

خاتمة:

ظاهرة التأخر الدراسي موجودة لدى مدارس العالم كافة ولكنها بنسب متفاوتة ومتباينة ولأهمية هذه الظاهرة وخطورتها على أفراد المجتمع احتلت مكانا بارزا في سلم أولويات دراسة مشكلات الطلاب وشغلت حيزا كبيرا من عقول المفكرين و التربويين و المشتغلين في مجال العلوم التربوية والسيكولوجية والسوسيولوجية عموما و لكونها مقدمة للتسرب والهدر التربوي والفاقد التعليمي ،اهتم بها المربون والمصلحون وأولياء الطلاب على حد سواء، و هذا الاهتمام لم يأت من فراغ وإنما جاء من قلق الجميع على مستقبل الأمة والمجتمعات البشرية من خطورة مشكلة التأخر الدراسي التي تهدد سلامة أجيال متلاحقة من الطلاب الذين تنتظرهم دولهم بفارغ الصبر لما لهم من دور في دفع عجلة التنمية في أوطانهم.

ولما كانت مشكلة التأخر الدراسي لها أثارا سلبية تنعكس على مستقبل الوطن أردت من خلال هذه الدراسة إبراز القيمة التربوية والبيداغوجية لحصة المعالجة التربوية باعتبارها الحصة الوحيدة التي تقرب من المسافة الموجودة بين الأطفال وتساعد على تكافؤ معلوماتهم و كفاءتهم العلمية والسلوكية و تقلل من درجة صعوبات التعلم و ذلك في مشكلة التأخر الدراسي، فإن هذه الحصة وبالرغم من

أهميتها إلا أنها ما زالت مهمشة من طرف المربين والمجتمع بصفة عامة ، وفي
الختام أسأل الله العلي القدير أن ينفع به وأن يجعله سبباً لعلاج هذه الظاهرة انه
ولي ذلك والقادر عليه.