

## الاستنتاج العام:

من خلال الدراسة الميدانية التي قمنا بها، وبعد استعراضنا للنتائج وتحليلنا اكدت لنا فرضياتنا، حيث نجد أن أسباب تقهقر أفراد العينة دراسيا ورسوبهم إلى عوامل اجتماعية متعددة، إذ معظمهم ينحدرون من أسر مفككة إما بالطلاق أو الوفاة أو الهجرة لأحد الوالدين، وإما بالشجار والخصام إما بين الإخوة أو الوالدين فيما بينهما. بالإضافة إلى المعاملة السيئة التي يتلقاها الأبناء من طرف الأبوين وعدم الاهتمام بمشوارهم الدراسي هذا عن العامل الاجتماعي. كما أثبتت لنا الدراسة وأكدت دور وفعالية المستوى الاقتصادي للأسرة، حيث وجدنا معظم الراسبين وذوي المعدلات المنخفضة ترجع اغلب ظروفهم إلى عوامل اقتصادية كانت بمثابة العقبة الكبيرة التي تقف أمام طريقتهم إلى تحصيل مقبول ومرضي، الأمر الذي حال دون ذلك حيث نجد الفقر وانخفاض الدخل الشهري ساهما بشكل كبير في فشل أبناء هاته الأسر.

ومنه نستطيع أن نقول أن العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة لها الأثر الكبير والبارز في التحصيل الدراسي لأبنائها. هذا من جهة، و من جهة أخرى بينت لنا هذه الدراسة وجود بعض الحالات الشاذة حيث نجد أن فئة قليلة من التلاميذ يعيشون في بيئة اجتماعية ممزقة يسودها التفكك والشجار وكثرة أفراد الأسرة، فاقت كل التحديات والمعوقات الاجتماعية والاقتصادية لأسرهم، فاستطاعوا أن يتغلبوا على كل الصعاب التي تواجههم في محيطهم الاجتماعي والاقتصادي محرزين نتائج جيدة مكنتهم من احتلال الصدارة بين زملائهم .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة زيان عاشور بالجلفة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

## استمارة

نحن طلبة علم الاجتماع التربوي ثانية ماستر بصدد إنجاز مذكرة نهاية الدراسة بعنوان  
المحددات الاجتماعية والاقتصادية للفشل الدراسي لذا نطلب منكم ملئ هذه الاستمارة بكل  
صدق وبهذا تكون قد ساهتمت بشكل كبير في انجاز هذه المذكرة ونتعهد لكم بالسرية  
التامة للمعلومات المقدمة واستخدامها للغرض العلمي فقط وفي الأخير تقبلوا منا أعزائنا  
التلاميذ جزيل الشكر.

دراسة ميدانية لطلبة السنة الثانية ثانوي، بثانوية الجديدة ببلدية المجبارة.

● مباركة عزوز \* إشراف الأستاذ

● فاطمة الزهراء عزوز ابراهيم طوبال

الموسم الجامعي

2017-2016

ضع علامة (x) أمام الإجابة المناسبة

البيانات الشخصية :

1 - الجنس ذكر  أنثى

2 - السن

3 - الشعبة أدبي علمي

4 - الحالة الدراسية

. هل انت معيد ؟ نعم

5 - إذا كنت معيد : كم السنوات المعادة؟

سنة  نين أكثر من سن

6 - مهنة الأب:

7 - مهنة الأم:

8 - عدد الإخوة:

. التفكك الأسري وانتشار ظاهرة الفشل الدراسي:

9 - هل الأب على قيد الحياة؟: نعم لا

10 - هل الأم على قيد الحياة؟: نعم لا

11 - في حالة وفاة الأب من المسؤول عن الأسرة؟:

12 - هل الوالدين منفصلان؟ نعم لا

13 - هل يحدث شجار بين الوالدين : نعم لا

14 - كيف هي علاقتك بأخوتك : جيدة م  ضعيفة

15 - كم تبعد المدرسة عند البيت؟

16 - هل هناك متابعة من والديك لدراستك نعم  أحيانا

17 - هل يساعدك أخوتك في دراستك؟: نعم  أحيانا

ما هو معدلك خلال الثلاثي الأول؟:

- 18 - هل أنت راض عن التوقيت والمقرر الدراسي: نعم
- 19 - ما طبيعة العلاقة بينك وبين الأساتذة جيدة  متوسطة  بييفة
- 20 - ما طبيعة علاقتك بزملائك؟:

تنافس  رلة

شجار  باون

- 21 - هل عمرك متقارب مع عمر زملائك؟: نعم

إذا كان عمرك أكبر بما تشعر؟:

عقدة خجل

العزلة لا يعني لي شيئاً

- 22 - هل تدخن؟: نعم  لماذا؟...

- 23 - في نظرك تعاني من ألالستقرار؟: نعم

- 24 - هل فقدان أحد الوالدين يؤثر على قدراتك الشخصية: نعم

- 25 - هل تتغيب عن المدرسة؟: نعم  لا

- 26 - اين تقضي أوقات فراغك؟:.....

- 27 - هل أحد الوالدين أو كلاهما مغتربين عن الوطن؟ نعم

- 28 - هل يؤثر ذلك في دراستك واستقرارك؟: نعم

علاقة المستوى المعيشي للأسرة بالفشل الدراسي:

- 29 - هل أجر والدك جيد متوسط ضعيف

- 30 - هل يكفي أجر والديك احتياجات الأسرة: نعم  لا

- 31 - نوع منزلك: بسيط  فخم

- 32 - كم عدد غرفه؟:

- 33 - هل تمتلك غرفة خاصة بك؟: نعم  لا
- 34 - هل تمتلك الكتب المدرسية أمتك  بعضها  لا
- 35 - هل تمتلك كتب أخرى تساعدك غير الكتب المدرسية نعم  لا
- 36 - هل هناك تحفيزات مادية من طرف الوالدين؟: نعم  لا
- 37 - هل تمتلك جهاز كمبيوتر: نعم  لا
- 38 - هل تجد صعوبة في اقتناء أدواتك المدرسية نعم  لا
- 39 - هل تتمكن من تنويع في البستك نعم  لا