

الاستنتاج العام

من خلال الدراسة التي قمنا بها حاولنا تسليط الضوء على دور التربية البدنية والرياضية في تنمية المهارات الحركية لأهميتها في التعليم المتوسط ، وذلك لتحقيقها أهداف تربوية كالتعلم، التنافس و المهارات التي يسعى الأستاذ للوصول بالتلميذ إليها عن طريق تقديم درس ناجح في التربية البدنية و الرياضية المتمس بطابع ترفيهي و ترويحي ، بما يناسب المراهق في مرحلة التعليم المتوسط ، بصفته يحتاج إلى اللعب لكي تنمو جميع جوانب شخصيته نموا شاملا كاملا و سليما و بشكل خاص من الناحية البدنية و النفسية و التعليمية .

و هذا ما يسمح لنا بالقول أن التربية البدنية والرياضية لها دورا فعلا يساعد في تنمية المهارات الحركية ، وتحسين اللياقة البدنية و الحالة النفسية للتلميذ .

من خلال تحليل النتائج التي تحصلنا عليها ، و التي تم معالجتها بطرق إحصائية علمية توصلنا إلى تحقيق الفرضية العامة التي قدمناها في البحث ، و كذلك أسفرت نتائج البحث عن تحقيق الفرضيات الجزئية المقدمة.

و من خلال ما لاحظناه في هذا البحث نرى أن للتربية الرياضية دور كبير في تعلم المهارات الحركية ، و لها نتيجة على تحسين المهارات الحركية .
و تبين لنا أن الأساتذة يولون أهمية للتربية الرياضية من خلال أهميتها في تنمية المهارات الحركية.

و يعمل دور التربية البدنية والرياضية أيضا على تكوين شخصية التلميذ و إكسابه مختلف الصفات و السمات السلوكية الحميدة التي تعمل على إعداد المواطن الصالح .
ومن خلال دراستنا نستنتج أن التربية البدنية لها دور و أهمية كبيرة في تعلم المهارات الحركية لدى مرحلة التعليم المتوسط ، إن أحسنا واعطينا لها أهمية بشكل صحيح.