

شكر و تقدير

أولا نتقدم بشكرنا إلى المولى عز و جل لإعطائنا القوة والصحة لإتمام هذا العمل

المتواضع

نتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى كل من ساعدنا من قريب أو من بعيد على انجاز هذا العمل وفي تذليل ما واجهناه من صعوبات، نخص بالذكر الدكتور المشرف زعتر نور الدين الذي لم يبخل علينا بتوجيهاته ونصائحه القيمة التي كانت عوننا لنا في إتمام هذا البحث.

كما نخص بالشكر الأستاذ العون عطية الذي ساعدنا في معالجة الفرضيات ببرنامج

الحزمة الإحصائية.

ولا يفوتنا أن نتقدم بالشكر و العرفان للأهل و الأصدقاء الذين قدموا لنا الدعم

المعنوي و المادي وتحملوا من أجلنا الكثير.

ملخص الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية الي معرفة علاقة جودة الحياة بمستوى الطموح لدى الطالب الجامعي، و معرفة الفرق بين متغير الجنس والتخصص في جودة الحياة ، ومن حيث ايضن الفرق بين الجنس والتخصص في مستوى الطموح.

وقد اشارت النتائج الي انه لا توجد علاقة دالة احصائيا بين جودة الحياة ومستوى الطموح .

كما دل على انه لا توجد علاقة ارتباطية بين جودة الحياة يعزى الي متغير

الجنس ، كما اظهرت عدم وجود فروق دالة احصائيا بين جودة الحياة ومتغير التخصص لدي طلبة جامعة الجلفة ، واطهرت النتائج ايضن عدم وجود فروق دالة احصائيا في مستوى الطموح يعزى الي متغير الجنس ، كما اظهرت عدم وجود فروق دالة احصائيا في مستوى الطموح يعزى الي متغير التخصص لدي طلبة جامعة الجلفة.

ABSTRACT

The current study aims to know the relationship between quality of life and level of ambition for the students of jelfa university .and knows also the the difference between sex variable and speciality according to life quality and the level of ambition.

The study has showed the following : there is no relationship with statistic significance between life quality and the level of ambition.

There is no correlative in life quality due to the sex variable and there is also no difference with statistic significance between life quality and the speciality variable for the students of jelfa university.

The results shows no differences with statistic significance in the level of ambition contributed to the sex variable or any differences with statistic significance in the level of ambition due to speciality for the students of jelfa university.

فهرس المحتويات

أ.....شكر

ب.....ملخص الدراسة عربي

د.....ملخص الدراسة أجنبي

و.....فهرس المحتويات

ي.....فهرس الجداول

ك.....فهرس الملاحق

1.....مقدمة

الجانب النظري

الفصل الأول الإطار العام للدراسة

02	الإشكالية
04	الفرضيات
04	أهداف الدراسة
04	أهمية الدراسة
05	الدراسات السابقة
06	متغيرات الدراسة

الجانب التطبيقي

الفصل الثاني الإجراءات المنهجية للدراسة

17	تمهيد
18	الدراسة الاستطلاعية
20	الدراسة الأساسية
21	أدوات الدراسة
22	الأساليب الإحصائية

الفصل الثالث عرض ومناقشة نتائج الفرضيات

23	تمهيد
24	عرض ومناقشة وتحليل نتائج الفرضية العامة
24	عرض ومناقشة وتحليل نتائج الفرضية الأولى
25	عرض ومناقشة وتحليل نتائج الفرضية الثانية
26	عرض ومناقشة وتحليل نتائج الفرضية الثالثة
27	عرض ومناقشة وتحليل نتائج الفرضية الرابعة
28	خاتمة
29	قائمة المراجع

قائمة الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجداول
19	جدول رقم (01): يبين توزيع بنود مقياس جودة الحياة على الأبعاد
19	جدول رقم (02): يوضح توزيع بنود مقياس مستوى الطموح على الأبعاد
19	جدول رقم (03): يوضح معامل ارتباط الأبعاد بالدرجة الكلية لمقياس جودة الحياة
20	جدول رقم (04): يوضح معامل ارتباط الأبعاد بالدرجة الكلية لمقياس مستوي الطموح
20	جدول رقم (05): يوضح نتيجة معامل ثبات لجودة الحياة
20	جدول رقم (06): يوضح نتيجة معامل ثبات مستوي الطموح
21	جدول رقم (07): يبين توزيع افراد العينة وفقا لمتغير الجنس
21	جدول رقم (08): يبين توزيع افراد العينة وفقا لمتغير التخصص
24	جدول رقم (09): : يبين نتائج المعالجة الإحصائية للفرضية العامة
25	جدول رقم (10): يبين الفرق في جودة الحياة تبعا لمتغير الجنس
26	جدول رقم (11): يبين الفروق في جودة الحياة تبعا لمتغير التخصص
27	جدول رقم (12): يبين الفروق في مستوى الطموح تبعا لمتغير الجنس
28	جدول رقم (13): يبين الفروق في مستوى الطموح تبعا لمتغير التخصص

قائمة الملاحق

العنوان	رقم الملحق
مقياس جودة الحياة	01
مقياس مستوى الطموح	02