

# الباب الثاني الجانب التطبيقي

# الفصل الأول منهجية البحث

**تمهيد:**

بعد دراسة الجانب النظري وتحديد منهجية البحث ووسائله سيحاول الباحث في هذا الفصل الإلمام بمعطيات موضوع البحث وذلك بالدراسة الميدانية حتى تكون للنتائج المحصل عليها المنهجية العلمية وهذا بتحليل نتائج المقارنات المتمحورة أساسا على الفرضيات التي قام بتحديدتها، وقد أخذ في بداية هذا الفصل بعرض وتحليل نتائج الاستمارة الخاصة بخصائص العينة، وكان العرض من ذلك وضع تمهيدا لما سوف يتم التطرق إليه لاحقا حيث يمدنا بتحليل بعض خصائص العينة، بمعطيات تساعدنا على فهم أعمق لتلك النتائج المحصل عليها بعد تصحيح مقاس الدراسة وتفريغ نتائجه، كما سيقوم بعد المعالجة الإحصائية لهذه المعطيات بإتباع طريقة تحليل ومناقشة النتائج حتى يعرف مدى مصداقية الفرضيات، إلى أن يصل للاستنتاج العام لهذه الدراسة للخروج بخاتمة للبحث مع بعض الاقتراحات التي يراها مناسبة لخدمة الهدف من هذه الدراسة.

**(1) الهدف من الدراسة الميدانية:**

من خلال هذه الدراسة يهدف الباحث إلى معرفة فعالية وأهمية حصة التدريبية في تنمية العمل الجماعي لدى لاعبي كرة القدم ، وذلك من خلال أسئلة منظمة في إطار استمارة استبيان موجهة إلى مدربي، وهذا لغرض الحصول على أكبر قدر من المعلومات حول هذا الموضوع.

وتكون الدراسة في الجانب التطبيقي على النحو التالي:

الفصل الأول: نتناول فيها منهجية الجانب التطبيقي.

الفصل الثاني: تحللي ومناقشة الاستبيانات الموجهة للمدربين.

**(2) المنهج المتبع:**

من الممكن أن نقول أن المنهج الوصفي من أكثر المناهج استعمالاً عند دراسة البحوث الجديدة، وذلك أن الباحثين يعتمدون على هذا الأسلوب لدراسة الأوضاع الراهنة كما هي قائمة، وطبيعة بحثنا هذا تتطلب المنهج الوصفي الذي يعرف على أنه وصف لظاهرة ما، إذ تستهدف البحوث الوصفية تصوري وتقوي مجموعة معينة أو موقف تغلب عليه صفة التجديدي.

كما أننا اعتمدنا على الاستبيانات قصد الوصول إلى الحلول البناءة والمقنعة.

**(3) مجتمع البحث:**

إذا كان تعريف مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث، كما أنه يشتمل مجتمع البحث على النقاط التالية:

- أن يشمل جميع أفراد المجتمع الأصلي.
- البيانات تكون صحيحة.
- مراعاة عدم تكرار الأشخاص أو بعض عينات البحث.

**(4) العينة:****(1-4) مفهوم العينة:**

العينة تمثل حسب تعريف **عامر قنديلجي** نموذجاً يشكل جانباً أو جزءاً من وحدات المجتمع الأصلي المعني بالبحث تكون ممثلة به، بحيث تحمل صفاتها المشتركة، وهذا

النموذج أو الجزء يغني الباحث عن دراسة كل الوحدات ومفردات المجتمع الأصلي في حالة صعوبة أو استحالة دراسة تلك الوحدات... (1)

لقد قمنا في بحثنا هذا بتوزيع الاستبيانات وبطريقة عشوائية التركيز على مدربين، وهما:

#### 4-1-1 العينة:

خاصة بالأساتذة وتحتوي على 10 مدربين موزعين على نوادي الجلفة موزعي

كالتالي:

• اتحاد أولاد نايل

• اتحاد عين الشيخ

#### 5 أدوات البحث:

اقتصرت أدوات البحث على ما يلي:

أ) الاستبيان: هو عبارة عن مجموعة من الأسئلة المرتبة بطريقة منهجية وهو كذلك وسريّة لجمع المعلومات، وهذه الطريقة تستلزم جمع المعلومات من المصدر الأصلي، وهي عبارة عن جملة من الأسئلة يتم وضعها في استمارة تعطى إلى أشخاص معينين وهذا للحصول على الأجوبة للأسئلة الواردة فيها، كما يعرفها فاخر عاقل بأنها: " مجموعة من الأسئلة تتعلق بموضوع أو مجموعة من الموضوعات المتواصلة تطرح على فريق معين من الأفراد من أجل جمع المعلومات الخاصة بمشكلة من المشكلات الجاري بحثها".<sup>2</sup>

ونعتمد في هذا الاستبيان على طريقة الأسئلة المغلقة وبعض الأسئلة المفتوحة ونصف مفتوحة.

أ-1) الأسئلة المغلقة: هي التي يحدد فيها الباحث إجابة مسبقا وهذا يعتمد على أفكار الباحث أغراض البحث والنتائج المتوقعة من البحث، وتكون الإجابة في معظم الأحيان محددة: نعم - لا.

أ-2) الأسئلة المفتوحة: هي الأسئلة التي يعطي فيها الباحث الحرية الكاملة للعينة المستجوبة في إبداء آرائهم إما بالتفصيل أو باختصار، ومن فوائد الأسئلة المفتوحة تعطي الواقع السائد في المجتمع المدروس.

(1) عامر قنديلجي: البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات التقليدية و الإلكترونية، دار اليازوري العلمية، عمان 2002، ص 157

(2) عبد الجليل محمد الزوبعي الغنام: مناهج البحث في التربية، مطبعة العاني، الجزء الأول، بغداد 1974، ص 51

أ-3) الأسئلة النصف المفتوحة: يشتمل هذه النوع على جزئين، الجزء الأول يكون مغلق أي الإجابة مقيدة بنعم أو لا، والجزء الثاني يكون مفتوح وتكون فيه الحرية للمستجوبين للإدلاء بآرائهم.

### 6) الطريقة الإحصائية:

إن الطريقة الثلاثية هي الأكثر شيوعاً في تحدي المعطيات العددية، وهذا لاستخراج النسب المئوية لمعطيات كل سؤال ولهذا فقانون الطريقة الثلاثية هو كالتالي:

$$\frac{\text{التكرار } 100 \times}{\text{العدد الكلي للعينة}} = \text{النسبة المئوية}$$

### 7) متغيرات البحث:

إن الإشكالية والفرضيات تبنى على شكل أو على أساس متغيرات، وهي متغيرات البحث المستقلة والتابعة وفي هذه الدراسة يوجد متغيران ألا وهما:

7-1) المتغير المستقل: هو عبارة عن تلك العوامل التي تؤثر في المتغير التابع...<sup>(1)</sup>

وبتعريف آخر هو السبب في علاقة السبب والنتيجة، أي أن العامل الذي نريد من خلاله قياس النتائج. والمتغير المستقل في هذه الدراسة هو "المدرّب الرياضي".

7-2) المتغير التابع: وهي المتغيرات التي تتغير بالمتغير المستقل وهذه المتغيرات هي

التي توضح النتائج، أو هي عبارة أخرى تلك العوامل أو الظواهر التي يسعى الباحث إلى قياسها وهي تتغير تبعاً للمتغير المستقل...<sup>(1)</sup>

والمتغير التابع في هذه الدراسة هو "السلوك العدواني".

### 8) مجالات البحث:

8-1) المجال المكاني: أجري البحث أندية كرة القدم الجلفة

8-2) المجال الزمني: لقد تم بدأ هذا البحث في شهر أكتوبر عن طريق البحث في

الجانب النظري أما فيها يخص الجانب التطبيقي فقد دام شهري (مارس، أفريل) وفي هذه المدة قمنا بتوزيع الاستبيانات وتحليل النتائج المحصل عليها باستعمال الطرق الإحصائية.

<sup>(1)</sup>Maurice Angers M: Intation pratique aux méthodologies des sciences humaines, 2<sup>eme</sup> édition Cecinc, Québec: 1996, p118

(1)De Landes Heeve: Introduction à la recherché de l'éducation, Paris: p20

**9) صدق المحكمين:** تم عرض نتائج الاستبيان الخاص بالمدرّبين بالنسب المئوية على خمسة أساتذة محكمين، مشهود لهم بمستواهم العلمي، وتجربتهم الميدانية في المجالات الدراسية ومناهج البحث العلمي، بغرض تحكيمه وذلك لمراعاة إمكانية توافق العبارات بالمحاور، وكذا المحاور بالفرضيات. وقد تمّ تعديل كل الإشارات التي أوصى بها المحكمين وفق المعايير المنهجية للبحث وهو ما أسفرت عنه من جانب صدق الاستبيان. وبحيث أفرزت النتائج إلى تحقيق صدق الأبعاد التي يتضمنها الاستبيان.