

ب- مناقشة استبيان اللاعبين

المحور الأول : شجاعة المدرب في اتخاذ القرارات لها اثر على تحسين الاداء الرياضي في كرة اليد

السؤال الأول:

هل سبق للمدرب وان قرر شيئاً أثر سلبا على الفريق؟

الغرض من السؤال:

معرفة ما إذا كانت القرارات التي يتخذها المدرب سلبية أم إيجابية.

الجدول رقم(01):

تبيان النتائج لمعرفة سلبية أو ايجابية القرارات التي يتخذها المدرب .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
68.88%	31	نعم
31.12%	14	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول (01) اتضح لنا أن 31 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 68.88% من اللاعبين يرون بأن المدرب قرر أشياء أثرت سلبا على الفريق ،بينما 14 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 31.12% من اللاعبين ينفون بأن المدرب قام بأشياء أثرت سلبا على الفريق.

الاستنتاج:

يمكننا أن نستنتج من مناقشتنا لنتائج الجدول أن معظم القرارات التي يتخذها المدربون سلبية وتؤثر على نتائج الفريق.

السؤال الثاني:

هل المدرب هو المسؤول الوحيد في اتخاذ القرارات في فريقكم؟

الغرض من السؤال:

معرفة مدى تحمل المسؤولية من طرف المدرب في اتخاذ القرارات.

الجدول رقم (02):

تبيان النتائج لمعرفة مدى تحمل المدرب للمسؤولية في اتخاذ القرارات .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
40%	18	نعم
60%	27	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول (02) نجد 27 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 60% من مجموع أفراد العينة يرون بأن المدرب هو المسؤول الوحيد في اتخاذ القرارات داخل الفريق، بينما 18 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 40% من اللاعبين يرون بأن المدرب ليس هو المسؤول الوحيد في اتخاذ القرارات داخل الفريق.

الاستنتاج:

نستنتج مما سبق أن المدرب ليس وحده من يصنع القرارات داخل الفريق بل يشاركه في ذلك أعضاء الفريق وهذا ما يدل على ايجابية التفاعلات في الفريق، وهذا ما يؤدي إلى تحقيق أهداف الجماعة وهذه الرياضة بصفة عامة.

وهذا ما نجده في الجانب النظري فصل(المدرب الرياضي) في عنوان صفات المدرب الناجح في عنصر تحمل المسؤولية في الفقرة: "حيث يكون المدرب مستعدا لتحمل

المسؤولية في جميع الأوقات, خاصة في حالات الإخفاق, ويسعى إلى ممارسة النقد الذاتي قبل انتقاد الآخرين .

السؤال الثالث :

هل تحترمون قرارات المدرب داخل الفريق؟

الغرض من السؤال:

معرفة مدى احترام قرارات المدرب داخل الفريق.

الجدول رقم(03):

تبيان النسب لمعرفة مدى احترام قرارات المدرب داخل الفريق .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
93.33%	42	تطبق
06.67%	03	لا تطبق
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يظهر لنا من خلال الجدول (3) أن 42 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 93.33% من اللاعبين يرون بأن قرارات المدرب داخل الفريق محترمة وتطبق، بينما 03 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 06.67% من اللاعبين يرون أن قرارات المدرب لا تطبق داخل الفريق.

الاستنتاج:

نستنتج من المعطيات والنتائج السابقة أن قرارات المدرب محترمة، وتطبق من طرف اللاعبين وهذا ما يدل على التفهم والوضوح القائم على علاقة العمل . وهذا ما يتضح في الجانب النظري فصل (المدرب الرياضي) في عنصر صفات المدرب الناجح في الفقرة: "حيث أن الثقة في النفس تكسب المدرب مركزاً قوياً لدى اللاعبين

دون أن يكسب المدرب هذه القرارات طابع العنف والعدوانية تجبر اللاعبين على احترامها والالتزام بها .

السؤال الرابع:

هل يتصف مدريكم بصفة الشجاعة عند المواقف الصعبة التي يواجهها الفريق؟

الغرض من السؤال :

معرفة صفات المدرب ومميزاته.

الجدول رقم (04):

تبيان النتائج لمعرفة صفات المدرب .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
80%	36	نعم
20%	09	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال الجدول (04) أن 36 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 80% من اللاعبين يرون أن المدرب يتصف بصفة الشجاعة عند المواقف الصعبة التي يواجهها الفريق ،بينما 09 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 20% من اللاعبين يرون أن المدرب لا يتصف بصفة الشجاعة خلال المواقف الصعبة.

الاستنتاج:

نستنتج أن من أهم مفاتيح نجاح عمل المدرب هو التحلي بصفة الشجاعة لأنها تساهم في زيادة عزم المدربين على أداء واجبهم وتحديدهم للصعاب التي تعرقل مسارهم، وتلعب الشجاعة دورا مهما في اتخاذ القرارات المصيرية ، وتظهر جليا في المواقف الصعبة و المتعلقة بمستقبل الفريق واللاعبين.

السؤال الخامس:

هل ترون أن التمييز الذي يطبق من طرف المدرب على اللاعبين ؟

الغرض من السؤال :

معرفة نتائج التي تترتب على إحداث الفروق بين اللاعبين.

الجدول رقم (05):

تبيان النسب لمعرفة النتائج التي تترتب على مبدأ إحداث الفروق بين اللاعبين .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
00%	00	يزيد من وحدة وتماسك الفريق
64.44%	29	يؤدي إلى اختلال و توازن الفريق
35.56%	16	ينقص من شخصيته
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال الجدول (05) يتضح لنا أن 29 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 64.44% من اللاعبين أكدوا أن التمييز الذي يطبق من طرف المدرب يؤدي إلى اختلال وتوازن الفريق أما 16 من مجموع أفراد العينة بأي ما نسبته 35.56% من اللاعبين يرون أن التمييز الذي يطبق من طرف المدرب على اللاعبين ينقص من شخصيته.

الاستنتاج:

نستنتج أن من بين العوامل التي تؤدي إلى اختلال توازن الفريق هي التمييز المطبق من طرف المدرب على اللاعبين لأن ذلك يؤدي إلى انتشار العداوة والبغضاء وانعدام ثقة اللاعبين بمدربهم مما يؤثر سلباً على أداء ونتائج الفريق.

السؤال السادس:

هل تعتبرون قرارات المدرب كلها صائبة ؟

الغرض من السؤال:

معرفة مدى صواب أو طيش القرارات التي يتخذها المدرب.

الجدول رقم (06):

تبيان النتائج لمعرفة مدى صواب القرارات التي يتخذها المدرب .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
31.12%	14	نعم
68.88%	31	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (06) أن 31 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 68.88% من اللاعبين يعتبرون قرارات المدرب ليست كلها صائبة ،في حين 14 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 31.12% من اللاعبين يعتبرون أن قرارات المدرب كلها صائبة.

الاستنتاج:

من خلال ما سبق نستنتج أن معظم القرارات التي يتخذها المدربين غير صائبة وهذا لا يرضي اللاعبين مما قد يؤدي إلى نتائج سلبية للفريق.

السؤال السابع:

كيف تتعاملون مع القرارات التي يصدرها المدرب؟

الغرض من السؤال:

معرفة مدى احترام قرارات المدرب.

الجدول رقم (07):

تبيان النسب لمعرفة مدى احترام قرارات المدرب.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
00%	00	الرفض
60%	27	القبول
40%	18	أحيانا الرفض وأحيانا القبول
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (07) أن 27 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 60% من اللاعبين يتقبلون القرارات التي يصدرها المدرب، بينما 18 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 40% من اللاعبين يتعاملون مع قرارات المدرب أحيانا بالقبول وأحيانا بالرفض.

الاستنتاج:

من خلال النتائج المسجلة نستنتج أن القرارات التي يصدرها المدرب تطبق وتحترم من طرف اللاعبين لأن هذا في صالحهم.

السؤال الثامن:

كيف ترون تأثير المدرب داخل الفريق؟

الغرض من السؤال:

معرفة المدرب وكيفية تأثيره.

الجدول رقم (08):

تبيان النسب لمعرفة كيفية تأثير المدرب في الفريق .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
60%	27	بشخصيته
40%	18	بأسلوبه
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول (08) يتبين لنا أن 27 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 60% من اللاعبين يرون أن تأثير المدرب داخل الفريق يكون بشخصيته وليس بأسلوبه، بينما 18 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 40% أكدوا أن المدرب يؤثر داخل الفريق بأسلوبه.

الاستنتاج:

نستنتج مما سبق أن شخصية المدرب لها دور كبير وهام في التأثير على أفراد الفريق لأن المدرب الذي يتميز بشخصية قوية يساهم في تحقيق الاستقرار وتحسين الأداء.

وهذا ما نجده في الجانب النظري فصل(المدرّب الرياضي) في عنصر شخصية المدرّب وخصائصه في الفقرة: "تلعب شخصية المدرّب دورا في نجاح عملية التدريب

السؤال التاسع:

كيف تعتبرون دور المدرّب في الفريق؟

الغرض من السؤال:

معرفة دور المدرّب في الفريق.

الجدول رقم(09):

تبيان النسب لمعرفة دور المدرّب في الفريق .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
11.11%	05	مربي
08.89%	04	مسؤول
80%	36	كلاهما
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتضح لنا من خلال الجدول (09) أن 36 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 80% يعتبرون أن المدرّب يلعب دور مسؤول ومربي في آن واحد، بينما 05 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 11.11% من اللاعبين يعتبرون أن المدرّب يلعب دور مربي، في حين أكد ما نسبته 08.89% من اللاعبين أن المدرّب يلعب دور مسؤول في الفريق.

الاستنتاج:

من خلال تحليل ومناقشة نتائج هذا الجدول نستنتج أن اللاعبين واعييين بالدور المنوط للمدرب وهذا ما يؤكد أن اللاعبين نظرتهم في المستوى المقبول .
وهذا ما نجده في الجانب النظري المدرب الرياضي في عنوان شخصية المدرب في عنصر صفات المدرب الناجح في الفقرة : "الاقتناع التام بدوره التربوي

استنتاج المحور الأول :

من خلال عرض نتائج المحور الأول والذي يخدم لنا الفرضية الأولى والتي صيغت بأن شجاعة المدرب في اتخاذ القرارات تأثر على أداء الفريق , وكانت الأسئلة قد جاءت من العام إلى الخاص أي من وأن قرر المدرب شيئاً وأثر سلبي على الفريق حتى الوصول إلى دور المدرب وشجاعته في اتخاذ القرارات

ومن خلال النتائج المحصل عليها من الجداول نستنتج ما يلي:

- . معرفة من المسؤول في الفريق واحترام قرارات المدرب داخل الفريق .
 - . اتصاف المدرب سمة الشجاعة عند المواقف الصعبة التي يواجهه الفريق .
 - . المدرب هو المسؤول الوحيد في الفريق يجب احترام كامل قراراته.
 - . تأثير المدرب داخل الفريق بقوة شخصيته وتطبيق افكاره .
- وعليه نستنتج مدى صحة الفرضية الأولى التي تقول " لشجاعة المدرب في اتخاذ القرار الأثر على تحسين الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد "

المحور الثاني: قدرة المدرب على الإبداع الخططي لها دور في تحسين الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد

السؤال الأول: في رأيك ما يقوم به المدرب أثناء التدريب أو المنافسة يساعد في تنويع وتطوير اللعب ؟

الغرض من السؤال:

التأكد من دور الإبداع في تنويع وتطوير اللعب.

الجدول رقم(01):

تبيان النتائج للتأكد من دور الإبداع في تنويع وتطوير اللعب .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
%88.88	40	نعم
%11.12	05	لا
%100	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول(01) نجد أن 40 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته %88.88 من اللاعبين يرون أن ما يقوم به المدرب أثناء التدريب أو المنافسة يساعد في تنويع وتطوير اللعب، بينما 05 من أفراد العينة أي ما نسبته %11.12 من اللاعبين يرون أن ما يقوم به المدرب أثناء التدريب أو المنافسة لا يساعد على تنويع وتطوير اللعب.

الاستنتاج:

من خلال نتائج الجدول نستنتج أن إبداع المدرب يساهم بشكل كبير في تنويع وتطوير اللعب خاصة أثناء المنافسة.

وهذا ما نجده في الجانب النظري فصل المدرب الرياضي في عنصر صفات المدرب الناجح في الفقرة: "إذ يرتبط الوصول إلى المستويات الرياضية ارتباطاً مباشراً بمدى قدرات المدرب الرياضي على إدارة عملية التدريب

السؤال الثاني:

هل يتوجب على المدرب حسب رأيكم أن يكون؟

الغرض من السؤال:

معرفة المدرب المفضل لدى اللاعبين.

الجدول رقم (02):

تبيان النسب لمعرفة المدرب المفضل لدى اللاعبين .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
08.90%	04	ذو شهادة في ميدان اللعب
75.55%	34	ذو خبرة في ميدان التدريب
15.55%	07	كلاهما
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (02) أن 34 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 75.55% من اللاعبين يرون أن المدرب يجب أن يكون ذو خبرة في ميدان التدريب بينما 07 من أفراد العينة أي ما نسبته 15.55% من اللاعبين يرون بأن المدرب يجب أن

يكون ذو خبرة وشهادة في ميدان التدريب في حين ما نسبته 90.08% من اللاعبين يرون بأن المدرب يجب أن يكون ذو شهادة في ميدان اللعب.

الاستنتاج:

من خلال النتائج المتحصل عليها، نستنتج أن اللاعبين يفضلون المدرب ذو خبرة وكفاءة في ميدان التدريب لأن الخبرة تلعب دوراً هاماً في ممارسة المهنة بكفاءة عالية. وهذا ما يتضح لنا في الجانب النظري فصل المدرب الرياضي في عنصر شخصية المدرب وخصائصه في الفقرة: "الخبرة السابقة كلاعب".

السؤال الثالث:

هل تعتبرون التنوع في التمرينات الرياضية من طرف المدرب تؤدي إلى النجاح؟
الغرض من السؤال:

معرفة ما إذا كان المدرب يقوم بالتنوع في التمرينات الرياضية.

الجدول رقم (03):

تبيان نتائج التنوع في التمرينات الرياضية .

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
97.77%	44	نعم
02.23%	01	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول رقم (03) أن 44 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 97.77% يعتبرون أن التنوع في التمرينات من طرف المدرب يؤدي إلى النجاح بينما 1 من أفراد العينة أي ما نسبته 02.23% من اللاعبين يعتبرون أن التنوع في التمرينات الرياضية من طرف المدرب لا يؤدي إلى النجاح.

الاستنتاج:

من خلال ما سبق نستنتج أن استخدام التنويع في التمرينات الرياضية من طرف المدرب يؤدي إلى النجاح لان ذلك يساهم في الارتقاء قدرات اللاعبين المهارية والفنية.

السؤال الرابع:

لما يضع فيك المدرب الثقة تعتبر ذلك؟

الغرض من السؤال:

معرفة النتائج المترتبة عن ثقة المدرب في اللاعبين ودورها في أفراد النادي.

الجدول رقم (04):

تبيان النسب لمعرفة مدى ثقة المدرب في لاعبيه.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
48.88%	22	تحمل للمسؤولية
22.22%	10	دافع على القيام بواجبك
28.90%	13	تحسين أدائك الرياضي
100%	45	المجموع

تحليل النتائج:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (04) أن 22 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 48.88% من اللاعبين يرون أن المدرب لما يضع فيهم الثقة يعتبرون ذلك تحمل للمسؤولية بينما 13 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 28.90% يرون أن المدرب لما

يضع فيهم الثقة يعتبرون ذلك أنه فيه تحسين لأدائهم الرياضي، بينما 22.22% يرون ذلك دافع عن القيام بواجبهم.

الاستنتاج:

من خلال النتائج المحصل عليها نستنتج أن لثقة المدرب بلاعبيه دور كبير في تحسيس وزيادة شعور اللاعبين بالمسؤولية.

وهذا ما نجده في الجانب النظري فصل المدرب الرياضي في عنصر الثقة بالنفس.

في الفقرة: "المدرب الناجح مستعد لتحمل المسؤولية

السؤال الخامس:

هل التحضير النفسي الذي يقوم المدرب له أثر في تنمية قدرات اللاعبين؟

الغرض من السؤال:

معرفة ما إذا كان للتحضير النفسي تأثير على أداء اللاعبين.

الجدول رقم (05):

تبيان النتائج لمعرفة أهمية التحضير النفسي.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
82.22%	37	نعم
17.78%	08	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول رقم (05) نجد أن 37 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته

82.22% من اللاعبين يرون أن التحضير النفسي الذي يقوم به المدرب له أثر في تنمية

قدرات اللاعبين.

بينما 08 من مجموع أفراد العينة أي نسبته 17.78% يرون أن التحضير النفسي الذي يقوم به المدرب ليس له اثر في تنمية قدرات اللاعبين.

الاستنتاج:

نستنتج مما سبق أن للتحضير النفسي تأثير على أداء لاعبي كرة القدم خاصة أثناء المنافسة وذلك لان الجانب النفسي مهم جدا في زيادة ثقة اللاعبين في قدراتهم.

السؤال السادس:

متى تحس بتحسن مستواك؟

الغرض من السؤال:

معرفة الأسلوب الذي يستعمله المدرب أثناء التدريب (القسوة) (اللين).

الجدول رقم (06):

تبيان النسب لمعرفة أسلوب المدرب الذي به يتحسن مستوى اللاعبين.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
62.22%	28	عندما يتركك المدرب تعمل حسب طاقتك
37.78%	17	عندما يفرض عليك المدرب العمل بأقصى درجة ممكنة
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (06) أن 28 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 62.22% من اللاعبين يرون بأنهم يحسون بتحسن مستواهم عندما يتركهم المدرب يعملون حسب طاقتهم، بينما 17 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 37.78% يرون أنهم يحسون بتحسن مستواهم عندما يفرض عليهم المدرب بأقصى طاقة ممكنة.

الاستنتاج:

يمكننا أن نستنتج من مناقشة نتائج الجدول أن إعطاء الحرية من طرف المدرب للاعبين أثناء العمل يجعلهم يحسون بتحسن مستواهم ويعملون بجدية وحسب طاقتهم.

السؤال السابع:

أي الصفات يركز عنها المدرب أكثر في عمله؟

الغرض من السؤال:

معرفة أي القدرات التي يعتبرها مهمة في التدريبات.

الجدول رقم (07):

تبيان النسب لمعرفة أي الجوانب الذي يركز عليها المدرب.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
17.78%	08	الصفات البدنية
22.22%	10	القدرات مهارية
60%	27	القدرات التكتيكية
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال نتائج الجدول (07) أن 27 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 60% من اللاعبين يرون أن المدرب يركز خلال عمله أكثر على القدرات التكتيكية بينما 10 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 22.22% من اللاعبين يرون أن المدرب يركز خلال عمله على القدرات المهارية في حين 08 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 17.78% يرون أن المدرب يركز خلال عمله أكثر على الصفات البدنية.

الاستنتاج:

من خلال المعطيات والنتائج السابقة نستنتج أن المدرب يركز على القدرات التكتيكية أكثر من الصفات البدنية والقدرات المهارية ومنه أن للتحضير التكتيكي مهم جدا للاعبين نظرا لأهميته البالغة عند أداء المقابلات

السؤال الثامن:

هل الوسائل المعتمدة في التدريب تساهم في تنمية قدرات اللاعبين؟

الغرض من السؤال:

التأكد من أهمية التنويع في استعمال الوسائل أثناء التدريب في تطوير قدرات اللاعبين.

الجدول رقم (08):

تبيان النتائج لمعرفة مساهمة الوسائل في تطوير قدرات اللاعبين.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
82.22%	37	نعم
17.78%	08	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يبين لنا من خلال نتائج الجدول (08) أن 37 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 82.22%

من اللاعبين يرون أن الاعتماد على الوسائل في التدريب يساهم في تنمية قدرات اللاعبين، بينما 08 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 17.78% يرون أن الاعتماد على الوسائل في التدريب لا يساهم في تنمية قدرات اللاعبين.

الاستنتاج:

نستنتج مما سبق أن استعمال الوسائل المتعددة في التدريب يساهم بشكل واضح في تنمية وتطوير قدرات اللاعبين.

وهذا ما نلمسه في الفصل الأول الاداء الرياضي ا في عنصر سمة الخلق والإبداع تلعب السمات الخلقية الإرادية دورا هاما في تشكيل الشخصية الرياضية وتسهم بدرجة كبيرة في الارتقاء بمستوى قدرات الفرد واستعداداته

السؤال التاسع:

هل غياباتكم المتكررة أثناء التدريبات ترونها ذات تأثير سلبي على عملكم؟

الغرض من السؤال:

معرفة ما إذا كان اللاعب على علم بأهمية العمل المتواصل والجدي.

الجدول رقم (09):

تبيان النتائج لتأثير الغيابات على عمل المدربين.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
91.11%	41	نعم
08.89%	03	لا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يظهر لنا من نتائج الجدول رقم (09) أن 41 من مجموع أفراد العينة أي ما يعادل 91.11% من اللاعبين يرون أن غيابا تهم المتكررة عن التدريب تؤثر سلبا على عملهم، بينما 04 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 08.89% يرون أن الغيابات المتكررة عن التدريب لا تؤثر على عملهم.

الاستنتاج:

نستنتج من خلال ما سبق انه على الرغم من علم اللاعبين بالتأثير السلبي للغيابات المتكررة عن العمل إلا أنهم يقومون بالغياب وهذا ما يؤكد أن المدربين يستعملون معهم أسلوب التساهل واللامبالاة.

استنتاج المحور الثاني :

من خلال عرض نتائج المحور الثاني والذي يخدم لنا الفرضية الثاني والتي صيغت بأن لقدرة المدرب على الإبداع الخططي الأثر على تنمية وتطوير الاداء المهاري . وكانت الأسئلة قد جاءت من العام إلى الخاص أي من ما يقوم به المدرب أثناء التدريب أو المنافسة فيه نوع من الإبداع حتى الوصول إلى الغيابات المتكررة التي تؤثر سلبا على عمل المدربين.

وكان عنوان المحور الثاني أهمية قدرة المدرب على الإبداع الخططي أثر في تنمية الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد .

ومن خلال النتائج المحصل عليها من الجداول نستنتج ما يلي :

- القيمة التي يعيها المدرب للتنوع في التمرينات الرياضية بغية تطوير قدرات اللاعبين.

_ العلاقة بين المدرب واللاعبين ذات أهمية كبيرة فكفاءة المدرب وتجربته تجعله يثق في اللاعبين وبالتالي الزيادة في وحدة وتماسك الفريق.

. التركيز على العامل النفسي من طرف المدرب.
ومنه نستنتج صحة الفرضية الثانية التي تقول " لقدرة المدرب على الإبداع الخططي تحسن من الاداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد .

المحور الثالث : احترام الانضباط الخططي له دور في تحسين الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد.
السؤال الأول:

حسب رأيك ،هل ترى أن تأكيد المدرب على ما يجب القيام به في التدريب هو؟
الغرض من السؤال:

اكتشاف مدى احترام اللاعب لمدربه.

الجدول رقم(01):

تبيان النسب لمعرفة مدى احترام اللاعبين لمدرهم.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
%04.45	02	فرض رأيه
%00	00	تحد من حريته
%95.55	43	تساعد على تحسين

		الأداء
%100	45	المجموع

تحليل النتائج:

من خلال نتائج الجدول (01) يتبين لنا أن 43 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 95.55% من اللاعبين يرون أن تأكيد المدرب على ما يجب القيام به أثناء التدريب يساعد على تحسين الأداء أما 02 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 4.45% من اللاعبين يرون أن تأكيد المدرب على ما يجب القيام به أثناء التدريب هو فرض لرأيه.

الاستنتاج :

نستنتج مما سبق أن تأكيد المدرب على ما يجب القيام به في التدريب واحترام اللاعب للمدرب يساعد على تحسين الأداء.

السؤال الثاني:

هل القرارات المفروضة من طرف المدرب على لاعبيه تساهم في نجاح عملية التدريب؟

الغرض من السؤال:

معرفة أهمية فرض الانضباط من طرف المدرب على نجاح عملية التدريب.

الجدول رقم(02):

تبيان النتائج لمعرفة أهمية فرض الانضباط على نجاح عملية التدريب.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
%95.55	43	نعم
%04.45	02	لا
%100	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال الجدول (02) أن 43 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 95.55% من اللاعبين يرون أن القرارات المفروضة من طرف المدرب على لاعبيه تساهم في نجاح التدريب ،أما 02 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبة 04.45% من اللاعبين يرون أن قرارات المفروضة من طرف المدرب على لاعبيه لا تساهم في نجاح عملية التدريب.

الاستنتاج:

نستنتج من خلال المعطيات والنتائج السابقة أن لفرض الانضباط من طرف المدرب اثر في نجاح عملية التدريب. وهذا ما يتضح لنا في الجانب النظري في الفصل الثاني المدرب الرياضي "عنصر شخصية المدرب وخصائصه"

في الفقرة: "تلعب شخصية المدرب الجيد دورا هاما في نجاح عملية التدريب

السؤال الثالث:

عندما يجبر المدرب اللاعب على تنفيذ الأوامر،ماذا تعتبرونه؟

الغرض من السؤال:

اكتشاف مدى احترام اللاعبين لأوامر المدرب وتنفيذها.

الجدول رقم(03):

تبيان النسب لمعرفة تنفيذ اللاعبين لأوامر المدرب.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
13.33%	06	تقيد اللاعب
06.67%	03	قتل روح المبادرة
80%	36	مساعدة اللاعب على تحسين أدائه
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول (03)، يتضح لنا أن 36 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 80% من اللاعبين يعتبرون أن إجبار المدرب للاعبيه على تنفيذ الأوامر هو مساعدة لهم على تحسين أدائهم، بينما 06 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 13.33% من اللاعبين يرون أن إجبار المدرب للاعبيه على تنفيذ الأوامر هو تقييد للاعب، في حين نسبة 06.67% من اللاعبين تعتبر ذلك بأنه قتل لروح المبادرة.

الاستنتاج:

مما سبق نستنتج أن إجبار المدرب للاعبين على تنفيذ الأوامر هو مساعدة اللاعبين على تحسين أدائهم، وتحقيق نتائج جيدة.

السؤال الرابع:

في حالة غيابكم عن الحصص التدريبية، كيف يعاملكم مدركم؟

الغرض من السؤال:

معرفة أسلوب وطريقة معاملة المدرب للاعبين.

الجدول رقم (04):

تبيان النسب لمعرفة طريقة المدرب مع اللاعبين.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
17.78%	08	فرض عقوبات تأديبية
06.67%	03	إبعادكم من الفريق
75.55%	34	يكون متسامحا في بعض الأحيان
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال الجدول (04) يتبين لنا أن 34 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 75.55% من اللاعبين يعترفون بأن المدرب يكون متسامح معهم في حالة الغياب عن الحصص التدريبية، بينما 08 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 17.78% من اللاعبين يعترفون بأن المدرب يقوم بفرض عقوبات تأديبية عليهم، في حين مسبة 06.67% من اللاعبين يعترفون بأن المدرب يقوم بإبعادهم من الفريق في حالة الغياب عن التدريبات.

الاستنتاج:

مما سبق نستنتج أن أغلبية المدربين يستعملون الأساليب الديمقراطية والتساهل في التسيير وهو الشكل والأكثر فعالية في التعامل مع اللاعبين .

السؤال الخامس:

بماذا تتصف طريقة عمل مدريكم؟

الغرض من السؤال:

معرفة طريقة عمل المدرب.

الجدول رقم (05):

تبيان النسب لمعرفة طريقة المدرب في عمله.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
24.45%	11	الغياب وعدم الحضور في أوقات العمل أحيانا
75.55%	34	الحضور المستمر وحرصه في تطبيق البرنامج
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال نتائج الجدول (05) أن 34 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 75.55% من اللاعبين يعترفون بأن طريقة عمل مدربهم تتصف بالحضور الدائم والحرص في تطبيق البرنامج، بينما 11 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 24.45% من اللاعبين يعترفون أن طريقة عمل مدربهم تتصف بالغياب وعدم الحضور في أوقات العمل أحيانا .

الاستنتاج:

نستنتج مما سبق أن طريقة عمل المدربين تتصف بالمداومة والمواصلة وعدم الانقطاع عن تطبيق برامج العمل.

وهذا ما نجده في الجانب النظري فصل المدرب الرياضي في عنصر دور المدرب العام في الفقرة: "الإسهام في نظرية العملية التدريبية وطرق التدريب إدماج وتكامل برنامج التدريب

السؤال السادس:

بماذا يهتم مدركم أثناء عملية التدريب في شرحه؟

الغرض من السؤال:

بيان ما يقوم به المدرب بشرحه أثناء التدريب.

الجدول رقم (06):

تبيان النسب لمعرفة اهتمام المدرب في عملية التدريب.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
06.67%	03	ما يجب عمله
00%	00	ما يجب تجنبه فقط
93.33%	42	الاثنتين معا
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال الجدول (06) أن 42 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 93.33% من اللاعبين يقرون بأن مدربهم يهتم أثناء التدريب بما يجب عمله وما يجب تجنبه، بينما 03 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 6.67% من اللاعبين يقرون لأن المدرب يهتم أثناء عملية التدريب بما يجب عمله.

الاستنتاج:

من خلال النتائج المتحصل عليها مستنتج أن لقيام المدرب ما يجب فعله وتجنبه دور كبير في تحقيق النتائج الإيجابية من خلال مساهمته في عملية التنظيم المحكم وكذا تماسك وانسجام أفراد الفريق.

وهذا ما نلمسه في الجانب النظري فصل المدرب الرياضي في "عصر شخصية المدرب وخصائصه"

في الفقرة: "القدرة على التعبير وتوصيل المعلومات إلى اللاعبين

السؤال السابع:

إلى ماذا ترجعون الأداء الجيد أثناء المباريات؟

الغرض من السؤال:

التعرف على مصدر الأداء الجيد.

الجدول رقم (07):

تبيان النسب لمعرفة مصدر الأداء الجيد.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
73.34%	33	ثقة المدرب باللاعبين
13.33%	06	للصرامة المفروضة من طرف المدرب
13.33%	06	طريقة المدرب في المعاملة
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يظهر لنا من خلال نتائج الجدول (07) ، أن 33 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 73.34% من اللاعبين يرجعون الأداء الجيد أثناء المباريات لثقة المدرب في اللاعبين ،بينما 06 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 13.33% من اللاعبين يرجعون ذلك للصرامة المفروضة من طرف المدرب ،في حين نسبة أخرى تتمثل في 13.33% من اللاعبين يرجعون ذلك لطريقة المدرب في المعاملة.

الاستنتاج:

مما سبق نستنتج أن الأداء الجيد يرجع للثقة المتبادلة بين المدرب واللاعبين.

السؤال الثامن:

من ترونه أهل لفرض الانضباط الخططي داخل الفريق؟

الغرض من السؤال:

معرفة العلاقة الموجودة بين المدرب ومساعد.

الجدول رقم(08):

تبيان النسب لمعرفة من المسؤول على فرض الانضباط في الفريق.

النسبة المئوية	التكرارات	الإجابات
24.44%	11	المدرب
15.56%	07	المساعد
60%	27	كلاهما
100%	45	المجموع

تحليل ومناقشة النتائج:

يتبين لنا من خلال الجدول (08) أن 27 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 60% من اللاعبين يرون أن كلا من المساعد والمدرّب أهلاً لفرض الانضباط، بينما 11 من مجموع أفراد العينة أي ما نسبته 24.44% من اللاعبين يرون أن المساعد هو الذي يقوم بفرض الانضباط الخططي، في حين نسبة أخرى تتمثل في 15.56% من اللاعبين يروا بأن المدرّب هو الذي يقوم بفرض الانضباط الخططي داخل الفريق.

الاستنتاج:

من خلال النتائج السابقة نستنتج أن العلاقة التي تربط بين المساعد والمدرّب هي علاقة تفاهم وهذا ما يؤدي إلى وحدة وتماسك الفريق.

استنتاج المحور الثالث :

من خلال نتائج المحور الثالث والذي يخدم لنا الفرضية الثالثة لقدرة المدرّب على فرض الانضباط الخططي الأثر على تحسين الأداء الرياضي، وكان عنوان المحور أهمية قدرة المدرّب على فرض الانضباط الخططي في تحسين الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد وجاءت الأسئلة لها علاقة ببعضها، حيث كل سؤال له علاقة بالسؤال الآخر بداية من تأكيد المدرّب على ما يجب القيام به في التدريب إلى الوصول من المسؤول في فرض الانضباط داخل الفريق .

ومن خلال النتائج المحصل عليها نستنتج ما يلي :

. ضرورة الانضباط الخططي داخل الفريق من طرف اللاعبين قصد التقدم في عملية

التدريب .

. الثقة المتبادلة داخل الفريق تؤدي إلى الأداء الجيد أثناء المباريات .

. الحضور المستمر للمدرّب يساعده كثيراً في تطبيق برنامجه التدريبي .

. القرارات المفروضة من طرف المدرّب على لاعبيه تساهم في نجاح عملية التدريب.

ومنه نستنتج مدى صحة الفرضية الثالثة التي تقول: "القدرة المدرب على فرض الانضباط الخططي الأثر على تحسين الاداء الرياضي لدى لاعبي كرة اليد".