## الاستنتاج العام:

إن التدريب تفاعل معقد بين المدرب واللاعب والذي تصحبه أنشطة مختلفة تتم بأساليب متعددة،لذا التنوع ضروري في شخصيات وقدرات المدرب،فالمدرب المثالي المحترم ليس بالمعلومات المقدمة للاعبين فقط رغم أنها تعتبر عنصرا من عناصر العملية التدريبية،بل يجب أن تكون أيضا بالسلوكات المرئية ضمن أهدافها،وكذلكالإبتعاد عن التصرفات والسلوكات غير البداغوجية،والتي تدل على أن المدرب يعيش مجموعة من الإنفعالات وهذا كله من أجل الوصول إلى الشخصية الإيجابية التي تدل على كفاءته وأهليته للعمل في هذا المجال وتجبر غيره على إحترامهوإحترام عمله.

ولذا تطرقنا في هذه الدراسة إلى إبراز درجة تأثير هذه الشخصية والكفاءة في العمل في التدريب،حيث لا يستطيع كسب إحترام وتقدير جميع أفراد المجتمع إلا بهذه الشخصية المتميزة،ومن خلال هذه الدراسة يمكن أن نستنتج أيضا التأثيرالمباشرللإنفعالات على الكفاءة في التدريب على مدى تحكمه في أعصابه وإتصافه بهدوء النفس وسلامة التفكير،وعدم تردده أثناء المواقف التعليمية المختلفة والإبتعاد عن الكسل، الملل،اليأس والنظر إلى الحياة بتفاؤل وطموح أي وبصفة عامة يتوقف نجاح الشخصية المحترمة التي تتميز بالكفاءة التي يتطلع إليها اللاعبون هي تلك الشخصية التي تتميز بالجدية والمثابرة في العمل،بعيدا عن كل التصرفات والسلوكات التي توحي بوجود الإنفعالات وهذا ماأكدته لنا نتائج الإستبيان الذي قدمناه للاعبين ومقابلتنا لبعض المدربين في بعض الأندية.