

-عرض وتحليل الفرضيات:

1 -عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الاولى:

- هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة اثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

للتحقق من هذه الفرضية احصائيا استخدمنا اختبار (ت) $T-test$ لعينة واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لكل عبارات محور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة والدرجة الكلية للمحور والمتوسط الفرضي لاستجابات أفراد الدراسة.

و لتفسير الاستجابة على أداة الدراسة، الموجه للطلبة ومعرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

تم حساب المتوسطات المرجحة لإجابات أفراد العينة على العبارات الواردة في الاستبيان في شكل مشابه لمقياس ليكارت بغرض معرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي، من طرف أفراد عينة الدراسة.

الجدول رقم (04): درجات مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة .

الدرجات	مجال الفئات
ضعيفة جدا	من 1 الى 1,8
ضعيفة	من 1,81 الى 2,62
متوسطة	من 2,63 الى 3,43
كبيرة	من 3,44 الى 4,23
كبيرة جدا	من 4,23 الى 5

مع ملاحظة أن طول الفترة المستخدم هو 4/5 أي حوالي 0,8 .

جدول رقم (05) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ودرجة التطبيق و "ت" المحسوبة ومستوى دلالة تطبيق عوامل الأمن والسلامة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة قسم تربوي .
(د.ح = 39 ، ن = 40 ، المتوسط الفرضي=3)

رقم	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التطبيق	"ت" المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	يلتزم الطلبة بتوجيهات الاستاذ المتعلقة بالنظام مثل (المسافة المناسبة ، الشيء بشكل قاطرة)	4.10	0.81	1	كبيرة	8.58	0.00
2	يلتزم الطلبة بالتعليمات التي تتعلق بنقل الاجهزة واستخدامها	3.85	0.86	4	متوسطة	6.22	0,00
2	يرتدي الطلبة الملابس الرياضية النظيفة اثناء ممارسة الانشطة الرياضية	4.05	0.95	2	كبيرة	6.92	0.00
4	يرتدي الطلبة الأحذية الرياضية الملائمة لارضية الملعب	3.55	1.35	5	متوسطة	2.56	0.01
5	يلتزم الطلبة بتوجيهات الاستاذ المتعلقة بالجوانب الصحية	2.92	1.28	6	ضعيفة	0.36	0.71
6	يقوم الطلبة بالاحماء الجيد قبل بداية ممارسة الانشطة البدنية الرياضية	4.02	0.80	3	كبيرة	8.19	0.00
7	يحرص الطلبة على الاغتسال بعد ممارسة الانشطة الرياضية	2.30	0.75	11	ضعيفة	5.84	0.00
8	يحرص الطلبة على تغيير ملابس اللعب بعد الانتهاء من الانشطة الرياضية	2.62	0.97	10	ضعيفة	2.42	0.02
9	يلتزم الطلبة بعدم لبس الاثياء الخطرة مثل (ساعات ،خواتم) اثناء ممارسة النشاط البدني	2.65	1.07	8	ضعيفة	2.05	0.04
10	يظهر الطلبة وعيا بالجوانب الامنية وذلك بالاستفسار عن الجوانب الامنية لكل نشاط	2.65	0.94	9	ضعيفة	2.33	0.02
11	التوجيهات والتوصيات التي تقدمونها للطلبة تؤخذ بعين الاعتبار	2.75	1.21	7	متوسطة	1.32	0.2
محمود	عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة	3.2	0.9	/	متوسطة	2.77	0.00**

**دال عند 0.01

*دال عند 0.05

يتضح من الجدول اعلاه أن مجموع المتوسط الحسابي لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة (3.2)، وانحراف معياري مقداره (0.9) ، كما تبين أن الفقرة رقم (1) يلتزم الطلبة بتوجيهات الاستاذ المتعلقة بالنظام. "جاءت في الترتيب الأول وبأعلى متوسط حسابي (4,10) وانحراف معياري مقداره (0.81)، وجاءت الفقرة رقم (7) " يحرص الطلبة على الاغتسال بعد ممارسة الانشطة الرياضية." في الترتيب الأخير حيث حصلت على أدنى متوسط حسابي بين الفقرات مقداره (2.30) وانحراف معياري مقداره (0.75)، وكان مستوى تطبيق

عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي للعبارة 1,3,6 بدرجة كبيرة، أما العبارة رقم 2,4,11 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي متوسط ، اما العبارة 5,7,8,9,10 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي ضعيف ، وعند الدرجة الكلية للمحور من وجهة نظر الطلبة متوسط ، ومنه نقول إن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي كان بدرجة متوسطة ، ونلاحظ من الجدول أن "ت" المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة (2.77) وهي أكبر من الجدولة (1.69) عند درجة الحرية 39 ومستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) ومنه نقول أنه دال إحصائياً وبما أن مستوى الدلالة المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة (0.00) أقل من مستوى الدلالة الفرضي ($\alpha = 0,05$) وحتى عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,01$)، نستطيع أن نقول بأن هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي .

2- عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الثانية :

-هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

للتحقق من هذه الفرضية احصائياً استخدمنا اختبار (ت) $T-test$ لعينة واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لكل عبارات محور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأساتذ والدرجة الكلية للمحور والمتوسط الفرضي لاستجابات أفراد الدراسة.

و لتفسير الاستجابة على أداة الدراسة الموجه للطلبة ومعرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

تم حساب المتوسطات المرجحة لإجابات أفراد العينة على العبارة الواردة في الاستبيان في شكل مشابه لمقياس ليكارت بغرض معرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي، من طرف أفراد عينة الدراسة.

الجدول رقم (06): درجات مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأستاذ.

الدرجات	مجال الفئات
ضعيفة جدا	من 1 الى 1,8
ضعيفة	من 1,81 الى 2,62
متوسطة	من 2,63 الى 3,43
كبيرة	من 3,44 الى 4,23
كبيرة جدا	من 4,23 الى 5

مع ملاحظة أن طول الفترة المستخدم هو 4/5 أي حوالي 0,8 .

جدول رقم (07) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ودرجة التطبيق و "ت" المحسوبة ومستوى دلالة لتطبيق عوامل الأمن والسلامة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة قسم تربوي .

(د.ح = 39 ، ن = 40 ، المتوسط الفرضي = 3)

رقم	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التطبيق	"ت" المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	يلاحظ الأستاذ الملاعب ومدى صلاحيتها لممارسة الانشطة الرياضية	3.27	1.15	9	متوسطة	1.50	0.40
2	يهتم الاستاذ بفحص الادوات والاجهزة الرياضية بشكل دوري	3.32	1.20	6	متوسطة	1.70	0.09
3	يشرف الاستاذ على تنفيذ القواعد المنظمة لممارسة النشاط البدني	3.70	1.11	2	كبيرة	3.97	0.00
4	يعمل الاستاذ على اشعار الطلبة بالارتياح النفسي اثناء ممارسة النشاط البدني والرياضي	3.52	1.35	4	كبيرة	2.44	0.09
5	يهتم الاستاذ قبل ممارسة النشاط الرياضي بالاحماء المناسب مراعيًا حالة الطقس والخصائص العمرية	3.32	1.14	7	متوسطة	1.80	0.07
6	يراعي الاستاذ المسافات الامنة بين الطلبة اثناء تطبيق المهارات	3.25	1.03	10	متوسطة	1.53	0.07
7	يراعي الاستاذ الفروق الفردية بين الطلبة طوال فترة الانشطة البدنية والرياضية	2.80	0.79	11	متوسطة	1.59	0.11
8	يهتم الاستاذ بعمليات السند اثناء اداء المهارات الرياضية الصعبة	3.30	1.15	8	متوسطة	1.63	0.11
9	يهتم الاستاذ بالحالة الصحية للطلبة اثناء ممارستهم للانشطة للرياضية	3.37	1.33	5	متوسطة	1.77	0.08
10	يختار الاستاذ الانشطة الرياضية المناسبة في الظروف الجوية المختلفة	3.57	1.03	3	كبيرة	3.51	0.00
11	يوكد الاستاذ على ارتداء الطلبة للملابس والاحذية الرياضية اثناء ممارسة الانشطة الرياضية	4.60	0.92	1	كبيرة جدا	10.90	0.00
12	يوكد الاستاذ على ضرورة تغيير الالبسة بعد ممارسة النشاط الرياضي	1.67	0.85	12	ضعيفة جدا	9.75	0.00
محور	عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأستاذ	3.30	1.07	/	متوسطة	2.88	0.00**

** دال عند 0.01

* دال عند 0.05

يتضح من الجدول اعلاه أن مجموع المتوسط الحسابي لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأستاذ (3.3)، وبانحراف معياري مقداره (1.07)، كما تبين أن الفقرة رقم (11) يؤكد الاستاذ على ارتداء الطلبة للملابس والاحذية الرياضية اثناء ممارسة الانشطة الرياضية. " جاءت في الترتيب الأول وبأعلى متوسط حسابي (4,60)، وبانحراف معياري مقداره (0.92)، وجاءت الفقرة رقم (12) " يؤكد الاستاذ على ضرورة تغيير الالبسة بعد ممارسة النشاط الرياضي. " في الترتيب الأخير حيث حصلت على أدنى متوسط حسابي بين الفقرات مقداره (1.67) وبانحراف معياري مقداره (0.85)، وكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي للعبارة 11 بدرجة كبيرة جدا، وكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي للعبارات 3,4,10 بدرجة كبيرة، أما العبارات رقم 1,2,5,6,7,8,9 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي متوسط، اما العبارة 12 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي ضعيف جدا، وعند الدرجة الكلية للمحور من وجهة نظر الطلبة كان متوسط، ومنه نقول إن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي كان بدرجة متوسطة، ونلاحظ من الجدول أن "ت" المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالطلبة (2.77) وهي أكبر من الجدولة (1.69) عند درجة الحرية 39 ومستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) ومنه نقول أنه دال إحصائيا وبما أن مستوى الدلالة المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأستاذ (0.00) اقل من مستوى الدلالة الفرضي ($\alpha = 0,05$) وحتى عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,01$)، نستطيع أن نقول بأن هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بأساتذة التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

3- عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة :

-هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

للتحقق من هذه الفرضية احصائيا استخدمنا اختبار (ت) $T-test$ لعينة واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لكل عبارات محور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس والدرجة الكلية للمحور والمتوسط الفرضي لاستجابات أفراد الدراسة.

و لتفسير الاستجابة على أداة الدراسة الموجه للطلبة ومعرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

تم حساب المتوسطات المرجحة لإجابات أفراد العينة على العبارات الواردة في الاستبيان في شكل مشابه لمقياس ليكارت بغرض معرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي، من طرف أفراد عينة الدراسة.

الجدول رقم (08): درجات مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس.

الدرجات	مجال الفئات
ضعيفة جدا	من 1 الى 1,8
ضعيفة	من 1,81 الى 2,62
متوسطة	من 2,63 الى 3,43
كبيرة	من 3,44 الى 4,23
كبيرة جدا	من 4,23 الى 5

مع ملاحظة أن طول الفترة المستخدم هو 4/5 أي حوالي 0,8 .

جدول رقم (09) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ودرجة التطبيق و "ت" المحسوبة ومستوى دلالة لتطبيق عوامل الأمن والسلامة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة قسم تربوي .
(د.ح = 39 ، ن = 40 ، المتوسط الفرضي=3)

رقم	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التطبيق	"ت" المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	توفر عوامل الامن والسلامة في ارضية الملاعب مثل نظافة الارض ،وجود سياج حول الملاعب ،توفير احتياطات الاسعافات الاولية	2.57	1.21	5	ضعيفة	2.20	0.03
2	بعد اماكن التدريس عن اماكن التلوث مثل (حاويات النفايات ، شبكات (الصرف الصحي ،المياه الراكة	2.90	0.67	4	متوسطة	0.94	0.35
3	تناسب مساحات الملاعب مع عدد الطلبة	3.07	0.57	1	متوسطة	0.82	0.41
4	تناسب الملاعب مع نوع الانشطة البدنية الممارسة	3.05	0.95	2	متوسطة	0.33	0.74
5	تخلو الملاعب من العوائق التي تحول دون الممارسة الجيدة للانشطة البدنية الممارسة	3.02	1.12	3	متوسطة	0.14	0.88
6	تتوفر مساحات امنة حول الملاعب لضمان سلامة الطلبة اثناء ممارسة الانشطة الرياضية	2.02	0.94	9	ضعيفة	6.51	0.00
7	يوجد واقي على الحوائط القريبة لامتصاص الصدمات	1.2	0.61	11	ضعيفة جدا	18.17	0.00
8	يوجد لوحات ارشادية في الملاعب توضح اماكن الخطر وكيفية تجنبه	1.85	1.02	10	متوسطة	7.05	0.00
9	يوجد بوابات كافية للدخول والخروج بامان وخاصة في الحالات الطارئة	2.55	1.37	6	متوسطة	2.06	0.04
10	يوجد ممرات لدخول سيارات الاسعاف لتادية واجبها داخل الملعب	2.32	1.30	8	متوسطة	3.26	0.00
11	يوجد ادوات واجهزة لجميع انواع الانشطة البدنية والرياضية	2.45	1.35	7	كبيرة	2.56	0.00
محور	عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس	2.45	1.01	/	ضعيفة	5.39	0.00**

** دال عند 0.01

* دال عند 0.05

يتضح من الجدول أعلاه أن مجموع المتوسط الحسابي لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس (2.45)، وبانحراف معياري مقداره (1.01) ، كما تبين أن الفقرة رقم (3) "تناسب مساحات الملاعب مع عدد الطلبة." جاءت في الترتيب الأول وبأعلى متوسط حسابي (3.07)، وبانحراف معياري مقداره (1.01)، وجاءت الفقرة رقم (7) "يوجد واقي على الحوائط القريبة لامتصاص الصدمات." في الترتيب الأخير

حيث حصلت على أدنى متوسط حسابي بين الفقرات مقدره (1.2) وبانحراف معياري مقدره (0.61)، وكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي للعبارة 11 بدرجة كبيرة ، أما العبارات رقم 2,3,4,5,8,9,10 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي بدرجة متوسط ، اما العبارة 1,6 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي بدرجة ضعيفة ، وعند العبارة 7 مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي بدرجة ضعيفة جدا، اما بالنسبة للدرجة الكلية للمحور من وجهة نظر الطلبة كان ضعيف ، ومنه نقول إن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي ضعيف ، ونلاحظ من الجدول أن "ت" المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس (5.39) وهي أكبر من الجدولة (1.69) عند درجة الحرية 39 ومستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) ومنه نقول أنه دال إحصائيا وبما أن مستوى الدلالة المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس (0.00) أقل من مستوى الدلالة الفرضي ($\alpha = 0,05$) وحتى عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,0$)، ومنه نستطيع أن نقول بأن هناك مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب واماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي لكن بدرجة ضعيفة.

4- عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية الرابعة :

هناك مستوى متوسط في تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

للتحقق من هذه الفرضية احصائيا استخدمنا اختبار (ت) *T-test* لعينة واحدة ، وذلك للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لكل عبارات محور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي والدرجة الكلية للمحور والمتوسط الفرضي لاستجابات أفراد الدراسة.

و لتفسير الاستجابة على أداة الدراسة الموجه للطلبة ومعرفة مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي.

تم حساب المتوسطات المرجحة لإجابات أفراد العينة على العبارات الواردة في الاستبيان في شكل مشابه لمقياس ليكارت بغرض مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي، من طرف أفراد عينة الدراسة.

الجدول رقم (10): درجات مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي.

الدرجات	مجال الفئات
ضعيفة جدا	من 1 الى 1,8
ضعيفة	من 1,81 الى 2,62
متوسطة	من 2,63 الى 3,43
كبيرة	من 3,44 الى 4,23
كبيرة جدا	من 4,23 الى 5

جدول رقم (11) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ودرجة التطبيق و "ت" المحسوبة ومستوى دلالة لتطبيق عوامل الأمن والسلامة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة قسم تربوي .

(د.ح = 39 ، ن = 40 ، المتوسط الفرضي=3)

رقم	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التطبيق	"ت" المحسوبة	الدلالة الاحصائية
1	توجد حجرة خاصة لتقديم الاسعافات الاولية للطلبة المصابين اثناء الانشطة الرياضية	1.6	0.87	10	ضعيف جدا	10.16	0.00
2	توجد ادوات واجهزة بحالة جيدة لتقديم الاسعافات الاولية	1.9	0.87	7	ضعيف	7.98	0.00
3	تطبق اجراءات رسمية لنقل المصابين الى المراكز الصحية والمستشفيات عند الضرورة	3.1	1.44	2	متوسط	0.65	0.51
4	توجد اماكن مناسبة لتبديل الملابس لممارسة الانشطة الرياضية	4.4	0.98	1	كبيرة	9.45	0.00
5	توجد دوريات مياه تتناسب مع عدد الطلبة	2.8	1.48	3	ضعيف	0.85	0.40
6	تتطبق الشروط الصحية على دورات المياه من (إضاءة ، تهوية ، توزيع مناسب	2.7	0.92	4	متوسط	1.70	0.09
7	توجد متابعة مستمرة لتصريف النفايات من الملاعب والساحات اسبوعيا	2.5	1.08	5	ضعيف	2.91	0.00
8	توجد اماكن خاصة للاستحمام بعد ممارسة الرياضة	1.7	0.96	8	ضعيف	8.39	0.00
9	توجد مياه الشرب تتناسب مع عدد الطلبة وتتوفر فيها جميع الشروط الصحية	2.45	1.21	6	ضعيف	2.85	0.00

0.00	10.781	ضعيف جدا	9	0.80	1.6	توجد مغاسل باعداد كافية ومطابقة للشروط الصحية
0.00**	4,84	ضعيفة	/	1.01	2.4	عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية والأماكن ذات الصلة بالنشاط الرياضي

** دال عند 0.01

* دال عند 0.05

يتضح من الجدول أعلاه أن مجموع المتوسط الحسابي لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية والأماكن ذات الصلة بالنشاط الرياضي (2.4)، وبانحراف معياري مقداره (1.01)، كما تبين أن الفقرة رقم (4) "توجد أماكن مناسبة لتبديل الملابس لممارسة الأنشطة الرياضية." جاءت في الترتيب الأول وبأعلى متوسط حسابي (4.4)، وبانحراف معياري مقداره (0.98)، وجاءت الفقرة رقم (1) "توجد حجرة خاصة لتقديم الإسعافات الأولية للطلبة المصابين أثناء الأنشطة الرياضية." في الترتيب الأخير حيث حصلت على أدنى متوسط حسابي بين الفقرات مقداره (1.6) وبانحراف معياري مقداره (0.87)، وكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي للعبارة 4 بدرجة كبيرة، أما العبارات رقم 3,6 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي بدرجة متوسط، أما بالنسبة للعبارة 2,5,7,8,9 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي بدرجة ضعيفة، وعند العبارات 1,10 فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر الطلبة كان ضعيف، ومنه نقول إن مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي من نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي ضعيف، ونلاحظ من الجدول أن "ت" المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالملاعب وأماكن التدريس (4.84) وهي أكبر من الجدولة (1.69) عند درجة الحرية 39 ومستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) ومنه نقول أنه دال إحصائياً وبما أن مستوى الدلالة المحسوبة لمحور عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي (0.00) أقل من مستوى الدلالة الفرضي ($\alpha = 0,05$) وحتى عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,0$)، ومنه

نستطيع أن نقول بأن هناك مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية ذات الصلة بالنشاط الرياضي من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم تربوي لكن بدرجة ضعيفة.

-عرض وتحليل النتائج الخاصة بالفرضية العامة:

هناك مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي . وللتحقق من هذه الفرضية :

❖ جدول رقم(12):اختبار (ت) لدلالة الفروق بين الدرجة الكلية ومحاور استبيان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي.

المحاور	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	sig	α	Tc	الدلالة
عوامل الامن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية	44	2.4	0,01	0.00	0.05	4.84	دال
عوامل الامن والسلامة المتعلقة بالطلبة	44	3,2	0,9	000،	0.05	2,77	دال
عوامل الأمن والسلامة المتعلق بالأستاذ	44	3.3	1,07	0,00	0.05	2,88	دال
عوامل الامن والسلامة المتعلق بالملاعب واماكن	44	2,4	1,01	0.00	0.05	5,39	دال

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لمحاور استبيان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي .

تبين من الجدول اعلاه أن محور " عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بالأستاذ" جاءت في الترتيب الأول وبأعلى متوسط حسابي (3.30) وانحراف معياري مقداره (1,07)، وجاء المحور " عوامل الامن والسلامة المتعلقة بالمرافق الصحية " في الترتيب الأخير حيث حصلت على أدنى متوسط حسابي بين المحاور مقداره (2.40) وانحراف معياري مقداره (0.01)، وكانت مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي للمحاور الأول و الثاني بدرجة متوسطة ، أما المحاور الثالث والرابع فكان مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي بدرجة ضعيفة .

الاستنتاج الخاص بالفرضية العامة :

من خلال النتائج المتوصل إليها في الجدول رقم (12) ومن خلال المحاور نستنتج ان هناك مستوى تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط البدني الرياضي بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالجلفة. من وجهة نظر طلبة سنة ثالثة ليسانس قسم النشاط البدني الرياضي التربوي ولكن يختلف، المحور الاول والثاني بدرجة متوسطة والمحور الثالث والرابع بدرجة ضعيفة.