

## تمهيد :

تعد الدراسات السابقة من بين العناصر والدعائم الأساسية للبحث والمنهجية العلمية ولطرق باب البحث .حيث أنها تزود الباحث بالعديد من المعطيات والنتائج والتناولات المنهجية المختلفة سواء من الصعيد النظري أم على الصعيد الميداني وتمكنه من الاطلاع على الدراسات الهامة والحديثة مما يساعده على فهم وتحديد مشكلة دراسته .

ستتناول الطالبة في هذا الفصل عرضاً لأهم الدراسات السابقة تتضمن الأهداف وعينة وأدوات الدراسة وإبراز النتائج المتوصل إليها مع مراعاة التسلسل الزمني لدراسة

### أولاً : الدراسات التي تناولت الأفكار اللاعقلانية

#### أ/ الدراسات العربية:

#### 01- دراسة الاسمري (1998) :

##### أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى انتشار الأفكار اللاعقلانية لدى المجتمع السعودي والتأكد من صدق نظرية أليس ,الكشف عن الأفكار اللاعقلانية والعقلانية لدى المدمنين مقارنة بغير المدمنين ومعرفة الارتباط بين الإدمان والأفكار اللاعقلانية .

#### عينة وأدوات الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من مجموعتين : مجموعة ضمت 98 من مدمني الهيروين في مستشفى الأمل بجدة ومجموعة ضمت 98 من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية بمدارس مكة المكرمة . وتم استخدام مقياس الريحاني لقياس الأفكار اللاعقلانية .

### **ابرز النتائج:**

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المدمنين وغير المدمنين في الأفكار التالية ( طلب الاستحسان , ابتغاء الكمال , توقع الكوارث , التهور الانفعالي , تجنب الصعوبات, ابتغاء الحلول الكاملة, الجدية , الاعتقاد بالتفوق على المرأة )
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المدمنين وغير المدمنين في الأفكار التالية( : اللوم القاسي للذات والآخرين , القلق الزائد , الشعور بالعجز , الانزعاج لمشاكل الآخرين )

### **02- دراسة لبنى احمان (2005):**

#### **أهداف الدراسة :**

هدفت الدراسة إلى محاولة معرفة العلاقة الكامنة بين كل من المعتقدات اللاعقلانية وأسلوب الاستقلال / الاعتماد على المجال الإدراكي وبين الكف المناعي المكتسب العينة وأدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة على عينة مقصودة قوامها 58 فرد يعاني من الكف الناعي المكتسب , و58 فردا لايعاني من الكف المناعي من مستشفى الجامعي بباتنة المستشفى الجامعي بقسنطينة.

تم استخدام استبيان المعتقدات اللاعقلانية , واستبيان الكف المناعي واختبار الأشكال المتضمنة الصورة الجمعية

## أبرز النتائج :

- وجود فروق جوهرية بين المرضى والأصحاء في متوسطات درجات المعتقدات اللاعقلانية لصالح المرضى
- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الدرجات المتحصل عليها من استبيان الكف المناعي ودرجات المتحصل عليها من استبيان المعتقدات اللاعقلانية

### 03 - دراسة فهد بن حامد (2007):

#### أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة القلق بالأفكار اللاعقلانية لدى الأحداث المنحرفين وغير المنحرفين ومعرفة مستوى القلق والأفكار اللاعقلانية لدى الأحداث المنحرفين وغير المنحرفين

#### العينة وأدوات الدراسة :

تم الاعتماد على عينة تقدر ب 300 مبحوث مقسمين إلى 150 مبحوث يمثلون الأحداث المنحرفين بدار الملاحظة , وتم اخذ عينة قصدية من الأحداث غير منحرفين تقدر ب 150 طالب في المرحلة الثانوية من مدينة الرياض .

تمثلت أدوات الدراسة في مقياس الأفكار اللاعقلانية لسليمان الريحاني 1985 , ومقياس القلق للدلمي وآخرين 1993.

ودلت نتائج الدراسة على مايلي :

- انخفاض مستويات القلق لدى الأحداث غير المنحرفين وارتفاعه لدى المنحرفين
- انخفاض من مستويات الأفكار اللاعقلانية لدى الأحداث غير المنحرفين وارتفاعها لدى المنحرفين

- وجود علاقة بين القلق والأفكار اللاعقلانية .

#### 04- دراسة غادة عبد الغفار (2007):

هدفت إلى تحديد الأفكار اللاعقلانية المنبئة باضطراب الاكتئاب  
العينة وأدوات الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من 660 طالب وطالبة ممن أعمارهم ( 22/17 ) عاما  
واستخدمت مقياس الأفكار اللاعقلانية لهوبر ولاين 1978 قام بترجمته عبد الله وعبد  
الرحمن 2002, ومقياس بيك للاكتئاب الذي قام بتعريبه احمد عبد الخالق  
ابرز نتائج الدراسة:

- وجود علاقة دالة تنبؤية بين الأفكار اللاعقلانية ومؤشرات الاكتئاب وكذلك وجود  
فروق دالة بين الذكور والإناث في نسب انتشار الاكتئاب

#### 05- دراسة محمد الزهراني (2010):

أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية وإدارة الوقت  
لدى طلاب جامعة حائل , والتعرف على الفروق في درجات الطلبة على مقياس الأفكار  
اللاعقلانية والفروق في الدرجات الطلبة على مقياس إدارة الوقت تبعا لاختلاف  
الجنسين ( ذكور /إناث ) وتبعا لتخصص ( أدبي / علمي ) وكذا للسنة الدراسية .

العينة وأدوات الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من 366 طالبا وطالبة من طلاب جامعة حائل منهم 160 ذكور  
و 206 إناث وتم إتباع المنهج الوصفي مستخدما مقياس الأفكار اللاعقلانية والعقلانية  
إعداد سليمان الريحاني 1985 ومقياس إدارة الوقت إعداد الباحث

## ابرز نتائج الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية وإدارة الوقت
- لا توجد فروق بين الجنسين في درجة الأفكار اللاعقلانية فيما جاءت الفروق , وفكرة الحلول الكاملة لصالح الإناث
- وجود فروق دالة بين طلاب التخصص الأدبي وطلاب التخصص العلمي على فكرة طلب التأييد والاستحسان وفكرة اللوم القاسي للذات والآخرين وذلك لصالح التخصص الأدبي وعلى فكرة تجنب المشكلات وعلاقة الرجل بالمرأة لصالح التخصص العلمي .  
(الزهراني , 2010,ص ب ) .

## 06- دراسة شايع عبد الله مجلي ( 2011):

### أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية والضغط النفسية لدى طلبة كلية التربية صعده جامعة عمران , كما هدفت إلى معرفة مدى انتشار الأفكار اللاعقلانية وبيان الفروق ذات الدلالة في انتشار الأفكار اللاعقلانية والضغط النفسية لمتغير الجنس .

### العينة وأدوات الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من 300 طالب وطالبة من كلية التربية صعده جامعة عمران منهم 220 ذكور و 80 إناث .

تم استخدام مقياس الأفكار اللاعقلانية ومقياس الضغوط النفسية

### ابرز نتائج الدراسة :

- 
- توجد علاقة ارتباطية بين الأفكار اللاعقلانية وبين الضغوط النفسية
  - انتشار الأفكار اللاعقلانية بين طلبة الكلية حيث بلغ متوسط درجاتهم أعلى من المتوسط الفرضي للمقياس
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأفكار اللاعقلانية بين الطلبة وفقا للمتغيرات الجنس لصالح الذكور
  - كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية بين الطلبة وفقا لمتغير الجنس لصالح الذكور . ( شايح عبد الله , 2011, ص 194 ) .

#### 07- دراسة محمد روبي (2013):

##### أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى فحص العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية والاكتئاب لدى عينة المراهقين والكشف عن طبيعة العلاقة في جميع الأفكار اللاعقلانية التي تحدث عنها ألبرت أليس وعلاقة كل فكرة بالاكتئاب .

##### العينة وأدوات الدراسة :

تم اختيار العينة عشوائيا باختيار العينة العنقودية قوامها 131 مراهق ومراهقة معتمدين على المنهج الوصفي ب استخدام مقياس الأفكار اللاعقلانية اللاطفال والمراهقين لمحمد السيد عبد الرحمان ومعتز سيد عبد الله ومقياس الاكتئاب اللاطفال والمراهقين لأحمد عبد الخالق .

## ابرز النتائج المتوصل إليها :

- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين فكرة الاستحسان والاكنتاب لدى المراهقين .
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين فكرة ابتغاء الكمال الشخصي لدى المراهقين .
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين فكرة اللوم القاسي للذات وللآخرين والاكنتاب لدى المراهقين .
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين فكرة توقع حدوث الكوارث والاكنتاب لدى المراهقين .
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين فكرة التهور الانفعالي والاكنتاب لدى المراهقين .
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين فكرة القلق الزائد والاكنتاب لدى المراهقين .
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين فكرة تجنب المشكلات والاكنتاب لدى المراهقين .
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين فكرة الاعتمادية والاكنتاب لدى المراهقين .
- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين فكرة الشعور بالعجز والاكنتاب لدى المراهقين .
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين فكرة الانزعاج لمشاكل الآخرين والاكنتاب لدى المراهقين .

- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين فكرة ابتغاء الحلول الكاملة والاكنتاب لدى المراهقين .

- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين الأفكار اللاعقلانية والاكنتاب .(روبي, 2013, ص 210,211 ).

#### 08- دراسة جرادي التجاني (2016):

##### أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستويات الاحتراق النفسي لدى عينتين تختلفان في بيئة العمل , كما بحثت في احتمالية وجود فروق بين العينتين في مستوى الاحتراق النفسي , وإيجاد العلاقة الارتباطية المتعددة بين الاحتراق النفسي وبعدي العصابية والانبساط , والعلاقة الارتباطية بين الاحتراق النفسي والأفكار اللاعقلانية .

##### العينة وأدوات الدراسة :

تمثلت عينة الدراسة من عينتين :

العينة الأولى : تكونت من 240 مفحوص من الجنسين بتعداد 128 معلمة و 112 معلم تم اختيارهم بالطريقة العشوائية

العينة الثانية : تكونت من 210 مفحوص من الجنسين بتعداد 162 عامل تقني و 48 موظفة, تم اختارهم بالطريقة العنقودية العشوائية

وتم استخدام مقياس الاحتراق النفسي ل ماسلاش و جاكسون 1981 , وقائمة ايزنك للشخصية لقياس العصابية والانبساط والانطواء ومقياس الأفكار اللاعقلانية لسليمان الريحاني



## أبرز النتائج المتوصل إليها :

- تسجيل مستوى متوسط من الاحتراق النفسي لدى العينتين رغم اختلاف بيئة العمل
  - عدم تسجيل فروق دالة إحصائية بين العينتين في اثنتين من الأعراض هما : الاستنزاف الانفعالي والنقص في الانجاز , ووجود فروق دالة إحصائية بين العينتين في احد أعراض الاحتراق النفسي هو : التبدل في المشاعر لصالح عينة العمل الإنساني الاجتماعي (عينة المعلمين).
  - عدم تسجيل فروق ارتباط دالة إحصائية في بعد العصائية / الاتزان .
  - عدم تسجيل فروق دالة إحصائية في بعد الانبساط / الانطواء .
  - أظهرت الدراسة وجود ارتباط متعدد بين الاحتراق النفسي و العصائية والانطواء.
  - أظهرت الدراسة وجود علاقة ارتباطية بين الاحتراق النفسي والأفكار اللاعقلانية .
- (التجاني, 2016, ص 1).

أ- الدراسات الأجنبية :

### 01- دراسة هوج ودفينباتشر (1986: )

أهداف الدراسة:

- . هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية والغضب والاكتئاب .

العينة وأدوات الدراسة :

بلغت عينة الدراسة 236 طالب من طلاب الجامعة استخدم مقياس الأفكار اللاعقلانية

والغضب والاكتئاب ومقياس MMPI.

## أبرز النتائج:

توصل الباحثان إلى انه عند تصحيح الأفكار اللاعقلانية عند مجموعة التجريبية انخفضت حدة الغضب والاكتئاب لديهم و انه توجد فروق بين الذكور والإناث في الأفكار اللاعقلانية لصالح الذكور .

## 02- دراسة ماريو (1998):

### أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى التعرف على كيفية بناء الكمالية وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية .

### العينة وأدوات الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من 198 طالبا وطالبة من جامعة كمبونتي , استخدمت الدراسة اختبار متعدد الأبعاد الكمالية , واختبار المعتقدات الشخصية .

### أبرز نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة إلى أن الأبعاد الثلاثة الكمالية والمتمثلة في المنظور الذاتي والمنظور الغيري والمنظور الاجتماعي للكمالية كان لها علاقة ضعيفة مع الأفكار اللاعقلانية لكلا الجنسين , أما البعد الاجتماعي للكمالية فكان ذا علاقة وطيدة مع العصابية للذكور والبعدين الآخرين تبين غرور البنات أكثر من الذكور ولم يكن هناك ترابط بين الكمالية و العصابية.(شايح عبد الله , 2011,ص216).

## 02- دراسة كالف و كاردينسو(2004):

### أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى تحديد المتغيرات المعرفية التي تتوسط الفروق بين الجنسين في كل من الاكتئاب والقلق , واهتمت بدراسة الأفكار غير المنطقية .

## العينة وأدوات الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من 856 مراهق ومراهقة من اسبانيا وتم استخدام مقياس القلق والاكتئاب ومقياس الأفكار اللاعقلانية .

### ابرز النتائج :

- إن الذكور والإناث يظهران صفات نفسية مختلفة مما يؤدي إلى اختلافات في مستوى الاكتئاب والسلوك الانحرافي .
- التوجيه السلبي نحو المشكلات الاجتماعية هو اكبر متغير معرفي يفسر الفروق بين الجنسين في الأعراض الإكتئابية .
- تعكس الأفكار الذاتية تقييم ذات سلبيًا وفضلاً ولوم ذات مرتفعاً وهي خصائص الاكتئاب

- يعتبر طلب الاستحسان مؤشر معرفي لتفسير الاكتئاب (روبي, 2013, ص 65).

### التعليق على الدراسات التي تناولت الأفكار اللاعقلانية:

#### من حيث الهدف:

من خلال العرض السابق للدراسات التي تناولت الأفكار اللاعقلانية اتضح لطالبة ان معظم الدراسات اتفقت في هدف معرفة العلاقة بين الافكار اللاعقلانية ببعض المتغيرات كالضغوط والاكتئاب والقلق والاحترق النفسي مثل دراسة فهد بن حامد (2007) , دراسة غادة عبد الغفار (2007) وشايع عبد الله مجلي (2011) ودراسة محمد روبي (2013) ودراسة جرادي التجاني (2016). واختلف في باقي الأهداف واتفقت مع الدراسة الحالية في هذا الهدف .

---

أجريت اغلب الدراسات على فئة المراهقين والطلاب في المراحل العليا والمرضى والمنحرفين , وتميزت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة كونها على فئة الأساتذة في مرحلة التعليم الثانوي ,وكذا نلاحظ في اغلب الدراسات الاهتمام بمقاييس الافكار اللاعقلانية ومنها من اعتمد على مقياس للريحاني كدراسة الاسمري (1998) وفهد بن حامد (2007) وحسن الزهراني (2010) وجرادي التجاني (2016) ودراسات تبنى فيها الباحثون مقاييس مترجمة كدراسة غادة عبد الغفار(2007).

### من حيث النتائج:

معظم الدراسات أشارت إلى وجود علاقة بين الافكار اللاعقلانية والاضطرابات النفسية كالقلق والاكتئاب والاحترق النفسي وهذا ما دلت عليه دراسة غادة عبد الغفار (2007) ومحمد روبي (2013) وغيرها من باقي الدراسات ,كما يتضح وجود فروق بين درجات العينة على مقياس الافكار اللاعقلانية تعزى لمتغير الجنس وهذا ما حصلته دراسة كل من غادة عبد الغفار (2007) ودراسة شايع عبد الله (2011) وهوج ودفينباتشر (1986)) لصالح الذكور .

واهتمت دراسة كل من لبنى احمان (2005) وفهد بن حامد (2007) إلى وجود فروق بين الأصحاء والمرضى وكذا المنحرفين وغير منحرفين في الافكار اللاعقلانية لصالح المرضى والمنحرفين .

ثانيا/ الدراسات المتعلقة بالكفاءة الذاتية :

ا/ الدراسات العربية :

01- دراسة الزيات ( 1996 ) :

## أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن البنية المعرفية للكفاءة الذاتية المدركة في المجالات الأكاديمية والتحقق من مدى اختلاف الكفاءة الذاتية باختلاف كل من التخصص الأكاديمي والمستوى الدراسي والجنس

## العينة وأدوات الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من 612 طالبا وطالبة في مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا والدبلوم العام والخاص ,تم استخدام مقياس الكفاءة الذاتية .

## أبرز نتائج الدراسة:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الكفاءة الذاتية المدركة تعزى لمتغير المستوى الدراسي
- عدم وجود علاقة بين مستوى الكفاءة الذاتية المدركة والتخصص الأكاديمي لدى الجنسين .
- عدم وجود اثر للجنس في التباين مستوى الكفاءة الذاتية المدركة .(سالي , 2012 , ص 229).

02- دراسة الشعراوي (2000):

## أهداف الدراسة :

---

هدفت الدراسة الى معرفة الفروق بين الجنسين وبين الصفين الأول والثاني الثانوي في فاعلية الذات , وتحديد علاقة فاعلية الذات بالدافع للإنجاز الأكاديمي والتوجه الشخصي وتحقيق الذات , والاتجاه نحو التعلم الذاتي .

#### **العينة وأدوات الدراسة :**

بلغت عينة الدراسة 467 طالبا وطالبة من الصفين الأول والثاني الثانوي من المدارس الثانوية .

#### **أبرز نتائج الدراسة:**

- وجود علاقة موجبة دالة إحصائيا بين فاعلية الذات وكل من الدافع للإنجاز الأكاديمي والتوجه الشخصي وتحقيق الذات والاتجاه نحو التعلم .  
( عائشة بنت سعيد , 2014, ص 70 ) .

#### **03- دراسة فؤاد صالح النصاصرة(2009):**

#### **أهداف الدراسة :**

هدفت الدراسة إلى التعرف على الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بقلق الامتحان في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية لدى طلبة المرحلة الثانوية , والتعرف إلى الاختلاف في كل من الكفاءة الذاتية وقلق الامتحان تبعا لمتغيرات الجنس , المستوى الدراسي .

#### **العينة وأدوات الدراسة :**

تكونت عينة الدراسة من 687 طال وطالبة , تم استخدام مقياس الكفاءة الذاتية ومقياس قلق الامتحان .

#### **أبرز نتائج الدراسة :**

- وجود علاقة عكسية ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الذاتية المدركة وقلق الامتحان لدى طلبة الثانوية

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لأداء أفراد العينة على مقياس الكفاءة الذاتية تعزى إلى دور الجنس والمسار الأكاديمي والمستوى الدراسي .(سالي علوان ,2012,ص 230 ).

- 04- دراسة هدى الخلايلة (2011):

- أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الفاعلية الذاتية لمعلمي المدارس محافظة الزرقاء لمعلماتها في ضوء متغيرات الجنوسة , والمرحلة الدراسية ,والخبرة التدريسية للمعلم العينة وأدوات الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من 401 معلما ومعلمة , استخدمت مقياس الفاعلية الذاتية للمعلمين لتشانن سمورانوفولك 2001.

أبرز النتائج:

- توصلت إلى أن مستوى الفاعلية الذاتية للمعلمين كان مرتفعا , وإن المعلمين أكثر فاعلية في بعد الإدارة الصفية وقلها في بعد مشاركة الطلبة في العملية التعليمية

كما توصلت الدراسة إلى وجود فروق في تقديرات المعلمين لفاعليتهم الذاتية تعزى إلى متغير المرحلة الدراسية ,والتفاعل الثنائي بين متغيري المرحلة الدراسية و الجنوسة ومتغيري الجنوسة والخبرة التدريسية للمعلم .

ب / الدراسات الأجنبية:

## 01- دراسة ( DIANE 2003):

### أهداف الدراسة :

هدفت إلى تقصي العلاقة بين فعالية الذات وفق المتغير الجنس والعمر والانجاز الأكاديمي في كلية العلوم ذات نظام عامين دراسيين في إيطاليا تخصصي علمي التشريح الفسيولوجي

### العينة وأدوات الدراسة:

تألفت العينة من (216) طالبا وطالبة تتراوح أعمارهم بين (18 -24) سنة واستخدم الباحث مقياس الفعالية الذاتية ودرجات الامتحان النصفى والنهائي كمقياس للانجاز الأكاديمي

### نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الفعالية الذاتية وفق لمتغيري الجنس والعمر بينما هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فعالية الذات والانجاز الأكاديمي (عائشة بنت سعيد 2014 ص70).

### التعليق على الدراسات التي تناولت الكفاءة الذاتية :

### من حيث الهدف:

من خلال العرض السابق للدراسات التي تناولت الكفاءة الذاتية اتضح لي جليا مدى اهتمام العلماء والباحثين بموضوع الكفاءة الذاتية لدى فئات مختلفة وخاصة في المجال



---

التعليمي وان معظم الدراسات اتفقت على هدف معرفة العلاقة بين الكفاءة الذاتية ببعض المتغيرات تبعا للجنس والتخصص والمستوى الدراسي واتفقت مع الدراسة الحالية في تناولها متغير الجنس والخبرة كدراسة هدى الخلايلة (2011) على فئة المعلمين .

### من حيث النتائج :

معظم الدراسات توصلت إلى عدم وجود فروق بين الجنسين في الكفاءة الذاتية وهذا ما دلت عليه دراسة الزيات(1996)وصالح النصاصرة(2009) ودراسة (Diane 2003) على قرار دراسة هدى خلايلة (2011) التي حصلت بوجود فروق بين تقديرات المعلمين في الكفاءة الذاتية تعزى لمتغير الجنس.

### خلاصة الفصل :

من خلال عرضنا للدراسات السابقة لمفهوم الأفكار اللاعقلانية والكفاءة الذاتية نجد انه رغم وجود اختلافات في هذه الدراسات من حيث الأهداف أو الأدوات أو أساليب إلا أن لها دور مهم في تعزيز الدراسة الحالية وتنمية مساراتها كما قد اكسب الطالبة سعة في الإطلاع بكل الجوانب المتعلقة بأدوات جمع البيانات والأهمية والمنهج وغيرها .

