

# الإطار العام للدراسة

## 1. الإشكالية:

إن الحركة الرياضية في أي بلد من بلدان العالم الثالث تعتبر معيار من معايير التقدم حيث تقوم على عدة أسس تجعل منها وسيلة فعالة في تطوير مستوى الممارسة كما وكيفا ولو إلى نتائج عالية على المستويين الوطني والدولي، ومن بين دعائم الحركة الوطنية ما يسمى بالرياضة المساهمة في بناء فريق رياضي، التي تكون موجهة إلى الشباب مختلف أطوار إذ تعمل على وضع الخطوات الأولى للطفل والتوجيه الصحيح الذي يساعده في المستقبل حيث أن العديد من البلدان المتطورة أعطت أهمية كبيرة لهذه الرياضة وذلك بتوفير الشروط الملائمة حتى تجعل منها عضوا فعالا في تطوير مستوى الرياضة.

ولقد حظيت تطبيقات العلوم المختلفة في المجال الرياضي باهتمام العديد من العلماء، وقد بدى واضحا إسهاماتها المؤثرة في كافة مناحي هذا المجال الخصب ومع إستمرار التقدم العلمي وبالتالي تأصيل تطبيقاته في التغلب على العديد من مشكلات هذا المجال والتي تمثلت في عجز الرياضة من خلال ضعف إستراتيجية التسيير وسوء التنظيم وقلة الكفاءة لدى المؤطرين والمكونين.

- هل لإستراتيجية التسيير ومساهمتها في بناء فريق كرة اليد؟

وعلى ذكر مشكلات تبادر لنا طرح الأسئلة التالية:

- كيف هو واقع التسيير للرياضة كرة اليد؟

- هل للإمكانيات المادية دور في تحسين الرياضة كرة اليد؟

- هل يساهم التنظيم في التسيير الاستراتيجي للرياضة كرة اليد؟

## 2. الفرضيات:

### الفرضية العامة:

- لإستراتيجية التسيير التأثير في مساهمتها في بناء فريق كرة اليد.

### الفرضيات الجزئية:

- للإمكانيات المادية دور في تحسين مردود ونتائج الرياضة كرة اليد.

- يساهم التنظيم في التسيير الجيد للرياضة .

## 3. أهمية البحث:

- أهمية التسيير الإداري في تحسين الرياضة المدرسية.

- إلى أي مدى وصلت الرياضة المدرسية في الجزائر من الناحية التكوينية.

- أهمية التسيير الإداري وكذا توضيح الحالة التي هي عليها الرياضة المدرسية من الناحية التسييرية والإدارية.

- إدراك الرياضي والقارئ بالاهتمام بالرياضة المدرسية.

#### 4. أهداف البحث:

يرمي بحثنا هذا إلى تسليط الضوء على الرياضة المدرسية في ظل وجود تسيير إداري محكم، ومن بين هذه الأهداف نذكر ما يلي:

- معرفة واقع الرياضة المدرسية من خلال جانب التسيير الإداري.
- الوصول إلى أن التنظيم جانب هام في التسيير الإداري.
- إبراز دور الإمكانيات المادية في تحسين مستوى الرياضة المدرسية.
- محاولة الوصول بتوصيات واقتراحات لرفع مستوى الرياضة المدرسية من حيث التسيير الجيد والدعم العقلاني لهذه الرياضة.

#### 5. تحديد المصطلحات:

التسيير:

هو عملية تحديد الأهداف وتنسيق الجهود للأشخاص أو الأفراد من أجل بلوغها حيث أنه عملية دائرية تبدأ بتنظيم التخطيط، التوجيه، الرقابة<sup>(1)</sup>.

الإدارة: هي التنسيق الفعال للموارد المتاحة من خلال العمليات المتكاملة للتخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة لتحقيق أهداف العمل الجماعي بطريقة تعكس الظروف البيئية السائدة وتحقق المسؤولية الاجتماعية لذلك العمل<sup>(2)</sup>.

الرياضة:

لغة: روض يروض ويقال: روض الفارس فرسه أي قام بتدريب وتعليم الفرس حركات وإيقاع منسجم سواء أكان ذلك في الميدان أو على الهواء الطلق، ويقال أن الصيام رياضة من خلاله يعود الإنسان نفسه على الصبر والإمتناع عن الأكل والشرب وفعل المنكرات كما أن الصلاة رياضة لأن الإنسان يصلحها خمس مرات في اليوم، ومنه يمكننا إعتبار الرياضة ظاهرة تعود، وجاء في تعريف الرياضة عند الصوفية على أنها تهذيب الأخلاق النفسية بملازمة العبادات والتخلي عن الشهوات<sup>(3)</sup>.

1 - محمد رفيق الطيب، محل التسيير وأساسيات ووظائف التقنيات، ج1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص(05).

2 - محمد فوزي حلوة، مبادئ الإدارة، دار أجناد للنشر والتوزيع، الأردن، 2007، ص(10).

3 -6-7 على بن هادية وبلحسين بليش، القاموس الجديد للطلاب، لبنان، 1990، ص(1034،413).

**اصطلاحا:** عرفها كوسلا "بأنها التدريب البدني بهدف تحقيق أفضل نتيجة ممكنة من المنافسة لا من أجل الفرد فقط وإنما من أجل الرياضة في حد ذاتها<sup>(1)</sup>.

كما عرفها أمين الخولي "أنها أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان وهي ظهور متقدم من اللعب وهي الأكثر تنظيما والأرفع مهارة"  
**التسيير الإداري:**

هو مسانيرة التعقيدات التي تواجه الإدارة، فبدون تسيير دقيق تعم الفوضى بشكل يهدد وجود الشيء المسير إداريا وهو يوفر درجة من الانتظام والتنسيق<sup>(2)</sup>.

**كرة اليد :**

**لغة :**

( جمع كرى و كرات و كرين و اكر ) كل جسم مستدير من مطاط او جلد يلعب به او يتخذ في الالعاب الرياضية<sup>(3)</sup>.

**كرة اليد :**

هي لعبة تلعب بين فريقين يتكون كل فريق من سبعة لاعبين و غرض كل فريق من هذان الفريقان احراز هدف في مرمى الفريق الاخر و منعه من احراز هدف ، و تلعب هذه الرياضة باليدين و ضمن قواعد و قوانين اللعبة<sup>(4)</sup>

**– لاعبو الأواسط :**

**لغة :**

الواسط ( جمع اواسط ، مفردة وسطى ) المتوسط المعتدل الذي يحتل مكانا وسطا بين طرفي الشيء<sup>(5)</sup>  
**اصطلاحا :**

المرحلة (16-18) تسمى مرحلة المراهقة ، و المراهقة مصطلح من العمر ، و الذي يكون فيها الفرد غير ناضج انفعاليا و تكون خبرته في الحياة محدودة و قد اقترب من النضج العقلي و البدني و الاجتماعي و الانفعالي<sup>(6)</sup>.

<sup>1</sup> – أمين أنور الخولي، الرياضة والمجتمع، المجلس الوطني الثقافي، الأدب والفنون، بدون طبعة، الكويت 1996، ص(32).

<sup>2</sup> – عبد القادر حاكمي، واقع التسيير الإداري للرياضة المدرسية، تربية بدنية ورياضية، العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر 2003/2004.

<sup>(3)</sup> - راتب احمد قبيعة: المتقن ، القاموس العربي المصور ، دار الراتب الجامعية ، بيروت ، لبنان ، ص252 .

<sup>(4)</sup> - خالد الحشوش : الموسوعة الرياضية العصرية ، ط1 ، دار ياقا العلمية ، عمان ، 2006 ، ص 188 .

<sup>(5)</sup> - راتب احمد قبيعة : المتقن ، القاموس العربي المصور ، مرجع سابق ، ص26 .

<sup>(6)</sup> - مصطفى فهمي: علم النفس التربوي، دار الفكر ، القاهرة ، 1985 ، ص 153

## 6. الدراسات السابقة:

يحاول الباحث الإطلاع لما وصل إليه سابقوه لتجنب التكرار وينطلق من حيث توقفوا والمواضيع التي تطرقت إلى التسيير الإداري في الرياضة المدرسية في المجال الرياضي فاقصرت على:

**الدراسات الأولى:** كانت بعنوان " دور التسيير الإداري في المنشآت الرياضية وأثره على الممارسة الرياضية " ودارت إشكالية البحث حول السؤال الرئيسي التالي: " ما مدى تأثير التسيير الإداري في المنشآت الرياضية على الممارسة الرياضية؟ " وقد توصل الباحث إلى النتائج التالية:

- النقص الفادح في الإطارات العلمية المتخصصة في التسيير الإداري والمنشآت وهذا يؤثر سلبا على عملية التسيير فينعكس على الممارسة الرياضية وعلى الرياضة بشكل عام.  
- نقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في المنشآت الرياضية نظرا لعدم وجود الرجل المناسب في المكان المناسب مما يؤدي إلى ضعف المستوى.

واستعمال الباحث الاستبيان، الملاحظة، المقابلة والمعاينة كما اعتمد على المنهج الوصفي وكانت العينة عشوائية متمثلة في ستة فرق (ألعاب القوى، كرة السلة، كرة الطائرة، كرة القدم، الكاراتي، رياضة حمل الأثقال) وكذلك المركبات الرياضية والمتمثلة في " المركب الرياضي ورتال البشير بالمسيلة، المركب الرياضي 08 ماي 1945 بسطيف، المركب الرياضي 20 أوت 1955 بهرج بوعريج".

وجاءت أهداف البحث كما يلي: المناقشة العلمية لموضوع هام وشائك والذي يعتبر من أهم المشاكل التي تواجه الأسرة الرياضية ومحاوله الوصول إلى نتائج موضوعية يتم من خلالها فتح آفاق جديدة لفهم أسباب نجاح أو إخفاق الرياضة في المنشآت الرياضية ومحاوله توضيح الرؤيا للاعبين والمدربين بصفة عامة عن المنشآت الرياضية<sup>(1)</sup>.

**الدراسة الثانية:** كانت بعنوان " إدارة النوادي وبعض الفرق الرياضية بولاية مستغانم " كانت الإشكالية في التساؤل التالي: هل التسيير الإداري يعتمد على الطرق العلمية لتحقيق النجاح؟ وتوصل الباحث إلى النتائج التالية والتي كانت خاصة بالمسيرين وخمس رؤساء للنوادي والفرق والمدربين على الشكل التالي: **المسيرين:** النقص الفادح في الإطارات العلمية المتخصصة في إدارة وتسيير الفرق الرياضية لولاية مستغانم وهذا يؤثر سلبا على عملية التسيير فينعكس سلبا على الرياضة بشكل عام وإهمال الهيكل التنظيمي ونقص مستوى الطاقم الإداري وهذا ينعكس على العمل الإداري في الهيئة الرياضية.

**المدربين:** نقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في النوادي والفرق الرياضية نظرا لعدم وجود الرجل المناسب في المكان المناسب مما يؤدي إلى ضعف المستوى واستعمال الباحث

<sup>1</sup> - والي رفيق، دور التسيير الإداري في المنشآت الرياضية وأثره على الممارسة الرياضية، قسم الإدارة والتسيير الرياضي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2007.

استمارة إستبائية موجهة للمديرين والمسيرين واستخدام الإحصاء من أجل تحليل وترجمة النتائج وكذا المصادر والمراجع بجمع المادة الخيرية واعتمد الباحث على المنهج المسحي، كانت عينة البحث عشوائية وذلك على بعض النوادي والفرق الرياضية لولاية مستغانم ووزعت عليهم الاستمارات وكانت أو بعين استمارة لرؤساء الفرق والنوادي وكذا خمسون للمدربين لمختلف الرياضات وتمثلت أهداف البحث في الكشف عن الوجه الحقيقي للتسيير والإدارة في بعض النوادي الرياضية وإبراز دور التسيير والإدارة في بعض النوادي الرياضية بولاية مستغانم توضيح مدى علاقة التسيير والإدارة بالأندية الرياضية بولاية مستغانم وعلاقتها بالعلوم المختلفة<sup>(1)</sup>.

**مناقشة الدراساتين :** من خلال الإطلاع على الدراستين السابقتين نلاحظ أن هناك أوجه شبه بين النتائج فتم التطرق إلى النقص الفادح في الأطارات العلمية المتخصصة في تسيير وإدارة المنشآت والفرق الرياضية وكذا النقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في المنشآت والفرق الرياضية، وبعد مناقشتنا للدراستين السابقتين لاحظنا أن هناك اهتمام بالتسيير الإداري للمنشآت والفرق والنوادي الرياضية وإهمال التسيير الإداري للرياضة المدرسية والذي يعد محور دراستنا.

---

<sup>1</sup> - عرابي مصطفى، التسيير وإدارة بعض النوادي والفرق الرياضية، قسم التربية البدنية والرياضية، 2005.