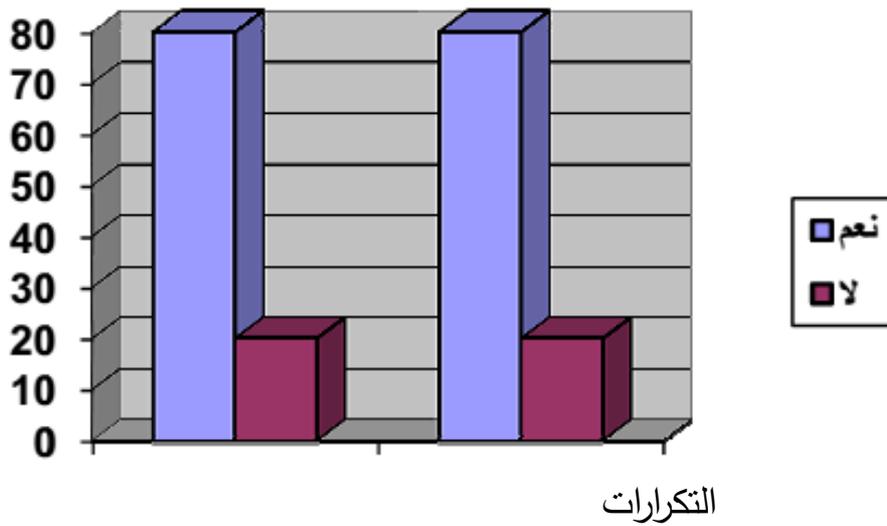


المحور الأول: التربية البدنية والرياضية تربي روح التعاون والاتصال بين التلاميذ

السؤال (01): هل تحب ممارسة التربية البدنية .

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
80 %	80	نعم
20 %	20	لا
100 %	100	المجموع

الجدول : بين النسبة المئوية مدى رغبة التلاميذ في ممارسة التربية البدنية والرياضية



الشكل (01) : يوضح مدى رغبة التلاميذ في ممارسة التربية البدنية والرياضية

تحليل السؤال الأول : الغرض من طرح هذا السؤال هو معرفة ما إذا كان التلاميذ يحبون ممارسة

التربية البدنية والرياضية عندما يؤمرون من طرف أساتذتهم.

فبينت النتائج الموجودة في الجدول أن أغلبية التلاميذ يحبون ممارستها نسبة 80 % وهذا ما يدل أن

التلاميذ لهم رغبة قوية وملحة لممارسة النشاط البدني والرياضي أما النسبة التي تمثل 20 % فهي

لا تحب ممارسة التربية البدنية والرياضية وهذه الأسباب قد تكون شخصية يعاني منها التلميذ كالأسباب

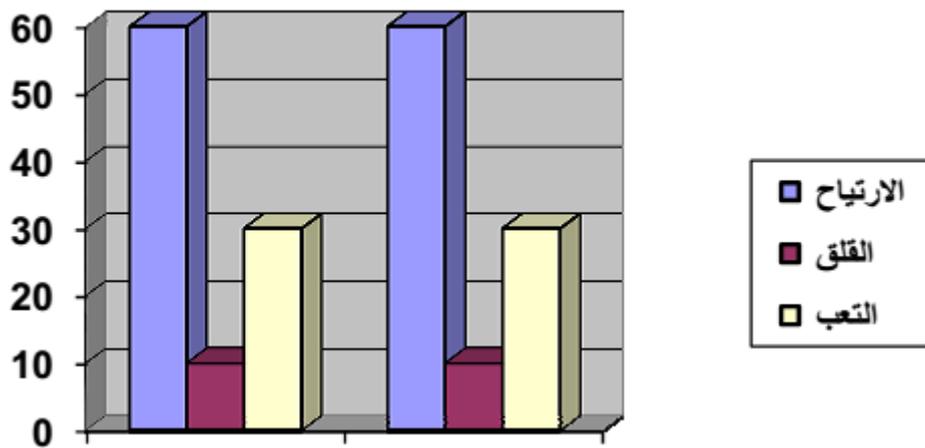
المادية أو الصحية ، وقد يكون عامل الوقت غي مريح ومناسب لهؤلاء التلاميذ أو العلاقة غير المريحة

بين التلميذ وأستاذ التربية البدنية والرياضية خاصة البنات وهذا بعد استجوابنا لبعض التلاميذ شفهيًا .

السؤال (02) : بماذا تشعر بعد نهاية حصة التربية البدنية والرياضية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
الإرتياح	60	%60
القلق	10	%10
التعب	30	%30
المجموع	100	%100

الجدول يبين النسب المئوية لعامل الإرتياح والقلق والتعب بعد ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية.



التكرارات

النسب المئوية

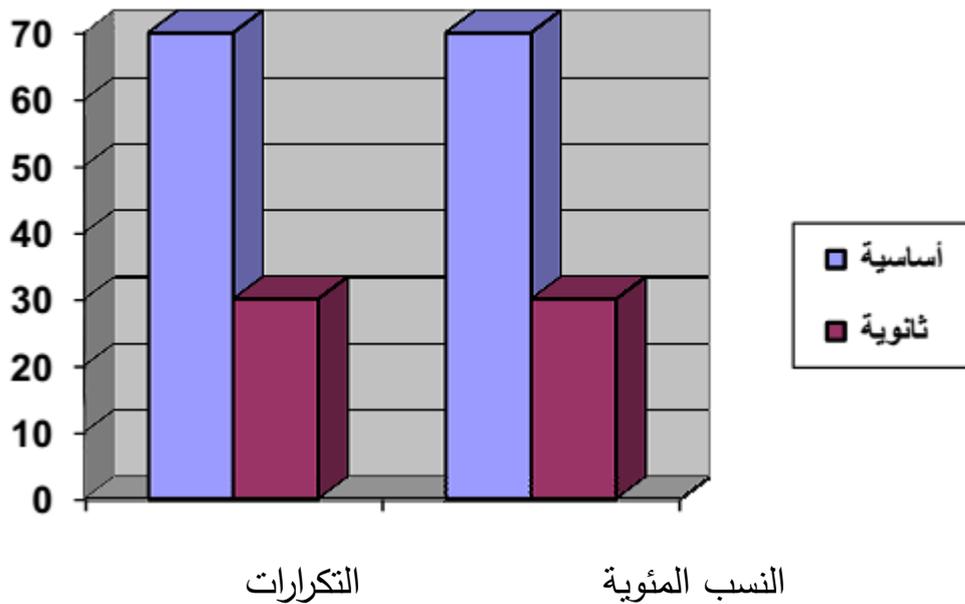
الشكل ( 02 ) : تمثل نسبة الإرتياح والقلق والتعب بعد ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية

تحليل السؤال الثاني : الغرض من طرحنا لهذا السؤال هو معرفة إحساس التلاميذ بعد ممارستهم للتربية البدنية والرياضية ومن خلال عملية فرز الأجوبة حصلنا على النتائج التالية 60 % يقولون بأنهم أحسو بإرتياح بعد ممارستهم التربية البدنية والرياضية وهذه النسبة هي الأغلبية من التلاميذ وهذا يدل أنه هناك تأثير إيجابي للتربية البدنية والرياضية على التلاميذ . أما 10 % فيقولون بأنهم يحسون بالقلق بعد ممارسة التربية البدنية والرياضية فهذا قد يكون عامل صحي يعاني منه التلاميذ أو سوء التنظيم من طرف الأساتذة أثناء الحصة . أما نسبة 30 % يقولون أنهم يحسون بالتعب بعد ممارسة التربية البدنية والرياضية فهذا قد يرجع إلى سوء استخدام الطريقة العلمية المقدمة للتلاميذ من طرف بعض الأساتذة .

السؤال (03) : هل تعتبر مادة التربية البدنية والرياضية أساسية أو ثانوية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
70 %	70	أساسية
30 %	30	ثانوية
100 %	100	المجموع

جدول يبين بالنسب المئوية رأي التلاميذ تجاه التربية البدنية والرياضية باعتبارها مادة أساسية أم ثانوية



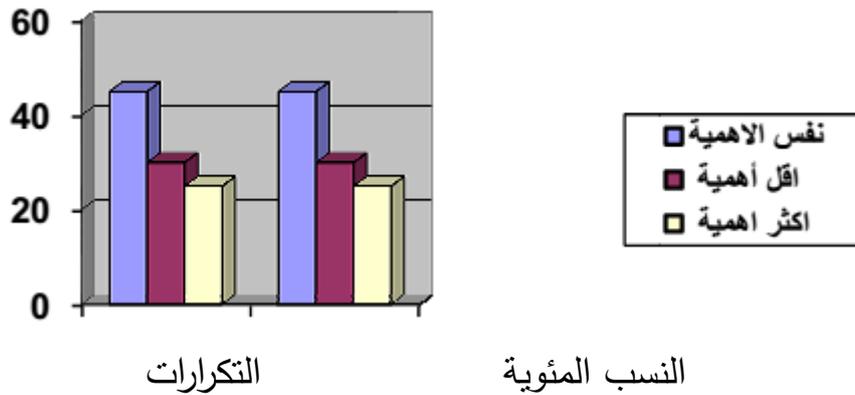
الشكل (03): يوضح رأي التلاميذ تجاه التربية البدنية والرياضية باعتبارها مادة أساسية أم ثانوية

تحليل السؤال (03) : الغرض من طرحنا لهذا السؤال وهو معرفة رأي التلاميذ في أهمية التربية البدنية والرياضية بالنسبة إليهم ، وانطلاقاً من النتائج المحصل عليها في الجدول تبين لنا أن أغلب التلاميذ لهم رأي إيجابي بأن التربية البدنية والرياضية هي مادة أساسية ونسبتهم 70% ذلك ناتج عن توعية أساتذتهم بضرورة ممارستها من خلال فوائدها المختلفة أما النسبة التي يرون بأنها ثانوية فقدرت بـ 30 % ويعود ذلك أن التلاميذ يرونها ضعيفة المعامل مقارنة بالمواد النظرية الأخرى كالرياضيات والفيزياء ، وبالتالي فهم لا يهتمون بها أكثر ومن الممكن أن يكون التلميذ معنياً منها .

السؤال (04) : ماهي الأهمية التي تعطونها للتربية البدنية والرياضية مقارنة بالمواد الأخرى ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
نفس الأهمية	45	%45
أقل أهمية	30	%30
أكثر أهمية	25	%25
المجموع	100	%100

الجدول يمثل مدى أهمية التربية البدنية والرياضية مقارنة بالمواد الأخرى عند التلاميذ



الشكل (04): يمثل الأهمية التي تعطونها للتربية البدنية والرياضية مقارنة بالمواد الأخرى ؟

تحليل السؤال (04) : الهدف من طرحنا لهذا السؤال هو معرفة نظرة التلاميذ لأهمية التربية البدنية والرياضية بالمقارنة مع المواد النظرية ، حيث على النسب التالي ة %45 فهي الأغلبية من التلاميذ الذين يعطون لها نفس الأهمية مع المواد الأخرى ، وهكذا كما سبق وقلنا بفضل توعية أساتذتهم على أهمية وفوائد التربية البدنية والرياضية ، وكذلك حث الأولياء على ممارستها من خلال تتبعهم لنتائجها خاصة عند بعض العائلات التي لها مستوى إجتماعي وثقافي لائق .

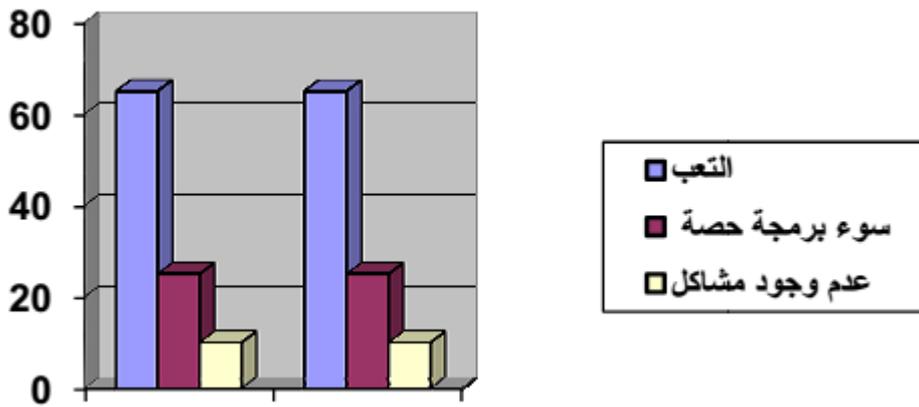
أما نسبة 30 % يعطون لها أقل أهمية من المواد الأخرى ويعود ذلك إلى إهتمامهم الكبير بالمواد النظرية الأخرى ، أما البقية وهي تمثل نسبة 25 % يعطون لها أهمية بالنسبة للمواد الأخرى وهذا

يعود إلى بعضهم الذين لهم ميل واندفاع نفسي للرياضات القتالية من خلال ممارستهم لبعض الأنشطة كالرياضات القتالية وكرة القدم والتي يعدونها كمستقبل لهم .

السؤال (05) : ماهي المشاكل التي تصادفها أثناء ممارستك ودراستك للتربية البدنية والرياضية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
التعب	65	65%
سوء برمجة حصة ت . ب . ر	25	25%
عدم وجود مشاكل	10	10%
المجموع	100	100%

الجدول يمثل إبراز المشاكل التي يصادفها التلميذ أثناء ممارسته لحصة التربية البدنية والرياضية



النسب المئوية التكرارات

الشكل (5) إبراز أهم المشاكل التي يصادفها التلميذ أثناء ممارسته لحصة التربية البدنية والرياضية

تحليل السؤال (05) : الغرض من طرحنا لهذا السؤال هو معرفة المشاكل التي يصادفها التلاميذ أثناء دراستهم وممارستهم لحصة التربية البدنية والرياضية وهي :

التعب بنسبة 65% وهي نسبة كبيرة ويرجع ذلك إلى إنعدام الطريقة العلمية والمنهجية المقدمة للتلاميذ من طرف أساتذة التربية البدنية والرياضية لمعظم الإكماليات ، لأن العملية المطبقة علمياً تنقص من عامل التعب وتزيد من حيوية التلاميذ .

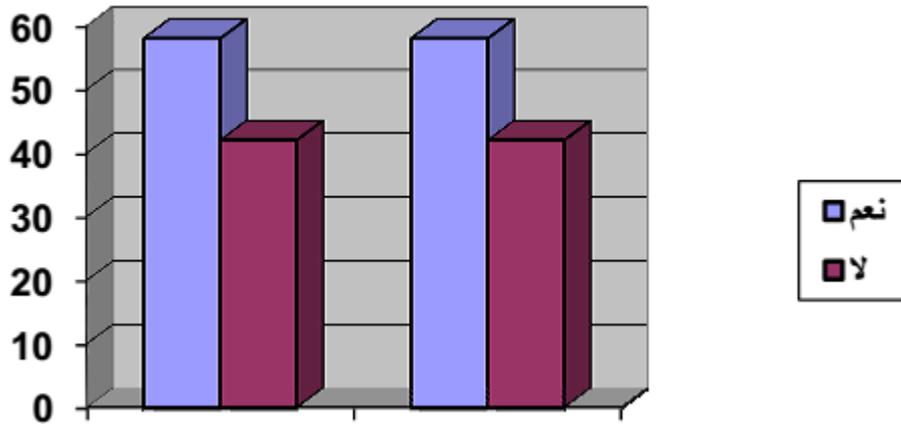
والمشكلة الثانية هي سوء برمجة مادة التربية البدنية والرياضية المقدر بنسبة 25% لأن برمجتها

في بعض الإكماليات غير متناسب مع رغبات واستعدادات التلاميذ كبرمجتها في أوقات بعد الظهر ، أو بعد الوجبات الغذائية حسب مقابلاتنا مع بعض التلاميذ ، وكذلك غياب دور أو رأى المختص النفسي في وضع برنامج ونسبة 10% اجابو بعدم وجود مشاكل أثناء دراستهم وممارستهم التربية البدنية الرياضية لأن بعض الاكماليات لها جانب مهم في التنظيم الجيد سواء في البرمجة أو التخطيط أو التنظيم الجيد والصارم مع الأساتذة من مسؤولها .

السؤال (06) : هل ترى أن ممارسة التربية البدنية والرياضية تساعدك على الحصول على نتائج دراسية جيدة ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
58 %	58	نعم
42 %	42	لا
100 %	100	المجموع

الجدول : يمثل رأي التلاميذ في تأثير التربية البدنية والرياضية



التكرارات النسب المئوية

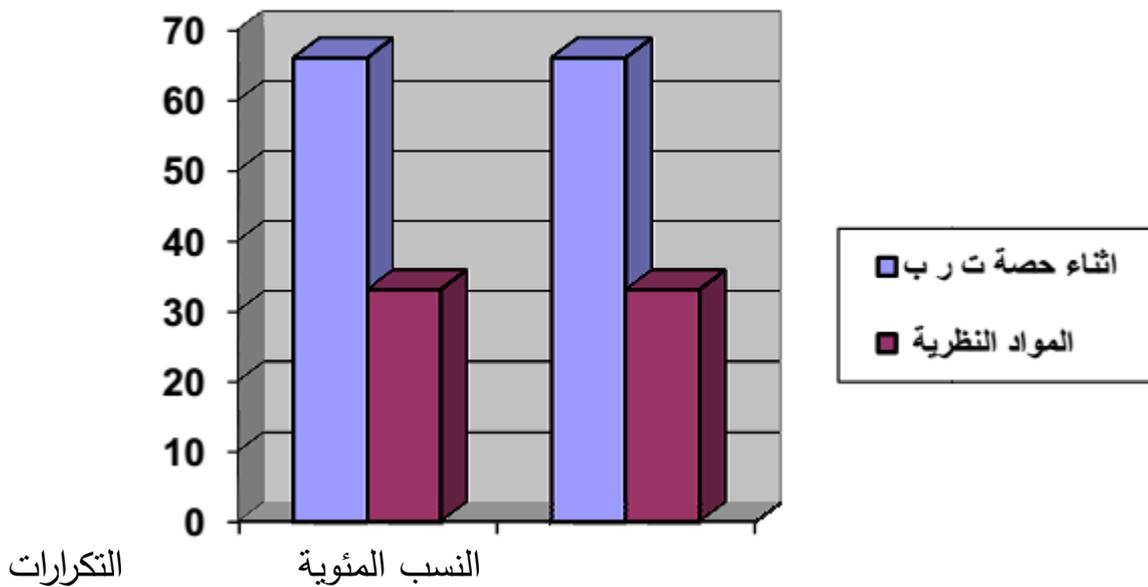
الشكل (06) رأي التلاميذ في تأثير التربية البدنية والرياضية على النتائج الدراسية

تحليل السؤال (06) : النتائج التي يبينها الجدول توضح بأن هناك نسبتين مختلفتين ، فالأغلبية من التلاميذ ترى بأن التربية البدنية والرياضية تساعدهم في الحصول على نتائج دراسية جيدة ونسبتها ويعود ذلك إلى فهم وإدراك التلاميذ لمدى أهمية التربية البدنية والرياضية في تنمية الجانب 58% الفكري والنفسي للفرد وذلك بفضل توعية الأساتذة والأولياء لهم . فيرون عكس ذلك 48% أما نسبة

السؤال (07) : أين تحس بإرتياح أكثر في المواد النظرية أو في حصة التربية البدنية والرياضية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
67 %	67	أثناء حصة الت . ب . ر .
33 %	33	المواد النظرية
100 %	100	المجموع

الجدول : يمثل نسبة راحة التلاميذ أثناء حصة التربية البدنية الرياضية و في المواد النظرية



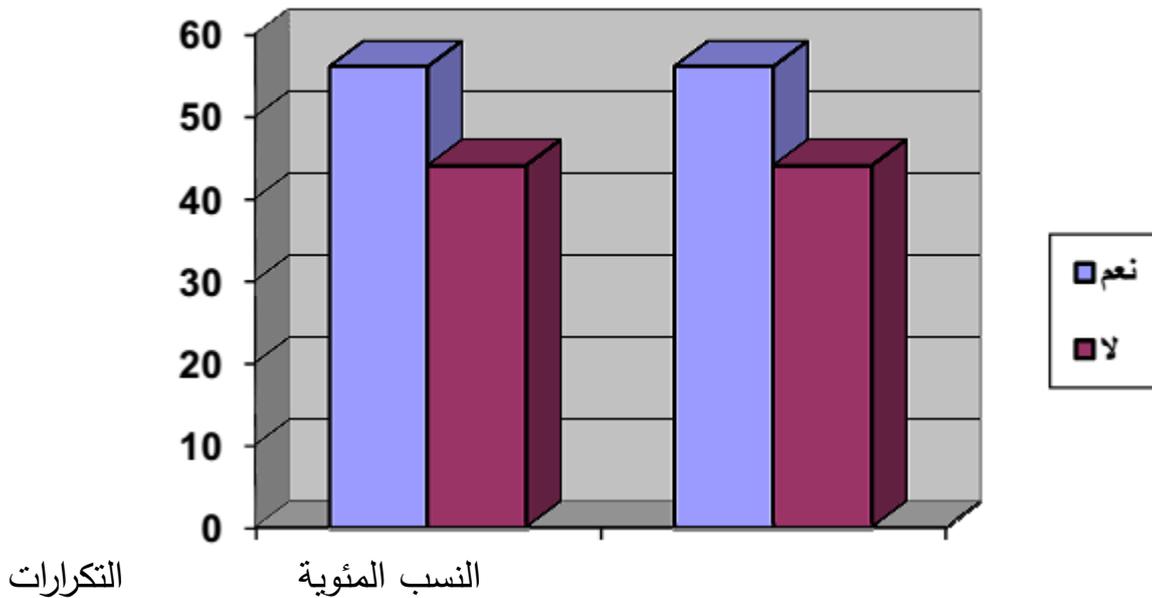
الشكل (07) نسبة راحة التلاميذ أثناء حصة التربية البدنية الرياضية وفي المواد النظرية

تحليل السؤال (07) : الغرض من طرحنا لهذا السؤال هو معرفة مدى إرتياح التلاميذ ، ومن خلال من التلاميذ يرون أنهم يحسون بالإرتياح أثناء حصة التربية البدنية %نتائج الجدول نتحصل على نسبة 67 البدنية والرياضية وهذه النسبة تمثل أغلبية التلاميذ لأنهم يشعرون بحرية أكثر لتفريغ مكبوتاتهم من التلاميذ يقرون بأنهم يحسون بالإرتياح في المواد النظرية ، لأنهم مهتمون بهذه المواد % أما 33 أكثر من التربية البدنية والرياضية وبدعم من أوليائهم حسب مقابلاتنا المباشرة لبعض التلاميذ .

السؤال (08) : هل التربية البدنية والرياضية تحمسك في دراستك ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
56 %	56	نعم
44 %	44	لا
100 %	100	المجموع

الجدول : يمثل مدى تأثير التربية البدنية والرياضية من خلال تحمسهم في الدراسة



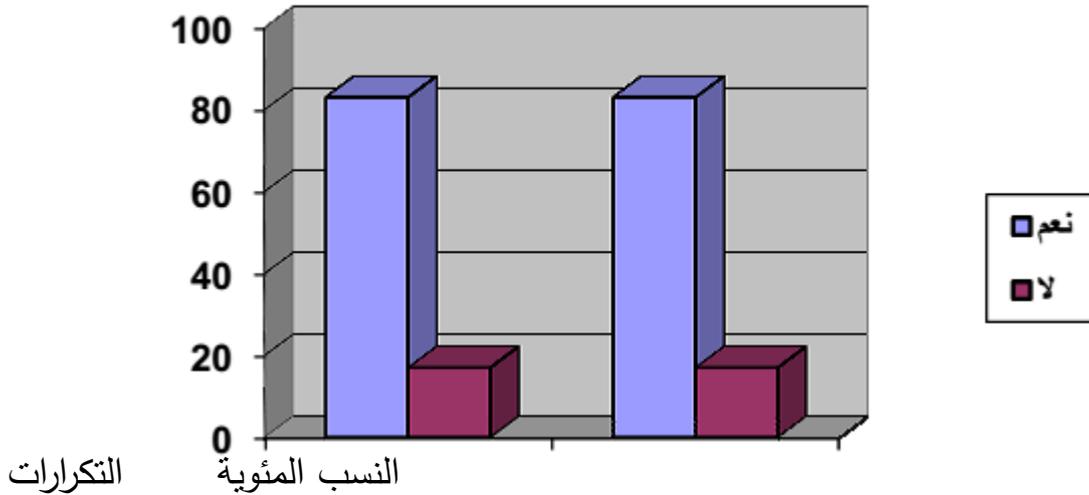
الشكل (08) : مدى تأثير التربية البدنية والرياضية من خلال تحمسهم في الدراسة .

تحليل السؤال (08) : إن ما يهدف إليه هذا السؤال هو معرفة ما إذا كانت التربية البدنية تحمس ترى بأن التربية البدنية %التلاميذ في دراستهم ، فالنتائج المتحصل عليها تبين أن نسبة 56 الذي يرى أن SIPPLE والرياضية تحمسهم في دراستهم وهذا ما تبناه المفكر النفساني الإجتماعي ممارسة الرياضة لها دور فعال في الحياة النفسية والعقلية لدى بعض التلاميذ .

السؤال (09) : أثناء فترة الإمتحانات هل تحب أن تمارس التربية البدنية والرياضية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
83 %	83	نعم
17 %	17	لا
100 %	100	المجموع

الجدول يمثل مدى ممارسة التلاميذ التربية البدنية والرياضية أثناء فترة الإمتحانات



تحليل السؤال (09) : معرفة ما إذا كان التلاميذ يريدون ممارسة التربية البدنية والرياضية أثناء

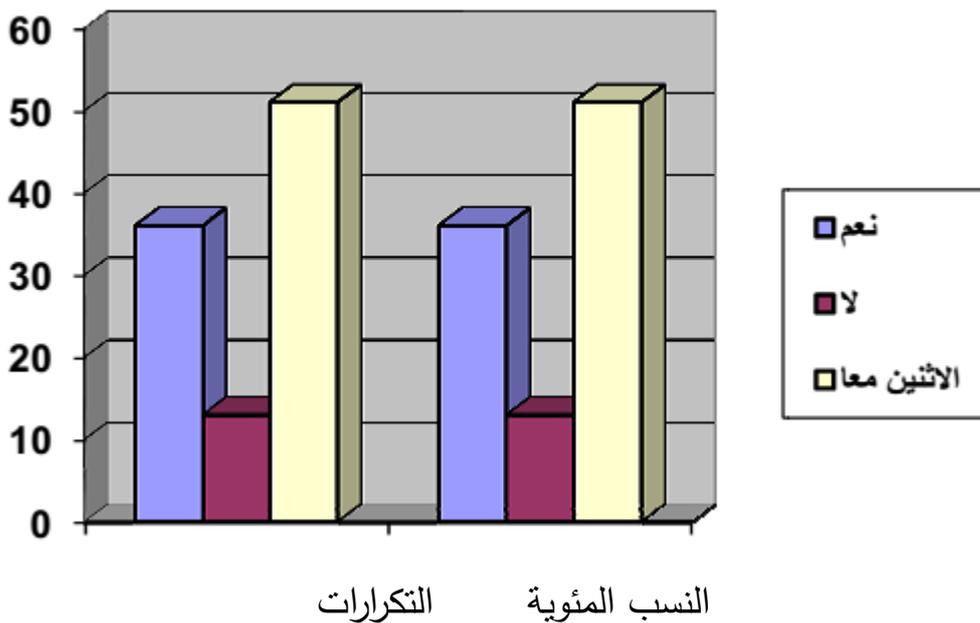
#### فترة الإمتحانات

بينت النتائج الموجودة في الجدول أن أغلبية التلاميذ الممارسين لها يحبون ممارسة التربية البدنية والرياضية أثناء فترة الإمتحانات وذلك بنسبة % 83 ويعود ذلك إلى النصائح المقدمة من طرف أساتذة المواد النظرية أو أساتذة التربية البدنية والرياضية ، لأن التلميذ أثناء فترة الإمتحانات يكون في وضعية نفسية مقلقة ، نتيجة إما الإكثار من المراجعة أو الخوف من الإمتحانات وبالتالي فإن ممارسة النشاط البدني الرياضي ينقص بشكل كبير الضغط المترتب عن ذلك أما البقية فهي لا ترى ذلك ونسبتها 17% .

السؤال (10) : هل ترى أن التربية البدنية والرياضية تنمي الجسم او الفكر أو الإثنين معا ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
نعم	36	%36
لا	13	%13
الإثنين معا	51	%51
المجموع	100	%100

الجدول يمثل رأي التلاميذ في تنمية التربية البدنية والرياضية لأجسامهم وأفكارهم .



تحليل السؤال ( 10 ) : نحاول من خلال طرحنا لهذا السؤال معرفة رأي التلاميذ حول مختلف

الجوانب التي تنميها ممارسة التربية البدنية والرياضية ، فمن خلال عملية فرز الآراء تحصلنا على

النتائج التالية :

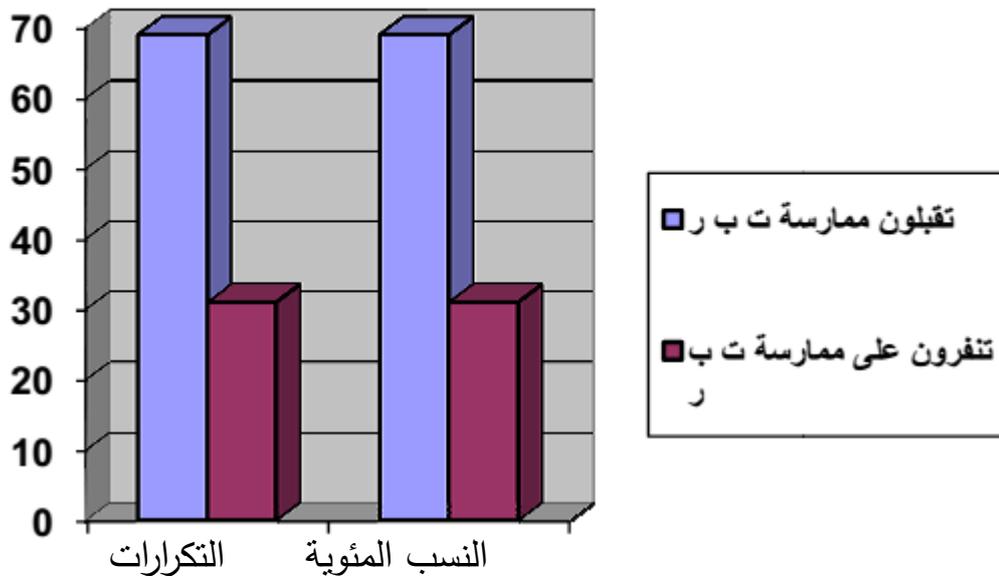
يردون أن ممارسة التربية البدنية والرياضية تنمي الفكر والجسم معا ، من هنا نستنتج أن 51%

أغلبية التلاميذ يدركون مدى أهمية ودور التربية البدنية والرياضية في تنمية الفرد نفسيا وذهنيا .

السؤال (11) : هل معاملة أساتذتكم تجعلكم تقبلون على ممارسة التربية البدنية والرياضية أو تنفرون منها ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
69 %	69	تقبلون على ممارسة التربية البدنية والرياضية
31 %	31	تنفرون من ممارسة التربية البدنية والرياضية
100 %	100	المجموع

الجدول يمثل رأى التلاميذ في معاملة أستاذة التربية البدنية لهم أثناء حصة التربية البدنية والرياضية

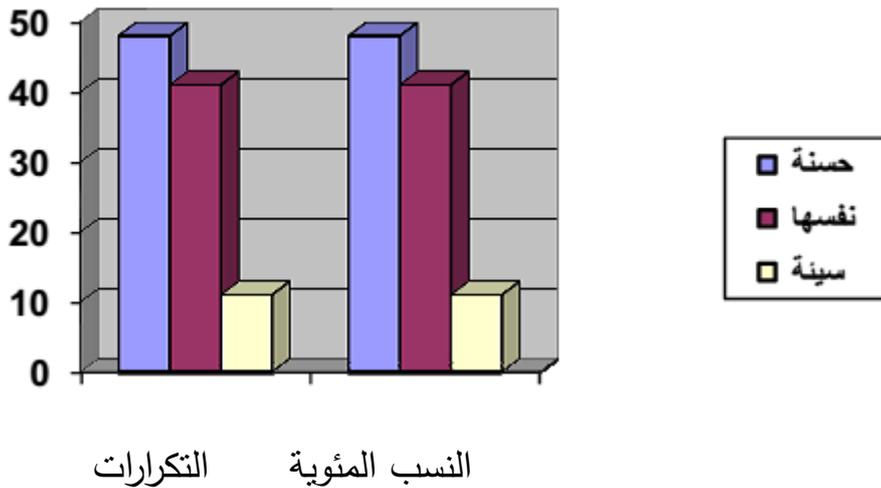


تحليل السؤال (11) : الغرض من طرح السؤال هو معرفة ما إذا كانت معاملة أستاذ التربية البدنية والرياضية مع التلاميذ يجعلهم يحبون ممارسة مادة التربية البدنية والرياضية ، أم ينفرون منها وقد يجعلهم يقبلون على ممارستها وبالتالي %بينت النتائج في الجدول أن النسبة الكبيرة الممثلة بـ 69 فمعاملة أستاذة التربية البدنية والرياضية للتلاميذ هي معاملة حسنة فيها جانب من الحرية . وكذلك فيهم من يحاولون كيف ينفرون من هذه الحصة نظرا لقساوة وسوء المعاملة التي يتعرض لها بعض التلاميذ .

السؤال (12): كيف هي علاقتك بأستاذ التربية البدنية والرياضية بالمقارنة مع أساتذة المواد النظرية.

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
حسنة	48	48%
نفسها	41	41%
سيئة	11	11%
المجموع	100	100%

الجدول يمثل مدى علاقة التلاميذ بأستاذ التربية البدنية والرياضية مع أساتذة المواد النظرية



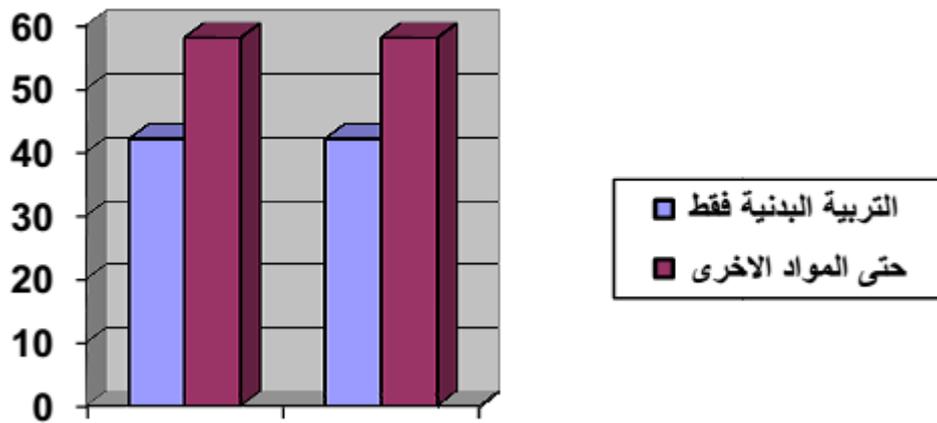
الشكل (12) : علاقة التلاميذ بأستاذ التربية البدنية والرياضية مع أساتذة المواد النظرية الأخرى

تحليل السؤال (12) : الغرض من طرح السؤال هو معرفة علاقة التلميذ مع أستاذ التربية البدنية والرياضية مقارنة مع أساتذة المواد النظرية الأخرى ، وتبين من النتائج أن نسبة 48% ترى أن علاقتها بأستاذ التربية البدنية والرياضية حسنة بالمقارنة مع أساتذة المواد النظرية ، فهذا يدل كما سبق وذكرنا على المعاملة الحسنة من قبل معظم أساتذة التربية البدنية والرياضية لأنها تتميز بالديمقراطية والحرية مقارنة بالمواد النظرية الأخرى ، ونسبة 41% ترى أن العلاقة نفسها ، وهناك نسبة قليلة تتمثل في 11% ترى أن العلاقة سيئة نظرا لسوء المعاملة أو التقيد التام من قبل بعض الأساتذة ، فهذا يجعلهم ينفرون من حصة التربية البدنية والرياضية .

السؤال (13) : هل أستاذ التربية البدنية والرياضية يهتم بالنتائج المتحصل عليها في مادة التربية البدنية والرياضية فقط أو حتى في المواد الأخرى ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
42 %	42	التربية البدنية فقط
58 %	58	حتى في المواد الأخرى
100 %	100	المجموع

الجدول يمثل مدى إهتمام أساتذة التربية البدنية بالنتائج المتحصل عليها سواء في مادته أو في المواد الأخرى



النسب المئوية التكرارات

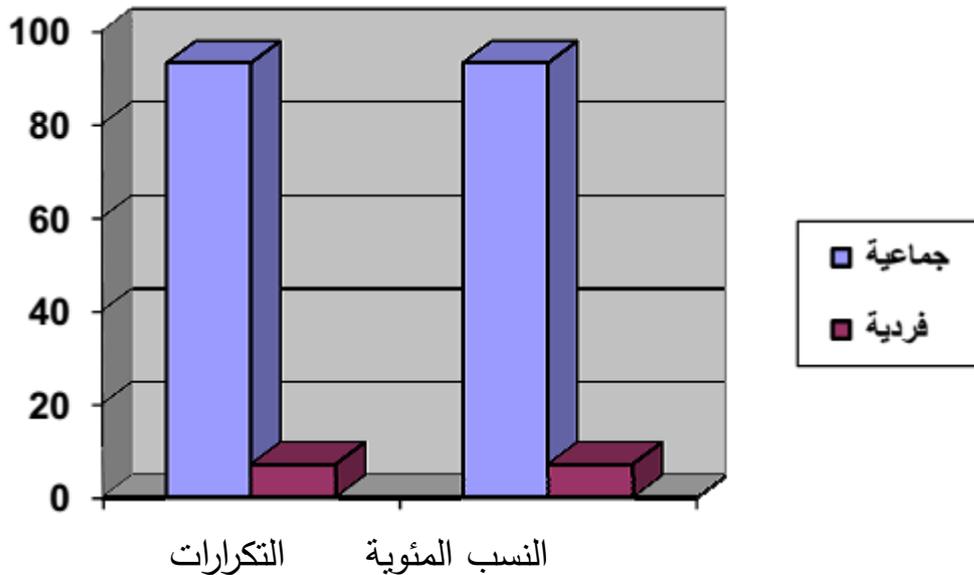
الشكل (13): إهتمام أساتذة التربية البدنية بالنتائج المتحصل عليها سواء في مادته أو في المواد الأخرى

تحليل السؤال (13) : من خلال هذا الجدول يتضح لنا أن نسبة 42% من التلاميذ يؤكدون بأن أستاذ التربية البدنية والرياضية يهتم بالنتائج المحصلة في مادته فقط وذلك نظرا إما لغياب الإهتمام من قبل بعض الأساتذة أو العلاقة غير المريحة من قبل بعض أساتذة التربية البدنية والرياضية مع أساتذة المواد النظرية الأخرى وكذلك سوء التفاهم مع الإدارة ، أما نسبة 58 % من التلاميذ يقولون بأنه يهتم حتى بنتائج المواد النظرية الأخرى ، وهذا يبين لنا إهتمام بعض أساتذة التربية البدنية والرياضية في تنمية التلميذ المراهق بدنيا وفكريا ونفسيا ، حتى ولو كانت هناك بعض العراقيل .

السؤال (14) : ماهي الرياضة التي تحب ممارستها أثناء حصة التربية البدنية فردية أم جماعية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
93 %	93	جماعية
07 %	07	فردية
100 %	100	المجموع

الجدول يمثل الطريقة التي يفضلها التلاميذ في ممارسة التربية البدنية الرياضية فردية أو جماعية



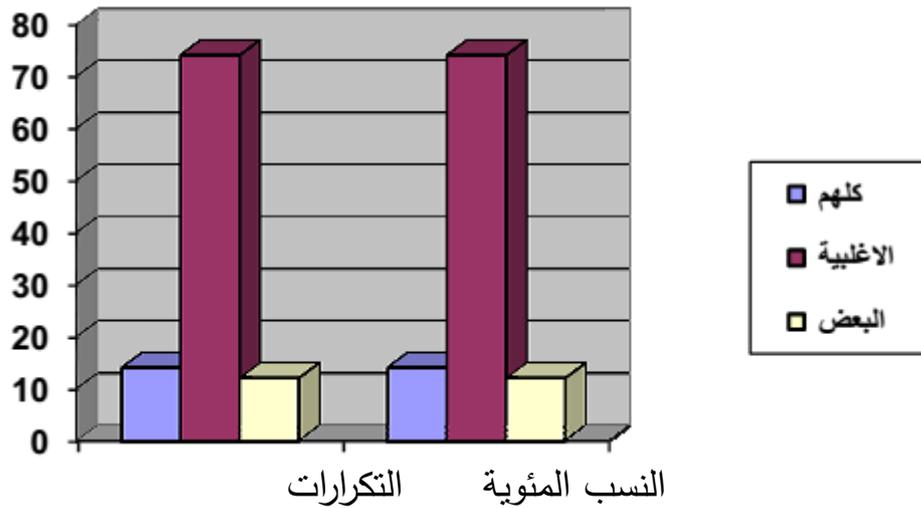
الشكل (14): الطريقة التي يفضلها التلاميذ في ممارسة التربية البدنية الرياضية فردية أو جماعية

تحليل السؤال (14) : من خلال تحليلنا للجدول تبين أن الأغلبية من التلاميذ بنسبة 93% يفضلون ممارسة الرياضات الجماعية أثناء حصة التربية البدنية والرياضية ، وهذا لكون أساتذة هذه المادة يعملون جاهدين لإعطاء ألعاب جماعية يحب التلاميذ ممارستها مثل كرة القدم وكرة السلة ... وذلك لتكوين روح التعاون والتكامل بين التلاميذ بعيدا عن الأنانية والحقد بينهم ، وهناك نسبة ضئيلة يحبون ممارسة حصة التربية البدنية والرياضية فردية ، وهذا ما نلاحظه عند بعض 07% تتمثل في المعوقين بصفة جزئية ، أو الضعفاء منهم لأن لهم جانب من التعقيد النفسي مع التلاميذ المؤهلين بدنيا .

السؤال (15): هل زملاؤك الذين يدرسون معك يمارسون التربية البدنية الرياضية كلهم، الأغلبية أم البعض ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
كلهم	14	14%
الأغلبية	74	74%
البعض	12	12%
المجموع	100	100%

جدول يمثل طريقة ممارسة التلاميذ للتربية البدنية والرياضية بصفة كلية أو الأغلبية أو البعض



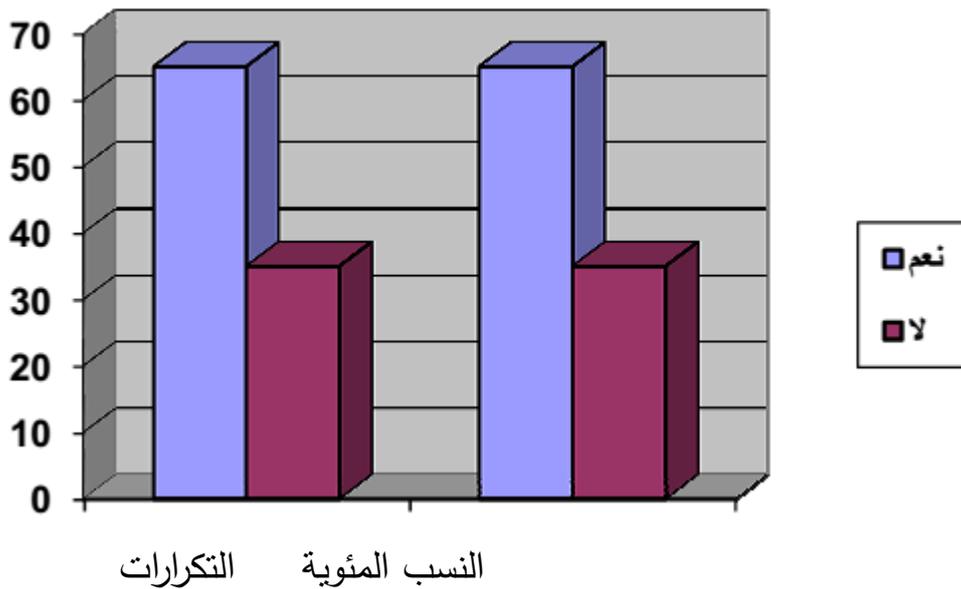
الشكل (15): طريقة ممارسة التلاميذ للتربية البدنية والرياضية بصفة كلية أو الأغلبية أو البعض

تحليل السؤال (15) : من خلال هذا الجدول أردنا الكشف عن التلاميذ الممارسين للتربية البدنية والرياضية فالجدول بين أن % 14 لا يرون زملائهم الذين يدرسون معهم يمارسون كلهم التربية البدنية والرياضية أما بنسبة %74 يرون أن الأغلبية من زملائهم يمارسون التربية البدنية والرياضية ونسبة % 12 يرون أن البعض من زملائهم الذين يدرسون معهم يمارسون التربية البدنية والرياضية ، وبالتالي فإن العلاقة بين التلاميذ تختلف ، فهناك علاقة جد إيجابية بين التلاميذ الممارسين وغير الممارسين للرياضة

السؤال (16): هل هناك فرق بين علاقتك بزملائك أثناء حصة التربية البدنية والرياضية وأثناء المواد الأخرى ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
65 %	65	نعم
35 %	35	لا
100 %	100	المجموع

الجدول يمثل الفرق بين علاقتك بزملائك أثناء حصة التربية البدنية والرياضية وأثناء المواد الأخرى ؟



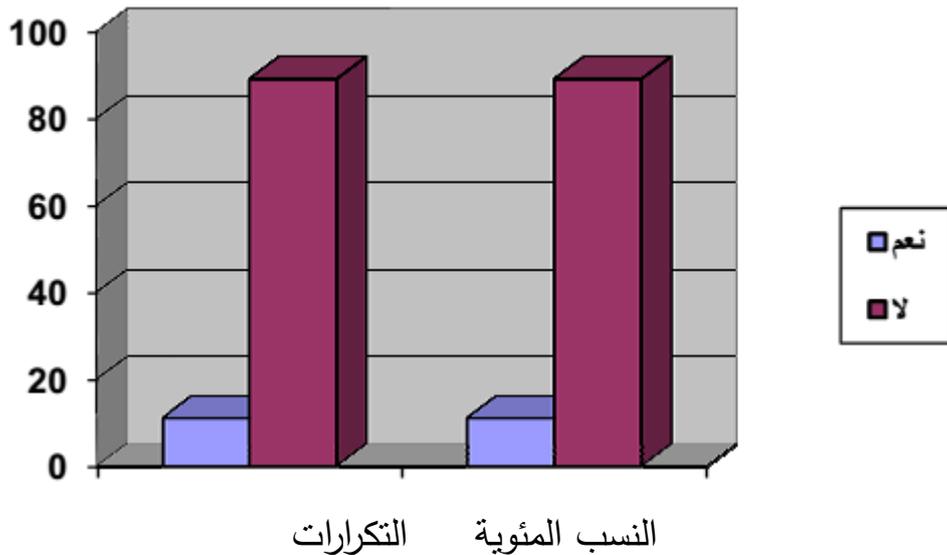
الشكل (16) : الفرق بين علاقتك بزملائك أثناء حصة التربية البدنية والرياضية وأثناء المواد الأخرى ؟

تحليل السؤال (16): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 65 % من التلاميذ أجابت أن هناك فرق في العلاقة بين التلاميذ أثناء حصة التربية البدنية والرياضية والمواد النظرية الأخرى أجابوا بأنه أثناء حصة التربية البدنية الرياضية هناك التلاحم والإحتكاك والتعبير عن أفكارهم وسلوكهم مع وجود روح التعاون بين أفراد القسم .

السؤال (17): هل يهتم أولياءك بالنتائج المحصلة في التربية البدنية والرياضية ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
11 %	11	نعم
89 %	89	لا
100 %	100	المجموع

الجدول يمثل مدى إهتمام الأولياء بالنتائج المحصلة في التربية البدنية والرياضية حسب آراء التلاميذ



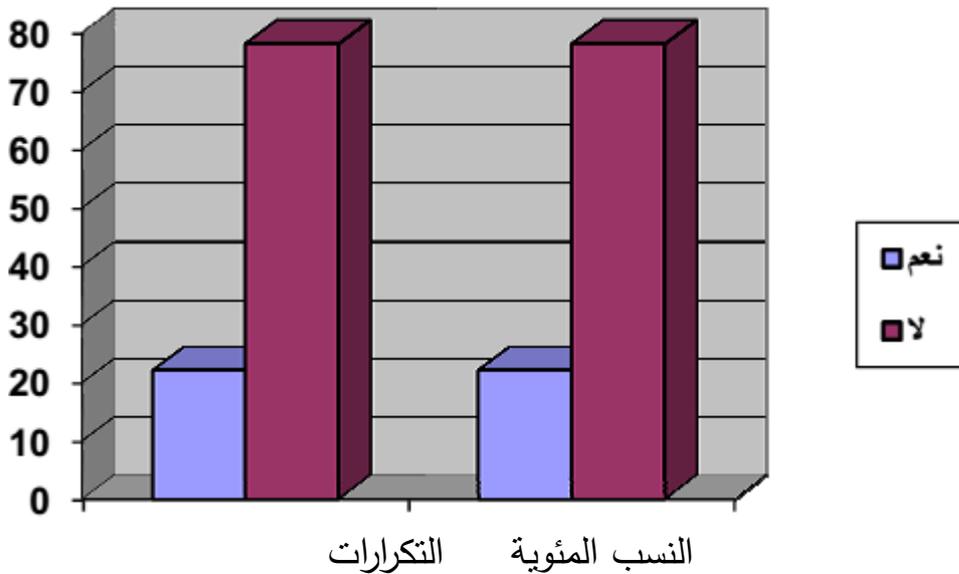
الشكل (17) مدى إهتمام الأولياء بالنتائج المحصلة في التربية البدنية والرياضية حسب آراء التلاميذ

تحليل السؤال (17) : من هذا الجدول تبين لنا أن نسبة 89% من التلاميذ يقولون أن أوليائهم لا يهتمون بالنتائج المحصلة في التربية البدنية والرياضية وهذا طبعاً بنسبة كبيرة لأنه يعود إلى المستوى الثقافي المتدني بأهمية التربية البدنية والرياضية لدى معظم العائلات وكذلك المعامل الضعيف المعطى لهذه المادة وهذا ما يجعل أغلبية الأولياء يحثون أولادهم على دراسة المواد النظرية يقولون أن أوليائهم يهتمون بالنتائج % الأخرى دون الإهتمام الكبير بهذه المادة أما نسبة 11 المحصل عليها في التربية البدنية والرياضية وهذا ما نجده غالباً عند العائلات العينة مقارنة مع العائلات المتوسطة والفقيرة .

السؤال (18): هل تمارس نشاط رياضي خارج مؤسستكم؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
22 %	22	نعم
78 %	78	لا
100 %	100	المجموع

الجدول (18) : يمثل مدى ممارسة التلاميذ لأنشطة الرياضية خارج الإكمالية



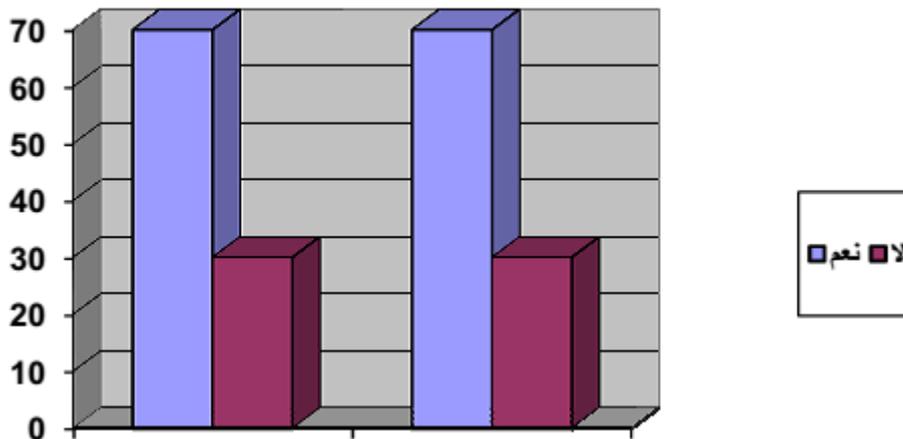
الشكل (18) : ممارسة التلاميذ لأنشطة الرياضية خارج الإكمالية

تحليل السؤال (18) : بعد طرحنا للسؤال تبين أن أغلبية التلاميذ لا يمارسون أنشطة رياضية خارج الإكمالية ونسبتهم 78% لأن البيداغوجية مختلفة ، وكذلك انعدام الوقت الكافي لأغلبية التلاميذ وعدم معظم الأولياء بالأنشطة الرياضية خارج الإكمالية أما نسبة 22% فهم يمارسون أنشطة رياضية خارج مؤسساتهم ، فنجد ذلك غالبا عند العائلات العينة وعند التلاميذ المهتمين بالرياضة أكثر من شيء آخر.

السؤال (19) : هل يتوفر ماتحتاجون اليه أثناء ممارستكم للتربية البدنية والرياضية في مؤسستكم ؟

النسب المئوية	التكرارات	الإجابات
70 %	70	نعم
30 %	30	لا
100 %	100	المجموع

جدول (19) يمثل رأي التلاميذ في تةفير ما يحتاجون إليه أثناء ممارسة التربية البدنية والرياضية



النسب المئوية التكرارات

الشكل (19) : رأي التلاميذ في تةفير ما يحتاجون إليه أثناء ممارسة التربية البدنية والرياضية

تحليل السؤال (19) : من خلال تحليلنا لهذا الجدول استنتجنا أن 70 % يقولون أنه يتوفر ما يحتاجون إليه أثناء ممارستهم للتربية البدنية والرياضية في مؤسستهم ، وكما قلنا سابقا أن معظم المؤسسات أو الإكماليات توفر إدارتها مختلف الوسائل البيداغوجية المختلفة كالقاعات الرياضية والملابس المخصصة لذلك ، أما نسبة 30% فهي ترى غير ذلك لأن بعض الإكماليات تهمل الجانب المخصص للرياضة مما يؤدي إلى تضمير أساتذة التربية البدنية والرياضية وملل التلاميذ فينتج عن ذلك الغياب واللامبالاة .

## استنتاج :

من خلال ما سبق عرضه وتحليل نتائجه بالنسبة للإستبيان الخاص بتلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط وأساتذة التربية البدنية والرياضية والمسؤولين والمشرفين على هذه السنة تبين أن أغلبية التلاميذ يولون إهتماما كبيرا للنشاط البدني والرياضي نظريا وتطبيقيا .