمعيات الرياضية في تكوين شخصية المراهق من الناحية الفنية و الاقتصادية و الاجتماعية ، حيث تسمح له باكتساب الخبرات والمهارات الحركية، وتساعد على تطوير الصفات الاجتماعية ، إضافة إلى اكتساب المعلومات والحقائق على أساس الحركة البدنية وأصولها.

الاقتراحات والفرضيات المستقبلية:

وعليه ومن خلال ما توصلنا إليه من نتائج في هذا البحث المتواضع ارتأينا أن نقدم بعض الاقتراحات والفرضيات المستقبلية التي نرجو أن تكون انطلاقة لمن يريد أن يتخذها مواضيع للدراسة وهدى عادى النحو التالي:

~ إعطاء الأهمية اللازمة للجمعيات الرياضية نظرا للدور الكبير الذي تلعبه في تأطير الشباب وتوجيههم الوجهة الصحيحة.

~ إن الاهتمام بالجمعيات الرياضية سيوفر على الدولة عناء الإنفاق في مجال مكافحة الجريمة والآفات الاجتماعية، فالجمعيات الرياضية من خلال برامجها فهي تسعى إلى استثمار أوقات الشباب، وإبعادهم عن ميادين الانحراف.

~ توفير الإمكانيات اللازمة سواء المادية أو القاعدية مدن مركبات وقاعدات متعددة الرياضات التي تسمح للجمعيات بتطبيق برامجها بشكل منطقي وناجح.

~ توفير المرافق الترفيهية لصالح فئات المجتمع بما فيها فئة المراهقين، وهذا لامتناس الحجم الكبير من أوقات الفراغ وتوجيهها الوجهة السليمة..

