

ملخص الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية للكشف عن ممارسة العنف الرمزي وتأثيره على عملية التواصل داخل الحقل الجامعي، قد تضمنت الدراسة التساؤل الرئيسي التالي: ما هو تأثير العنف الرمزي الممارس من طرف الأستاذ إتجاه الطالب على عملية التواصل داخل الحقل الجامعي؟ والذي تندرج تحته ثلاثة تساؤلات فرعية، وقد اعتمدت في هذه الدراسة على المنهج الوصفي، وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية، وتم الاستعانة في جمع بيانات الدراسة على أداة واستمارة الاستبيان كأداة رئيسية التي طبقت على عينة مكونة من 50 طالب وطالبة يدرسون في السنة الثانية ماستر علم اجتماع الاتصال بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجلفة، وتمت معالجة البيانات الإحصائية بالاعتماد على النسبة المئوية وبرنامج SPSS فتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- التهميش الممارس من طرف الأستاذ إتجاه الطالب يؤدي إلى لا فاعلية الطلبة ضمن الحقل الجامعي.
- العنف اللفظي الذي يمارسه الأستاذ إتجاه الطلبة يؤدي إلى تمرد الطالب داخل الحقل الجامعي.
- المحسوبة الممارسة ضمن الحقل الجامعي سواء من طرف الأستاذ أو داخل إدارة الكلية تؤدي إلى الاغتراب الدراسي لدي الطالب.

Study summary:

The current study aims to reveal the practice of symbolic violence and its effect on the communication process within the university field. The study included the following main question: What is the effect of symbolic violence practiced by the professor towards the student on the communication process within the university field? Which includes three sub-questions, and this study relied on the descriptive approach, and the sample was chosen randomly, and the collection of study data was used on a tool and questionnaire as a main tool that was applied to a sample of 50 students studying in the second year of Master of Sociology. Contacting the College of Humanities and Social Sciences at the University of Djelfa, and the statistical data were processed depending on the percentage and the SPSS program, so the study reached the following results:

The marginalization practiced by the professor towards the student leads to ineffectiveness of students within the university field.

The verbal violence practiced by the professor towards the students leads to student rebellion within the university field.

The favoritism practiced within the university field, whether by the professor or within the college administration, leads to the student's academic alienation.