

ملخص البحث :

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على علاقة الاتصال بين الاسرة والمدرسة بتحسين التحصيل الدراسي للابن من خلال إظهار أهمية الموضوع المطروح وهو الاتصال بين الأسرة والمدرسة وماله من آثار ودور في التحصيل. و خلق حالة من الوعي بأهمية الاتصال وما يمكن أن يأديه من مردود إيجابي إذا ما تم اعتماد أليات من شأنها تعزيز هذا الاتصال ما بين البيت والمدرسة. وكانت فرضيات الدراسة كما يلي :

- الفرضية الأولى : تلعب استمرارية الاتصال بين الأسرة والمدرسة دورا فاعلا في التحصيل الدراسي للمتعلمين.

- الفرضية الثانية : تأثر (الأساليب ووسائل المتاحة للاتصال بين الاسرة والمدرسة) على التحصيل الدراسي للمتعلمين.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتكون مجتمع الدراسة من عينة عشوائية بسيطة متكونة من 50 وليا من ابتدائية طبقت عليها أداة الدراسة الاستمارة التي تكونت من 29 سؤالاً 3 في محور المعلومات الشخصية و 10 بالنسبة للفرضية الأولى و16 للفرضية الثانية.

واستخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) في المعالجة الإحصائية لبيانات هذه الدراسة وقد تم التوصل إلى النتائج التالية :

الاتصال بين الأسرة والمدرسة يسهم في التحصيل الدراسي بشكل أو بآخر في النجاح المدرسي أو الفشل المدرسي للأبناء، وذلك من خلال استمرارية الاتصال بينهما وفاعلية أساليب ووسائل الاتصال الرسمية وخاصة الاتصال المباشر بين الآباء والمدرسين.

Thème de mémoire : Le contact entre la famille et l'école et sa relation à la réussite scolaire

Réalisé par : - CHAATHAN Hocine - ALLABA Ali

Encadré par : M. BOUKARBOT Azzeddine

Résumé :

Cette étude visait à identifier la relation de contact entre la famille et l'école, l'amélioration de la réussite scolaire du Fils en montrant l'importance du sujet à portée de main, ce qui est le lien entre la famille et l'école et son rôle dans la réussite scolaire. Et la création d'un état de conscience de l'importance de la communication et peut jouer un rendement positif si l'adoption de mécanismes qui renforceront cette connexion entre le domicile et l'école. Les hypothèses de l'étude sont les suivants :

- La première hypothèse : la continuité du contact entre la famille et l'école joue un rôle actif dans la réussite scolaire des élèves.
- La seconde hypothèse : les méthodes et les moyens disponibles pour la communication affectée entre la famille et l'école sur la réussite scolaire pour les apprenants.

Le chercheur a utilisé l'approche descriptive et analytique. Et La population étudiée était composée d'un échantillon aléatoire simple composé de 50 parents d'une école élémentaire. Il a distribué les forment constitué de 29 questions 3 outils au centre des renseignements personnels et 10 pour la première hypothèse et 16 pour la seconde hypothèse.

Le chercheur a utilisé le progiciel de statistiques pour les sciences sociales (spss) dans le traitement des données statistiques pour cette étude a été atteint les résultats suivants : Le contact entre la famille et l'école contribue d'une manière ou d'une autre dans la réussite scolaire, que ce soit dans le succès ou l'échec pour les enfants, et à travers la continuité de contact entre eux et l'efficacité des méthodes et moyens de communication formels, en particulier un contact direct entre les parents et les enseignants.